



Вспомогательный орган по осуществлению

Шестьдесят пятая сессия

Анталья, 9–14 ноября 2026 года

Пункт 16 предварительной повестки дня

**Вопросы, связанные с действиями по расширению прав
и возможностей для борьбы с изменением климата**

**Прогресс в осуществлении деятельности в рамках
Глазговской программы работы в области действий
по расширению прав и возможностей для борьбы
с изменением климата**

Ежегодный краткий доклад секретариата

Резюме

В настоящем пятом ежегодном кратком докладе по десятилетней Глазговской программе работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата изложена обобщенная информация о прогрессе Сторон, секретариата и других заинтересованных кругов в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий за период с августа 2025 года по июль 2026 года.



Аббревиатуры и сокращения

ВО	сессии вспомогательных органов
ВОО	Вспомогательный орган по осуществлению
группа МНПО	группа детских и молодежных неправительственных организаций
КС	Конференция Сторон
КСС	Конференция Сторон, действующая в качестве совещания Сторон Парижского соглашения
НПА	национальный план в области адаптации
ОНУВ	определяемый на национальном уровне вклад
РПВК	действия по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

I. Введение

A. Мандат

1. КС 26 и КСС 3 подтвердили важное значение всех шести элементов РПВК — просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности, доступа общественности к информации и международного сотрудничества по вопросам изменения климата — для достижения цели Конвенции и реализации цели и задач Парижского соглашения и приняли рассчитанную на десять лет Глазговскую программу работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата¹.
2. Глазговская программа работы², в которой определяется охват РПВК и предусматривается основа для их осуществления в соответствии с положениями Конвенции и Парижского соглашения, включает в себя виды деятельности по четырем приоритетным областям³, ориентированным на практические действия, и шести элементам РПВК, которые Стороны с учетом национальных условий и заинтересованные круги, не являющиеся Сторонами, могут осуществлять с целью активизации осуществления РПВК, в том числе посредством сотрудничества, взаимодействия и партнерства.
3. КС 26 и КСС 3 просили секретариат подготавливать ежегодный краткий доклад о ходе осуществления мероприятий в рамках Глазговской программы работы для рассмотрения ВОО каждый год на его второй очередной сессии⁴.
4. КС 27 и КСС 4 также просили секретариат включать в каждый ежегодный краткий доклад по Глазговской программе работы⁵ информацию о материалах, ресурсах и выводах, изложенных в плане действий, например информацию о прогрессе в осуществлении видов деятельности A.1, A.2, B.1, C.2, C.3 и D.1⁶.

B. Сфера охвата и структура

5. В настоящем пятом ежегодном кратком докладе изложена информация о прогрессе Сторон, секретариата и других заинтересованных кругов в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий за период с августа 2025 года по июль 2026 года. Эта информация была получена от Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в том числе в рамках Диалога по РПВК 2026 года и соответствующей деятельности секретариата.
6. В главе II рассматриваются связанные с РПВК санкционированные мероприятия, проведенные за отчетный период; в главе III изложена краткая информация о практиках и ресурсах для проведения мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления РПВК; в главе IV приведена информация о национальных координационных центрах РПВК; в главе V изложена соответствующая информация из сообщений и докладов Сторон, представленных РКИКООН; в главе VI приведена информация об осуществлении РПВК официальными органами РКИКООН; в главе VII обсуждается Альянс Организации Объединенных Наций по действиям по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата; в главе VIII рассматриваются соответствующие действия заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами; в главах IX–X представлена информация об относящейся к РПВК работе секретариата по повышению осведомленности и коммуникации, а также по привлечению молодежи и укреплению

¹ Преамбула и п. 4 к решениям [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#).

² Приложение к решениям [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#).

³ Согласованность политики; скоординированные действия; инструменты и поддержка; а также мониторинг, оценка и представление отчетности.

⁴ П. 12 а) решений [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#).

⁵ Приложение к решениям [23/CP.27](#) и [22/CMA.4](#).

⁶ П. 7 решений [23/CP.27](#) и [22/CMA.4](#).

потенциала соответственно; в заключительной главе XI представлены дальнейшие шаги.

7. В приложениях I и II указано, в каких частях настоящего доклада содержится информация о санкционированных мероприятиях, предусмотренных Глазговской программой работы и планом действий соответственно. В приложении III приведен неполный перечень практики и ресурсов для проведения мониторинга, оценки и предоставления отчетности, касающихся осуществления РПВК.

С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

8. ВОО, возможно, пожелает использовать содержащуюся в настоящем докладе информацию в связи с:

- а) мониторингом и рассмотрением осуществления РПВК, а также Глазговской программы работы и ее плана действий;
- б) предоставлением секретариату руководящих указаний в отношении подготовки будущих ежегодных кратких докладов о прогрессе в осуществлении деятельности в рамках программы работы.

II. Санкционированные мероприятия

A. Мероприятие в ходе сессии Конференции Сторон

9. В рамках Глазговской программы работы Председательствам каждой сессии КС и КСС предлагается, при поддержке секретариата, созывать сессионное мероприятие, посвященное тематической области, имеющей отношение к Конвенции и Парижскому соглашению, для содействия согласованности и усиления координации работы по РПВК, проводимой официальными органами и другими структурами Организации Объединенных Наций и в рамках других процессов Организации Объединенных Наций⁷.

10. На состоявшемся на КС 30 мероприятии по РПВК «Расширение прав и возможностей информированного и вовлеченного общества для эффективных действий по борьбе с изменением климата» функции модераторов выполняли молодежный климатический лидер при Председательстве КС 30 и представитель агентства «Футерра»⁸.

11. В своих вступительных заявлениях представители Председательства КС 30 и секретариат подчеркнули важнейшую роль РПВК в формировании информированных, вовлеченных и жизнестойких обществ. Они подчеркнули важность осуществления РПВК для расширения доступа общественности к достоверной, научно обоснованной информации и повышения информационной добросовестности в целях противодействия дезинформации и ложной информации о климате, укрепления доверия общественности к климатической политике и климатическим действиям, а также содействия реализации инклюзивных и эффективных климатических действий. Кроме того, Председатель Группы 77 и Китая подчеркнул важность активизации работы по реализации всех шести элементов РПВК как межотраслевого фактора, способствующего осуществлению Конвенции и Парижского соглашения.

12. В своих основных выступлениях представители Бразилии и Организации Объединенных Наций задали общий контекст мероприятия, представив концепцию информационной добросовестности — экосистемы, в которой точная и заслуживающая доверия информация доступна всем, что способствует осознанному и конструктивному участию общественности в принятии решений по вопросам

⁷ Пункт 6 b) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

⁸ Повестка дня и веб-трансляция доступны по URL: <https://unfccc.int/event/ace-presidency-event-empowering-an-informed-and-engaged-society-for-effective-climate-action>.

изменения климата, — в качестве нового глобального приоритета в области политики, охватывающего все шесть элементов РПВК. Представители обсудили, как эффективность действий по борьбе с изменением климата все больше подрывается из-за преследования ученых и соответствующих представителей гражданского общества, в результате чего они воздерживаются от распространения информации о своей работе, а также из-за ограничения свободы печати и неправомерного использования цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта, для дезинформации и распространения ложной информации о климате, что, в свою очередь, подрывает доверие общества к климатической политике и климатическим действиям. Они представили результаты работы в рамках Глобальной инициативы по обеспечению информационной добросовестности в области изменения климата⁹, направленной на преодоление подобных проблем путем активизации исследований в области дезинформации о климате и содействия тем самым разработке научно обоснованных действий и решений в области борьбы с изменением климата.

13. В ходе последующего группового обсуждения были рассмотрены шесть элементов РПВК как важнейшие инструменты информирования общества о мерах по борьбе с изменением климата и вовлечения его в их осуществление, а также то, почему противодействие дезинформации и ложной информации об изменении климата является необходимым условием для эффективного осуществления РПВК:

a) представитель Доминиканской Республики подчеркнула, что эффективность и инклюзивность климатических действий зависят от доступа общественности к точной, научно обоснованной и актуальной для местных условий информации, отметив при этом проблемы, с которыми сталкиваются в этом отношении, в частности, развивающиеся страны, включая ограниченный доступ к Интернету, низкий уровень доверия к информации, предоставляемой государственными учреждениями, а также нехватку финансовых и технических ресурсов. Представитель привела примеры из опыта своей страны, касающиеся финансируемых государством научных исследований, а также инициатив в области просвещения и информирования по вопросам климата, направленных на обеспечение осознанного и активного участия общественности в разработке политики и осуществлении действий по борьбе с изменением климата;

b) представитель организации «Глобальный оптимизм» обратила внимание на снижение доверия общественности к информации о климате, вызванное дезинформацией и распространением ложной информации, а также снижением доверия к традиционным источникам информации, что может препятствовать осознанному участию общественности в принятии решений и осуществлении действий по борьбе с изменением климата. Представитель обратила внимание на необходимость повышения уровня образования и грамотности в области климата в целях развития у людей навыков критического мышления, оказания им помощи в ориентации в сложной информационной среде и повышения их устойчивости к дезинформации и ложной информации;

c) представитель Журналистской сети по проблемам Земли агентства «Интерньюс» подчеркнул роль независимой журналистики в углублении понимания общественностью проблемы изменения климата, отметив при этом сохраняющиеся в этой области проблемы, такие как вынужденная самоцензура журналистов из-за получаемых угроз, а также дезинформация и распространение ложной информации через социальные сети. Представитель подчеркнул необходимость оказания более широкой поддержки местным СМИ для объективного освещения вопросов изменения климата, в том числе за счет увеличения инвестиций со стороны правительств и благотворительных организаций, а также укрепления сотрудничества между журналистами и создателями цифрового контента с целью расширения доступа к достоверной, основанной на фактах и вовлекающей информации о климате;

d) представитель фонда «Айсви» подчеркнул, что широкая общественная поддержка амбициозных действий по борьбе с изменением климата зачастую не

⁹ См. URL: <https://www.un.org/ru/climatechange/information-integrity>.

находит отражения в процессах принятия решений, что отчасти обусловлено воздействием ложной информации и дезинформации, а также снижением доверия общественности к информации о климате. Представитель подчеркнул важность управления на основе широкого участия, позволяющего гражданам делиться своим опытом для содействия принятию решений по вопросам климата, и особо отметил Глобальную гражданскую ассамблею как инициативу, способствующую участию общественности и диалогу на уровне местных общин в поддержку эффективного осуществления климатической политики и климатических действий.

14. Участники последовавшей за этим сессии «всемирного кафе» обсудили практические решения по укреплению сотрудничества с целью информирования общества и расширения его прав и возможностей в области борьбы с изменением климата. В ходе обсуждений, которые проводились при содействии координационного центра РПВК от Нигерии и представителей Центра мониторинга РПВК, Института Аланы, Департамента издательской деятельности и оценки знаний Кембриджского университета, Глобального пакта мэров, Хельсинкского университета, Всемирного альянса сопоставительного анализа и группы МНПО, участники обратили внимание на:

a) важное значение климатической и цифровой грамотности, а также навыков критического мышления для укрепления устойчивости людей к ложной информации и дезинформации. Они отметили роль педагогов, молодежи, семей, общин и пользующихся доверием источников информации в содействии осознанному участию в процессе принятия решений и осуществления действий в области климата, а также подчеркнули необходимость усиления поддержки в области наращивания потенциала педагогов для преподавания вопросов изменения климата, применения подходов к обучению, основанных на учете местных условий и междисциплинарности, а также интеграции знаний коренных народов, традиционных и местных знаний в образование по вопросам изменения климата;

b) необходимость повышения доступности и достоверности информации о климате за счет использования коммуникационных стратегий, учитывающих местные особенности, а также укрепления сотрудничества между правительствами, научными кругами, средствами массовой информации и гражданским обществом. Они обратили внимание на проблемы в этой области, связанные с языковыми барьерами, неравным доступом населения к информации, снижением доверия общественности к информации о климате и распространением вводящих в заблуждение нарративов, а также подчеркнули важность поощрения открытых данных, независимых СМИ, налаживания взаимодействия с общинами и использования разнообразных каналов коммуникации для расширения доступа к климатической информации;

c) важность формирования у детей и молодежи знаний, навыков и возможностей, необходимых для полноценного участия в принятии решений и осуществлении действий по борьбе с изменением климата, в частности посредством инициатив в области межпоколенческого обучения, молодежных консультативных механизмов и образовательных мероприятий, сочетающих культуру, творчество и взаимодействие с общинами. Они подчеркнули роль педагогов, родителей, а также детских и молодежных организаций в развитии критического мышления, формировании лидерства в вопросах климата и обеспечении инклюзивного участия в принятии решений и осуществлении действий по борьбе с изменением климата, а также в преодолении климатической тревожности среди молодежи;

d) необходимость укрепления благоприятных условий для осуществления РПВК путем устранения соответствующих финансовых ограничений, решения проблемы низкого уровня доверия населения к государственным учреждениям и неравного доступа населения к климатической информации. Они подчеркнули важность адаптированных к местным условиям коммуникационных подходов, благоприятных правовых и политических рамок, инструментов с открытым исходным кодом и инициатив по укреплению потенциала для расширения доступа общественности к информации, а также отметили значение многоуровневых и многосторонних партнерств в мобилизации ресурсов для борьбы с дезинформацией и ложной информацией о климате, интеграции различных систем знаний в

информационную среду по вопросам климата и повышения устойчивости общества к ложной информации и дезинформации о климате.

В. Диалог по действиям, связанным с расширением прав и возможностей для борьбы с изменением климата

15. КС 26 и КСС 3 просили ВОО ежегодно на своей первой очередной сессии проводить сессионный диалог, посвященный РПВК, с участием Сторон, представителей соответствующих официальных органов, а также соответствующих экспертов, специалистов-практиков и заинтересованных кругов, уделяя основное внимание ходу осуществления Глазговской программы работы и ее четырем приоритетным областям¹⁰.

16. КС 30 и КСС 7 постановили, что Диалог по РПВК 2026 года должен способствовать представлению информации, которая ляжет в основу среднесрочного обзора Глазговской программы работы, проведение которого запланировано на ВОО 64, благодаря уделению особого внимания эффективности программы работы и любым возникающим пробелам и потребностям, связанным с ее осуществлением, а также ляжет в основу обсуждений усовершенствования программы работы, по мере целесообразности¹¹. Они просили ВОО организовать интерактивное техническое рабочее совещание, которое будет проведено в рамках Диалога по РПВК 2026 года, для обсуждения потенциальных элементов нового плана действий в рамках программы работы¹².

17. Диалог по РПВК 2026 года и запланированное рабочее совещание состоялись на ВОО 64¹³. Их повестка дня и формат были определены на основе материалов, представленных Сторонами и заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами¹⁴.

18. Кроме того, секретариат предусмотрел в повестке дня Диалога по РПВК 2026 года, в том числе в рамках Галереи РПВК, возможность для осуществления следующих санкционированных видов деятельности в соответствии с планом действий:

а) Сторонам и соответствующим организациям было предложено обменяться опытом и передовой практикой в ходе региональных диалогов, рабочих совещаний и консультаций и представить результаты в рамках диалога по РПВК (вид деятельности В.1);

б) секретариату было предложено расширить взаимный обмен информацией между национальными координационными центрами РПВК о деятельности в этой области, осуществляемой на национальном уровне, в частности посредством диалогов по РПВК (вид деятельности В.2);

в) секретариату и соответствующим организациям было предложено предоставить молодежи возможность выступать на диалогах по РПВК, чтобы подчеркнуть лидерскую роль, которую играет молодежь в действиях по борьбе с изменением климата (вид деятельности С.2).

1. Диалог

19. Функции модератора Диалога по РПВК 2026 года выполняли представители секретариата. В своем вступительном слове председатель ВОО обратила внимание на

¹⁰ П. 11 b) решений 18/CP.26 и 22/CMA.3.

¹¹ П. 11 g) решений 18/CP.26 и 22/CMA.3.

¹² Пп. 4–5 решений 17/CP.30 и 27/CMA.7.

¹³ Повестка дня, веб-трансляции, шаблоны для практических заданий и материалы доступны по URL: <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2026>.

¹⁴ Все такие материалы от Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, упомянутые в настоящем докладе, доступны по URL: <https://submissions.unfccc.int/> (в поле поиска введите «Action for Climate Empowerment»).

роль РПВК в содействии осуществлению инклюзивных, справедливых и эффективных климатических действий и призвала участников Диалога к открытому и совместному взаимодействию с целью внесения вклада в проведение среднесрочного обзора Глазговской программы работы и обогащения дискуссий о дальнейшем осуществлении РПВК, в том числе посредством нового плана действий.

20. После выступления представителя секретариата, посвященного материалам, полученным от Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, для подготовки Диалога и рабочего совещания¹⁵, участники дискуссионной группы поделились опытом того, как Глазговская программа работы и ее план действий способствуют осуществлению РПВК:

а) Координационный центр РПВК от Тринидад и Тобаго подчеркнул, что программа работы способствовала расширению участия правительства страны в осуществлении РПВК за рамками формального образования, а также укреплению сотрудничества между государственными учреждениями, молодежью, частным сектором и другими заинтересованными кругами в целях содействия реализации инклюзивной климатической политики и климатических действий. Представитель призвала к укреплению связей между РПВК и другими направлениями работы РКИКООН, а также к расширению возможностей для взаимного и межпоколенческого обучения среди участников РПВК;

б) представителем Глобальной инициативы по обеспечению информационной добросовестности в области изменения климата была отмечена тесная взаимосвязь между РПВК и усилиями по обеспечению информационной добросовестности в области изменения климата, включая повышение климатической и медийной грамотности населения, а также расширение доступа общественности к точной и достоверной информации. Представитель призвала признать важное значение информационной добросовестности в рамках программы работы, а также активизировать работу по наращиванию потенциала, обмену знаниями и распространению инструментов и передового опыта в целях борьбы с ложной информацией и дезинформацией о климате;

в) представитель Латиноамериканской сети неправительственных организаций инвалидов и их семей отметила важное значение элементов РПВК для устранения барьеров, с которыми сталкиваются инвалиды, в целях содействия инклюзивным действиям по борьбе с изменением климата. Представитель призвала обеспечить учет вопросов доступности для инвалидов во всех видах деятельности по РПВК, расширить их участие в принятии решений и осуществлении действий по борьбе с изменением климата, а также увеличить объем финансовой и технической поддержки для создания и обеспечения функционирования инклюзивных систем раннего предупреждения;

г) представитель Квебека, Канада, подчеркнула важное значение программы работы для признания роли субнациональных и местных органов власти в осуществлении РПВК, а также для содействия вовлечению общественности, коммуникации по вопросам климата и взаимному обучению в области РПВК на субнациональном уровне. Представитель призвала к увеличению финансовой и технической поддержки в целях осуществления РПВК, к усилению мониторинга и оценки результатов осуществления РПВК на субнациональном уровне, а также к уделению большего внимания борьбе с ложной информацией и дезинформацией и укреплению доверия общественности к действиям по борьбе с изменением климата;

е) представитель Детского фонда Организации Объединенных Наций обратила внимание на прогресс, достигнутый в рамках программы работы в содействии осуществлению РПВК с учетом интересов детей, а также в укреплении интеграции прав детей — таких как право на образование, доступ к информации и право на участие — в политику и действия по борьбе с изменением климата. Представитель призвала уделять больше внимания детям в рамках любой будущей деятельности по РПВК, в том числе путем совершенствования образования в области

¹⁵ П. 6 решений 17/CP.30 и 27/CMA.7.

климата, обеспечения большей согласованности климатической политики, увеличения финансирования действий по борьбе с изменением климата, учитывающих интересы детей, а также усиления мониторинга результатов для детей.

21. Последовавшая за этим сессия «всемирного кафе» была посвящена эффективности Глазговской программы работы и ее плана действий, а также возникающим пробелам и потребностям, связанным с их реализацией. В ходе дискуссий, которые проходили при совместной координации представителей Центра мониторинга РПВК, компании «Курэйтинг тумороу», Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО и ее Международного центра по техническому и профессиональному образованию и подготовке, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Программы развития Организации Объединенных Наций, Института окружающей среды и безопасности человека УООН, а также Университета Лидса, участники:

a) отметили, что программа работы способствовала повышению внимания к РПВК и содействовала ее интеграции в национальную политику и действия по борьбе с изменением климата. В то же время они указали на необходимость укрепления связей между РПВК и другими направлениями работы РКИК ООН, а также на необходимость более широкого политического признания РПВК в качестве сквозного фактора, способствующего повышению уровня климатических амбиций и осуществлению климатических действий, а также обеспечения большей согласованности климатической политики во всех секторах и на всех уровнях управления;

b) подчеркнули прогресс в укреплении сотрудничества в области РПВК между государственными учреждениями, национальными координационными центрами РПВК, гражданским обществом, детьми и молодежью, местными общинами и коренными народами, а также другими заинтересованными кругами, отметив при этом существующие в этом отношении пробелы, такие как недостаточная координация деятельности по РПВК между министерствами, секторами и уровнями управления, ограниченное участие некоторых групп заинтересованных кругов в принятии решений и осуществлении действий по борьбе с изменением климата, а также отсутствие устойчивой финансовой и технической поддержки для сохранения партнерств и совместных инициатив по осуществлению РПВК в долгосрочной перспективе;

c) подчеркнули важность мероприятий по укреплению потенциала, взаимного обучения, технических рабочих совещаний и платформ для обмена опытом и передовой практикой между национальными координационными центрами РПВК, детьми и молодежью, а также более широким сообществом РПВК. Они указали на необходимость расширения доступа сообщества РПВК к финансовым ресурсам в целях осуществления РПВК, к практическим инструментам и руководящим указаниям по осуществлению РПВК, в том числе в отношении интеграции РПВК в политику и планы по борьбе с изменением климата, а также к технической поддержке осуществления РПВК с учетом национальных и местных условий;

d) признали ежегодный краткий доклад в рамках программы работы и существующие процедуры отчетности в рамках РКИКООН полезными механизмами для обмена опытом и отслеживания прогресса в области РПВК. Вместе с тем они обратили внимание на проблемы, связанные с оценкой результатов и воздействия мероприятий по РПВК, такие как ограниченные возможности правительств и других заинтересованных сторон по представлению отчетности, а также недостаток данных и единых показателей для мониторинга прогресса в области РПВК, и подчеркнули необходимость повышения осведомленности о мероприятиях по РПВК, их результатах и воздействии.

22. В рамках подготовки к интерактивному техническому рабочему совещанию представитель секретариата и координационный центр РПВК от Панама поделилась опытом разработки Беленского плана действий по гендерным вопросам, а модераторы Диалога по РПВК представили методику проведения рабочего совещания и обсудили ключевые аспекты разработки эффективных, результативных и реализуемых

мероприятий и результатов для нового плана действий в рамках Глазговской программы работы.

2. Интерактивное техническое рабочее совещание

23. Функции модератора на рабочем совещании выполнял эксперт по РПВК. Два кратких доклада, с которыми выступили представители компании «Уэстмилл энерджи» и Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, а также перспективный анализ, проведенный при содействии представителя Института окружающей среды и безопасности человека УООН, послужили источником вдохновения для участников рабочего совещания при обсуждении возможных элементов нового плана действий в рамках Глазговской программы работы.

24. В ходе сессии «всемирного кафе», которая проходила при совместной координации представителей Центра мониторинга РПВК, Института Аланы, компании «Курэйтинг тумороу», платформы «Развлечения и культура», организации «Индало Инклюзив», Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений, Университета Лидса и компании «Уэстмилл энерджи», был проведен анализ текущих видов деятельности, предусмотренных планом действий в рамках Глазговской программы работы, а также путей их укрепления или совершенствования с учетом результатов обсуждений, состоявшихся в ходе предыдущего диалога, посвященного вопросам эффективности, пробелов и потребностей в связи с программой работы и ее планом действий.

25. Участники рабочего совещания предложили ряд возможных видов деятельности, которые следует рассмотреть для включения в новый план действий. Темы, связанные с соответствующими видами деятельности, включали укрепление координации работы по РПВК в рамках процесса РКИКООН и за его пределами; совершенствование институциональных механизмов на национальном уровне для межотраслевой и многоуровневой координации такой работы; обеспечение инклюзивного участия в осуществлении РПВК; улучшение доступа к финансированию для осуществления РПВК; противодействие ложной информации и дезинформации об изменении климата; разработку рамок и показателей для мониторинга и оценки осуществления РПВК и представления соответствующих докладов; повышение значимости РПВК посредством коммуникации и обмена информацией; а также темы и формат мероприятий по РПВК, предусмотренных мандатом, таких как диалог по РПВК. Обсуждения были сосредоточены на определении конкретных видов деятельности и результатов, а также соответствующих ответственных субъектов, сроков и уровней осуществления для нового плана действий¹⁶.

3. Закрытие

26. В заключение Диалога и рабочего совещания Председатель ВОО поблагодарила участников за их активное участие и подчеркнула важное значение высказанных разнообразных мнений и соображений для проведения среднесрочного обзора Глазговской программы работы и дальнейшей работы по РПВК. Призвав Стороны использовать импульс и выводы, полученные в ходе обсуждений, в переговорном процессе, Председатель подчеркнула важность дальнейшего сотрудничества в целях содействия осуществлению РПВК.

¹⁶ По просьбе Сторон сокоординаторы по пункту повестки дня ВОО 64, касающемуся вопросов, связанных с РПВК, подготовили неофициальную записку, отражающую ход дискуссий в рамках технического рабочего совещания по существующим и новым элементам нового плана действий. Последняя версия неофициальной записки, в которую включены дополнительные замечания Сторон, размещена по URL: <https://docs.unfccc.int/documents/10000182>.

4. Галерея действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

27. В ходе ВО 64 была проведена четвертая выставка плакатов, посвященная теме «РПВК, дети и молодежь — Галерея РПВК», призванная продемонстрировать многоуровневый и многосторонний характер РПВК и способствовать дальнейшему взаимодействию и сотрудничеству в рамках сообщества РПВК, в том числе путем личного общения между авторами плакатов и участниками сессии.

28. В связи с проведением среднесрочного обзора Глазговской программы работы секретариат предложил участникам прошлых выставок обновить свои плакаты и представить их на выставке. Было представлено в общей сложности 26 плакатов от Сторон, официальных органов, организаций системы Организации Объединенных Наций, организаций гражданского общества, научных кругов и молодежных организаций¹⁷.

III. Практики и ресурсы для мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

29. План действий в рамках Глазговской программы работы включает просьбу к секретариату обобщить информацию о передовой практике и ресурсах в области мониторинга, оценки и представления отчетности и представить такую информацию Сторонам для использования в их отчетности об осуществлении РПВК, проводимой на добровольной основе (вид деятельности D.1).

30. Неисчерпывающий перечень практик и ресурсов, которые дополняют те, что содержатся в предыдущих ежегодных кратких докладах о ходе осуществления деятельности в рамках программы работы¹⁸, приводится в приложении III. Этот перечень подготовлен на основе анализа соответствующей информации, проведенного секретариатом, а также материалов из соответствующих представлений Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами.

IV. Национальные координационные центры действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

A. Количество координационных центров

31. В Глазговской программе работы Сторонам предлагается продолжать устанавливать и распределять обязанности и оказывать поддержку, включая техническую и финансовую поддержку, а также обеспечивать доступ к информации и материалам для национальных координационных центров РПВК¹⁹.

32. По состоянию на 31 июля 2026 года 148 Сторон назначили один или несколько национальных координационных центров РПВК, в том числе 28 в отчетный период. Из всех координационных центров, назначенных в течение отчетного периода, 4 были назначены впервые, а 24 были назначены взамен ранее существовавших. Некоторые Стороны назначили по два национальных координационных центра РПВК, один из которых является основным, а другой — замещающим²⁰.

¹⁷ Все плакаты доступны по URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2026-ace-gallery>.

¹⁸ FCCC/SBI/2023/16, FCCC/SBI/2024/20 и FCCC/SBI/2025/14.

¹⁹ П. 8 приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

²⁰ Со списком национальных координационных центров РПВК можно ознакомиться по URL:

В. Укрепление потенциала и налаживание сотрудничества

33. В Глазговской программе работы секретариату предлагается укреплять сеть национальных координационных центров РПВК на международном и региональном уровнях, в том числе путем содействия регулярному обмену мнениями, передовым опытом и извлеченными уроками для создания и укрепления потенциала и навыков, а также путем содействия коллегиальной поддержке в реализации РПВК²¹.

34. Кроме того, в плане действий в рамках программы работы содержатся просьбы к секретариату, касающиеся предоставления возможностей по укреплению потенциала для национальных координационных центров РПВК (вид деятельности С.1) и расширения взаимного обмена между национальными координационными центрами РПВК информацией о РПВК, осуществляемым на национальном уровне, в частности посредством диалогов по РПВК и неофициальных виртуальных совещаний по налаживанию контактов (вид деятельности В.2).

1. Школа для национальных координационных центров

35. Школа для национальных координационных центров РПВК при Центре РПВК²² предоставляет практические и интерактивные учебные модули, тематика которых определяется потребностями национальных координационных центров РПВК и участников переговоров. Она также является форумом для демонстрации передового опыта и взаимодействия коллег и экспертов в соответствующих областях. В течение отчетного периода секретариат организовал одну сессию в рамках этой школы, которая была проведена в смешанном формате в ходе ВО 64 и была посвящена, в частности, рассмотрению роли национальных координационных центров РПВК, применению к осуществлению РПВК подхода, ориентированного на все общество, и использованию поведенческих наук в целях эффективного осуществления РПВК²³. В работе сессии приняли участие 29 национальных координационных центров РПВК от 28 стран.

2. Серия мероприятий по действиям по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

36. Под руководством Председателя ВОО секретариат организовал серию мероприятий в преддверии среднесрочного обзора Глазговской программы работы, с тем чтобы обеспечить более глубокую оценку хода осуществления РПВК с момента принятия программы работы и ее плана действий, а также инициировать обсуждение дальнейших шагов²⁴:

а) в период с марта по май 2026 года было проведено четыре вебинара, первые три из которых были посвящены ходу реализации каждого элемента РПВК с момента принятия Глазговской программы работы и ее плана действий, а также передовой практике осуществления РПВК на международном, региональном, национальном и местном уровнях, а четвертый вебинар был проведен в качестве информационной сессии для ВО 64 (см. пункт 60 ниже);

б) в марте и мае 2026 года соответственно были проведены два виртуальных неформальных сетевых совещания национальных координационных центров РПВК и участников переговоров (см. пункт 37 ниже);

<https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/national-ace-focal-points>.

²¹ П. 11 а) i) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

²² См. URL: <https://unfccc.int/ace-hub>.

²³ Повестка дня и выступления доступны по URL: https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#_26-ACE-Focal-Points-Academy.

²⁴ Повестки дня, веб-трансляции, выступления и неофициальные резюме доступны по URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-activity-series-2026>.

с) в рамках Климатической недели 2026 года, прошедшей в апреле 2026 года в Йосу, Республика Корея, состоялось мероприятие, посвященное тому, как города и регионы могут повышать уровень климатических амбиций и содействовать осуществлению климатических действий путем интеграции шести элементов РПВК в свои усилия по обеспечению справедливого и инклюзивного перехода.

3. Неофициальные мероприятия по налаживанию контактов

37. В течение отчетного периода секретариат организовал одно очное мероприятие по налаживанию контактов, которое состоялось в ходе КС 30, а также два виртуальных мероприятия по налаживанию контактов в рамках серии мероприятий по РПВК (см. пункт 36 выше). Эти мероприятия позволили национальным координационным центрам РПВК обменяться передовой практикой и новаторскими идеями по осуществлению РПВК на национальном уровне.

С. Поддержка участия в международных совещаниях

38. План действий в рамках Глазговской программы работы включает просьбу к секретариату представить информацию об оказании поддержки, включая финансовую поддержку, для участия национальных координационных центров РПВК в международных совещаниях, таких как диалоги по РПВК, сессии вспомогательных органов и КС (вид деятельности С.3). Девять национальных координационных центров РПВК или назначенные ими представители получили финансовую поддержку от секретариата для участия в диалоге по РПВК и занятиях школы координационных центров РПВК, состоявшихся на ВО 64.

V. Соответствующая информация из сообщений и докладов Сторон, представленных РКИКООН

39. В Глазговской программе работы Сторонам предлагается повысить эффективность учета РПВК в процессе разработки и осуществления национальной политики, планов, стратегий и действий в области изменения климата, а также представлять по мере возможности в своих национальных сообщениях и в других докладах информацию о деятельности и политике, связанной с РПВК, сообщая о достижениях, извлеченных уроках, опыте, а также о проблемах и возможностях²⁵.

40. Согласно обобщающему докладу по ОНУВ за 2025 год²⁶, Стороны, представившие новые ОНУВ, предоставили более четкую и подробную информацию о РПВК, чем ранее. Все эти Стороны представили информацию об использовании не менее одного элемента РПВК для содействия осуществлению деятельности по предотвращению изменения климата и адаптации и в целом более четко и подробно, чем в предыдущих ОНУВ, изложили общие принципы, прошлые достижения, обязательства на будущее, а также потребности и пробелы в отношении РПВК.

41. По состоянию на 31 июля 2026 года еще 88 Сторон представили новые ОНУВ после публикации обобщающего доклада по ОНУВ за 2025 год. На основе анализа этих ОНУВ секретариат подготовит следующую редакцию обобщающего доклада для рассмотрения на КСС 8.

42. В соответствующих материалах, полученных от Сторон за отчетный период:

а) Бразилия сообщила, что добилась прогресса в осуществлении РПВК на национальном уровне за счет комплексного подхода, включающего законодательные реформы, государственную политику, институциональную координацию, образовательные инициативы, научные исследования, механизмы участия

²⁵ Пп. 7 и 15 а) приложения к решениям [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#).

²⁶ [FCCC/PA/CMA/2025/8](#), пп. 70–76. Доклад опубликован 28 октября 2025 года; в нем обобщена информация из 64 новых ОНУВ, представленных 64 Сторонами Парижского соглашения и зарегистрированных в реестре ОНУВ с 1 января 2024 года по 30 сентября 2025 года.

общественности и международное сотрудничество. Например, Руководящий комитет Глобальной инициативы по обеспечению информационной добросовестности в области изменения климата, созданной в 2025 году, объединяет 12 министерств для координации политики в области информационной добросовестности, образования, научных исследований и участия общественности при поддержке более 130 организаций гражданского общества и научно-образовательных учреждений;

b) Европейский союз и его государства-члены представили обзор региональных, национальных и субнациональных мероприятий, направленных на содействие дальнейшему осуществлению РПВК. Например, в 2026 году Бельгия представила инициативу «Барометр экологической информации», созданную для оценки освещения вопросов климата и окружающей среды в СМИ, а также анализа распространенности и характерных признаков ложной информации и дезинформации, чтобы выработать рекомендации по решению связанных с этим проблем. В 2025 году Чехия приняла Государственную программу по просвещению, подготовке кадров и информированию общественности в области экологии или охраны окружающей среды на 2026–2035 годы, которая служит долгосрочной стратегической основой для содействия осуществлению РПВК на национальном уровне. Национальный пакт Румынии об охране окружающей среды, подписанный в 2026 году, направлен на укрепление диалога и обмена опытом между органами государственной власти и научными кругами, содействие подготовке специалистов и обеспечение непосредственного вклада научных исследований в формирование климатической политики;

c) Либерия поделилась информацией о достигнутом прогрессе, а также о проблемах и извлеченных уроках в ходе реализации инициатив по РПВК, включая разработку и утверждение национальной стратегии обучения по вопросам изменения климата, которая служит национальной рамочной основой для повышения климатической грамотности, развития институционального потенциала в области осуществления РПВК и укрепления скоординированного осуществления РПВК с участием многих заинтересованных сторон в различных секторах;

d) Панама представила информацию о различных национальных проектах и инициативах, способствующих осуществлению РПВК в четырех приоритетных областях Глазговской программы работы, включая проект «Асуэро Верде», который способствует развитию экологического образования и климатических действий на уровне местных сообществ, а также отметила прогресс в устранении пробелов и преодолении проблем, которые ранее были определены как факторы, ограничивающие эффективность осуществления РПВК в стране;

e) Зимбабве сообщила о достижениях и проблемах, связанных с усилиями по укреплению климатического образования и молодежного лидерства в рамках национальной программы наставничества, расширению участия заинтересованных сторон в разработке нового ОНУВ и законопроекта об управлении изменением климата, а также улучшению доступа местных общин к климатической информации посредством общинных информационных центров.

43. В плане действий в рамках Глазговской программы работы содержится просьба к секретариату выявлять надлежащие практики для интеграции элементов РПВК в национальные политику, планы, стратегии и действия в области борьбы с изменением климата, включая соображения, отраженные в одиннадцатом пункте преамбулы Парижского соглашения в контексте РПВК (вид деятельности A.2).

44. В редакции обобщающего доклада по ОНУВ, упомянутой в пункте 40 выше, впервые был включен раздел, посвященный детям и молодежи. В целом 52 процента Сторон в своих ОНУВ упомянули о непропорционально сильном воздействии изменения климата на детей и молодежь, при этом 27 процентов особо отметили повышенную уязвимость девочек в этой связи. Было отмечено, что дети и молодежь подвергаются более высоким рискам, связанным с прямыми и косвенными последствиями изменения климата, вследствие их ограниченного адаптационного потенциала, а также ограниченного доступа к информации, ресурсам и процессам принятия решений; при этом 30 процентов Сторон упомянули конкретные меры по

укреплению климатической жизнестойкости детей и молодежи и содействию справедливому переходу для них, в частности посредством целенаправленных действий в таких областях, как здравоохранение, образование, продовольственная безопасность, водоснабжение, санитария и гигиена, снижение риска бедствий и социальная защита.

45. В целом 88 процентов Сторон включили в свои ОНУВ информацию, как правило, изложенную более четко и подробно, чем ранее, и свидетельствующую о более твердой приверженности обеспечению значимого вовлечения, о том, каким образом дети и молодежь учитывались или будут учитываться при разработке и осуществлении ОНУВ, при более широком признании роли детей и молодежи как движущей силы перемен. Из этих Сторон 79 процентов изложили свое видение и приоритеты в области вовлечения детей и молодежи и расширения их прав и возможностей для содействия борьбе с изменением климата, 77 процентов предложили конкретные меры по их вовлечению в осуществление климатической политики и климатических действий (например, мероприятия по повышению осведомленности и укреплению потенциала, поддержка молодежных инициатив и инноваций, вовлечение детей и молодежи в процессы принятия решений, а также сбор данных с разбивкой по возрасту в связи с изменением климата), а 57 процентов прямо указали, что привлекали детей и молодежь к разработке своих ОНУВ²⁷.

VI. Осуществление действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата официальными органами РКИКООН

46. В Глазговской программе работы всем официальным органам предлагается включать в свои очередные доклады информацию о том, как РПВК реализуются в рамках их соответствующих направлений деятельности²⁸.

47. 10 официальных органов²⁹, представивших свои очередные доклады за отчетный период, включили в них информацию об осуществлении РПВК и их элементов.

48. Кроме того, в план действий в рамках программы работы включена просьба к секретариату выявить положительную практику интеграции шести элементов РПВК в работу официальных органов (вид деятельности А.1). В этой связи:

а) Исполнительный комитет Варшавского международного механизма по потерям и ущербу в результате воздействий изменения климата провел обследование с целью оценки степени использования его информационных продуктов и определения того, насколько они отвечают потребностям развивающихся стран. Результаты этого обследования, проведенного в сентябре 2025 года, будут использоваться в дальнейшей работе Комитета по повышению полезности и актуальности его информационных продуктов для субъектов, ответственных за разработку политики, и специалистов-практиков, работающих в сфере потерь и ущерба;

б) Катовицкий комитет экспертов по воздействию осуществления мер реагирования сообщил, что он внес вклад в реализацию элементов РПВК, в частности, путем проведения открытых для наблюдателей заседаний, получения письменных

²⁷ FCCC/PA/CMA/2025/8, пп. 63–64.

²⁸ П. 6 а) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

²⁹ Комитет по адаптации, Консультативный совет Центра и Сети по технологиям, связанным с изменением климата, Исполнительный комитет Варшавского международного механизма по потерям и ущербу в результате воздействий изменения климата, Катовицкий комитет экспертов по воздействию осуществления мер реагирования, Группа экспертов по наименее развитым странам, Комитет по осуществлению и соблюдению Парижского соглашения, Парижский комитет по укреплению потенциала, Постоянный комитет по финансам, Надзорный орган для механизма, учрежденного согласно пункту 4 статьи 6 Парижского соглашения и Исполнительный комитет по технологиям.

материалов от заинтересованных кругов при разработке своих информационных продуктов, обеспечения общедоступности этих продуктов, а также взаимодействия с различными организациями в целях поощрения сотрудничества;

с) КСС 6 просила Надзорный орган для механизма, учрежденного согласно пункту 4 статьи 6 Парижского соглашения, обеспечить наличие адекватных технических и научных экспертных знаний, в том числе посредством взаимодействия с независимыми экспертами, местными общинами и коренными народами, для поддержки своей работы над методологиями, вопросами абсорбции и связанными с ними рабочими элементами в рамках механизма³⁰. В ответ на эту просьбу Надзорный орган провел в 2025 году два вебинара, один из которых был организован в сотрудничестве с Рабочей группой по стимулированию Платформы для местных общин и коренных народов.

VII. Альянс Организации Объединенных Наций для действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

49. В Глазговской программе работы содержится призыв к секретариату и другим организациям системы Организации Объединенных Наций и межправительственным организациям укреплять свое сотрудничество с целью обеспечения предоставления Сторонам скоординированной поддержки их деятельности, связанной с РПВК, и недопущения дублирования работы³¹.

50. Секретариат готовит ежегодный краткий доклад о своей деятельности, инициативах и программах в рамках сотрудничества с организациями системы Организации Объединенных Наций, секретариатами конвенций и международными организациями. В последнем докладе содержится информация о такой деятельности в период с мая 2025 года по апрель 2026 года³².

51. Альянс Организации Объединенных Наций для действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата представляет собой неофициальную сеть органов Организации Объединенных Наций, целью которой является поддержка Сторон в планировании, инициировании и осуществлении деятельности, связанной с образованием, информированием общественности, подготовкой, участием общественности и доступом к информации по вопросам изменения климата. В отчетный период ЮНЕСКО сообщила секретариату о своей деятельности в рамках Партнерства по экологизации образования³³ и Инициативы по созданию климатически оптимизированных образовательных систем³⁴, направленной на развитие трансформирующего образования на основе рамочной программы «Образование в интересах устойчивого развития до 2030 года» и поддержку стран в формировании у учащихся знаний, навыков, ценностей и установок, необходимых для устойчивого развития и перехода к «зеленой» экономике.

52. В течение отчетного периода секретариат:

- а) провел одно виртуальное неофициальное совещание Альянса;
- б) совместно с ЮНЕСКО на платформе Центра РПВК провел цикл из трех вебинаров по теме образования по вопросам изменения климата в интересах социальных преобразований³⁵;

³⁰ Решение 6/CMA.6, пп. 1–2.

³¹ П. 6 с) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

³² FCCC/SBSTA/2026/INF.1.

³³ См. URL: <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/greening-future>.

³⁴ См. URL: <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/climate-start-systems>.

³⁵ См. URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>.

с) продолжил работу в рамках Партнерства по экологизации образования в качестве члена его консультативной группы;

d) обновил разработанный совместно с Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций курс самостоятельного электронного обучения под названием «Овладение навыками ведения международных переговоров по климату: все, что вам нужно знать», который доступен на платформе электронного обучения Единой учебной платформы Организации Объединенных Наций по проблемам изменения климата³⁶.

VIII. Действия по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами

53. В рамках Глазговской программы работы учреждениям Организации Объединенных Наций, межправительственным организациям и другим заинтересованным кругам, не являющимся Сторонами, предлагается предоставлять в секретариат информацию об осуществлении РПВК на всех уровнях³⁷. В материалах и информации, переданных в секретариат за отчетный период:

a) организация «Аксон Климат Филиппинас» сообщила о своей деятельности, направленной на содействие осуществлению РПВК на Филиппинах, в частности о внесении вклада в разработку проекта национальной стратегии РПВК, подготовке предложений от гражданского общества для учета при разработке ОНУВ и национальной концепции справедливого перехода, а также о взаимодействии с государственными органами и другими организациями гражданского общества по вопросам интеграции элементов РПВК в процесс принятия решений и осуществления действий по борьбе с изменением климата;

b) Институт Аланы представил инициативу «МиниКС», запущенную в июне 2025 года в партнерстве с Председательством КС 30 с целью содействия участию детей в управлении в интересах климата посредством моделирования конференций Организации Объединенных Наций по изменению климата, а также работу в области природоориентированного образования, включая опубликованные в 2025 году практические рекомендации по созданию более экологичной и устойчивой учебной среды³⁸;

с) Управление по климатическому образованию представило различные проекты и программы, которые реализуются в Африке, Франции и Латинской Америке и предусматривают представление научных знаний о климате в форме доступных и адаптированных к местным условиям образовательных ресурсов, укрепление потенциала учителей в области образования по вопросам изменения климата посредством подготовки и сообществ специалистов-практиков, содействие мониторингу и оценке образовательных результатов, а также укрепление институционального сотрудничества в сфере образования по вопросам изменения климата.

54. Что касается просьбы, упомянутой в пункте 38 выше, в отношении участия заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, то в отчетный период в секретариат не поступило никакой соответствующей информации.

³⁶ См. URL: <https://unccelearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>.

³⁷ П. 15 b) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

³⁸ Alana Institute. 2025. *Nature-based education: A guide for greener and more resilient schools*. Sao Paulo, Brazil: Alana Institute. URL: https://escolamaisnatureza.com.br/wp-content/uploads/2025/10/2025_Guia_EBN_EN.pdf.

IX. Повышение информированности и коммуникационная деятельность

55. В Глазговской программе работы секретариату предлагается активизировать коммуникационную деятельность и обмен информацией о РПВК и их шести элементах с использованием имеющихся веб-ресурсов и коммуникаций по РКИКООН³⁹.

56. В течение отчетного периода было опубликовано в совокупности 9 информационных бюллетеней по РПВК с обновленной информацией о мероприятиях, видах деятельности и знанием проектах секретариата, Сторон, органов Организации Объединенных Наций, межправительственных, международных и неправительственных организаций и других заинтересованных кругов.

57. Секретариат ведет группу РПВК на платформе «ЛинкедИн», которая представляет собой сообщество профессионалов, специалистов-практиков и учащихся для обмена передовым опытом, ресурсами и знаниями в области РПВК. По состоянию на 31 июля 2026 года в этой группе насчитывалось более 3600 членов.

58. Секретариат провел ряд мероприятий в рамках Форума по инновациям 2025 года Глобального инновационного центра Организации Объединенных Наций по изменению климата⁴⁰ и Лондонской недели действий по борьбе с изменением климата 2026 года⁴¹ на платформе Центра РПВК, которые были посвящены тому, как вовлечение населения и расширение его прав и возможностей могут способствовать справедливому переходу, а также роли местного и субнационального лидерства в осуществлении РПВК.

59. В плане действий в рамках Глазговской программы работы содержится просьба к секретариату проводить информационные сессии до начала сессий КС для представления информации о прогрессе в осуществлении деятельности в рамках программы работы, о которой сообщается в ежегодном кратком докладе (вид деятельности D.3).

60. В ответ на эту просьбу, в отчетный период были проведены две информационные сессии для ознакомления национальных координационных центров РПВК и других заинтересованных кругов с новой информацией по касающимся РПВК вопросам и о соответствующих предусмотренных мандатом и параллельных мероприятиях, проходивших в рамках КС 30 и ВО 64⁴².

X. Вовлечение молодежи и укрепление потенциала

61. КСС 1 просила секретариат продолжать организовывать информационно-просветительские кампании и учебные мероприятия по расширению возможностей детей и молодежи для оказания поддержки действиям по борьбе с изменением климата и их инициированию⁴³.

62. КС 26 и КСС 3 приняли во внимание рост заинтересованности и вовлеченности молодежи в действия, связанные с изменением климата, и критическую роль молодежи в качестве движущей силы перемен, а также призвали к дальнейшему расширению участия молодежи в процессах, касающихся изменения климата, и в раскрытии потенциала РПВК⁴⁴.

63. В отчетный период секретариат тесно сотрудничал с группой МНПО, в частности путем проведения раз в две недели совещаний с глобальными координаторами этой группы. Кроме того, программные подразделения секретариата

³⁹ П. 11 а) iii) приложения к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

⁴⁰ См. URL: <https://unfccc.int/topics/un-climate-change-global-innovation-hub>.

⁴¹ См. URL: <https://luma.com/h4uhi3xg>.

⁴² Записи размещены на URL: <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

⁴³ Решение 17/CMA.1, п. 12 с).

⁴⁴ Преамбула к решениям 18/CP.26 и 22/CMA.3.

сотрудничали с различными рабочими группами группы МНПО. В координации с группой МНПО секретариат организовал мероприятия по вовлечению молодежи с целью расширения эффективного участия молодежи в деятельности РКИКООН и конструктивного взаимодействия с ней.

А. Поддержка Председательств Конференции Сторон

64. КС 26 предложила будущим Председательствам КС содействовать организации ежегодного молодежного климатического форума для диалога между Сторонами и молодежью при поддержке секретариата и в сотрудничестве с группой МНПО и другими молодежными организациями⁴⁵. На КС 30 был созван Форум 2025, на котором представители группы МНПО представили Глобальное заявление молодежи. Участники обсудили с делегатами Сторон вопросы справедливого перехода, климатического финансирования, энергетики, продовольствия и сельского хозяйства, адаптации, биоразнообразия и климатической справедливости⁴⁶.

65. КС 28 и КСС 5 постановили, что будет назначаться молодежный климатический лидер, который будет действовать от имени Председательства КС и КСС, чтобы способствовать расширению значимого, инклюзивного участия молодежи в действиях по борьбе с изменением климата, в том числе в рамках процесса РКИКООН, и просили секретариат оказывать поддержку, по мере необходимости, каждому молодежному климатическому лидеру при Председательстве в работе по вопросам, касающимся детей и молодежи в процессе РКИКООН⁴⁷. В течение отчетного периода секретариат оказывал поддержку молодежным климатическим лидерам при Председательствах КС 30 и КС 31 в разработке и реализации их планов работы на 2025 и 2026 годы соответственно⁴⁸.

В. Центр действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

66. В ходе ВО 64 в рамках Центра РПВК состоялось мероприятие для молодежи, на котором присутствовали 30 представителей местной молодежи из немецкой земли Северный Рейн-Вестфалия и молодежи других стран; они приняли участие в заседаниях по укреплению потенциала, сотрудничеству и налаживанию связей, которые способствовали развитию навыков, необходимых для руководства разработкой и реализацией эффективных, равноправных, инновационных и справедливых действий, решений и инициатив по борьбе с изменением климата и участия в этой работе. Интерактивные модули мероприятия были посвящены участию молодежи в разработке климатической политики, созданию коалиций, а также роли культуры, спорта, предпринимательства и профессионального обучения как путей для осуществления климатических действий под руководством молодежи. Участники также имели возможность понаблюдать за климатическими действиями на субнациональном уровне в ходе посещения города Дюссельдорф, где они узнали о климатических инициативах и мероприятиях, организованных и поддерживаемых муниципальными и земельными властями⁴⁹.

С. Программа Youth4Capacity («Деятельность молодежи для укрепления потенциала»)

67. Программа Youth4Capacity, осуществляемая при поддержке Министерства окружающей среды и энергетической безопасности Италии, преследует цель по

⁴⁵ Решение 1/CP.26, п. 65.

⁴⁶ См. URL: <https://unfccc.int/ace/cop30>.

⁴⁷ Пп. 6 и 9 решений 16/CP.28 и 21/CMA.5.

⁴⁸ См. URL: <https://unfccc.int/PYCC>.

⁴⁹ См. URL: https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_026.

развитию связанного с климатом потенциала и знаний молодежи в целях поддержки, разработки и применения комплексных и взаимодополняющих подходов, а также по осуществлению действий по борьбе с изменением климата в контексте целей в области устойчивого развития и Рио-де-Жанейрских конвенций. В течение отчетного периода:

а) было проведено четыре вебинара в рамках серии Youth4Capacity «Стать...», чтобы сформировать у молодых людей знания, навыки и уверенность в себе, необходимые для осуществления климатических действий. В ходе сессий основное внимание было уделено правам коренных народов, вопросам психического здоровья, журналистике и жизнестойкости городов в контексте изменения климата, а также лидерству молодежи⁵⁰;

б) на КС 30 секретариат провел ряд мероприятий по наращиванию потенциала, посвященных футурологической грамотности, климатическим решениям, основанным на природе и культурных традициях, и пониманию процесса РККООН, а также содействовал обмену информацией об опыте и инструментах, связанных со стимулированием климатических действий под руководством молодежи⁵¹;

в) продолжалось осуществление программы наставничества «Катализаторы перемен в области климата» в сотрудничестве с инициативой Программы развития Организации Объединенных Наций Youth4Climate. Интерактивные онлайн-семинары и форумы были посвящены, в частности, развитию «зеленых» навыков, разработке климатических проектов и созданию климатических движений⁵².

D. Региональные центры сотрудничества

68. В 2025–2026 году Региональный центр сотрудничества для стран азиатско-тихоокеанского региона продолжил свое взаимодействие с Платформой по расширению прав и возможностей молодежи в области климатических действий. Например, 29 августа 2025 года он провел вебинар, посвященный значимому участию молодежи в Азии, с целью обсудить важнейшую роль молодежи в продвижении НПА и укреплении системы управления в интересах климата⁵³. Он организовал второй молодежный лагерь «Инноваторы в области климатической политики», который прошел в Бангкоке в марте 2026 года с участием 25 молодых лидеров из региона с целью укрепления их способности принимать активное участие в разработке и реализации климатической политики на национальном, региональном и международном уровнях⁵⁴.

69. Региональный центр сотрудничества для Западной и Центральной Африки продолжил проводить серию вебинаров о действиях молодежи в области климата, чтобы предоставить молодым людям всего региона платформу для демонстрации своих инициатив в области климата, начиная с информационно-пропагандистской деятельности в области политики и заканчивая реализацией проектов. Заседание, состоявшееся 9 октября 2025 года, было посвящено вопросам привлечения финансирования для расширения масштабов осуществляемых в регионе климатических действий под руководством молодежи⁵⁵.

70. 6 мая 2026 года Региональный центр сотрудничества для Восточной и Южной Африки совместно с организацией «Спаси детей» и Глобальной сетью по НПА

⁵⁰ См. URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>.

⁵¹ См. URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-cop30>.

⁵² См. URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>.

⁵³ См. URL: <https://unfccc.int/event/strengthening-youth-participation-and-impact-in-national-adaptation-plans-and-climate-governance>.

⁵⁴ См. URL: <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp-20>.

⁵⁵ См. URL: <https://unfccc.int/event/youth-and-climate-finance-unlocking-finance-for-youth-led-climate-action-in-west-and-central-africa>.

провел вебинар под названием «Создание устойчивых к изменению климата систем образования для детей и молодежи в Восточной и Южной Африке» с целью укрепления потенциала заинтересованных кругов в регионе по эффективной интеграции образования в процесс разработки НПА⁵⁶.

Е. Другие мероприятия, ориентированные на молодежь

71. В ходе КС 30 и ВО 64 секретариат провел ознакомительные совещания с молодежью, на которых молодые делегаты, особенно те из них, кто впервые участвовал в конференции РКИКООН, были проинформированы о переговорном процессе и проводимых в рамках сессий мероприятиях, связанных с молодежью; кроме того, эти совещания стали для молодых делегатов хорошим поводом для налаживания контактов друг с другом⁵⁷.

XI. Последующие шаги

72. Стороны и другие заинтересованные круги, возможно, пожелают использовать информацию, содержащуюся в настоящем докладе, при планировании, разработке и осуществлении РПВК и деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий.

⁵⁶ См. URL: <https://unfccc.int/event/building-climate-resilient-education-systems-for-children-and-youth-in-east-and-southern-africa>.

⁵⁷ См. URL: <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>.

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	46–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–14
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	49–52
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	39–45
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	31–32
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	15–28
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	64
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	42, 51, 53
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	42
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	42

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	27–28, 33–37
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	27–28, 36, 55–60
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–60
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	51, 53
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	42
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	42
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	42
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	39–45
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	51, 53
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	42

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	48
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	39–45
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on developing and implementing national climate change policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach	36
		Relevant organizations	Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and	42, 51, 53

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Activity</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
			policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	27–28, 36
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	27–28, 33–37
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	33–37
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances	42, 51, 53
		Leading: secretariat, relevant organizations Contributing: youth and youth organizations	Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	27–28, 35
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations,	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives	38, 54

<i>Priority area</i>	<i>Activity</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	multilateral and bilateral financial institutions	of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	29–30, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	59–60

^a See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

Приложение III

Практика и ресурсы для мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

Категория	Уровень	Организация	Подробная информация
Показатель/ метрика/ инструмент оценки	Международный	Организация экономического сотрудничества и развития	Оценка климатической грамотности, включенная в Программу международной оценки учащихся 2029 года, позволит получить международные данные о способности учащихся применять знания, навыки, установки и ценности в различных дисциплинах для понимания и решения проблем изменения климата, что поможет определить, насколько системы образования готовят учащихся к климатическим вызовам ^a .
Обследование/ картирование/ инвентаризация/ платформа	Международный	Институт воздействия в целях развития	Информационная панель по вопросам изменения климата и образования позволяет визуализировать взаимосвязь между опасными климатическими явлениями, такими как засуха, ураганы, наводнения и изменения температуры, и показателями в сфере образования, что дает возможность сопоставлять случаи возникновения бедствий и их воздействие на образование ^b .
	Международный	Глобальный альянс за снижение риска бедствий и повышение устойчивости в секторе образования	Результаты глобального обследования 2024 года по вопросам политики в области комплексной безопасности школ, охватившего более 330 млн детей школьного возраста, представлены в страновых профилях, а также в региональных и глобальном докладах ^c .
	Международный	Фонд «Ллойдс Реджистер»	В докладе по итогам Всемирного опроса о рисках 2026 года подробно изложены результаты первого подобного обследования, охватившего более 143 000 человек по всему миру, а также рассмотрены общественное восприятие угрозы изменения климата и представления респондентов об уровне обеспокоенности этой проблемой среди их сограждан ^d .
	Национальный	Климатический барометр	Проводимое два раза в год обследование общественного мнения и членов парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии по вопросам изменения климата позволяет отслеживать тенденции, изменения в настроениях и нарративах с течением времени ^e .

<i>Категория</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организация</i>	<i>Подробная информация</i>
Тематическое исследование/ доклад	Региональный	Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций	Стороны Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, представляют национальные доклады о ходе осуществления Конвенции, которые должны составляться своевременно в рамках транспарентного и консультативного процесса с участием общественности; последний цикл представления докладов состоялся в 2025 году ^f .

^a См. URL: <https://www.oecd.org/en/about/projects/PISA-2029-Climate-Literacy.html>.

^b См. URL: <https://i4di.org/climate-change-and-education-dashboard/>.

^c См. URL: <https://gadrres.net/global-status-of-school-safety>.

^d См. URL: <https://www.lrfoundation.org.uk/publications/alone-together-the-hidden-consensus-on-climate-change>.

^e См. URL: <https://climatebarometer.org/climate-barometer-trackers/>.

^f См. URL: <https://aarhusclearinghouse.unece.org/national-reports/reports>.