



附属履行机构

第五十七届会议

2022 年 11 月 6 日至 12 日，沙姆沙伊赫

临时议程项目 22

与气候赋权行动有关的事项

根据《格拉斯哥气候赋权行动工作方案》开展活动的进展情况

秘书处的年度概要报告*

概要

本报告是根据《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》提交的第一份年度概要报告，概述 2021 年 12 月至 2022 年 8 月期间缔约方、秘书处和其他利益攸关方根据《格拉斯哥工作方案》开展活动的进展情况。

* 因提交方无法控制的情况，本文件安排在标准发布日期之后发布。



简称和缩略语

ACE		气候赋权行动
CMA	《协定》/《公约》 缔约方会议	作为《巴黎协定》缔约方会议的《公约》 缔约方会议
COP		缔约方会议
NAP		国家适应计划
NC		国家信息通报
NDC		国家自主贡献
PCCB		巴黎能力建设委员会
RCC		区域合作中心
SBI	履行机构	附属履行机构
SDG		可持续发展目标
TEC		技术执行委员会
UNESCO	教科文组织	联合国教育、科学及文化组织
YOUNGO constituency	青年非政府组织社群	儿童和青年社群

一. 导言

A. 任务

1. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议重申了气候赋权行动所有六个要素——教育、培训、公众意识、公众参与、公众获取信息和气候变化问题国际合作——对于实现《公约》的目标以及《巴黎协定》的宗旨和目的的重要性，并通过了《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》。¹
2. 《格拉斯哥工作方案》² 确定了根据《公约》和《巴黎协定》的规定实施气候赋权行动的范围和基础，包括四个面向行动的优先领域³ 和与气候赋权行动六个要素有关的活动，缔约方和非缔约方利害关系方可以根据本国情况开展这些活动，以加强实施气候赋权行动，包括通过合作、协作和伙伴关系加大力度实施气候赋权行动。
3. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议请秘书处编写一份关于根据《格拉斯哥工作方案》开展的各项活动实施进展情况的年度概要报告，供履行机构每年的第二届常会审议。⁴
4. 履行机构第五十六届会议请秘书处将 2022 年气候赋权行动对话的信息纳入本年度概要报告。⁵

B. 本报告的范围

5. 本报告载有缔约方、秘书处和其他利益攸关方在 2021 年 12 月至 2022 年 8 月期间根据《格拉斯哥工作方案》开展活动的进展情况，由于这是第一份此类报告，还载有缔约方和非缔约方利害关系方在报告所述期间之前通报的相关信息。
6. 本报告载有根据两个项目的安排开展活动的情况，这两个项目使秘书处和利益攸关方能够在奥地利政府和德国北莱茵—威斯特法伦州政府的支持下，包括在其财政支持下，在各个方面执行《格拉斯哥工作方案》：

(a) ACE^{AT}创新项目的目的是在《气候公约》进程内外加强气候赋权行动，增强所有社会成员参与气候行动的能力并改变对气候赋权行动的看法，该项目由奥地利联邦气候行动、环境、能源、交通、创新和技术部发起和资助，由秘书处牵头，与气候教育、交流和外联利害关系方团体、国际创新方法应对全球挑战促进会和宜可城—地方可持续发展协会合作开展；

(b) 气候赋权行动中心是 2022 年与德国北莱茵—威斯特法伦州经济事务、工业、气候行动和能源部一起发起的一项为期三年的合作项目，重点是支持青年

¹ 第 18/CP.26 号决定，序言和第 4 段；以及第 22/CMA.3 号决定，序言和第 4 段。

² 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的附件。

³ 政策一致性；协调行动；工具和支持；以及监测、评估和报告。

⁴ 第 18/CP.26 号决定，第 12(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，第 12(a)段。

⁵ FCCC/SBI/2022/10，第 139 段。

切实参与气候政策和行动，加强北莱茵—威斯特法伦州政府、非缔约方利害关系方以及各组织、专家和公司应对气候变化问题方面的合作。

C. 本报告的结构

7. 本报告的信息收集自缔约方和非缔约方利害关系方，包括通过 2022 年气候赋权行动对话和秘书处的相关活动收集的信息。下文第二章介绍 2022 年气候赋权行动对话，下文第三章载列关于国家气候赋权行动协调中心的信息。下文第四至第五章介绍缔约方提交《气候公约》的信息通报和报告以及《气候公约》各组成机构报告中的相关信息，下文第六章讨论联合国气候赋权行动联盟的情况，下文第七章讨论其他非缔约方利害关系方的行动。下文第八章至第九章提供关于秘书处开展提高认识、交流和青年参与活动的信息，最后第十章介绍今后的步骤。

8. 附件一列出关于《格拉斯哥工作方案》四个优先领域授权活动的信息在本报告中的位置；附件二列出本报告所述期间在《气候公约》网站上发表的关于气候赋权行动和青年参与的新闻文章的信息。

D. 附属履行机构可采取的行动

9. 履行机构不妨将本报告所载资料用于：

(a) 监测和审查气候赋权行动和《格拉斯哥工作方案》的实施情况；

(b) 就今后如何编写根据《格拉斯哥工作方案》开展活动的进展情况年度概要报告问题，向秘书处提供指导。

二. 气候赋权行动对话

10. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议请履行机构在每年的第一届常会上举行关于气候赋权行动的年度会期对话，有缔约方、相关组成机构的代表以及相关专家、从业人员和利益攸关方参加，重点是格拉斯哥工作方案的实施进展及其四个优先领域。会议还请履行机构将第一次会期气候赋权行动对话的重点放在儿童和青年参与《格拉斯哥工作方案》四个优先领域的实施活动上。⁶

A. 议事情况

11. 2022 年气候赋权行动对话于 2022 年 6 月 7 日在履行机构第五十六届会议期间举行，来自缔约方、政府间和非政府组织、青年和学术界以及其他利益攸关方的 150 多名代表参加了对话。此次活动进行了网络直播，以便让更多的人参与。⁷

12. 对话会由美利坚合众国的一名代表和青年非政府组织社群的一名代表共同主持，他们对与会者表示欢迎，并解释了对话的目标和议程。

⁶ 第 18/CP.26 号决定，第 11(b-c)段；以及第 22/CMA.3 号文件第 11(b-c)段。

⁷ 对话的议程和录像可查阅 <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-dialogue>。

13. 发言者、专题小组成员和各分组主持人的选定满足性别平衡和区域平衡的要求。

14. 对话会以英文举行，但在全体会议上提供了法文和西班牙文同声传译服务。

B. 发言和讨论

1. 开幕

15. 秘书处的一名代表宣布对话开幕，并概述了《格拉斯哥工作方案》和履行机构第五十六届会议就气候赋权行动相关事项进行谈判的情况。该代表强调，必须了解气候变化的原因和影响，教育每一位公民，增强其为解决问题作出贡献的能力，并表示希望与会者富有成果的讨论将有助于确定如何帮助青年更多切实介入和参与各级政策制定和气候行动。

2. 发言

16. 发言者分享了促进儿童和青年参与实施《格拉斯哥工作方案》四个优先领域行动的良好做法。每次发言后都有问答环节，使与会者能够直接与发言者和小组成员进行交流。

(a) 政策一致性

17. 技术执行委员会的一名代表解释了青年对技术执行委员会活动的贡献，并分享了技术执行委员会与青年非政府组织社群的合作实例，包括在落实技术执行委员会的滚动工作计划方面合作、青年参与技术执行委员会会议和工作队，以及在开发技术执行委员会知识产品时考虑青年的意见。

18. Dryad 项目是儿童环境权利倡议的共同领导者，该项目的一名代表谈到了儿童权利委员会正在起草的关于儿童权利和环境的一般性意见，该意见涉及与世界各地的儿童特别是边缘化社区的儿童进行包容性磋商，并呼吁在多边气候变化和人权进程中加强利益攸关方之间的协调。

(b) 协调行动

19. 青年非政府组织社群的一名代表指出，秘书处组织的气候赋权行动青年交流(见下文第 80 段)是为志同道合的青年建立网络的一个良好实例，青年理事会则是增强青年权能的一个良好途径，使他们能够参与国家以下和国家层面的决策，以改进气候变化政策和方案。

20. 阿拉伯联合酋长国气候变化和环境部的一名代表重点提及该国 2018 年制定的青年气候战略，该战略强调将青年纳入制定应对气候变化的国家法律和框架的进程。此外，该国的“青年可持续性”倡议通过导师指导和参与机会，支持学生和青年企业家成为积极的环境领导者。

21. 德国阿兰努斯艺术和社会科学大学的一名代表介绍了如何利用艺术、文化和遗产促进发展代际伙伴关系，以加快实施气候赋权行动，分享了旨在提高对破坏自然环境的认识的艺术装置实例，并解释了艺术的创造性可用于促进改变价值观和态度，特别是在儿童和青年中促进这种改变。

(c) 工具和支持

22. 另一名青年非政府组织社群代表概述了一项关于气候赋权行动市场的提议，这是一个将包括儿童和青年在内的缔约方和非缔约方利害关系方与实施气候赋权行动方案和项目的潜在资金来源联系起来的平台，并强调，缺乏资金限制了青年将其热情和想法转化为实际气候行动的能力。

23. 秘书处的一名代表谈到了由区域合作中心运作的全球青年领导力赋权学院，该学院与合作伙伴协作，在 2019 冠状病毒病大流行的背景下，培养青年在绿色复苏和绿色经济等领域采取行动的能力。学院的主要优势之一是为区域一级的气候行动提供代际对话平台。

(d) 监测、评估和报告

24. 气候赋权行动观察站的一名代表介绍了观察站由民间社会成员牵头提出的倡议，即制定监测和评估以人为中心的气候行动和气候赋权行动实施情况的指标。该代表呼吁将青年视为气候行动和赋权方面的专家，而不仅仅是受益者，并呼吁消除青年参与监测、评估和报告气候赋权行动的障碍，为其提供支持。

25. 阿根廷环境和可持续发展部的一名代表分享了与青年合作开发一个气候赋权行动国家监测和评估系统的进展情况。该代表强调，在制定和实施气候赋权行动的过程中，必须不让任何一个人掉队，特别是那些没有互联网接入的人。

3. 小组讨论

26. 在关于青年在促进具有环境可持续性的经济和社会中的作用的多利益攸关方专题小组讨论期间，联合国可持续发展目标行动运动的一名代表解释说，让青年参与与气候变化有关的决策，可提高各国的气候雄心，近年来，青年越来越多地带头实施气候行动，特别是在缔约方会议上向政府施加压力，要求改变政策。

27. 青年非政府组织社群的一名代表介绍了为使青年了解缔约方会议届会的谈判状况并在《气候公约》进程中听取他们的意见而开展的活动，如组织线下和在线会外活动，与青年举行会议，并积极与政府和政策制定者接触，倡导为青年提供更多的绿色机会。

28. 缔约方会议第二十七届会议候任主席国的一名代表表示，希望缔约方会议第二十七届会议将在青年切实参与《气候公约》进程方面对各国和青年产生变革性影响，并促进在青年中传播知识和提高对气候变化的认识。埃及政府最近发起了 31 个“气候俱乐部”活动，旨在帮助青年了解气候变化的原因和影响，找到应对气候问题的创新解决办法。

29. 肯尼亚青年领导的组织绿色一代倡议的一名代表解释说，青年正在加速向净零经济过渡，并强调必须教育儿童和社区尊重自然，增强他们在这方面的能力，引导青年在实施气候行动方面发挥力量，并确保他们的声音得到倾听。

30. 斯里兰卡青年气候行动网络信托基金的一项活动“道德提案加速器”的代表介绍了青年企业家在领导和参与项目方面面临的主要挑战以及如何克服这些挑战的情况。该倡议为青年提供资金支持、技术知识和能力建设机会，并与地方和区域伙伴合作，解决在农村地区扩大气候项目的孵化方案短缺的问题。

4. 分组讨论

31. 与会者分成五组，讨论缔约方和非缔约方利害关系方在《格拉斯哥工作方案》四个优先领域可以采取的具体行动，并提出短期、明确界定的活动，使儿童和青年成为根据《格拉斯哥工作方案》开展的活动的受益者和变革推动者。

32. 关于**政策一致性**议题，分组讨论了需要提高缔约方对国家气候赋权行动协调中心作用的认识，以及如何加强协调中心与儿童和青年的关系的问题；协调各组成机构开展的气候赋权行动和青年参与活动；将气候赋权行动和青年要素纳入国家自主贡献，并制定明确、可实现、可衡量的短期和长期目标；制定国家气候赋权行动战略，以加强相关气候政策的一致性，并将实施气候赋权行动作为优先事项。

33. 分组讨论分享了**协调行动**的良好做法，如与宗教社区和大学网络建立代际伙伴关系，使用游戏等创新方法促进儿童和父母的代际对话，继续组织气候赋权行动青年论坛，⁸ 该论坛于 2018 年首次举办。各分组强调，必须确保部际协调，让边缘化群体参与设计和实施气候赋权行动，促进国家一级的政策对话。

34. 在**工具和支持**方面，各分组呼吁开发适合儿童的气候变化知识产品；提供易于理解的气候变化在线教材；将青年纳入出席《气候公约》会议的国家代表团；为青年气候举措提供财政支持。各分组强调，各国政府需要从一开始就让儿童和青年参与设计和实施气候赋权行动，将人权考量纳入气候活动，以确保公众平等安全地参与气候行动。

35. 各分组商定，应将气候赋权行动纳入国家**监测、评估和报告**系统，以说明缔约方如何为气候赋权行动调动资源，加强正在进行的气候赋权行动实施工作。各分组强调，有必要以参与的方式制定衡量标准和指标，以监测和评估气候赋权行动六个要素的实施情况，并从整个民间社会获得意见建议。

5. 闭幕

36. 秘书处的一名代表代表执行秘书致闭幕词，强调青年作为变革推动者的作用，强调政府和社会需要包容性领导，使青年切实参与规划和实施气候行动。该代表感谢与会者不断努力加强气候赋权行动，建设一个更加绿色、更加清洁、更有韧性、更可持续的未来。

37. 履行机构主席感谢主持人、发言者、小组成员和与会者，并鼓励缔约方考虑如何以最佳方式落实关于让儿童和青年更多参与气候赋权行动实施工作的建议，随后宣布 2022 年气候赋权行动对话闭幕。

⁸ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth-events/ace-youth-forum-2018>.

三. 国家气候赋权行动协调中心

A. 协调中心数目

38. 根据《格拉斯哥工作方案》，鼓励缔约方继续指定国家气候赋权行动协调中心，向其分配责任，提供支持，包括技术和财政支持，提供信息和材料。⁹

39. 截至 2022 年 8 月 31 日，有 128 个缔约方任命了一个或多个国家气候赋权行动协调中心，其中 10 个在本报告所述期间任命，其中 5 个是新提名的，5 个是取代现有的协调中心。一些缔约方任命了两个国家气候赋权行动协调中心，一个是主要协调中心，另一个是备用协调中心。¹⁰

B. 区域讨论会

40. 根据《格拉斯哥工作方案》，请秘书处在国际和区域层面加强国家气候赋权行动协调中心网络，途径包括通过促进定期交流意见、良好做法和经验教训，加强能力和技能，并促进对实施气候赋权行动的同行支持。¹¹

41. 在这方面，2022 年根据 ACE^{AT} 创新项目和气候赋权行动中心项目的安排举办了三次气候赋权行动区域讨论会：

- (a) 中东和北非气候周期间，于 3 月 30 日在迪拜举办了一次；¹²
- (b) 拉丁美洲和加勒比气候周期间，于 7 月 20 日在圣多明各举办了一次；¹³
- (c) 非洲气候周期间，于 9 月 1 日在利伯维尔举办了一次。¹⁴

42. 在讲习班上，国家气候赋权行动协调中心和其他缔约方代表应邀就《格拉斯哥工作方案》的四个优先领域交流了意见、良好做法和经验教训。

43. 关于政策一致性问题：

(a) 阿根廷的一名代表介绍了国家气候赋权行动战略，该战略通过多部门、多层级、多利益攸关方的参与性进程制定，以实现第二份国家自主贡献中促进气候赋权和制定针对教育和文化的气候政策的目标；

(b) 加纳气候赋权行动协调中心阐述了制定国家气候变化和绿色经济学习战略的参与性进程以及相关的经验教训。加纳已将气候变化和绿色经济纳入国家课程，并努力对议员进行能力建设活动，从而将气候变化问题纳入政党宣言；

⁹ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 8 段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 8 段。

¹⁰ 国家气候赋权行动协调中心名单可查阅 <https://unfccc.int/topics/education-youth/national-ace-focal-points>。

¹¹ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 11(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 11(a)段。

¹² 见 <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-middle-east-and-north-africa-climate-week>。

¹³ 见 <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-latin-america-and-caribbean-climate-week>。

¹⁴ 见 <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-africa-climate-week>。

(c) **巴拿马**气候赋权行动协调中心分享了该国从性别、代际和人权角度将气候赋权行动纳入政策和方案主流所做的努力。巴拿马政府正在制定一项国家气候赋权行动战略，为此与环境部和教育部官员举行研讨会，以确定将气候赋权行动纳入巴拿马气候变化政策的机会和挑战；

(d) **阿拉伯联合酋长国**的一名代表概述了该国的青年气候战略(见上文第 20 段)。此外，气候变化和环境部还与联邦青年局合作，成立青年理事会，力求帮助青年处理气候变化问题，包括使他们能够为决策者提供直接支持。

44. 关于协调行动议题：

(a) **智利**的一名代表介绍了该国在让利益攸关方参与制定和验证其气候能力发展和赋权战略方面的经验，例如通过在国家以下和国家层面举办参与式研讨会和公共磋商，使公民参与政策制定和执行；

(b) **马拉维**气候赋权行动协调中心提供了关于该国努力设立气候变化高等教育机构全国网络的信息，该网络的目的是促进分享经验和教训，并协调与气候变化管理有关的课程。国家绿色气候会议被视为国家跨部门和部际协调气候赋权行动实施工作的有用的平台；

(c) **摩洛哥**气候赋权行动协调中心介绍了地方利益攸关方和社区合作促进复原力建设的方式。例如，摩洛哥政府在高阿特拉斯山脉的社区试行了一系列基于社区的适应干预措施，目前正在扩大规模，以最大限度地扩大相关效益。

45. 关于工具和支持：

(a) **巴哈马**的一名代表报告了 2022 年 6 月在该国举办的气候变化青年会议的情况。这次由青年主导的会议汇集了来自不同国家和文化的青年，促进能力建设与政策制定者互动、积极交流想法，并在与会者之间进行这种互动和交流；

(b) **利比里亚**气候赋权行动协调中心报告了该国的国家综合环境知识管理系统的情况，该系统为数据收集、储存和共享提供了基础设施。所有国家自然资源管理机构的网站被纳入一个单一的信息库，从而更容易检索环境信息、规划政策、制定立法；

(c) **津巴布韦**气候赋权行动协调中心报告了青年参与制定国家青年立场文件的情况，在修订国家自主贡献时参考了该文件；对媒体从业人员进行了关于有效报道气候变化的培训，包括用当地语言进行报道；并使用简化的语言制定了一个适合儿童的国家气候政策版本。

46. 关于监测、评估和报告：

(a) **多米尼加共和国**的一名代表介绍了 2021 年关于公众对气候变化的看法和知识调查的结果，调查由联合国开发计划署、国家气候变化和清洁发展机制理事会以及环境和自然资源部组织，调查结果通过一个方便用户的互动在线看板发布；

(b) **埃及**气候赋权行动协调中心分享了该国 2016 年编制第三次国家信息通报的经验，信息通报中有关于埃及新的教育系统的详细信息，该系统将气候变化和现代信息技术的使用纳入教育环境，大大加强了小学、中学和大学的气候变化教学；

(c) 巴勒斯坦国的一名代表报告了新的国家数字气候行动信息平台的情况。并分享了关于以往举措的信息，如旨在传播知识和向最脆弱社区宣传气候变化的政策简报和概况介绍，以及为大学和學校设计的提高对气候变化影响认识的海报；

(d) 乌干达气候赋权行动协调中心应邀分享了该国在实施气候赋权行动方面取得的成就的实例，详见乌干达最近发布的第三次国家信息通报，还介绍了从监测和评估国家气候变化学习战略的执行情况中获得的经验教训。

47. 各种讨论会包括与联合国组织、政府间和非政府组织的代表进行小组讨论。国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会、国际农业发展基金、国际劳工组织、穆罕默德六世环境保护基金会、国家自主贡献伙伴关系、联合国儿童基金会、联合国开发计划署和教科文组织的代表应邀分享了各自组织在实施气候赋权行动方面的经验，并突出指出加快实施气候赋权行动的区域机会。

48. 此外，讨论会参与者还讨论了国家气候赋权行动协调中心的作用、实施气候赋权行动的区域优先事项和相关的机会和障碍，以及区域一级的合作机会。

四. 缔约方提交《气候公约》的信息通报和报告中的信息

49. 根据《格拉斯哥工作方案》，鼓励缔约方加大力度将气候赋权行动纳入国家气候政策、计划、战略和行动，并请缔约方在国家信息通报和其他报告中提供关于实施气候赋权行动的活动和政策的信息，包括成就、吸取的教训、经验以及挑战和机遇。¹⁵

50. 对本报告所述期间提交的国家自主贡献、国家适应计划和国家信息通报进行了分析，以确定缔约方根据《格拉斯哥工作方案》开展活动的进展情况。

A. 国家自主贡献

51. 根据经修订的国家自主贡献综合报告，¹⁶ 在新的或经过更新的国家自主贡献中，缔约方普遍比以往的国家自主贡献更清楚、更详细地通报了与气候赋权行动有关的一般原则、过去的成就、未来的承诺、以及需求和差距。更多缔约方明确提到，气候赋权行动是动员社会和增强社会权能的必要手段，以实现国家自主贡献中所述的缓解和适应目标。¹⁷

52. 经修订的国家自主贡献综合报告中的详细分析表明：^{18 19}

¹⁵ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 7 和第 15(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 7 和第 15(a)段。

¹⁶ 2021 年 10 月 25 日发布，涵盖截至 2021 年 10 月 12 日《巴黎协定》192 个缔约方通报并记录在国家自主贡献临时登记册中的 165 份可用的最新国家自主贡献。

¹⁷ FCCC/PA/CMA/2021/8/Rev.1，第 119 段。

¹⁸ FCCC/PA/CMA/2021/8/Rev.1，第 101 段和第 116 至第 118 段。

¹⁹ 本报告使用了经修订的国家自主贡献综合报告中的以下术语，以表示在国家自主贡献中提到特定信息的缔约方的百分比：“少数”表示少于 10%；“一些”表示 10–40%；“许多”表示 41–70%；“大多数”表示 71–90%；“几乎所有”表示 90%以上。

(a) 几乎所有缔约方都提供了关于使用一项或多项气候赋权行动要素促进实施缓解和适应活动的信息；

(b) 一些缔约方表示打算通过制定国家气候赋权行动战略，将气候赋权行动及其要素纳入一般气候政策和计划，坚持将气候赋权行动作为气候行动的指导原则和贯穿各领域的优先事项，并制定具体的气候赋权行动相关目标，从而系统地采取气候赋权行动，并指出了所需的支持；

(c) 许多缔约方阐述了气候教育措施，如更新正式、非正式和非正规教育课程和方案，制定法律和政策以确保开展气候教育，将气候变化纳入国家教育战略和计划的主流，并为教师和教育工作者提供培训和资源；

(d) 许多缔约方提供了关于培训措施的信息，包括将气候变化纳入公务员和利益攸关方的培训方案，强调在实现公正转型和获得绿色就业的背景下进行培训的必要性；

(e) 许多缔约方提供了关于提高公众对气候变化认识的措施的信息，如制定宣传战略，通过传统媒体和新媒体传播知识，以及针对卫生、生物多样性和能源效率等具体部门开展宣传活动；

(f) 大多数缔约方表示，国内体制安排是在国家和国际一级协调、规划和实施气候变化政策和行动以及促进公众参与的一个关键因素。其中大多数缔约方提到了为编制国家自主贡献而作出的具体安排，如设立机构间委员会、理事会和委员会，由一个具有协调作用的指定实体领导，成员来自公共实体、私营部门、非政府组织和/或学术界。还有其他少数缔约方通报所，它们正在作出此类安排；

(g) 一些缔约方列入了关于公众获取信息的资料，详细介绍了为保障和便利获取气候信息和数据而制定法规和制度的情况。

53. 截至 2022 年 8 月 31 日，自经修订的综合报告发布以来，又有 34 个缔约方提交了新的或经过更新的国家自主贡献。秘书处为本报告的目的对这些国家自主贡献进行的分析总体上增强了经修订的国家自主贡献综合报告中的结论。

54. 国家自主贡献包括下列值得注意的纳入气候赋权行动的实例：

(a) 委内瑞拉玻利瓦尔共和国在更新的国家自主贡献中，力求将实施气候赋权行动作为贯穿各领域的基础，以便制定综合、包容性的经济、社会、卫生、文化、教育、环境、技术、政治和体制公共政策，借以打造能力，推动能力建设，根据减少人口和自然环境的脆弱性的迫切需要，促进变革性的气候变化行动；

(b) 科特迪瓦计划根据《公约》第六条，通过教育、培训以及向公众传播气候信息，提高对气候变化问题的认识。预计这项适应措施将带来社会效益，让人们了解关于适应气候变化的问题，提高认识，让公众更多参与实施适应措施；

(c) 多民族玻利维亚国认识到，可以通过加强各级教育、培训、提高认识、参与和能力发展，加强民众、社会和政府的适应能力，以减少与气候变化有关的风险。该国的多民族地球母亲管理局计划与学术机构和教育部合作，更新国家能力建设和气候赋权战略。

B. 国家适应计划

55. 在本报告所述期间，八个缔约方提交了国家适应计划，其中七个是新的计划，一个是更新的计划。

56. 大多数国家适应计划都包括一个关于缔约方承诺实施气候赋权行动所有六个要素的章节，大多数缔约方都通报说，气候赋权行动要素十分重要，有助于执行国家适应计划、实现当前及未来目标，有助于克服相关障碍、弥补差距，有助于利用机会。在气候赋权行动六个要素中，国际合作和公众获取信息被认为需要进一步改进。

57. 国家适应计划包括下列值得注意的纳入气候赋权行动要素的实例：

(a) 乍得将教育和传播确定为优先干预领域。与利益攸关方协商制定的适应备选方案涉及将与适应相关的教育内容纳入国家课程，增加学校和大学环境俱乐部的数量，以及培养成年人的环境素养。乍得政府计划在全国所有 15 个地区实施国家环境教育战略；

(b) 刚果民主共和国在国家适应计划的制定和实施进程中为政府官员和国家以下层面的各个利益攸关方编制和传播提高认识的材料。政府打算将气候变化纳入国家课程，组织关于脆弱性评估的培训，并为省级机关开展脆弱性评估提供技术援助。

C. 国家信息通报

58. 在本报告所述期间，秘书处收到了 11 份国家信息通报，其中 1 份来自《公约》附件一所列缔约方，10 份来自非《公约》附件一所列缔约方。

59. 2020 年与关于《公约》第六条的多哈工作方案和气候赋权行动有关的进展和有效性以及新的差距、需求和建议的综合报告指出，大多数缔约方在国家信息通报中报告了气候赋权行动的实施情况，而且倾向于更详细地报告在气候赋权行动方面的教育、培训和公众意识情况，较少报告在这方面公众参与、公众获取信息和国际合作的情况。综合报告还指出，需要制订指南和模板，以确保连贯一致地报告和跟踪气候赋权行动的实施进展情况，包括使用定量和定性指标。²⁰ 秘书处为本报告的目的对本报告所述期间提交的 11 份国家信息通报进行的分析证实了这些结论。

60. 国家信息通报包括下列值得注意的关于实施气候赋权行动的实例：

(a) 哥斯达黎加提供了关于在气候教育和宣传领域获得国际援助的详情，并介绍了政府机构、大学和地方政府在开展气候教育和宣传活动中的作用。在分析了该国气候教育和宣传的需求和现状之后，提出了对未来活动的建议；

(b) 大不列颠及北爱尔兰联合王国提供了关于国家以下各级和国家一级教育、培训和提高认识的信息，包括教育部发布了《英格兰可持续性和气候变化战略》，在缔约方会议第二十六届会议之前发起“携手保护我们的地球”宣传活动，并推出了 MacKay 碳计算器，使公众参与减少温室气体排放。

²⁰ FCCC/SBI/2020/9，第 87-88 段。

D. 长期低排放发展战略

61. 《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议请秘书处编写一份关于缔约方长期低排放发展战略的综合报告，供第四届会议审议，²¹ 其中将包括缔约方在本报告所述期间提交的五项战略和与气候赋权行动六个要素有关的信息。

五. 《气候公约》组成机构实施气候赋权行动的情况

62. 根据《格拉斯哥工作方案》，请所有组成机构在定期报告中列入关于如何在各自的工作流程下实施气候赋权行动的信息。²²

63. 为编写本报告，对所有组成机构提交的最新报告进行了分析，以介绍这些机构正在进行的气候赋权行动实施情况的概况和实例：

(a) 虽然大多数组成机构尚未全面考虑气候赋权行动的所有六个要素，但《巴黎协定》履行和遵约委员会第八次会议首次审议了如何推动实现《格拉斯哥工作方案》的总体目标，即增强社会所有成员参与气候行动的能力。委员会商定继续讨论这一事项，以确定可采取哪些方式促进观察员参与其工作；²³

(b) 气候教育是组成机构开展的一些活动的重点专题。适应委员会在适应问题技术审查进程的最后一年的重点是教育和培训、公众参与及青年，以增强适应行动。²⁴ 地方社区和土著人民平台促进工作组制定了一项工作计划活动，重点是确定并传播关于制定和使用与处理和应对气候变化有关的土著人民课程和材料的信息；²⁵

(c) 在培训方面，组成机构通过举办培训研讨会和为实施根据《气候公约》开展的活动制定技术指南和方法，从而经常向缔约方提供支持和咨询。例如，专家咨询小组举办了区域在线实际操作培训班，并为技术专家制作了电子学习课程。²⁶ 最不发达国家专家组同意继续举办与《巴黎协定》协调工具相关的在线培训班，并在国家适应计划展览和其他活动期间举办面对面培训活动；²⁷

(d) 提高公众认识是许多组成机构活动的一个重要组成部分，其中一些机构已经制定了宣传和传播其活动成果的战略和计划。气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会于 2021 年 12 月举行了一次外联活动，以分享信息，介绍委员会为全球盘点所作的准备工作。该活动为缔约方和非缔约方利害关系方提供了机会，让各方就避免、尽量减少和处理损失和损害的努力，包括经验教训和尚存的差距，交流看法。²⁸ 巴黎能力建设委员会利用其 Facebook 网页分享与

²¹ 第 1/CMA.3 号决定，第 34 段。

²² 第 18/CP.26 号决定，附件，第 6(a)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 6(a)段。

²³ FCCC/PA/CMA/2022/2，第 32 段。

²⁴ FCCC/SB/2021/6，第 8 段。

²⁵ FCCC/SBSTA/2021/1，第 68 段。

²⁶ FCCC/SBI/2021/12，第 14 和第 26 段。

²⁷ FCCC/SBI/2022/6，第 36 段。

²⁸ FCCC/SB/2022/2，第 30 段。

能力建设有关的活动的通知、最近的出版物、工具、电子学习课程、案例研究、正在进行的项目和提交材料的呼吁；²⁹

(e) 组成机构通过利益攸关方外联以及参与计划和战略促进公众参与。大多数机构允许观察员参加其会议，许多机构正在加强与包括青年在内的非缔约方利害关系方接触。例如，**适应基金董事会**与民间社会组织定期举行对话，听取建议，接受对其议程的反馈，交换意见。³⁰ 同样，**资金问题常设委员会**共同主席在委员会第二十四和第二十五届会议前举行了预备性电话会议，邀请观察员代表分享他们的观点，参与审议委员会正在讨论的议题；³¹

(f) 所有组成机构都尽可能通过在《气候公约》网站上提供会议文件、网播和报告，努力便利公众获取信息。气候技术中心和网络门户网站包含近 17,000 个信息资源，包括气候技术描述、案例研究、国家规划文件、出版物、工具和网络研讨会。³² **实施应对措施的影响问题卡托维兹专家委员会**编写了一份技术文件，并附有一个数据库，使利益攸关方更容易了解影响分析的工具和方法。³³

64. 秘书处认识到根据《气候公约》促进气候赋权行动和青年工作协调一致性的重要性，于 2022 年 3 月 4 日在支持组成机构和其他相关工作流程的工作人员中进行了一次内部知识交流。讨论的重点是当前与气候赋权行动和青年有关的任务、计划于 2022-2023 年开展的相关活动、相关报告和知识产品，以及计划或可能与青年非政府组织社群和青年组织开展的合作。讨论还涉及如何在秘书处正在进行和计划开展的活动中创造协同作用，并确保协调一致。

六. 联合国气候赋权行动联盟

65. 根据《格拉斯哥工作方案》，鼓励秘书处和联合国其他组织及政府间组织加强协作，以确保有协调地支持向缔约方开展与气候赋权行动有关的活动，并避免工作重复。³⁴

66. 秘书处每年编写一份与联合国各组织、公约秘书处和国际组织合作的活动、举措和方案的概要。最新发布报告提供了 2021 年 5 月至 2022 年 4 月期间此类活动的信息。³⁵

67. 在报告所述期间，秘书处：

(a) 作为气候赋权行动中心项目的一部分，与教科文组织共同组织了一系列共五场关于气候变化教育促进社会转型的网络研讨会；³⁶

²⁹ FCCC/SBI/2021/10，第 62 段。

³⁰ FCCC/KP/CMP/2021/2-FCCC/PA/CMA/2021/4，第 46 段。

³¹ FCCC/CP/2021/10-FCCC/PA/CMA/2021/7，第 10 段。

³² FCCC/SB/2021/5，第 90 段。

³³ 影响问题卡托维兹委员会文件 KCI/2021/4/8，第 18 段。

³⁴ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 6(c)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 6(c)段。

³⁵ FCCC/SBSTA/2022/INF.1。

³⁶ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>。

(b) 支持教育变革峰会的筹备工作，以推动其关于生活、工作和可持续发展学习和技能的专题行动轨道，并协助起草讨论文件。³⁷

68. 联合国气候赋权行动联盟是联合国各实体的一个非正式网络，旨在支持缔约方设计、发起和开展与气候变化教育、培训、公众意识、公众参与和获取信息有关的活动。联盟成员提交材料，就其在本报告所述期间的活动交流了以下信息：³⁸

(a) **联合国粮食及农业组织**正在利用国际气候倡议的资助，在赞比亚国家气候赋权行动协调中心的指导下，与教科文组织、联合国训练研究所以及赞比亚铜带大学和赞比亚大学等国家实体合作，制定赞比亚气候行动的气候赋权行动教育方案。该方案将包括气候赋权行动的所有六个要素，并侧重于教育、农业、林业和能源部门。方案将采用创新方法，以深入偏远和边缘化社区，满足妇女、女童、儿童、青年、残疾人和弱势群体的具体教育需求；

(b) **国际劳工组织**开发了一种用于绿色技术和职业技术教育与培训、能力标准、课程、培训和评估计划的工具，2022年在柬埔寨、加纳、菲律宾、泰国、赞比亚、津巴布韦等若干国家进行了试点。国际劳工大会于2021年12月11日通过了一项关于技能和终身学习的决议，其中强调各国政府需要与社会伙伴合作，采取紧急行动，发展适应气候变化、支持公正转型的具有韧性和包容性的技能体系。决议强调必须在各级使培训和教育政策与其他公共政策和战略协调一致；

(c) **教科文组织**鼓励各国参加一项题为“2030年教育促进可持续发展国家倡议”的多利益攸关方总括倡议。教科文组织推出了一个网页，汇编成员国关于教育促进可持续发展和气候教育的承诺和主要文件。作为新的绿色教育伙伴关系工作的一部分，教科文组织对青年进行了一项全球调查，了解他们认为需要改变的气候教育内容，这将作为制定气候变化课程指南的基础，该指南将在缔约方会议第二十八届会议之前发布；

(d) **联合国大学可持续性高等研究所**概述了正在进行的旗舰倡议和方案，这些倡议和方案促进在各级实施气候赋权行动要素，包括教育促进可持续发展教育区域专业中心全球多利益攸关方网络以及研究生教育和研究中可持续性倡导网络，设立关于《巴黎协定》事项的研究生学位，为中等教育设立国家“绿色行动奖”，并实施可持续城市自然项目，对绿色基础设施效益开展参与式的研究；

(e) **世界气象组织**报告了其与众人认识有关的活动。该组织于2022年发布了若干旗舰报告，包括《2021年全球气候状况》，³⁹其中强调气候变化的影响以及对健康、生态系统、粮食安全和流离失所的级联效应。年度报告以及社交媒体渠道、网站、外联活动和与记者的定期互动让决策者和公众从可理解、可获得的科学内容中了解到气候变化的原因和影响。

³⁷ 见 <https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/track/learning>。

³⁸ 见 <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (搜索“Action for Climate Empowerment”或“ACE”，选择“2022”)。

³⁹ 世界气象组织。2022年。《2021年全球气候状况》。日内瓦：世界气象组织。可查阅 <https://public.wmo.int/en/our-mandate/climate/wmo-statement-state-of-global-climate>。

69. 联盟成员为在履行机构第五十六届会议期间举行的气候赋权行动技术研讨会⁴⁰提供了技术支持，包括提交材料，一些联盟成员为气候赋权行动区域讨论会提供了支持(见上文第 47 段)。

七. 非缔约方利害关系方的行动

70. 根据《格拉斯哥工作方案》，请联合国机构、政府间组织和其他非缔约方利害关系方向秘书处提交关于在各级实施气候赋权行动的资料。⁴¹

71. 为便利这项工作，秘书处公开呼吁提交材料，并鼓励非缔约方利害关系方提交资料，以便纳入本报告。秘书处在本报告所述期间收到了提交的三份材料。⁴²

72. 根据在履行机构第五十六届会议上举办的气候赋权行动技术研讨会之前、期间和之后以及在气候赋权行动区域讲习班期间提供的信息：

(a) 气候赋权行动观察站于 2022 年举办了一系列在线圆桌会议，汇集了国家气候赋权行动协调中心、国际组织、民间社会成员以及气候治理、能力建设和人权领域的从业人员，讨论实施气候赋权行动的衡量标准，以期共同设计以人为中心的气候行动的目标和执行情况评估标准，并对气候赋权行动的有效实施进行界定；

(b) 国际和伊比利亚美洲行政和公共政策基金会通过“欧洲气候+”方案，支持包括阿根廷、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加、巴拿马和乌拉圭在内的拉丁美洲伙伴国家制定和实施国家气候赋权行动战略，并通过建立网络以及交流经验和知识促进南南合作；

(c) 监测和评估气候交流和教育项目利用 100 多个学术伙伴和民间社会合作者的专业知识，为气候赋权行动六个要素开发了全球数据集和指标，帮助跟踪气候赋权行动在全球的实施情况。此外，正在编写关于气候赋权行动实施情况的 30 份国情简介和 12 份案例研究，以促进知识共享和同行学习；

(d) 国家自主贡献伙伴关系根据其青年参与计划，于 2022 年 7 月主办了第二届年度青年参与论坛。论坛通过三场区域会议汇集了来自 78 个国家的 360 名与会者，他们领导、主持并参与了深入讨论，呼吁提供适合青年经验的资源、培训和技能提升机会，并呼吁让青年更切实地参与气候融资决策。

八. 提高认识和传播

73. 根据《格拉斯哥工作方案》，请秘书处通过现有的《气候公约》网络资源和相关活动，加强关于气候赋权行动及其六个要素的传播和信息共享。⁴³

⁴⁰ 见 <https://unfccc.int/event/SBI56-ace-technical-workshop>.

⁴¹ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 15(b)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 15(b)段。

⁴² 见 <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (搜索“Action for Climate Empowerment”或“ACE”，选择“2022”)。

⁴³ 第 18/CP.26 号决定，附件，第 11(a)(iii)段；以及第 22/CMA.3 号决定，附件，第 11(a)(iii)段。

74. 在本报告所述期间，发布了六份气候赋权行动通讯，⁴⁴ 代表秘书处、缔约方、联合国实体、政府间组织、非政府组织和国际组织以及其他利益攸关方提供了关于事件、活动和知识产品的最新信息。

75. 在本报告所述期间，《气候公约》网站上发表了八篇关于气候赋权行动和青年参与的新闻文章(见附件二)。

76. 此外，2022年5月25日举行了一次情况介绍会，向国家气候赋权行动协调中心和其他利益攸关方介绍了气候赋权行动相关事项的最新情况，并在履行机构第五十六届会议上举行了任务规定的相关活动和会外活动。⁴⁵

九. 青年参与

77. 《协定》/《公约》缔约方会议第一届会议请秘书处继续组织宣传运动和培训活动，以增强儿童和青年支持和领导气候行动的能力。⁴⁶

78. 缔约方会议第二十六届会议和《协定》/《公约》缔约方会议第三届会议认识到青年对气候行动的兴趣和参与日益增加，承认青年作为变革推动者的关键作用，并呼吁让青年进一步参与气候变化进程，发挥气候赋权行动的潜力。⁴⁷

A. 秘书处在青年参与方面的活动

79. 秘书处与青年非政府组织社群密切合作，特别是与社群的两个全球共同协调中心定期举行双周会议。秘书处的实务小组也与各种青年非政府组织工作组合作。秘书处开展的青年参与活动是与青年非政府组织社群协调组织的，使青年能够有效、切实地参与《气候公约》活动。

1. 气候赋权行动青年交流

80. 2022年6月3日至5日，在波恩举行的气候赋权行动青年交流会上，35名国际青年和北莱茵-威斯特法伦当地青年参加了关于有效沟通、内容和活动创作、气候焦虑症和未来素养的技能和能力建设课程。活动过程中有建立联系和交流的机会。⁴⁸

81. 在履行机构第五十六届会议和2022年气候赋权行动对话期间，参与交流的青年应邀参加了非谈判会议。

⁴⁴ 可查阅 <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>.

⁴⁵ 英文、法文和西班牙文的录音可查阅 <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

⁴⁶ 第17/CMA.1号决定，第12(c)段。

⁴⁷ 第18/CP.26号和第22/CMA.3号决定的序言。

⁴⁸ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-youth-exchange>.

2. 区域气候周

82. 作为 ACE^{AT} 和气候赋权行动中心项目的一部分，在 2022 年的三个区域气候周期间举办了青年活动。这些活动由每个区域的青年非政府组织社群和青年组织牵头，得到相关部委、区域合作中心和秘书处的支持。这些活动的目的是促进各区域青年与主要政策制定者进行有意义和有目的的对话，并促进青年参与者之间的联系，帮助能力建设。

3. 区域合作中心

83. 曼谷区域合作中心与在气候行动中增强青年权能平台的伙伴组织一道，于 2022 年 4 月 6 日至 7 日召开了题为“通往斯德哥尔摩+50 之路：在气候行动中增强青年权能区域对话”的在线区域峰会。此次活动的目的是提高认识，呼吁采取行动，并帮助亚太区域的青年气候倡导者在 2022 年 6 月斯德哥尔摩+50 会议之前为更大规模的全球对话做好准备。⁴⁹

84. 圣乔治区域合作中心在加勒比全球青年领导力赋权学院主办了一系列网络研讨会，为来自联合国各组织的专家提供了一个平台，与来自加勒比地区的青年气候领袖接触，并在《巴黎协定》框架内举行了关于青年参与的对话。第一场网络研讨会于 2022 年 3 月 10 日举行，重点讨论了青年在整个加勒比地区建立抵御疫情和气候危机影响的能力方面的作用，⁵⁰ 第二场于 2022 年 5 月 23 日举行，重点讨论了提高该地区青年对碳市场的认识。⁵¹

85. 迪拜、洛美、坎帕拉和巴拿马的区域合作中心与阿维纳基金会、国际发展研究中心和联合国大学一起，在 2022 年拉丁美洲和加勒比气候周和非洲气候周期间组织了会外活动。这些活动题为“青年气候行动和创业领导力能力建设”，旨在为青年和利益攸关方提供一个平台，分享关于能力建设工作的建议和意见，以加强青年在气候行动中的领导力。

4. 在秘书处内部促进青年参与

86. 秘书处组织了两次便当午餐会，以促进相关学习并与工作人员分享信息：

(a) 第一次会议是关于青年参与《气候公约》进程，于 2022 年 4 月 28 日与青年非政府组织社群合作举行，社群代表分享了关于努力提高青年参与《气候公约》进程的能力和机会的信息，并强调指出秘书处和组成机构可为这些努力提供支持的机会；

(b) 第二次会议是关于秘书处在青年参与方面的活动，于 2022 年 8 月 12 日举行，以庆祝国际青年日，努力提高认识，并促进在秘书处内部考虑青年参与《气候公约》各工作流程和秘书处活动。

⁴⁹ 见 <https://unfccc.int/about-us/partnerships/current-calls-for-partnerships/regional-collaboration-centres/regional-collaborative-centres-rccs-a-critical-component-in-the-new-dispensation/6-7-april-2022-road-to-stockholm50-regional-dialogue-on-youth-empowerment-in-climate>.

⁵⁰ 见 <https://unfccc.int/about-us/regional-collaboration-centres/rcc-st-george/youth-resilience-building-in-focus-at-2nd-caribbean-agyle-webinar>.

⁵¹ 见 <https://unfccc.int/about-us/regional-collaboration-centres/rcc-st-george/23-may-2022-caribbean-agyle-webinar-series-concludes-with-discussions-on-carbon-markets>.

B. 组成机构在青年参与方面的活动

87. 许多组成机构正在加强与青年的接触。青年非政府组织社群在气候技术中心和网络咨询委员会、技术执行委员会工作队和华沙国际机制执行委员会的两个专题专家组中都有代表，并且是巴黎能力建设委员会网络成员。青年非政府组织社群的成员作为观察员参加许多组成机构的会议，并为相关工作流程做出贡献。

88. 在本报告所述期间，各组成机构组织了以下以青年为重点的活动：

(a) 2022年1月19日，在迪拜举行的2022年全球可持续技术与创新大会期间，技术执行委员会与青年非政府组织社群成员共同组织了题为“气候技术和适应：青年主导的创新方法”的活动。此次活动展示了青年主导的创新和新技术，探讨了青年在推动气候技术创新和适应方面的作用和重要性；⁵²

(b) 2022年3月31日，在中东和北非气候周期间，巴黎能力建设委员会协助举办了题为“你(青年)与能力建设”的活动，为讨论如何在地方、国家和区域各级有效建设青年的复原力提供了平台。此次活动探讨并促进中东和北非青年在通过能力建设提高社区抵御气候变化影响的能力方面的作用；⁵³

(c) 地方社区和土著人民平台促进工作组根据其2022-2024年工作计划，将为青年组织年度圆桌会议，探讨如何加强青年参与代际知识共享，并继续和加强地方社区和土著人民处理和应对气候变化的相关做法。促进工作组于2022年6月8日举办了一次非正式青年对话和交流研讨会，就青年和其他利益攸关方更多参与将在缔约方会议第二十七届会议期间举行的年度青年圆桌会议问题开展讨论。⁵⁴

十. 今后的步骤

89. 缔约方和其他利益攸关方在规划、设计和实施根据《格拉斯哥工作方案》开展的气候赋权行动和活动时，不妨参考本报告所载信息。

⁵² 见 <https://unfccc.int/event/climate-technology-and-adaptation-youth-led-innovative-approaches>.

⁵³ 见 <https://unfccc.int/pccb/regional-activities#eq-2>.

⁵⁴ 见 <https://lcipp.unfccc.int/events/informal-youth-dialogue-and-communication-workshop>.

Annex I

Information on mandated activities in the four priority areas under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	Annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	62–64
	Annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	65–67, 69
	Annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	43–46, 49–57, 61
	Annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	38–39
Coordinated action	Paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	10–37
	Annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	20, 24, 28, 30, 43–46, 57, 60, 63, 72
	Annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	60
	Annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	20, 25, 43–46, 54, 57, 60, 68
Tools and support	Annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchanges of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	40–48
	Annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	47, 68, 72, 74
	Annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	73–76

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	Annex, paragraph 11(b)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	47, 68, 72
	Annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	43–46
	Annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	43–46, 68, 72
	Annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	20, 25, 28, 43–46
Monitoring, evaluation and reporting	Annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their NCs, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, reporting on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	49, 58–60
	Annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	68, 71–72
	Annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their NCs and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting on ACE	25, 43–46

Annex II

News articles on Action for Climate Empowerment and youth engagement published on the UNFCCC website between December 2021 and August 2022

[English only]

During the reporting period, the secretariat published the following news articles on ACE and youth engagement on the UNFCCC website:

(a) “New ‘Action for Climate Empowerment’ Hub to be based in Bonn”, published on 10 December 2021, announcing the launch of the ACE Hub (see para. 6(b) above);¹

(b) “COP26 launched a decade of Action for Climate Empowerment”, published on 16 December 2021, highlighting the importance of ACE and raising awareness of the Glasgow work programme;²

(c) “Momentum for climate education continues to build”, published on 24 January 2022 in commemoration of the International Day of Education, communicating the importance of education and the secretariat’s efforts to promote climate education;³

(d) “Youth are key to accelerate innovative climate technologies”, published on 28 January 2022, providing an overview of the “Climate technology and adaptation: youth-led innovative approaches” event organized by the TEC and the YOUNGO constituency (see para. 88(a) above);⁴

(e) “Empowering women and girls in science”, published on 11 February 2022 on the occasion of the International Day of Women and Girls in Science, highlighting the crucial role women and girls play in science and technology and showcasing some women-led projects in addressing climate change;⁵

(f) “Youth make their voices heard at MENA Climate Week”, published on 7 April 2022, providing an overview of youth engagement during Middle East and North Africa Climate Week, including issues and priorities of youth in the run-up to COP 27;⁶

(g) “Youth leading on climate: interview with Elizabeth Gulugulu”, published on 28 April 2022, highlighting the importance of youth leadership and empowerment and some of the priorities for youth climate action in Eastern and Southern Africa;⁷

(h) “Climate action demands intergenerational solidarity”, published on 12 August 2022 in celebration of International Youth Day, showcasing some youth engagement initiatives of the secretariat as well as plans for youth engagement during COP 27.⁸

¹ Available at <https://unfccc.int/news/new-action-for-climate-empowerment-hub-to-be-based-in-bonn>.

² Available at <https://unfccc.int/news/cop26-launched-a-decade-of-action-for-climate-empowerment>.

³ Available at <https://unfccc.int/news/momentum-for-climate-education-continues-to-build>.

⁴ Available at <https://unfccc.int/news/youth-are-key-to-accelerate-innovative-climate-technologies>.

⁵ Available at <https://unfccc.int/news/empowering-women-and-girls-in-science>.

⁶ Available at <https://unfccc.int/news/youth-make-their-voices-heard-at-mena-climate-week>.

⁷ Available at <https://unfccc.int/news/youth-leading-on-climate-interview-with-elizabeth-gulugulu>.

⁸ Available at <https://unfccc.int/news/climate-action-demands-intergenerational-solidarity>.