



联合国

FCCC/SBI/2026/20



气候变化框架公约

Distr.: General
27 August 2026
Chinese
Original: English

附属履行机构

第六十五届会议

2026 年 11 月 9 日至 14 日，安塔利亚

临时议程项目 16

与气候赋权行动有关的事项

《格拉斯哥气候赋权行动工作方案》下各项活动实施进展情况

秘书处的年度概要报告

概要

本报告是根据《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》提交的第五份年度概要报告，概述 2025 年 8 月至 2026 年 7 月期间缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。



简称和缩略语

ACE		气候赋权行动
CMA	《协定》/《公约》缔约方会议	作为《巴黎协定》缔约方会议的《公约》缔约方会议
COP	缔约方会议	《联合国气候变化框架公约》缔约方会议
NAP		国家适应计划
NDC		国家自主贡献
SB		附属机构届会
SBI	履行机构	附属履行机构
UNESCO	教科文组织	联合国教育、科学及文化组织
YOUNGO constituency		儿童和青年非政府组织类组

一. 导言

A. 任务

1. COP 26 和 CMA 3 重申, 气候赋权行动所有六个要素(教育、培训、公众认识、公众参与、公众获取信息和气候变化方面的国际合作)对于实现《公约》的目标以及《巴黎协定》的宗旨和目的很重要, 并通过了《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》。¹
2. 《格拉斯哥工作方案》² 确定了根据《公约》和《巴黎协定》的规定实施气候赋权行动的范围和基础, 包括四个以行动为导向的优先领域³ 和气候赋权行动六要素之下的活动, 缔约方(考虑到本国国情)和非缔约方利益相关方可通过合作、协作和伙伴关系等方式开展这些活动, 以加强气候赋权行动的实施。
3. COP 26 和 CMA 3 请秘书处编写一份关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的年度概要报告, 供履行机构每年的第二届常会审议。⁴
4. COP 27 和 CMA 4 还请秘书处在每份年度概要报告中列入《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划⁵ 所列材料、资源和结论的信息, 例如关于活动 A.1、A.2、B.1、C.2、C.3 和 D.1 的实施进展情况。⁶

B. 范围和结构

5. 本报告是第五份年度概要报告, 报告中的信息说明了 2025 年 8 月至 2026 年 7 月缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。这些信息是通过 2026 年气候赋权行动对话和秘书处的相关活动等方式从缔约方和非缔约方利益相关方收集的。
6. 下文第二章介绍了报告所述期间举行的气候赋权行动相关授权活动; 第三章概述了用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源; 第四章介绍了国家气候赋权行动协调人的信息; 第五章提供了缔约方向《气候公约》提交的信息通报和报告中的相关信息; 第六章介绍《气候公约》各组成机构实施气候赋权行动的情况; 第七章讨论了联合国气候赋权行动联盟; 第八章述及非缔约方利益相关方的相关行动; 第九至第十章分别介绍了秘书处开展的与气候赋权行动相关的提高认识和交流活动以及青年参与和能力建设活动; 第十一章阐述了下一步措施。

¹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定序言和第 4 段。

² 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的附件。

³ 政策一致性; 协调行动; 工具和支持; 以及监测、评估和报告。

⁴ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定第 12(a)段。

⁵ 第 23/CP.27 和第 22/CMA.4 号决定附件。

⁶ 第 23/CP.27 和第 22/CMA.4 号决定第 7 段。

7. 附件一和附件二列出了本报告中所载《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下的授权活动信息的索引。附件三载有助于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源的非详尽清单。

C. 附属履行机构可采取的行动

8. 履行机构不妨将本报告所载信息用于：

(a) 监测和审查气候赋权行动和《格拉斯哥工作方案》及其行动计划的实施情况；

(b) 为秘书处编写关于工作方案下各项活动实施进展情况的未来年度概要报告提供指导。

二. 授权活动

A. 缔约方会议届会的活动

9. 《格拉斯哥工作方案》邀请缔约方会议和《协定》/《公约》缔约方会议每届会议的主席在秘书处的支持下召开一次会期活动，重点关注与《公约》和《巴黎协定》相关的专题领域，以促进各组成机构和联合国其他实体以及联合国其他进程下关于气候赋权行动的工作的一致性和协调性。⁷

10. COP 30 上的气候赋权行动活动题为“增强社会的知情和参与权能以开展有效的气候行动”，由 COP 30 主席青年气候倡导者和 Futerra 的一位代表共同主持。⁸

11. 在开幕致辞中，COP 30 主席的代表和秘书处代表强调，气候赋权行动在促进建设知情、积极参与且具有韧性的社会方面具有关键作用。他们着重指出，实施气候赋权行动十分重要，可以改善公众获取可靠和有科学依据的信息的情况并加强信息完整性，以便应对气候错误信息和虚假信息的传播，建立公众对气候政策和气候行动的信任，并支持实施包容、有效的气候行动。此外，77 国集团和中国主席强调，应加强气候赋权行动全部六个要素的实施，以这种跨领域工作促进《公约》和《巴黎协定》的实施。

12. 巴西代表和联合国代表在主旨发言中介绍了活动背景，他们提出，信息完整性——即一个让所有人都能够获取准确、可信的信息，并促成公众知情和有意义地参与气候相关决策的生态系统——是新兴全球政策优先事项，贯穿了气候赋权行动的全部六要素。代表们在讨论中表示，气候行动的效力日益被削弱，其原因是科学家和相关民间社会行为体受到骚扰因而不愿交流其工作，新闻自由式微，数字技术(包括人工智能)被滥用于传播气候错误信息和虚假信息，这些情况有损社会对气候政策和气候行动的信任。代表们展示了全球气候变化信息完整性倡议

⁷ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 6(b)段。

⁸ 议程和网播可查阅 <https://unfccc.int/event/ace-presidency-event-empowering-an-informed-and-engaged-society-for-effective-climate-action>。

框架下开展的工作，⁹ 该倡议旨在加强对气候虚假信息的研究，以应对上述挑战，从而支持制定循证的气候行动和解决方案。

13. 随后的小组讨论会探讨了气候赋权行动的六要素如何作为重要工具让社会知晓并参与气候行动，以及应对气候变化错误信息和虚假信息为何是有效实施气候赋权行动的先决条件：

(a) 多米尼加共和国代表强调，气候行动的有效性和包容性取决于公众能否获得准确、有科学依据且切合地方情况的信息，该代表指出了这方面的挑战，特别是发展中国家面临的挑战，包括互联网连接有限、公众较少参考政府机构提供的信息，以及资金和技术资源限制。该代表介绍了本国由政府资助的研究以及气候教育和宣传倡议，这些倡议着眼于让公众知情并增强权能，以便参与气候政策制定和行动；

(b) 全球乐观主义组织的代表着重指出，由于错误信息和虚假信息的扩散以及对传统信息来源的信任下降，公众对气候信息的信任受到了侵蚀，这可能妨碍公众在气候决策和行动中的知情参与。该代表强调，应提升气候教育和素养，以加强人们的批判性思维能力，帮助人们在复杂的信息环境中进行辨别，并增强人们抵御错误信息和虚假信息影响的能力；

(c) 英特新闻网旗下地球新闻网络的代表强调了独立新闻报道对于增进公众对气候变化的理解的作用，同时指出，这一领域长期存在挑战，例如有记者因受到威胁而感到需要自我审查，以及错误信息和虚假信息在社交媒体上传播。该代表强调，应加大对地方媒体的支持，帮助其准确报道气候变化问题，具体做法包括政府和慈善机构增加投资，以及记者与数字内容创作者之间加强合作，以扩大获取准确、基于事实且能够吸引关注的气候信息的机会；

(d) Iswe基金会的代表指出，公众大力支持有雄心的气候行动，但决策过程往往没有体现这种支持，部分原因在于错误信息和虚假信息的影响以及公众对气候信息信任度下降。该代表强调，参与式治理对于让公民分享相关经验从而为气候决策作出贡献具有重要意义，并着重提及了全球公民组织的大会，该举措可促进公众参与和基于社区的对话，以支持有效实施气候政策和行动。

14. 随后的世界咖啡馆讨论环节中进行了互动，主题为促进协作以便在气候行动方面让社会知情并增强权能的务实解决方案。讨论由尼日利亚气候赋权行动协调人和气候赋权行动观察站代表、阿拉纳研究所、剑桥大学出版与考评院、全球市长盟约、赫尔辛基大学、世界基准联盟和儿童和青年非政府组织类组共同主持，讨论过程中，与会者着重强调了以下方面：

(a) 气候和数字素养以及批判性思维技能对于加强人们抵御错误信息和虚假信息的能力的重要性。与会者强调了教育工作者、青年、家庭、社区以及受到信赖的信息传播者在促进气候决策和行动中的知情参与方面的作用，并强调，需要在教授气候变化内容方面加强对教育工作者的能力建设支持，运用基于地方实际的跨学科学习方法，并将土著知识、传统知识和地方知识纳入气候变化教育；

(b) 需要采用切合地方实际的传播战略并加强政府、学术界、媒体和民间社会的合作，从而提高气候信息的可获取性和可靠性。与会者着重指出了这方面

⁹ 见 <https://www.un.org/en/climatechange/information-integrity>。

的挑战，包括语言障碍、公众获取信息的机会不均等、对气候信息的信任度下降以及误导性叙事的传播，与会者强调，应推动开放数据、独立媒体、社区参与以及多样化传播渠道，以拓宽获取气候信息的机会；

(c) 应当让儿童和青年获得有意义地参与气候相关决策和行动所需的知识、技能和机会，例如实行代际学习举措，建立青年咨询机制，以及开展结合了文化、创造力和社区参与的教育活动。与会者强调，教育工作者、家长以及儿童和青年组织具有重要作用，有助于培养青年的批判性思维、气候领导力，在气候决策和行动中促进青年的包容性参与，同时应对青年的气候焦虑；

(d) 需要解决资金制约、公众对政府机构信任有限以及公众获取气候信息机会不均等的问题，从而强化实施气候赋权行动的有利条件。与会者强调，因地制宜的宣传、支持性的法律和政策框架、开源工具以及能力建设举措对于改善公众获取信息的情况十分重要，与会者着重指出，多层级的多利益相关方伙伴关系在调动资源以应对气候错误信息和虚假信息、将多元知识体系融入气候信息环境以及增强社会抵御气候错误信息和虚假信息的能力方面具有重要意义。

B. 气候赋权行动对话

15. COP 26 和 CMA 3 请履行机构在每年的第一届常会上举行关于气候赋权行动的年度会期对话，请缔约方、相关组成机构的代表以及相关专家、从业人员和利益相关方参加，重点讨论《格拉斯哥工作方案》的实施进展情况及四个优先领域。¹⁰

16. COP 30 和 CMA 7 决定，2026 年气候赋权行动对话应便利各方提供投入，以便为授权 SBI 64 进行的工作方案中期审评提供信息，为此应将重点放在工作方案的有效性以及执行过程中出现的差距和需求方面，并视情况为关于改进工作方案的讨论提供信息；¹¹ COP 30 和 CMA 7 请履行机构在 2026 年气候赋权行动对话期间组织一次互动技术研讨会，讨论工作方案下新的行动计划的可能内容。¹²

17. SBI 64 期间举行了 2026 年气候赋权行动对话和要求举行的研讨会。¹³ 对话和研讨会的议程和形式参考了缔约方和非缔约方利益相关方提交的材料。¹⁴

18. 此外，秘书处还在议程中为 2026 年气候赋权行动对话留出空间，包括通过举行气候赋权行动展览这样做，以实施行动计划中的以下授权活动：

(a) 请缔约方和相关组织在区域对话、研讨会和磋商中分享经验和良好做法，并在气候赋权行动对话中介绍成果(活动 B.1)；

¹⁰ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定第 11(b)段。

¹¹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定第 11(g)段。

¹² 第 17/CP.30 号和第 27/CMA.7 号决定第 4-5 页。

¹³ 议程、网播、练习模板和成果可查阅 <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2026>。

¹⁴ 本报告中提及的缔约方和非缔约方利益相关方提交的所有此类材料可查阅 <https://submissions.unfccc.int/>(在搜索栏输入“Action for Climate Empowerment”)。

(b) 请秘书处，通过气候赋权行动对话，加强各国气候赋权行动协调人就国家层面开展的气候赋权行动相关活动进行同行交流(活动 B.2)；

(c) 请秘书处和相关组织为青年提供在气候赋权行动对话中发言的机会，以突出青年在气候行动中发挥的领导作用(活动 C.2)。

1. 对话

19. 2026 年气候赋权行动对话由秘书处的代表主持。履行机构主席在开幕致辞中强调了气候赋权行动在推动包容、公平和有效的气候行动方面的作用，并鼓励对话的与会者本着开放合作的精神参与对话，为《格拉斯哥工作方案》中期审评提供意见，并为关于未来气候赋权行动实施工作的讨论提供参考，包括制定新的行动计划。

20. 秘书处代表介绍了缔约方和非缔约方利益相关方为本次对话和研讨会提交的材料，¹⁵ 随后，一个小组分享了经验，说明了《格拉斯哥工作方案》及其行动计划如何有助于推进气候赋权行动的实施：

(a) 特立尼达和多巴哥的气候赋权行动协调人着重指出，工作方案有助于在该国将政府在气候赋权行动中的参与扩大至正规教育领域以外，并促进政府机构、青年、私营部门和其他利益相关方合作推动包容性的气候政策和行动。该代表呼吁加强气候赋权行动与《气候公约》其他工作领域之间的联系，并增强气候赋权行动行为体之间的同行学习和代际学习；

(b) 全球气候变化信息完整性倡议的代表指出，气候赋权行动与促进气候变化信息完整性的工作密切相关，促进气候变化信息完整性的工作包括提高公众的气候素养和媒体素养以及改善公众获取准确可信的信息的机会。该代表呼吁在工作方案下承认信息完整性的重要性，并改善能力建设，共享知识，传播工具和良好做法，以应对气候错误信息和虚假信息；

(c) 拉丁美洲残疾人及其家庭非政府组织网络的代表强调，气候赋权行动各要素对于解决残疾人面临的障碍以推进包容性气候行动十分重要。该代表呼吁将无障碍考量纳入气候赋权行动的各项活动，在气候决策和行动中加强残疾人的参与，并改善财政和技术支持的提供，以建立和运行包容性的预警系统；

(d) 加拿大魁北克市的代表强调，工作方案具有重要意义，有助于承认国家以下和地方层面的政府在实施气候赋权行动方面的作用，并有助于在国家以下层面支持公众参与、气候宣传和气候赋权行动同行学习。该代表呼吁为实施气候赋权行动提供更多资金和技术支持，加强对国家以下层面气候赋权行动的影响的监测和评估，更加重视应对错误信息和虚假信息，并增进公众对气候行动的信任；

(e) 联合国儿童基金会的代表强调了工作方案之下的进展，包括推进顾及儿童需求的气候赋权行动的实施，以及在气候政策和行动中强化儿童权利，例如受教育权、获取信息权和参与权。该代表呼吁在未来的任何气候赋权行动活动中都更加注重儿童，包括为此加强气候教育，提升气候政策的一致性，为顾及儿童需求的气候行动增加资金，以及加强对涉及儿童的成果的监测。

¹⁵ 第 17/CP.30 号 and 第 27/CMA.7 号决定第 6 页。

21. 随后的世界咖啡馆讨论环节重点讨论了《格拉斯哥工作方案》及其行动计划的效力以及与实施工作相关的新问题和新需求。讨论由气候赋权行动观察站、明日策展、联合国粮食及农业组织、教科文组织及其国际职业技术教育与培训中心、联合国儿童基金会、联合国开发计划署、联合国大学环境与人类安全研究所和利兹大学的代表共同主持，讨论过程中，与会者：

(a) 指出，工作方案有助于提高气候赋权行动的可见度，并为将气候赋权行动纳入国家气候政策和行动提供了支持。与此同时，与会者提出，需要加强气候赋权行动与《气候公约》其他工作领域之间的联系，在政治上进一步承认气候赋权行动是气候雄心和实施工作的跨领域推动因素，并在各部门和各治理层级增强气候政策的一致性；

(b) 强调，在政府机构、国家气候赋权行动协调人、民间社会、儿童和青年、地方社区及土著人民以及其他利益相关方加强气候赋权行动协作方面有所进展，同时指出，这方面仍存在差距，例如各部委、各部门和各治理层级在气候赋权行动方面协调不足，一些利益相关方群体参与气候决策和行动的程度有限，以及缺乏持续的资金和技术支持以维持气候赋权行动实施工作伙伴关系和协作倡议的运行；

(c) 强调，能力建设活动、同行学习、技术研讨会以及交流经验和良好做法的平台对于国家气候赋权行动协调人、儿童和青年以及更广泛气候赋权行动社群具有重要意义。与会者提出，需要改善气候赋权行动社群获取气候赋权行动实施资金的情况，改善获得实用的气候赋权行动实施工具和指导的情况，包括关于将气候赋权行动纳入气候政策和计划的工具和指导，改善获得切合国家和地方实际情况的气候赋权行动实施工作技术支持的情况；

(d) 认识到，工作方案之下的年度概要报告以及《气候公约》之下现有报告进程是分享经验和跟踪气候赋权行动相关进展的有用机制。然而，与会者强调，在衡量气候赋权行动的活动成果和影响方面存在挑战，例如政府和其他利益相关方的报告能力有限，在监测气候赋权行动相关进展方面缺少数据和共同指标，以及需要进一步提高气候赋权行动活动及其成果和影响的可见度。

22. 为筹备互动技术研讨会，秘书处的代表和巴拿马的气候赋权行动协调人分享了制定《贝伦性别问题行动计划》的经验，气候赋权行动对话的主持人介绍了研讨会的方法，并讨论了为《格拉斯哥工作方案》之下新的行动计划制定有效、具有影响力且可执行的活动和交付成果方面的主要考量。

2. 互动技术研讨会

23. 研讨会由一名气候赋权行动专家主持。Westmill 能源的代表和联合国粮食及农业组织的代表作了简短发言，联合国大学环境与人类安全研究所的代表主持了一项愿景设想练习，这些活动为与会者讨论《格拉斯哥工作方案》下新的行动计划的可能内容提供了启发。

24. 世界咖啡馆讨论环节由气候赋权行动观察站、阿拉纳研究所、明日策展、娱乐+文化展馆、Indalo 包容、国际图书馆协会和机构联合会、利兹大学和 Westmill 能源的代表共同主持，讨论中回顾了《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划中现有的活动，思考了如何加强或改进这些活动，同时考虑到之前的对话中关于工作方案及其行动计划的有效性、差距和需求的讨论情况。

25. 研讨会与会者提出了一些可能的活动，可考虑纳入新行动计划。与活动相关的议题包括：在《气候公约》进程内外加强气候赋权行动工作的协调；强化国家层面的体制安排，以促进气候赋权行动工作中的跨部门、多层级协调；确保包容性参与气候赋权行动的实施；改善获得气候赋权行动实施工作所需资金的情况；应对气候变化错误信息和虚假信息；制定框架和指标，用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况；通过宣传和信息交流提高气候赋权行动的可见度；气候赋权行动对话等气候赋权行动授权活动的议题设置和形式。讨论的重点是为新的行动计划提出具体活动和交付成果，以及相应的负责实体、实施时间表和实施层级。¹⁶

3. 闭幕

26. 在对话和研讨会的最后，履行机构主席感谢与会者的积极参与，并强调，对话和研讨会中分享的多元观点和思考具有重要意义，为《格拉斯哥工作方案》中期审评以及未来的气候赋权行动工作提供了参考。主席鼓励缔约方将讨论中产生的势头和见解带入谈判，并强调了持续合作对于推进气候赋权行动实施工作的重要性。

4. 气候赋权行动展览

27. 在 SB 64 期间举行的气候赋权行动展览是关于气候赋权行动、儿童和青年的第四次图文展示会，展示了多层次、多利益相关方的气候赋权行动相关活动，并促进气候赋权行动社区内的进一步参与和合作，包括让图文提交者与届会参与者现场互动。

28. 在《格拉斯哥行动工作方案》中期审评之际，秘书处邀请往届参展方更新并展示其海报。共展出了来自缔约方、组成机构、联合国组织、民间社会组织、学术界和青年领导的组织的 26 幅海报。¹⁷

三. 监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源

29. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处汇编关于监测、评估和报告最佳做法和资源的信息，并向缔约方提供此类信息，供其自愿报告气候赋权行动相关活动(活动 D.1)。

30. 附件三载有一份做法和资源的非详尽清单，这是对关于工作方案下各项活动实施进展情况的以往年度总结报告¹⁸所载做法和资源的补充。该清单是根据秘书处对相关信息的案头审查以及缔约方和非缔约方利益相关方提交的相关意见编制的。

¹⁶ 应缔约方要求，SBI 64 关于气候赋权行动相关事项的议程项目的共同主持人编写了一份非正式说明，其中反映了技术研讨会上关于新行动计划的现有内容和新内容的讨论情况。非正式说明的最新版本纳入了缔约方的补充意见，可查阅 <https://docs.unfccc.int/documents/10000182>。

¹⁷ 所有海报均可查阅 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2026-ace-gallery>。

¹⁸ FCCC/SBI/2023/16、FCCC/SBI/2024/20 和 FCCC/SBI/2025/14。

四. 国家气候赋权行动协调人

A. 协调人数量

31. 根据《格拉斯哥工作方案》，鼓励缔约方继续指定国家气候赋权行动协调人，向其分配责任，提供支持，包括技术和财政支持，使其能够获取信息和材料。¹⁹

32. 截至 2026 年 7 月 31 日，148 个缔约方任命了一个或多个国家气候赋权行动协调人，其中 28 个缔约方在报告所述期间任命了协调人。在报告所述期间任命的协调员人中，4 个是首次任命，24 个获任命以取代现有协调人。一些缔约方任命了两个国家气候赋权行动协调人，一个是主要协调人，另一个是候补协调人。²⁰

B. 能力建设和联络

33. 根据《格拉斯哥工作方案》，请秘书处在国际和区域层面加强国家气候赋权行动协调人网络，途径包括促进定期交流意见、良好做法和经验教训以建设和加强能力和技能，并促进对实施气候赋权行动的同行支持。²¹

34. 此外，工作方案之下的行动计划包括请秘书处为国家气候赋权行动协调人提供能力建设机会(活动 C.1)，并通过气候赋权行动对话和非正式虚拟联络会议等方式，增加国家气候赋权行动协调人之间关于国家层面气候赋权行动活动的同行交流(活动 B.2)。

1. 协调人学院

35. 气候赋权行动中心²²的气候赋权行动协调人学院提供实操性和互动式培训模块，其主题基于国家气候赋权行动协调人和谈判者确定的需求。该学院还提供一个论坛，以展示国家层面实施气候赋权行动的良好做法并让相关领域的同行和专家互动。在报告所述期间，秘书处组织了一届学院会议，该会议在 SB 64 期间以混合形式举行，重点内容包括思考国家气候赋权行动协调人的作用，采用全社会方法实施气候赋权行动，以及运用行为科学促进有效实施气候赋权行动等主题。²³ 来自 28 个国家的 29 个国家气候赋权行动协调人出席了会议。

¹⁹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 8 段。

²⁰ 国家气候赋权行动协调人名单可查阅 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/national-ace-focal-points>。

²¹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 11(a)(i)段。

²² 见 <https://unfccc.int/ace-hub>。

²³ 议程和发言可查阅 https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#_26-ACE-Focal-Points-Academy。

2. 气候赋权行动系列活动

36. 在履行机构主席指导下，秘书处在《格拉斯哥工作方案》中期审评前组织了一系列活动，以便深入评估工作方案及其行动计划通过以来气候赋权行动的实施情况，并启动关于未来工作的讨论：²⁴

(a) 2026年3月至5月期间举办了4次网络研讨会，其中前3次网络研讨会侧重于《格拉斯哥工作方案》及其行动计划通过以来气候赋权行动各项要素的实施进展以及国际、区域、国家和地方层面实施气候赋权行动的良好做法，第4次网络研讨会是SB 64的信息通报会(见下文第60段)；

(b) 2026年3月和5月分别举行了两次国家气候赋权行动协调人和谈判者非正式虚拟联络会议(见下文第37段)；

(c) 2026年4月在大韩民国丽水举办的气候周期间举行了一次活动，侧重于城市和区域如何将气候赋权行动六要素纳入实现公正和包容性转型的工作，从而推进气候雄心和实施。

3. 非正式联络活动

37. 报告所述期间，秘书处在COP 30期间举办了一次线下联络活动，还举办了两次虚拟联络会议，作为气候赋权行动系列活动的一部分(见上文第36段)。这些活动为国家气候赋权行动协调人分享国家层面实施气候赋权行动的良好做法和创新理念提供了机会。

C. 支持参加国际会议

38. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处报告为国家气候赋权行动协调人参加气候赋权行动对话以及附属机构届会和缔约方会议届会等国际会议提供支持，包括资金支持的情况(活动C.3)。秘书处向9个国家气候赋权行动协调人或其指定代表提供了资金支持，支持他们参加SB 64期间举行的气候赋权行动对话和气候赋权行动协调人学院。

五. 缔约方向《气候公约》提交的信息通报和报告中的相关信息

39. 《格拉斯哥工作方案》鼓励缔约方加大力度将气候赋权行动纳入国家气候政策、计划、战略和行动，并请缔约方在国家信息通报和其他报告中提供关于实施气候赋权行动的活动和政策的信息，包括成就、吸取的教训、经验以及挑战和机遇。²⁵

40. 2025年国家自主贡献综合报告²⁶显示，提交新的国家自主贡献的缔约方提供的气候赋权行动相关信息比以往更加明确和详细。所有这些缔约方都提供信息说

²⁴ 议程、网播、发言和非正式概要可查阅 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-activity-series-2026>。

²⁵ 第18/CP.26号和第22/CMA.3号决定附件第7和15(a)段。

²⁶ FCCC/PA/CMA/2025/8, 第70-76段。该报告于2025年10月28日发布，其中综合了2024年1月1日至2025年9月30日期间国家自主贡献登记册中记录的来自64个《巴黎协定》缔约方的64份新国家自主贡献中的信息。

明了关于使用至少一个气候赋权行动要素促进实施减缓和适应活动的情况，总体上，缔约方对与气候赋权行动相关的一般原则、过去的成就、未来的承诺、以及需求和差距的通报比以往的国家自主贡献更加清晰和详细。

41. 自 2025 年国家自主贡献综合报告发布以来，截至 2026 年 7 月 31 日，有 88 个缔约方提交了新的国家自主贡献。秘书处将分析这些国家自主贡献，并将分析结果纳入下一次综合报告，供 CMA 8 审议。

42. 在本报告所述期间从缔约方收到的相关材料中：

(a) 巴西报告称，该国结合运用立法改革、公共政策、机构协调、教育倡议、科学研究、公众参与机制和国际合作，推进了国家层面气候赋权行动的实施。例如，2025 年设立了全球气候变化信息完整性倡议指导委员会，集合了 12 个部委，负责协调信息完整性、教育、研究和公众参与领域的政策，指导委员会得到了 130 多个民间社会组织和学术机构的支持；

(b) 欧洲联盟及其成员国介绍了区域、国家和国家以下层面支持推进实施气候赋权行动的活动。例如，比利时于 2026 年推出环境信息晴雨表，用于评估媒体对气候和环境议题的报道，并考察错误信息和虚假信息传播的普遍程度与特点，以便为应对相关挑战提出建议。捷克于 2025 年通过了《2026 至 2035 年国家环境教育、培训和公众意识方案》，作为支持国家气候赋权行动实施工作的长期政策框架。罗马尼亚于 2026 年签署了《国家环境契约》，旨在加强公共行政部门与学术界之间的对话与交流，支持专业人员培养，并让科学研究直接贡献于气候政策制定；

(c) 利比里亚介绍了实施气候赋权行动倡议方面的进展以及挑战和经验教训，包括制定并核准国家气候变化学习战略，该战略为加强气候素养，发展机构能力以促进气候赋权行动实施，以及在各部门推动多利益相关方协调实施气候赋权行动提供了国家框架；

(d) 巴拿马介绍了多项在《格拉斯哥工作方案》四个优先领域推进气候赋权行动实施的国家项目和倡议，包括促进环境教育和基于社区的气候行动的 Azuero Verde 项目，并重点介绍了在应对此前确认的制约本国气候赋权行动实施成效的差距和挑战方面取得的进展；

(e) 津巴布韦介绍了与以下努力相关的成就和挑战：通过国家指导方案加强气候教育和青年领导力，促进利益相关方参与制定新的国家自主贡献和气候变化管理法案，以及通过社区信息中心改善社区获取气候信息的情况。

43. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处确定将气候赋权行动要素纳入国家气候变化政策、计划、战略和行动的良好做法，在气候赋权行动框架内纳入《巴黎协定》序言部分第十一段的考虑事项(活动 A.2)。

44. 在上文第 40 段所述版本的国家自主贡献综合报告中，首次编写了关于儿童和青年的章节。总共有 52% 的缔约方在国家自主贡献中提及气候变化对儿童和青年造成的严重影响，其中 27% 的缔约方具体着重指出了女童在这方面面临的高度脆弱性。报告指出，儿童和青年适应能力有限，获取信息、资源和参与决策进程的机会有限，因此气候变化的直接和间接影响给他们带来的风险更高，30% 的缔约方提及了增强儿童和青年的气候韧性以及促进有利于儿童和青年的公正转型的

具体措施，特别是在卫生、教育、粮食安全、水、环境卫生和个人卫生、减少灾害风险及社会保护领域采取的有针对性的行动。

45. 共有 88% 的缔约方在国家自主贡献中提供了信息，说明了在国家自主贡献的编制和实施中如何或将要如何考虑到儿童和青年，并进一步承认儿童和青年是变革的推动者，这些信息总体上较以往更加清晰详细，体现出缔约方更加致力于有意义的包容。这些缔约方中有 79% 介绍了让儿童和青年为气候行动作出贡献并在这方面增强其权能的愿景和优先事项；有 77% 提出了让儿童和青年参与实施气候政策和行动的具体措施(例如开展宣传和能力建设活动、支持青年主导的倡议和创新、将儿童和青年纳入决策进程以及收集与气候变化相关的按年龄分列数据)；有 57% 明确提及，让儿童和青年参与了国家自主贡献的制定。²⁷

六. 《气候公约》组成机构实施气候赋权行动的情况

46. 根据《格拉斯哥工作方案》，请所有组成机构在定期报告中列入关于如何在各自的工作流程下实施气候赋权行动的信息。²⁸

47. 在本报告所述期间提交定期报告的 10 个组成机构²⁹ 提供了关于实施气候赋权行动及其要素的信息。

48. 此外，工作方案之下的行动计划要求秘书处确定将气候赋权行动六项要素纳入组成机构的工作的良好做法(活动 A.1)。在这方面：

(a) 气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会开展了一项调查，以评估其知识产品的使用情况，并确定这些产品在多大程度上符合发展中国家的需求。该调查于 2025 年 9 月发布，其结果将为执行委员会提供参考，帮助其在未来提高知识产品对政策制定者及损失和损害领域从业者的实用性和相关性；

(b) 实施应对措施的影响问题卡托维兹专家委员会报告称，该委员会通过多种方式促进气候赋权行动各要素的实施，包括举行向观察员开放的会议，在编制知识产品的过程中征求利益相关方的书面意见，公开发布其知识产品，以及与各组织协作以鼓励合作；

(c) CMA 6 请根据《巴黎协定》第六条第四款所建立机制的监督机构确保可以获得适当的技术和科学专门知识，包括为此吸引独立专家、本土社群和土著人民参与，以便支持该机制下就方法、清除以及相关运行要素开展的工作；³⁰ 据此，监督机构于 2025 年举办了两次网络研讨会，其中一次是与地方社区和土著人民平台促进工作组促进工作组合作举办。

²⁷ FCCC/PA/CMA/2025/8, 第 63-64 段。

²⁸ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 6(a)段。

²⁹ 适应委员会、气候技术中心和网络咨询委员会、气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会、实施应对措施的影响问题卡托维兹专家委员会、最不发达国家专家组、《巴黎协定》履约和遵约委员会、巴黎能力建设委员会、资金问题常设委员会、根据《巴黎协定》第六条第四款所建立机制的监督机构和技术执行委员会。

³⁰ 第 6/CMA.6 号决定，第 1-2 段。

七. 联合国气候赋权行动联盟

49. 《格拉斯哥工作方案》鼓励秘书处和联合国其他组织及政府间组织加强协作，以确保为缔约方的气候赋权行动相关活动提供协调一致的支持并避免重复工作。³¹

50. 秘书处每年编写一份与联合国各组织、公约秘书处和国际组织合作的活动、举措和方案的概要。最新的报告提供了 2025 年 5 月至 2026 年 4 月期间此类活动的信息。³²

51. 联合国气候赋权行动联盟是联合国各实体的一个非正式网络，旨在支持缔约方设计、发起和开展与气候变化教育和公众认识、培训、公众参与以及获取信息有关的活动。在报告所述期间，教科文组织向秘书处报告称，该组织通过教育绿色化伙伴关系³³和气候智能型教育系统倡议³⁴开展了工作，以助力通过 2030 年教育促进可持续发展框架促进变革性的教育，并支持各国帮助学习者掌握实现可持续发展和向绿色经济转型所需的知识、技能、价值观和态度。

52. 在报告所述期间，秘书处：

(a) 召开了一次该联盟的非正式虚拟会议；

(b) 作为气候赋权行动中心活动的一部分，与教科文组织联合举办了一系列共三次关于气候变化教育促进社会转型的网络研讨会；³⁵

(c) 作为教育绿色化伙伴关系咨询小组成员，继续开展相关工作；

(d) 与联合国训练研究所合作更新了自定进度的电子学习课程《掌握国际气候谈判：必备知识指南》，该课程现已上线“联合国一体化”气候变化学习伙伴关系电子学习平台。³⁶

八. 非缔约方利益相关方采取的气候赋权行动

53. 《格拉斯哥工作方案》请联合国机构、政府间组织和其他非缔约方利益相关方向秘书处提交关于在各级实施气候赋权行动的信息。³⁷ 在本报告所述期间向秘书处提交的材料和信息中：

(a) Aksyon Klima Pilipinas 介绍了该组织推动在菲律宾实施气候赋权行动的相关活动，例如为国家气候赋权行动战略草案提供意见，编写反映民间社会观点

³¹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 6(c)段。

³² FCCC/SBSTA/2026/INF.1.

³³ 见 <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/greening-future>。

³⁴ 见 <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/climate-start-systems>。

³⁵ 见 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>。

³⁶ 见 <https://uncclearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>。

³⁷ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 15(b)段。

的文件以便为国家自主贡献和国家公正转型框架的制定提供参考，以及与政府机构和其他民间社会组织合作，将气候赋权行动要素纳入气候相关决策和行动；

(b) 阿拉纳研究所介绍了 MiniCOP 倡议，该倡议于 2025 年 6 月与 COP 30 的主席合作启动，旨在通过模拟联合国气候变化会议促进儿童参与气候治理，还介绍了该研究所基于自然的教育方面的工作，包括于 2025 年发布了关于建设更加绿色、更具韧性的学习环境的实践指南；³⁸

(c) 气候教育办公室介绍了在非洲、法国和拉丁美洲实施的多项项目和方案，这些项目和方案结合了多种做法，将气候科学转化为可获得且符合当地情况的教育资源，通过培训和实践社群加强教师开展气候变化教育的能力，支持监测和评估教育成果，并加强气候变化教育领域的机构合作。

54. 关于上文第 38 段所述请求，在非缔约方利益相关方参与方面，秘书处报告所涉期间未收到相关信息。

九. 提高认识和传播

55. 《格拉斯哥工作方案》请秘书处通过现有的《气候公约》网络资源和交流活动，加强关于气候赋权行动及其六个要素的传播和信息共享。³⁹

56. 在本报告所述期间，共发布了 9 份气候赋权行动通讯，代表秘书处、缔约方、联合国实体、政府间组织、国际组织和非政府组织以及其他利益相关方提供了关于事件、活动和知识产品的最新信息。

57. 秘书处管理着气候赋权行动领英群组，作为专业人士、从业者和学习者的社区，以分享与气候赋权行动有关的良好做法、资源和知识。截至 2026 年 7 月 31 日，该群组有超过 3,600 名成员。

58. 作为气候赋权行动中心活动的一部分，秘书处在 2025 年联合国气候变化全球创新中心创新论坛⁴⁰和 2026 年伦敦气候行动周⁴¹期间举办了活动，这些活动侧重于公众参与和增强权能如何推动公正转型，以及地方和国家以下层面的领导力在实施气候赋权行动中的作用。

59. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处在缔约方会议届会之前举行信息通报会，介绍年度概要报告所报告的工作方案下各项活动实施进展情况(活动 D.3)。

³⁸ Alana Institute. 2025. *Nature-based education: A guide for greener and more resilient schools*. Sao Paulo, Brazil: Alana Institute. 可查阅 https://escolamaismnatureza.com.br/wp-content/uploads/2025/10/2025_Guia_EBN_EN.pdf。

³⁹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 11(a)(三)段。

⁴⁰ 见 <https://unfccc.int/topics/un-climate-change-global-innovation-hub>。

⁴¹ 见 <https://luma.com/h4uhi3xg>。

60. 为此，在本报告所述期间举行了两次信息通报会，向国家气候赋权行动协调人和其他利益相关方介绍了气候赋权行动相关事项的最新情况以及在 COP 30 和 SB 64 期间举行的相关授权活动和会外活动的最新情况。⁴²

十. 青年参与和能力建设

61. CMA 1 请秘书处继续组织提高认识运动和培训活动，以增强儿童和青年支持和领导气候行动的能力。⁴³

62. COP 26 和 CMA 3 认识到青年对气候行动的兴趣和参与度日益增加，承认青年作为变革推动者的关键作用，并呼吁进一步加强青年参与气候变化进程，释放气候赋权行动的潜力。⁴⁴

63. 在本报告所述期间，秘书处与儿童和青年非政府组织类组密切互动，特别是与该类组的全球联合协调人每两周举行一次会议。秘书处的方案小组也与儿童和青年非政府组织类组各工作组合作。秘书处开展的青年参与活动是与儿童和青年非政府组织类组协调组织的，目的是让青年能够更加有效、切实地参与《气候公约》活动。

A. 对缔约方会议主席的支持

64. COP 26 请未来的缔约方会议主席在秘书处的支持下，并与儿童和青年非政府组织类组以及其他青年组织合作，为组织由青年主导的年度气候论坛提供便利，促进缔约方与青年之间的对话。⁴⁵ 2024 年论坛在 COP 30 期间召开，儿童和青年非政府组织类组在会上介绍了《全球青年声明》。与会者与缔约方代表就公平转型、气候资金、能源、粮食和农业、适应、生物多样性和气候正义的问题进行了对话。⁴⁶

65. COP 28 和 CMA 5 决定，将任命一名青年气候倡导者，代表缔约方会议和《协定》/《公约》缔约方会议主席行事，以便加强青年切实、包容地参与气候行动，包括在《气候公约》进程内，并请秘书处就《气候公约》进程中与儿童和青年有关的事项酌情向每一位主席青年气候倡导者提供支持。⁴⁷ 在本报告所述期间，秘书处协助 COP 30 和 COP31 主席青年气候倡导者制定和交付了 2025 年工作计划和 2026 年工作计划。⁴⁸

⁴² 视频可查阅 <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>。

⁴³ 第 17/CMA.1 号决定，第 12(c)段。

⁴⁴ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定序言。

⁴⁵ 第 1/CP.26 号决定，第 65 段。

⁴⁶ 见 <https://unfccc.int/acc/cop30>。

⁴⁷ 第 16/CP.28 号和第 21/CMA.5 号决定第 6 和 9 段。

⁴⁸ 见 <https://unfccc.int/PYCC>。

B. 气候赋权行动中心

66. 在 SB 64 期间举行的气候赋权行动中心青年活动中，30 名来自国际和德国北莱茵-威斯特法伦州本地的青年参加了能力建设、合作和联络会议，以培养必要的技能，用于领导和参与制定和实施有效、公平、创新和公正的气候行动、解决方案和倡议。该活动的互动模块涵盖的主题包括青年参与气候政策制定，联盟建设，以及文化、体育、创业和职业培训作为青年主导气候行动的途径的作用。与会者还借此机会参观了杜塞尔多夫市以观察国家以下层面的气候行动，从而了解了市政府和州政府组织和支持的气候倡议和活动。⁴⁹

C. 青年能力建设(Youth4Capacity)方案

67. 青年能力建设方案得到了意大利环境和能源安全部的支持，旨在发展青年人的气候相关能力和知识，以支持、制定和实施综合互补的方法，促进在可持续发展目标和里约三公约背景下的气候行动。本报告所述期间：

(a) 青年能力建设“Becoming...”系列举办了四次网络研讨会，旨在帮助青年掌握应对气候行动所需的知识、技能和信心。这些研讨会侧重于土著人民的权利、心理健康、新闻工作和气候变化背景下的城市韧性以及青年领导力；⁵⁰

(b) 在 COP 30 上，秘书处主办了一系列能力建设活动，主题包括未来素养、基于自然和文化驱动的气候解决方案以及认识《气候公约》进程，同时促进就推动青年主导的气候行动的经验和工具交流信息；⁵¹

(c) 气候推动者指导方案继续与联合国开发计划署青年能力建设举措合作。互动线上研讨会和论坛侧重于提高绿色技能、设计气候项目 and 建设气候运动等主题。⁵²

D. 区域合作中心

68. 2025-2026 年，亚洲及太平洋区域合作中心继续参与“气候行动中增强青年权能平台”。例如，该中心于 2025 年 8 月 29 日举办了关于亚洲的青年有意义参与情况的网络研讨会，探讨青年在推进国家适应计划和加强气候治理方面的重要作用。⁵³ 该中心还于 2026 年 3 月在曼谷举办了第二届气候政策创新者青年营，汇聚了来自区域内的 25 名青年领袖，以加强他们在国家、区域和国际层面有意义地参与气候政策制定和实施的能力⁵⁴

⁴⁹ 见 https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_026。

⁵⁰ 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>。

⁵¹ 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-cop30>。

⁵² 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>。

⁵³ 见 <https://unfccc.int/event/strengthening-youth-participation-and-impact-in-national-adaptation-plans-and-climate-governance>。

⁵⁴ 见 <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp-20>。

69. 西非和中非区域合作中心继续举办青年气候行动网络研讨会系列，以便为该区域的青年提供一个平台，展示他们的气候举措，包括政策倡导和项目实施等各个方面。2025 年 10 月 9 日的研讨会重点讨论了释放资金以扩大该区域青年主导的气候行动。⁵⁵

70. 东部和南部非洲区域合中心于 2026 年 5 月 6 日与救助儿童会和国家适应计划全球网络共同举办了题为“为东部和南部非洲儿童和青年建设具有气候韧性的教育体系”的网络研讨会，旨在增强该区域的利益攸关方将教育切实纳入国家适应计划进程的能力。⁵⁶

E. 其他侧重于青年的活动

71. 秘书处在 COP 30 和 SB 64 期间为青年主办了情况介绍会，向青年代表(特别是第一次参加《气候公约》会议的青年代表)介绍了谈判进程和会议期间举行的青年相关活动，并帮助青年代表相互联络。⁵⁷

十一. 下一步工作

72. 缔约方和其他利益相关方在规划、设计和实施《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下的气候赋权行动和活动时，不妨参考本报告所载信息。

⁵⁵ 见 <https://unfccc.int/event/youth-and-climate-finance-unlocking-finance-for-youth-led-climate-action-in-west-and-central-africa>。

⁵⁶ 见 <https://unfccc.int/event/building-climate-resilient-education-systems-for-children-and-youth-in-east-and-southern-africa>。

⁵⁷ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>。

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	46–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–14
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	49–52
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	39–45
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	31–32
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	15–28
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	64
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	42, 51, 53
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	42
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	42

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	27–28, 33–37
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	27–28, 36, 55–60
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–60
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	51, 53
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	42
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	42
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	42
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	39–45
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	51, 53
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	42

Annex II

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	48
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	39–45
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on developing and implementing national climate change policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach	36
		Relevant organizations	Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and	42, 51, 53

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
			policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	27–28, 36
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	27–28, 33–37
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	33–37
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances	42, 51, 53
		Leading: secretariat, relevant organizations Contributing: youth and youth organizations	Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	27–28, 35
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations,	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives	38, 54

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	multilateral and bilateral financial institutions	of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	29–30, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	59–60

^a See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

附件三

监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源

类别	层面	组织	详情
指标/ 衡量标准/ 记分牌	国际	经济合作与发展组织	气候素养评估纳入了 2029 年国际学生评估方案，该评估生成的国际数据可反映学生运用各学科的知识、技能、态度和价值观认识和应对气候变化的能力，从而有助于确认教育系统帮助学生准备好应对气候挑战的情况 ^a
调查/ 梳理/ 清单/ 平台	国际	发展影响研究所	气候变化与教育看板对干旱、风暴、洪水和气温变化等气候灾害与教育指标的交互进行了可视化，从而可以实现灾害发生情况与教育所受影响的比较 ^b
	国际	教育部门减少灾害风险及提高抗灾能力全球联盟	2024 年开展的关于全面学校安全的全球政策调查涵盖了超过 3.3 亿名学龄儿童，调查结果可查阅国家概况以及区域和全球报告 ^c
	国际	劳氏船级社基金会	2026 年的世界风险调查是首次对世界各地超过 14.3 万人开展此类调查，该调查的报告详细介绍了调查结果，并考察了公众对气候变化威胁的看法，以及受访者对于自己国家公民在这方面的关切程度的认知 ^d
	国家	气候晴雨表	大不列颠及北爱尔兰联合王国关于气候变化方面公众和议员的意见的调查，一年两次，长期跟踪趋势、情绪变化和叙事 ^e
案例研究/ 报告	区域	联合国欧洲经济委员会	《在环境问题上获得信息、公众参与决策和诉诸法律的公约》缔约方提交关于执行《公约》情况的国家报告，报告应通过透明的协商程序及时编写并请公众参与其中；最近一轮报告是在 2025 年 ^f

^a 见 <https://www.oecd.org/en/about/projects/PISA-2029-Climate-Literacy.html>。
^b 见 <https://i4di.org/climate-change-and-education-dashboard/>。
^c 见 <https://gadrres.net/global-status-of-school-safety>。
^d 见 <https://www.lrfoundation.org.uk/publications/alone-together-the-hidden-consensus-on-climate-change>。
^e 见 <https://climatebarometer.org/climate-barometer-trackers/>。
^f 见 <https://aarhusclearinghouse.unece.org/national-reports/reports>。