



联合国

FCCC/SBSTA/2017/4/Add.1



气候变化框架公约

Distr.: General  
30 June 2017  
Chinese  
Original: English

附属科学技术咨询机构

附属科学技术咨询机构第四十六届会议报告，2017年5月8日至18日在波恩举行

增编

供《公约》缔约方会议审议和通过的决定草案

目录

	页次
决定草案-/CP.23.对《公约》之下长期全球目标和争取实现该目标的总体进展的下一期定期审评的范围 .....	2
决定草案-/CP.23.《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案 .....	3

GE.17-10935 (C) 120717 260717



\* 1 7 1 0 9 3 5 \*

请回收 



## 决定草案-/CP.23

### 对《公约》之下长期全球目标和争取实现该目标的总体进展的下一次定期审评的范围

缔约方会议，

忆及第 10/CP.21 号决定第 10 段，

注意到附属科学技术咨询机构和附属履行机构在其第四十六届会议上就对《公约》之下长期全球目标和争取实现该目标的总体进展的下一期定期审评的范围提出的建议，

决定在附属科学技术咨询机构和附属履行机构第五十届会议(2019 年 6 月)上再次对《公约》之下长期全球目标和争取实现该目标的总体进展的下一期定期审评的范围进行审议，以期附属科学技术咨询机构和附属履行机构能够提出一项建议，供缔约方会议第二十五届会议(2019 年 11 月)审议，提出的建议将考虑在《巴黎协定》特设工作组之下围绕全球盘点开展的相关工作、围绕拟于 2018 年举行的促进性对话开展的相关工作，以及围绕技术审查进程开展的相关工作。<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> FCCC/SBSTA/2016/2, 第 46 段, 以及 FCCC/SBI/2016/8, 第 132 段。

## 决定草案-/CP.23

**《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案**

缔约方会议，

回顾《公约》第四、第七和第十二条，以及关于国家信息通报和两年期报告的第 2/CP.1、9/CP.2、6/CP.3、4/CP.5、33/CP.7、18/CP.10、1/CP.13、2/CP.17 和 19/CP.18 号决定，

又回顾第 13/CP.20 号决定：《公约》附件一所列缔约方根据《公约》提交的温室气体清单、两年期报告和国家信息通报信息的技术审评指南，

还回顾第 15/CP.20 号决定：《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案，

考虑了附属科学技术咨询机构的有关建议，

认识到《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案的重要性以及加强该培训方案的重要性，

1. 请秘书处在 2018 年开始审评《公约》附件一所列缔约方第七次国家信息通报和第三次两年期报告之前，根据第 24/CP.19 和 9/CP.21 号决定并考虑到 2014 年以来对《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报开展技术审评所取得的经验，加强培训方案的材料；

2. 又请秘书处加强培训课程的用户界面，使之更加方便用户；

3. 还请秘书处落实本决定附件概述的《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案及考试；

4. 请秘书处在向附属科学技术咨询机构提交的关于专家审评组人员构成的年度报告中提供关于培训方案的信息，特别是关于考试程序及培训学员遴选的信息，使缔约方能够评估方案的有效性。

## 附件

### 《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评专家培训方案

#### A. 培训方案细节

1. 本课程的目的是培训参加《公约》附件一所列缔约方两年期报告和国家信息通报技术审评的审评专家。所有培训课程都可在网上查阅和下载。对于上网不方便的学员，将通过其他电子方式分发课件。在不需要额外资源的情况下，也可向对审评程序感兴趣的其他人提供课程。所有课程经提出请求可全年向学员提供，但不提供教员辅导。
2. 所有培训课程均有考试。考试程序将标准化、客观和透明。
3. 考试将在网上进行。如有特殊情况，将做出其他考试安排，但考试须在秘书处监督下进行，且不需要额外的资源。
4. 将邀请达到培训方案相关要求且通过考试的新审评专家与老审评专家一道参与集中化审评或国内审评。
5. 首次未通过课程考试的专家最多可补考两次，条件是专家已按时完成培训课程布置的所有作业，且补考不会增加秘书处的费用。

#### B. 培训方案的课程

##### 1. 国家信息通报和两年期报告审评的基本方面和跨领域方面

**说明：**本课程针对《公约》之下国家信息通报和两年期报告审评进程的基本方面，介绍报告要求和程序，旨在全面概述报告和审评要求，并就按照国际评估和审评程序开展审评的程序和步骤，向专家审评组提供指导。本课程就总体审评方法和工具的使用提供技术指导，从而推动审评进程的连贯和公平。

**准备：**2017年。

**执行：**2017-2020年。

**培训对象：**新老审评专家和主任审评员。

**课程类型：**电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式：**新审评专家和新主任审评员必须通过考试才能加入专家审评组。鼓励主任审评员和老审评专家参加考试。网上考试。

##### 2. 目标及政策和措施，以及这些政策和措施对实现这些目标的影响和贡献技术审评

**说明：**本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：国家政策环境和温室气体减缓目标、政策和措施、每项政策和措施的影响及其对减少温室气体排放的贡献。

**准备:** 2017 年。

**执行:** 2017-2020 年。

**培训对象:** 负责审评目标、政策和措施的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型:** 电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式:** 新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。鼓励负责审评目标、政策和措施及其对实现目标的影响和贡献的主任审评员和老审评专家参加考试。网上考试。

### 3. 温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施总体影响技术审评

**说明:** 本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施的总体影响。

**准备:** 2017 年。

**执行:** 2017-2020 年。

**培训对象:** 负责审评排放趋势、预测以及政策和措施总体影响的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型:** 电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式:** 新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。鼓励负责审评温室气体排放量、排放趋势、预测以及政策和措施总体影响的主任审评员和老审评专家参加考试。网上考试。

### 4. 资金支持、技术转让和能力建设提供情况技术审评

**说明:** 本课程为以下方面的技术审评提供总体指导和方针：《公约》附件一所列缔约方为非《公约》附件一所列缔约方提供资金；推动、便利和资助技术转让；能力建设，包括建立关于气候变化相关问题的国家专门知识；加强有关机构；以及开展教育、培训和提高认识活动。

**准备:** 2017 年。

**执行:** 2017-2020 年。

**培训对象:** 负责审评资金支持、技术转让和能力建设提供情况的新老审评专家，以及主任审评员。

**课程类型:** 电子化学习，不设教员。

**考试要求和形式:** 新审评专家必须通过考试才能加入专家审评组。鼓励负责审评资金支持、技术转让和能力建设提供情况的主任审评员和老审评专家参加考试。网上考试。