



联合国

FCCC/SBSTA/2017/L.4/Add.1



气候变化框架公约

Distr.: Limited  
16 May 2017  
Chinese  
Original: English

附属科学技术咨询机构

第四十六届会议

2017年5月8日至18日，波恩

议程项目 8(c)

《公约》下的方法学问题

《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案

## 《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案

主席提出的结论草案

增编

附属科学技术咨询机构的建议

附属科学技术咨询机构第四十六届会议作为建议提出以下结论草案，供《公约》缔约方会议第二十三届会议审议和通过：

决定草案-/CP.23

## 《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案

缔约方会议，

回顾《公约》第四、第七和第十二条，以及关于国家信息通报和两年期报告的第 2/CP.1、9/CP.2、6/CP.3、4/CP.5、33/CP.7、18/CP.10、1/CP.13、2/CP.17、19/CP.18 号决定，

又回顾第 13/CP.20 号决定：根据《公约》报告的关于《公约》附件一所列缔约方温室气体清单、两年期报告和国家信息通报的信息的技术审评指南，

GE.17-07859 (C) 160517 160517



\* 1 7 0 7 8 5 9 \*

请回收 



还回顾第 15/CP.20 号决定：《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案，

考虑了附属科学技术咨询机构的有关建议，

认识到《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案的重要性以及加强该培训方案的重要性，

1. 请秘书处在 2018 年开始审评《公约》附件一所列缔约方第七次国家信息通报和第三次两年期报告之前，根据第 24/CP.19 和 9/CP.21 号决定并考虑到 2014 年以来对《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报开展技术审评所取得的经验，加强培训方案的材料；
2. 又请秘书处加强培训课程的用户界面，使之更加方便用户；
3. 还请秘书处按照附件所列大纲实施《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案；
4. 请秘书处在向附属科学技术咨询机构提交的关于专家审评组人员构成的年度报告中提供关于培训方案的信息，特别是关于考试程序及培训学员遴选的信息，使缔约方能够评估方案的有效性。

## 附件

### 《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案

#### A. 培训方案细节

1. 本课程的目的是培训参加《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评的审评专家。所有培训课程都可在网上查阅和下载。对于上网不方便的学员，将通过其他电子方式分发课件。在不需要额外资源的情况下，也可向对审评程序感兴趣的其他人提供课程。所有课程经提出请求可全年向学员提供，但不提供教员辅导。
2. 所有培训课程均有考试。考试程序将标准化、客观和透明。
3. 考试将在网上进行。如有特殊情况，将做出其他考试安排，但考试须在秘书处监督下进行，且不需要额外的资源。
4. 将邀请达到培训方案相关要求且通过考试的新审评专家与老审评专家一道参与集中化审评或国内审评。
5. 首次未通过课程考试的专家最多可补考两次，条件是专家已按时完成培训课程布置的所有作业，且补考不会增加秘书处的费用。

#### B. 培训方案的课程

##### 1. 国家信息通报和两年期报告审评的基本方面和跨领域方面

**说明：**本课程针对《公约》之下国家信息通报和两年期报告审评进程的基本方面，介绍了报告要求和程序，旨在全面概述报告和审评要求，并就按照国际评估和审评程序开展审评的程序和步骤，向专家审评组提供指导。本课程就总体审评方法和工具的使用提供技术指导，从而推动审评进程的连贯和公平。

**准备：**2017年。

**执行：**2017-2020年。

**培训对象：**新老审评专家和主任审评员。

**课程类型：**电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式：**新审评专家和新主任审评员必须通过考试才能加入专家审评组。鼓励主任审评员和老审评专家参加考试。网上考试。

##### 2. 旨在查明各项目标、政策和措施，以及这些政策和措施对实现这些目标的影响和贡献的技术审评

**说明：**本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：国家政策环境和温室气体减缓目标、政策和措施、每项政策和措施的影响及其对减少温室气体排放的贡献。

**准备：**2017 年。

**执行：**2017-2020 年。

**培训对象：**负责审评目标、政策和措施的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型：**电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式：**新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。对于负责审评目标、政策和措施及其对实现目标的影响和贡献的主任审评员和老审评专家，鼓励他们参加考试。网上考试。

### 3. 对温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施总体影响的技术审评

**说明：**本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施的总体影响。

**准备：**2017 年。

**执行：**2017-2020 年。

**培训对象：**负责审评排放趋势、预测以及政策和措施总体影响的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型：**电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式：**新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。对于负责审评温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施总体影响的主任审评员和老审评专家，鼓励他们参加考试。网上考试。

### 4. 对资金支持、技术转让和能力建设的审评

**说明：**本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：《公约》附件一所列缔约方为非《公约》附件一所列缔约方提供资金；推动、便利和资助技术转让；能力建设，包括建立关于气候变化相关问题的国家专门知识；加强有关机构；以及开展教育、培训和提高认识活动。

**准备：**2017 年。

**执行：**2017-2020 年。

**培训对象：**负责审评资金支持、技术转让和能力建设的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型：**电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式：**新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。对于负责审评资金支持、技术转让和能力建设的主任审评员和老审评专家，鼓励他们参加考试。网上考试。