

# Présentation de l'atelier et des résultats attendus

**Atelier régional de formation sur les plans nationaux d'adaptation (PNA) pour les pays africains francophones en voie de développement**

Du 28 Septembre au 2 Octobre 2015, Niamey, Niger



## Introduction

---

- Ateliers de formation régionaux - dans le cadre des activités du programme de travail du LEG
- Quatrième atelier de formation régional sur les PNA
- Deuxième atelier sur les PNA en Asie
- Le programme des ateliers s'appuie sur les lignes directrices en matière de PNA et sur les recommandations des précédents ateliers
- Soutien du groupe consultatif dans la planification et la réalisation de l'atelier



## Objectifs de l'atelier

---

Fournir des orientations techniques aux pays afin d'atteindre les objectifs du processus visant à formuler et à mettre en oeuvre les PNA;

fournir un soutien technique pour certaines méthodologies et certains outils pertinents pour le processus afin de formuler et de mettre en oeuvre des PNA basés sur les orientations techniques de la CCNUCC;

fournir aux pays une plateforme pour partager les expériences et les enseignements tirés et promouvoir les bonnes pratiques en matière de planification de l'adaptation;

améliorer la compréhension des procédures d'évaluation de l'aide financière grâce aux mécanismes de financement disponibles tels que le Fonds vert pour le climat et le Fonds pour l'environnement mondial;

promouvoir la collaboration au niveau régional et les approches intégrées des mesures d'adaptation couvrant le niveau local et régional ainsi que le court, moyen et long terme.



À l'issue de l'atelier, les participants devraient:

- articuler efficacement leurs feuilles de route et stratégies relatives aux PNA;
- connaître des approches, des méthodes et des outils utiles en matière d'évaluation des risques, des vulnérabilités et de l'adaptation, afin d'appuyer le processus d'élaboration et d'exécution des PNA;
- élaborer des stratégies de mise en œuvre telles que des politiques solides, des programmes comme le PPCR et des projets, ainsi que des cadres stratégiques d'investissement pour accéder aux aides permettant de faire progresser le processus;



## Résultats attendus (2/2)

---

- Acquisition d'une bonne connaissance de la conception des cadres de surveillance et d'évaluation afin de mettre en correspondance les feuilles de route existantes/nouvellement élaborées
- Identification des problèmes régionaux et des approches en matière d'adaptation au changement climatique
- Compréhension des aides disponibles, telles que le Fonds vert pour le climat et le Fonds pour l'environnement mondial, et de la manière dont leurs processus sont alignés et rattachés au processus d'élaboration et d'exécution des PNA
- Navigation dans le PNA Central afin de rédiger et de diffuser des documents en matière de PNA et d'autres réalisations

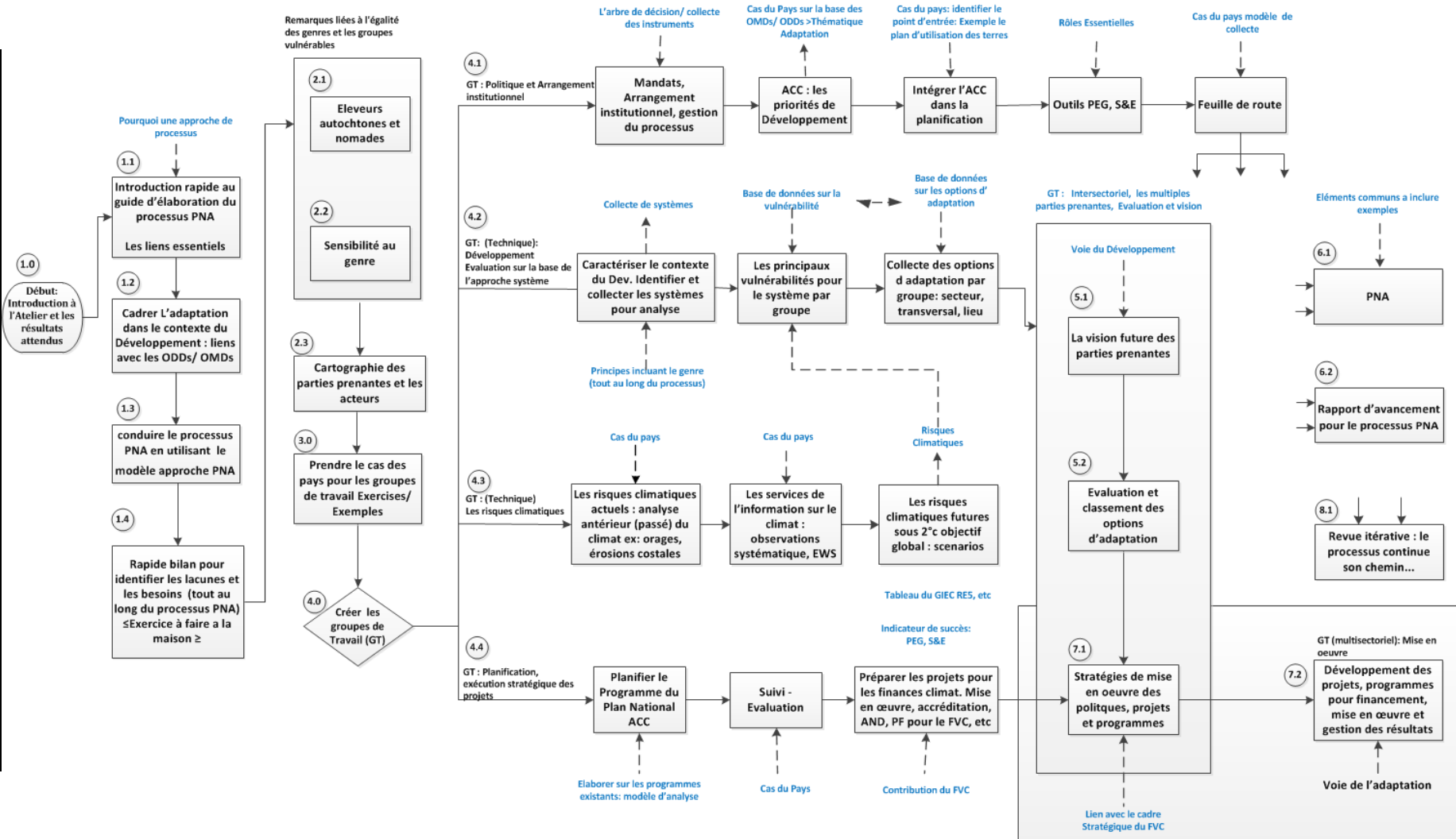


---

# Conception de l'atelier



# Flux de l'atelier (graphique spécifique à l'atelier)



# Programme de l'atelier

| Horaire        | Jour 1<br>Lundi 28 septembre  | Jour 2<br>Mardi 29 septembre  | Jour 3<br>Mercredi 30 septembre  | Jour 4<br>Jeudi 1er octobre  | Jour 5<br>Vendredi 2 octobre   |
|----------------|---|---|--|--|--|
| 09h00<br>10h45 | <b>OUVERTURE OFFICIELLE</b><br><br>Ouverture officielle par le Gouvernement du Niger<br><br><b>SESSION I: Mise en scène</b><br><br>1.1 Introduction de l'atelier, de la méthodologie et des résultats attendus  | <i>Synthèse des travaux du jour 1</i><br><br>Présentations des pays<br><br><b>SESSION IV: : Groupes de travail parallèles</b><br><br>4.0. Formation des groupes de travail<br>4.1 Politique et arrangements institutionnels<br>4.2 Approche d'évaluation du développement<br>4.3 Analyse des risques climatiques<br>4.4 Gestion des projets, planification et stratégies de mise en œuvre | <i>Synthèse des travaux du jour 2</i><br><br><b>SESSION IV: : Groupes de travail parallèles</b><br><br><i>Rapport des groupes de travail parallèles et discussion générale</i> | <i>Synthèse des travaux du jour 3</i><br><br><i>Contrôle du processus du jour 1-3</i><br><br><b>SESSION V: Evaluation et vision future des parties prenantes</b><br><br>5.2 Evaluation et classement des options d'adaptation  | <i>Synthèse des travaux du jour 4</i><br><br><b>SESSION VIII: Apprentissage interactif, évaluation et revue</b><br><br>8.1 Consolidation de la feuille de route des pays |
| 10h45<br>11h00 | <b>PAUSE CAFE</b>   |   |  |  |  |
| 11h00<br>12h30 | 1.2 Introduction et rapide aperçu du processus de formulation et de mise en œuvre des PNAs, fonctions essentielles<br>1.3 Encadrement de l'adaptation dans le contexte du développement<br>1.4 Définir la conduite de la formulation et la mise en œuvre du processus PNA | <b>SESSION IV: : Groupes de travail parallèles</b><br><br><i>(Suite)</i>  | <b>SESSION V: Evaluation et vision future des différentes parties prenantes</b><br><br>5.1 Vision future des différentes parties prenantes <i>(et rapport)</i>                 | 5.3 Stratégies de mise en œuvre pour des politiques, projets et programmes - <i>voie de l'adaptation</i><br><br><b>SESSION VI: Compilation des PNA et rapport d'avancement</b><br><br>6.1 Compilation du PNA<br>6.2 Rapport sur les progrès de l'ensemble du processus   | 8.2 Présentation de la feuille de route des pays, mise à jour du PNA et poursuite des travaux  |
| 12h30<br>14h00 | <b>PAUSE DEJEUNER</b>   |   |  |  |  |
| 14h00<br>15h45 | <b>SESSION II: Remarques liées à l'égalité des genres et les groupes vulnérables dans le processus de formulation des PNAs</b><br><br>2.1 Eleveurs autochtones et nomades<br>2.2 Sensibilité au genre<br><br>2.3 Cartographie des parties prenantes et les acteurs        | <b>SESSION IV: : Groupes de travail parallèles</b><br><br><i>(Suite)</i>  | <b>Visite de terrain ou site d'un projet ou programme d'adaptation</b><br><br><i>Des informations supplémentaires seront fournies durant la session</i>                        | <i>Analyse des résultats pour le rapport</i><br><br><b>SESSION VII: Aide au processus de formulation et de mise en œuvre des PNAs</b><br><br>7.1 Vue d'ensemble de l'aide au processus de formulation et d'application des PNAs.<br>7.2 Développement de projets et programmes de financement; mise en œuvre et gestion des résultats<br><br><i>(Avec la contribution des organisations participantes)</i> | <b>SESSION IX: Conclusion et clôture</b><br><br>9.1 Evaluation de l'atelier<br>9.2 Clôture   |
| 15h45<br>16h00 | <b>PAUSE CAFE</b>   |   |  |  |  |
| 16h00<br>17h00 | <b>SESSION III: Groupes de travail parallèles</b><br><br><i>Rapport sur la cartographie des acteurs et parties prenantes</i><br><br>3.0 Introduction du cas d'étude par pays (exemple)  | <b>SESSION IV: : Groupes de travail parallèles</b><br><br><i>(Suite)</i>  | <b>Visite de terrain projet ou programme d'adaptation</b><br><br><i>(Suite)</i>  | <b>SESSION VII: Aide au processus de formulation et de mise en œuvre des PNAs</b><br><br><i>(Suite)</i>  |  |
| 17h00<br>17h30 | Introduction du Portail PNA   | Travaux d'équipe par pays: Elaboration de la feuille de route d'un pays   |  | Travaux d'équipe par pays: Elaboration de la feuille de route d'un pays  |  |



- Pour l'atelier dans son ensemble
  - Exemple de cas de PNA
  - Organigramme révisé du processus des PNA et des principales réalisations
  
- Pour chaque pays
  - Feuilles de route nationales
  - Profils sur la plateforme PNA Central
  - Stratégie pour le processus d'élaboration et d'exécution du PNA

## Règles internes

---



Accepter d'arriver à l'heure au début de chaque journée ainsi qu'après les pauses déjeuner et café



Respecter les points de vue de tout le monde: accepter d'écouter les opinions ou les idées des autres dans leur intégralité sans réagir immédiatement



Accepter d'éteindre les téléphones portables pendant la session



Chaque jour, **5 participants sélectionnés** aideront le facilitateur à veiller au bon déroulement de l'atelier. Ainsi, l'implication et la participation de tous seront favorisées.

### Objectif

Ils seront responsables de

- **La gestion du temps** pendant les sessions et les pauses
- **L'offre de boissons énergisantes**, en particulier après la pause café/thé du matin et après le déjeuner ou dès qu'ils l'estiment nécessaire pour redynamiser les participants
- **La facilitation conjointe du débriefing des activités de la journée** et de l'évaluation du déroulement de l'atelier/il peut s'agir d'une session distincte avec les co-managers et l'équipe de l'atelier
- **La récapitulation de ce qui a été fait la veille**



### Approche

- Les co-gestionnaires de la 1re journée seront présélectionnés.
- Un tableau d'inscription comportant 4 colonnes intitulées «2e journée à 5e journée» sera accroché; au début de la 1re journée, le facilitateur de l'atelier invitera les participants à s'inscrire pour la journée durant laquelle ils souhaitent devenir co-gestionnaires.



# United Nations Framework Convention on Climate Change

---

Contact:

**Le Président**

Groupe d'experts des pays les moins avancés (LEG)

[leghelp@unfccc.int](mailto:leghelp@unfccc.int)

