



Distr.: General
26 August 2025
Arabic
Original: English

الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



الهيئة الفرعية للتنفيذ

الدورة الثالثة والستون

بيليم، 10-15 تشرين الثاني/نوفمبر 2025

البند 19 من جدول الأعمال المؤقت

المسائل المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي

التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو بشأن العمل من أجل التمكين المناخي

تقرير سنوي موجز مقدم من الأمانة

موجز

يلخص هذا التقرير الموجز السنوي الرابع، المقدم بموجب برنامج عمل غلاسكو العشري للعمل من أجل التمكين المناخي، التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة والجهات المعنية الأخرى في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله في الفترة الممتدة من أيلول/سبتمبر 2024 إلى تموز/يوليه 2025.



الرجاء إعادة الاستعمال

قائمة المختصرات

مؤتمر الأطراف العامل بوصفه اجتماع الأطراف في اتفاق باريس	مؤتمر/اجتماع أطراف باريس
لجنة باريس المعنية ببناء القدرات	لجنة باريس
الهيئة الفرعية للتنفيذ	هيئة التنفيذ
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	اليونسكو
منظمة الأمم المتحدة للطفولة	اليونيسف
المنظمة النسائية للبيئة والتنمية	

أولاً - مقدمة

ألف - الولاية

1- أكد مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة، من جديد، أهمية جميع العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي - أي التثقيف، والتدريب، والتوعية العامة، والمشاركة العامة، ووصول الجمهور إلى المعلومات، والتعاون الدولي بشأن تغير المناخ - في تحقيق هدف الاتفاقية وأغراض اتفاق باريس وأهدافه، واعتماداً برنامج عمل غلاسكو العشري للعمل من أجل التمكين المناخي⁽¹⁾.

2- ويشمل برنامج عمل غلاسكو⁽²⁾، الذي يحدد نطاق تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي ويوفر أساساً لتنفيذه وفقاً لأحكام الاتفاقية واتفاق باريس، أنشطة تدرج ضمن أربعة من المجالات العملية المنحى ذات الأولوية⁽³⁾ والعناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي التي يمكن للأطراف والجهات المعنية من غير الأطراف الاضطلاع بها، في ظل مراعاة ظروفها الوطنية، من أجل تعزيز تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي، بسبل منها التعاون والتآزر وإقامة الشراكات.

3- وطلب مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى الأمانة أن تعدّ تقريراً موجزاً سنوياً عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو لكي تنتظر فيه هيئة التنفيذ في دورتها العادية الثانية من كل عام⁽⁴⁾.

4- وطلب مؤتمر الأطراف في دورته 27 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الرابعة إلى الأمانة أن تدرج في كل تقرير موجز سنوي معلومات عن المواد والموارد والنتائج المبينة في خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو⁽⁵⁾، مثل المعلومات المتعلقة بالتقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة ألف-1، وألف-2، وباء-1، وجيم-2، وجيم-3، ودال-1⁽⁶⁾.

باء - الأهداف والبنية

5- يتضمن هذا التقرير الموجز السنوي الرابع معلومات عن التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة والجهات المعنية الأخرى في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله في الفترة الممتدة بين أيلول/سبتمبر 2024 وتموز/يوليه 2025. واستُقيت المعلومات من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف، بسبل منها حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025 والأنشطة ذات الصلة التي اضطلعت بها الأمانة.

6- ويتناول الفصل الثاني أدناه الأحداث المقررة المتصلة بالعمل من أجل التمكين المناخي التي عقدت أثناء الفترة المشمولة بالتقرير؛ ويعرض الفصل الثالث أدناه لمحة عامة عن الممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه؛

(1) ديباجة المقررين 18/أ-26 و22/أ ت-3 والفقرة 4 منهما.

(2) مرفق المقررين 18/أ-26 و22/أ ت-3.

(3) اتساق السياسات؛ والعمل المنسق؛ والأدوات والدعم؛ والرصد والتقييم والإبلاغ.

(4) الفقرة 12(أ) من المقررين 18/أ-26 و22/أ ت-3.

(5) مرفق المقررين 23/أ-27 و22/أ ت-4.

(6) الفقرة 7 من المقررين 23/أ-27 و22/أ ت-4.

ويعرض الفصل الرابع أدناه معلومات عن جهات التنسيق الوطنية للعمل من أجل التمكين المناخي؛ ويقدم الفصل الخامس أدناه معلومات ذات صلة مستمدة من بلاغات الأطراف وتقاريرها المقدمة إلى اتفاقية المناخ؛ ويقدم الفصل السادس أدناه معلومات ذات صلة عن تنفيذ الهيئات المنشأة بموجب اتفاقية المناخ العمل من أجل التمكين المناخي؛ ويناقش الفصل السابع أدناه موضوع تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي؛ ويتناول الفصل الثامن الإجراءات التي اتخذتها الجهات المعنية غير الأطراف؛ ويقدم الفصلان التاسع والعاشر أدناه معلومات عن جهود الأمانة في مجال التوعية والاتصال وعن إشراك الشباب وبناء القدرات، على التوالي، فيما يتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي؛ ويختتم الفصل الحادي عشر أدناه هذا التقرير بالإشارة إلى الخطوات المقبلة.

7- ويحدد المرفقان الأول والثاني فقرات التقرير التي تتضمن معلومات عن الأنشطة المقررة في إطار برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله، على التوالي. ويتضمن المرفق الثالث قائمة غير حصرية بالممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه.

جيم - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها هيئة التنفيذ

- 8- ربما تود هيئة التنفيذ استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير فيما يلي:
- (أ) رصد واستعراض تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وبرنامج عمل غلاسكو وخطة عمله؛
- (ب) وتقديم توجيهات إلى الأمانة بشأن إعداد التقارير الموجزة السنوية المقبلة عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو.

ثانياً - الأنشطة المقررة

ألف - نشاط في دورة مؤتمر الأطراف

- 9- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى رئاسات كل دورة من دورات مؤتمر الأطراف ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس إلى أن تنظم، بدعم من الأمانة، نشاطاً يركز على مجال مواضيعي ذي صلة بالاتفاقية واتفاق باريس لتعزيز الاتساق وتوطيد تنسيق أعمال التمكين المناخي المضطلع بها في الهيئات المنشأة وكيانات الأمم المتحدة الأخرى وفي سياق عمليات الأمم المتحدة الأخرى⁽⁷⁾.
- 10- وقد أدار ممثلو سري لانكا ومنظمة التوعية بتغير المناخ⁽⁸⁾ الحدث المتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي، الذي نُظم أثناء الدورة 29 لمؤتمر الأطراف، بعنوان "تعزيز الشفافية في مجال المناخ: الفرص المتاحة من خلال العمل من أجل تمكين المناخ"⁽⁹⁾. وأكد ممثلو رئاسة الدورة 29 لمؤتمر الأطراف والأمانة في ملاحظاتهم الترحيبية أن الشفافية الفعلية في مجال المناخ تتطلب مشاركة جميع الجهات المعنية مشاركة مجدية، وأن عناصر العمل من أجل التمكين المناخي يمكن أن تسهم في الشفافية بتعزيز الشمولية والمساءلة والثقة العامة فيما يتعلق بالسياسات والإجراءات المناخية.

(7) الفقرة 6(ب) من مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(8) انظر <https://unfccc.int/ace/cop29#-ACE-Presidency-event-COP29>.

(9) البث الشبكي متاح في الصفحة <https://unfccc.int/event/advancing-climate-transparency-opportunities-through-action-for-climate-empowerment-mandated-event>.

11- وتمهيداً للحدث، عقدت حلقة نقاش حول كيفية دعم عناصر العمل من أجل التمكين المناخي أو دمجها في العمليات المتعلقة بشفافية المناخ. وعرضت جهة التنسيق المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي في إكوادور تجربة البلد في وضع سجل وطني لتغير المناخ يتضمن رصد تنفيذ العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي، وشرحت كيفية استخدام السجل في إعداد أول تقرير شفافية لإكوادور لفترة السنتين. وأوجز ممثل النرويج الجهود المبذولة لتعزيز مشاركة المجتمع المدني والشباب في عملية صنع القرار والعمل في مجال تغير المناخ في البلد، بما في ذلك الالتزامات القانونية للسلطات العامة بإتاحة المعلومات البيئية للجمهور، وشرح كيفية الإبلاغ في بلاغها الوطني عن الأنشطة المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي. وأخيراً، قدم ممثل عن أمانة مبادرة الشفافية في العمل المناخي منهجية مشاركة الجهات المعنية⁽¹⁰⁾ التي وُضعت لمساعدة البلدان في تعزيز مشاركة الجهات المعنية في تصميم السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ وتنفيذها وتقييمها، ومن ثم دعم زيادة الشفافية والثقة العامة فيها.

12- وقد سهّل المقيّم العالمي الذي تلا ذلك إجراء مناقشات تآورية بشأن دور الجهات المعنية في الشفافية المناخية وكيف يمكن إعدادها وتمكينها بواسطة العمل من أجل التمكين المناخي للمشاركة على نحو مجد في العمليات ذات الصلة. وتولى تيسير المناقشات جهتا التنسيق المعنيتان بالعمل من أجل التمكين المناخي في ترينيداد وتوباغو وفي الولايات المتحدة الأمريكية، وممثلين عن مرصد العمل من أجل التمكين المناخي في أوروبا، وفريق قيادة المدن الأربعين المعني بالمناخ، وآلية تعقب المناخ في آسيا، ووكالة اتصالات غرينهاوس، وجامعة هلسنكي، ومنظمات غير حكومية معنية بالشبيبة. وسلط المشاركون الضوء على أهمية الشراكات بين الجهات المعنية المتعددة والشراكات على مستويات متعددة في تحسين توافر المعلومات الموثوقة عن السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ وإمكانية الوصول إليها من أجل إطار قوي للشفافية. وعلى وجه التحديد، فإن المشاركين:

(أ) شددوا على الحاجة إلى إشراك الجامعات والمؤسسات البحثية في مرحلة مبكرة في العمليات المتعلقة بالشفافية المناخية بوصفها مصادر موثوقة للمعلومات ومقدمة لخدمات بناء القدرات، في حين ينبغي للقطاع الخاص بناء الثقة وتجنب التهميش الأخضر بإيصال المعلومات المناخية بشفافية وبطرق ملائمة ثقافياً؛

(ب) وأكدوا أهمية جعل المعلومات المناخية المعقدة مفهومة للجمهور من أجل تعزيز المشاركة في السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ، والحاجة إلى تهيئة بيئة آمنة لوسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني بغية مكافحة التظليل الإعلامي في مجال المناخ وتوفير مواد اتصال مناسبة للسياق المحلي؛

(ج) وأشاروا إلى أن للحكومات دوراً وطنياً محورياً في ضمان الاعتراف بالحلول المناخية المجتمعية المحلية القيادية، وشجع هذه الحكومات على تعزيز جهودها في سبيل مواجهة التحديات المتعلقة بالمناخ عن طريق المشاركة في إيجاد حلول مع المجتمعات المحلية؛

(د) وعرضوا التحديات التي يواجهها النساء والأطفال والشباب والشعوب الأصلية والأشخاص ذوو الإعاقة وغيرهم في المشاركة في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ، وأكدوا من جديد الحاجة إلى معلومات يسهل الوصول إليها وإلى بناء القدرات وإلى عمليات شاملة لتعزيز الثقة العامة والمساءلة فيما يتعلق بالسياسات والإجراءات المناخية.

(10) انظر <https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/>

13- وفي ختام الحدث، أكدت رئاسة الدورة 29 لمؤتمر الأطراف من جديد الدور التحفيزي لأعمال التمكين المناخي في تزويد الناس، وخاصة الأطفال والشباب، بالمعارف والأدوات والمنصات اللازمة لقيادة العمل المناخي الشامل والتحويلي. وشدد نصير المناخ الشبابي التابع للرئاسة على قوة العمل من أجل التمكين المناخي في تعزيز شمولية العمليات المتعلقة بالشفافية المناخية، ودعا إلى إيجاد حلول مناخية مستتيرة بوجهات نظر متنوعة فلا تترك أحداً خلف الركب.

باء - الحوار المتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي

14- طلب مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى هيئة التنفيذ أن تنظم في فترة دورتها العادية الأولى من كل عام حواراً سنوياً أثناء الدورة بشأن العمل من أجل التمكين المناخي بمشاركة الأطراف وممثلي الهيئات المنشأة ذات الصلة والخبراء والممارسين والجهات المعنية، يُركز على التقدم المحرز في تنفيذ برنامج عمل غلاسكو وعلى مجالاته الأربعة ذات الأولوية⁽¹¹⁾.

15- وعُقد في الدورة 62 لهيئة التنفيذ حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025، الذي ركز على المجالات ذات الأولوية لاتساق السياسات والعمل المنسق⁽¹²⁾. واسترشد جدول أعمال الحوار وشكله بورقات المعلومات ذات الصلة المقدمة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف⁽¹³⁾.

16- ووفقاً لخطة العمل التي وضعت في إطار برنامج عمل غلاسكو، عقدت الأمانة في الحوار جلسة مشتركة مع ممثلي الهيئات المنشأة وجميع برامج العمل في إطار اتفاقية المناخ لمناقشة سبل تعزيز فهم دور الأطفال والشباب والشعوب الأصلية في تسريع تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتعزيز تبادل المعارف بين الأجيال في سياق عملهم (النشاط ألف-1)، وحلقة عمل تفاعلية بشأن وضع وتنفيذ سياسات وخطط واستراتيجيات وإجراءات وطنية في مجال المناخ باستخدام نهج واضح وشامل ومشترك بين الأجيال ومراعٍ للمنظور الجنساني (النشاط ألف-2).

17- وإضافة إلى ذلك، هيأت الأمانة ضمن جدول أعمال حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025 حيزاً لإدراج تنفيذ الأنشطة التالية المقررة في خطة العمل، بسبل منها معرض العمل من أجل التمكين المناخي:

(أ) دُعيت الأطراف والمنظمات ذات الصلة إلى تبادل التجارب والممارسات الجيدة في إطار الحوارات وحلقات العمل والمشاورات الإقليمية، وإلى عرض النتائج في حوار العمل من أجل التمكين المناخي (النشاط باء-1)؛

(ب) وطلب إلى الأمانة أن تُعزز تبادل الآراء بين النظراء فيما بين جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي بشأن أنشطة التمكين المناخي المضطلع بها على الصعيد الوطني بوسائل منها حوار العمل من أجل التمكين المناخي (النشاط باء-2)؛

(11) الفقرة 11 (ب) من المقررين 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(12) جدول الأعمال والبيت الشبكي متاحان في <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2025>

(13) جميع ورقات المعلومات المقدمة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف المشار إليها في هذا التقرير متاحة في <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (ابحث عن "Action for Climate Empowerment").

(ج) وطلب إلى الأمانة والمنظمات ذات الصلة إتاحة الفرص للشباب من أجل تقديم عروض أثناء حوارات العمل من أجل التمكين المناخي لتسليط الضوء على الدور القيادي الذي يؤديه الشباب في العمل المناخي (النشاط جيم-2).

1- الجلسة المشتركة (النشاط ألف-1)

18- افتتح حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025 بالجلسة المشتركة المشار إليها في الفقرة 16 أعلاه، التي شارك في إدارتها جهة تنسيق العمل من أجل التمكين المناخي في زمبابوي وممثل عن دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية. وأكد كل من رئيس الدورة 30 لمؤتمر الأطراف، وممثل دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية وأحد الدعاة الشباب في اليونيسيف، في ملاحظاتهم الترحيبية، الحاجة الملحة إلى حوكمة مناخية شاملة ومشاركة بين الأجيال. ودعا الحكومات والجهات الأخرى إلى الاعتراف بأهمية هويات الأطفال والشباب وتجاربهم الحياتية وقياداتهم المتنوعة، بتسليط الضوء على ضرورة إدماج مشاركة الأطفال والشباب في صنع القرار والعمل في مجال المناخي وإنشاء آليات تيسر مشاركتهم الهادفة على جميع المستويات.

19- وقدم متحدثان من الشعوب الأصليين، يمثلان كبار السن والشباب على التوالي، عرضاً تمهيدياً للجلسة الفرعية التالية تناولاً فيه دمج الاعتبارات المشتركة بين الأجيال في العمل المناخي. ودعا المتحدثان إلى استحضار حكمة الأجداد لاستعادة التوازن مع أمنا الأرض، مشددين على الواجب المقدس لرعاية الأرض والهواء والماء. وأكد أن الشعوب الأصلية لطالما حافظت على ذاكرتها الثقافية، وحثا المشاركين على احترام معارف الشعوب الأصلية ووجهات نظرها بشأن تغير المناخ والنظر في تأثير القرارات المتخذة على الأجيال القادمة.

20- وركزت المناقشات الفرعية، التي ييسرها جهتا تنسيق العمل من أجل التمكين المناخي في إيطاليا وفي ترينيداد وتوباغو، وممثلون عن معهد ألانا والجمهورية الدومينيكية وسري لانكا وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي واليونيسف ودائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية، وفرد من شباب منطقة آسيا والمحيط الهادئ، على توليد الأفكار والفرص لدمج الاعتبارات المشتركة بين الأجيال في جميع مراحل عملية اتفاقية المناخ، وعلى تعزيز الرفاه الجماعي والمشاركة الهادفة للأطفال والشباب، بمن فيهم المنتمون إلى المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية. وعلى وجه التحديد، فإن المشاركين:

(أ) شددوا على أهمية إدماج المنظورات المشتركة بين الأجيال في عملية اتفاقية المناخ بإدراج اعتبارات العمل من أجل التمكين المناخي والأطفال والشباب في جميع مسارات العمل. وتشمل الأفكار إضفاء الطابع المؤسسي على مشاركة الأطفال والشباب في عمل الهيئات المنشأة ووضع مؤشرات قابلة للقياس للمشاركة الشبابية، مع مراعاة أطر حقوق الإنسان ذات الصلة. واعتُبر بناء قدرات جميع الجهات المعنية والشراكات بين جهات معنية متعددين أساسيين لتعزيز أثر مشاركة الأجيال في إطار عملية اتفاقية المناخ؛

(ب) وشددوا على ضرورة إشراك الأطفال والشباب في عملية صنع القرار والعمل في مجال المناخ على جميع المستويات بطرق هادفة تحترم الثقافات. وتشمل المقترحات تعيين جهات تنسيق ولجان استشارية وطنية ومحلية من الشباب لتمكين عملية صنع القرارات المناخية فيما بين الأجيال، واعتماد نهج طويلة الأجل للعمل المناخي مثل مبدأ الجيل السابع. وحث المشاركون الحكومات على الاعتراف بخبرة الشباب في صنع السياسات والعمل في مجال المناخ، وتغيير النظرة إلى الأطفال والشباب من مجرد مستفيدين إلى شركاء فاعلين في مجال المناخ؛

(ج) وأشاروا إلى عدم وجود بيانات مصنفة خاصة بالأطفال والشباب فيما يتعلق بآثار تغير المناخ واستجابات السياسات باعتباره عائقاً رئيسياً أمام تعزيز السياسات والإجراءات المراعية للأطفال والشباب. وشدد على الحاجة إلى معالجة التباينات العالمية في إمكانية الوصول إلى هذه البيانات وعكس الواقع المعيش للأطفال والشباب وكذلك المعارف التقليدية في عملية صنع القرار، مع إتاحة الفرص لهم للمساهمة في جمع البيانات والإبلاغ عنها. ودعا المشاركون إلى بذل الجهود لضمان وصول التنقيف والمعلومات المتعلقة بتغير المناخ إلى المجتمعات المهمشة.

21- ثم تحدث ممثلو الهيئات المنشأة بموجب اتفاقية المناخ وبرامج العمل في إطار الاتفاقية عن النهج الشاملة والمشاركة بين الأجيال التي يتبعونها، بما في ذلك إشراك الأطفال والشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية في عملهم:

(أ) عرض أحد أعضاء لجنة التكيف معلومات عن تعاونها مع الهيئات المنشأة الأخرى والمراقبين من الشعوب الأصلية والشباب بغية دمج المعارف التقليدية ووجهات نظر الشباب في عملها. ويجدر بالإشارة أن البوابة التفاعلية التي تتيحها اللجنة للحصول على معلومات عن إجراءات التكيف التي تتخذها الأطراف تتضمن معلومات عن الإجراءات المتعلقة بالأطفال والشباب والشعوب الأصلية⁽¹⁴⁾. ودعت اللجنة المشاركين إلى دعم عملها المتعلق بإطار الإمارات العربية المتحدة للقدرة على تحمل تغير المناخ على الصعيد العالمي لضمان أن يعكس الإطار وجهات نظر جميع الأجيال وتطلعاتها؛

(ب) سلط ممثل عن مركز وشبكة تكنولوجيا المناخ الضوء على جهوده الرامية إلى تعزيز مشاركة الشباب في الحلول المناخية، لا سيما عن طريق برنامج الابتكار المناخي للشباب، الذي وفر منذ عام 2020 التدريب لما يقرب من 700 مبتكر شاب ودعم 63 شركة ناشئة في ابتكار حلول تكنولوجية مناخية قوية التأثير وتطويرها وتوسيع نطاقها. وشدد الممثل على أهمية ربط المبادرات الشبابية ببعضها البعض وتعزيز التعاون فيما بينها لتحسين دمج وجهات نظر الشباب في العمل والابتكار في مجال المناخ⁽¹⁵⁾؛

(ج) وأشار أحد أعضاء المجلس التنفيذي لآلية التنمية النظيفة إلى أن المجلس يعزز الشمولية من خلال إبقاء اجتماعاته مفتوحة للمراقبين واشتراط إجراء مشاورات إلزامية مع الجهات المعنية بشأن القيام بمشاريع آلية التنمية النظيفة مع ضمان مشاركة الشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية في هذه العملية. ويجب على القائمين بالمشاريع استخدام أداة التنمية المستدامة التي وضعها المجلس لإثبات ما تعود به مشاريعهم من فوائد إضافية من حيث التنمية المستدامة؛

(د) وسلط أحد أعضاء الفريق العامل التيسيري لمنبر المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية، إلى جانب شباب من أحد المجتمعات المحلية، الضوء على أن خطة عمل المشروع للفترة 2025-2027 تؤكد أهمية تبادل المعارف بين الأجيال ودمج وجهات نظر شباب الشعوب الأصلية وشباب المجتمعات المحلية لتعزيز العمل الشامل والمتناسك في مجال المناخ. وعُرضت ممارسات جيدة من البرازيل والفلبين ومنطقة القطب الشمالي لتوضيح كيفية دمج وجهات نظر الشباب في عملية صنع القرار والعمل في مجال المناخ؛

(14) انظر https://unfccc.int/adaptation_country_portal.

(15) أرسل بيان كتابي بالبريد الإلكتروني بسبب ضيق الوقت.

(هـ) وسلط أحد أعضاء لجنة خبراء كاتوفيتسه المعنية بتأثيرات تنفيذ تدابير التصدي الضوء على الأدوات وأفضل الممارسات والنماذج التدريبية التي وضعتها اللجنة وجمعتها، مثل التقرير الصادر في عام 2024 بشأن آثار تنفيذ تدابير التصدي لتغير المناخ على المساواة بين الأجيال والقضايا الجنسانية والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية والشباب والأشخاص الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة أخرى⁽¹⁶⁾. وشُجّع المشاركون على استعراض هذه الموارد ونشرها والمساهمة في عمل اللجنة، بما في ذلك المساهمة في دراسات الحالات المتعلقة بتدابير الاستجابة الجاري تطويرها؛

(و) وأشار أحد أعضاء فريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً إلى أن الفريق يعطي الأولوية لدمج المشاركة بين الأجيال في التخطيط للتكيف وزيادة قيادة الشباب في العمل المناخي. وفي إطار عملية خطط التكيف الوطنية، تشجع المجموعة على اتباع نهج محلية القيادة تركز على الناس في التكيف وتعطي الأولوية لاحتياجات ومصالح الأطفال والشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية. ويتيح منتدى للجهات المعنية المتعددة وأنشطة تركز على الشباب في معارض خطط التكيف الوطنية تقديم إسهامات مباشرة من الشباب والتحاور معهم بشأن مسائل التكيف، ما يعزز المشاركة في الأخذ بزماء إجراءات التكيف ويضمن أن تكون استراتيجيات التكيف تطلعية ومركزة على الواقع المعيش؛

(ز) وأظهر أحد المشاركين في رئاسة لجنة باريس المعنية ببناء القدرات إدماج مراعاة المنظور الجنساني وحقوق الإنسان ومعارف الشعوب الأصلية والشباب في جميع أعمال المجلس. وقال إن اللجنة تدعو الأطفال والشباب وغيرهم من الجهات المعنية للمشاركة في اجتماعها في سياق وضع خطة العمل المقبلة للتعبير عن احتياجاتهم وأولوياتهم؛ وهي تشجع الجهات المعنية على الانضمام إلى شبكة لجنة باريس المعنية ببناء القدرات بهدف تعزيز التأزر والاتساق والتنسيق بين جهود بناء القدرات المتعلقة بالمناخ؛

(ح) وأوضح مشارك في رئاسة برنامج عمل شرم الشيخ بشأن طموح التخفيف والتنفيذ أن الحوار العالمي الخامس في إطار برنامج العمل، الذي جرى في أيار/مايو 2025، شمل وجهات نظر المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية بشأن إدارة الغابات ودور القيم الثقافية والنظم المعرفية المتنوعة في تمكين حلول التخفيف في قطاع الغابات. وفي إطار الأعمال التحضيرية لسدس حوار عالمي من هذا النوع، دعا الرئيس المشارك الجهات المعنية إلى تقديم مقترحات تتضمن آراء الشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية لإثراء جدول أعمال الحوار؛

(ط) وأكد أحد أعضاء اللجنة الدائمة المعنية بالتمويل التزام اللجنة بإدماج وجهات نظر الأطفال والشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية في مناقشات التمويل المتعلق بالمناخ. وقال إن اللجنة تشجع مشاركة الأجيال عن طريق منتدياتها وحواراتها مع الجهات المعنية. وتعمل اللجنة كذلك على توفير إمكانية الوصول العادل إلى معلومات التمويل المتعلق بالمناخ عن طريق إعداد نسخ مبسطة وسهلة الاستخدام من تقاريرها الفنية وترحب بتعليقات المشاركين لتعزيز فائدة هذه التقارير وإمكانية الوصول إليها؛

(ي) وأفاد ممثل للأمانة بأن برنامج عمل نيروبي المتعلق بتأثيرات تغير المناخ والقابلية للتأثر به والتكيف معه يشجع التعاون الشامل والمشارك بين الأجيال من خلال إشراك الشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية في توليد المعارف. ويدعم برنامج عمل نيروبي، بواسطة الشراكات الجامعية ومجموعات الخبراء المواضيعية، إدماج المعارف ووجهات النظر المتنوعة في إجراءات التكيف. وستواصل الأمانة سدّ الفجوة بين منتجي المعرفة ومستخدميها، بما يضمن أن تكون المعرفة ذات فائدة محلية وقابلة للترجمة إلى أفعال⁽¹⁷⁾.

(16) متاح في <https://unfccc.int/documents/638245>.

(17) أرسل بيان كتابي نظراً لضيق الوقت، وهو متاح في <https://unfccc.int/documents/648612>.

22- وفي ختام الجلسة المشتركة، أكد الأمين التنفيذي لاتفاقية المناخ ورئيس هيئة التنفيذ أنه من دون العمل من أجل التمكين المناخي وقيادة الأطفال والشباب، بمن فيهم الأطفال والشباب من المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية، لا يمكن أن يكون هناك عمل مناخي دائم وعادل وشامل. وحثوا على أن يكون العمل من أجل التمكين المناخي جزءاً لا يتجزأ من عمل جميع الهيئات المنشأة وفي إطار جميع برامج العمل، وأن يعزز التعاون بشأن الحلول المناخية عبر الأجيال. وأكدوا من جديد أن العمل المناخي يجب أن يكون شاملاً، وحثوا المشاركين على استقاء الرؤى المعبر عنها في الجلسة لاستخدامها في جهودهم الخاصة لمكافحة تغير المناخ.

2- حلقة العمل التفاعلية (النشاط ألف-2)

23- بدأت حلقة العمل التفاعلية بحلقة نقاش أدارها ممثل عن مرصد العمل من أجل التمكين المناخي، حول كيفية استخدام العمل من أجل التمكين المناخي وعناصره أداة لجعل السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ أكثر فعالية:

(أ) أكد ممثل عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي أن العمل من أجل التمكين المناخي يكتسي أهمية حاسمة في تعزيز إشراك جميع أفراد المجتمع في السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ. ويشجع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على اتباع نهج قائم على الحقوق لدمج المساواة بين الجنسين والإدماج الاجتماعي في عملية صنع القرار والعمل في مجال المناخ. ودعا الممثل إلى استثمارات مالية مستدامة وشراكات أقوى بين الجهات المعنية المتعددة لضمان شمولية العمل المناخي، والاعتراف بالنساء والأطفال والشباب والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية بوصفهم أصحاب حقوق وعوامل تغيير، وهم عناصر أساسية لضمان الوصول العادل إلى المنافع المناخية والمشاركة العامة المجدية في السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ؛

(ب) وشدد ممثلا البرازيل والأمم المتحدة على أن نزاهة المعلومات لا غنى عنها للعمل الفعال في مجال المناخ، حيث إن المعلومات الخاطئة والمضللة تشوه علم المناخ وتعيق التقدم. ولمعالجة هذه المشكلة، أطلقت البرازيل واليونيسكو والأمم المتحدة المبادرة العالمية لنزاهة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ بغية معالجة الدوافع الهيكلية للمعلومات الخاطئة والمضللة المتعلقة بالمناخ، وسد الثغرات البحثية، وتعزيز الممارسات الجيدة لحماية نزاهة المعلومات، وتعزيز التعاون في هذا الصدد. ودعيت جميع البلدان لدعم الجهود المبذولة في إطار المبادرة لدعم بيئة معلومات جديرة بالثقة؛

(ج) وحث ممثل تحالف التتقيف المناخي ومنظمة EARTHDAY.ORG على زيادة الاستثمار المالي في التتقيف في مجال تغير المناخ، مستشهداً بتقرير البنك الدولي لعام 2024 الذي يشير إلى أن ذلك يمكن أن يساعد في الحد من انبعاثات غازات الدفيئة على الصعيد العالمي بمقدار 51,48 جيجا طن بحلول عام 2050⁽¹⁸⁾. ويعمل التتقيف في مجال تغير المناخ على تشكيل التفكير والسلوك وصنع القرار فيما يتعلق بقضايا المناخ، لا سيما بين الشباب، ويمكنهم من المساهمة في إيجاد الحلول والوصول إلى الوظائف الخضراء.

(18) Sabarwal S, Venegas Marin S, Spivack M, et al. 2024. *Choosing Our Future: Education for Climate Action*. Washington, D.C.: World Bank Group. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/education-for-climate-action>. متاح في

24- ثم دُعي المشاركون إلى أن يناقشوا في مجموعات فرعية كيفية إدماج عناصر العمل من أجل التمكين المناخي في السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ، بهدف تقاسم الممارسات الجيدة والعوائق والحلول وتحديد المداخل الممكنة والشركاء المحتملين لأغراض هذا الإدماج:

(أ) وتولى ممثل عن منظمة العمل الدولية تيسير المناقشة حول إدماج مراعاة الانتقال العادل في سياسات المناخ. وأشار المشاركون إلى أن عناصر العمل من أجل التمكين المناخي يمكن أن تسهم في بلورة رؤية مشتركة للانتقال العادل وتمكين الجهات المعنية المتأثرة بتغير المناخ والمساهمة بصفة عوامل تغيير. وأكدوا قيمة تقييمات الأثر التعاونية من أجل تحسين فهم الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتغير المناخ والعمل على إدماج اعتبارات الانتقال العادل والعمل من أجل التمكين المناخي في السياسات المناخية؛

(ب) وقام ممثلاً بالاو والمنظمة النسائية للبيئة والتنمية بتيسير المناقشة حول السياسات المناخية المستجيبة للاعتبارات الجنسانية. وشدد المشاركون على المساحات الشاملة والمشاركة المرنة لجميع الجهات المعنية بوصفها أساسية للنهوض بعملية صنع القرار المراعية للمنظور الجنساني. واعتُبر التعليم أمراً بالغ الأهمية لتغيير العقلية وتمكين إدماج النساء والفئات المهمشة الأخرى إدماجاً دائماً في العمليات ذات الصلة، خاصة حيثما تكون تلك النهج الشاملة والتشاركية غير شائعة. وشددوا على أهمية إشراك الرجال والأولاد في سد الفجوة بين تصميم السياسات المراعية للمنظور الجنساني وتنفيذها الفعلي؛

(ج) وقام ممثل اليونسف بتيسير المناقشة حول السياسات والخطط المناخية المراعية للأطفال والشباب. وتبادل المشاركون أمثلة على تطبيق عناصر العمل من أجل التمكين المناخي لإشراك الأطفال والشباب وبناء قدراتهم ذات الصلة في جميع مراحل وضع السياسات المناخية وتنفيذها. وأكدوا ضرورة تعزيز التعليم والتدريب في مجال المناخ، وتحسين وصول الأطفال والشباب إلى المعلومات وفضاءات صنع القرار، ومعالجة مسائل التمويل المحدود والمبادرات المتداخلة؛

(د) وقام ممثل عن معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) بتيسير المناقشة المتعلقة بالاستراتيجيات الوطنية للتعليم في مجال تغير المناخ. وسلط المشاركون الضوء على مسألتَي التعاون المحدود مع المؤسسات المحلية ونقص تمويل المشاورات الشاملة في سياق وضع تلك الاستراتيجيات. وبحثوا سبل تحفيز التثقيف والتوعية العامة في مجال تغير المناخ، مؤكدين ضرورة إشراك الأطفال والشباب بوصفهم شركاء فاعلين في وضع وتنفيذ استراتيجيات وطنية للتعليم في مجال تغير المناخ من أجل المضي قدماً بالعمل من أجل التمكين المناخي.

25- وقام ممثلون عن معهد جامعة الأمم المتحدة للبيئة والأمن البشري بتيسير تمرين تفاعلي يهدف إلى مساعدة المشاركين على بناء استراتيجياتهم الخاصة لدمج عناصر العمل من أجل التمكين المناخي في السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ، باستخدام منهجيات التصور وتمثيل الأدوار وبناء السرديات وإقامة التحالفات.

3- الجلسة الختامية

26- افتتحت جلسة الحوار الختامية بمناقشة ضمت منسق العمل من أجل التمكين المناخي في ليبيريا وممثلين عن معهد جامعة الأمم المتحدة للبيئة والأمن البشري ودائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية للتفكير في الدورات السابقة للحوار وتأكيد أهمية تعزيز اتساق السياسات والعمل المنسق من أجل ضمان الفعالية في تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي. وأعاد هؤلاء تأكيد الحاجة إلى إدماج العمل من أجل التمكين المناخي في سياسات المناخ وتعزيز الحوكمة المناخية الشاملة، بسبل منها دمج وجهات نظر الشباب ومعارف الشعوب الأصلية على نحو ذي مغزى. وتقاسموا المبادرات والأفكار المتعلقة بتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي، مثل تعزيز التعاون بين القطاعات والمستويات، وتحسين الرصد والتقييم، وتوسيع نطاق الوصول إلى التمويل.

27- وركزت المناقشات الجانبية التي يسهلها منسق العمل من أجل التمكين المناخي في ليبيريا وممثلو مرصد العمل من أجل التمكين المناخي والبرازيل والجمهورية الدومينيكية والاتحاد الدولي لرابطات ومؤسسات المكتبات واليونيتار على بحث فرص تسريع تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي بواسطة اتساق السياسات والعمل المنسق:

(أ) في المناقشات التي دارت حول التعاون العمودي والأفقي في مجال العمل من أجل التمكين المناخي، شدد المشاركون على أهمية التنسيق في تنفيذ هذا العمل على مستويات متعددة بطريقة منظمة. وتشمل التحديات التي تعترض هذا التنسيق الثغرات في المعلومات المتعلقة بتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي على المستوى الشعبي ونقص قدرة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي على مواكبة الأنشطة والمبادرات ذات الصلة. وأشار إلى اللجان التوجيهية التي يقودها المجتمع المحلي، والاجتماعات المؤسسية للجهات المعنية، وأساليب المشاركة الإبداعية، مثل المهرجانات الثقافية، باعتبارها أدوات فعالة لتعزيز التعاون بين جميع فئات المجتمع في مجال العمل من أجل التمكين المناخي وتجنب ازدواجية الجهود؛

(ب) وأشار المشاركون إلى تشتت مشهد المعلومات المناخية والحاجة إلى أن تكون المعلومات المناخية متيسرة ومفيدة من الناحية الثقافية. ويتطلب التصدي للمعلومات المضللة وإنكار تغير المناخ إعادة صياغة السرديات لتمكين الناس بدلاً من إرباكهم. وقد اعتُبر محو الأمية الإعلامية وتنظيم المنصات ذات الصلة والاستخدام النشط للأدوات الرقمية عناصر أساسية لاستعادة نزاهة المعلومات وثقة الجمهور في الاتصالات المناخية؛

(ج) وفيما يتعلق برصد العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه، أكد المشاركون الحاجة إلى شبكات شاملة تضم جهات معنية متعددة لتبادل المعلومات. وتشمل التحديات محدودة القدرة التقنية والافتقار إلى الأطر القانونية لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه، والانفصال بين العمل والإبلاغ بسبب سوء فهم أهمية العمل من أجل التمكين المناخي. وتتطلب معالجة هذه التحديات تعزيز الفهم المشترك للعمل من أجل التمكين المناخي وتخصيص الموارد المالية والبشرية اللازمة لتتبع جهود التمكين المناخي والإبلاغ عنها بشفافية ودقة.

28- وفي الختام، شكر مديرو الحوار جميع المتحدثين والمشاركين على مشاركتهم وشجعوهم على النظر في كيفية ترجمة المناقشات التي دارت في الحوار إلى أفعال.

4- معرض العمل من أجل التمكين المناخي

29- أُقيمت الدورة الثالثة لمعرض الملصقات المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي والأطفال والشباب، المعروف بمعرض العمل من أجل التمكين المناخي، أثناء الدورة 62 للهيئتين الفرعيتين من أجل عرض أنشطة العمل من أجل التمكين المناخي المتعددة المستويات التي تشارك فيها جهات معنية متعددة، ومواصلة تعزيز أنشطة المشاركة والتعاون داخل مجتمع العمل من أجل التمكين المناخي، بسبل منها التفاعل الشخصي فيما بين مقدمي الملصقات والمشاركين في المعرض.

30- وعقب دعوة مفتوحة لإبداء الاهتمام، اختارت الأمانة 33 ملصقاً من الأطراف والهيئات المنشأة ومنظمات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني والأوساط الأكاديمية والمنظمات التي يقودها الشباب وعرضتها⁽¹⁹⁾.

(19) جميع الملصقات متاحة في <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2025-ace-gallery>

ثالثاً - الممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه

31- تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتجميع معلومات عن رصد أفضل الممارسات والموارد وتقييمها والإبلاغ عنها، وتتيح هذه المعلومات للأطراف من أجل استخدامها في إبلاغها الطوعي عن أنشطتها المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي (النشاط دال-1).

32- وترد في المرفق الثالث قائمة غير حصرية بالممارسات والموارد، وهي قائمة إضافية لتلك الواردة في التقارير الموجزة السنوية السابقة عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو. وتستند القائمة إلى استعراض مكتبي للمعلومات ذات الصلة أعدته الأمانة وكذلك إلى المدخلات المستمدة من ورقات المعلومات الواردة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف.

رابعاً - جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي

ألف - عدد جهات التنسيق

33- تُشجّع الأطراف، في إطار برنامج عمل غلاسكو، على مواصلة تعيين جهات تنسيق وطنية للعمل من أجل التمكين المناخي وإسناد المسؤوليات إليها ومدها بالدعم، بما في ذلك الدعم التقني والمالي، وإتاحة المعلومات والمواد اللازمة لها⁽²⁰⁾.

34- وإلى غاية 31 تموز/يوليه 2025، كان 144 طرفاً قد عينوا جهة تنسيق وطنية واحدة أو أكثر معنية بالعمل من أجل التمكين المناخي، عُينت 18 منها أثناء الفترة المشمولة بالتقرير، و 2 لأول مرة، و 16 لتحل محل جهة تنسيق قائمة. وعيّن بعض الأطراف جهتي تنسيق وطنيتين معنيتين بالعمل من أجل التمكين المناخي، إحداهما باعتبارها جهة التنسيق الرئيسية، والأخرى باعتبارها جهة تنسيق بديلة⁽²¹⁾.

باء - بناء القدرات والتشبيك

35- يُطلب إلى الأمانة، في إطار برنامج عمل غلاسكو، تعزيز شبكة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي على الصعيدين الدولي والإقليمي، بسبل منها تيسير تبادل منظم للآراء والممارسات الجيدة والدروس المستفادة لأغراض بناء القدرات والمهارات وتدعيمها، وتيسير تبادل الدعم بين النظراء في مجال تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي⁽²²⁾.

36- وإضافة إلى ذلك، تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلبات إلى الأمانة لإتاحة فرص بناء القدرات لجهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي (النشاط جيم-1) وزيادة تفاعل النظراء من جهات التنسيق الوطنية فيما يتعلق بأنشطة التمكين المناخي على الصعيد الوطني بسبل منها حوارات العمل من أجل التمكين المناخي واجتماعات التشبيك الافتراضية غير الرسمية (النشاط باء-2).

(20) الفقرة 8 من مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(21) يمكن الاطلاع على قائمة بجهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي في <https://unfccc.int/topics/education-youth/national-ace-focal-points>.

(22) الفقرة 11(أ)(1) من مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ-3.

1- أكاديمية جهات التنسيق

37- توفر أكاديمية جهات التنسيق المعنية بالتمكين المناخي⁽²³⁾ في إطار قطب التمكين المناخي⁽²⁴⁾ وحدات تدريبية تطبيقية وتفاعلية تستند مواضيعها إلى الاحتياجات التي يحددها جهات التنسيق والمفاوضون المعنيون بالعمل من أجل التمكين المناخي على الصعيد الوطني. كما توفر الأكاديمية منتدى لعرض الممارسات الجيدة لتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي على المستوى الوطني ولتفاعل النظراء والخبراء في المجالات ذات الصلة. وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، نظمت الأمانة دورة واحدة للأكاديمية عُقدت بشكل هجين خلال الدورة 62 للهيئتين الفرعيتين وركزت على جملة أمور منها تطبيق نُهج متعددة الجوانب في تسريع تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي، وتعزيز التعاون بين مراكز التنسيق الوطنية والأطفال والشباب من المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية، وإشراك الحكومات والمجتمعات المحلية والمنظمات في المبادرات المتصلة بالعمل من أجل التمكين المناخي. وقد حضر الدورة 45 جهة تنسيق وطنية وممثلون عن 33 دولة.

2- أحداث التشبيك غير الرسمية

38- أثناء الفترة المشمولة بالتقرير، نظمت الأمانة حدث تشبيك واحداً على أساس الحضور المادي عُقد خلال الدورة 29 لمؤتمر الأطراف وأتاح لأعضاء تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي فرصة مناقشة أنشطة التمكين المناخي الجارية والمقررة ولمراكز التنسيق الوطنية فرصة تبادل الممارسات الجيدة والأفكار المبتكرة لتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي على الصعيد الوطني.

جيم- دعم المشاركة في الاجتماعات الدولية

39- تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتقديم تقريراً عن تقديم الدعم، بما في ذلك الدعم المالي، لمشاركة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي في اجتماعات دولية من مثل حوارات العمل من أجل التمكين المناخي ودورات الهيئتين الفرعيتين ومؤتمر الأطراف (النشاط جيم-3). وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، لم تتلق الأمانة أي معلومات ذات صلة بتقديم هذا الدعم من لأطراف أو الجهات المعنية غير الأطراف.

خامساً- المعلومات المستمدة من بلاغات الأطراف وتقاريرها المقدمة إلى اتفاقية المناخ

40- تُشجّع الأطراف، في إطار برنامج عمل غلاسكو، على تعزيز إدماج العمل من أجل التمكين المناخي ضمن السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ، وتُدعى إلى تقديم معلومات في هذا الصدد ضمن بلاغاتها الوطنية وغيرها من التقارير المتعلقة بالأنشطة والسياسات التي تتطوي على تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي، بما يشمل الإنجازات والدروس المستفادة والتجارب المكتسبة والتحديات القائمة والفرص المتاحة⁽²⁵⁾.

(23) انظر <https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#2025>.

(24) قطب التمكين المناخي هو مبادرة تعاون مع وزارة الشؤون الاقتصادية والصناعة والعمل المناخي والطاقة في ولاية شمال الراين - وستفاليا الألمانية، وهي تركز على دعم مشاركة الشباب المجدية في السياسات والإجراءات المتعلقة بالمناخ وتعزيز التعاون في معالجة مسائل تغير المناخ بين الحكومات والجهات المعنية غير الأطراف والمنظمات والخبراء والشركات في ولاية شمال الراين - وستفاليا.

انظر <https://unfccc.int/ace-hub>.

(25) الفقرتان 7 و15 (أ) من مرفق المقرر 18/م أ-26 و22/م أ-3.

41- واستناداً إلى التقرير التوليقي للمساهمات المحددة وطنياً لعام 2024⁽²⁶⁾، أبلغت الأطراف عموماً، في المساهمات المحددة وطنياً الجديدة أو المحدثة، بأسلوب أكثر وضوحاً وتفصيلاً مما سبق، عن المبادئ العامة والإنجازات السابقة والالتزامات المستقبلية والاحتياجات والثغرات المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي. ويشير عدد أكبر من الأطراف في مساهماته المحددة وطنياً إلى العمل من أجل التمكين المناخي باعتباره وسيلة ضرورية لتعبئة المجتمع وتمكينه من أجل تحقيق أهداف التخفيف والتكيف المبينة في المساهمات المحددة وطنياً.

42- وحتى 31 تموز/يوليه 2025، كان 30 طرفاً قد قدموا مساهمات محددة وطنياً جديدة أو محدثة منذ نشر التقرير التوليقي لعام 2024. وستقوم الأمانة بتحليل هذه المساهمات المحددة وطنياً وإدراج النتائج ضمن الإصدار المقبل للتقرير التوليقي كي يُنظر فيها أثناء الدورة السابعة لمؤتمر/اجتماع أطراف باريس.

43- وتضمنت ورقات المعلومات ذات الصلة الواردة من الأطراف أثناء الفترة المشمولة بالتقرير ما يلي:

(أ) سلّطت أستراليا الضوء على المبادرات الوطنية في جميع عناصر العمل من أجل التمكين المناخي الستة. وذكرت في جملة أمور أن الحكومة تستثمر في تطوير المهارات والتدريب من أجل الانتقال نحو صافي انبعاثات صفري بواسطة جهود مثل تقرير توليد الطاقة/النظيفة⁽²⁷⁾، واتفاق المهارات الوطني، ومجالس الوظائف والمهارات، التي تساعد على تعزيز التعاون بين قطاع الصناعة والحكومة. وتقيم الحكومة أيضاً شراكات على الصعيدين الإقليمي والدولي بشأن البرامج المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي بغية بناء القدرة على تحمل تغير المناخ؛

(ب) وقدم الاتحاد الأوروبي والدول الأعضاء فيه لمحة عامة عن الأنشطة المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي، بما في ذلك الدعم المقدم على المستوى الدولي. فعلى سبيل المثال، تسعى الدانمرك إلى توسيع نطاق القوة العاملة الماهرة من أجل الانتقال الأخضر، وذلك بتخصيص تمويل للمعدات وتدريب الكفاءات في برامج التعليم المهني. وقد عملت المفوضية الأوروبية مع 19 مؤثرين في المنطقة على إعداد محتوى مناخي باللغات المحلية يستهدف جمهور الشباب. وفي رومانيا، اعتمدت الحكومة استراتيجيات وطنية متعددة لضمان توفير التنقيف في مجال تغير المناخ في جميع مستويات التعليم؛

(ج) وعرضت النرويج جهودها في سبيل إشراك الأطفال والشباب في صنع السياسات المتعلقة بالمناخ. وعلى سبيل المثال، كلفت لجنة تغير المناخ لعام 2050 مجلس الأطفال والشباب النرويجي بإعداد تقرير يعكس وجهات نظر الشباب فيما يتعلق بمسار النرويج نحو مستقبل منخفض الانبعاثات. وأدمجت هذه الآراء في تقرير اللجنة النهائي؛

(د) وتعكف بنما على وضع قانون إطارى بشأن تغير المناخ والانتقال الأخضر يتضمن أحكاماً بشأن بناء القدرات والتعليم والتمكين. كما يجري تحديث مشروع الاستراتيجية الوطنية للعمل من أجل التمكين المناخي لضمان اتساق السياسات. وأشارت بنما إلى محدودية الدعم التقني والمالي المتاح، لا سيما لمشاركة جهة التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي في الاجتماعات الدولية ولتوسيع نطاق البرامج الوطنية للعمل من أجل التمكين المناخي؛

(26) FCCC/PA/CMA/2024/10، الفقرات من 111 إلى 114. نُشر التقرير في 28 تشرين الأول/أكتوبر 2024، وهو يتضمن توليفاً للمعلومات المستمدة من أحدث 168 مساهمة متاحة من المساهمات المحددة وطنياً التي أبلغ عنها 195 طرفاً في اتفاق باريس والتي كانت مدرجة في سجل المساهمات المحددة وطنياً في 9 أيلول/سبتمبر 2024.

(27) Jobs and Skills Australia. 2023. *The Clean Energy Generation*. Canberra: Jobs and Skills Australia متاح في <https://www.jobsandskills.gov.au/publications/the-clean-energy-generation>.

(هـ) وأبلغ السودان عن الأنشطة الرئيسية والترتيبات المؤسسية الرامية إلى تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي. وسلط الضوء على عدة التحديات، منها محدودية القدرة التقنية والمالية على نشر وتنفيذ المبادئ التوجيهية للمعلمين فيما يتعلق بالتثقيف في مجال تغير المناخ، وعدم استقرار البنية التحتية للاتصالات، ومحدودية فرص الحصول على التمويل، وهي أمور تعيق عمل جهة التنسيق الوطنية والفريق العامل الوطني المعنيين بالعمل من أجل التمكين المناخي؛

(و) وعرضت تونس استراتيجيتها الوطنية لإشراك الشباب في العمل المناخي، وهي استراتيجية تركز على عناصر العمل من أجل التمكين المناخي الستة. فقد شملت المشاورات وحلقات العمل الإقليمية المتعلقة بوضع هذه الاستراتيجية أكثر من 300 شاب وشابة، بمن فيهم طلاب وباحثون وفاعلون في المجتمع المدني وشباب غير ملتحقين بالعمالة أو التعليم أو التدريب. وقد أثرى إشراك مجموعات الشباب المتنوعة، وكذلك المهمشة في كثير من الأحيان، المشاورات وعزز وضع سياسات شاملة في مجال العمل المناخي.

44- وتتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتحديد الممارسات الجيدة المرتبطة بدمج عناصر العمل من أجل التمكين المناخي في السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بتغير المناخ، بما في ذلك الاعتبارات المبينة في الفقرة الحادية عشرة من ديباجة اتفاق باريس في سياق العمل من أجل التمكين المناخي (النشاط ألف-2). وفي حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025، دعت الأمانة ممثلي منظمة العمل الدولية وبالاو واليونسف واليونيتار والمنظمة العالمية للبيئة والتنمية إلى تقديم إرشادات وأدوات لجعل السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بتغير المناخ أكثر شمولاً ومراعاةً للأجيال وللمنظور الجنساني، ودعت المشاركين إلى تقاسم الممارسات الجيدة ذات الصلة (انظر الفقرة 24 أعلاه).

سادساً- تنفيذ الهيئات المنشأة بموجب اتفاقية المناخ للعمل من أجل التمكين المناخي

45- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى جميع الهيئات المنشأة إلى أن تُدرج في تقاريرها العادية معلومات عن كيفية تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي في إطار مسارات عمل كل منها⁽²⁸⁾.

46- وإضافة إلى ذلك، تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتحديد الممارسات الجيدة في إدماج العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي ضمن عمل الهيئات المنشأة (النشاط ألف-1).

47- وعمدت الهيئات المنشأة الإحدى عشرة⁽²⁹⁾ التي قدمت تقاريرها العادية خلال الفترة المشمولة بالتقرير إلى تضمينها معلومات عن تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وعناصره. وقد سُلط الضوء على الممارسات الجيدة ذات الصلة، لا سيما فيما يتعلق بإشراك الأطفال والشباب والشعوب الأصلية في عملها، خلال حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2025 (انظر الفقرة 21 أعلاه).

(28) الفقرة 6(أ) من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/م أ-3.

(29) لجنة التكيف، والمجلس الاستشاري لمركز وشبكة تكنولوجيا المناخ، وفريق الخبراء الاستشاري، واللجنة التنفيذية لآلية وارسو الدولية المعنية بالخسائر والأضرار المرتبطة بتأثيرات تغير المناخ، ولجنة خبراء كاتوفيتسه المعنية بتأثيرات تنفيذ تدابير التصدي، وفريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً. واللجنة المعنية بالتنفيذ والامتثال في إطار اتفاق باريس، ولجنة باريس المعنية ببناء القدرات، واللجنة الدائمة المعنية بالتمويل، والهيئة الإشرافية للآلية المنشأة بموجب الفقرة 4 من المادة 6 من اتفاق باريس، واللجنة التنفيذية المعنية بالتكنولوجيا.

سابعاً - تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي

- 48- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُشجّع الأمانة وغيرها من منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية على تعزيز تعاونها بهدف ضمان تقديم دعم منسق إلى الأطراف في أنشطتها المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي وتجنب ازدواجية العمل⁽³⁰⁾.
- 49- وتُعَدّ الأمانة موجزاً سنوياً لأنشطتها ومبادراتها وبرامجها التعاونية مع منظمات الأمم المتحدة وأمانات الاتفاقيات والمنظمات الدولية. ويقدم آخر تقرير معلومات عن الأنشطة المضطلع بها في الفترة الممتدة بين أيار/مايو 2024 ونيسان/أبريل 2025⁽³¹⁾.
- 50- ويشكّل تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي شبكة غير رسمية لكيانات تابعة للأمم المتحدة، ويتوخى تقديم الدعم إلى الأطراف في تصميم وإطلاق وتنفيذ الأنشطة ذات الصلة بالتنقيف والتوعية العامة والتدريب والمشاركة العامة والحصول على المعلومات فيما يتعلق بتغير المناخ. وتفيد المعلومات المتاحة للأمانة عن أنشطة التحالف بما يلي:
- (أ) قام برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، من خلال مبادرته المسماة "شباب من أجل المناخ"، باختيار وتمويل 50 حلاً مناخياً بقيادة شبابية في 32 بلداً في عام 2024، بما يشمل مواضيع مثل محو الأمية المناخية، والطاقة المستدامة، والأغذية والزراعة، والأصول الطبيعية، والاستهلاك والإنتاج المستدامين. ووجهت في آذار/مارس 2025 دعوة جديدة لتقديم الحلول اجتذبت 618 مقترحاً على مستوى العالم⁽³²⁾؛
- (ب) وواصلت اليونيسف تعزيز عملية صنع القرار والعمل في مجال المناخ المراعية للأطفال والشباب من خلال التنقيف والدعوة والمشاركة في السياسات. وكشف تحليل أن الظواهر المتصلة بالمناخ قد عطلت تعليم ربع مليار طفل في عام 2024 وحده⁽³³⁾. وقد نشرت اليونيسف مجموعة أدوات تقدم إرشادات وأمثلة وموارد لصناع السياسات المكلفين بإعداد مساهمات محددة وطنياً تراعي الأطفال والشباب⁽³⁴⁾؛
- (ج) وحقق اليونيتار إنجازين هامين في مجال التنقيف العالمي المتعلق بتغير المناخ، بالوصول إلى مليون مستخدم مسجل و500 000 شهادة صادرة عبر منصة التعلم الإلكتروني لشراكة الأمم المتحدة الموحدة للتعلم في مجال تغير المناخ⁽³⁵⁾. وفي الدورة 29 لمؤتمر الأطراف، قدم اليونيتار واللجنة الدائمة المشتركة بين الدول لمكافحة الجفاف في منطقة الساحل مشروحاً إقليمياً يهدف إلى تعزيز التنقيف في مجال تغير المناخ في منطقة الساحل⁽³⁶⁾.

(30) الفقرة 6(ج) من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/أ-3.

(31) FCCC/SBSTA/2025/INF.1.

(32) انظر <https://community.youth4climate.info/dashboard/call-solutions-2025>.

(33) UNICEF. 2025. *Learning interrupted: Global snapshot of climate-related school disruptions in 2024*. New York: UNICEF. متاح في <https://www.unicef.org/reports/learning-interrupted-global-snapshot-2024>.

(34) UNICEF. 2024. *Child- and youth-sensitive Nationally Determined Contributions: Guidance for developing Nationally Determined Contributions for and with children and young people*. New York: UNICEF. متاح في <https://www.unicef.org/documents/child-and-youth-sensitive-nationally-determined-contributions>.

(35) انظر <https://www.uncclearn.org/news/un-cclearn-celebrates-a-major-milestone-1000000-registrations/> و <https://www.uncclearn.org/news/un-cclearn-reaches-500000-certificates-a-milestone-in-global-climate-education/>.

(36) انظر <https://www.uncclearn.org/news/all-sahelian-states-sign-a-new-regional-declaration-on-climate-education-in-west-africa-at-cop29/>.

51- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، اضطلعت الأمانة بما يلي:

- (أ) نظمت ثلاثة اجتماعات غير رسمية للتحالف، منها اجتماعان بالحضور المادي أثناء الدورة 29 لمؤتمر الأطراف والدورة 62 للهيئتين الفرعيتين؛
- (ب) واشتركت مع اليونسكو في تنظيم سلسلة من ست حلقات دراسية شبكية عن التنقيف في مجال تغير المناخ من أجل تحقيق التحول الاجتماعي في سياق أنشطة قطب العمل من أجل التمكين المناخي⁽³⁷⁾؛
- (ج) وواصلت العمل في إطار شراكة تخضير التعليم بصفة عضو في فريقها الاستشاري⁽³⁸⁾؛
- (د) وحذّثت مع اليونيتار دورة التعلم الإلكتروني الذاتي الوتيرة، المعنونة "إنقان المفاوضات الدولية بشأن المناخ: كل ما تحتاج إلى معرفته" والمتاحة على منصة التعلم الإلكتروني لشراكة الأمم المتحدة الموحدة للتعلم في مجال تغير المناخ⁽³⁹⁾.

ثامناً - عمل الجهات المعنية غير الأطراف من أجل التمكين المناخي

52- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية وغيرها من الجهات المعنية غير الأطراف إلى تقديم معلومات إلى الأمانة عن تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي على جميع المستويات⁽⁴⁰⁾. وتضمنت الأوراق والمعلومات الواردة إلى الأمانة أثناء الفترة المشمولة بالتقرير ما يلي:

- (أ) أفاد المجلس الدولي للمتاحف بأنه يعزز دور المتاحف في العمل المناخي في المحافل الدولية ويدعم قدرات المهنيين العاملين في المتاحف من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وفي عام 2024، نظم المجلس مؤتمراً عالمياً وجلسات لبناء القدرات ركزت على دور المتاحف في تحقيق أهداف التنمية المستدامة⁽⁴¹⁾؛
- (ب) وقدمت مؤسسة قطر الخطوط العريضة لعملها المتعلق بالتمكين المناخي. والجدير بالذكر أنها قامت بدمج معايير التعليم من أجل الاستدامة ومؤشرات الأداء الخاصة بمعهد كلاود لتعليم الاستدامة في جميع مدارسها، ما يعزز اتباع نهج شامل مرتكز على القيم في التعليم من أجل مستقبل مستدام؛
- (ج) وقدمت حكومة مقاطعة كيبيك معلومات عن برنامجها للتعاون الدولي في مجال المناخ، الذي يوفر الدعم المالي للمشاريع التي تمكن المجتمعات المحلية، لا سيما النساء والشباب، من العمل على مكافحة تغير المناخ. ومنذ عام 2016، مَوَّل البرنامج 65 مشروعاً من هذه المشاريع في 17 بلداً ناطقاً بالفرنسية في أفريقيا وجزر الهند الغربية، وحشد قرابة 50 مليون دولار كندي واستفاد منه أكثر من 140 000 شخص⁽⁴²⁾؛

(37) انظر <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>

(38) انظر <https://www.unesco.org/en/education-sustainable-development/greening-future>

(39) انظر <https://uncclearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>

(40) الفقرة 15 (ب) من مرفق المقرر 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(41) انظر <https://icom.museum/en/news/icom-imrec-conference-museums-and-the-sustainable-development-goals-towards-2023/>

(42) انظر <https://www.environnement.gouv.qc.ca/programmes/coop-climatique-internationale/index-.en.htm>

(د) وقدمت منظمة سوكا غاكاي إيطاليا تحديثاً بشأن دعوتها إلى تقديم مقترحات بشأن العمل من أجل التمكين المناخي. فمن أصل 58 طلباً مؤهلاً، اختيرت خمسة مشاريع وحصلت على التمويل في عام 2024. وستعمل هذه المشاريع على إشراك مئات الطلاب والمعلمين وأفراد المجتمع في التكيف في مجال تغير المناخ وتنفيذ نهج مبتكرة في العمل المناخي؛

(هـ) وأشارت منظمة الرؤية العالمية إلى الإطار الذي وضعت في عام 2024 لإشراك المراهقين في الاستدامة البيئية والعمل المناخي. ويهدف الإطار إلى تزويد الشباب بالمعرفة والمهارات والثقة لقيادة العمل المناخي بواسطة التعلم القائم على المشاريع والمشاركة المجتمعية⁽⁴³⁾. وعُرض مشروع "فلسطين الخضراء" بوصفه نموذجاً لإشراك الأطفال والشباب والمجتمعات المحلية في تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي⁽⁴⁴⁾.

53- وتتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لأن تقدم تقريراً عن توفير الدعم، بما في ذلك الدعم المالي، لمشاركة الجهات المعنية غير الأطراف، بمن في ذلك ممثلو منظمات المجتمع المدني والمنظمات المجتمعية، في اجتماعات دولية من قبيل حوارات العمل من أجل التمكين المناخي ودورات الهيئتين الفرعيتين ومؤتمر الأطراف (النشاط جيم-3).

54- وأفادت النرويج بأن ممثلي مجلس الأطفال والشباب النرويجي كانوا جزءاً من الوفد النرويجي إلى مؤتمرات اتفاقية المناخ لأكثر من عقد من الزمن بهدف عرض وجهات نظرهم ومعارفهم بشأن المسائل التي تهم المفاوضين. كما يقدم التمويل لأعضاء فريق الأطفال النرويجي المعني بالمناخ للمشاركة في دورات مؤتمر الأطراف. وقدم الاتحاد الأوروبي والدول الأعضاء فيه أيضاً تقارير عن برامج مندوبي الشباب التابعة للاتحاد وفرادى الدول.

تاسعاً - إنكاء الوعي والاتصال

55- في إطار برنامج عمل غلاسكو، طُلب إلى الأمانة أن تعزز جهود التواصل وتبادل المعلومات بشأن العمل من أجل التمكين المناخي وعناصره الستة باستخدام الموجود من موارد إلكترونية متاحة لاتفاقية المناخ وأنشطتها الاتصالية⁽⁴⁵⁾.

56- ونُشرت أثناء الفترة المشمولة بالتقرير 11 رسالة إخبارية عن العمل من أجل التمكين المناخي، ما أتاح عرض تحديثات عن المناسبات والأنشطة المنظمة والمنتجات المعرفية الصادرة باسم الأمانة والأطراف وكيانات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية والدولية وغيرها من الجهات المعنية⁽⁴⁶⁾.

(43) انظر World Vision International. 2024. *Framework for Adolescent Engagement in Environmental Sustainability and Climate Action*. Uxbridge, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: World Vision International. متاح في <https://www.wvi.org/publications/development-guide/>. education/world-vision-international-framework-adolescents

(44) انظر <https://www.wvi.org/jerusalem-west-bank-gaza/grant-projects/building-resilience-and-ensuring-protective-hygiene-wash-and-disaster-risk-reduction>

(45) الفقرة 11(أ)(3) من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/أ-3.

(46) متاحة في <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>

- 57- وتعهّدت الأمانة فريق العمل من أجل التمكين المناخي على منصة لينكدين (ACE LinkedIn) بصفته مجتمعاً من الأخصائيين والممارسين والمتعلمين لتقاسم الممارسات الجيدة والموارد والمعارف فيما يتصل بالعمل من أجل التمكين المناخي. وبحلول 31 تموز/يوليه 2025، بلغ عدد أعضاء المجموعة أكثر من 2 950 عضواً.
- 58- ونظمت الأمانة أنشطة خلال أسبوع المناخ لعام 2024 في مدينة نيويورك بهدف تسليط الضوء على أهمية التعاون الأساسي بين الجهات المعنية المتعددة في دفع عجلة التغيير التحويلي اللازم لتحقيق مقاصد وأهداف اتفاقية باريس⁽⁴⁷⁾، وجمع الشباب من القطاعين العام والخاص لمناقشة كيفية إشراك الشباب بفعالية أكبر في العمل المناخي وعمليات صنع القرار⁽⁴⁸⁾.
- 59- ونظمت الأمانة حدث تشبيك مع تحالف Under2 في الدورة 29 لمؤتمر الأطراف بهدف إطلاق المرحلة الثانية من مشروع مركز قطب العمل من أجل التمكين المناخي رسمياً وإثارة الاهتمام بين المتعاونين والممولين المحتملين⁽⁴⁹⁾.
- 60- وتتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لعقد جلسات إعلامية قبل دورات مؤتمر الأطراف لعرض التقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة في إطار برنامج عمل غلاسكو على النحو الوارد في التقرير الموجز السنوي (النشاط دال-3).
- 61- واستجابة لذلك، عُقدت خلال الفترة المشمولة بالتقرير جستان إعلاميتان لتزويد جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي والجهات المعنية الأخرى بمعلومات محدثة عن المسائل المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي والأنشطة المقررة والأنشطة الجانبية ذات الصلة المعقودة أثناء الدورة 29 لمؤتمر الأطراف والدورة 62 للهيئتين الفرعيتين⁽⁵⁰⁾.

عاشراً- مشاركة الشباب وبناء القدرات

- 62- طلب مؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الأولى إلى الأمانة أن تواصل تنظيم حملات التوعية والأنشطة التدريبية لتمكين الأطفال والشباب من دعم العمل المناخي وقيادته⁽⁵¹⁾.
- 63- وأقر مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة بتزايد اهتمام الشباب ومشاركتهم في العمل المناخي، وبدورهم الحاسم في هذا الصدد باعتبارهم عوامل تغيير، ووجّهها دعوة إلى مواصلة تعزيز مشاركة الشباب في العمليات المتعلقة بتغيير المناخ وفي التشجيع على فك عقال إمكانات العمل من أجل التمكين المناخي⁽⁵²⁾.
- 64- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، تعاونت الأمانة تعاوناً وثيقاً مع دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية، لا سيما عن طريق عقد اجتماعات منتظمة كل أسبوعين مع جهتي التنسيق المشتركتين العالميتين لهذه الدائرة. وتعاونت الأفرقة الفنية في الأمانة أيضاً مع مختلف الأفرقة العاملة التابعة لدائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية. ونظمت الأمانة بالتنسيق مع الدائرة المذكورة أنشطة لإشراك الشباب، مما أتاح مشاركة الشباب الفعالة والمجدية في أنشطة اتفاقية المناخ.

(47) التسجيل متاح في <https://youtu.be/KTDBOTM9CLY?si=grhH72vndwxuWgoE>.

(48) انظر <https://lu.ma/0yqgx1df>.

(49) انظر <https://unfccc.int/ace-hub#ACE-Hub-20>.

(50) التسجيلات متاحة في <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

(51) المقرر 17/أ-1. الفقرة 12(ج).

(52) ديباجة المقررين 18/أ-26 و22/أ-3.

ألف - تقديم الدعم إلى رئاسات مؤتمر الأطراف

65- دعا مؤتمر الأطراف في دورته 26 الرئاسات المقبلة لمؤتمر الأطراف إلى تيسير تنظيم منتدى سنوي للمناخ يقوده الشباب من أجل تعزيز الحوار بين الأطراف والشباب، بدعم من الأمانة، وبالتعاون مع دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية ومنظمات شبابية أخرى⁽⁵³⁾. وقد عُقد منتدى عام 2024 في الدورة 29 لمؤتمر الأطراف، حيث قدمت دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية بيان الشباب العالمي. وقد انخرط المشاركون في حوار مع مندوبي الأطراف حول مسائل التنقل المناخي والخسائر والأضرار المناخية، والإنصاف في الصحة والتعليم، والمساهمات المحددة وطنياً، والهدف الكمي الجماعي الجديد بشأن التمويل المناخي، والزراعة المستدامة والأمن الغذائي وإدارة الموارد المائية⁽⁵⁴⁾.

66- وقرر مؤتمر الأطراف في دورته 28 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الخامسة تعيين مناصر للمناخ من الشباب للعمل نيابة عن رئاسة مؤتمر الأطراف ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس من أجل تيسير تعزيز مشاركة الشباب الهادفة والشاملة في العمل المناخي، بما في ذلك في إطار عملية اتفاقية المناخ، وطلب إلى الأمانة أن تقدم الدعم، حسب الاقتضاء، إلى كل رئاسة من رئاسات مؤتمر الأطراف بشأن المسائل المتعلقة بالأطفال والشباب في عملية اتفاقية المناخ⁽⁵⁵⁾. وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، دعمت الأمانة مناصري المناخ من الشباب اللذين عينتهما رئاسة الدورة 29 والدورة 30 لمؤتمر الأطراف في وضع وتنفيذ خطتي عملهما لعام 2024 وعام 2025 على التوالي⁽⁵⁶⁾.

باء - قطب العمل من أجل التمكين المناخي

67- شارك 33 شاباً من خلفيات دولية ومحلية من ولاية شمال الراين - ويستفاليا الألمانية، أثناء النشاط الشبابي لقطب العمل من أجل التمكين المناخي الذي نُظم خلال الدورة 62 للهيئتين الفرعيتين، في جلسات لبناء القدرات والتعاون والتشبيك من أجل بناء المهارات اللازمة لقيادة الجهود الرامية إلى وضع وتنفيذ إجراءات وحلول ومبادرات فعالة ومنصفة ومبتكرة وعادلة في مجال المناخ والمشاركة فيها. وقد تناولت الوحدات التفاعلية لهذا النشاط الاتصالات والحملات الإبداعية والسياسات والخطط الوطنية المتعلقة بالمناخ. كما أُتيحَت للمشاركين أيضاً فرصة مراقبة العمل المناخي على المستوى دون الوطني من خلال زيارة إلى مدينة دوسلدورف، حيث تعرفوا على المبادرات والأنشطة المناخية التي تنظمها وتدعمها حكومات البلدية والولاية⁽⁵⁷⁾.

جيم - برنامج "شباب من أجل القدرات" (Youth4Capacity)

68- يهدف برنامج شباب من أجل القدرات، المدعوم من وزارة البيئة وأمن الطاقة الإيطالية، إلى تنمية قدرات الشباب ومعارفهم المتصلة بالمناخ من أجل دعم ووضع وتنفيذ نهج متكاملة إزاء العمل المناخي في سياق أهداف التنمية المستدامة واتفاقيات ريو.

(53) المقرر 1/م أ-26، الفقرة 65.

(54) انظر <https://unfccc.int/ace/cop29#YLCF-COP29>.

(55) الفقرتان 6 و9 من المقررين 16/م أ-28، و21/م أ-5.

(56) انظر <https://unfccc.int/PYCC>.

(57) انظر https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_025.

69- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، عُقدت، في إطار سلسلة "لنصبح..." ضمن برنامج شباب من أجل القدرات، أربع حلقات دراسية عبر الإنترنت لتزويد الشباب بالمعرفة والمهارات والثقة اللازمة للعمل المناخي. وركزت الجلسات على التعليم في مجال تغير المناخ، والانتقال الطاقوي، والتلعب والتعلم القائم على اللعب، والابتكار المناخي⁽⁵⁸⁾.

70- وفي الدورة 29 لمؤتمر الأطراف والدورة 62 للهيئتين الفرعيتين وعلى هامش مؤتمر قمة الأمم المتحدة للمستقبل المعقد في عام 2024، استضافت الأمانة سلسلة من أنشطة بناء القدرات في مجالات الشفافية المناخية، والحلول المناخية القائمة على الثقافة، وتمويل المشاريع المناخية التي يقودها الشباب، والمساهمات المحددة وطنياً، واتفاقيات ريو، وعملية اتفاقية المناخ، بينما عززت تبادل المعلومات عن الخبرات والأدوات فيما يتعلق بدفع العمل المناخي الذي يقوده الشباب⁽⁵⁹⁾.

71- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، نُظمت أنشطة إقليمية في تايلند⁽⁶⁰⁾، وسانت كيتس ونيفس، والمغرب⁽⁶¹⁾ في إطار برنامج شباب من أجل القدرات، حيث دعمت الأمانة مشاركة المندوبين الشباب وشاركت في استضافة جلسات مختلفة لبناء القدرات مع الشركاء في مجال وضع السياسات المناخية وإشراك الجهات المعنية والاتصالات.

72- واستمر برنامج الإرشاد التحفيزي المعني بالمناخ بالتعاون مع مبادرة شباب من أجل المناخ التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. وركزت حلقات العمل والمنتديات التفاعلية عبر الإنترنت على أمور منها سرد القصص المناخية، والقيادة ووضع السياسات، وبناء المجتمع، والحلول المناخية القائمة على الترفيه والثقافة، وتوسيع نطاق التمويل وحشده للمشاريع المناخية⁽⁶²⁾. وبالإضافة إلى ذلك، أُطلقت في تشرين الثاني/نوفمبر 2024 دورة مجانية للتعليم الذاتي على الإنترنت عنوانها "كن مناصراً للمناخ" وهدفها بناء مهارات الشباب اللازمة لتصميم وتنفيذ مشاريع مناخية تحويلية فعالة وشاملة ومستدامة⁽⁶³⁾.

دال - مراكز التعاون الإقليمية

73- واصل مركز التعاون الإقليمي لآسيا والمحيط الهادئ مشاركته في منصة تمكين الشباب في مجال العمل المناخي في الفترة 2024-2025. وعلى سبيل المثال، عقد المركز في 27 أيلول/سبتمبر 2024 حلقة دراسية على الإنترنت بشأن مشاركة الشباب الهادفة في آسيا، بغية تسليط الضوء على أهمية إشراك الشباب في تسريع العمل المناخي وعمليات الانتقال العادل ومناقشة مداخل مشاركة الشباب الهادفة في تشكيل الجولة القادمة من المساهمات المحددة وطنياً⁽⁶⁴⁾.

(58) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>

(59) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-in-person-hands-on-capacity-building>

(60) انظر <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp>

(61) انظر <https://unfccc.int/event/climate-leadership-innovation-conference>

(62) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>

(63) انظر <https://www.unclearn.org/news/get-the-skills-you-need-to-get-your-climate-project-off-the-ground-with-the-new-becoming-a-climate-champion-e-course/>

(64) انظر <https://unfccc.int/event/meaningful-youth-engagement-in-asia>

74- ويستضيف مركز التعاون الإقليمي لغرب ووسط أفريقيا منذ آذار/مارس 2025 سلسلة حلقات العمل المناخي للشباب عبر الإنترنت لتوفير منصة تتيح للشباب في جميع أنحاء المنطقة عرض مبادراتهم المناخية، بدءاً بالدعوة السياساتية إلى تنفيذ المشاريع. وتعمل سلسلة حلقات العمل على تعزيز التواصل وتبادل المعارف، ما يتيح للمشاركين بحث فرص التعاون وتوسيع نطاق تأثيرهم الجماعي⁽⁶⁵⁾.

هاء - أنشطة أخرى تركز على الشباب

75- استضافت الأمانة جلسات لتوجيه الشباب أثناء الدورة 29 لمؤتمر الأطراف والدورة 62 للهيئتين الفرعيتين، وهو ما أمد المندوبين الشباب، لا سيما الذين يحضرون مؤتمراً من مؤتمرات اتفاقية المناخ لأول مرة، بمعلومات عن عملية التفاوض والأنشطة المتصلة بالشباب التي تنظم أثناء الدورات، وأتاح للمندوبين الشباب التواصل فيما بينهم⁽⁶⁶⁾.

حادي عشر - الخطوات المقبلة

76- قد تود الأطراف الجهات المعنية الأخرى استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير في عملية تخطيط وتصميم وتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي والأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله.

(65) انظر <https://unfccc.int/event/youth-climate-action-webinar-series-part-i>

و- <https://unfccc.int/event/youth-engagement-in-climate-negotiations-and-intergovernmental-processes-of-the-unfccc>

(66) انظر <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

Priority area	Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3	Mandated activity	Relevant paragraph(s) of this report
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	45–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–13
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	48–51
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	40–44
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	33–34
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	14–30
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	65
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	43, 50, 52
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	43
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	43
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons	35–38

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	29–30, 55–61
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–61
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	50, 52
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	43
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	43
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	43
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	40–43
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	50, 52
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	11, 43

Annex II

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	45–47
		Leading: secretariat Contributing: UNFCCC constituted bodies, including the FWG of the LCIPP, Parties, relevant organizations	Organizing a joint session with representatives of the UNFCCC constituted bodies and all work programmes under the UNFCCC at the ACE Dialogue to discuss ways of enhancing understanding of the role of children and youth and Indigenous Peoples in accelerating ACE implementation and promoting intergenerational knowledge-sharing in the context of their work	18–22
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	44
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on developing and implementing national climate change	23–25

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Relevant organizations	<p>policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach</p> <p>Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances</p>	50
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	<p>Leading: relevant organizations, Parties</p> <p>Contributing: secretariat</p>	<p>Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate</p> <p>Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters</p>	29–30
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	<p>Leading: secretariat</p> <p>Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations</p>	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	29–30, 35–38
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	<p>Leading: secretariat</p> <p>Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations</p>	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	35–38
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	<p>Relevant organizations, Parties</p> <p>Leading: secretariat, relevant organizations</p>	<p>Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances</p> <p>Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action</p>	<p>43, 50, 52</p> <p>18–22, 29–30, 37</p>

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Contributing: youth and youth organizations	Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations, multilateral and bilateral financial institutions	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	44, 53–54
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	31–32, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	60–61

^a See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

Annex III

Practices and resources for monitoring, evaluation and reporting of the implementation of Action for Climate Empowerment

[English only]

Category	Level	Organization	Details
Indicator/ metric/ scoreboard	International	UNESCO Institute for Statistics	In 2025, the Institute introduced SDG thematic indicator 4.7.3, “Extent to which green policy intentions are mainstreamed in curriculum documents”, and reported data for 110 countries, providing insights into countries’ efforts to integrate climate change related themes into their education systems ^a
Survey/ mapping/ inventory/ platform	International	International Association for the Evaluation of Educational Achievement	The 2023 International Results in Mathematics and Science study included an expanded focus on environmental knowledge and awareness in primary and secondary education in over 60 countries. The thematic assessment examined students’ understanding of climate change and environmental issues as well as their attitudes towards environmental protection ^b
	International	Meta	Meta conducts an annual survey of public opinion on climate change in partnership with Yale University, which explores climate change knowledge, attitudes, policy preferences and behaviours. There were 139,136 respondents from 187 countries and territories to the 2023 survey ^c
	Regional	Afrobarometer	Afrobarometer conducts surveys of public attitudes on climate change and environmental issues in various African countries. A region-wide survey conducted in 2024 found that most Africans who are aware of climate change say it is making their lives worse and call on their governments and developed countries to take the lead in reducing its impact ^d
Case study/ report	International	IFLA	The <i>State of Library Engagement in Climate Communication and Education</i> report published in 2024 synthesizes input from 90 library associations and 519 libraries from all regions of the world. The first global survey of its kind, the report reveals that libraries are making diverse and substantial contributions to action on climate change ^e
	Regional	European Commission	In 2024 the Commission’s Education and Training Monitor report series focused on learning for sustainability, building on a new conceptual framework for monitoring learning for sustainability. It comprises a comparative report, 27 country reports and an online toolbox of key indicators and resources ^f

^a See <https://uis.unesco.org/en/news/february-2025-uis-data-refresh-new-data-and-expanded-coverage-global-education-monitoring>.

^b See <https://timss2023.org/results/environmental-awareness/>.

^c See <https://dataforgosod.facebook.com/dfg/tools/climate-change-opinion-survey>.

^d See <https://www.afrobarometer.org/articles/earth-day-africans-say-climate-change-is-making-life-worse-believe-their-governments-and-rich-countries-bear-responsibility-for-reducing-its-impact/>.

^e Redman A. 2025. *State of Library Engagement in Climate Communication and Education*. The Hague, Kingdom of the Netherlands: IFLA. Available at <https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/3941>.

^f See <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/>.