



**Рамочная конвенция  
об изменении климата**

Distr.: General  
26 August 2025  
Russian  
Original: English

**Вспомогательный орган по осуществлению**  
**Шестьдесят третья сессия**  
Белен, 10–15 ноября 2025 года  
Пункт 19 предварительной повестки дня  
**Вопросы, связанные с действиями по расширению прав  
и возможностей для борьбы с изменением климата**

**Прогресс в осуществлении деятельности в рамках  
Глазговской программы работы в области действий  
по расширению прав и возможностей для борьбы  
с изменением климата**

**Ежегодный краткий доклад секретариата**

*Резюме*

В настоящем четвертом ежегодном кратком докладе по десятилетней Глазговской программе работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата изложена обобщенная информация о прогрессе Сторон, секретариата и других заинтересованных кругов в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий за период с сентября 2024 года по июль 2025 года.



## Аббревиатуры и сокращения

ВЕДО	Организация женщин по окружающей среде и развитию
ВО	сессии вспомогательных органов
ВОО	Вспомогательный орган по осуществлению
группа МНПО	группа детских и молодежных неправительственных организаций
ИФЛА	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений
КС	Конференция Сторон
КСС	Конференция Сторон, действующая в качестве совещания Сторон Парижского соглашения
НПА	национальный план в области адаптации
ОНУВ	определяемый на национальном уровне вклад
ПКУП	Парижский комитет по укреплению потенциала
ПМОКН	Платформа для местных общин и коренных народов
ПРООН	Программа развития Организации Объединенных Наций
РГС	Рабочая группа по стимулированию
РПВК	Действия по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата
ЦУР	Цели в области устойчивого развития
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНИТАР	Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций

## I. Введение

### A. Мандат

1. КС 26 и КСС 3 подтвердили важное значение всех шести элементов РПВК — просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности, доступа общественности к информации и международного сотрудничества по вопросам изменения климата — для достижения цели Конвенции и реализации цели и задач Парижского соглашения и приняли рассчитанную на десять лет Глазговскую программу работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата<sup>1</sup>.
2. Глазговская программа работы<sup>2</sup>, в которой определяется охват РПВК и обеспечивается их основа для осуществления в соответствии с положениями Конвенции и Парижского соглашения, включает в себя виды деятельности по четырем приоритетным областям, ориентированным на практические действия<sup>3</sup>, и шести элементам РПВК, которые Стороны с учетом национальных условий и заинтересованные круги, не являющиеся Сторонами, могут осуществлять с целью активизации осуществления РПВК, в том числе посредством сотрудничества, взаимодействия и партнерства.
3. КС 26 и КСС 3 просили секретариат подготавливать ежегодный краткий доклад о ходе осуществления мероприятий в рамках Глазговской программы работы для рассмотрения ВОО каждый год на его второй очередной сессии<sup>4</sup>.
4. КС 27 и КСС 4 также просили секретариат включать в каждый ежегодный краткий доклад информацию о материалах, ресурсах и выводах, изложенных в плане действий в рамках Глазговской программы работы<sup>5</sup>, например информацию о прогрессе в осуществлении видов деятельности A.1, A.2, B.1, C.2, C.3 и D.1<sup>6</sup>.

### B. Сфера охвата и структура

5. В настоящем четвертом ежегодном кратком докладе изложена информация о прогрессе Сторон, секретариата и других заинтересованных кругов в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий за период с сентября 2024 года по июль 2025 года. Эта информация была получена от Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в том числе в рамках диалога по РПВК 2025 года и соответствующей деятельности секретариата.
6. В главе II рассматриваются связанные с РПВК санкционированные мероприятия, проведенные за отчетный период; в главе III представлен обзор практики и ресурсов для проведения мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления РПВК; в главе IV приведена информация о национальных координационных центрах РПВК; в главе V изложена соответствующая информация из сообщений и докладов Сторон, представленных РКИКООН; в главе VI приведена информация об осуществлении РПВК официальными органами РКИКООН; в главе VII обсуждается Альянс Организации Объединенных Наций по действиям по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата; в главе VIII рассматриваются действия заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами; в главах IX–X представлена информация об относящейся к РПВК работе секретариата по повышению осведомленности и коммуникации, а также по привлечению молодежи

<sup>1</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, преамбула и п. 4

<sup>2</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение.

<sup>3</sup> Согласованность политики; скоординированные действия; инструменты и поддержка; а также мониторинг, оценка и представление отчетности.

<sup>4</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, п. 12 а).

<sup>5</sup> Решения 23/CP.27 и 22/CMA.4, приложение.

<sup>6</sup> Решения 23/CP.27 и 22/CMA.4, п. 7.

и укреплению потенциала соответственно; в заключительной главе XI представлены дальнейшие шаги.

7. В приложениях I и II указано, в каких частях настоящего доклада содержится информация о санкционированных мероприятиях, предусмотренных Глазговской программой работы и планом действий соответственно. В приложении III приведен неполный перечень практик и ресурсов для проведения мониторинга, оценки и предоставления отчетности, касающихся осуществления РПВК.

### **С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению**

8. ВОО, возможно, пожелает использовать содержащуюся в настоящем докладе информацию в связи с:

а) мониторингом и рассмотрением осуществления РПВК, а также Глазговской программы работы и ее плана действий;

б) предоставлением секретариату руководящих указаний в отношении подготовки будущих ежегодных кратких докладов о прогрессе в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы.

## **II. Санкционированные мероприятия**

### **A. Мероприятие в ходе сессии Конференции Сторон**

9. В рамках Глазговской программы работы Председательствам каждой сессии КС и КСС предлагается, при поддержке секретариата, созывать сессионное мероприятие, посвященное тематической области, имеющей отношение к Конвенции и Парижскому соглашению, для содействия согласованности и усиления координации работы по РПВК, проводимой официальными органами и другими структурами Организации Объединенных Наций и в рамках других процессов Организации Объединенных Наций<sup>7</sup>.

10. Мероприятие РПВК, на КС 29, озаглавленное «Поощрение климатической транспарентности: возможности, имеющиеся благодаря действиям по расширению прав и возможностей в области борьбы с изменением климата<sup>8</sup>», вели представители Шри-Ланки и организации «Клаймит аутрич»<sup>9</sup>. В своих приветственных выступлениях представители Председательства КС 29 и секретариата подчеркнули, что для обеспечения климатической транспарентности необходимо значимое участие всех заинтересованных сторон и что элементы РПВК могут стать вкладом в обеспечение транспарентности, способствуя инклюзивности, подотчетности и общественному доверию в отношении климатической политики и действий.

11. Тон мероприятия задал дискуссионный форум, посвященный тому, как элементы РПВК могут оказать поддержку процессам, связанным с климатической транспарентностью, или быть интегрированы в них. Координатор РПВК от Эквадора поделился опытом разработки национального реестра по изменению климата, который включает результаты контроля реализации шести элементов РПВК, и рассказал, как этот реестр используется при подготовке первого двухгодичного доклада Эквадора по вопросам транспарентности. Представитель Норвегии в общих чертах рассказал о предпринимаемых усилиях по расширению участия гражданского общества и молодежи в принятии решений и действиях по борьбе с изменением климата в стране, включая юридические обязательства государственных органов по обеспечению открытого доступа к экологической информации, и объяснил, как деятельность, связанная с РПВК, отражается в национальном сообщении страны. Наконец,

<sup>7</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, п. 6 b)

<sup>8</sup> URL: <https://unfccc.int/ace/cop29#-ACE-Presidency-event-COP29>.

<sup>9</sup> Веб-трансляция доступна на сайте <https://unfccc.int/event/advancing-climate-transparency-opportunities-through-action-for-climate-empowerment-mandated-event>.

представитель секретариата Инициативы по обеспечению прозрачности действий в области климата представил методологию участия заинтересованных сторон<sup>10</sup>, разработанную для оказания помощи странам в расширении участия заинтересованных сторон в разработке, осуществлении и оценке политики и действий в области климата, которое способствует повышению прозрачности и общественного доверия к ним.

12. Последовавшая за этим сессия «всемирного кафе» позволила провести интерактивные обсуждения роли заинтересованных сторон в обеспечении климатической прозрачности и того, как помощью РПВК оснастить их и расширить их права и возможности для конструктивного участия в соответствующих процессах. Обсуждения проходили при содействии координаторов РПВК из Тринидада и Тобаго и Соединенных Штатов Америки, а также представителей Обсерватории РПВК, Инициативной группы городов по климатическим вопросам (С40), организаций «Клаймит трэкер — Азия» и «Гринхаус Комьюникейшнс», Университета Хельсинки и группы МНПО. Участники подчеркнули важность многосторонних и многоуровневых партнерств для расширения предложения и повышения доступности достоверной информации о климатической политике и действиях по созданию надежных рамок для обеспечения прозрачности. В частности, участники:

а) подчеркнули необходимость на ранних этапах привлекать университеты и исследовательские учреждения к процессам, связанным с климатической прозрачностью, в качестве надежных источников информации и поставщиков услуг по наращиванию потенциала, наряду с необходимостью для частного сектора укреплять доверие и избегать ложной экологичности, распространяя климатическую информацию прозрачным и культурно приемлемым способом;

б) подчеркнули важность того, чтобы сложная климатическая информация была понятна общественности, что позволит активизировать ее участие в политике и действиях по борьбе с изменением климата, а также необходимость создания безопасной среды для СМИ и организаций гражданского общества, с тем чтобы они могли бороться с климатической дезинформацией и обеспечивать локализованную коммуникацию;

в) отметили, что субнациональные правительства играют ключевую роль в обеспечении признания и поддержки климатических решений, принимаемых на местном уровне и на базе общин, и призвали субнациональные правительства активизировать свои усилия по решению проблем, связанных с климатом, путем поиска решений в сотрудничестве с местными общинами;

г) поделились информацией о проблемах, с которыми сталкиваются женщины, дети, молодежь, представители коренных народов, инвалиды и другие лица при участии в процессе принятия решений по вопросам борьбы с изменением климата, и подтвердили наличие потребности в доступной информации, наращивании потенциала и инклюзивных процессах для укрепления общественного доверия и подотчетности в отношении климатической политики и действий по борьбе с изменением климата.

13. В заключение мероприятия молодежный климатический лидер при Председательстве КС 29, напомнил о той стимулирующей роли, которую РПВК играют в предоставлении людям, особенно детям и молодежи, знаний, инструментов и платформ для обеспечения их лидерства в осуществлении инклюзивных и преобразующих действий в области борьбы с изменением климата. Молодежный климатический лидер при Председательстве КС 29, подчеркнул способность РПВК содействовать инклюзивности процессов, связанных с климатической прозрачностью, и призвал принимать такие решения, которые будут основаны на различных точках зрения, никого не обходя вниманием.

<sup>10</sup> URL: <https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/>.

## **В. Диалог по действиям, связанным с расширением прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

14. КС 26 и КСС 3 просили ВОО ежегодно на своей первой очередной сессии проводить сессионный диалог, посвященный РПВК, с участием Сторон, представителей соответствующих официальных органов, а также соответствующих экспертов, специалистов-практиков и заинтересованных кругов, уделяя основное внимание ходу осуществления Глазговской программы работы и ее четырем приоритетным областям<sup>11</sup>.

15. Диалог по РПВК 2025 года, посвященный приоритетным областям, относящимся к согласованности политики и координированным действиям, состоялся в рамках ВОО 62<sup>12</sup>. Повестка дня и формат диалога были определены на основе материалов, представленных Сторонами и заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами<sup>13</sup>.

16. В соответствии с планом действий в рамках Глазговской программы работы в ходе диалога секретариат провел совместное заседание с представителями официальных органов и всех программ работы в рамках РКИКООН для обсуждения путей углубления понимания роли детей и молодежи и коренных народов в ускорении осуществления РПВК и содействия обмену знаниями между поколениями в контексте их работы (вид деятельности А.1) и по разработке и реализации национальных политики, планов, стратегий и действий по борьбе с изменением климата с использованием четкого инклюзивного, межпоколенческого и учитывающего гендерные аспекты подхода (вид деятельности А.2).

17. Кроме того, секретариат предусмотрел в повестке дня диалога по РПВК 2025 года, в том числе в рамках Галереи РПВК, возможность для осуществления следующих санкционированных видов деятельности в соответствии с планом действий:

а) сторонам и соответствующим организациям было предложено обменяться опытом и передовой практикой в ходе региональных диалогов, рабочих совещаний и консультаций и представить результаты в рамках диалога по РПВК (вид деятельности В.1);

б) секретариату было предложено расширить взаимный обмен информацией между национальными координационными центрами по РПВК о деятельности в этой области, осуществляемой на национальном уровне, в частности посредством диалогов по РПВК (вид деятельности В.2);

в) секретариату и соответствующим организациям было предложено предоставить молодежи возможность выступать на диалогах по РПВК, чтобы подчеркнуть лидерскую роль, которую играет молодежь в действиях по борьбе с изменением климата (вид деятельности С.2).

### **1. Совместное заседание (вид деятельности А.1)**

18. Диалог РПВК 2025 года открылся совместной сессией, упомянутой в пункте 16 выше, которую вели координатор РПВК из Зимбабве и представитель группы МНПО. В своих приветственных словах молодежный климатический лидер при Председательстве КС 30, представитель группы МНПО и защитник интересов молодежи ЮНИСЕФ подчеркнули настоятельную необходимость инклюзивного, межпоколенческого управления в интересах климата. Они призвали правительства и другие стороны признать важность различных проявлений самобытности, жизненного

<sup>11</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, п. 11 b).

<sup>12</sup> Повестка дня и веб-трансляции представлены на URL: <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2025>.

<sup>13</sup> Все такие материалы от Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, упомянутые в настоящем докладе, представлены на URL: <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (поиск по запросу «Action for Climate Empowerment»).

опыта и лидерства детей и молодежи, подчеркнув необходимость расширения участия детей и молодежи в процессе принятия решений и действиях по борьбе с изменением климата и создания механизмов для их конструктивного вовлечения на всех уровнях.

19. Два докладчика из числа коренных народов, представляющие соответственно старейшин и молодежь, заложили основу для следующего тематического заседания, сделав презентацию о том, как воплести в климатические действия интересы различных поколений. Они призвали пробудить мудрость предков, чтобы восстановить баланс с Матерью-Землей, подчеркнув священную обязанность заботиться о земле, воздухе и воде. Подчеркнув, что коренные народы издревле хранят свою культурную память, они призвали участников уважать знания коренных народов и их точки зрения на изменение климата и учитывать влияние принимаемых решений на будущие поколения.

20. В ходе тематических обсуждений, которые вели координаторы РПВК из Италии и Тринидада и Тобаго, представители Института Аланы, Доминиканской Республики, Шри-Ланки, ПРООН, ЮНИСЕФ и группы МНПО, а также представитель молодежи из Азиатско-Тихоокеанского региона, основное внимание уделялось генерированию идей и возможностей для интеграции межпоколенческих позиций в процесс РКИКООН, а также повышению коллективного благополучия и значимого участия детей и молодежи, в том числе, представляющих местные общины и коренные народы. В частности, участники:

a) подчеркнули важность учета в процессе РКИКООН точек зрения разных поколений путем включения РПВК, позиций детей и молодежи во все рабочие процессы. Идеи включают институционализацию участия детей и молодежи в работе официальных органов и установление измеримых показателей вовлеченности молодежи с учетом соответствующих правозащитных рамок. Укрепление потенциала всех соответствующих заинтересованных сторон и многосторонние партнерства были признаны важнейшим условием повышения результативности взаимодействия поколений в рамках процесса РКИКООН;

b) подчеркнули, что дети и молодежь должны быть значимым образом и с уважением к культурным особенностям вовлечены в процесс принятия решений и действия по борьбе с изменением климата на всех уровнях. Среди предложений — создание национальных и местных молодежных координационных центров и консультативных комитетов для принятия межпоколенческих решений по борьбе с изменением климата, а также принятие долгосрочных подходов к климатическим действиям, таких как принцип седьмого поколения. Правительствам было настоятельно рекомендовано признать опыт и знания молодежи в разработке политики и действиях по борьбе с изменением климата и изменить представление о детях и молодежи, превратив их из пассивных бенефициаров в активных партнеров по климатическим действиям;

c) определили, что отсутствие дезаггированных данных о воздействии изменения климата на детей и молодежь и ответных мерах в области политики является одним из основных препятствий на пути продвижения политики и действий, учитывающих интересы детей и молодежи. Была подчеркнута необходимость устранения глобального неравенства в доступе к таким данным и отражения жизненных реалий детей и молодежи, а также традиционных знаний в процессе принятия решений, равно как предоставления им возможности вносить свой вклад в сбор данных и подготовку отчетности. Участники призвали приложить усилия к тому, чтобы образование и информация в области изменения климата были доступны маргинализированным сообществам.

21. Затем представители официальных органов и рабочих программ РКИКООН рассказали о применяемых ими инклюзивных и межпоколенческих подходах, включая вовлечение в свою работу детей, молодежи, местных общин и коренных народов:

a) один из членов Комитета по адаптации поделился информацией о его сотрудничестве с другими официальными органами и наблюдателями из числа коренных народов и молодежи в целях интеграции традиционных знаний и взглядов молодежи в его работу. Примечательно, что интерактивный портал Комитета,

содержащий информацию о действиях Сторон в области адаптации, включает информацию о действиях, касающихся детей, молодежи и коренных народов<sup>14</sup>. Комитет предложил участникам поддержать его работу, связанную с принятой в Объединенных Арабских Эмиратах Рамочной программой по обеспечению глобальной устойчивости к изменению климата, чтобы обеспечить отражение в ней точек зрения и чаяний всех поколений;

b) представитель Центра и сети по технологиям, связанным с изменением климата, рассказал о его усилиях по расширению участия молодежи в разработке климатических решений, в частности, в рамках Молодежной программы климатических инноваций, которая с 2020 года обеспечила обучение почти 700 молодых новаторов и оказала поддержку 63 стартапам в создании, разработке и масштабировании высокоэффективных климатических технологических решений. Представитель подчеркнул важность установления связей между молодежными инициативами и развития соответствующего сотрудничества для более полного учета точек зрения молодежи в климатических действиях и инновациях<sup>15</sup>;

c) один из членов Исполнительного совета механизма чистого развития рассказал, что Совет поощряет инклюзивность, проводя свои заседания в формате, открытом для наблюдателей, и требуя обязательных консультаций с заинтересованными сторонами по вопросам разработки проектов механизма чистого развития, обеспечивая вовлечение в этот процесс молодежи, местных сообществ и коренных народов. Создателям проектов следует использовать разработанный Советом инструмент устойчивого развития, чтобы продемонстрировать параллельные преимущества своих проектов в области устойчивого развития;

d) член РГС ПМОКН вместе с представителем молодежи из местной общины подчеркнули, что в рабочем плане ПМОКН на 2025–2027 годы подчеркивается важность обмена знаниями между поколениями и учета мнений молодежи из числа коренных народов и молодежи из местных общин для содействия осуществлению инклюзивных и согласованных климатических мероприятий. Продемонстрированный передовой опыт Бразилии, Филиппин и Арктического региона наглядно показал, как можно интегрировать точки зрения молодежи в процесс принятия решений в области климата и осуществление климатических действий;

e) один из членов Катовицкого комитета экспертов по воздействию осуществления мер реагирования рассказал об инструментах, передовой практике и учебных модулях, разработанных и собранных Комитетом, таких как опубликованный в 2024 году доклад о влиянии реализации мер реагирования на равенство поколений, гендерные аспекты, местные общины, коренные народы, молодежь и людей, находящихся в других уязвимых ситуациях<sup>16</sup>. Участникам было рекомендовано изучить и распространить эти ресурсы и внести свой вклад в работу Комитета, в том числе в тематические исследования мер реагирования, которые находятся в стадии разработки;

f) один из членов Группы экспертов по наименее развитым странам отметил, что Группа уделяет первоочередное внимание участию представителей разных поколений в планировании адаптации и усилению лидерства молодежи в действиях по борьбе с изменением климата. В рамках процесса НПА Группа содействует применению таких подходов к адаптации, которые основываются на местном руководстве и ориентируются на интересы людей и в которых приоритет отдается потребностям и интересам детей, молодежи, местных общин и коренных народов. Форум с участием многих заинтересованных сторон и проходящие в рамках «Экспо-НПА» мероприятия, ориентированные на молодежь, позволяют молодежи напрямую вносить свой вклад в вопросы адаптации и поощряют соответствующий диалог с ней, что способствует формированию общей ответственности за действия по

<sup>14</sup> URL: [https://unfccc.int/adaptation\\_country\\_portal](https://unfccc.int/adaptation_country_portal).

<sup>15</sup> Из-за нехватки времени по электронной почте было передано письменное заявление.

<sup>16</sup> URL: <https://unfccc.int/documents/638245>.



адаптации и обеспечивает, чтобы стратегии адаптации были ориентированы на будущее и опирались на реальную жизнь;

g) сопредседатель ПКУП продемонстрировал, что в работе Комитета учитываются гендерные аспекты, права человека, знания коренных народов и точки зрения молодежи. Комитет предложил детям, молодежи и другим заинтересованным сторонам принять участие в его заседании в контексте разработки следующего плана работы, чтобы озвучить свои потребности и приоритеты и призвал заинтересованные стороны присоединиться к Сети ПКУП с целью содействия синергетическому эффекту и повышения согласованности и координации усилий по созданию потенциала, связанного с борьбой с изменением климата;

h) сопредседатель Шарм-эш-Шейхской программы работы по амбициозности и осуществлению действий по предотвращению изменения климата уточнил, что пятый глобальный диалог в рамках рабочей программы, состоявшийся в мае 2025 года, включал в себя точки зрения местных общин и коренных народов по вопросам лесопользования и роли различных культурных ценностей и систем знаний в претворении в жизнь решений по предотвращению изменения климата в лесном секторе. В рамках подготовки к шестому такому глобальному диалогу сопредседатель предложил заинтересованным сторонам для формирования повестки дня диалога представить материалы, отражающие мнения молодежи, местных общин и коренных народов;

i) один из членов Постоянного комитета по финансам подтвердил его приверженность учету мнений детей, молодежи, местных общин и коренных народов при обсуждении вопросов климатического финансирования. Комитет укрепляет взаимодействие поколений, проводя свои форумы и диалоги с заинтересованными сторонами. Кроме того, он работает над обеспечением справедливого доступа к информации о климатическом финансировании путем подготовки упрощенных, удобных для пользователей версий своих технических докладов и приветствовал отзывы участников о повышении актуальности и доступности этих докладов;

j) представитель секретариата сообщил, что Найробийская программа работы по воздействию изменения климата, уязвимости и адаптации способствует инклюзивному и межпоколенческому сотрудничеству путем вовлечения молодежи, местных общин и коренных народов в совместное генерирование знаний. Благодаря университетским партнерствам и тематическим группам экспертов Найробийская программа работы способствует интеграции различных знаний и точек зрения в деятельность по адаптации. Секретариат будет и далее работать над преодолением разрыва между производителями и пользователями знаний, обеспечивая актуальность знаний на местном уровне и возможность их воплощения в практические действия<sup>17</sup>.

22. Закрывая совместную сессию, Исполнительный секретарь РКИКООН и Председатель ВОО подчеркнули, что без РПВК и лидерства детей и молодежи, в том числе из местных общин и коренных народов, невозможны долгосрочные, справедливые и инклюзивные действия в области климата. Они настоятельно призвали к тому, чтобы РПВК были включены в работу всех официальных органов и во все рабочие программы, а также к тому, чтобы РПВК способствовали сотрудничеству между поколениями в области принятия климатических решений. Подтвердив, что действия по борьбе с изменением климата должны быть инклюзивными, они призвали участников использовать результаты сессии в своих усилиях по борьбе с изменением климата.

## 2. Интерактивное рабочее совещание (вид деятельности А.2)

23. Интерактивное рабочее совещание началось с дискуссионного форума под руководством представителя Обсерватории по РПВК, посвященного тому, как РПВК и их элементы могут быть использованы в качестве инструментария для повышения

<sup>17</sup> Из-за нехватки времени заявление было предоставлено в письменной форме; с ним можно ознакомиться на URL: <https://unfccc.int/documents/648612>.

эффективности национальных политики, планов, стратегий и действий по борьбе с изменением климата:

а) представитель ПРООН подчеркнул, что РПБК имеют решающее значение для содействия вовлечению всех членов общества в политику и деятельность в области борьбы с изменением климата. ПРООН продвигает правозащитный подход к включению гендерного равенства и социальной интеграции в процесс принятия решений и действий в области борьбы с изменением климата. Представитель призвал к постоянным финансовым инвестициям и укреплению многосторонних партнерств для обеспечения инклюзивных климатических действий, а также к признанию женщин, детей, молодежи, местных общин и коренных народов в качестве носителей прав и проводников перемен, что необходимо для обеспечения справедливого доступа к климатическим благам и конструктивного участия общественности в политике и действиях в области борьбы с изменением климата;

б) представители Бразилии и Организации Объединенных Наций подчеркнули, что целостность информации имеет жизненно важное значение для эффективных климатических действий, поскольку дезинформация и ложная информация искажают научные знания о климате и препятствуют прогрессу. Для решения этой проблемы Бразилия, ЮНЕСКО и Организация Объединенных Наций выступили с Глобальной инициативой по обеспечению информационной добросовестности в вопросах, касающихся изменения климата, с целью устранения структурных факторов распространения дезинформации и ложной информации о климате, ликвидации пробелов в исследованиях, распространения передового опыта в области обеспечения информационной добросовестности и развития сотрудничества в этой области. Всем странам было предложено поддержать усилия в рамках Инициативы для поддержания надежной информационной среды;

с) представитель Коалиции климатического образования и EARTHDAY.ORG призвал увеличить финансовые инвестиции в образование по вопросам изменения климата, ссылаясь на доклад Всемирного банка за 2024 год, согласно которому оно может помочь сократить глобальные выбросы парниковых газов на 51,48 гигатонн к 2050 году<sup>18</sup>. Образование в области изменения климата формирует мышление и поведение и учит принимать решения в отношении климатических проблем, особенно среди молодежи, давая ей возможность внести свой вклад в поиск решений и получить доступ к «зеленым» рабочим местам.

24. Затем участникам было предложено обсудить в секционных группах, как интегрировать элементы РПБК в национальные политику, планы, стратегии и действия в области борьбы с изменением климата с целью обмена передовым опытом, информацией о препятствиях и решениях, а также для выявления потенциальных подходов и партнеров для такой интеграции:

а) представитель Международной организации труда выступил ведущим обсуждения вопроса о включении в климатическую политику аспекта справедливого перехода. Участники отметили, что элементы РПБК могут способствовать формированию общего видения справедливого перехода и расширению прав и возможностей заинтересованных сторон, затронутых изменением климата, а также их действиям в качестве проводников перемен. Они подчеркнули ценность совместных оценок воздействия для лучшего понимания социально-экономических последствий изменения климата и соответствующих действий, а также интеграции соображений справедливого перехода и РПБК в климатическую политику;

б) представители Палау и ВЕДО выступили модераторам обсуждения климатической политики, учитывающей гендерные аспекты. Участники подчеркнули, что инклюзивные пространства и гибкое участие всех соответствующих заинтересованных сторон являются ключевым фактором для поощрения процесса принятия решений с учетом гендерных факторов. Образование было признано

<sup>18</sup> Sabarwal S, Venegas Marin S, Spivack M, et al. 2024. *Choosing Our Future: Education for Climate Action*. Washington, D.C.: World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/education-for-climate-action>.

критически важным фактором для изменения менталитета и обеспечения долгосрочного включения женщин и других маргинализированных групп в соответствующие процессы, особенно там, где такие инклюзивные подходы, основанные на широком участии, являются редкостью. Они подчеркнули важность привлечения мужчин и мальчиков к преодолению разрыва между разработкой политики, учитывающий гендерные аспекты, и ее фактической реализацией;

с) представитель ЮНИСЕФ выступил модератором обсуждения, посвященного учитывающим интересы детей и молодежи политике и планам в области борьбы с изменением климата. Участники поделились примерами применения элементов РПВК для вовлечения детей и молодежи и наращивания их соответствующего потенциала в процессе разработки и реализации климатической политики. Они подчеркнули необходимость укрепления образования и подготовки по вопросам изменения климата, расширения доступа детей и молодежи к информации и пространствам принятия решений, а также решения проблем ограниченного финансирования и дублирования инициатив;

d) представитель ЮНИТАР выступил модератором обсуждения национальных стратегий обучения по вопросам изменения климата. Участники подчеркнули проблемы, связанные с ограниченным сотрудничеством с местными учреждениями и нехваткой финансирования для проведения инклюзивных консультаций при разработке таких стратегий. Они изучили способы стимулирования образования в области изменения климата и повышения осведомленности общественности, подчеркнув необходимость привлечения детей и молодежи в качестве активных партнеров по разработке и реализации национальных стратегий обучения в области изменения климата для содействия осуществлению РПВК.

25. Затем представители Института окружающей среды и безопасности человека Университета Организации Объединенных Наций провели интерактивное занятие, целью которого было помочь участникам разработать собственные стратегии интеграции элементов РПВК в национальные политику, планы, стратегии и действия в области борьбы с изменением климата, используя методологии выработки видения, ролевых игр и создания нарративов и коалиций.

### 3. Заключительное заседание

26. Заключительное заседание Диалога открыло обсуждение в дискуссионной группе в составе координатора по РПВК из Либерии, представителей Института окружающей среды и безопасности человека Университета Организации Объединенных Наций и группы МНПО, которые проанализировали предыдущие заседания Диалога и подчеркнули важность содействия согласованности политики и скоординированным действиям для эффективного осуществления РПВК. Они подтвердили необходимость включения РПВК в климатическую политику и содействия инклюзивному управлению в интересах климата, в том числе путем реального учета мнений молодежи и знаний коренных народов. Они поделились такими инициативами и идеями по внедрению РПВК, как усиление сотрудничества между секторами и уровнями, улучшение мониторинга и оценки, а также расширение доступа к финансированию.

27. В ходе секционных обсуждений, которые проводились при содействии координатора РПВК из Либерии и представителей Обсерватории по РПВК, Бразилии, Доминиканской Республики, ИФЛА и ЮНИТАР, основное внимание уделялось изучению возможностей ускорения внедрения РПВК путем согласования политики и скоординированных действий:

a) в ходе обсуждения вертикального и горизонтального сотрудничества в области РПВК участники подчеркнули важность структурированной координации многоуровневой реализации РПВК. К числу проблем, препятствующих такой координации, относятся пробелы в информации о реализации РПВК на низовом уровне и нехватка потенциала национальных координаторов РПВК, необходимого для того, чтобы быть в курсе соответствующих мероприятий и инициатив, касающихся РПВК. Руководящие комитеты при общинах, носящие официальный характер

совещания заинтересованных сторон и такие творческие методы вовлечения, как культурные фестивали, были названы в качестве эффективных инструментов для укрепления учитывающего интересы всего общества сотрудничества в области РПВК и предотвращения дублирования усилий;

b) участники отметили фрагментарность климатической информации и необходимость того, чтобы климатическая информация отвечала культурным потребностям и была доступной. Борьба с дезинформацией и отрицанием изменения климата требует изменения нарративов, чтобы расширить возможности людей, а не подавлять их. Медиаграмотность, регулирование соответствующих платформ и активное использование цифровых инструментов были признаны необходимыми для восстановления информационной добросовестности и общественного доверия к коммуникациям по вопросам изменения климата;

c) что касается мониторинга, оценки и отчетности по РПВК, то участники подчеркнули необходимость создания инклюзивных сетей с участием многих заинтересованных сторон для обмена информацией. Проблемы включают ограниченный технический потенциал и отсутствие нормативно-правовых рамок для мониторинга, оценки и отчетности о реализации РПВК, а также разрыв между действиями и отчетностью из-за непонимания релевантности мероприятий для РПВК. Для решения этих проблем необходимо сформировать общее понимание РПВК и выделить финансовые и людские ресурсы для прозрачного и точного отслеживания усилий области РПВК и проведения соответствующей отчетности.

28. Завершая Диалог, модераторы поблагодарили всех докладчиков и участников за их вклад и призвали их поразмышлять о том, как обсуждения в рамках Диалога можно перевести в практическую плоскость.

#### **4. Галерея действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

29. В ходе ВО 62 была проведена третья выставка плакатов, посвященная теме «РПВК, дети и молодежь — Галерея РПВК», призванная продемонстрировать многоуровневый и многосторонний характер РПВК и способствовать дальнейшему взаимодействию и сотрудничеству в рамках сообщества РПВК, в том числе путем личного общения между авторами плакатов и участниками сессии.

30. По итогам открытого конкурса секретариат отобрал и представил на выставке 33 плаката от Сторон, официальных органов, организаций системы Организации Объединенных Наций, организаций гражданского общества, научных кругов и молодежных организаций<sup>19</sup>.

### **III. Практики и ресурсы для мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

31. План действий в рамках Глазговской программы работы включает просьбу к секретариату обобщить информацию о передовой практике и ресурсах в области мониторинга, оценки и представления отчетности и представить такую информацию Сторонам для использования в их отчетности об осуществлении РПВК, проводимой на добровольной основе (вид деятельности D.1).

32. Неисчерпывающий перечень практик и ресурсов, которые дополняют те, что содержатся в предыдущих ежегодных кратких докладах о ходе осуществления деятельности в рамках Глазговской программы работы, приводится в приложении III. Это перечень подготовлен на основе анализа соответствующей информации,

<sup>19</sup> Все плакаты доступны на URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2025-ace-gallery>.

проведенного секретариатом, а также материалов из соответствующих представлений Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами.

## **IV. Национальные координационные центры действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

### **A. Число координационных центров**

33. В Глазговской программе работы Сторонам предлагается продолжать устанавливать и распределять обязанности и оказывать поддержку, включая техническую и финансовую поддержку, а также обеспечивать доступ к информации и материалам для национальных координационных центров РПВК<sup>20</sup>.

34. По состоянию на 31 июля 2025 года 144 Стороны назначили один или несколько национальных координационных центров РПВК, в том числе 18 в ходе отчетного периода, из которых 2 стали первыми координационными центрами, а 16 были назначены взамен прежних. Некоторые Стороны назначили по два национальных координационных центра РПВК, один из которых является основным, а другой — замещающим<sup>21</sup>.

### **B. Укрепление потенциала и налаживание сотрудничества**

35. В Глазговской программе работы секретариату предлагается укреплять сеть национальных координационных центров РПВК на международном и региональном уровнях, в том числе путем содействия регулярному обмену мнениями, передовым опытом и извлеченными уроками для создания и укрепления потенциала и навыков, а также путем содействия коллегиальной поддержке в реализации РПВК<sup>22</sup>.

36. Кроме того, в плане действий в рамках Глазговской программы работы содержатся просьбы к секретариату, касающиеся предоставления возможностей по укреплению потенциала для национальных координационных центров РПВК (вид деятельности C.1) и расширения взаимного обмена между национальными координационными центрами РПВК информацией о РПВК, осуществляемым на национальном уровне, в частности, посредством диалогов по РПВК и неофициальных виртуальных совещаний по налаживанию контактов (вид деятельности B.2).

#### **1. Школа для национальных координационных центров**

37. Школа для национальных координационных центров РПВК<sup>23</sup> при Центре РПВК<sup>24</sup> предоставляет практические и интерактивные учебные модули, тематика которых определяется потребностями национальных координационных центров РПВК и участников переговоров. Она также является форумом для демонстрации передового опыта и взаимодействия коллег и экспертов в соответствующих областях.

<sup>20</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, п. 8.

<sup>21</sup> Со списком национальных координационных центров РПВК можно ознакомиться на URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/national-ace-focal-points>.

<sup>22</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, п. 11 а) i).

<sup>23</sup> URL: <https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#2025>.

<sup>24</sup> Центр РПВК является совместным проектом с Министерством экономики, промышленности, климатических действий и энергетики федеральной земли Германии Северный Рейн-Вестфалия; его целью является оказание поддержки конструктивному участию молодежи в климатической политике и действиях в области борьбы с изменением климата, укрепление сотрудничества в решении проблем, связанных с изменением климата, между правительствами, заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами, а также организациями, экспертами и компаниями земли Северный Рейн-Вестфалия. URL: <https://unfccc.int/ace-hub>.

В течение отчетного периода секретариат организовал одну сессию в рамках этой школы, которая была проведена в смешанном формате в ходе ВО 62 и была посвящена, в частности, применению межсекторальных подходов для ускорения осуществления РПВК, укреплению сотрудничества между национальными координационными центрами РПВК и детьми и молодежью из местных общин и коренных народов, а также привлечению местных органов власти, общин и организаций к участию в инициативах, связанных с РПВК. В работе сессии приняли участие 45 национальных координационных центров РПВК и представители 33 стран.

## **2. Неофициальные мероприятия по налаживанию контактов**

38. В течение отчетного периода секретариат организовал одно очное мероприятие по налаживанию контактов, которое состоялось в ходе КС 29, в рамках которого члены Альянса Организации Объединенных Наций для действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата получили возможность обсудить текущие и планируемые мероприятия по РПВК, а национальные координационные центры РПВК — обменяться передовой практикой и новаторскими идеями по осуществлению РПВК на национальном уровне.

## **С. Поддержка участия в международных совещаниях**

39. План действий в рамках Глазговской программы работы включает просьбу к секретариату представить информацию об оказании поддержки, включая финансовую поддержку, для участия национальных координационных центров РПВК в международных совещаниях, таких как диалоги по РПВК, сессии вспомогательных органов и КС (вид деятельности С.3). За отчетный период в секретариат не поступало никакой соответствующей информации о такой поддержке со стороны Сторон или заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами.

## **V. Соответствующая информация из сообщений и докладов Сторон, представленных РКИКООН**

40. В Глазговской программе работы Сторонам предлагается повысить эффективность учета РПВК в процессе разработки и осуществления национальной политики, планов, стратегий и действий в области изменения климата, а также представлять по мере возможности в своих национальных сообщениях и в других докладах информацию о деятельности и политике, связанной с РПВК, сообщая о достижениях, извлеченных уроках, опыте, а также о проблемах и возможностях<sup>25</sup>.

41. Согласно обобщающему докладу по ОНУВ за 2024 год<sup>26</sup>, в новых или обновленных ОНУВ Стороны в целом более четко и более подробно, чем ранее, изложили общие принципы, достижения за истекший период, обязательства на будущее, а также потребности и пробелы в части РПВК. Большее количество Сторон указывают в своих ОНУВ на РПВК как на одно из необходимых средств мобилизации и расширения возможностей общества для достижения изложенных в ОНУВ целей по предотвращению изменения климата и адаптации к нему.

42. По состоянию на 31 июля 2025 года еще 30 Сторон представили новые или обновленные ОНУВ после публикации обобщающего доклада за 2024 год. Секретариат проанализирует эти ОНУВ и включит полученные результаты в следующую редакцию обобщающего доклада для рассмотрения на КСС 7.

43. В соответствующих материалах, полученных от Сторон за отчетный период:

<sup>25</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, пп. 7 и 15 а)

<sup>26</sup> FCCC/PA/CMA/2024/10, пп. 111–114. Доклад опубликован 28 октября 2024 года; в нем обобщена информация из 168 последних имеющихся ОНУВ, представленных 195 Сторонами Парижского соглашения и зарегистрированных в реестре ОНУВ по состоянию на 9 сентября 2024 года.



a) Австралия отметила национальные инициативы по всем шести элементам РПВК. Среди прочего, правительство инвестирует в развитие навыков и подготовку кадров для перехода на чистую энергию с нулевым уровнем выбросов посредством таких мероприятий, как разработка доклада «Производство чистой энергии»<sup>27</sup>, Национальное соглашение о навыках и деятельность Советов по рабочим местам и навыкам, которые способствуют укреплению сотрудничества между промышленностью и правительством. Правительство также поддерживает партнерские отношения на региональном и международном уровнях в рамках программ по РПВК, направленных на повышение климатической жизнестойкости;

b) Европейский союз и его государства-члены представили обзор деятельности, связанной с РПВК, включая поддержку, оказываемую на международном уровне. Например, Дания стремится расширить штат квалифицированных специалистов для «зеленого» перехода, выделяя средства на оборудование и включая преподавание компетенций в программы профессионального образования. Европейская комиссия сотрудничала с 19 влиятельными лицами в регионе для создания климатического контента на местных языках, ориентированного на молодежную аудиторию. В Румынии правительство приняло несколько национальных стратегий, направленных на предоставление образования в области изменения климата на всех образовательных уровнях;

c) Норвегия поделилась информацией о своих усилиях по привлечению детей и молодежи к разработке климатической политики. Например, Комитет по изменению климата 2050 заказал Норвежскому совету по делам детей и молодежи доклад, в котором будут отражены взгляды молодежи на путь Норвегии к будущему, характеризующемуся низким уровнем выбросов. Эти мнения были включены в окончательный доклад Комитета;

d) Панама разрабатывает рамочный закон об изменении климата и «зеленом» переходе, который включает положения об укреплении потенциала, образовании и расширении прав и возможностей. Проект национальной стратегии РПВК также проходит стадию обновления, что позволит обеспечить согласованность политики. Панама отметила ограниченность технической и финансовой поддержки, особенно для участия национальных координационных центров РПВК в международных совещаниях и для расширения масштабов национальных программ по РПВК;

e) Судан сообщил об основных мероприятиях в рамках РПВК и соответствующих институциональных механизмах реализации. Был отмечен ряд проблем, включая ограниченные технические и финансовые возможности для распространения и реализации руководства для учителей по образованию в области борьбы с изменением климата, нестабильную коммуникационную инфраструктуру и ограниченный доступ к финансированию, что затрудняет работу национального координационного центра по РПВК и национальной рабочей группы по РПВК;

f) Тунис представил свою национальную стратегию по вовлечению молодежи в деятельность по борьбе с изменением климата, которая основана на шести элементах РПВК. Региональные консультации и семинары по разработке этой стратегии охватили более 5300 молодых людей, включая студентов, исследователей, представителей гражданского общества и молодежь, которая не работает и не учится. Привлечение различных и зачастую маргинализированных молодежных групп обогатило консультации и способствовало разработке инклюзивной политики в области климатических действий.

44. В плане действий в рамках Глазговской программы работы содержится просьба к секретариату выявлять надлежащие практики для интеграции элементов РПВК в национальные политику, планы, стратегии и действия в области борьбы с изменением климата, включая соображения, отраженные в одиннадцатом пункте преамбулы Парижского соглашения в контексте РПВК (вид деятельности A.2). В ходе Диалога по

<sup>27</sup> Jobs and Skills Australia. 2023. *The Clean Energy Generation*. Canberra: Jobs and Skills Australia.  
URL: <https://www.jobsandskills.gov.au/publications/the-clean-energy-generation>.

РПВК 2025 года секретариат предложил представителям Международной организации труда, Палау, ЮНИСЕФ, ЮНИТАР и ВЕДО представить руководство и инструменты для разработки национальной политики, планов, стратегий и действий в области борьбы с изменением климата, которые будут более инклюзивными и в большей мере учитывать гендерные аспекты и точки зрения представителей разных поколений, а также предложил участникам поделиться соответствующим передовым опытом (см. пункт 24 выше).

## **VI. Осуществление действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата официальными органами РКИКООН**

45. В Глазговской программе работы всем официальным органам, созданным в рамках Конвенции и Парижского соглашения, предлагается включать в свои очередные доклады информацию о том, как РПВК реализуются в рамках их соответствующих направлений деятельности<sup>28</sup>.

46. В план действий в рамках Глазговской программы работы включена просьба к секретариату выявить положительную практику интеграции шести элементов РПВК в работу официальных органов (вид деятельности А.1).

47. 11 официальных органов<sup>29</sup>, представивших свои очередные доклады за отчетный период, включили в них информацию об осуществлении РПВК и их элементов. Соответствующая передовая практика, особенно касающаяся вовлечения в их работу детей, молодежи и коренных народов, была отмечена в ходе Диалога по РПВК 2025 года (см. пункт 21 выше).

## **VII. Альянс Организации Объединенных Наций для действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

48. В Глазговской программе работы содержится призыв к секретариату и другим организациям системы Организации Объединенных Наций и межправительственным организациям укреплять свое сотрудничество с целью обеспечения предоставления Сторонам скоординированной поддержки их деятельности, связанной с РПВК, и недопущения дублирования работы<sup>30</sup>.

49. Секретариат готовит ежегодный краткий доклад о своей деятельности, инициативах и программах в рамках сотрудничества с организациями системы Организации Объединенных Наций, секретариатами конвенций и международными организациями. В последнем докладе содержится информация о такой деятельности в период с мая 2024 года по апрель 2025 года<sup>31</sup>.

50. Альянс Организации Объединенных Наций для действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата представляет собой неофициальную сеть органов Организации Объединенных Наций, целью которой является поддержка Сторон в планировании, инициировании и осуществлении

<sup>28</sup> Решения [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#), приложение, п. 6 а).

<sup>29</sup> Комитет по адаптации, Консультативный совет Центра и Сети по технологиям, связанным с изменением климата, Консультативная группа экспертов, Исполнительный комитет Варшавского международного механизма по потерям и ущербу в результате воздействий изменения климата, Катовицкий комитет экспертов по воздействию, Группа экспертов по наименее развитым странам, Комитет по осуществлению и соблюдению Парижского соглашения, ПКУП, Постоянный комитет по финансам, Надзорный орган для механизма, учрежденного согласно пункту 4 статьи 6 Парижского соглашения и Исполнительный комитет по технологиям.

<sup>30</sup> Решения [18/CP.26](#) и [22/CMA.3](#) приложение, п. 6 с).

<sup>31</sup> [FCCC/SBSTA/2025/INF.1](#).



деятельности, связанной с образованием, информированием общественности, подготовкой, участием общественности и доступом к информации по вопросам изменения климата. Согласно информации о деятельности Альянса, имеющейся в распоряжении секретариата:

а) ПРООН в рамках своей инициативы Youth4Climate в 2024 году отобрала и профинансировала 50 молодежных климатических решений в 32 странах, охватывающих такие темы, как климатическая грамотность, устойчивая энергетика, продовольствие и сельское хозяйство, природные активы, а также рациональное потребление и производство. В марте 2025 года был объявлен новый конкурс на поиск решений, на который было подано 2618 заявок по всему миру<sup>32</sup>;

б) ЮНИСЕФ продолжил укреплять процесс принятия решений и меры в области климата с учетом интересов детей и молодежи посредством просвещения, информационно-пропагандистской деятельности и участия в разработке политики. Анализ показал, что только в 2024 году из-за климатических явлений был нарушен образовательный процесс для четверти миллиарда детей<sup>33</sup>. ЮНИСЕФ опубликовал инструментарий, содержащий рекомендации, примеры и ресурсы для политиков, разрабатывающих ОНУВ с учетом интересов детей и молодежи<sup>34</sup>;

с) ЮНИТАР достиг двух рубежей в области образования по вопросам глобального изменения климата: зарегистрировал 1 млн пользователей и выдал 500 000 сертификатов в рамках Единой учебной платформы Организации Объединенных Наций по проблемам изменения климата, предназначенной для электронного обучения<sup>35</sup>. На КС 29 ЮНИТАР и Постоянный межгосударственный комитет по борьбе с засухой в Сахеле представили региональный проект, направленный на повышение уровня образования по вопросам изменения климата в Сахельском регионе<sup>36</sup>.

51. В течение отчетного периода секретариат:

а) провел три неофициальных совещания Альянса, в том числе два из них в очном формате в рамках КС 29 и ВО 62;

б) совместно с ЮНЕСКО на платформе Центра РПВК провел цикл из шести вебинаров по теме образования по вопросам изменения климата в интересах социальных преобразований<sup>37</sup>;

с) продолжил работу в рамках Партнерства по экологизации образования в качестве члена его консультативной группы<sup>38</sup>;

д) обновил разработанный совместно с ЮНИТАР курс самостоятельного электронного обучения под названием «Овладение навыками ведения международных переговоров по климату: все, что вам нужно знать», который доступен на платформе электронного обучения Единой учебной платформы Организации Объединенных Наций по проблемам изменения климата<sup>39</sup>.

<sup>32</sup> URL: <https://community.youth4climate.info/dashboard/call-solutions-2025>.

<sup>33</sup> UNICEF. 2025. *Learning interrupted: Global snapshot of climate-related school disruptions in 2024*. New York: UNICEF. URL: <https://www.unicef.org/reports/learning-interrupted-global-snapshot-2024>.

<sup>34</sup> UNICEF. 2024. *Child- and youth-sensitive Nationally Determined Contributions: Guidance for developing Nationally Determined Contributions for and with children and young people*. New York: UNICEF. URL: <https://www.unicef.org/documents/child-and-youth-sensitive-nationally-determined-contributions>.

<sup>35</sup> URL: <https://www.unclearn.org/news/un-cclearn-celebrates-a-major-milestone-1000000-registrations/>, <https://www.unclearn.org/news/un-cclearn-reaches-500000-certificates-a-milestone-in-global-climate-education/>.

<sup>36</sup> URL: <https://www.unclearn.org/news/all-sahelian-states-sign-a-new-regional-declaration-on-climate-education-in-west-africa-at-cop29/>.

<sup>37</sup> URL: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>.

<sup>38</sup> URL: <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/greening-future>.

<sup>39</sup> URL: <https://unclearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>.

## **VIII. Действия по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами**

52. В рамках Глазговской программы работы учреждениям Организации Объединенных Наций, межправительственным организациям и другим заинтересованным кругам, не являющимся Сторонами, предлагается предоставлять в секретариат информацию об осуществлении РПВК на всех уровнях<sup>40</sup>. В материалах и информации, переданных в секретариат за отчетный период:

а) Международный совет музеев сообщил, что он пропагандирует повышение роли музеев в действиях по борьбе с изменением климата на международных форумах и укрепляет потенциал музейных специалистов в интересах устойчивого развития. В 2024 году Совет организовал глобальную конференцию и сессии по наращиванию потенциала, посвященные роли музеев в достижении ЦУР<sup>41</sup>;

б) Катарский фонд кратко проинформировал о своей работе, связанной с РПВК. В частности, он внедрил в своих школах стандарты и показатели эффективности образования в области устойчивого развития, разработанные Действующим в «облачной» среде Институтом устойчивого развития, что способствовало применению целостного, основанного на ценностях подхода к образованию в интересах устойчивого будущего;

в) правительство провинции Квебек поделилось информацией о своей программе международного климатического сотрудничества, в рамках которой оказывается финансовая поддержка проектам, расширяющим возможности местных сообществ, особенно женщин и молодежи, в борьбе с изменением климата. С 2016 года программа профинансировала 65 таких проектов в 17 франкоязычных странах Африки и Вост-Индии, собрав около 50 млн канадских долларов и оказав помощь более чем 140 000 человек<sup>42</sup>;

г) организация «Сока Гаккай Италия» представила обновленную информацию о конкурсе заявок на участие в РПВК. Из 58 заявок, отвечающих требованиям, были отобраны пять проектов, которые получили финансирование в 2024 году. Эти проекты вовлекут сотни студентов, педагогов и членов общин в просвещение по вопросам изменения климата и внедрение инновационных подходов к климатическим действиям;

д) компания «Уорлд вижн» упомянула о своей рамочной программе 2024 года по вовлечению подростков в деятельность по обеспечению экологической устойчивости и защите климата. Цель программы — вооружить молодых людей знаниями, навыками и уверенностью в себе, чтобы они могли вести борьбу с изменением климата через обучение на основе проектов и взаимодействие с общинами<sup>43</sup>. Проект «“Зеленая Палестина”» был продемонстрирован в качестве модели вовлечения детей, молодежи и общин в реализацию РПВК<sup>44</sup>.

53. План действий в рамках Глазговской программы работы включает просьбу к секретариату представить информацию об оказании поддержки, включая финансовую поддержку, для участия национальных координационных центров РПВК в

<sup>40</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, п. 15 b).

<sup>41</sup> URL: <https://icom.museum/en/news/icom-imrec-conference-museums-and-the-sustainable-development-goals-towards-2023/>.

<sup>42</sup> URL: <https://www.environnement.gouv.qc.ca/programmes/coop-climatique-internationale/index-en.htm>.

<sup>43</sup> World Vision International. 2024. *Framework for Adolescent Engagement in Environmental Sustainability and Climate Action*. Uxbridge, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: World Vision International. URL: <https://www.wvi.org/publications/development-guide/education/world-vision-international-framework-adolescents>.

<sup>44</sup> URL: <https://www.wvi.org/jerusalem-west-bank-gaza/grant-projects/building-resilience-and-ensuring-protective-hygiene-wash-and-disaster-risk-reduction>.

международных совещаниях, таких как диалоги по РПВК, сессии вспомогательных органов и КС (вид деятельности С.3).

54. Норвегия сообщила, что представители Норвежского совета по делам детей и молодежи уже более десяти лет входят в состав норвежской делегации на конференциях РКИКООН, чтобы высказывать свои мнения и предоставлять информацию по вопросам, имеющим значение для участников переговоров. Члены Детской климатической группы Норвегии также получают финансирование для участия в сессиях КС. Европейский союз и его государства-члены также сообщили о своих соответствующих программах молодежных делегатов.

## **IX. Повышение информированности и коммуникационная деятельность**

55. В Глазговской программе работы секретариату предлагается активизировать коммуникационную деятельность и обмен информацией о РПВК и их шести элементах с использованием имеющихся веб-ресурсов и коммуникаций по РКИКООН<sup>45</sup>.

56. В течение отчетного периода было опубликовано в совокупности 11 информационных бюллетеней по РПВК с обновленной информацией о мероприятиях, видах деятельности и знаниеемких продуктах секретариата, Сторон, органов Организации Объединенных Наций, межправительственных, международных и неправительственных организаций и других заинтересованных кругов<sup>46</sup>.

57. Секретариат ведет группу РПВК на платформе «ЛинкедИн», которая представляет собой сообщество профессионалов, специалистов-практиков и учащихся для обмена передовым опытом, ресурсами и знаниями в области РПВК. По состоянию на 31 июля 2025 года в этой группе насчитывалось более 2950 членов.

58. Секретариат провел мероприятия в рамках Климатической недели 2024 года в Нью-Йорке, чтобы подчеркнуть важность радикального и многостороннего сотрудничества для осуществления преобразований, необходимых для достижения цели и задач Парижского соглашения<sup>47</sup>, и собрать молодых людей из государственного и частного секторов для обсуждения того, как молодежь может более эффективно участвовать в климатических мероприятиях и процессах принятия решений<sup>48</sup>.

59. На КС 29 Секретариат совместно с Коалицией Under2 организовал мероприятие по налаживанию связей, чтобы официально запустить второй этап проекта Центра по РПВК и вызвать интерес у потенциальных партнеров и финансистов<sup>49</sup>.

60. В плане действий в рамках Глазговской программы работы содержится просьба к секретариату проводить информационные сессии до начала сессий КС для представления информации о прогрессе в осуществлении деятельности в рамках Глазговской программы работы, о которой сообщается в ежегодном кратком докладе (вид деятельности D.3).

61. В ответ на эту просьбу, в отчетный период были проведены две информационные сессии для ознакомления национальных координационных центров РПВК и других заинтересованных кругов с новой информацией по касающимся РПВК вопросам и о соответствующих санкционированных и параллельных мероприятиях, проходивших в рамках КС 29 и ВО 62<sup>50</sup>.

<sup>45</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, приложение, п. 11 a) iii).

<sup>46</sup> URL: <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>.

<sup>47</sup> Запись доступна на URL: <https://youtu.be/KTDBOTM9CLY?si=grhH72vndwxuWgoE>.

<sup>48</sup> URL: <https://lu.ma/0yqgx1df>.

<sup>49</sup> URL: <https://unfccc.int/ace-hub#ACE-Hub-20>.

<sup>50</sup> Записи размещены на URL: <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

## **Х. Вовлечение молодежи и укрепление потенциала**

62. КСС 1 просила секретариат продолжать организовывать информационно-просветительские кампании и учебные мероприятия по расширению возможностей детей и молодежи для оказания поддержки действиям по борьбе с изменением климата и их инициированию<sup>51</sup>.

63. КС 26 и КСС 3 признали рост заинтересованности и вовлеченности молодежи в действия, связанные с изменением климата, и критическую роль молодежи в качестве движущей силы перемен, а также призвали к дальнейшему расширению участия молодежи в процессах, касающихся изменения климата, и в раскрытии потенциала РПВК<sup>52</sup>.

64. В отчетный период секретариат тесно сотрудничал с группой МНПО, в частности путем проведения раз в две недели совещаний с двумя глобальными координаторами этой группы. Кроме того, основные подразделения секретариата также сотрудничали с различными рабочими группами группы МНПО. В координации с группой МНПО секретариат организовал мероприятия по вовлечению молодежи, способствовавшие эффективному участию молодежи в деятельности РКИКООН и конструктивному взаимодействию с ней.

### **А. Поддержка Председательств Конференции Сторон**

65. КС 26 предложила будущим Председательствам КС содействовать организации ежегодного молодежного климатического форума для диалога между Сторонами и молодежью при поддержке секретариата и в сотрудничестве с группой МНПО и другими молодежными организациями<sup>53</sup>. На КС 29 был созван Форум 2024, на котором представители группы МНПО представили Глобальное заявление молодежи. Участники обсудили с делегатами Сторон вопросы климатической мобильности, потерь и ущерба, справедливости в отношении здоровья и образования, ОНУВ, новую коллективную выраженную количественно цель по финансированию борьбы с изменением климата, а также вопросы устойчивого сельского хозяйства, продовольственной безопасности и управления водными ресурсами<sup>54</sup>.

66. КС 28 и КСС 5 постановили, что будет назначаться молодежный климатический лидер, который будет действовать от имени Председательства КС и КСС, чтобы способствовать расширению значимого, инклюзивного участия молодежи в действиях по борьбе с изменением климата, в том числе в рамках процесса РКИКООН, и просили секретариат оказывать поддержку, по мере необходимости, каждому молодежному климатическому лидеру при Председательстве в работе по вопросам, касающимся детей и молодежи в процессе РКИКООН<sup>55</sup>. В течение отчетного периода секретариат оказывал поддержку молодежным климатическим лидерам при Председательствах КС 29 и КС 30, в разработке и реализации их планов работы на 2024 и 2025 годы соответственно<sup>56</sup>.

### **В. Центр действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата**

67. В ходе ВО 62 в рамках Центра РВПК состоялось мероприятие для молодежи, на котором присутствовали 33 представителя местной молодежи из немецкой земли Северный Рейн-Вестфалия и молодежи других стран; они приняли участие в заседаниях по укреплению потенциала, сотрудничеству и налаживанию связей,

<sup>51</sup> Решение 17/CMA.1, п. 12 с).

<sup>52</sup> Решения 18/CP.26 и 22/CMA.3, преамбула.

<sup>53</sup> Решение 1/CP.26, п. 65.

<sup>54</sup> URL: <https://unfccc.int/ace/cop29#YLCF-COP29>.

<sup>55</sup> Решения 16/CP.28 и 21/CMA.5, пп. 6 и 9.

<sup>56</sup> URL: <https://unfccc.int/PYCC>.

которые способствовали развитию навыков, необходимых для руководства разработкой и реализацией эффективных, равноправных, инновационных и справедливых действий, решений и инициатив по борьбе с изменением климата и участия в этой работе. Интерактивные модули мероприятия охватывали вопросы коммуникаций, креативных кампаний и национальных политики и планов в области борьбы с изменением климата. Участники также имели возможность понаблюдать за климатическими действиями на субнациональном уровне, посетив город Дюссельдорф, где они узнали о климатических инициативах и мероприятиях, организованных и поддерживаемых муниципальными и земельными властями<sup>57</sup>.

### **С. Программа Youth4Capacity («Деятельность молодежи для укрепления потенциала»)**

68. Программа Youth4Capacity, осуществляемая при поддержке Министерства окружающей среды и энергетической безопасности Италии, преследует цель по развитию связанного с климатом потенциала и знаний молодежи в целях поддержки, разработки и применения комплексных и взаимодополняющих подходов, а также по осуществлению действий по борьбе с изменением климата в контексте ЦУР и Рио-де-Жанейрских конвенций.

69. За отчетный период было проведено четыре вебинара в рамках серии Youth4Capacity «Стать...», чтобы вооружить молодых людей знаниями, навыками и уверенностью в себе, необходимыми для осуществления климатических действий. Сессии были посвящены образованию в области борьбы с изменением климата, энергетическому переходу, геймификации и обучению на основе игр, а также климатическим инновациям<sup>58</sup>.

70. На КС 29, ВО 62 и на полях Саммита будущего Организации Объединенных Наций 2024 года секретариат провел ряд мероприятий по наращиванию потенциала, посвященных климатической транспарентности, основанным на культуре климатическим решениям, финансированию молодежных климатических проектов, ОНУВ, Рио-де-Жанейрским конвенциям и процессу РКИКООН, а также содействовал обмену информацией об опыте и инструментах, связанных со стимулированием климатических действий под руководством молодежи<sup>59</sup>.

71. В течение отчетного периода в Таиланде<sup>60</sup>, Сент-Китсе и Невисе и Марокко<sup>61</sup> были проведены региональные мероприятия в рамках программы Youth4Capacity, где секретариат поддержал участие молодых делегатов и совместно с партнерами организовал различные сессии по наращиванию потенциала в области разработки климатической политики, вовлечения заинтересованных сторон и коммуникации.

72. Продолжалось осуществление программы наставничества «Катализаторы перемен в области климата» в сотрудничестве с инициативой ПРООН Youth4Climate. Интерактивные онлайн-семинары и форумы были посвящены, в частности, климатическим историям, развитию лидерства и разработке политики, созданию сообществ, решениям климатических проблем на основе развлечений и культуры, а также расширению масштабов и мобилизации финансирования климатических проектов<sup>62</sup>. Кроме того, в ноябре 2024 года был запущен бесплатный онлайн-курс самообучения под названием «Стать климатическим лидером», направленный на развитие у молодых людей навыков разработки и реализации преобразующих

<sup>57</sup> URL: [https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#\\_025](https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_025).

<sup>58</sup> URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>.

<sup>59</sup> URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-in-person-hands-on-capacity-building>.

<sup>60</sup> URL: <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp>.

<sup>61</sup> URL: <https://unfccc.int/event/climate-leadership-innovation-conference>.

<sup>62</sup> URL: <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>.

климатических проектов, которые являлись бы эффективными, инклюзивными и устойчивыми<sup>63</sup>.

## **D. Региональные центры сотрудничества**

73. В 2024–2025 году Региональный центр сотрудничества для стран азиатско-тихоокеанского региона продолжил свое взаимодействие с Платформой по расширению прав и возможностей молодежи в области климатических действий. Например, 27 сентября 2024 года он провел вебинар, посвященный значимому участию молодежи в Азии, чтобы подчеркнуть важность привлечения молодежи к ускорению климатических действий и справедливого перехода, а также обсудить подходы для значимого участия молодежи в формировании следующего раунда ОНУВ<sup>64</sup>.

74. Региональный центр сотрудничества для Западной и Центральной Африки с марта 2025 года проводит серию вебинаров о действиях молодежи в области климата, чтобы предоставить молодым людям всего региона платформу для демонстрации своих инициатив в области климата, начиная с информационно-пропагандистской деятельности в области политики и заканчивая реализацией проектов. Серия вебинаров способствует налаживанию контактов и обмену знаниями, позволяя участникам изучить возможности сотрудничества и усилить свое коллективное влияние<sup>65</sup>.

## **E. Другие мероприятия, ориентированные на молодежь**

75. В ходе КС 29 и ВО 62 секретариат провел ознакомительные совещания с молодежью, на которых молодые делегаты, особенно те из них, кто впервые участвовал в конференции РКИКООН, были проинформированы о переговорном процессе и проводимых в рамках сессий мероприятиях, связанных с молодежью; кроме того, эти совещания стали для молодых делегатов хорошим поводом для налаживания контактов друг с другом<sup>66</sup>.

## **XI. Последующие шаги**

76. Стороны и другие заинтересованные круги, возможно, пожелают использовать информацию, содержащуюся в настоящем докладе, при планировании, разработке и осуществлении РПВК и деятельности в рамках Глазговской программы работы и ее плана действий.

<sup>63</sup> URL: <https://www.unclearn.org/news/get-the-skills-you-need-to-get-your-climate-project-off-the-ground-with-the-new-becoming-a-climate-champion-e-course/>.

<sup>64</sup> URL: <https://unfccc.int/event/meaningful-youth-engagement-in-asia>.

<sup>65</sup> URL: <https://unfccc.int/event/youth-climate-action-webinar-series-part-i>.  
<https://unfccc.int/event/youth-engagement-in-climate-negotiations-and-intergovernmental-processes-of-the-unfccc>.

<sup>66</sup> URL: <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>.



## Приложение I

### Ссылки на приводимую в настоящем докладе информацию о санкционированных видах деятельности в рамках Глазговской программы работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	45–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–13
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	48–51
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	40–44
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	33–34
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	14–30
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	65
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	43, 50, 52
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	43
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	43

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	35–38
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	29–30, 55–61
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–61
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	50, 52
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	43
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	43
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	43
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	40–43
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	50, 52
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	11, 43



## Приложение II

### Ссылки на приводимую в настоящем докладе информацию о санкционированных видах деятельности в рамках Глазговской программы работы в области действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity<sup>a</sup></i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	45–47
		Leading: secretariat Contributing: UNFCCC constituted bodies, including the FWG of the LCIPP, Parties, relevant organizations	Organizing a joint session with representatives of the UNFCCC constituted bodies and all work programmes under the UNFCCC at the ACE Dialogue to discuss ways of enhancing understanding of the role of children and youth and Indigenous Peoples in accelerating ACE implementation and promoting intergenerational knowledge-sharing in the context of their work	18–22
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	44
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on	23–25

<i>Priority area</i>	<i>Activity<sup>a</sup></i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Relevant organizations	developing and implementing national climate change policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach  Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	50
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate  Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	29–30
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	29–30, 35–38
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	35–38
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties  Leading: secretariat, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances  Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action	43, 50, 52  18–22, 29–30, 37

<i>Priority area</i>	<i>Activity<sup>a</sup></i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Contributing: youth and youth organizations	Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations, multilateral and bilateral financial institutions	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	44, 53–54
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	31–32, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	60–61

<sup>a</sup> See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

## Приложение III

### Практики и ресурсы для мониторинга, оценки и представления отчетности в отношении осуществления действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

[English only]

Category	Level	Organization	Details
Indicator/ metric/ scoreboard	International	UNESCO Institute for Statistics	In 2025, the Institute introduced SDG thematic indicator 4.7.3, “Extent to which green policy intentions are mainstreamed in curriculum documents”, and reported data for 110 countries, providing insights into countries’ efforts to integrate climate change related themes into their education systems <sup>a</sup>
Survey/ mapping/ inventory/ platform	International	International Association for the Evaluation of Educational Achievement	The 2023 International Results in Mathematics and Science study included an expanded focus on environmental knowledge and awareness in primary and secondary education in over 60 countries. The thematic assessment examined students’ understanding of climate change and environmental issues as well as their attitudes towards environmental protection <sup>b</sup>
	International	Meta	Meta conducts an annual survey of public opinion on climate change in partnership with Yale University, which explores climate change knowledge, attitudes, policy preferences and behaviours. There were 139,136 respondents from 187 countries and territories to the 2023 survey <sup>c</sup>
	Regional	Afrobarometer	Afrobarometer conducts surveys of public attitudes on climate change and environmental issues in various African countries. A region-wide survey conducted in 2024 found that most Africans who are aware of climate change say it is making their lives worse and call on their governments and developed countries to take the lead in reducing its impact <sup>d</sup>
Case study/ report	International	IFLA	The <i>State of Library Engagement in Climate Communication and Education</i> report published in 2024 synthesizes input from 90 library associations and 519 libraries from all regions of the world. The first global survey of its kind, the report reveals that libraries are making diverse and substantial contributions to action on climate change <sup>e</sup>
	Regional	European Commission	In 2024 the Commission’s Education and Training Monitor report series focused on learning for sustainability, building on a new conceptual framework for monitoring learning for sustainability. It comprises a comparative report, 27 country reports and an online toolbox of key indicators and resources <sup>f</sup>

<sup>a</sup> See <https://uis.unesco.org/en/news/february-2025-uis-data-refresh-new-data-and-expanded-coverage-global-education-monitoring>.

<sup>b</sup> See <https://timss2023.org/results/environmental-awareness/>.

<sup>c</sup> See <https://dataforgood.facebook.com/dfg/tools/climate-change-opinion-survey>.

<sup>d</sup> See <https://www.afrobarometer.org/articles/earth-day-africans-say-climate-change-is-making-life-worse-believe-their-governments-and-rich-countries-bear-responsibility-for-reducing-its-impact/>.

<sup>e</sup> Redman A. 2025. *State of Library Engagement in Climate Communication and Education*. The Hague, Kingdom of the Netherlands: IFLA. Available at <https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/3941>.

<sup>f</sup> See <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/>.