



Distr.: General
23 September 2022
Arabic
Original: English

الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



الهيئة الفرعية للتنفيذ

الدورة السابعة والخمسون

شرم الشيخ، 6-12 تشرين الثاني/نوفمبر 2022

البند 22 من جدول الأعمال المؤقت

المسائل المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي

التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو بشأن العمل من أجل التمكين المناخي

التقرير الموجز السنوي المقدم من الأمانة*

موجز

يورد هذا التقرير الموجز السنوي الأول المقدم بموجب برنامج عمل غلاسكو بشأن العمل من أجل التمكين المناخي، الذي يمتد لفترة 10 سنوات، التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة وأصحاب المصلحة الآخرون في تنفيذ أنشطة البرنامج في الفترة بين كانون الأول/ديسمبر 2021 وآب/أغسطس 2022.

* تقرر نشر هذه الوثيقة بعد تاريخ النشر المعتاد لظروفٍ خارجة عن إرادة الجهة التي قدمتها.



المختصرات

العمل من أجل التمكين المناخي	التمكين المناخي
مؤتمر الأطراف العامل بوصفه اجتماع الأطراف في اتفاق باريس	مؤتمر/اجتماع أطراف باريس
لجنة باريس المعنية ببناء القدرات	لجنة باريس
الهيئة الفرعية للتنفيذ	هيئة التنفيذ
اللجنة التنفيذية المعنية بالتكنولوجيا	لجنة التكنولوجيا
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	اليونسكو
مجموعة فئة المنظمات غير الحكومية الشبابية	المجموعة الشبابية

أولاً - مقدمة

ألف - الولاية

- 1- أكد مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة من جديد أهمية جميع العناصر الستة التي يقوم عليها التمكين المناخي - أي التعليم، والتدريب، والتوعية العامة، والمشاركة العامة، ووصول الجمهور إلى المعلومات، والتعاون الدولي بشأن تغير المناخ - في سياق تحقيق هدف الاتفاقية وأغراض وغايات اتفاق باريس، واعتماداً برنامج عمل غلاسكو بشأن العمل من أجل التمكين المناخي الممتد لـ 10 سنوات⁽¹⁾.
- 2- ويشمل برنامج عمل غلاسكو⁽²⁾، الذي يحدد نطاق تنفيذ التمكين المناخي وبتيح الأساس لتنفيذه وفقاً لأحكام الاتفاقية واتفاق باريس، أنشطة تتدرج ضمن أربعة مجالات عملية المنحى ذات أولوية⁽³⁾ وضمن عناصر التمكين المناخي الستة، يمكن للأطراف، بمراعاة ظروفها الوطنية، وكذلك لأصحاب المصلحة من غير الأطراف أن يضطلعوا بها من أجل تعزيز التمكين المناخي، بما في ذلك من خلال التعاون والتآزر والشراكات.
- 3- وطلب مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى الأمانة أن تعدّ تقريراً موجزاً سنوياً عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو لكي تنتظر فيه هيئة التنفيذ في دورتها العادية الثانية من كل سنة⁽⁴⁾.
- 4- وطلبت هيئة التنفيذ في دورتها 56 إلى الأمانة أن تضمّن هذا التقرير الموجز السنوي معلومات عن حوار التمكين المناخي لعام 2022⁽⁵⁾.

باء - نطاق التقرير

- 5- يتضمن هذا التقرير معلومات بشأن التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة وأصحاب المصلحة الآخرون في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو في الفترة بين كانون الأول/ديسمبر 2021 وآب/أغسطس 2022، فضلاً عن المعلومات ذات الصلة التي قدمتها الأطراف وأصحاب المصلحة من غير الأطراف قبل الفترة المشمولة بالتقرير، بالنظر إلى أن هذا التقرير هو الأول من نوعه في هذا الصدد.
- 6- ويتضمن التقرير معلومات عن الأنشطة المضطلع بها في إطار المشروعين الواردين أدناه، اللذين يرميان إلى تمكين الأمانة وأصحاب المصلحة من تنفيذ جوانب من برنامج عمل غلاسكو بفضل دعم - يشمل الدعم المالي - مقدم من حكومة النمسا وحكومة ولاية شمال الراين - وستفاليا الألمانية:

(أ) مشروع التمكين المناخي المبتكر، الذي يهدف إلى تعزيز التمكين المناخي داخل وخارج عملية الاتفاقية الإطارية وتمكين جميع أفراد المجتمع من المشاركة فيه وتغيير تصورهم له، وهي مبادرة اتخذتها ومولتها الوزارة الاتحادية النمساوية للعمل المناخي والبيئة والطاقة والنقل والابتكار

(1) المقرران 18/م أ-26، الديباجة والفقرة 4؛ و22/م أ ت-3، الديباجة والفقرة 4.

(2) مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(3) اتساق السياسات؛ والعمل المنسق؛ والأدوات والدعم؛ والرصد والتقييم والإبلاغ.

(4) المقرران 18/م أ-26، الفقرة 12(أ)؛ و22/م أ ت-3، الفقرة 12(أ).

(5) FCCC/SBI/2022/10، الفقرة 139.

والتكنولوجيا وتتولى قيادتها الأمانة بالتعاون مع أوساط أصحاب المصلحة المعنيين بالتعليم والتواصل والتوعية في مجال المناخ، والرابطة الدولية لتعزيز النهج الابتكارية لمواجهة التحديات العالمية، وشبكة الحكومات المحلية من أجل الاستدامة؛

(ب) قطب التمكين المناخي، وهو مبادرة تعاون مدتها ثلاث سنوات أطلقت في عام 2022 بشراكة مع وزارة الشؤون الاقتصادية والصناعة والعمل المناخي والطاقة في ولاية شمال الراين - وستفاليا الألمانية، وتركز على دعم مشاركة الشباب الهادفة في سياسة وإجراءات المناخ وتعزيز التعاون في معالجة مسائل تغير المناخ بين الحكومات وأصحاب المصلحة من غير الأطراف والمنظمات والخبراء والشركات في منطقة شمال الراين - وستفاليا.

جيم - هيكل التقرير

7- استُمدت المعلومات الواردة في هذا التقرير من الأطراف وأصحاب المصلحة من غير الأطراف، بما في ذلك من خلال حوار التمكين المناخي لعام 2022 والأنشطة ذات الصلة التي تضطلع بها الأمانة. ويغطي الفصل الثاني أدناه حوار التمكين المناخي لعام 2022، في حين يتضمن الفصل الثالث معلومات عن جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي. ويقدم الفصلان الرابع والخامس أدناه معلومات ذات صلة مستقاة من بلاغات الأطراف والتقارير المقدمة إلى الاتفاقية الإطارية ومن تقارير الهيئات المنشأة بموجب الاتفاقية، بينما يتناول الفصل السادس موضوع تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي، والفصل السابع الإجراءات التي اتخذها أصحاب المصلحة الآخرون من غير الأطراف. وترد المعلومات المتعلقة بالتوعية والتواصل وإشراك الشباب المقدمة من الأمانة في الفصلين الثامن والتاسع أدناه، ويُختتم الفصل العاشر بالخطوات المقبلة.

8- ويبيّن المرفق الأول المواضيع التي ترد فيها ضمن هذا التقرير المعلومات المتعلقة بالأنشطة الصادر بها تكليف في المجالات الأربعة ذات الأولوية لبرنامج عمل غلاسكو؛ أما المرفق الثاني فيقدم معلومات عن مقالات إخبارية متعلقة بالتمكين المناخي وإشراك الشباب نُشرت في الموقع الشبكي للاتفاقية الإطارية خلال الفترة المشمولة بالتقرير.

دال - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الهيئة الفرعية للتنفيذ

9- لعل هيئة التنفيذ تود استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير في:

(أ) رصد واستعراض تنفيذ التمكين المناخي وبرنامج عمل غلاسكو؛

(ب) تقديم أي إرشادات إلى الأمانة بشأن إعداد تقارير موجزة سنوية مقبلة بشأن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو.

ثانياً - الحوار المتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي

10- طلب مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى هيئة التنفيذ أن تعقد في دورتها العادية الأولى من كل عام وبمشاركة الأطراف وممثلي الهيئات المنشأة ذات الصلة والخبراء والممارسين وأصحاب المصلحة ذوي الصلة حواراً سنوياً بشأن التمكين المناخي يركز على التقدم المحرز في تنفيذ برنامج عمل غلاسكو وعلى مجالاته الأربعة ذات الأولوية. وطلب مؤتمر الأطراف ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس أيضاً إلى هيئة التنفيذ أن تركز حوار التمكين المناخي الأول الذي تجريه

أثناء الدورة على مسألة إشراك الأطفال والشباب في تنفيذ أنشطة المجالات الأربعة ذات الأولوية لبرنامج عمل غلاسكو⁽⁶⁾.

ألف - المداولات

- 11- عُقد حوار التمكين المناخي لعام 2022 في الدورة 56 لهيئة التنفيذ في 7 حزيران/يونيه 2022، بمشاركة أكثر من 150 ممثلاً للأطراف، والمنظمات الحكومية الدولية، والمنظمات غير الحكومية، والشباب، والأوساط الأكاديمية، وأصحاب المصلحة الآخرين. وُثِّث النشاط عبر شبكة الإنترنت لإتاحة المشاركة على نطاق أوسع⁽⁷⁾.
- 12- وشارك في إدارة الحوار ممثل للولايات المتحدة الأمريكية وممثل عن المجموعة الشبابية، رحبا بالمشاركين وشرحاً أهداف الحوار وجدول أعماله.
- 13- وشهد الحوار توازناً بين الجنسين وتوازناً إقليمياً بين المتكلمين وأعضاء أفرقة المناقشة والميسرين في الأفرقة الفرعية.
- 14- وأجري الحوار باللغة الإنكليزية، في حين أُتِيحت الترجمة الفورية إلى الفرنسية والإسبانية في الجلسات العامة.

باء - العروض والمناقشات

1- الافتتاح

15- افتتح ممثل للأمانة الحوار وقدم نبذة عامة عن برنامج عمل غلاسكو وحالة المفاوضات المتعلقة بقضايا التمكين المناخي في الدورة 56 لهيئة التنفيذ. وسلط الممثل الضوء على أهمية فهم أسباب تغير المناخ وآثاره وتثقيف كل مواطن به وتمكينه من المساهمة في إيجاد الحلول، وأعرب عن أمله في أن تؤدي المناقشات المثمرة التي سيجريها المشاركون إلى تحديد سبل تعزيز المشاركة الهادفة للشباب وإشراكهم في صنع السياسات والعمل المناخي على جميع المستويات.

2- العروض

16- تقاسم المتحدثون ممارسات جيدة في مجال تعزيز مشاركة الأطفال والشباب في تنفيذ إجراءات المجالات الأربعة ذات الأولوية لبرنامج عمل غلاسكو. وأعقب كل عرض جلسة أسئلة وأجوبة لتمكين المشاركين من التفاعل المباشر مع المتحدثين وأعضاء فريق المناقشة.

(أ) اتساق السياسات

17- بيّن ممثل عن لجنة التكنولوجيا مساهمة الشباب في أنشطة اللجنة وعرض أمثلة على التعاون بين اللجنة والمجموعة الشبابية، بما في ذلك في سياق تنفيذ خطة العمل المتجددة للجنة، ومشاركة الشباب في اجتماعاتها وأفرقة عملها، وبحث مدخلات الشباب التي تصب في تطوير المنتجات المعرفية للجنة.

(6) المقرران 18/أ-26، الفقرة 11(ب-ج)؛ و22/م أ-3، الفقرة 11(ب-ج).

(7) يرد جدول أعمال الحوار وتسجيله في: <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-dialogue>.

18- وتحدث ممثل عن مشروع درياد، الذي يشارك في قيادة مبادرة الحقوق البيئية للأطفال، عن تعليق عام تعكف لجنة حقوق الطفل على صياغته بشأن حقوق الطفل والبيئة، وهي وثيقة تطلب إعدادها إجراء مشاورات شاملة مع الأطفال، لا سيما الأطفال المنتمين إلى المجتمعات المهمشة في جميع أنحاء العالم، ودعا إلى تعزيز التنسيق بين أصحاب المصلحة في العمليات المتعددة الأطراف المتعلقة بتغيير المناخ وحقوق الإنسان.

(ب) العمل المنسق

19- أوضح ممثل عن المجموعة الشبابية أن لقاء التبادل بين الشباب في مجال التمكين المناخي الذي نظمته الأمانة (انظر الفقرة 80 أدناه) مثال جيد لمبادرة استُعين فيها بشبكة للشباب المتقارب التفكير وبمجالس الشباب لتمكين هذه الفئة من المشاركة في صنع القرار على الصعيد دون الوطني والوطني فيما يتصل بتحسين سياسات وبرامج تغيير المناخ.

20- وسلط ممثل عن وزارة التغيير المناخي والبيئة في دولة الإمارات العربية المتحدة الضوء على "استراتيجية شباب الإمارات للمناخ"، التي وُضعت في عام 2018 من أجل التركيز على إشراك الشباب في عملية وضع القوانين والأطر الوطنية الرامية إلى التصدي لتغيير المناخ. وإضافة إلى ذلك، تدعم مبادرة "شباب من أجل الاستدامة" الطلاب ورواد الأعمال الشباب في البلد من خلال الإرشاد وفرص المشاركة ليصبحوا قادة بيئيين نشطين.

21- ووصف ممثل عن جامعة الأنوس للفنون والعلوم الاجتماعية في ألمانيا كيف يمكن استخدام الفن والثقافة والتراث لتعزيز الشراكات بين الأجيال من أجل التعجيل بتنفيذ التمكين المناخي، وأورد أمثلة عن المنشآت الفنية المصممة لزيادة الوعي بمسألة تدمير البيئة الطبيعية، وأوضح أنه يمكن استخدام الطابع الإبداعي للفن في تعزيز تغيير القيم والمواقف، خاصة في صفوف الأطفال والشباب.

(ج) الأدوات والدعم

22- أوجز ممثل آخر عن المجموعة الشبابية اقتراحاً بشأن إنشاء سوق للتمكين المناخي، يتمثل في منصة لربط الأطراف وأصحاب المصلحة من غير الأطراف، بمن فيهم الأطفال والشباب، بمصادر التمويل الممكنة لتنفيذ برامج ومشاريع التمكين المناخي، مشدداً على أن نقص التمويل يحد من قدرة الشباب على تحويل شغفهم وأفكارهم إلى عمل فعلي في مجال المناخ.

23- وتحدث ممثل للأمانة عن "أكاديمية تمكين القيادات الشابة العالمية"، التي تديرها مراكز التعاون الإقليمي وتتعاون مع الشركاء لبناء قدرة الشباب على اتخاذ إجراءات في مجالات مثل التعافي الملائم للبيئة والاقتصاد الأخضر في سياق جائحة مرض فيروس كورونا لعام 2019. وتتمثل إحدى نقاط القوة الرئيسية للأكاديمية في توفير منصات للتعاون بين الأجيال بشأن العمل المناخي على المستوى الإقليمي.

(د) الرصد والتقييم والإبلاغ

24- عرض ممثل عن مرصد التمكين المناخي معلومات عن هذه المبادرة، التي يقودها أعضاء من المجتمع المدني وترمي إلى وضع مقاييس لرصد وتقييم العمل المناخي المرتكز على الإنسان وتنفيذ التمكين المناخي. ودعا الممثل إلى النظر إلى الشباب بوصفهم خبراء في العمل المناخي والتمكين المناخي، لا مجرد مستفيدين منهما، وإلى إزالة الحواجز التي تحول دون مشاركة الشباب في رصد التمكين المناخي وتقييمه الإبلاغ عنه وإلى دعم هذه المشاركة.

25- وتقاسم ممثل عن وزارة البيئة والتنمية المستدامة في الأرجنتين معلومات عن التقدم المحرز في وضع نظام وطني لرصد وتقييم التمكين المناخي بالتعاون مع الشباب. وأبرز الممثل أهمية عدم ترك أي شخص خلف الركب، لا سيما أولئك الذين لا يستطيعون الوصول إلى الإنترنت، عند وضع وتنفيذ التمكين المناخي.

3- حلقة النقاش

26- خلال حلقة النقاش التي شارك فيها أصحاب المصلحة المتعددون وتناولت موضوع دور الشباب في تعزيز الاقتصادات والمجتمعات المستدامة بيئياً، أوضح ممثل عن حملة الأمم المتحدة للعمل من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة أن إشراك الشباب في عملية صنع القرار المتعلقة بتغير المناخ يمكن أن يزيد من طموح البلدان في مجال المناخ بفضل تزايد أخذ الشباب زمام المبادرة في تنفيذ العمل المناخي في السنوات الأخيرة، لا سيما عن طريق الضغط على الحكومات لاعتماد تغييرات سياساتية خلال دورات مؤتمر الأطراف.

27- وقدم ممثل عن المجموعة الشبابية وصفاً للأنشطة المضطلع بها لإبقاء الشباب على علم بحالة المفاوضات التي تشهدها دورات مؤتمر الأطراف ولإدراج أصواتهم في عملية الاتفاقية الإطارية، ومن ذلك مثلاً تنظيم أنشطة جانبية واجتماعات حضورية وافترضية مع الشباب والمشاركة بنشاط إلى جانب الحكومات ووضعي السياسات للدعوة إلى إتاحة المزيد من الفرص للشباب في مجال حماية البيئة.

28- وأعرب ممثل عن الرئاسة المقبلة للدورة 27 لمؤتمر الأطراف عن أمله في أن تكون هذه الدورة منعطفاً تحولياً للبلدان والشباب في مجال إشراك الشباب بصورة مجدية في عملية الاتفاقية الإطارية وتيسير نشر المعرفة وإذكاء الوعي بتغير المناخ في صفوفهم. وأطلقت الحكومة المصرية مؤخراً 31 نادياً للمناخ" الهدف منها مساعدة الشباب على فهم أسباب وتأثيرات تغير المناخ وإيجاد حلول جديدة ومبتكرة لمعالجة قضايا المناخ.

29- وأوضح ممثل عن مبادرة الجيل الأخضر، وهي منظمة يقودها الشباب في كينيا، أن الشباب يسهمون الآن في الانتقال إلى اقتصادات تقوم على صافي صفري للانبعاثات، وشدد على أهمية تثقيف الأطفال والمجتمعات المحلية وتمكينهم من احترام الطبيعة، وتوجيه قوة الشباب صوب تنفيذ العمل المناخي وضمان إسماع أصواتهم.

30- وعرض ممثل عن مسرع المنهج الأخلاقي، وهو مبادرة لمؤسسة شبكة الشباب السريلاكي المعنية بالعمل المناخي، التحديات الرئيسية التي يواجهها رواد الأعمال الشباب في قيادة المشاريع والمشاركة فيها، موضحاً كيفية التغلب عليها. وتتيح المبادرة للشباب الدعم المالي والمعرفة التقنية وفرص بناء القدرات، وتعمل إلى جانب الشركاء المحليين والإقليميين لمعالجة النقص في برامج حاضنات الأعمال من أجل توسيع نطاق المشاريع المناخية في المناطق الريفية.

4- مناقشات المجموعات الفرعية

31- انقسم المشاركون إلى خمس مجموعات لمناقشة الأعمال المحددة التي يمكن للأطراف وأصحاب المصلحة من غير الأطراف الاضطلاع بها في المجالات الأربعة ذات الأولوية في إطار برنامج عمل غلاسكو، ولاقتراح أنشطة قصيرة الأجل وواضحة تصب في إشراك الأطفال والشباب باعتبارهم مستفيدين وفاعلين في التغيير في إطار برنامج عمل غلاسكو.

32- وفيما يتعلق بموضوع **اتساق السياسات**، ناقشت المجموعات الفرعية الحاجة إلى تحسين فهم الأطراف لدور جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي وكيفية تعزيز العلاقات بين هذه الجهات والأطفال والشباب؛ ومسألة تنسيق أنشطة التمكين المناخي وأنشطة إشراك الشباب التي تضطلع بها الهيئات المنشأة؛ وإدماج عنصر التمكين المناخي والشباب في المساهمات المحددة وطنياً ضمن أهداف واضحة وقابلة للتحقيق والقياس في الأجلين القصير والطويل؛ ووضع استراتيجيات وطنية للتمكين المناخي تصب في تعزيز اتساق السياسات المناخية ذات الصلة وتحديد أولويات تنفيذ التمكين المناخي.

33- وتقاسمت المجموعات الفرعية ممارسات جيدة تصب في **العمل المنسق**، مثل بناء شراكات بين الأجيال مع المجتمعات الدينية وشبكات الجامعات، واستخدام أساليب مبتكرة - مثل الألعاب - لتعزيز حوار الأجيال بين الأطفال والآباء، ومواصلة تنظيم منتدى الشباب والتمكين المناخي⁽⁸⁾ الذي عقد لأول مرة في عام 2018. وشددت المجموعات على أهمية ضمان التنسيق بين الوزارات وإشراك المجتمعات المهمشة في تصميم وتنفيذ التمكين المناخي وتيسير الحوار السياساتي على الصعيد الوطني.

34- وفيما يتعلق **بالأدوات والدعم**، دعت المجموعات الفرعية إلى تهيئة منتجات معرفية ملائمة للأطفال بشأن تغير المناخ؛ وتوفير مواد تعليمية سهلة الفهم بشأن هذا الموضوع وإتاحتها عبر الإنترنت؛ وإشراك الشباب في الوفود الوطنية التي تحضر اجتماعات الاتفاقية الإطارية؛ وتقديم الدعم المالي لمبادرات الشباب في مجال المناخ. وشددت المجموعات على أن الحكومات مطالبة بإشراك الأطفال والشباب في تصميم وتنفيذ التمكين المناخي منذ البداية، وإدماج جوانب حقوق الإنسان في الأنشطة المناخية من أجل ضمان المشاركة العامة في العمل المناخي على قدم المساواة وبصورة مأمونة.

35- واتفقت المجموعات الفرعية على ضرورة إدراج التمكين المناخي في النظم الوطنية **للمرصد والتقييم والإبلاغ** من أجل تسليط الضوء على الكيفية التي يمكن بها للأطراف تعبئة الموارد من أجل التمكين المناخي وتعزيز تنفيذه الجاري. وسلّطت المجموعات الضوء على الحاجة إلى وضع مقاييس ومؤشرات لرصد وتقييم تنفيذ التمكين المناخي من منظور عناصره الستة بطريقة تشاركية وللحصول على مدخلات من المجتمع المدني بأسره.

5- الاختتام

36- أدلى ممثل عن الأمانة بملاحظات ختامية باسم الأمين التنفيذي، سلط فيها الضوء على دور الشباب بوصفهم عوامل للتغيير والحاجة إلى دور قيادي يدمج الجميع على الصعيد الحكومي والمجتمعي من أجل إشراك الشباب بصورة مجدية في التخطيط للعمل المناخي وتنفيذه. وشكر الممثل المشاركين على جهودهم المستمرة لتعزيز التمكين المناخي وبناء مستقبل أكثر مراعاة للبيئة وأكثر نظافة ومرونة واستدامة.

37- واختتم رئيس هيئة التنفيذ حوار التمكين المناخي لعام 2022 بعد أن شكر الميسرين والمتحدثين وأعضاء أفرقة النقاش والمشاركين وشجع الأطراف على النظر في أفضل السبل لتنفيذ التوصيات المقدمة بشأن تعزيز إشراك الأطفال والشباب في تنفيذ التمكين المناخي.

(8) انظر: <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/ace-youth-forum-2018>

ثالثاً - جهات التنسيق المعنية بالعمل الوطني من أجل التمكين المناخي

ألف - عدد جهات التنسيق

38- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تشجّع الأطراف على مواصلة تعيين جهات تنسيق وطنية معنية بالتمكين المناخي وتكليفها بمسؤوليات ومدها بما تحتاج إليه من دعم، بما في ذلك الدعم التقني والمالي والوصول إلى المعلومات والمواد اللازمة⁽⁹⁾.

39- وحتى 31 آب/أغسطس 2022، عيّنت أطراف يبلغ عددها 128 طرفاً جهة تنسيق وطنية واحدة أو أكثر معنية بالتمكين المناخي، منها 10 جهات تنسيق خلال الفترة المشمولة بالتقرير، تشمل 5 جهات اختيرت حديثاً و5 عيّنت لتحل محل جهة تنسيق موجودة أصلاً. وعيّنت بعض الأطراف جهتي تنسيق وطنيتين للتمكين المناخي، إحداهما رئيسية والأخرى بديلة⁽¹⁰⁾.

باء - حلقات العمل الإقليمية

40- في إطار برنامج عمل غلاسكو، يُطلب إلى الأمانة أن تعزز شبكة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي على الصعيدين الدولي والإقليمي، بما في ذلك عن طريق تيسير التبادل المنتظم للآراء والممارسات الجيدة والدروس المستفادة لبناء وتعزيز القدرات والمهارات، وعن طريق تيسير الدعم المقدم من النظراء في تنفيذ التمكين المناخي⁽¹¹⁾.

41- وفي هذا السياق، نُظمت ثلاث حلقات عمل إقليمية في عام 2022 في إطار "مشروع التمكين المناخي المبكر" و"قطب التمكين المناخي"، وفق ما يلي:

(أ) عُقدت حلقة العمل الأولى خلال أسبوع المناخ في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا الذي نُظّم في دبي في 30 آذار/مارس⁽¹²⁾؛

(ب) عُقدت حلقة العمل الثانية خلال أسبوع المناخ في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي الذي نُظّم في سانتو دومينغو في 20 تموز/يوليه⁽¹³⁾؛

(ج) عُقدت حلقة العمل الثالثة خلال أسبوع المناخ في أفريقيا الذي نُظّم في ليرفيل في 1 أيلول/سبتمبر⁽¹⁴⁾.

(9) المقرران 18/م أ-26، المرفق، الفقرة 8؛ و22/م أ ت-3، المرفق، الفقرة 8.

(10) يمكن الاطلاع على قائمة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي في: <https://unfccc.int/topics/education-youth/national-ace-focal-points>.

(11) المقرران 18/م أ-26، المرفق، الفقرة 11(أ)؛ و22/م أ ت-3، المرفق، الفقرة 11(أ).

(12) انظر: <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-middle-east-and-north-africa-climate-week>.

(13) انظر: <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-latin-america-and-caribbean-climate-week>.

(14) انظر: <https://unfccc.int/event/ace-focal-points-regional-workshop-africa-climate-week>.

42- وخلال حلقات العمل هذه، دُعيت جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي وممثلو الأطراف الآخرون إلى تبادل الآراء والممارسات الجيدة والدروس المستفادة فيما يتعلق بالمجالات الأربعة ذات الأولوية لبرنامج عمل غلاسكو.

43- وجرى تناول موضوع **اتساق السياسات** من خلال ما يلي:

(أ) عرض ممثل عن **الأرجنتين** الاستراتيجية الوطنية للتمكين المناخي التي وُضعت من خلال عملية تشاركية متعددة القطاعات والمستويات وأصحاب المصلحة من أجل تحقيق أهداف الجولة الثانية من المساهمات المحددة وطنياً ووضع سياسات مناخية تستهدف التعليم والثقافة؛

(ب) قدمت جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في **غانا** معلومات عن العملية التشاركية لوضع الاستراتيجية الوطنية للتعليم في مجال تغير المناخ والاقتصاد الأخضر وما يرتبط بها من دروس مستفادة. وأدمجت غانا تغير المناخ والاقتصاد الأخضر في المناهج الدراسية الوطنية وبذلت جهوداً لبناء قدرة البرلمانين على إدماج تغير المناخ في بيانات أحزابهم السياسية؛

(ج) تبادلت جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في **بنما** معلومات عن الجهود التي يبذلها البلد لتعميم مراعاة التمكين المناخي في سياساته وبرامجه من منظور العامل الجنساني ومنظور التآزر بين الأجيال وحقوق الإنسان. وتعكف حكومة بنما على وضع استراتيجية وطنية للتمكين المناخي شملت عقد حلقات عمل مع مسؤولين من وزارتي البيئة والتعليم لتحديد الفرص والتحديات التي تواجه إدماج التمكين المناخي في سياسات بنما المتعلقة بتغير المناخ؛

(د) قدم ممثل عن **الإمارات العربية المتحدة** نبذة عامة عن استراتيجية الشباب للمناخ في البلد (انظر الفقرة 20 أعلاه). وإضافة إلى ذلك، تعاونت وزارة التغير المناخي والبيئة مع المؤسسة الاتحادية للشباب من أجل إنشاء مجالس للشباب تسعى إلى مساعدة هذه الفئة في تناول قضايا تغير المناخ، بما في ذلك من خلال تمكينهم من دعم صناع القرار على نحو مباشر.

44- وجرى تناول موضوع **العمل المنسق** من خلال ما يلي:

(أ) عرض ممثل **شيلي** تجربة البلد في إشراك أصحاب المصلحة في بلورة استراتيجيته لتنمية القدرات المناخية والتمكين المناخي واعتمادها، وذلك مثلاً من خلال حلقات العمل التشاركية والمشاورات العامة على الصعيد دون الوطني والوطني من أجل إشراك المواطنين في وضع السياسات وتنفيذها؛

(ب) عرضت جهة تنسيق التمكين المناخي في **ملاوي** معلومات عن الجهود التي يبذلها البلد لإنشاء شبكة وطنية لمؤسسات التعليم العالي المعنية بتغير المناخ بغية تيسير تقاسم الخبرات والدروس المستفادة ومواءمة المناهج الدراسية في مجال معالجة تغير المناخ. وُحُدِّد المؤتمر الوطني للمناخ الأخضر بوصفه منبراً مفيداً لتنسيق تنفيذ التمكين المناخي بين القطاعات والوزارات على الصعيد الوطني؛

(ج) سلطت جهة تنسيق التمكين المناخي في **المغرب** الضوء على السبل التي يمكن من خلالها لأصحاب المصلحة والمجتمعات المحلية التعاون لتعزيز بناء القدرة على التحمل. فعلى سبيل المثال، تعمل حكومة المغرب، في المجتمعات المحلية في جبال الأطلس الكبير، على تنفيذ سلسلة رائدة من تدخلات التكيف المجتمعي التي يجري الآن توسيع نطاقها لتحقيق أقصى قدر من الفوائد ذات الصلة.

45- وجرى تناول موضوع **الأدوات والدعم** من خلال ما يلي:

(أ) قدّم ممثل عن جزر البهاما تقريراً عن مؤتمر الشباب المعني بتغير المناخ الذي عُقد في البلد في حزيران/يونيه 2022. ونُظّم المؤتمر بقيادة شبابية، وضم شباباً من مختلف البلدان والثقافات، وهو ما أتاح تيسير بناء القدرات والتبادل الثقافي والدينامي للأفكار مع واضعي السياسات وفيما بين المشاركين على حد سواء؛

(ب) عرضت جهة التنسيق التمكين المناخي في ليبيريا تقريراً عن النظام الوطني المتكامل لإدارة المعارف البيئية، الذي يتيح الهياكل الأساسية لجمع البيانات وتخزينها وتقاسمها. وتدرج المواقع الشبكية لجميع المؤسسات الوطنية المعنية بإدارة الموارد الطبيعية في منصة حفظ واحدة لتيسير استرجاع المعلومات البيئية وتخطيط السياسات وصياغة التشريعات؛

(ج) أبلغت جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في زيمبابوي عن إشراك الشباب في إعداد ورقة موقف وطنية للشباب جرى بحثها في سياق تنقيح المساهمات المحددة وطنياً؛ وتقديم تدريب للعاملين في وسائل الإعلام بشأن الإبلاغ الفعال عن تغير المناخ، بما في ذلك باللغات المحلية؛ وتهيئة نسخة ملائمة للأطفال بشأن السياسة الوطنية للمناخ باستخدام لغة مبسطة.

46- وجرى تناول موضوع الرصد والتقييم والإبلاغ من خلال ما يلي:

(أ) عرض ممثل للجمهورية الدومينيكية نتائج دراسة استقصائية بشأن التصور العام لتغير المناخ ومعرفة الجمهور به أُجريت في عام 2021 بمبادرة من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والمجلس الوطني لتغير المناخ، وآلية التنمية النظيفة، ووزارة البيئة والموارد الطبيعية، وأعلن عن نتائج الدراسة من خلال لوحة معلومات تفاعلية سهلة الاستعمال أُنشئت عبر الإنترنت؛

(ب) تقاسمت جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في مصر تجربة البلد في إعداد بلاغها الوطني الثالث في عام 2016، الذي تضمن معلومات مفصلة عن النظام التعليمي الجديد المعتمد في مصر وعن إدماج تغير المناخ واستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في البيئة التعليمية، وهو ما عزز بقوة تدريس مواضيع تغير المناخ في المدارس والكليات والجامعات؛

(ج) قدم ممثل عن دولة فلسطين تقريراً عن المنصة الرقمية الوطنية الجديدة لمعلومات العمل المناخي. وجرى أيضاً تقاسم معلومات عن مبادرات سابقة، مثل الموجزات السياساتية والصحائف الوقائية الرامية إلى نشر المعرفة وإعلام أكثر المجتمعات المحلية تأثراً بتغير المناخ، إلى جانب ملصقات صُممت لزيادة الوعي بتأثيرات تغير المناخ في الجامعات والمدارس؛

(د) دُعيت جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في أوغندا إلى تقاسم أمثلة على إنجازات البلد في تنفيذ التمكين المناخي، استناداً إلى البلاغ الوطني الثالث لأوغندا الذي صدر مؤخراً، فضلاً عن الدروس المستفادة من رصد وتقييم تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم في مجال تغير المناخ.

47- وشملت حلقات العمل حلقة نقاش مع ممثلين عن منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية. ودُعي ممثلو المؤسسة الدولية والإيبيرية - الأمريكية للإدارة والسياسات العامة، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية، ومنظمة العمل الدولية، ومؤسسة محمد السادس لحماية البيئة، وشراكة المساهمات المحددة وطنياً، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، واليونسكو، إلى تقاسم خبرات منظماتهم في مجال تنفيذ التمكين المناخي وتسليط الضوء على الفرص الإقليمية المتاحة من أجل تسريع هذا التنفيذ.

48- وإضافة إلى ذلك، ناقش المشاركون في حلقة العمل دور جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي والأولويات الإقليمية في تنفيذ هذا التمكين وما يتصل بذلك من فرص وحواجز وفرص للتعاون على الصعيد الإقليمي.

رابعاً- المعلومات المستمدة من بلاغات الأطراف والتقارير المقدمة إلى الاتفاقية الإطارية

49- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُشجّع الأطراف على تعزيز إدماج التمكين المناخي في السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ، وتدعى إلى تقديم معلومات ضمن بلاغاتها الوطنية وغيرها من التقارير المتعلقة بالأنشطة والسياسات المرتبطة بالتمكين المناخي، بما في ذلك الإنجازات والدروس المستفادة والتجارب والتحديات والفرص⁽¹⁵⁾.

50- وحُلّت المساهمات المحددة وطنياً، وخطط التكيف الوطنية، والبلاغات الوطنية المقدمة خلال الفترة المشمولة بالتقرير لتحديد التقدم الذي أحرزته الأطراف في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو.

ألف- المساهمات المحددة وطنياً

51- استناداً إلى التقرير التوليقي المنقح عن المساهمات المحددة وطنياً⁽¹⁶⁾، أبلغت الأطراف عموماً في المساهمات المحددة وطنياً الجديدة أو المحدثة بصورة أكثر وضوحاً وبمزيد من التفصيل، مقارنة بالمساهمات المحددة وطنياً السابقة، عن المبادئ العامة والإنجازات السابقة والالتزامات المستقبلية والاحتياجات والثغرات المتعلقة بالتمكين المناخي. وأشار المزيد من الأطراف صراحة إلى التمكين المناخي باعتباره وسيلة ضرورية لتعبئة المجتمع وتمكينه من تحقيق أهداف التخفيف والتكيف المبينة في المساهمات المحددة وطنياً⁽¹⁷⁾.

52- ويبين التحليل المفصل الوارد في التقرير التوليقي المنقح للمساهمات المحددة وطنياً ما يلي⁽¹⁸⁾ (19):

(أ) قدمت جميع الأطراف تقريباً معلومات عن استخدام عنصر أو أكثر من عناصر التمكين المناخي لتعزيز تنفيذ أنشطة التخفيف والتكيف؛

(ب) أشارت بعض الأطراف إلى عزمها على معالجة مسألة التمكين المناخي بصورة منهجية، وبيّنت الدعم اللازم في هذا الصدد، عن طريق وضع استراتيجيات وطنية للتمكين المناخي

(15) المقرران 18/م أ-26، المرفق، الفقرتان 7 و15(أ)؛ و22/م أ-3، المرفق، الفقرتان 7 و15(أ).

(16) نُشر في 25 تشرين الأول/أكتوبر 2021، وتغطي أحدث 165 مساهمة من المساهمات المحددة وطنياً المتاحة التي أبلغت عنها الأطراف الـ 192 في اتفاق باريس والمسجلة في السجل المؤقت للمساهمات المحددة وطنياً بتاريخ 12 تشرين الأول/أكتوبر 2021.

(17) FCCC/PA/CMA/2021/8/Rev.1، الفقرة 119.

(18) FCCC/PA/CMA/2021/8/Rev.1، الفقرات 101 و116-118.

(19) تُستخدم في هذا التقرير المصطلحات التالية المستمدة من التقرير التوليقي المنقح للمساهمات المحددة وطنياً للدلالة على النسبة المئوية للأطراف التي تورد مساهماتها المحددة وطنياً معلومات معيّنة: "عدد قليل" للدلالة على نسبة أقل من 10 في المائة؛ "بعض الأطراف" للدلالة على نسبة تتراوح بين 10 و40 في المائة؛ "كثير من الأطراف" للدلالة على نسبة 41-70 في المائة؛ "معظم الأطراف" للدلالة على نسبة 71-90 في المائة؛ و"جميع الأطراف تقريباً" للدلالة على أكثر من 90 في المائة.

وإدماج عناصره في السياسات والخطط المناخية العامة، وإرساء التمكين المناخي كمبدأ توجيهي وأولوية جامعة في العمل المناخي، ووضع أهداف محددة ذات صلة بالتمكين المناخي؛

(ج) تناول العديد من الأطراف بالتفصيل تدابير التعليم المناخي مثل تحديث مناهج وبرامج التعليم الرسمي وغير الرسمي والنظامي، ووضع قوانين وسياسات لضمان إتاحة التعليم المناخي، وتعميم مراعاة تغير المناخ في الاستراتيجيات والخطط التعليمية الوطنية، وتوفير التدريب والموارد للمعلمين والمربين؛

(د) أدرجت أطراف كثيرة معلومات عن تدابير التدريب، بما في ذلك إدماج تغير المناخ في برامج تدريب موظفي الخدمة المدنية وأصحاب المصلحة. وسلط الضوء على الحاجة إلى التدريب في سياق تحقيق الانتقال العادل وإتاحة الوصول إلى الوظائف المعززة للبيئة؛

(هـ) قدمت أطراف كثيرة معلومات عن تدابير لزيادة الوعي العام بتغير المناخ، مثل وضع استراتيجيات للاتصال، ونشر المعارف من خلال وسائل الإعلام التقليدية والجديدة، وتنفيذ حملات لزيادة الوعي إزاء قطاعات محددة، مثل الصحة والتنوع البيولوجي وكفاءة الطاقة؛

(و) أشارت معظم الأطراف إلى أن الترتيبات المؤسسية المحلية عنصر أساسي في تنسيق وتخطيط وتنفيذ السياسات والإجراءات المتعلقة بتغير المناخ على الصعيدين الوطني والدولي وتعزيز المشاركة العامة. وأشار معظمها إلى ترتيبات محددة قائمة لإعداد المساهمات المحددة وطنياً، مثل اللجان والمجالس والهيئات المشتركة بين المؤسسات، التي يقودها كيان معين يضطلع بدور تنسيقي ويضم أعضاء من الكيانات العامة و/أو القطاع الخاص و/أو المنظمات غير الحكومية و/أو الأوساط الأكاديمية. وأبلغ عدد قليل من الأطراف الأخرى بأن هذه الترتيبات قيد التطوير؛

(ز) أدرجت بعض الأطراف معلومات عن وصول الجمهور إلى المعلومات، وقدمت تفاصيل عن وضع لوائح ونظم لضمان وتيسير الحصول على المعلومات والبيانات المناخية.

53- وفي 31 آب/أغسطس 2022، قدم 34 طرفاً مجموعة جديدة أو محدثة من المساهمات المحددة وطنياً منذ نشر التقرير التوليقي المنقح. وعموماً، أفضى تحليل الأمانة لتلك المساهمات المحددة وطنياً لأغراض إعداد هذا التقرير إلى تعزيز الاستنتاجات الواردة في التقرير التوليقي المنقح للمساهمات المحددة وطنياً.

54- وتتضمن المساهمات المحددة وطنياً الأمثلة البارزة التالية على إدماج التمكين المناخي:

(أ) تسعى جمهورية فنزويلا البوليفارية، من خلال المجموعة المحدثة لمساهماتها المحددة وطنياً، إلى إرساء تنفيذ التمكين المناخي كأساس شامل لسياسات عامة متكاملة وشاملة للجميع في المجال الاقتصادي والاجتماعي والصحي والثقافي والتعليمي والبيئي والتكنولوجي والسياسي والمؤسسي، تصب في توليد وبناء القدرة على تعزيز الإجراءات التحولية المتعلقة بتغير المناخ بالسرعة اللازمة للحد من أوجه التأثير بين السكان وفي البيئة الطبيعية؛

(ب) تعترف كوت ديفوار بزيادة الوعي بقضايا تغير المناخ من خلال التعليم والتدريب ونشر المعلومات المناخية في صفوف الجمهور وفقاً للمادة 6 من الاتفاقية. ومن المتوقع أن يحقق هذا التدبير المتعلق بالتكيف فوائد اجتماعية، بما يشمل اكتساب المعرفة في مجال التكيف وزيادة الوعي وتعزيز مشاركة الجمهور في تنفيذ تدابير التكيف؛

(ج) تسلم دولة بوليفيا المتعددة القوميات بإمكانية الحد من مخاطر تغير المناخ عن طريق تعزيز التعليم والتدريب والتوعية والمشاركة وتنمية القدرات على جميع المستويات، بما يعزز قدرة السكان والمجتمع والحكومة على التكيف. وتعترم "الهيئة المتعددة القوميات لأمننا الأرض" في البلد تحديث الاستراتيجية الوطنية لبناء القدرات والتمكين المناخي بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية ووزارة التعليم.

باء - خطط التكيف الوطنية

55- خلال الفترة المشمولة بالتقرير، قُدمت ثمانية أطراف خطط تكيف وطنية، سبع منها جديدة وواحدة محدثة.

56- وتتضمن معظم خطط التكيف الوطنية قسماً عن التزام الطرف بتنفيذ جميع عناصر التمكين المناخي الستة، إذ أبلغت معظم الأطراف عن أهمية عناصر التمكين المناخي في تحقيق خطط تكيفها الوطنية وأهدافها الحالية والمستقبلية، وكذلك في التغلب على الحواجز والثغرات والعقبات ذات الصلة واغتنام ما يُتاح من فرص. ومن بين العناصر الستة للتمكين المناخي، ذُكر أن التعاون الدولي ووصول الجمهور إلى المعلومات يشكلان عنصرين يتطلبان مزيداً من التحسين.

57- وتتضمن خطط التكيف الوطنية الأمثلة البارزة التالية على تكامل عناصر التمكين المناخي:

(أ) ذكرت تشاد أن التعليم والتواصل يمثلان مجالاً من مجالات التدخل ذات الأولوية. وتشمل خيارات التكيف، التي وضعت بالتشاور مع أصحاب المصلحة، إدماج المحتوى التعليمي المتعلق بالتكيف في المناهج الدراسية الوطنية، وزيادة عدد النوادي البيئية في المدارس والجامعات، وتعزيز الإلمام بقضايا البيئة بين البالغين. وتعترم حكومة تشاد تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتكيف البيئي في جميع مناطق البلد البالغ عددها 15 منطقة؛

(ب) شملت عملية صياغة وتنفيذ خطط التكيف الوطنية في جمهورية الكونغو الديمقراطية إنتاج ونشر مواد لإذكاء الوعي في صفوف المسؤولين الحكوميين وطائفة من أصحاب المصلحة على الصعيد دون الوطني. وتعترم الحكومة إدماج تغير المناخ في المناهج الدراسية الوطنية، وتنظيم تدريب على تقييم قابلية التأثر، وتقديم المساعدة التقنية إلى سلطات المقاطعات لإجراء تقييم لقابلية التأثر.

جيم - البلاغات الوطنية

58- خلال الفترة المشمولة بالتقرير، قُدم إلى الأمانة 11 بلاغاً وطنياً، منها بلاغ مقدم من طرف مدرج في المرفق الأول للاتفاقية و10 بلاغات من أطراف غير مدرجة في المرفق الأول للاتفاقية.

59- ويشير التقرير التوليقي لعام 2020 عما أُحرز من تقدم وفعالية، وعن الثغرات الناشئة والاحتياجات والتوصيات، فيما يتعلق ببرنامج عمل الدوحة بشأن المادة 6 من الاتفاقية والعمل من أجل التمكين المناخي، إلى أن معظم الأطراف أبلغت عن تنفيذ التمكين المناخي في بلاغاتنا الوطنية، وعن اتجاه نحو الإبلاغ بمزيد من التفاصيل عن التعليم، والتدريب، والتوعية العامة، وبدرجة أقل عن المشاركة العامة، ووصول الجمهور إلى المعلومات، والتعاون الدولي بشأن التمكين المناخي. ويشير أيضاً إلى الحاجة إلى وضع مبادئ توجيهية ونماذج لضمان الاتساق في الإبلاغ عن التقدم المحرز في تنفيذ التمكين المناخي، بما في ذلك عن طريق استخدام مؤشرات كمية ونوعية⁽²⁰⁾. وأكد تحليل الأمانة الذي

أنجزته لأغراض إعداد هذا التقرير وشمل البلاغات الوطنية الـ 11 المقدمة خلال الفترة المشمولة بالتقرير تلك الاستنتاجات.

60- وشملت البلاغات الوطنية الأمثلة البارزة التالية بشأن الإبلاغ عن تنفيذ التمكين المناخي:

(أ) قدمت كوستاريكا تفاصيل عن المساعدة الدولية التي تلقتها في مجال التعليم المناخي والتوعية بقضايا المناخ، فضلاً عن معلومات عن أدوار الوكالات الحكومية والجامعات والحكومات المحلية في تنفيذ أنشطة متعلقة بهذا المجال. وتجري تهيئة مقترحات بشأن الأنشطة المقبلة بناء على تحليل الاحتياجات والحالة الراهنة في مجال التعليم المناخي والتوعية بقضايا المناخ في البلد؛

(ب) قدمت المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية معلومات عن التعليم والتدريب والتوعية على الصعيدين دون الوطني والوطني، بما في ذلك نشر وزارة التعليم استراتيجية الاستدامة وتغير المناخ في إنكلترا، وإطلاق حملة للتوعية تحت شعار "معاً من أجل كوكبنا" قبل انعقاد الدورة 26 لمؤتمر الأطراف، وإطلاق منصة ماكاي لحساب الكربون من أجل إشراك الجمهور في الحد من انبعاثات غازات الدفيئة.

دال- الاستراتيجيات الطويلة الأجل في مجال التنمية المنخفضة الانبعاثات

61- طلب مؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى الأمانة أن تعدّ تقريراً تولىفياً عن استراتيجيات الأطراف الطويلة الأجل للتنمية المنخفضة الانبعاثات لكي ينظر فيه في اجتماع/أطراف باريس في دورته الرابعة⁽²¹⁾، وهو تقرير سيتضمن خمس استراتيجيات مقدمة من الأطراف خلال الفترة المشمولة بالتقرير ومعلومات تتعلق بعناصر التمكين المناخي الستة.

خامساً- تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي من جانب الهيئات المنشأة بموجب الاتفاقية الإطارية

62- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى جميع الهيئات المنشأة إلى أن تدرج في تقاريرها المنتظمة معلومات عن كيفية تنفيذ التمكين المناخي في إطار مسارات عمل كل منها⁽²²⁾.

63- وجرى تحليل آخر التقارير المقدمة من جميع الهيئات المنشأة وذلك من أجل إعداد هذا التقرير وتقديم لمحة عامة وأمثلة على تنفيذها المستمر للتمكين المناخي:

(أ) على الرغم من أن معظم الهيئات المنشأة لم تتناول بعد جميع عناصر التمكين المناخي الستة بطريقة شاملة، نظرت اللجنة المعنية بالتنفيذ والامتثال في إطار اتفاق باريس، في اجتماعها الثامن، لأول مرة في كيفية المساهمة في التقدم نحو الهدف الشامل لبرنامج عمل غلاسكو المتمثل في تمكين جميع أفراد المجتمع من المشاركة في العمل المناخي. ووافقت اللجنة على مواصلة المناقشات بشأن هذه المسألة بغية تحديد السبل الممكنة لتعزيز مشاركة المراقبين في أعمالها⁽²³⁾؛

(21) المقرر (1/م أ ت-3)، الفقرة 34.

(22) المقرران 18/م أ-26، المرفق، الفقرة 6(أ)؛ و22/م أ ت، المرفق، الفقرة 6(أ).

(23) FCCC/PA/CMA/2022/2، الفقرة 32.

(ب) كان **التعليم المناخي** محور تركيز مواضيعي في بعض الأنشطة التي تضطلع بها الهيئات المنشأة. وركزت **لجنة التكيف** في السنة الأخيرة من عملية الفحص التقني للتكيف على موضوع التكيف والتدريب والمشاركة العامة والشباب لتعزيز إجراءات التكيف⁽²⁴⁾. وأنشأ **الفريق العامل التيسيري التابع لمنبر المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية** خطة عمل تركز على تحديد ونشر المعلومات المتعلقة بوضع واستخدام مناهج ومواد الشعوب الأصلية المتصلة بالتصدي لتغير المناخ ومواكبته⁽²⁵⁾؛

(ج) فيما يتعلق **بالتدريب**، كثيراً ما تقدم الهيئات المنشأة الدعم والمشورة إلى الأطراف عن طريق عقد حلقات عمل تدريبية وتهيئة مبادئ توجيهية ومنهجيات تقنية لتنفيذ الأنشطة في إطار الاتفاقية الإطارية. فعلى سبيل المثال، نظم **فريق الخبراء الاستشاري** عبر الوسائل الافتراضية حلقات عمل تدريبية إقليمية ذات طابع عملي وأعدّ دورات للتعليم الإلكتروني موجهة للخبراء التقنيين⁽²⁶⁾. ووافق **فريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً** على مواصلة تنظيم دورات تدريبية افتراضية ذات صلة بأداة المواءمة الخاصة باتفاق باريس وتنظيم أنشطة حضورية خلال معارض خطط التكيف الوطنية وغيرها من الأنشطة⁽²⁷⁾؛

(د) يشكّل **إنكفاء الوعي العام** عنصراً حاسماً في أنشطة العديد من الهيئات المنشأة، التي وضع بعضها استراتيجيات وخططاً للإبلاغ عن أنشطتها ونشر نتائجها. ونظمت **اللجنة التنفيذية لآلية وارسو الدولية المعنية بالخسائر والأضرار المرتبطة بتأثيرات تغير المناخ** نشاطاً تواصلياً في كانون الأول/ديسمبر 2021 لتقاسم المعلومات بشأن كيفية استعدادها لاستخلاص الحصيلة العالمية. وأتاح النشاط فرصاً للأطراف وأصحاب المصلحة من غير الأطراف لتقاسم جهودهم لدرد الخسائر والأضرار وتقليلها إلى أدنى حد ممكن ومعالجتها، بما في ذلك الدروس المستفادة والثغرات المتبقية⁽²⁸⁾. واستخدمت **لجنة باريس** صفحاتها على فيسبوك لنشر إعلانات عن الأنشطة المتعلقة ببناء القدرات، وتعميم أحدث المنشورات، والأدوات، ودورات التعلم الإلكتروني، والدراسات الفردية، والمشاريع الجارية، وطلبت تقديم ورقات مواضيعية⁽²⁹⁾؛

(هـ) تعزز الهيئات المنشأة **المشاركة العامة** من خلال خطط واستراتيجيات لتوعية أصحاب المصلحة وإشراكهم. وتسمح معظم الهيئات للمراقبين بالمشاركة في اجتماعاتها، ويعزز العديد منها التعاون مع أصحاب المصلحة من غير الأطراف، بمن فيهم الشباب. فعلى سبيل المثال، يعقد **مجلس صندوق التكيف** حوارات منتظمة مع منظمات المجتمع المدني للاستماع إلى مقترحات وتلقي تعليقات بشأن جدول أعماله ولتبادل الآراء⁽³⁰⁾. وبالمثل، أجرى الرئيسان المتشاوران **للجنة الدائمة المعنية بالتمويل** اتصالات تحضيرية قبل الاجتماعين 24 و25 للجنة، دُعي خلالها الممثلون المراقبون إلى إبداء آرائهم والمشاركة في المداولات المتعلقة بالمسائل قيد المناقشة في اللجنة⁽³¹⁾؛

(و) تحرص الهيئات المنشأة على تعزيز **وصول الجمهور إلى المعلومات** عن طريق إتاحة وثائق الاجتماعات والوثائق الشبكي والتقارير من خلال الموقع الشبكي للاتفاقية الإطارية، قدر الإمكان.

(24) FCCC/SB/2021/6، الفقرة 8.

(25) FCCC/SBSTA/2021/1، الفقرة 68.

(26) FCCC/SBI/2021/12، الفقرتان 14 و26.

(27) FCCC/SBI/2022/6، الفقرة 36.

(28) FCCC/SB/2022/2، الفقرة 30.

(29) FCCC/SBI/2021/10، الفقرة 62.

(30) FCCC/KP/CMP/2021/2-FCCC/PA/CMA/2021/4، الفقرة 46.

(31) FCCC/CP/2021/10-FCCC/PA/CMA/2021/7، الفقرة 10.

وتتضمن البوابة الشبكية لمركز وشبكة تكنولوجيا المناخ ما يقرب من 17 000 مورد للمعلومات، بما في ذلك توصيفات لتكنولوجيات متعلقة بالمناخ، ودراسات إفرادية، ووثائق للتخطيط الوطني، ومنشورات، وأدوات، وحلقات دراسية شبكية⁽³²⁾. وأعدت لجنة خبراء كاتوفيتسه المعنية بتأثيرات تنفيذ تدابير التصدي ورقة تقنية، تقترن بقاعدة بيانات، الهدف منها تيسير وصول أصحاب المصلحة إلى أدوات وأساليب تحليل التأثير⁽³³⁾.

64- وإدراكاً من الأمانة لأهمية تعزيز اتساق وتنسيق العمل من أجل التمكين المناخي والعمل المتعلق بالشباب في إطار الاتفاقية الإطارية، أجرت في 4 آذار/مارس 2022 تبادلاً داخلياً للمعارف بين موظفيها الذين يدعمون الهيئات المنشأة وغيرها من مسارات العمل ذات الصلة. وتركزت المناقشات على الولايات الجارية المتعلقة بالتمكين المناخي والشباب، والأنشطة ذات الصلة المخطط لإنجازها في الفترة 2022-2023، والتقارير والمنتجات المعرفية ذات الصلة، والتعاون المخطط له أو المحتمل مع المجموعة الشبابية ومنظمات الشباب. ونوقشت أيضاً سبل لإيجاد أوجه تآزر وضمان الاتساق بين الأنشطة الجارية والمخطط لها على صعيد الأمانة.

سادساً - تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي

65- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُشجّع الأمانة وغيرها من منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية على تعزيز تعاونها بغية كفالة توفير دعم منسق للأطراف في أنشطتها المتصلة بالتمكين المناخي وتجنب ازدواجية العمل⁽³⁴⁾.

66- وتعدّ الأمانة موجزاً سنوياً لأنشطتها ومبادراتها وبرامجها التعاونية مع منظمات الأمم المتحدة وأمانات الاتفاقيات والمنظمات الدولية. ويتضمن أحدث تقرير نشر معلومات عن هذه الأنشطة في الفترة بين أيار/مايو 2021 ونيسان/أبريل 2022⁽³⁵⁾.

67- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، اضطلعت الأمانة بما يلي:

(أ) شاركت في تنظيم سلسلة من خمس حلقات شبكية بشأن موضوع التثقيف بتغير المناخ من أجل تحقيق التحول الاجتماعي، وذلك بتعاون مع اليونسكو وكجزء من مبادرة قطب التمكين المناخي⁽³⁶⁾؛

(ب) دعمت التحضير لقمة تحويل التعليم ضمن مسار عملها المواضيعي المتعلق بالتعلم ومهارات الحياة والعمل والتنمية المستدامة، وساهمت في صياغة ورقة المناقشة⁽³⁷⁾.

68- ويشكل تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي شبكة غير رسمية لكيانات تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى دعم الأطراف في تصميم وإطلاق وتنفيذ الأنشطة المتصلة بالتثقيف والتدريب

(32) FCCC/SB/2021/5، الفقرة 90.

(33) وثيقة لجنة كاتوفيتسه KCI/2021/4/8، الفقرة 18.

(34) المقرر 18/م أ-26، المرفق، الفقرة 6(ج)؛ و22/م أ-3، المرفق، الفقرة 6(ج).

(35) FCCC/SBSTA/2022/INF.1.

(36) انظر: <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>.

(37) انظر: <https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/track/learning>.

والتوعية العامة والمشاركة العامة والوصول إلى المعلومات فيما يتصل بتغير المناخ. ومن خلال ما قُدم من ورقات عمل، أورد أعضاء التحالف المعلومات التالية عن أنشطتهم خلال الفترة المشمولة بالتقرير⁽³⁸⁾:

(أ) **تضطلع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة** بوضع برنامج زامبيا للتقني الخاص بالعمل من أجل التمكين المناخي بدعم مالي من المبادرة الدولية للمناخ، وبتوجيه من جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي في زامبيا، وبشراكة مع اليونسكو، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، وكليات وطنية، مثل جامعة كويريلت في زامبيا وجامعة زامبيا. وسيشمل البرنامج جميع العناصر الستة للتمكين المناخي كما سيركز على قطاعات التعليم والزراعة والحرجة والطاقة. وستستخدم أساليب مبتكرة للوصول إلى المجتمعات النائية والمهمشة وتلبية الاحتياجات التعليمية المحددة للنساء والفتيات والأطفال والشباب وذوي الإعاقة والفئات القابلة للتأثر؛

(ب) **طوّرت منظمة العمل الدولية** أداة خاصة بالتطوير الأخضر للتعليم والتدريب التقنيين والمهنيين، ومعايير الكفاءة، والمناهج الدراسية، وحزم التدريب والتقييم، وجُربت الأداة في عام 2022 في عدد من البلدان، بما في ذلك كمبوديا، وغانا، والفلبين، وتايلند، وزامبيا، وزمبابوي. واعتمد مؤتمر العمل الدولي قراراً بشأن المهارات والتعلم مدى الحياة في 11 كانون الأول/ديسمبر 2021، يشدد على ضرورة اتخاذ الحكومات إجراءات عاجلة، بالتعاون مع الشركاء الاجتماعيين، لتطوير أنظمة مهارات مرنة وشاملة للجميع تستجيب لتغير المناخ وتدعم الانتقال العادل. ويشدّد القرار على أهمية تنسيق سياسات التدريب والتقييم مع السياسات والاستراتيجيات العامة الأخرى على جميع المستويات؛

(ج) **تشجّع اليونسكو** البلدان على المشاركة في مبادرة جامعة لأصحاب المصلحة المتعددين بعنوان "المبادرات القطرية في مجال التعليم من أجل تحقيق التنمية المستدامة في أفق عام 2030". وأطلقت صفحة في شبكة الإنترنت لتجميع تعهدات الدول الأعضاء ووثائقها الرئيسية بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة والتعليم المناخي. وكجزء من عملها بشأن الشراكة الجديدة في مجال التعليم المعزز للبيئة، أجرت اليونسكو استطلاعاً عالمياً لأراء الشباب تناول عناصر التعليم المناخي التي يعتقدون أنها بحاجة إلى تغيير، وستستخدم الدراسة كأساس لوضع مبادئ توجيهية للمناهج الدراسية بشأن تغير المناخ، ستنشر قبل انعقاد الدورة 28 لمؤتمر الأطراف؛

(د) **قدم معهد الدراسات المتقدمة للاستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة** لمحة عامة عن مبادراته وبرامجه الرئيسية الراهنة التي تشمل تعزيز تنفيذ عناصر التمكين المناخي على جميع المستويات، بما في ذلك الشبكة العالمية لأصحاب المصلحة المتعددين التي تضم المراكز الإقليمية للخبرة في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة وشبكة تعزيز الاستدامة في الدراسات العليا وبحوثها، وتهيئة دبلوم للدراسات العليا في المجالات المتعلقة باتفاق باريس، وتنظيم "جائزة العمل الأخضر" الوطنية للتعليم الثانوي، وتنفيذ مشروع من مشاريع الطبيعة الحضرية المستدامة من أجل إنجاز بحوث تشاركية بشأن فوائد البنية التحتية الملائمة للبيئة؛

(هـ) **أبلغت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية** عن أنشطتها المتصلة بالتوعية العامة. ونشرت العديد من التقارير الرئيسية في عام 2022، بما في ذلك *حالة المناخ العالمي في عام 2021*⁽³⁹⁾،

(38) انظر: <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (ابحث عن "Action for Climate Empowerment" أو "ACE"، واختر "2022").

(39) World Meteorological Organization. 2022. *State of the Global Climate 2021*. Geneva: World Meteorological Organization. متاح في: <https://public.wmo.int/en/our-mandate/climate/wmo-statement-state-of-global-climate>

الذي يسلط الضوء على تأثيرات تغيّر المناخ وآثاره المتسلسلة على الصحة والنظم الإيكولوجية والأمن الغذائي والنزوح. ويتيح التقرير السنوي، إلى جانب قنوات التواصل الاجتماعي، والمواقع الإلكترونية، وأنشطة التواصل، والتفاعل المنتظم مع الصحفيين، إطلاع صناع القرار والجمهور على أسباب تغيّر المناخ وتأثيراته من خلال محتوى علمي مفهوم يسهل الوصول إليه.

69- وقّدم أعضاء التحالف الدعم التقني لحلقة العمل التقنية المتعلقة بالتمكين المناخي⁽⁴⁰⁾ التي عقدت في الدورة 56 لهيئة التنفيذ، بما في ذلك من خلال الورقات المقدمة، في حين قدم بعض أعضاء التحالف دعمهم لحلقات العمل الإقليمية المتعلقة بالتمكين المناخي (انظر الفقرة 47 أعلاه).

سابعاً- الإجراءات التي يمكن أن يتخذها أصحاب المصلحة من غير الأطراف

70- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية وغيرها من أصحاب المصلحة من غير الأطراف إلى تقديم معلومات إلى الأمانة عن تنفيذ التمكين المناخي على جميع المستويات⁽⁴¹⁾.

71- وتيسيراً لذلك، أطلقت الأمانة دعوة مفتوحة إلى تقديم ورقات وشجعت أصحاب المصلحة من غير الأطراف على تقديم معلومات لإدراجها في هذا التقرير. وتلقت الأمانة ثلاث ورقات خلال الفترة المشمولة بالتقرير⁽⁴²⁾.

72- ويستنتج ما يلي من المعلومات التي أبلغت قبل وأثناء وبعد حلقة العمل التقنية المتعلقة بالتمكين المناخي خلال الدورة 56 لهيئة التنفيذ وأثناء حلقات العمل الإقليمية المتعلقة بالتمكين المناخي:

(أ) نظم مرصد التمكين المناخي عبر الوسائل الافتراضية سلسلة من اجتماعات الموائد المستديرة في عام 2022، جمعت بين جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي ومنظمات دولية وأعضاء من المجتمع المدني وممارسين في مجال إدارة المناخ وبناء القدرات وحقوق الإنسان لمناقشة مقاييس تنفيذ التمكين المناخي، بهدف إنجاز تصميم مشترك لأهداف ومعايير تقييم أداء العمل المناخي المركّز على الناس وتحديد أوجه التنفيذ الفعال للتمكين المناخي؛

(ب) تدعم المؤسسة الدولية والأيبيرية - الأمريكية للإدارة والسياسات العامة، من خلال برنامج "يوروكلِيما+"، البلدان الشريكة في أمريكا اللاتينية، بما فيها الأرجنتين، وأوروغواي، وبنما، وشيلي، وكوستاريكا، وكولومبيا، في صياغة وتنفيذ استراتيجيات وطنية للتمكين المناخي وتعزيز التعاون فيما بين بلدان الجنوب من خلال إقامة شبكات تواصل وتبادل التجارب والمعارف؛

(ج) أتاح مشروع رصد وتقييم الاتصال والتعليم في مجال المناخ، بالاعتماد على خبرة أكثر من 100 شريك أكاديمي ومتعاون من المجتمع المدني، تهيئة مجموعات بيانات ومؤشرات عالمية بشأن عناصر التمكين المناخي الستة، وذلك من أجل المساعدة في تتبع تنفيذ هذا التمكين على الصعيد

(40) انظر: <https://unfccc.int/event/SBI56-ace-technical-workshop>

(41) المقرران 18/م أ-26، المرفق، الفقرة 15(ب)؛ و22/م أ-3، المرفق، الفقرة 15(ب).

(42) انظر: <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (ابحث عن "Action for

Climate Empowerment" أو "ACE"، واختر "2022").

العالمي. وإضافة إلى ذلك، يجري إعداد 30 موجزًا قشرياً و12 دراسة إفرادية بشأن تنفيذ التمكين المناخي لتيسير تقاسم المعارف والتعلم من النظراء؛

(د) تماشياً مع خطة إشراك الشباب، استضافت **شراكة المساهمات المحددة وطنياً** المنتدى السنوي الثاني لإشراك الشباب في تموز/يوليه 2022. وضم المنتدى، خلال الدورات الإقليمية الثلاث التي نُظمت، 360 مشاركاً من 78 بلداً، قادوا وأداروا مناقشات متعمقة أو شاركوا فيها، وشكل ذلك فرصة دُعي فيها إلى توفير موارد مصممة خصيصاً لتلائم تجربة الشباب وإتاحة فرص للتدريب ورفع مستوى المهارات، وتعزيز مشاركة الشباب بصورة أكثر جدوى في صنع القرار المتعلق بتمويل المناخ.

ثامناً - إنكاء الوعي والاتصال

73- في إطار برنامج عمل غلاسكو، طُلب إلى الأمانة أن تعزز جهود الاتصال وتتقاسم المعلومات بشأن التمكين المناخي وعناصره الستة من خلال الموارد المتاحة عبر شبكة الإنترنت في إطار الاتفاقية الإطارية والأنشطة ذات الصلة⁽⁴³⁾.

74- ونُشرت خلال الفترة المشمولة بالتقرير ست رسائل إخبارية بشأن التمكين المناخي، أتاحت تقديم آخر المستجدات المتعلقة بالمناسبات والأنشطة المنظمة والمنتجات المعرفية الصادرة باسم الأمانة والأطراف وكيانات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية والدولية وغيرها من أصحاب المصلحة⁽⁴⁴⁾.

75- وخلال نفس الفترة، نُشرت ثمانية مقالات إخبارية عن التمكين المناخي وإشراك الشباب من خلال الموقع الشبكي للاتفاقية الإطارية (انظر المرفق الثاني).

76- وإضافة إلى ذلك، عُقدت جلسة إعلامية في 25 أيار/مايو 2022 لإطلاع جهات التنسيق المعنية بالتمكين المناخي وأصحاب المصلحة الآخرين على المسائل المتعلقة بالتمكين المناخي، ونُظمت أنشطة مقرر وأخرى جانبية ذات صلة خلال الدورة 56 لهيئة التنفيذ⁽⁴⁵⁾.

تاسعاً - إشراك الشباب

77- طلب مؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الأولى إلى الأمانة أن تواصل تنظيم حملات للتوعية وأنشطة تدريبية لتمكين الأطفال والشباب من دعم العمل المناخي وقيادته⁽⁴⁶⁾.

78- وأقر مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة بتزايد اهتمام الشباب ومشاركتهم في العمل المناخي وبدورهم الحاسم في هذا الصدد بوصفهم عوامل للتغيير،

(43) المقرران 18/م-26، المرفق، الفقرة 11(أ)3؛ و22/م-أ3، المرفق، الفقرة 11(أ)3.

(44) متاح في <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>.

(45) تتاح التسجيلات باللغة الإنكليزية والفرنسية والإسبانية في: <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

(46) المقرر 17/م-أ1، الفقرة 12(ج).

ودعيا إلى زيادة تعزيز مشاركة الشباب في العمليات المتعلقة بتغيير المناخ وفي تشجيع اغتنام فرص التمكين المناخي⁽⁴⁷⁾.

ألف - إشراك الشباب على صعيد الأمانة

79- تعاونت الأمانة تعاوناً وثيقاً مع المجموعة الشبابية، لا سيما من خلال عقد اجتماعات منتظمة كل أسبوعين مع جهتي التنسيق العالميتين لهذه الفئة. وتعاونت الأفرقة التقنية في الأمانة أيضاً مع مختلف الأفرقة العاملة التابعة للمجموعة الشبابية. ونُظمت أنشطة لإشراك الشباب اضطلعت بها الأمانة بالتنسيق مع المجموعة الشبابية، الأمر الذي أتاح المشاركة الفعالة والمجدية للشباب في أنشطة الاتفاقية الإطارية.

1- لقاء التبادل بين الشباب في مجال التمكين المناخي

80- أتاح لقاء التبادل بين الشباب في مجال التمكين المناخي، المنظم في بون في الفترة من 3 إلى 5 حزيران/يونيه 2022، مشاركة 35 شاباً من بلدان مختلفة ومن منطقة شمال الراين - وستفاليا في اجتماعات لبناء مهارات وقدرات في مجال التواصل الفعال، وإنشاء المحتوى، وتنظيم الحملات، والتعامل مع حالات القلق المرتبط بالمناخ، واكتساب الثقافة الاستشرافية. وتضمن النشاط فرصاً للتواصل والتبادل⁽⁴⁸⁾.

81- ودُعِيَ الشباب المشاركون في اللقاء إلى حضور اجتماعات غير تفاوضية خلال الدورة 56 لهيئة التنفيذ وحوار التمكين المناخي لعام 2022.

2- أسابيع المناخ الإقليمية

82- عُقدت أنشطة للشباب في أسابيع المناخ الإقليمية الثلاثة لعام 2022 كجزء من "مشروع التمكين المناخي المبتكر" ومن مبادرة "قطب التمكين المناخي". وقادت هذه الأنشطة المجموعة الشبابية ومنظمات الشباب في كل منطقة من المناطق بدعم من الوزارات ذات الصلة ومراكز التعاون الإقليمي والأمانة. وكان الهدف من هذه الأنشطة هو تعزيز الحوار المجدي والهادف بين الشباب وواضعي السياسات الرئيسيين في المناطق وتيسير إقامة الشبكات وبناء القدرات فيما بين المشاركين الشباب.

3- مراكز التعاون الإقليمي

83- عقد مركز التعاون الإقليمي في بانكوك، بالتعاون مع المنظمات الشريكة في "منصة تمكين الشباب في مجال العمل المناخي"، القمة الإقليمية الافتراضية المعنونة "الطريق إلى ستوكهولم + 50: الحوار الإقليمي بشأن تمكين الشباب في مجال العمل المناخي" في الفترة من 6 إلى 7 نيسان/أبريل 2022. وكان الهدف من هذا النشاط هو زيادة الوعي، وإطلاق نداء للعمل، وإعداد المدافعين الشباب عن المناخ في جميع

(47) ديباجة المقررين 18/أ- و26/22م أ ت-3.

(48) انظر: <https://unfccc.int/topics/education-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-youth-exchange>.

أنحاء آسيا والمحيط الهادئ لإجراء حوارات عالمية أوسع نطاقاً في الفترة التي تسبق مؤتمر ستوكهولم + 50 في حزيران/يونيه 2022⁽⁴⁹⁾.

84- واستضاف مركز التعاون الإقليمي في سانت جورج سلسلة من الحلقات الدراسية الشبكية في إطار "الأكاديمية الكاريبية لتمكين القيادات الشابة على الصعيد العالمي"، وهو ما أتاح منبراً للخبراء من منظمات الأمم المتحدة لتبادل الرأي مع قادة المناخ الشباب من منطقة البحر الكاريبي وإجراء حوار بشأن إشراك الشباب في إطار اتفاق باريس. وركزت الحلقة الدراسية الأولى، التي عقدت في 10 آذار/مارس 2022، على دور الشباب في بناء القدرة على تحمل آثار الجائحة وأزمة المناخ في جميع أنحاء منطقة البحر الكاريبي⁽⁵⁰⁾، في حين ركزت الحلقة الدراسية الثانية، التي عقدت في 23 أيار/مايو 2022، على تحسين المعرفة بأسواق الكربون في صفوف شباب المنطقة⁽⁵¹⁾.

85- ونظمت مراكز التعاون الإقليمي في دبي، ولومي، وكمبالا، وبنما، بالتعاون مع مؤسسة أفينا، ومركز بحوث التنمية الدولية، وجامعة الأمم المتحدة، أنشطة جانبية في عام 2022 تخللت أسبوع المناخ في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي وأسبوع المناخ في أفريقيا. وتمثل الهدف من هذه الأنشطة، المعنونة "بناء قدرات الشباب في مجال العمل المناخي وقيادة ريادة الأعمال"، في توفير منبر للشباب وأصحاب المصلحة لتقاسم توصيات وآراء بشأن جهود بناء القدرات الرامية إلى تعزيز القيادة الشبابية في مجال العمل المناخي.

4- تعزيز إشراك الشباب في الأمانة

86- نظمت الأمانة اجتماعين غير رسميين في فترة غداء كان الهدف منهما تعزيز التعلم وتقاسم المعلومات مع الموظفين:

(أ) عُقد الاجتماع الأول، بشأن موضوع إدماج الشباب في عمليات الاتفاقية الإطارية، في 28 نيسان/أبريل 2022 بالتعاون مع المجموعة الشبابية، التي أدلى ممثلوها بمعلومات عن الجهود المبذولة لتحسين قدرة الشباب على المشاركة في عمليات الاتفاقية الإطارية والفرص المتاحة لهم، وسلطوا الضوء على الفرص المتاحة للأمانة والهيئات المنشأة لدعم هذه الجهود؛

(ب) عُقد الاجتماع الثاني، بشأن موضوع إشراك الشباب من جانب الأمانة، في 12 آب/أغسطس 2022 احتفالاً باليوم الدولي للشباب في محاولة لتعزيز الوعي وتشجيع نظر الأمانة في إشراك الشباب في مسارات عمل الاتفاقية الإطارية وأنشطة الأمانة.

باء - إشراك الشباب في عمل الهيئات المنشأة

87- تعمل هيئات منشأة عديدة على تعزيز إشراك الشباب في أعمالها. وللمجموعة الشبابية ممثلون في المجلس الاستشاري لمركز وشبكة تكنولوجيا المناخ، وأفرقة عمل لجنة التكنولوجيا، وفريقي الخبراء

(49) انظر: <https://unfccc.int/about-us/partnerships/current-calls-for-partnerships/regional-collaboration-centres/regional-collaborative-centres-rccs-a-critical-component-in-the-new-dispensation/6-7-april-2022-road-to-stockholm50-regional-dialogue-on-youth-empowerment-in-climate>

(50) انظر: <https://unfccc.int/about-us/regional-collaboration-centres/rcc-st-george/youth-resilience-building-in-focus-at-2nd-caribbean-agyle-webinar>

(51) انظر: <https://unfccc.int/about-us/regional-collaboration-centres/rcc-st-george/23-may-2022-caribbean-agyle-webinar-series-concludes-with-discussions-on-carbon-markets>

المواضيعيين التابعين للجنة التنفيذية لآلية وارسو الدولية، وهي أيضاً عضو في شبكة لجنة باريس. ويشارك أعضاء المجموعة الشبابية في اجتماعات العديد من الهيئات المنشأة بصفة مراقبين ويساهمون في مسارات العمل ذات الصلة.

88- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، نظمت الهيئات المنشأة الأنشطة التالية التي ركزت على الشباب:

(أ) شاركت لجنة التكنولوجيا في تنظيم نشاط مع المجموعة الشبابية بعنوان "تكنولوجيا المناخ والتكيف: نهج مبتكرة يقودها الشباب"، نُظِم في 19 كانون الثاني/يناير 2022 خلال "المؤتمر العالمي للتكنولوجيا والإبداع المستدامين" لعام 2022 في دبي. وعرض النشاط ابتكارات يقودها الشباب وتكنولوجيات مبتكرة واستكشف دور الشباب وأهميتهم في دفع عجلة الابتكار والتكيف في مجال تكنولوجيا المناخ⁽⁵²⁾؛

(ب) برّرت لجنة باريس نشاطاً معنوناً "الشباب وبناء القدرات"، نُظِم في 31 آذار/مارس 2022 خلال أسبوع المناخ في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وهو ما أتاح منبراً لمناقشة السبل التي تكفل فعالية بناء قدرة الشباب على التحمل على الصعيد المحلي والوطني والإقليمي. وبحث النشاط دور الشباب في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في بناء القدرة على تحمل تأثيرات تغير المناخ في المجتمعات المحلية من خلال بناء القدرات⁽⁵³⁾؛

(ج) سينظم الفريق العامل التيسيري التابع لمنبر المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية، وفقاً لخطة عمله للفترة 2022-2024، اجتماعات مائدة مستديرة سنوية للشباب لاستكشاف سبل تعزيز إشراك الشباب في تقاسم المعارف بين الأجيال ومواصلة وتعزيز الممارسات ذات الصلة للمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية فيما يتعلق بالتصدي لتغير المناخ ومواكبته. وعقد الفريق العامل التيسيري حلقة عمل غير رسمية للتداول والتواصل مع الشباب في 8 حزيران/يونيه 2022 من أجل تسهيل مناقشة موضوع تعزيز مشاركة الشباب وأصحاب المصلحة الآخرين في اجتماع المائدة المستديرة السنوي للشباب الذي سيعقد في الدورة 27 لمؤتمر الأطراف⁽⁵⁴⁾.

عاشراً - الخطوات المقبلة

89- لعل الأطراف وأصحاب المصلحة الآخرين يودون استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير في تخطيط وتصميم وتنفيذ التمكين المناخي والأنشطة المضطلع بها في برنامج عمل غلاسكو.

(52) انظر : <https://unfccc.int/event/climate-technology-and-adaptation-youth-led-innovative-approaches>.

(53) انظر : <https://unfccc.int/pccb/regional-activities#eq-2>.

(54) انظر : <https://lcipp.unfccc.int/events/informal-youth-dialogue-and-communication-workshop>.

Annex I

Information on mandated activities in the four priority areas under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	Annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	62–64
	Annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	65–67, 69
	Annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	43–46, 49–57, 61
	Annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	38–39
Coordinated action	Paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	10–37
	Annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	20, 24, 28, 30, 43–46, 57, 60, 63, 72
	Annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	60
	Annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	20, 25, 43–46, 54, 57, 60, 68
Tools and support	Annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchanges of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	40–48
	Annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	47, 68, 72, 74
	Annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	73–76

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	Annex, paragraph 11(b)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	47, 68, 72
	Annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	43–46
	Annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	43–46, 68, 72
	Annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	20, 25, 28, 43–46
Monitoring, evaluation and reporting	Annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their NCs, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, reporting on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	49, 58–60
	Annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	68, 71–72
	Annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their NCs and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting on ACE	25, 43–46

Annex II

News articles on Action for Climate Empowerment and youth engagement published on the UNFCCC website between December 2021 and August 2022

[English only]

During the reporting period, the secretariat published the following news articles on ACE and youth engagement on the UNFCCC website:

(a) “New ‘Action for Climate Empowerment’ Hub to be based in Bonn”, published on 10 December 2021, announcing the launch of the ACE Hub (see para. 6(b) above);⁵⁵

(b) “COP26 launched a decade of Action for Climate Empowerment”, published on 16 December 2021, highlighting the importance of ACE and raising awareness of the Glasgow work programme;⁵⁶

(c) “Momentum for climate education continues to build”, published on 24 January 2022 in commemoration of the International Day of Education, communicating the importance of education and the secretariat’s efforts to promote climate education;⁵⁷

(d) “Youth are key to accelerate innovative climate technologies”, published on 28 January 2022, providing an overview of the “Climate technology and adaptation: youth-led innovative approaches” event organized by the TEC and the YOUNGO constituency (see para. 88(a) above);⁵⁸

(e) “Empowering women and girls in science”, published on 11 February 2022 on the occasion of the International Day of Women and Girls in Science, highlighting the crucial role women and girls play in science and technology and showcasing some women-led projects in addressing climate change;⁵⁹

(f) “Youth make their voices heard at MENA Climate Week”, published on 7 April 2022, providing an overview of youth engagement during Middle East and North Africa Climate Week, including issues and priorities of youth in the run-up to COP 27;⁶⁰

(g) “Youth leading on climate: interview with Elizabeth Gulugulu”, published on 28 April 2022, highlighting the importance of youth leadership and empowerment and some of the priorities for youth climate action in Eastern and Southern Africa;⁶¹

(h) “Climate action demands intergenerational solidarity”, published on 12 August 2022 in celebration of International Youth Day, showcasing some youth engagement initiatives of the secretariat as well as plans for youth engagement during COP 27.⁶²

⁵⁵ Available at <https://unfccc.int/news/new-action-for-climate-empowerment-hub-to-be-based-in-bonn>.

⁵⁶ Available at <https://unfccc.int/news/cop26-launched-a-decade-of-action-for-climate-empowerment>.

⁵⁷ Available at <https://unfccc.int/news/momentum-for-climate-education-continues-to-build>.

⁵⁸ Available at <https://unfccc.int/news/youth-are-key-to-accelerate-innovative-climate-technologies>.

⁵⁹ Available at <https://unfccc.int/news/empowering-women-and-girls-in-science>.

⁶⁰ Available at <https://unfccc.int/news/youth-make-their-voices-heard-at-mena-climate-week>.

⁶¹ Available at <https://unfccc.int/news/youth-leading-on-climate-interview-with-elizabeth-gulugulu>.

⁶² Available at <https://unfccc.int/news/climate-action-demands-intergenerational-solidarity>.