



UNITED  
NATIONS



**Рамочная конвенция  
об изменении  
климата**

Distr.  
GENERAL

FCCC/SBI/1997/2  
18 February 1997

RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ**

Пятая сессия

Бонн, 25-28 февраля 1997 года

Подпункт а) пункта 4 предварительной повестки дня

**СОТРУДНИЧЕСТВО В ФИНАНСОВОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЛАСТЯХ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ: ПРОЦЕСС ОБЗОРА,  
О КОТОРОМ ГОВОРИТСЯ В РЕШЕНИИ 9/СР.1**

**Информация, подготовленная Фондом глобальной окружающей среды  
в помощь Вспомогательному органу по осуществлению  
при проведении им обзора финансового механизма**

**Записка секретариата**

1. Конференция Сторон (КС) в пункте 4 своего решения 11/СР.2 (FCCC/СР/1996/15/Add.1), принятого на ее второй сессии (КС 2), предложила Вспомогательному органу по осуществлению (ВОО) провести на его пятой сессии процесс обзора, о котором говорится в решении 9/СР.1.
2. Фонд глобальной окружающей среды (ФГОС) в порядке реакции на вышеупомянутое решение 11/СР.2 представил ВОО документ с целью помочь ему при проведении обзора финансового механизма. Документ ФГОС приводится в приложении к настоящей записке.
3. ВОО было предложено рассмотреть этот документ и представить рекомендации на рассмотрение Конференции Сторон на ее третьей сессии, которая состоится в Киото (Япония) в декабре 1997 года (11/СР.2, пункт 4).

Na.97-4544 210297 210297  
BNJ.97-70025

/...

Из соображений экономии настоящий документ напечатан в ограниченном количестве экземпляров. Просьба к делегатам приносить свои копии документа на заседания и не запрашивать дополнительных копий.

## П р и л о ж е н и е

RUSSIAN

[ORIGINAL: ENGLISH/FRENCH/SPANISH]

### Фонд глобальной окружающей среды

---

16 января 1997 года

Информация\*, подготовленная  
Фондом глобальной окружающей среды в помощь  
Вспомогательному органу по осуществлению при  
проведении им обзора финансового механизма

---

\* Настоящий документ воспроизводится в том виде, в котором он представлен, и секретариатом РКИК ООН официально не редактировался.

## Введение

1. Конференция Сторон Рамочной конвенции об изменении климата (РКИК) постановила на своей первой сессии, что "преобразованный ФГОС по-прежнему является международным органом, на который на временной основе возлагается управление финансовым механизмом, упомянутым в статье 11 Конвенции"; она также постановила "в соответствии с пунктом 4 статьи 11 Конвенции провести не позднее чем через четыре года обзор финансового механизма и принять надлежащие меры, включая определение окончательного статуса ФГОС в контексте Конвенции"<sup>1</sup>.
2. На своей второй сессии Конференция Сторон предложила Вспомогательному органу по осуществлению (ВОО) провести на своей четвертой сессии процесс обзора, о котором говорится в решении 9/CP.1<sup>2</sup>.
3. В ходе консультаций между секретариатом Конвенции и секретариатом ФГОС было принято решение о целесообразности представить ВОО, в порядке помощи при проведении обзора финансового механизма, следующую информацию:
  - a) доклад ФГОС Межправительственному комитету по ведению переговоров о Рамочной конвенции по изменению климата относительно изменения структуры Фонда глобальной окружающей среды (A/AC.237/89, 14 декабря 1994 года);
  - b) доклад ФГОС первой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата (FCCC/CP/1995/4, 10 марта 1995 года);
  - c) доклад ФГОС второй сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата (FCCC/CP/1996/8, 27 июня 1996 года); и
  - d) любую информацию в дополнение к представленной в предыдущих докладах в порядке обновления сведений о деятельности ФГОС в области изменения климата по конец 1996 года.

---

<sup>1</sup> Этим решением ФГОС назначается на временной основе в качестве международного органа, на который возлагается управление финансовым механизмом, упомянутым в статье 11 Конвенции; оно также предписывает провести в соответствии с пунктом 4 статьи 11 не позднее чем через четыре года обзор этого финансового механизма и принять надлежащие меры, включая определение окончательного статуса ФГОС в контексте Конвенции.

<sup>2</sup> Решение 9/CP.1, FCCC/CP/1995/7/Add.1.

4. В настоящем документе содержится информация, о которой говорится выше, в подпункте d). По сравнению с докладом, представленным ФГОС Конференции Сторон на ее второй сессии, он содержит новые сведения о финансировании проектов за период с мая по декабрь 1996 года. В документ также специально включена представленная в предыдущих докладах информация, которая могла бы быть особо актуальной для целей обзора. Отдельно Фондом будут представлены дополнительные материалы, которые могли бы оказаться полезными для Вспомогательного органа по осуществлению при проведении обзора, в частности, подготовленный совсем недавно (в ноябре 1996 года) ежеквартальный оперативный доклад ФГОС.

#### **Требования, предусмотренные в Конвенции относительно ее финансового механизма**

5. В пунктах 1 и 2 статьи 11 Конвенции предусмотрены следующие положения, которыми следует руководствоваться при выборе финансового механизма Конвенции:

- a) финансовый механизм предназначен для предоставления финансовых ресурсов, безвозмездно или на льготных условиях, в том числе для передачи технологии;
- b) он функционирует под руководством и подотчетен Конференции Сторон, которая определяет его политику, программные приоритеты и критерии отбора, связанные с настоящей Конвенцией;
- c) управление им возлагается на один или несколько существующих международных органов; и
- d) он предусматривает справедливую и сбалансированную представленность всех Сторон в рамках открытой системы управления.

6. В пункте 3 статьи 11 предусматривается, что Конференция Сторон и орган или органы, на которые возложено управление финансовым механизмом, согласуют процедуры осуществления пунктов 1 и 2 данной статьи.

7. В пункте 4 статьи 11 предусматривается, что Конференция Сторон предстоит определить процедуры осуществления статьи 11 на своей первой сессии "на основе обзора и с учетом временных механизмов, указанных в статье 21, пункт 3". В этом пункте также содержится рекомендация, чтобы Конференция Сторон приняла "решение о том, сохранять ли эти временные механизмы".

8. В пункте 3 статьи 21 предусматривается:

"Фонд глобальной окружающей среды Программы развития Организации Объединенных Наций, Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде и Международного банка реконструкции и развития является международным органом, на который на временной основе возлагается управление финансовым механизмом, упомянутым в статье 11. В этой связи для выполнения требований статьи 11 структура Фонда глобальной окружающей среды должна быть надлежащим образом изменена, а его членский состав должен иметь универсальный характер".

По мнению ФГОС, изменение структуры, произведенное с апреля 1992 года по март 1994 года, отвечает требованиям пункта 3 статьи 21, а также статьи 11, и по этой причине он является надлежащим международным органом, на который должно быть возложено управление финансовым механизмом Конвенции. Ниже изложены ключевые элементы этой реструктуризации, которые обеспечивают соответствие требованиям Конвенции.

**(i) Универсальный характер членского состава**

10. В силу изменения структуры ФГОС любое государство - член Организации Объединенных Наций или любого из ее специализированных учреждений может стать участником ФГОС, передав на хранение в секретариат документ об участии<sup>3</sup>. По состоянию на декабрь 1996 года участниками ФГОС являются 156 стран. Список участников приводится в приложении А.

**(ii) Функционирование под руководством Конференции Сторон**

11. В Документе об учреждении ФГОС и в Оперативной стратегии официально предусматривается, что ФГОС функционирует под руководством и подотчетен Конференции Сторон, которая определяет его политику, программные приоритеты и критерии отбора, связанные с Конвенцией<sup>4</sup>. В предыдущих докладах сессиям Конференции Сторон Фондом была представлена конкретная информация о том, как он учитывает руководство со стороны Конференции<sup>5</sup>. Обновленная информация о деятельности ФГОС за последнее время, проводимой в

<sup>3</sup> Документ об учреждении преобразованного Фонда глобальной окружающей среды, пункт 7.

<sup>4</sup> Документ об учреждении, пункт 6. Оперативная стратегия ФГОС была принята в октябре 1995 года. Глава Стратегии, посвященная изменению климата, была составлена с максимальным учетом директив, полученных от Конференции Сторон. В Оперативной стратегии также указывается, что ФГОС будет сохранять достаточную гибкость для того, чтобы реагировать на изменение обстоятельств, включая изменение директив, издаваемых Конференцией Сторон, и опыт, накопленный в ходе работы по мониторингу и оценке.

<sup>5</sup> См., в частности, документ FCCC/CP/1996/8 от 27 июня 1996 года под названием "Доклад ФГОС второй сессии Конференции Сторон".

соответствии с рекомендациями Конференции Сторон, приводится в пунктах 20-29 настоящего доклада.

**(iii) Предоставление финансовых ресурсов безвозмездно или на льготных условиях**

12. В Документе об учреждении ФГОС говорится, что Фонд предоставляет безвозмездное или льготное финансирование<sup>6</sup>. До настоящего времени финансирование всех мероприятий в области изменения климата производилось ФГОС безвозмездно. По состоянию на декабрь 1996 года Фондом было выделено 528 млн. долл. США в порядке безвозмездного финансирования осуществления и подготовки проектов в области изменения климата. Благодаря этим ассигнованиям удалось привлечь еще 2 730 млн. долл. США на цели финансирования проектов, в результате чего общая сумма финансирования проектов в области изменения климата составила 3 258 млн. долл. США. В рамках этих проектов помощь была оказана 97 странам. Кроме того, средства в общей сумме свыше 94 млн. долл. США были выделены на цели проектов, охватывающих несколько основных направлений и дающих значительную отдачу с точки зрения изменения климата. Полный перечень мероприятий, проводимых ФГОС в связи с проектами в области изменения климата - как по линии финансового механизма, так и вне его рамок - приводится в Приложениях В-С к настоящему документу.

**(iv) Справедливое и сбалансированное представительство в рамках открытой системы управления**

13. Управление ФГОС возложено в первую очередь на два органа, сформированные на основе Документа об учреждении: Совет и Ассамблею<sup>7</sup>. В состав Ассамблеи входят представители всех стран-участниц. Ее сессии созываются раз в три года с целью проведения обзора общей политики, проводимой ФГОС. Первая сессия Ассамблеи ФГОС состоится в 1998 году.

14. Совет состоит из 32 членов, каждый из которых представляет избирающую его группировку стран-участниц. 16 членов представляют развивающиеся страны, 2 - страны Центральной и Восточной Европы и бывшего Советского Союза, а 14 - развитые страны. Избирающие группировки были сформированы по решению государств-участников, а их состав определен с учетом необходимости обеспечить сбалансированную и справедливую представленность всех участников. Совет проводит встречи раз в полгода.

15. Совет ФГОС провел восемь встреч. К его основным достижениям на данный момент относится выработка функциональных директив, которыми следует

---

<sup>6</sup> Документ об учреждении, пункт 2.

<sup>7</sup> Документ об учреждении, пункт 11.

руководствоваться при подготовке и осуществлении мероприятий по линии ФГОС. Эти директивы касаются:

- a) оперативной стратегии ФГОС;
- b) проектного цикла;
- c) финансирования подготовки проектов по линии Механизма разработки и подготовки проектов (PDF);
- d) круга ведения СТАП;
- e) программы работы в области мониторинга и оценки;
- f) ускоренных процедур оказания поддержки обеспечивающей деятельности;
- g) подход к прогнозированию дополнительных расходов;
- h) участие общественности в осуществлении проектов, финансируемых ФГОС; и
- i) ускоренные процедуры в отношении среднемасштабных проектов.

**Договоренности между Конференцией Сторон и ФГОС в качестве органа, на который возлагается управление финансовым механизмом**

16. На своей первой сессии Конференция Сторон предложила секретариату Конвенции, в консультации с секретариатом ФГОС, подготовить проект договоренности между Конференцией Сторон и органом или органами, управляющими финансовым механизмом, на предмет ее рассмотрения ВОО на его первой сессии и принятия Конференцией Сторон на ее второй сессии. В этой связи ВОО на его первой сессии был рассмотрен проект меморандума о договоренности, подготовленный обоими секретариатами и утвержденный Советом ФГОС на его июльской встрече 1995 года. ВОО принял решение рекомендовать Конференции Сторон утвердить проект меморандума, что и было сделано ею на ее второй сессии (решение 12/CP.2).

17. ВОО также обратился к секретариату Конвенции и секретариату ФГОС с предложением о совместной разработке ими приложения к Меморандуму о договоренности, касающегося процедур, позволяющих определять в предсказуемой и доступной для понимания форме объем финансовых средств, необходимых и имеющихся в наличии на цели осуществления Конвенции, о чем говорится в пункте 9 Меморандума. Приложение к Меморандуму о договоренности, совместно выработанное секретариатом Конвенции и секретариатом ФГОС, было одобрено Советом ФГОС на его апрельской встрече 1996 года и представлено на рассмотрение ВОО с последующей передачей на утверждение Конференции Сторон.

18. ВОО принял рекомендацию - и Конференция согласилась с ней - о том, что этому Органу следует рассмотреть проект приложения наряду с альтернативным текстом, представленным Группой 77 и Китаем, на своей сессии в

декабре 1996 года (решение 13/CP.2). ВОО предстоит доложить третьей сессии Конференции Сторон о проведенном рассмотрении приложения.

19. На своей четвертой сессии в декабре 1996 года ВОО подготовил и принял текст приложения к Меморандуму и постановил направить его в Совет ФГОС на предмет срочного рассмотрения и утверждения, с тем чтобы ВОО мог дать рекомендацию о его утверждении третьей сессии Конференции Сторон в декабре 1997 года. Рассмотрение текста предложения, подготовленного ВОО, будет проведено Советом ФГОС на его следующей встрече в начале мая 1997 года.



**Проектные мероприятия в области изменения климата, одобренные в период с мая по декабрь 1996 года**

20. С момента представления ФГОС последнего доклада Конференции Сторон было принято решение о выделении средств по линии Фонда на подготовку следующих проектов<sup>8</sup>.

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС (в млн. долл. США)
<b>Финансирование подготовки проектов</b>		
Китай	Экономичные холодильники, не использующие ХФУ	0,243
Китай	Содействие энергосбережению	0,350
Колумбия	Производство электроэнергии на основе багассы	0,025
Российская Федерация	Обеспечение энергоэффективности на региональном уровне	0,025
<b>ВСЕГО</b>		<b>0,643</b>

<sup>8</sup> Эти средства поступили по линии механизма разработки и подготовки проектов (PDF).

21. Главным администратором/председателем ФГОС за период с мая по декабрь 1996 года были утверждены следующие ассигнования на обеспечивающую деятельность.

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС (в млн.долл.США)
	Обеспечивающая деятельность	
Албания	Обеспечивающая деятельность	0,28
Грузия	Обеспечивающая деятельность	0,33
КНДР	Обеспечивающая деятельность	0,15
Лесото	Обеспечивающая деятельность	0,35
Сейшельские Острова	Обеспечивающая деятельность	0,25
Сьерра-Леоне	Обеспечивающая деятельность	0,31
Уганда	Обеспечивающая деятельность	0,08
Чили	Обеспечивающая деятельность	0,35
Эритрея	Обеспечивающая деятельность	0,30
		2,40
	ВСЕГО	

22. В приведенной ниже таблице указаны инвестиционные проекты, одобренные Советом ФГОС с мая 1996 года,

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС (в млн.долл,США)	Общая сумма финансирования (в млн.долл.США)
Долгосрочная функциональная программа			
Глобальный проект (Индия, Кения, Марокко)	Инициатива по переориентации рынка на фотоэлектрические технологии	30,00	120,00
Болгария	Стратегия обеспечения энергоэффективности в интересах смягчения последствий выбросов парниковых газов	2,58	4,18
Гана	Энергоснабжение с использованием возобновляемых источников энергии для целей социально-экономического развития сельских районов Ганы	2,47	2,57
Российская Федерация	Укрепление потенциала с целью постепенного устранения основных препятствий для обеспечения энергоэффективности жилого фонда и теплоснабжения в России	2,98	5,59
Сирия	Обеспечения энергоэффективности и энергосбережения и планирование энергоподачи со стороны поставщиков	4,07	29,86
<b>ВСЕГО</b>		<b>42,10</b>	<b>162,20</b>

23. В следующей таблице приводятся данные о размерах недавно утвержденного финансирования на цели осуществления проектов, охватывающих несколько основных направлений и в значительной мере посвященных проблемам изменения климата, или подготовки таких проектов.

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС (в млн. долл. США)	Общая сумма финансирования (в млн. долл. США)
<b>Финансирование подготовки проектов</b>			
Глобальный проект	Поддержка проектов, осуществляемых силами отдельных стран и удовлетворяющих условиям ФГОС, путем проведения в рамках ФГОС коллоквиума по разработке проектов	0,56	0,56
Глобальный проект	Практикум по оскудению земельных ресурсов	0,10	0,10
Региональный проект (Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гватемала, Гондурас, Колумбия, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор)	Включение проблем глобальной окружающей среды в процесс выработки политических решений государственными органами в Латинской Америке	0,21	0,21
<i>Итого</i>		0,87	0,87
<b>Проекты, охватывающие несколько основных направлений</b>			
Глобальный проект	Программа развития малых и средних предприятий (дополнительные средства)	16,50	16,50
Региональный проект (Белиз, Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Панама, Сальвадор)	Центральноамериканский фонд для целей окружающей среды и развития: учет проблем глобальной окружающей среды	15,00	28,00
<i>Итого</i>		31,50	44,50
<b>ВСЕГО</b>		<b>32,37</b>	<b>45,37</b>

### Прочие виды деятельности, проводимой по рекомендации КС

24. На своей второй сессии Конференция Сторон одобрила новые директивы для ФГОС (решение 11/CP.2). К числу основных вопросов, которым посвящены директивы, относится обеспечивающая деятельность, и в частности финансирование работы по представлению Сторонами, не включенными в приложение I, сообщений согласно пункту 1 статьи 12 Конвенции. В этой связи Конференцией Сторон были также приняты руководящие положения и формат подготовки первоначальных сообщений Сторонами, не включенными в приложение I (решение 10/CP.2). В преамбуле решения 11 была выражена озабоченность по поводу того, что Стороны испытывают трудности с получением финансовой помощи от ФГОС; в этой связи в данном решении к ФГОС обращается просьба ускорить принятие решения о выделении и выплату финансовых средств в порядке оплаты в полном объеме согласованных расходов, производимых развивающимися странами-участницами в процессе выполнения их обязательств по пункту 1 статьи 12 Конвенции. Фонду также предложено принять меры, содействующие предоставлению финансовых ресурсов, включая повышение транспарентности и гибкое и прагматичное применение концепции дополнительных расходов.

25. Вскоре после завершения второй сессии Конференции Сторон главный администратор созвал совещание руководящих работников учреждений, ответственных за осуществление, и секретариата. На этом совещании были согласованы пути рационализации внутренних процедур функционирования ФГОС и дальнейшего ускорения процесса утверждения и осуществления обеспечивающей деятельности по линии ФГОС. На совещании выявилось единодушие относительно необходимости обеспечить быструю подготовку, утверждение и осуществление обеспечивающей деятельности. Было отмечено, что утверждение Советом в апреле 1996 года ускоренных процедур является важным шагом по совершенствованию этого процесса, хотя их эффективность еще не удалось проверить на практике. Тем не менее участники единодушно признали, что можно дополнительно активизировать работу по скорейшей выплате выделенных средств на уровне стран. В частности, были согласованы меры по:

- a) ускорению рассмотрения целевыми группами предложений по проектам;
- b) созданию условий для одобрения обеспечивающих мероприятий на непрерывной основе по мере подготовки соответствующих предложений; и
- c) обеспечению готовности к выплате до 15 процентов общих сумм, выделенных в бюджете на ту или иную деятельность, на цели проведения стартовых мероприятий сразу же по одобрении главным администратором предложения по проекту.

26. Ожидается, что согласование этих мер явится еще одним фактором, содействующим рассмотрению предложений по проектам, и позволит ускорить

осуществление деятельности и выплату средств по проекту в развивающихся странах. К настоящему времени были приняты решения о финансировании обеспечивающих мероприятий в 81 стране (см. приложение D).

27. Была также достигнута договоренность с отвечающими за осуществление учреждениями, в консультации с секретариатом Конвенции, об использовании для целей обеспечивающей деятельности в области изменения климата руководящих принципов и формата подготовки первоначальных сообщений Сторонами, не включенными в приложение I, в качестве основы для подготовки национальных сообщений в рамках обеспечивающей деятельности, финансируемой по линии ФГОС.

28. Эти меры соответствуют договоренности, достигнутой на встрече руководителей учреждений ФГОС в июне 1996 года. На этой встрече Председатель/главный администратор проинформировал глав учреждений о том, как обстоит дело с распределением финансовых средств ФГОС по программам, их ассигнованием и выплатой. Было отмечено, что несмотря на постепенное значительное повышение качества подготавливаемых ФГОС проектов и удовлетворительное положение с ассигнованием средств на осуществление проектов, по-прежнему существуют проблемы с фактической выплатой средств. Президент Всемирного банка кратко рассказал о предпринимаемых в рамках Банка мерах по рационализации проектного цикла и проектной документации и пообещал поручить сотрудникам Банка изучить пути сокращения вдвое времени, необходимого на обработку проектов ФГОС, проходящих по линии Банка. Руководители ПРООН и ЮНЕП заверили, что их сотрудниками также будут изучены возможности дальнейшего ускорения рассмотрения проектов и выплаты соответствующих средств в их учреждениях.

29. Подобно Конференции Сторон, Совет ФГОС указал на необходимость гибкого применения концепции дополнительных расходов. Между секретариатом и отвечающими за осуществление учреждениями налажено взаимодействие в вопросе о путях применения утвержденного подхода, основанного на концепции дополнительных расходов, в конкретных основных областях и к конкретным проектам. Поскольку самые большие трудности были связаны с проектами биомногообразия, усилия будут сосредоточены на этом основном направлении, имея в виду, что извлеченные уроки будут впоследствии в соответствующих случаях учтены и в работе по другим основным направлениям, включая изменение климата. Предполагается разработать критерии для проектов (в области подготовки кадров, укрепления потенциала, организационно-административного укрепления и планирования проектов), которые поддаются быстрой оценке с применением метода дополнительных расходов. Будут разработаны директивы относительно способов проведения такой оценки и выявления позиций, по которым финансирование должно осуществляться в полной мере. Применительно к более крупным инвестиционным проектам предстоит провести дальнейшее рассмотрение подхода, основанного на концепции дополнительных расходов. По

каждому из основных направлений в настоящее время разрабатываются схемы проведения такого анализа.

### **Проведение ФГОС практикумов по разработке проектов**

30. В интересах облегчения доступа к ресурсам, которыми располагает ФГОС, и подготовки высококачественных проектов по линии Фонда был проработан механизм проведения в рамках ФГОС практикумов по разработке проектов. К настоящему времени в странах Африки, Азии/Тихоокеанского бассейна, Латинской Америки/Карибского бассейна, Европы/Центральной Азии и Ближнего Востока/Северной Африки было проведено 26 практикумов. В их работе принимали участие представители следующих регионов и стран:

Африка:	Ботсвана, Джибути, Замбия, Зимбабве, Кения, Коморские Острова, Кот-д'Ивуар, Лесото, Мадагаскар, Малави, Сенегал, Сейшельские Острова, Судан, Уганда, Эритрея, Эфиопия и Южная Африка;
Азия/Тихоокеанский бассейн:	Индия, Индонезия, Острова Кука, Малайзия, Пакистан, Самоа, Таиланд, Тонго, Фиджи и Филиппины;
Европа/Центральная Азия:	Армения, Казахстан, Кыргызская Республика, Литва, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан;
Латинская Америка/Карибский бассейн:	Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Бразилия, Венесуэла, Гаити, Доминика, Доминиканская Республика, Куба, Тринидад и Тобаго и Ямайка; и
Ближний Восток/Северная Африка:	Алжир, Иордания, Ливан, Марокко, Сирия, Судан, Тунис и Турция

31. В ФГОС поступили весьма положительные отклики с этих практикумов и новые запросы от стран, которые до сих пор не принимали участия в их работе. Первоначально на 1997 год намечено проведение 12 практикумов. В их работе примут участие представители еще приблизительно 20 стран.

### **Среднемасштабные проекты**

32. Советом ФГОС на его заседании в октябре 1996 года были утверждены процедуры ускорения рассмотрения и финансирования среднемасштабных проектов. Цель этих процедур состоит в том, чтобы упростить и ускорить подготовку и одобрение проектов, на финансирование которых по линии ФГОС требуется не более 1 млн. долл. США. Ускоренные процедуры будут применяться в отношении предложений по проектам, представленных любыми потенциальными органами, ответственными за их исполнение, включая правительства,

национальные учреждения, местные общины, неправительственные организации, учебные институты и предприятия частного сектора.

### **Деятельность ФГОС по мониторингу и оценке**

33. На своей октябрьской встрече Совет утвердил программу работы и бюджет программы ФГОС по мониторингу, оценке и распространению информации. Ожидается, что результатами работы Фонда по мониторингу и оценке в первую очередь воспользуется Конференция Сторон. Вышеуказанная программа работы предусматривает предварительную деятельность по разработке касающихся мониторинга и оценки компонентов проектов, отчетов о мониторинге выполнения, промежуточных оценок, отчетов о завершении выполнения проектов и ревизионных отчетов о достигнутых результатах, а также оценку результатов осуществления проекта. Эта программа также предусматривает оценку применения оперативной стратегии и прогноз глобальных результатов и последствий деятельности ФГОС.

34. Прежде чем утвердить программу работы по мониторингу, оценке и распространению информации, ФГОС провел в 1995 году обзор осуществления проектов. В рамках программы мониторинга и оценки обзор осуществления проектов станет ежегодным мероприятием. Готовится проведение второго обзора осуществления проектов, и на начало 1997 года намечена встреча ответственных за осуществление учреждений со старшим должностным лицом ФГОС по вопросам мониторинга и оценки с целью проведения обзора работы, проделанной в 1996 году.

35. Все из проектов, которые стали предметом рассмотрения в ходе первого обзора, были одобрены ФГОС на экспериментальном этапе. Хотя работа по большинству из них находится пока на начальной стадии, были предприняты усилия по извлечению определенных практических уроков и по выявлению эффективно функционирующих проектов по линии Фонда. Ниже приводится резюме выводов, сделанных по итогам обзора осуществления проектов.

#### **(i) Участие**

36. К числу весьма поразительных моментов, выявившихся в ходе обзора, относится единое мнение различных учреждений о том, что практическое участие общественности в проектах по линии ФГОС в значительной мере содействовало укреплению предпосылок для их эффективного осуществления. Полученные результаты ясно свидетельствуют о том, что мероприятия по вовлечению общественности, проведенные на начальном этапе проектного цикла, содействовали восприятию проекта как общего дела, утверждению ответственного подхода, повышению внимания к нуждам затронутого населения и расширению поддержки проекта общественностью.



**(ii) Информационная база проектов**

37. В отчетности по многим проектам подчеркивалась важная роль обеспечения адекватных базовых данных в качестве предпосылки их успешного осуществления. Было отмечено, что немаловажным фактором, способствующим достижению целей проекта является использование при его подготовке достоверных социально-экономических данных.

**(iii) Планирование осуществления**

38. Четкое определение целей проекта, сопровождаемое ясно сформулированным изложением вытекающих из них оперативных действий, а также заблаговременная детальная проработка планов осуществления с указанием ответственных позволяют обеспечить поддержку проекта учреждением-исполнителем и содействует его успешному выполнению. Четкость в этих вопросах может также явиться положительным вкладом в усилия по укреплению потенциала на местном уровне. Показатели эффективности выполнения должны быть заложены в самом проекте и не должны подвергаться доводке уже после его утверждения.

**(iv) Возможности организаций**

39. Проект может считаться эффективным, если поставленные в его рамках задачи не выходят за рамки компетенции или возможностей институтов, на которые возлагается их выполнение. В этой связи представляется, что уже существующие институты в состоянии более успешно обеспечивать выполнение проекта, чем новые институты, создаваемые в его рамках. В ходе обзора также подчеркивалась необходимость выделения в составе учреждений-исполнителей руководителей проекта, которым было бы поручено заниматься только этой работой, не совмещая ее с другой.

**(v) Подготовка кадров**

40. Подготовка кадров может содействовать расширению возможностей учреждений-исполнителей на местном и национальном уровнях; она должна проводиться с учетом конкретных потребностей соответствующей страны. Не только тематика, но и продолжительность подготовки должны определяться исходя из конкретных целей проекта. В ряде случаев успешное применение знаний требует подготовки на различных уровнях. Так, например, в рамках осуществлявшегося в Перу проекта повышения энергоэффективности проводилось организационное укрепление одной из НПО, а явившиеся его результатом ревизионные проверки энергетических параметров позволили сократить выбросы парниковых газов на рентабельной основе.

**(vi) Региональные и глобальные проекты**

41. Осуществление региональных и глобальных проектов может приводить к расширению возможностей компьютерной сети, в связи с чем, безусловно, существует потребность в активных механизмах международного обмена информацией, особенно среди развивающихся стран. Порою с экономической и научно-технической точки зрения проще осуществлять региональные проекты, однако в целом представляется, что для их эффективного осуществления требуются прочно утвердившиеся институты. Временами отмечавшаяся медлительность в осуществлении проектов свидетельствует о том, что бывает трудно заручиться твердой поддержкой со стороны соответствующего государства и найти желающих взяться за это дело внутри страны.

**Выводы**

42. Теперь, когда организационная структура ФГОС окрепла, а ее политические цели определились, о чем свидетельствует, в частности, принятие в октябре 1995 года Оперативной стратегии ФГОС, преобразованный Фонд является в полной мере функциональным. Он продемонстрировал, что в организационном плане удовлетворяет требованиям положений статьи 11 Конвенции, что и было зафиксировано в Меморандуме о договоренности, принятом Конференцией Сторон и Советом ФГОС. Как ясно подтверждается его деятельностью, Фонд в полной мере учитывает директивы Конференции Сторон относительно его политики, программных приоритетов и критериев отбора, связанных с Конвенцией. В этой связи он вполне достоин того, чтобы стать органом, на который возложено управление финансовым механизмом Конвенции.

**Перечень государств, участвующих в преобразованном ФГОС  
(по состоянию на 20 декабря 1996 года)**

Страна	Дата уведомления об участии
1. Австралия	27.6.94
2. Австрия	21.6.94
3. Азербайджан	24.7.95
4. Албания	6.5.94
5. Алжир	13.5.94
6. Антигуа и Барбуда	29.3.94
7. Аргентина	12.5.94
8. Армения	16.6.94
9. Афганистан	7.4.94
10. Багамские Острова	19.4.94
11. Бангладеш	22.6.94
12. Барбадос	13.5.94
13. Беларусь	30.3.94
14. Белиз	29.4.94
15. Бельгия	30.1.95

---

Страна	Дата уведомления об участии
16. Бенин	29.6.94
17. Болгария	22.3.94
18. Боливия	17.6.94
19. Ботсвана	12.7.94
20. Бразилия	13.6.94
21. Буркина-Фасо	24.8.94
22. Бутан	
23. Бывшая югославская республика Македония	7.7.94
24. Вануату	19.5.94
25. Венгрия	22.6.94
26. Венесуэла	1.7.94
27. Вьетнам	12.5.94
28. Гаити	10.5.94
29. Гайана	12.5.94
30. Гамбия	16.8.94
31. Гватемала	20.5.94
32. Гвинея	17.10.94
33. Германия	23.6.94
34. Гондурас	6.9.94
35. Гренада	20.4.94
36. Греция	11.5.94
37. Грузия	8.7.94
38. Дания	9.6.94
39. Джибути	24.5.94
40. Доминика	8.6.94
41. Доминиканская Республика	21.4.94
42. Египет	8.6.94
43. Замбия	13.6.94
44. Острова Зеленого Мыса	18.7.94
45. Зимбабве	7.7.94
46. Израиль	19.3.95
47. Индия	12.5.94
48. Индонезия	29.6.94
49. Иордания	10.5.94
50. Иран (ИР)	25.5.94
51. Ирландия	14.6.94
52. Испания	9.6.94
53. Италия	28.6.94
54. Йемен	30.3.94
55. Камбоджа	31.1.95
56. Камерун	31.10.94
57. Канада	6.7.94
58. Кения	25.5.94
59. Кирибати	10.5.94
60. Китай	16.5.94
61. Колумбия	28.6.94
62. Коморские Острова	5.9.95
63. Корея (КНДР)	6.5.94
64. Корея (Республика)	3.5.94
65. Коста-Рика	19.5.94

Страна	Дата уведомления об участии
66. Кот-д'Ивуар	24.6.94
67. Куба	4.4.94
68. Острова Кука	6.5.94
69. Лаос (ЛНДР)	2.8.94
70. Латвия	27.6.94
71. Лесото	29.6.94
72. Ливан	21.7.94
73. Ливия	13.12.94
74. Литва	13.5.94
75. Люксембург	28.4.95
76. Маврикий	4.7.94
77. Мавритания	8.5.94
78. Мадагаскар	14.7.94
79. Малави	23.2.96
80. Малайзия	4.5.94
81. Мали	4.7.94
82. Мальдивские Острова	25.8.94
83. Мальта	27.7.94
84. Марокко	29.6.94
85. Маршалловы Острова	15.4.94
86. Мексика	17.5.94
87. Микронезия (ФШМ)	26.4.94
88. Мозамбик	27.12.95
89. Молдова	27.10.95
90. Монголия	14.4.94
91. Мьянма	13.5.94
92. Науру	5.5.94
93. Непал	10.8.94
94. Нигер	23.8.94
95. Нигерия	12.7.94
96. Нидерланды	20.6.94
97. Никарагуа	19.5.94
98. Ниуэ	4.5.94
99. Новая Зеландия	18.5.94
100. Норвегия	1.7.94
101. Пакистан	8.4.94
102. Панама	7.4.94
103. Папуа-Новая Гвинея	6.5.94
104. Парагвай	15.2.95
105. Перу	14.6.94
106. Польша	18.4.94
107. Португалия	17.6.94
108. Российская Федерация	23.6.94
109. Румыния	29.7.94
110. Сальвадор	20.5.94
111. Самоа	28.3.94
112. Свазиленд	16.5.94
113. Сенегал	7.4.94
114. Сент-Винсент и Гренадины	4.5.94
115. Сент-Китс и Невис	25.7.94

---

Страна	Дата уведомления об участии
116. Сент-Люсия	31.3.94
117. Сирия	15.4.96
118. Словацкая Республика	1.11.94
119. Словения	12.7.94
120. Соединенное Королевство	13.6.94
121. Соединенные Штаты Америки	24.6.94
122. Соломоновы Острова	16.4.94
123. Судан	14.6.94
124. Суринам	12.5.94
125. Сьерра-Леоне	6.9.94
126. Таиланд	30.6.94
127. Танзания	26.3.96
128. Того	21.7.94
129. Тонга	4.5.94
130. Тринидад и Тобаго	19.5.94
131. Тувалу	3.5.94
132. Тунис	13.5.94
133. Турция	6.7.94
134. Уганда	28.6.94
135. Узбекистан	5.4.95
136. Украина	15.6.94
137. Уругвай	22.4.94
138. Фиджи	10.5.94
139. Филиппины	16.6.94
140. Финляндия	9.6.94
141. Франция	20.6.94
142. Хорватия	4.3.94
143. Центральноафриканская Республика	23.3.95
144. Чад	27.7.94
145. Чешская Республика	30.6.94
146. Чили	1.7.94
147. Швейцария	1.7.94
148. Швеция	28.6.94
149. Шри-Ланка	26.5.94
150. Эквадор	23.6.94
151. Эритрея	27.12.95
152. Эстония	12.5.94
153. Эфиопия	27.10.94
154. Южная Африка	6.7.94
155. Ямайка	29.6.94
156. Япония	27.6.94

---

**Краткие сведения о деятельности в области изменения климата**  
(в млн. долл. США)

Виды деятельности	Экспериментальный этап	Совместное финансирование	ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
Подготовка проектов	7,64	--	4,47	--	12,11
Обеспечивающая деятельность	42,50	7,69	28,28	1,21	79,68
Проекты	215,90	1914,51	229,18	806,35	3165,94
<b>ВСЕГО</b>	<b>266,04</b>	<b>1914,51</b>	<b>261,93</b>	<b>815,25</b>	<b>3257,73</b>

**Проекты, охватывающие несколько основных направлений, в том числе область изменения климата**

Виды деятельности	Экспериментальный этап	Совместное финансирование	ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
Подготовка проектов	0,10	--	0,87	--	0,97
Проекты	19,90	4,30	57,44	13,00	94,64
<b>ВСЕГО</b>	<b>20,00</b>	<b>4,30</b>	<b>58,31</b>	<b>13,00</b>	<b>95,61</b>

**Финансирование подготовки проектов**  
 (в млн. долл. США)

Страна	Название проекта	Общая сумма
<b>I. Финансирование подготовки проектов на экспериментальном этапе</b>		
Региональный проект (Болгария, Венгрия, Российская Федерация, Румыния)	Стратегия энергоэффективности	0,40
Региональный проект (Аргентина, Барбадос, Боливия, Бразилия, Гаити, Гайана, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Тринидад и Тобаго, Уругвай, Чили, Эквадор, Ямайка)	Оценка выбросов парниковых газов и глобальная стратегия смягчения последствий с минимальными издержками	0,30
Бразилия	Лесонасаждение в северо-восточных частях страны	0,10
Бразилия	Производство электроэнергии на основе биомассы	0,48
Венесуэла	Утечки метана	1,00
Иордания	Сокращение выбросов метана	0,20
Йемен	Переход на сжиженный нефтяной газ	0,80
Камерун	Смягчение последствий глобального потепления климата	0,40
Китай	Перекачка газа в Сычуане	1,40
Марокко	Перевод электростанций на новые энергоносители	0,50
Польша	Газификация угля	0,33
Румыния	Электростанция на топливных элементах	0,30
Сирия	Рациональное использование электроэнергии	0,50
Таиланд	Повышение энергоэффективности	0,60
Тунис	Подогрев воды с использованием солнечной энергии	0,20
Ямайка	Показательный опыт управления спросом	0,13
<b>Итого</b>		<b>7,64</b>

Страна	Название проекта	Общая сумма
<b>II. Финансирование подготовки проектов</b>		
Глобальный проект (Индия, Кения, Марокко)	Инициатива по переориентированию рынка на фотоэлектрические технологии	0,05
Региональный проект (Африка)	Комплексная стратегия содействия устойчивому противодействию изменению климата в Африке	0,03
Региональный проект (Антигуа и Барбуда, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Гайана, Гренада, Доминика, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго)	КАРИКОМ: Планирование в целях адаптации к изменению климата	0,31
Региональный проект (Антигуа и Барбуда, Гренада, Куба, Сент-Китс)	Карибский проект по производству электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии	0,03
Региональный проект (Буркина Фасо, Мали, Нигер, Сенегал)	Фиксация углерода и меры против опустынивания в уязвимых припустынных районах	0,03
Аргентина	Производство электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии для сельской местности	0,12
Аргентина	Рециркуляция отбросных газов	0,10
Армения	Исследования проблем изменения климата на примере Армении	0,01
Боливия	Производство электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии	0,24
Боливия	Изучение путей сокращения сжигания газа в факеле	0,03
Бутан	Национальный кадастр парниковых газов и оценка мер адаптации	0,01
Гана	Производство электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии для целей социально-экономического развития сельских районов	0,06
Индия	Теплоэлектрические установки на солнечной энергии	0,75
Индия	Производство электроэнергии на основе биомассы для сельской местности в Индии	0,20
Камерун	Проект по распространению информации об окружающей среде в региональном масштабе	0,03
Китай	Содействие внедрению возобновляемых источников энергии	0,14
Китай	Экономичные промышленные котлы	0,75

/...



Страна	Название проекта	Общая сумма
II. Финансирование подготовки проектов (продолжение)		
Китай	Содействие внедрению методов энергосбережения	0,70
Китай	Экономичные холодильники, не использующие ХФУ	0,24
Колумбия	Производство электроэнергии на основе багассы	0,03
Колумбия	Перевод автомобилей на сжиженный нефтяной газ/сжатый природный газ	0,03
Куба	Производство электроэнергии на основе биомассы из сахарного тростника в порядке замены ископаемых видов топлива	0,35
Россия	Укрепление потенциала с целью постепенного устранения на региональном уровне основных препятствий для обеспечения энергоэффективности жилого фонда и теплоснабжения в России	0,03
Судан	Укрепление потенциала на национальном уровне с целью позволить правительству Судана подготовить свои сообщения	0,02
Судан	Фотоэлектрическая энергетика	0,03
Шри-Ланка	Поставка электроэнергии потребителю	0,20
Шри-Ланка	Возобновляемые источники энергии и укрепление потенциала	0,02
<i>Итого</i>		4,54
ВСЕГО		12,18

**Обеспечивающая деятельность и укрепление потенциала**  
(в млн. долл. США)

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>I. Поддержка со стороны ФГОС на цели укрепления потенциала на экспериментальном этапе</b>				
Глобальный проект	МГЭИК: Укрепление потенциала и инфраструктура: участие в оценке, разработке методики и других видах деятельности по линии Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК)	2,80	2,90	5,70
Глобальный проект (Венесуэла, Гамбия, Коста-Рика, Марокко, Мексика, Польша, Сенегал, Танзания, Уганда)	Изучение положения дел с источниками и поглотителями парниковых газов на примере участвующих в проекте стран	4,50	0,09	4,59
Глобальный проект	Система анализа исследований и подготовки кадров (СТАРТ) в области глобального изменения климата	7,00	--	7,00
Глобальный проект	Мониторинг парниковых газов, включая озон	4,80	1,20	6,00
Глобальный проект	Программа исследований в области выбросов метана с рисовых полей	5,00	--	5,00
Глобальный проект (Вьетнам, Литва, Зимбабве)	Укрепление потенциала в области изменения климата (CC: TRAIN - первый этап)	0,90	--	0,90
Региональный проект (Гана, Зимбабве, Кения, Мали)	Укрепление потенциала в странах Африки к югу от Сахары во исполнение положений РКИК ООН	2,00	--	2,00
Региональный проект (Вьетнам, Индия, Индонезия, Китай, Республика Корея, Монголия, Мьянма, Пакистан, Таиланд, Филиппины)	Проект выработки азиатской стратегии снижения выбросов парниковых газов при минимальных затратах (ALGAS)	9,50	3,50	13,00
Региональный проект (Алжир, Ливия, Марокко, Тунис)	Укрепление потенциала в странах Магриба с целью учета проблем и возможностей, возникающих в связи с выполнением странами региона положений Рамочной конвенции по изменению климата	2,50	--	2,50

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
Индия	Рентабельные варианты ограничения выбросов парниковых газов	1,50	--	1,50
Китай	Проблемы контроля за выбросами парниковых газов и пути их решения	2,00	--	2,00

II. Обеспечивающая деятельность

Глобальный проект (Аргентина, Венгрия, Вьетнам, Индонезия, Маврикий, Сенегал, Эквадор, Эстония)	Экономические аспекты ограничения выбросов парниковых газов - первый этап	3,00	0,27	3,27
Глобальный проект (Антигуа и Барбуда, Камерун, Пакистан, Эстония)	Анализ проблем, связанных с воздействием изменения климата, и оценки мер адаптации на примере участвующих в проекте стран - первый этап	2,00	--	2,00
Глобальный проект (Бенин, Боливия, Вануату, Кирибати, Куба, Острова Кука, Маршалловы Острова, Науру, Парагвай, Перу, Самоа, Сенегал, Соломоновы Острова, Тувалу, Фиджи, Чад, Эквадор)	СС: TRAIN второй этап - программа подготовки кадров в целях обеспечения выполнения положений РККИК ООН	2,70	0,50	3,20
Региональный проект (Вануату, Западное Самоа, Кирибати, Острова Кука, Маршалловы Острова, Микронезия, Науру, Соломоновых Острова, Тувалу, Фиджи)	Проект помощи в области изменения климата для островов Тихого океана (PICCAP)	2,44	--	2,44
Региональный проект (Антигуа и Барбуда, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Гайана, Гренада, Доминика, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго и Ямайка)	Планирование в целях адаптации к изменению климата	6,30	--	6,30
Албания	Обеспечивающая деятельность	0,28	--	0,28

/...

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
II. Обеспечивающая деятельность (продолжение)				
Аргентина	Обеспечивающая деятельность	1,00	--	1,00
Армения	Обеспечивающая деятельность	0,35	--	0,35
Ботсвана	Обеспечивающая деятельность	0,35	--	0,35
Бразилия	Обеспечивающая деятельность	1,50	--	1,50
Бутан	Обеспечивающая деятельность	0,30	--	0,30
Грузия	Обеспечивающая деятельность	0,33	--	0,33
Египет	Обеспечивающая деятельность	0,40	--	0,40
Заир	Обеспечивающая деятельность	0,35	--	0,35
Иордания	Обеспечивающая деятельность	0,24	--	0,24
Корея (КНДР)	Обеспечивающая деятельность	0,15	--	0,15
Коста-Рика	Обеспечивающая деятельность	0,47	0,13	0,60
Лаос (ЛНДР)	Обеспечивающая деятельность	0,31	--	0,31
Лесото	Обеспечивающая деятельность	0,35	0,05	0,40
Ливан	Обеспечивающая деятельность	0,29	--	0,29
Малайзия	Обеспечивающая деятельность	0,47	0,16	0,63
Мальдивские Острова	Обеспечивающая деятельность	0,86	--	0,86
Мексика	Обеспечивающая деятельность	0,31	--	0,31
Папуа-Новая Гвинея	Обеспечивающая деятельность	0,35	--	0,35
Сейшельские Острова	Обеспечивающая деятельность	0,25	--	0,25
Судан	Обеспечивающая деятельность	0,29	--	0,29
Сьерра-Леоне	Обеспечивающая деятельность	0,31	--	0,31
Тунис	Обеспечивающая деятельность	0,57	0,10	0,67
Уганда	Обеспечивающая деятельность	0,08	--	0,08
Узбекистан	Обеспечивающая деятельность	0,33	--	0,33
Уругвай	Обеспечивающая деятельность	0,70	--	0,70
Чили	Обеспечивающая деятельность	0,35	--	0,35
Эритрея	Обеспечивающая деятельность	0,30	--	0,30
<i>Итого</i>		28,28	1,21	29,49
<b>ВСЕГО</b>		<b>70,78</b>	<b>8,90</b>	<b>79,68</b>

Проекты в области изменения климата на экспериментальном этапе  
 (в млн. долл. США)

Страна	Название проекта	Финансиро- вание по линии ФГОС	Совместное финанси- рование	Общая сумма
<b>Энергоэффективность</b> (тематическая связь с функциональной программой No. 5: <i>Устранение препятствий к энергосбережению и энергоэффективности</i> )				
Региональный проект (Кот-д'Ивуар, Сенегал)	Ограничение выбросов парниковых газов путем внедрения технологий повышения энергоэффективности в Западной Африке	3,50	1,00	4,50
Мали	Использование электроэнергии в домашнем хозяйстве	2,50	7,40	9,90
Марокко	Перевод электростанции на новые энергоносители	6,00	39,70	45,70
Мексика	Экспериментальный проект высокоэкономичной системы освещения	10,00	3,00	13,00
Перу	Оказание технической помощи Центру энергосбережения	0,90	--	0,90
Польша	Экономичная система освещения (ПЭСО)	5,00	--	5,00
Таиланд	Содействие обеспечению энергоэффективности при пользовании электроэнергией	9,50	31,00	40,50
Чили	Сокращение выбросов парниковых газов	1,70	--	1,70
Ямайка	Показательный опыт регулирования спроса	3,80	4,39	8,19
<i>Итого</i>		42,90	86,49	129,39

Страна	Название проекта	Финансиро- вание по линии ФГОС	Совместное финанси- рование	Общая сумма
Производство электроэнергии на основе возобновляемых источников (тематическая связь с функциональной программой No. 6: <i>Содействие использованию возобновляемых источников энергии путем устранения            препятствий и сокращения связанных с этим расходов</i> )				
Зимбабве	Использование фотоэлектрических технологий в домашнем и коммунальном хозяйстве	7,00	--	7,00
Индия	Оптимизация развития малой гидроэнергетики в гористых районах	7,50	--	7,50
Индия	Разработка высокопроизводительных процессов производства метана биометодом в качестве средства сокращения выбросов парниковых газов	5,50	--	5,50
Маврикий	Технология производства электроэнергии биометодом с использованием сахарного тростника	3,30	51,80	55,10
Мавритания	Децентрализованное производство электроэнергии на основе использования силы ветра в целях социально-экономического развития	2,00	2,00	4,00
Танзания	Производство электроэнергии, топлива и удобрений на базе городских и промышленных органических отходов в Танзании: показательный опыт использования биогазовой установки для Африки	2,50	1,40	3,90
Тунис	Подогрев воды с использованием солнечной энергии	4,00	16,90	20,90
<i>Итого</i>		31,80	72,10	103,90

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<i>Снижение стоимости технологий, обеспечивающих низкий уровень выбросов парниковых газов (тематическая связь с функциональной программой No. 7: Снижение перспективной стоимости технологий производства электроэнергии, обеспечивающих низкий уровень выбросов парниковых газов)</i>				
Бразилия	Проект комплексной газификационной/газотурбинной установки на биомассе	7,70	--	7,70
Индия	Производство электроэнергии на основе альтернативных источников	26,00	143,00	169,00
Коста-Рика	Производство электроэнергии с использованием энергии ветра в Техоне	3,30	24,10	27,40
Филиппины	Геотермальная установка в Лейте	30,00	1303,60	1333,60
<i>Итого</i>		67,00	1470,70	1537,70

Страна	Название проекта	Финансиро- вание по линии ФГОС	Совместное финанси- рование	Общая сумма
<b>Краткосрочные меры реагирования</b>				
Глобальный проект	Альтернативы методу вырубki и сжигания	3,00	4,50	7,50
Бенин	Рациональное использование лесистой саванны на уровне деревней и создание лесных участков в целях сохранения запасов угля	2,50	--	2,50
Иран	Сокращение выбросов от транспортных средств в Тегеране	2,00	2,00	4,00
Китай	Разработка запасов метана в угольных пластах в Китае	10,00	--	10,00
Китай	Восстановление системы перекачки и распределения газа в Сычуане	10,00	112,70	122,70
Пакистан	Обеспечение топливной экономичности дорожного транспорта	7,00	--	7,00
Пакистан	Использование отходов для производства электроэнергии: улавливание и использование газов на свалке в Лахоре	11,00	15,00	26,00
Польша	Газификация угля	25,00	23,32	48,32
Российская Федерация	Сокращение выбросов парниковых газов	3,20	127,70	130,90
Судан	Восстановление пастбищ	1,50	--	1,50
<i>Итого</i>		75,20	285,22	360,42
<b>ВСЕГО</b>		215,90	1914,51	2131,41



**Проекты в области изменения климата**  
(в млн. долл. США)

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>Функциональная программа No. 5</b>				
<b>Устранение препятствий к обеспечению энергоэффективности</b>				
Китай	Энергосбережение и борьба с загрязнением на городских и сельских предприятиях	1,0	--	1,0
Китай	Экономичные промышленные котлы	32,80	68,00	100,80
Сирия	Обеспечение энергоэффективности и энергосбережения и планирование энергоподачи со стороны поставщиков	4,07	25,79	29,86
<i>Итого</i>		37,87	93,79	130,66
<b>Вне рамок финансового механизма</b>				
Болгария	Стратегия обеспечения энергоэффективности в интересах смягчения последствий выбросов парниковых газов	2,58	1,60	4,18
Венгрия	Программа совместного финансирования усилий по обеспечению энергоэффективности	5,00	20,00	25,00
Российская Федерация	Укрепление потенциала с целью постепенного устранения основных препятствий для обеспечения энергоэффективности жилого фонда и теплоснабжения в России	2,98	2,61	5,59
Румыния	Укрепление потенциала для целей снижения выбросов парниковых газов за счет обеспечения энергоэффективности	2,27	4,21	6,48
<i>Итого</i>		12,83	28,42	41,25

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>Функциональная программа No. 6</b>				
<b>Устранение препятствий к использованию возобновляемых источников энергии</b>				
Глобальный проект (Индия, Кения, Марокко)	Инициатива по переориентированию рынка на использование фотоэлектрических технологий	30,00	90,00	120,00
Глобальный проект	Фонд в поддержку возобновляемых источников энергии и энергоэффективности	30,00	145,00	175,00
Бразилия	Производство электроэнергии на основе биомассы	3,75	2,77	6,52
Гана	Производство электроэнергии на основе возобновляемых источников в целях социально-экономического развития сельских районов Ганы	2,47	0,10	2,57
Индонезия	Агрегаты малой мощности с использованием возобновляемых источников энергии	6,00	150,00	168,00
Индонезия	Системы энергоснабжения жилых помещений на основе использования солнечной энергии	24,30	37,50	74,30
Иордания	Сокращение выбросов метана	2,50	1,50	4,00
Китай	Содействие в извлечении метана из смешанных городских отходов и его использовании	5,29	14,28	19,57
Уганда	Электрификация сельской местности с использованием фотоэлектрических технологий	1,76	--	1,76
Шри-Ланка	Энергоснабжение	7,30	41,50	53,80
Шри-Ланка	Возобновляемые источники энергии и укрепление потенциала	1,51	0,40	1,91
<i>Итого</i>		114,88	483,05	627,43
<b>Вне рамок финансового механизма</b>				
Литва	Показательный опыт работы геотермальной установки в Клайпеде	6,90	8,52	18,02
<i>Итого</i>		6,90	8,52	18,02

Страна	Название проекта	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>Функциональная программа No. 7</b>				
<b>Снижение стоимости технологий, обеспечивающих низкий уровень выбросов парниковых газов</b>				
Индия	Термоэлектрическая установка на солнечной энергии	49,00	176,00	245,00
<i>Итого</i>		49,00	176,00	245,00
<b>Краткосрочные меры реагирования</b>				
Глобальный проект	Альтернативы методу рубки и сжигания в сельском хозяйстве, второй этап	3,00	3,37	6,37
Сенегал	Рациональное использование энергии на устойчивой основе при широком составе участников	4,70	13,20	18,90
<i>Итого</i>		7,70	16,57	25,27
<b>ВСЕГО</b>		229,18	806,35	1035,53

**Проекты, охватывающие несколько основных направлений**  
(в значительной мере посвященные проблемам изменения климата)

Регион	Название проекта	Основные направления	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>I. Финансирование подготовки проектов</b>					
Глобальный проект	Население, землепользование и изменение окружающей среды (ПРООН)	--	0,10	--	0,10
Глобальный проект	Практикумы по разработке проектов	Все четыре основные направления	0,56	--	0,56
Глобальный проект	Практикум по оскудению земельных ресурсов	Изменение климата и биомногообразия	0,10	--	0,10
Региональный проект (Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гватемала, Гондурас, Колумбия, Коста-Рика, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор)	Включение проблем глобальной окружающей среды в процесс выработки политических решений государственными органами в Латинской Америке	--	0,21	--	0,21
<b>ВСЕГО</b>			<b>0,97</b>	<b>0,00</b>	<b>0,97</b>

Регион	Название проекта	Основные направления	Финансирование по линии ФГОС	Совместное финансирование	Общая сумма
<b>II. Проекты</b>					
Глобальный проект	Программа небольших грантов	Все четыре основные направления, но, главным образом, изменение климата и биомногообразия	38,94	3,50	42,44
Глобальный проект	Программа поддержки малых и средних предприятий	Изменение климата и биомногообразия	20,80	--	20,80
Глобальный проект	Программа исчисления дополнительных расходов на нужды окружающей среды (PRINCE)	Все четыре основные направления, но, главным образом, изменение климата и биомногообразия	2,60	0,80	3,40
Региональный проект (Белиз, Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Панама, Сальвадор)	Центральноамериканский фонд для целей окружающей среды и развития: учет проблем глобальной окружающей среды	Изменение климата и биомногообразия	15,00	13,00	28,00
<b>ВСЕГО</b>			<b>77,34</b>	<b>17,30</b>	<b>94,64</b>