



联合国

FCCC/SBI/2023/16



气候变化框架公约

Distr.: General
15 September 2023
Chinese
Original: English

附属履行机构

第五十九届会议

2023 年 11 月 30 日至 12 月 6 日，

阿拉伯联合酋长国

《格拉斯哥气候赋权行动工作方案》下各项活动实施进展情况

秘书处的年度概要报告

概要

本报告是根据《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》提交的第二份年度概要报告，概述 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。



简称和缩略语

ACE	气候赋权行动
CMA	作为《巴黎协定》缔约方会议的《公约》缔约方会议
COP	缔约方会议
FAO	联合国粮食及农业组织
FIIAPP	国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会
LT-LEDS	长期低排放发展战略
MECCE	监测和评估气候传播和教育
NDC	国家自主贡献
SB	附属机构届会
SBI	附属履行机构
UNESCO	联合国教育、科学及文化组织
UNITAR	联合国训练研究所
YOUNGO constituency	儿童和青年群体

一. 导言

A. 任务

1. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议重申了气候赋权行动所有六个要素(教育、培训、公众意识、公众参与、公众获取信息和气候变化问题国际合作)对于实现《公约》目标以及《巴黎协定》宗旨和目的的重要性,并通过了《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》。¹
2. 《格拉斯哥工作方案》² 确定了根据《公约》和《巴黎协定》的规定实施气候赋权行动的范围和基础,包括四个以行动为导向的优先领域³ 和与气候赋权行动六个要素有关的活动,缔约方和非缔约方利益相关方可以根据本国情况开展这些活动,以加强实施气候赋权行动,包括通过合作、协作和伙伴关系加大力度实施气候赋权行动。
3. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议请秘书处编写一份关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的年度概要报告,供履行机构每年的第二届常会审议。⁴
4. 缔约方会议第二十七届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第四届会议请秘书处根据《格拉斯哥工作方案》⁵ 在每一份年度概要报告中纳入关于行动计划中所列材料、资源和结论的信息,例如关于开展活动 A.1、A.2、B.1、C.2、C.3 和 D.1 的进展信息。⁶

B. 报告的范围和结构

5. 本报告载有 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。这些信息是通过 2023 年气候赋权行动对话和秘书处的相关活动等方式从缔约方和非缔约方利益相关方收集的。
6. 下文第二章述及本报告所述期间举行的授权活动;第三章概述了用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源;第四章提供了关于气候赋权行动国家联络人的信息;第五章介绍了缔约方提交《气候公约》的信息通报和报告中的相关信息;第六章提供了关于《气候公约》组成机构实施气候赋权行动的信息;第七章介绍了联合国气候赋权行动联盟;第八章述及非缔约方利益相关方的行动;第九和第十章分别介绍了秘书处开展的提高认识和宣传活动以及青年参与和能力建设活动;第十一章提出了下一步举措。

¹ 第 18/CP.26 号决定,序言和第 4 段;以及第 22/CMA.3 号决定,序言和第 4 段。

² 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的附件。

³ 政策一致性;协调行动;工具和支持;以及监测、评估和报告。

⁴ 第 18/CP.26 号决定,第 12(a)段;以及第 22/CMA.3 号决定,第 12(a)段。

⁵ 第 23/CP.27 号和第 22/CMA.4 号决定的附件。

⁶ 第 23/CP.27 号决定,第 7 段;以及第 22/CMA.4 号决定,第 7 段。

7. 附件一和附件二分别列出了本报告中提供的关于《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下授权活动的检索信息。附件三包含用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源的非详尽清单。

C. 附属履行机构可采取的行动

8. 履行机构不妨将本报告所载资料用于：

(a) 监测和审查气候赋权行动和《格拉斯哥工作方案》及其行动计划的实施情况；

(b) 为秘书处编写关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的年度概要报告提供指导。

二. 授权活动

A. 缔约方会议届会的活动

9. 根据《格拉斯哥工作方案》，缔约方会议和《协定》/《公约》缔约方会议每届会议的主席应邀在秘书处的支持下召开一次会期活动，重点关注与《公约》和《巴黎协定》相关的专题领域，以促进各组成机构和联合国其他实体以及联合国其他进程下关于气候赋权行动的工作的一致性和协调性。⁷

10. 缔约方会议第二十七届会议期间的气候赋权行动相关活动题为“实施气候赋权行动框架：通过民间社会参与气候适应，释放气候赋权行动的潜力”，由汤森路透基金会的一名代表主持。⁸ 缔约方会议第二十七届会议主席、秘书处和国际行动援助的代表在致欢迎辞时强调，迫切需要迅速向具有气候抗御力的经济和社会转型，在这一进程中民间社会的包容性参与十分重要。发言者强调，气候赋权行动是制定和执行保护生命和生计的政策的一个重要工具箱，特别是保护弱势和边缘化群体的生命和生计。

11. 第一场小组讨论会的嘉宾有气候赋权行动观察站、气候外联组织、斐济以及《气候公约》农民和农业非政府组织群体的代表，他们提出了证据证明民间社会在实施适应解决方案中的重要作用。嘉宾们强调，政府机构和社区必须在地方层面持续和切实地参与，以确保将适应纳入其价值观和行动，并强调适应需要结合社区和地方知识，用于决策。

12. 第二场小组讨论会的嘉宾有埃及气候赋权行动联络人以及地方社区和土著人民平台促进工作组、粮农组织和巴基斯坦的代表，讨论了气候赋权行动如何为民间社会参与设计和执行适应政策和战略创造有利环境。嘉宾们强调必须加强社区韧性以及建设地方机构能力以支持适应气候变化。确保包括农村社区和土著人民在内的利益相关方充分和切实的参与，不仅需要参与的机会，还需要赋权的机会，而气候赋权行动在提供这些机会方面发挥着关键作用。

⁷ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 6(b)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 6(b)段。

⁸ 该网播可在 <https://unfccc.int/event/dialogue-on-implementing-the-ace-framework-mandated-event> 上查看。

13. 埃及基金会 Greenish 的一名代表在结束活动时强调，气候行动应针对受影响最严重和边缘化最严重的群体的需求，要真正增强当地社区适应气候变化的能力，就必须确保他们的解决方案能够带来可持续的长期成果。

B. 气候赋权行动对话

14. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议请履行机构在每年的第一届常会上举行关于气候赋权行动的年度会期对话，有缔约方、相关组成机构的代表以及相关专家、从业人员和利益相关方参加，侧重于格拉斯哥工作方案的实施进展及其四个优先领域。⁹

15. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处 2023 年气候赋权行动对话期间与专家、气候赋权行动国家联络人、青年领袖和其他利益相关方举办一次互动研讨会，讨论如何评估实施气候赋权行动的有效性(活动 D.2)。

16. 此外，秘书处还努力在议程中为 2023 年气候赋权行动对话留出空间，包括通过举行气候赋权行动展览，以实施行动计划下的以下授权活动：

(a) 请缔约方和相关组织在区域对话、研讨会和磋商中分享经验和良好做法，并在气候赋权行动对话上介绍成果(活动 B.1)；

(b) 请秘书处，通过气候赋权行动对话，加强各国气候赋权行动联络人就国家层面开展的气候赋权行动相关活动进行同行交流(活动 B.2)；

(c) 请秘书处和相关组织为青年提供在气候赋权行动对话中演讲的机会，以突出青年在气候行动中发挥的领导作用(活动 C.2)。

17. 履行机构第五十八届会议期间举行的 2023 年气候赋权行动对话重点关注监测、评估和报告这一优先领域。¹⁰ 对话的议程和形式参考了缔约方和非缔约方利益相关方提交的相关材料。¹¹ 此外，秘书处编写了一份载有背景资料的说明，以协助参与者为参加对话做准备。¹²

1. 开幕

18. 澳大利亚和南非的气候赋权行动联络人宣布对话开幕并共同主持。

19. 履行机构主席对参与者表示欢迎，并强调了气候赋权行动的重要意义，即有助于教育社会所有成员并增强他们的权能，促进向低排放和气候适应型经济和社会体系转型。主席强调，监测、评估和报告是一项重要的回顾性和前瞻性工作，有助于更好地了解如何使气候赋权行动的实施有效且高质量、存在哪些差距以及如何取得进展。

⁹ 第 18/CP.26 号决定，第 11(b)段；以及第 22/CMA.3 号决定，第 11(b)段。

¹⁰ 有关议程、演示文稿和网播，可查阅 <https://unfccc.int/event/ace-dialogue-2023-day-1>。

¹¹ 本报告中提到的缔约方和非缔约方利益相关方提交的所有此类材料可在 <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> 上查阅(搜索“Action for Climate Empowerment”或“ACE”)。

¹² 可查阅 <https://unfccc.int/documents/628828>。

2. 第一场会议：对气候赋权行动实施情况的监测、评估和报告

20. 适应委员会的一名代表介绍了该委员会为推进各级适应政策和行动的监测和评估而开展的工作。该代表强调了这方面的概念和实际挑战，如适应工作取决于具体情况、利益相关方有着不同的观点和风险承受能力、干预措施的时间跨度长且基线不断变化，以及缺乏衡量进展的共同目标或指标。有各种办法协助利益相关方在各级进行监测和评估，例如建立监测和评估框架，随时间跟踪气候风险和脆弱性，并利用进度指标和记分卡等工具，让适应项目和倡议的受益方参与对影响的监测和评估。挪威气候赋权行动联络人介绍了该国在根据《2030 年可持续发展议程》编写自愿国别评估报告方面的经验，允许民间社会组织对挪威实现可持续发展目标的总体状况和进展自行开展评估，以此作出贡献。

21. 使用世界咖啡厅的形式为专家和与会者就气候赋权行动实施情况的监测、评估和报告方法进行讨论提供了便利：

(a) 瑞典气候赋权行动联络人介绍了关于对气候变化的认识、知识和态度的全国调查。自 2002 年以来，瑞典政府对具有代表性的人口样本进行了调查，以了解公众对气候变化的看法，为其政策和行动提供信息。定期调查有助于跟踪答复随时间的变化，不同年龄组和不同性别的答复差异有助于为外联活动提供信息。与会者讨论了如何提高此类调查的有效性，包括使公众更容易了解调查过程及其结果，并探讨将调查扩大到国际层面的可能性；

(b) 多米尼加共和国的代表概述了制定国家气候赋权行动具体目标和指标以及将其纳入国家自主贡献的情况。经过公众咨询过程后，更新后的国家自主贡献中包括了气候赋权行动六大要素的 23 个目标，以及制定和实施国家气候赋权行动战略的总体目标。国家自主贡献行动计划将气候赋权行动作为一个跨领域考虑因素予以纳入，并提出了与气候赋权行动相关的减缓和适应指标。与会者讨论了各部委和各机构的政治意愿对制定气候赋权行动指标的重要性，以及地方社区在收集数据以跟踪指标进展方面发挥的作用；

(c) “监测和评估气候传播和教育”项目的一名代表介绍了与教科文组织合作在其《全球教育监测报告》框架内编写的气候变化教育和宣传国别概况。项目合作伙伴与教育部和气候赋权行动专家合作，对概要的内容进行验证，概要提供了与气候变化教育和宣传有关的国家法律和政策的概述和分析。截至缔约方会议第二十七届会议，已经发布了 50 份国别概况，在缔约方会议第二十八届会议之前还将发布 30 份。与会者讨论了如何让地方社区和大学等非政府利益相关方参与气候赋权行动的实施情况，以及对所有六个要素进行平衡监测和评估的必要性；

(d) 特立尼达和多巴哥的气候赋权行动联络人分享了关于建立在线平台以整理和规划该国气候赋权行动相关活动方面的经验。组织、青年团体、公司、社区团体和个人可以向该平台提交气候赋权行动相关倡议和项目的照片、视频和报告。将气候赋权行动的活动可视化有助于提高公众对这些活动的认识，并确定潜在的支持和合作领域。与会者讨论了如何增强普查的连续性以及如何通过建立倡议和社区网络来增强协同作用；

(e) 美利坚合众国气候赋权行动联络人解释了美国全球气候变化研究方案下的气候参与和能力建设机构间小组的作用，即编制联邦层面 572 个气候赋权行动相关方案清单。联络人指出，国家信息通报还提供了关于非政府利益相关方开

展的广泛的气候赋权行动相关活动的信息，包括国家以下各级举措和网络。与会者讨论了气候赋权行动要素的通用定义如何有助于改进盘存法的可复制性和可扩展性，并能够在各级更有效地监测和汇编信息：

(f) 在一个在线分组讨论中，“监测和评估气候传播和教育”项目的一名代表谈到了制定气候宣传和教育指标的问题，这些指标涵盖了气候赋权行动的六个要素，并以强有力的全球数据集为基础。粮农组织的一位代表讨论了赞比亚的“实现国家自主贡献的气候赋权行动基金”项目以及伴随该项目实施过程的监测和评估框架。

3. 第二场会议：评估“气候赋权行动”实施情况的有效性

22. 粮农组织的一位代表介绍了该组织如何通过关注改变人类行为来提高与气候赋权行动相关的工作的有效性。行为改变对于实现可持续发展目标至关重要，但社会规范和观念可能成为主要的障碍，不利于采用可行的解决方案。粮农组织之下的赞比亚“实现国家自主贡献的气候赋权行动基金”项目的目的是将行为科学方法纳入气候赋权行动的活动，这有助于实现国家自主贡献。该项目侧重于加强能源、林业、农业和教育部门的减缓和适应行动，并强调需要影响社会规范，特别是性别方面的规范。粮农组织正在促使相关机构和研究实体参与改善该项目下的监测和评估系统，并制定改变行为的有效战略。

23. 与会者分成一个在线小组和五个现场小组，由气候赋权行动观察站、CLEAR 环保组织、气候外联组织、国际图书馆协会和机构联合会、《气候公约》妇女和性别平等支持群体以及儿童和青年群体的代表主持。

24. 与会者对第一场会议上介绍的监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的方法进行了回顾并强调，鉴于气候赋权行动是为了增强人们的权能，以采取更雄心勃勃的气候行动，所以需要找到更有效的方法来衡量行为变化。气候赋权行动实施情况的监测、评估和报告应涵盖各个层面的努力，包括当地社区和土著人民的努力。

25. 与会者指出，为了评估气候赋权行动的有效性，需要采用定性和定量相结合的方法，以体现气候赋权行动的具体背景，同时确保跟踪进展情况，并对气候赋权行动项目和举措的实施作出必要调整。气候赋权行动相关活动的产出和成果都需要加以衡量，需要制定相关指标，并随着时间的推移持续应用。此外，宣传和传播监测和评估结果和成果对于展示良好做法和确定需要改进和/或支持的领域至关重要。

26. 与会者强调，缺乏对气候赋权行动要素的通用定义、为各级实施气候赋权行动制定基线的数据、用于长期跟踪实施进展情况的能力和资源、获取相关数据和信息的途径(由于语言和技术的限制)以及监测和评估气候赋权行动六个要素实施情况的平衡，而且气候赋权行动各级实施情况存在差异，这些是监测、评估和报告气候赋权行动实施及其有效性方面的主要差距和障碍。

27. 与会者讨论了加强监测、评估和报告气候赋权行动实施情况及其有效性的下列行动，同时考虑到监测、评估和报告与《格拉斯哥工作方案》下其他优先领域的关联，即政策一致性、协调行动以及工具和支持：

(a) 将气候赋权行动纳入气候政策和项目，包括在国家气候变化框架下和行动计划中设定与气候赋权行动相关的基线、目标和指标，以便通过现有体制结构和进程收集数据；

(b) 利用国家气候赋权行动战略建立一个专门用于国家层面实施气候赋权行动的监测和评估框架，并在各国之间分享这一进程的经验 and 良好做法，这将有助于在国际层面确定基线；

(c) 在其他国际框架和进程下，如《2030 年可持续发展议程》和绿色教育伙伴关系，确定相关的气候赋权行动指标，以期简化数据收集和分析过程，并调整可适用于气候赋权行动实施过程的相关监测和评估方法；

(d) 加强国家内部的多层次和多部门协调，并在政府机构、民间社会组织、研究机构、联合国机构、青年网络和其他利益相关方之间建立伙伴关系，以便建立适当的机制来监测、评估和报告气候赋权行动的实施情况；

(e) 在各层面(特别是地方层面)确定并增强利益相关方的权能，使其能够直接为监测、评估和报告气候赋权行动的实施情况作出贡献，包括采用参与式和自下而上的方法收集和报告数据，宣传利益相关方行动如何为气候赋权行动作出贡献，并为利益相关方对话、学习和合作创造机会；

(f) 促进各级交流关于气候赋权行动举措和活动的知识和信息，包括开发一个数据库或平台，用于收集和传播定量和定性的气候赋权行动相关信息，并鼓励国际经验交流，特别是国家气候赋权行动联络人之间的交流；

(g) 提供财政和技术支持，包括向国家气候赋权行动联络人提供支持，以促进或加强气候赋权行动实施情况的监测、评估和报告。

4. 闭幕

28. 在结束对话时，《气候公约》执行秘书强调气候赋权行动帮助改变人们的思维方式，促进加快雄心勃勃的行动，在实现《巴黎协定》目标方面发挥着基础性的作用。需要采取全社会办法来实现关键的社会和经济转型。气候赋权行动必须充分发挥其潜力，为政策提供信息，推动包容性行动，并确保减缓和适应的问责制。

29. 缔约方会议第二十八届会议候任主席代表强调，阿拉伯联合酋长国致力于让社会各部门和各阶层的每个人都参与气候行动并增强他们的权能。在缔约方会议第二十八届会议之前，主席将优先考虑气候赋权行动和包容性，努力为世界各地社区(特别是年轻人)提供知识和培训，以便所有利益相关方能够更有效和公平地参与气候变化决策进程。

5. 气候赋权行动展览

30. 在附属机构第五十八届会议期间举行的气候赋权行动展览是关于气候赋权行动和青年的首次图文展示会，展示了多层次、多利益相关方的气候赋权行动相关活动，并促进气候赋权行动社区内的进一步参与和合作，包括让图文提交者与展会参与者现场互动。

31. 在公开征求意见之后，秘书处挑选了35份图文展出，其中6份来自缔约方，4份来自组成机构。在这些图文中，有16张突出了由青年领导或以青年为重点的倡议和项目。¹³

三. 监测、评估和报告“气候赋权行动”实施情况的做法和资源

32. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处汇编关于监测、评估和报告的最佳做法和资源，并向缔约方提供此类信息，供其自愿报告气候赋权行动相关活动(活动D.1)。

33. 除了上文第21段详述的2023年气候赋权行动对话中介绍的做法外，附件三载有一份关于做法和资源的非详尽清单。这份清单基于缔约方和非缔约方利益相关方提交的相关材料以及气候赋权行动对话和其他活动中的讨论。

四. 国家气候赋权行动联络人

A. 联络人数量

34. 《格拉斯哥工作方案》鼓励缔约方继续指定国家气候赋权行动联络人，向其分配责任，提供支持，包括技术和财政支持，并提供信息和材料。¹⁴

35. 截至2023年8月31日，有139个缔约方任命了一个或多个国家气候赋权行动联络人，其中22个在本报告所述期间任命，包括8个为首次任命，14个被任命以取代现有联络人。一些缔约方任命了两个国家气候赋权行动联络人，一个是主要联络人，另一个是备用联络人。¹⁵

B. 联络人学院

36. 《格拉斯哥工作方案》请秘书处在国际和区域层面加强国家气候赋权行动联络人网络，途径包括促进定期交流意见、良好做法和经验教训，建设以及加强能力和技能，并促进对实施气候赋权行动的同侪支持。¹⁶

37. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划还要求秘书处为国家气候赋权行动联络人提供能力建设机会(活动C.1)。

38. 气候赋权行动中心¹⁷的气候赋权行动联络人学院提供实操性和互动式培训模块，其主题基于国家气候赋权行动联络人和谈判者确定的需求。该学院还提供

¹³ 所有图文均可在 <https://unfccc.int/ace-gallery-2023> 上查阅。

¹⁴ 第18/CP.26号决定，附件，第8段；以及第22/CMA.3号决定，附件，第8段。

¹⁵ 国家气候赋权行动联络人名单可查阅 <https://unfccc.int/topics/education-youth/national-ace-focal-points>。

¹⁶ 第18/CP.26号决定，附件，第11(a)(i)段；以及第22/CMA.3号决定，附件，第11(a)(i)段。

¹⁷ 气候赋权行动中心是2022年与德国北莱茵-威斯特法伦州经济事务、工业、气候行动和能源部一起发起的一项为期三年的合作项目，重点是支持青年切实参与气候政策和行动，加强北莱茵-威斯特法伦州政府、非缔约方利益相关方以及各组织、专家和公司在应对气候变化问题方面的合作。见 <https://unfccc.int/ace-hub>。

了一个论坛，以展示良好做法并让相关领域的同行和专家互动。在本报告所述期间，秘书处组织了两届学院会议：

(a) 第一场会议于 2022 年 10 月在线举行，重点是加强国家气候赋权行动联络人网络，建设能力以制定和实施国家气候赋权行动战略，并在国家层面让青年切实参与。来自 24 个国家的 30 位国家气候赋权行动联络人和代表出席了会议，并得到了关心气候组织(Care About Climate)、国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会、国家自主贡献伙伴关系和联合国训练研究所专家的支持；¹⁸

(b) 第二场会议在履行机构第五十八届会议期间以现场和在线相结合的方式举行，继续围绕国家气候赋权行动战略和切实的青年参与进行同行交流和讨论。鉴于 2023 年气候赋权行动对话的重点，该会议为监测、评估和报告气候赋权行动的实施情况提供了培养技能的机会。该会议是与“监测和评估气候传播和教育”项目、联合国训练研究所以及儿童和青年群体合作举办的，有来自 37 个国家的 48 位国家气候赋权行动联络人和代表参加。¹⁹

C. 非正式联络活动

39. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处通过非正式虚拟联络会议等方式，加强各国气候赋权行动联络人就国家层面开展的气候赋权行动相关活动进行同行交流(活动 B.2)。

40. 在本报告所述期间，秘书处组织了三次非正式联络活动：

(a) 2022 年 11 月 14 日，在缔约方会议第二十七届会议期间举行面对面交流，为联合国气候赋权行动联盟成员提供了一个机会，讨论正在进行和计划进行的气候赋权行动相关活动，并与国家气候赋权行动联络人建立网络，讨论潜在合作；

(b) 在 2023 年 4 月 4 日的虚拟联络活动上，秘书处介绍了随后的气候赋权行动对话和气候赋权行动联络人学院的计划，并收集了相关意见，邀请阿拉伯联合酋长国的气候赋权行动联络人分享国家气候赋权行动路线图，并促进了关于国家层面气候赋权行动相关活动的同行交流；

(c) 在 2023 年 8 月 1 日的虚拟联络活动上，重点是加强协调和协同增效，促进国家层面的气候变化教育。教科文组织的一位代表介绍了绿色教育伙伴关系，各国的气候赋权行动联络人讨论了如何建立或加强部际机构安排，以促进实施气候赋权行动。

D. 支持参加国际会议

41. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处报告为国家气候赋权行动联络人参加气候赋权行动对话、附属机构届会和缔约方会议等国际会议提供支持的情况，包括资金支持(活动 C.3)。

¹⁸ 见 <https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#2022>。

¹⁹ 见 <https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#2023>。

42. 在 13 个国家气候赋权行动联络人或其指定的代表中，有 7 个来自非洲，4 个来自拉丁美洲和加勒比，2 个来自亚洲和太平洋，他们得到了秘书处、国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会、“监测和评估气候传播和教育”项目或联合国训练研究所的支持，参加了履行机构第五十八届会议、气候赋权行动联络人学院和 2023 年气候赋权行动对话。

五. 缔约方提交《气候公约》的信息通报和报告中的信息

43. 《格拉斯哥工作方案》鼓励缔约方加大力度将气候赋权行动纳入国家气候政策、计划、战略和行动，并请缔约方在国家信息通报和其他报告中提供关于实施气候赋权行动的活动和政策的信息，包括成就、吸取的教训、经验以及挑战和机遇。²⁰

44. 根据 2022 年国家自主贡献综合报告，²¹ 在新的或经过更新的国家自主贡献中，缔约方普遍比以往更清楚、更详细地通报了与气候赋权行动有关的一般原则、过去的成就、未来的承诺、以及需求和差距。更多缔约方在其国家自主贡献中明确提到，气候赋权行动是动员社会和增强社会权能的必要手段，以实现国家自主贡献中所述的减缓和适应目标。

45. 截至 2023 年 8 月 31 日，自 2022 年综合报告发布以来，有 19 个缔约方提交了新的或经过更新的国家自主贡献。秘书处将分析这些国家自主贡献，并将分析结果纳入下一次综合报告，供《协定》/《公约》缔约方会议第五届会议审议。

46. 根据 2022 年关于缔约方长期低排放发展战略的综合报告，²² 几乎所有战略都提供了关于使用气候赋权行动的一个或多个要素确保有效落实减缓和适应措施的信息，并承认这些要素是动员社会各部门实现战略所列长期目标不可或缺的工具。缔约方认识到，向低排放经济和社会的转型只能通过集体的长期愿景来实现，在这种愿景中，向包括儿童和青年在内的所有社会成员宣传并增强他们的权能，以便作出具有气候意识的决定，当前和未来的劳动力都充分具备应对气候危机所需的技能。

47. 截至 2023 年 8 月 31 日，自 2022 年综合报告发布以来，有 17 个缔约方提交了新的或经过更新的长期低排放发展战略。秘书处将分析这些战略，并将分析结果纳入下一次综合报告，供《协定》/《公约》缔约方会议第五届会议审议。

48. 在本报告所述期间从缔约方收到的材料中：

(a) 澳大利亚介绍了与青年参与气候进程有关的国家政府举措，包括设立气候变化问题青年顾问组以及促进青年参加缔约方会议届会的澳大利亚展馆；

²⁰ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 7 和第 15(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 7 和第 15(a)段。

²¹ FCCC/PA/CMA/2022/4，第 119 段。该报告于 2022 年 10 月 26 日发布，涵盖了截至 2022 年 9 月 23 日《巴黎协定》193 个缔约方通报并记录在国家自主贡献登记册中的 166 份可用的最新国家自主贡献。

²² FCCC/PA/CMA/2022/8，第 170 段。该报告于 2022 年 10 月 26 日发布，涵盖了截至 2022 年 9 月 23 日提交给秘书处的 53 项可用的最新长期低排放发展战略，代表《巴黎协定》62 个缔约方。

(b) 加拿大提供了一份联邦政府为落实《格拉斯哥工作方案》而采取的举措的非详尽清单，包括设立一个青年理事会以便为环境与气候变化部长提供咨询意见，促进青年代表参加缔约方会议届会，为科学家提供通信以及公众参与和外交方面的培训，为促进气候认知的组织提供资金支持，以及改善公众获取气候变化数据和科学知识的途径；

(c) 中非共和国概述了其落实气候赋权行动六项要素的情况。制定一项2021-2025年传播战略，将修订后的国家自主贡献告知公众并提高公众在这方面的认识。该战略将辅之以详细的实施计划，对照一套指标每年跟踪国家自主贡献目标的进展情况；

(d) 欧盟及其成员国概述了一系列广泛的气候赋权行动倡议和项目，特别是通过组织不同级别的运动、竞赛和奖项来提高认识。目前正在努力通过对话、论坛和圆桌会议，让包括青年在内的公众参与决策。芬兰提到了该国的《气候法》，其中规定要让公众(包括土著人民)参与制定国家气候政策和向公众提供相关信息；

(e) 巴拿马提到该国正在制定一项国家气候赋权行动战略，并积极分享区域和国际层面的相关经验。政府为青年人提供能力建设机会，如青年领袖气候变化学院，以提高他们对气候变化问题的理解，使他们能够为雄心勃勃的气候行动作出贡献，还有与气候现实项目合作的缔约方会议行动：青年气候大使倡议，目的是培训青年作为谈判者参加缔约方会议届会；

(f) 苏丹报告了与利益相关方协商制定的国家气候赋权行动战略，其中包括以下相关活动：为教师和地方社区提供培训；将气候变化纳入学校课程；以及建设儿童、青年和妇女的相关能力，并使他们参与气候决策和行动。苏丹强调其需要技术和财政支助来实施该战略；

(g) 美国强调了地方社区和土著人民等国家以下非政府利益相关方的气候变化教育和培训活动。例如，史密森学会正在与职场咨询公司盖洛普合作，对学校教师进行气候变化教育需求评估，这将为该学会开发的教育资源提供信息。各州政府提供资金支持气候变化教育举措。

49. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处确定将气候赋权行动的各个要素纳入国家气候变化政策、计划、战略和行动方面的良好做法，包括在气候赋权行动框架内纳入《巴黎协定》序言部分第十一段的考虑事项，该段承认气候变化是人类共同关注的问题，缔约方在采取行动处理气候变化时，应当尊重、促进和考虑它们各自对人权、健康权、土著人民权利、当地社区权利、移徙者权利、儿童权利、残疾人权利、弱势人权利、发展权，以及性别平等、妇女赋权和代际公平等的义务(活动 A.2)。

50. 作为回应，秘书处在对提交的国家自主贡献和长期低排放发展战略的审查中确定了以下关于公众参与的内容：

(a) 国家自主贡献：²³

²³ 本段使用了国家自主贡献综合报告(FCCC/PA/CMA/2022/4)中的以下术语，以表示在国家自主贡献中提到特定信息的缔约方的百分比：“少数”表示少于 10%；“一些”表示 10-40%；“许多”表示 41-70%；“大多数”表示 71-90%；“几乎所有”表示 90%以上。

(i) 大多数缔约方提及设置了正式机制，用于征求利益相关方的意见，包括向大众、地方社区、土著人民、私营实体、商业和贸易协会、民间社会组织、青年协会、妇女协会、区域发展伙伴、学术界和研究界征求意见。几乎所有缔约方都表示，它们开展的磋商和参与进程具有包容性和参与性；²⁴

(ii) 关于性别平等和增强妇女权能，许多缔约方在国家自主贡献中提到了对性别问题有敏感认识的磋商，参考了确保对性别问题有敏感认识的具体准则，例如在公共磋商过程中，并强调了将国家性别平等机制、性别和妇女团体或非政府组织纳入磋商进程；²⁵

(iii) 关于土著民族的权利，一些缔约方在其国家自主贡献中概述了让土著民族参与国家自主贡献编制过程的方式，包括就部门提案、风险评估以及土著知识的分析进行磋商；²⁶

(iv) 关于儿童权利，虽然一些缔约方报告了让青年参与国家自主贡献的编制，但只有少数缔约方报告了让儿童参与该进程的情况。少数缔约方明确提到代际公平是实现国家自主贡献过程中落实气候政策和行动的跨领域考虑因素或原则；²⁷

(b) 长期低排放发展战略：

(i) 缔约方强调了与各利益相关方群体就长期低排放发展战略的编制进程和实施计划进行接触，包括在 47% 的长期低排放发展战略中与青年接触、在 40% 的战略中与妇女接触以及在 28% 的战略中与土著社区接触；²⁸

(ii) 在长期低排放发展战略中，有 2% 的战略报告称让儿童参与战略的编制进程，11% 的战略明确提到代际公平。²⁹

六. 《气候公约》组成机构实施气候赋权行动的情况

51. 《格拉斯哥工作方案》请所有组成机构在定期报告中列入关于如何在各自的工作流程下实施气候赋权行动的信息。³⁰

52. 在本报告所述期间提交定期报告的 10 个组成机构³¹ 提供了关于实施气候赋权行动及其要素的资料，特别是关于公众意识、参与和获取信息的资料。

²⁴ FCCC/PA/CMA/2022/4, 第 102 段。

²⁵ FCCC/PA/CMA/2022/4, 第 102 段。

²⁶ FCCC/PA/CMA/2022/4, 第 114 段。

²⁷ 基于为本报告对提交的国家自主贡献进行的分析。

²⁸ FCCC/PA/CMA/2022/8, 第 165 段。

²⁹ 基于为本报告对所提交的长期低排放发展战略进行的分析。

³⁰ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 6(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 6(a)段。

³¹ 适应委员会、气候技术中心和网络咨询委员会、专家咨询小组、气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会、实施应对措施的影响问题卡托维兹专家委员会、最不发达国家专家组、巴黎能力建设委员会、资金问题常设委员会、监督机构和技术执行委员会。

53. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处查明将气候赋权行动六项要素纳入组成机构的工作的良好做法(活动 A.1)。在这方面:

(a) 大多数组成机构在其定期报告中提到了专门的宣传、外联和接触战略或计划, 这些战略或计划有助于加强公众意识、参与和获取信息的相关工作;

(b) 促进工作组在缔约方会议第二十七届会议上组织了年度青年圆桌会议。两场圆桌会议侧重于加强青年参与制定和实施气候政策和行动, 第一场会议让土著青年和地方社区青年之间进行跨区域知识共享,³² 第二场会议促进青年与会者与缔约方代表和其他利益相关方就这一专题进行对话;³³

(c) 基于对最不发达国家需求的分析, 最不发达国家专家组在支持最不发达国家制定和执行国家适应计划的框架内, 对用于适应工作(包括与气候赋权行动有关的活动)的现有资金来源进行摸底;

(d) 气候赋权行动是巴黎能力建设委员会定期审议的跨领域问题之一, 委员会将气候赋权行动纳入其监测和评估框架, 并打算在其定期报告中列入关于根据其工作计划实施气候赋权行动的信息。为确保将跨领域问题纳入能力建设中心的方案, 委员会于 2022 年首次任命了一名气候赋权行动专家, 为第四次能力建设中心活动作出贡献, 并在该中心的指导委员会任职。第四次能力建设中心活动在缔约方会议第二十七届会议期间举行, 主题为“气候赋权行动日能力建设”。³⁴

54. 秘书处认识到根据《气候公约》促进气候赋权行动和青年工作协调一致的重要性, 于 2023 年 2 月 15 日在支持组成机构和相关工作流程的工作人员中进行了一次内部知识交流。讨论的重点是当前与气候赋权行动和青年有关的任务、计划于 2023 年开展的相关活动、相关报告和知识产品, 以及计划或可能与儿童和青年群体以及青年组织开展的合作。

七. 联合国气候赋权行动联盟

55. 《格拉斯哥工作方案》鼓励秘书处和联合国其他组织及政府间组织加强协作, 以确保为缔约方的气候赋权行动相关活动提供协调一致的支持并避免重复工作。³⁵

56. 秘书处每年编写一份与联合国各组织、公约秘书处和国际组织合作的活动、举措和方案的概要。最新发布的报告提供了 2022 年 5 月至 2023 年 4 月期间此类活动的信息。³⁶

³² 见 <https://lcipp.unfccc.int/events/lcipp-annual-youth-round-table-part-i-exchange-amongst-indigenous-youth-and-youth-local-communities>。

³³ 见 <https://lcipp.unfccc.int/events/lcipp-annual-youth-round-table-part-ii-dialogue-parties-and-other-stakeholders>。

³⁴ 见 <https://unfccc.int/pccb/4CBHub/ACEDay>。

³⁵ 第 18/CP.26 号决定, 附件, 第 6(c)段; 以及第 22/CMA.3 号决定, 附件, 第 6(c)段。

³⁶ FCCC/SBSTA/2023/INF.1.

57. 联合国气候赋权行动联盟是联合国各实体的一个非正式网络，旨在支持缔约方设计、发起和开展与气候变化教育和公众意识、培训、公众参与以及获取信息有关的活动。根据秘书处所掌握的关于联盟活动的资料：

(a) 联合国教科文组织发布了一份关于 2022 年对来自 166 个国家的 17,000 多名年轻人进行的全球调查的报告，该报告显示，70% 的年轻人质疑他们接受的气候变化教育的质量。³⁷ 随后，教科文组织在缔约方会议第二十七届会议上召集了教育和气候变化部长与青年人之间的对话，讨论如何改革教育以应对气候变化。³⁸ 教科文组织还于 2022 年 9 月发起了绿色教育伙伴关系，旨在采取强有力、协调一致和全面的行动，使每个学习者都能获得应对气候变化和促进可持续发展所需的知识、技能、价值观和态度；³⁹

(b) 联合国训练研究所为各国制定和实施国家气候变化学习战略提供了直接支持，此外，还于 2023 年 6 月 6 日在西非召开了一次关于加强气候变化教育的区域会议。该地区的各国代表和一个区域培训中心的代表参加了关于在西非推广气候赋权行动的讨论，包括关于将在缔约方会议第二十八届会议上提出的气候变化教育宣言的讨论。⁴⁰

58. 在本报告所述期间，秘书处：

(a) 召开了三次联盟非正式会议，包括在缔约方会议第二十七届会议和附属机构第五十八届会议期间的现场会议；

(b) 作为气候赋权行动中心活动的一部分，与教科文组织联合举办了一系列共六场关于气候变化教育促进社会转型的网络研讨会；⁴¹

(c) 加入绿色教育伙伴关系，成为其咨询小组成员。

八. 非缔约方利益相关方的行动

59. 《格拉斯哥工作方案》请联合国机构、政府间组织和其他非缔约方利益相关方向秘书处提交关于在各级实施气候赋权行动的资料。⁴² 在本报告所述期间向秘书处提交的材料和信息中：

(a) 康奈尔大学介绍了其在联合国气候变化与大学合作计划下，对秘鲁、汤加和赞比亚的气候适应知识差距进行深入研究并编写政策报告的工作。此外，为了对学生和公众进行气候变化教育，该大学与学生、其他大学和当地社区合作提供气候变化教育方案；

(b) 博物馆咨询公司 Curating Tomorrow 强调支持《格拉斯哥工作方案》中与博物馆有关的三项活动：为画廊、图书馆、档案馆和博物馆提供关于实施气候

³⁷ 见 <https://www.unesco.org/en/articles/cop27-unesco-launches-global-survey-report-youth-demands-climate-change-education-mobilizes?hub=72522>。

³⁸ 该活动的网播可在 https://unfccc-events.azureedge.net/COP27_89387/agenda 上查看。

³⁹ 见 <https://www.unesco.org/en/education-sustainable-development/greening-future>。

⁴⁰ 见 <https://www.unclearn.org/news/advancing-action-for-climate-empowerment-at-sb58/>。

⁴¹ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>。

⁴² 第 18/CP.26 号决定，附件，第 15(b)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 15(b)段。

赋权行动的开放获取指南；博物馆促进气候行动项目，在该项目下开发和传播了在博物馆促进气候赋权行动的资源；以及欧洲博物馆组织网络对欧洲博物馆的调查，以评估博物馆向可持续性转型的状况，并为决策者制定相关建议提供信息；

(c) 国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会提供了与阿根廷环境和可持续发展部合作组织的一次区域会议的信息。2022年10月4日至6日在欧洲气候(EUROCLIMA)+方案下举行了拉丁美洲气候赋权行动区域会议，使该地区的国家得以展示在制定国家气候赋权行动战略方面的进展，并促进了与会者之间的联络与合作；

(d) 生态与发展基金会介绍了“*AmbiciónCOP*”，这是一个互动式在线平台，便于获取关于缔约方会议届会上宣布或商定的举措的信息，包括关于参与国家或实体、承诺和要点的西班牙文信息，该平台的目的是加强与这些举措有关的问责制并帮助避免重复工作；

(e) 南非 *Indalo Inclusive* 组织提供了关于向企业家，特别是农村和城镇地区妇女和青年领导的企业提供技术和财政支持的信息。该组织通过提供气候变化方面的能力建设和教育来帮助企业，包括帮助企业识别在整个价值链中加强气候变化应对措施的机会；

(f) 国际图书馆协会和机构联合会阐明了图书馆作为终身学习公共社区空间的独特地位，可以触及各类群体，倡导获取信息的机会，以及促使公众参与气候政策和行动。自2022年1月起，该联合会加强了与其会员和全球图书馆专业人员网络的沟通，以提高对气候赋权行动的认识，鼓励采取更多与气候赋权行动有关的举措和宣传，并推广各级图书馆利益相关方实施气候赋权行动的举措；

(g) *SLYCAN Trust Youth* 是一个由青年领导的气候行动和赋权倡议，概述了2022年至2023年开展的气候赋权行动相关活动，为处于气候变化前沿的青年(包括青年企业家)增强权能；促进青年参与气候政策和行动；并确保获取重要气候信息的机会；

(h) 在2022年发起的“动员非洲青年参与气候大会”活动中，儿童和青年群体分享了关于“非洲青年气候行动计划”的信息，该计划旨在监测和评估青年人向该地区政府提出的优先行动的实施情况。正在进行由青年主导的数据收集和分析过程，这些数据将用于编写行动计划下的第一份评估报告，该报告将在缔约方会议第二十八届会议上发布。

60. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处报告为非缔约方利益相关方(包括民间社会组织和社区组织的代表)参加气候赋权行动对话以及附属机构届会和缔约方会议届会等国际会议提供支持，包括资金支持的情况(活动 C.3)。在本报告所述期间，秘书处没有收到关于缔约方或非缔约方利益相关方提供这种支持的相关信息。

九. 提高认识和传播

61. 《格拉斯哥工作方案》请秘书处通过现有的《气候公约》网络资源和相关活动，加强关于气候赋权行动及其六个要素的传播和信息共享。⁴³

62. 在本报告所述期间，发布了十份气候赋权行动通讯，代表秘书处、缔约方、联合国实体、政府间组织、国际组织和非政府组织以及其他利益相关方提供了关于事件、活动和知识产品的最新信息。⁴⁴

63. 秘书处于 2023 年 2 月推出了气候赋权行动领英群组，作为专业人士、从业者和学习者的社区，以分享与气候赋权行动有关的良好做法、资源和知识。截至 2023 年 8 月，该群组拥有超过 1,300 名成员。

64. 秘书处于 2022 年 9 月 20 日在纽约市气候周期间举办了一场题为“如何参与《气候公约》”的活动，作为气候赋权行动中心活动的一部分。此次活动展示了气候赋权行动中心作为与《气候公约》积极合作、加速《巴黎协定》实施的区域合作的一个示例。发言者强调了国家以下各级政府和实体在气候行动中的作用，并鼓励区域和多利益相关方合作实施气候变化行动。⁴⁵

65. 作为气候赋权行动中心活动的一部分，秘书处在缔约方会议第二十七届会议上与 Under2 联盟举行了一次联络招待会，让不同的利益相关方群体更多地了解彼此的气候赋权行动举措。⁴⁶

66. 此外，在本报告所述期间举行了两次信息通报会，向各国气候赋权行动联络人和其他利益相关方介绍了气候赋权行动相关事项的最新情况以及在缔约方会议第二十七届会议和附属机构第五十八届会议上举行的相关授权活动和会外活动的最新情况。⁴⁷

十. 青年参与和能力建设

67. 《协定》/《公约》缔约方会议第一届会议请秘书处继续组织宣传运动和培训活动，以增强儿童和青年支持和领导气候行动的权能。⁴⁸

68. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议认识到青年对气候行动的兴趣日益增长，参与度日益加深，承认青年作为变革推动者的关键作用，并呼吁让青年进一步参与气候变化进程，发挥气候赋权行动的潜力。⁴⁹

⁴³ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 11(a)(iii)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 11(a)(iii)段。

⁴⁴ 可查阅 <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>。

⁴⁵ 见 <https://unfccc.int/climate-week-new-york-city>。

⁴⁶ 见 <https://unfccc.int/action-for-climate-empowerment-networking-receptions>。

⁴⁷ 英文、法文和西班牙文视频可在以下网址查看：<https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>。

⁴⁸ 第 17/CMA.1 号决定，第 12(c)段。

⁴⁹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的序言。

69. 秘书处与儿童和青年群体密切合作，特别是每两周与该群体的两个全球共同联络人定期举行会议。秘书处的实务小组也与儿童和青年群体各工作组合作。秘书处开展的青年参与活动是与儿童和青年群体协调组织的，使青年能够有效、切实地参与《气候公约》活动。

A. 气候赋权行动中心

70. 2022年9月26日至28日在波恩举行了气候赋权行动黑客马拉松，来自德国北莱茵-威斯特法伦州的22名国际和当地年轻人参加了该活动。该活动的主题是为地方层面创建清洁能源创新解决方案，参与者与国际和当地专家进行了互动，并参加了培训课程，将理念转化为可实施的解决方案。⁵⁰

71. 在履行机构第五十八届会议期间举行的气候赋权行动中心青年活动中，来自北莱茵-威斯特法伦州的48名国际和当地青年参加了能力建设、协作和联络会，以加强与气候赋权行动有关的领导力和青年创业精神。参与者参加了关于交流和宣传、殖民主义与气候变化之间的相互关系以及青年创业精神的会议。⁵¹

B. 青年促进能力(Youth4Capacity)方案

72. 青年促进能力方案于2023年在非洲气候周启动，并得到意大利环境和能源安全部的支持，该方案旨在发展青年人的气候相关能力和知识，以支持、制定和实施综合互补的方法，促进在可持续发展目标和里约三公约背景下的气候行动。⁵²

73. 在第五十八届特别会议期间，秘书处与阿拉伯青年中心、地球日网络、国际可再生能源署、训研所、联合国开发计划署和德国联邦经济合作和发展部青年咨询理事会合作主办了一系列活动，重点是建设青年处理损失和损害问题的能力、获得气候行动资金以及参与气候变化决策进程。⁵³

C. 对缔约方会议主席的支持

74. 缔约方会议第二十六届会议请未来的缔约方会议主席在秘书处的支持下，并与儿童和青年群体以及其他青年组织合作，为组织由青年主导的年度气候论坛提供便利，促进缔约方与青年之间的对话。⁵⁴ 2022年论坛在缔约方会议第二十七届会议的青年和后代日召开，儿童和青年群体提出了全球青年声明，并与缔约方代表就减缓、公正转型、适应以及损失和损害等问题进行了对话。⁵⁵

75. 2023年3月，缔约方会议第二十八届会议候任主席启动了国际青年气候代表计划，让代表性不足的群体的青年更多地参与国际气候谈判进程。该计划由第二

⁵⁰ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hackathon>。

⁵¹ 见 <https://unfccc.int/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event>。

⁵² 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/workstreams/youth4capacity#Activities>。

⁵³ 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/negotiations/youth4capacity/youth4capacity-sb58>。

⁵⁴ 第1/CP.26号决定，第65段。

⁵⁵ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-in-conferences/young-and-future-generations-day-at-cops/youth-and-future-generations-day-at-cop-27>。

十八届会议青年气候倡导者领导，与儿童和青年群体协作开展。⁵⁶ 秘书处支持为 100 名青年代表开发和提供能力建设课程，他们将获得全额资助参加缔约方会议第二十八届会议。会议视频将在《气候公约》网站上公布，以便其他利益相关方用于能力建设。

D. 区域合作中心

76. 亚洲及太平洋区域合作中心于 2023 年在“气候行动中增强青年权能平台”的支持下开展了气候谈判人员培训。除了在缔约方会议第二十八届会议之前举行的虚拟培训外，5 月 15 日至 17 日在曼谷举行了现场培训；这次培训的重点是《气候公约》的整体谈判进程、与会者感兴趣的重要议题以及青年倡导者之间的网络建设。⁵⁷

E. 其他侧重于青年的活动

77. 在缔约方会议第二十七届会议之前，秘书处为儿童和青年群体举办了虚拟能力建设会议，向青年提供了关于《气候公约》工作流程的最新信息以及与秘书处工作人员接触的机会。

78. 在“共同提升透明度”倡议下，秘书处在缔约方会议第二十七届会议期间主办了题为“透明度与青年：参与进程并促进政府问责的机会”，其中强调了青年参与透明度相关进程和活动的专业机会。⁵⁸

79. 第五次能力建设讨论会的标题为“激发青年成为变革的推动者：培养青年在气候行动和实施中的能力”，讨论了青年主导的举措所确定和解决的能力建设需求和差距，并分享了释放青年气候行动潜力和保持其能力的良好做法和建议。⁵⁹

80. 为了促进整个秘书处与青年的接触，秘书处在本报告所述期间与儿童和青年群体合作举办了两次便当午餐会。这些会议的重点是加强青年在《气候公约》进程中的声音，并为该群体的联合联络人和工作组提供了分享 2023 年优先事项和计划活动的机会。

81. 秘书处在附属机构第五十八届会议上主办了首次迎新会，向青年代表(特别是第一次参加《气候公约》会议的青年代表)介绍了谈判进程和会议期间举行的青年相关活动，并让青年代表互相联系。⁶⁰

⁵⁶ 见 <https://www.cop28.com/en/youth-international-delegates>。

⁵⁷ 见 <https://unfccc.int/yecap-climate-negotiators-training-2023>。

⁵⁸ 见 <https://unfccc.int/event/transparency-and-youth-opportunities-to-engage-in-the-process-and-contribute-to-accountability-by>。

⁵⁹ 见 <https://unfccc.int/event/5th-capacity-building-talk>。

⁶⁰ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>。

十一. 下一步举措

82. 缔约方和其他利益相关方在规划、设计和实施《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下的气候赋权行动和活动时，不妨参考本报告所载信息。

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	51–54
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–13
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	38, 40, 42 55–58
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	38, 40, 43–50
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	34–35
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	14–31
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	74
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	48, 57, 59
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	48
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	40, 48
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	30–31, 36–40

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	30–31, 61–66
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	30–31, 61–66
	annex, paragraph 11(b)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	38, 40, 42, 55–60
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	48
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	48, 57, 59
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	38, 48
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	43–50
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	57, 59
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting of ACE implementation	20

Annex II

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	51–54
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	43–50
		Relevant organizations	Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	57, 59
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate	30–31, 57, 59

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives		Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	14–31, 36–40
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	36–40
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities, in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties Leading: secretariat, relevant organizations Contributing: youth and youth organizations	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	48, 57, 59 30–31, 38
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations, multilateral and bilateral financial institutions	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	41–42, 60
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	20–22, 32–33, annex III

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	14–31

^a See the annex to decisions 23/CP.27 and 22/CMA.4.

Annex III

Practices and resources for monitoring, evaluation and reporting of the implementation of Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Category</i>	<i>Level</i>	<i>Party/organization</i>	<i>Details</i>
Indicator/ metric/ scoreboard	International	MECCE Project	Open-access platform for research-based global ACE indicators based on non-self-reported high-quality data sources ^a
	International	Times Higher Education	Global ranking of universities assessed against their contribution to the Sustainable Development Goals, taking into account research on climate action, use of energy and preparations for dealing with the consequences of climate change ^b
	National	Canada	Design of a metric to assess open access to climate change science publications and yearly reporting on progress against existing metrics that measure how science-based departments and agencies implement open science under the National Action Plan on Open Government, which has a milestone of making climate change science more open and accessible ^c
	National	Dominican Republic	Integration of indicators and targets for ACE into the NDC and its 2022–2025 action plan (see para. 21(b) of this document)
Survey/ mapping/ inventory/ platform	International	Climate Watch, United Nations Children’s Fund	Analysis and presentation on an online tracking and visualization tool of ACE and child-sensitive commitments from NDCs ^d
	International	UNESCO	Survey of nearly 17,500 young people from 166 countries on their perception of and demands for quality climate change education (see para. 57(a) of this document)
	International, national	Yale Program on Climate Change Communication	Research on public opinion and messaging related to climate change at various levels, using surveys, experiments, qualitative methods, statistical models, maps and participatory geographic information systems, among other models ^e
	Regional	United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean	Clearing house of policy instruments, legislation and treaties relating to public participation and access to information ^f
	Regional	Knowledge Network on Climate Assemblies	Mapping of national and local climate assemblies across Europe and sharing of good practices for designing and implementing climate assemblies ^g
	National	Education4Climate	Inventory generated with an automated algorithm of courses and training offered in higher-education institutions and list of professors who teach relevant subjects in Belgium ^h
	National	Sweden	National survey since 2002 on public knowledge and attitudes regarding different paths to a climate-neutral society and opinions about different climate solutions over time (see para. 21(a) of this document)
	National	Trinidad and Tobago	Online platform for information on ACE activities by various stakeholder groups in the country (see para. 21(d) of this document)

<i>Category</i>	<i>Level</i>	<i>Party/organization</i>	<i>Details</i>
	National	United States	Inventory of climate training, classes and professional development opportunities provided by federal departments and agencies (see para. 21(e) of this document)
Case study	International	MECCE Project, UNESCO	Country profiles on national laws and policies related to climate change education and communication (see para. 21(c) of this document)
	National, subnational	MECCE Project	Funded case studies to improve understanding of how high-quality ACE policies and practices address holistic, cultural and regional factors and to explore the impacts of high-quality ACE ⁱ
	Subnational	ClimeTime	Project profiles on successes and lessons learned in local and state-wide projects on climate change in the State of Washington, United States of America ^j
Report	International	United Nations Economic Commission for Europe	Guidance and format for the reporting mechanism under the Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters ^k
	International	UNESCO	Reporting on the implementation of the 1974 Recommendation concerning Education for International Understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms, including aspects relating to education for sustainable development and climate change education ^l
	National	Thailand	Annual reporting on progress in implementing the six ACE elements at the national level

^a See <https://mecce.ca/data-platform/indicators/>.

^b See <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/top-universities-climate-action>.

^c See <https://search.open.canada.ca/nap5/record/2023-06,C01.3.1> and <https://search.open.canada.ca/nap5/record/2023-06,C01.3.2>.

^d See https://www.climatewatchdata.org/ndcs-explore?category=ace_commitments.

^e See <https://climatecommunication.yale.edu/>.

^f See <https://observatoriop10.cepal.org/en>.

^g See <https://knoea.eu>.

^h See <https://education4climate.be/?lang=en>.

ⁱ See <https://mecce.ca/data-platform/case-studies/>.

^j See <https://www.climetime.org/>.

^k See <https://unece.org/environment-policy/public-participation/reporting-mechanism-1>.

^l The latest consolidated report, which includes, for the first time, global indicators for monitoring progress towards Sustainable Development Goal targets 4.7.1 and 13.3.1, is available at <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379320.locale=en>.