



**Рамочная конвенция
об изменении климата**

Distr.: General
23 March 2016
Russian
Original: English

Вспомогательный орган по осуществлению

Сорок четвертая сессия

Бонн, 16–26 мая 2016 года

Пункт 12 предварительной повестки дня

**Обзор Дохинской программы работы
по статье 6 Конвенции**

**Прогресс, достигнутый в осуществлении Дохинской
программы работы по статье 6 Конвенции**

Обобщающий доклад секретариата

Резюме

В настоящем докладе приводится промежуточный обзор прогресса, достигнутого Сторонами, допущенными организациями-наблюдателями и другими заинтересованными кругами в осуществлении Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции. В нем содержится информация о передовой практике и возникающих пробелах и предлагаются рекомендации в отношении мероприятий, связанных с просвещением, подготовкой кадров, информированием общественности, участием общественности и доступом общественности к информации по вопросам изменения климата, а также с международным сотрудничеством по этим вопросам.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–6	3
A. Мандат	1–3	3
B. Сфера охвата доклада	4–5	3
C. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	6	4
II. Достигнутый прогресс и сохраняющиеся потребности, пробелы и препятствия в деле осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции	7–65	4
A. Справочная информация.....	7–11	4
B. Просвещение	12–21	5
C. Подготовка кадров.....	22–36	7
D. Информирование общественности.....	37–44	10
E. Участие общественности	45–51	12
F. Доступ общественности к информации	52–58	14
G. Международное сотрудничество	59–65	15
III. Прогресс в деле интеграции деятельности, связанной со статьей 6 Конвенции, в существующие программы, стратегии и деятельность по адаптации и предотвращению изменения климата	66–71	16
IV. Выводы и рекомендации	72–81	18
A. Выводы	72–75	18
B. Рекомендации	76–81	18
Приложения		
I. Круг ведения для промежуточного обзора Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции		20
II. Стороны с назначенными национальными координационными центрами по статье 6 Конвенции		23

I. Введение

A. Мандат

1. На своей восемнадцатой сессии Конференция Сторон (КС) приняла восьмилетнюю Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции и постановила провести обзор этой программы работы в 2020 году с промежуточным обзором прогресса в 2016 году в целях оценки ее эффективности, выявления любых возникающих пробелов и потребностей и, в случае необходимости, подкрепления любого решения о повышении эффективности программы работы соответствующей информацией¹.

2. КС 21 одобрила круг ведения для промежуточного обзора Дохинской программы работы² и просила секретариат подготовить обобщающий доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении программы работы³, для рассмотрения Вспомогательным органом по осуществлению (ВОО) на его сорок четвертой сессии⁴.

3. ВОО 42 призвала Стороны, допущенные организации-наблюдатели и другие заинтересованные круги представить в секретариат до 19 февраля 2016 года информацию о шагах, которые они предприняли для осуществления Дохинской программы работы, таких как изучение связей между деятельностью, имеющей отношение к статье 6 Конвенции, и осуществлением политики и мер по борьбе с изменением климата и адаптации. Им было также предложено предоставить информацию о возникающих пробелах и потребностях, а также рекомендовать дальнейшие шаги, направленные на более эффективное осуществление программы работы⁵.

B. Сфера охвата доклада

4. На основе источников, указанных в пункте 4 приложения I, в настоящем докладе обобщена информация о прогрессе, достигнутом Сторонами, допущенными организациями-наблюдателями и другими заинтересованными кругами, в осуществлении Дохинской программы работы. В программе работы элементы, охватываемые статьей 6 Конвенции, определены как просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности и доступ общественности к информации, а также международное сотрудничество по этим вопросам.

5. В приложении I указан круг ведения для промежуточного обзора Дохинской программы работы⁶. В приложении II приводится перечень национальных координационных центров по статье 6 Конвенции по состоянию на март 2016 года.

¹ Решение 15/CP.18, пункты 1 и 2.

² Решение 15/CP.21.

³ Решение 15/CP.21, приложение, пункт 5 а).

⁴ Решение 15/CP.21, приложение, пункт 6.

⁵ FCCC/SBI/2015/10, пункт 103.

⁶ См. приложение к решению 15/CP.21.

С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

6. ВОО 44, возможно, примет решение о рассмотрении информации, содержащейся в настоящем докладе, с тем чтобы рекомендовать дальнейшие шаги по совершенствованию или активизации осуществления Дохинской программы работы.

II. Достигнутый прогресс и сохраняющиеся потребности, пробелы и препятствия в деле осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции

A. Справочная информация

7. После осуществления измененной Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции КС 18 приняла Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции⁷, которая представляет собой гибкую рамочную основу для мер, принимаемых по инициативе самих стран с учетом конкретных потребностей и положения Сторон и отражающих их национальные приоритеты и устремления.

8. В Дохинской программе работы Сторонам предложено назначить национальный координационный центр для осуществления статьи 6 Конвенции⁸, оказывать ему поддержку, в том числе техническую и финансовую, и обеспечить ему доступ к информации и материалам. По состоянию на 7 марта 2016 года насчитывалось 94 таких координационных центра⁹.

9. КС 18 просила ВОО организовать ежегодный сессионный диалог по статье 6 Конвенции для активизации работы в этой области¹⁰. Диалог служит платформой, в рамках которой Стороны, представители соответствующих органов, учрежденных согласно Конвенции, и работающие в данной сфере эксперты, практические специалисты и заинтересованные стороны могут обмениваться опытом, идеями, а также примерами передовой практики и извлеченных уроков, полученных в ходе осуществления Дохинской программы работы. Для целей диалога шесть элементов, охватываемых статьей 6 Конвенции, сгруппированы внутри двух тематических разделов, каждый из которых рассматривается поочередно в ходе ежегодного диалога; первый тематический раздел объединяет категории просвещения и подготовки кадров, а во второй включены доступ общественности к информации, участие общественности и информирование общественности. Международное сотрудничество является сквозной темой для обоих разделов¹¹. В период с 2013 по 2015 год проведены три ежегодных сессионных диалога¹².

10. В декабре 2014 года в Лимской декларации министров об образовании и информировании общественности была подтверждена высокая значимость ста-

⁷ Решение 15/CP.18, пункт 1.

⁸ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 а).

⁹ См. http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php.

¹⁰ Решение 15/CP.18, пункт 9.

¹¹ Решение 15/CP.18, пункт 10.

¹² См. http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/dialogues/items/8941.php.

тьи 6 Конвенции¹³. В декларации подчеркивается, что просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности, доступ общественности к информации и международное сотрудничество по этим вопросам играют основополагающую роль в реализации конечной цели Конвенции и в содействии достижению устойчивого, в том числе к изменению климата, развития.

11. В ходе КС 21 Стороны договорились сотрудничать в процессе надлежащего осуществления мер по активизации просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа общественности к информации, связанных с изменением климата, признавая важность этих шагов для активизации действий согласно Парижскому соглашению¹⁴.

В. Просвещение

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

12. Между Сторонами и другими соответствующими заинтересованными кругами достигнут широкий консенсус по вопросу о важности официального, неофициального и неформального образования для поддержки действий по предотвращению изменения климата и по адаптации. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги сообщили о целом ряде просветительских мероприятий, проводимых во всех регионах, что свидетельствует о повсеместном прогрессе.

13. Во многих странах ценной рамочной основой просветительской деятельности как в школах, так и в более широком контексте послужило Десятилетие образования в интересах устойчивого развития (2005–2014 годы). Непосредственно в его рамках многие Стороны в настоящее время ведут просветительскую деятельность по вопросам изменения климата через Глобальную программу действий в области образования в интересах устойчивого развития¹⁵, цель которой состоит в организации и расширении образования и обучения, с тем чтобы ускорить прогресс в области устойчивого развития, внося тем самым вклад в достижение целей Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития и в осуществление повестки дня в области развития на период после 2015 года¹⁶.

14. В то время как многие Стороны сообщили, что просвещение по вопросам изменения климата является частью более широких образовательных программ в области экологии в системе формального образования, некоторые Стороны выделили просвещение по вопросам изменения климата в самостоятельный предмет и повысили его статус в официальных образовательных программах дошкольного, начального, среднего и высшего образования. Например, в августе 2016 года правительство Финляндии введет новую образовательную программу, в которой устойчивому развитию, в том числе темам, связанным с изменением климата, уделяется еще большее внимание. Правительство Италии также разработало руководящие принципы в области экологического образования и устойчивого развития, которые дали толчок к разработке новаторских образовательных программ учебными заведениями страны.

¹³ Решение 19/CP.20.

¹⁴ Статья 12 Парижского соглашения.

¹⁵ См. <http://en.unesco.org/gap>.

¹⁶ См. <http://www.un.org/en/ecosoc/about/mdg.shtml>.

15. Благодаря международному сотрудничеству некоторым Сторонам была оказана поддержка в работе по интеграции просвещения по вопросам изменения климата в их политику и программы в области образования, а также по включению соответствующих тем в охват школьных мероприятий. Например, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) осуществила ряд страновых программ по укреплению потенциала преподавателей и сотрудников плановых и директивных органов образования. Реализовано 12 страновых программ в Бангладеш, Бразилии, Доминиканской Республике, Гайане, на Кубе, в Маврикии, Монголии, Намибии, Непале, Тувалу, на Филиппинах и в Южной Африке. Кроме того, поддержку Сторонам в работе по интеграции вопросов окружающей среды и изменения климата в национальные образовательные программы продолжают оказывать страновые отделения Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). В Индии специальные программы просвещения по вопросам изменения климата осуществляются в 200 000 школ.

16. Многие Стороны в сотрудничестве друг с другом создали международные сети по линии региональных центров экспертных знаний по вопросам образования в интересах устойчивого развития Университета Организации Объединенных Наций, которые работают в структуре высших учебных заведений и задействуют местные и муниципальные органы власти, местные общины, неправительственные организации (НПО) и частный сектор. Работает Глобальное партнерство университетов по созданию условий для устойчивости, которое является ведущей программой Группы по вопросам образования и профессиональной подготовки в области экологии Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). На сегодняшний день сеть объединяет около 800 университетов-партнеров во всем мире в поддержку всестороннего учета вопросов экологии и устойчивого развития в системе высшего образования путем инновационного подхода к образовательным программам, обмена знаниями, подготовки кадров и сотрудничества по линии Юг–Юг и Север–Юг.

17. Просветительская работа Сторон по вопросам изменения климата среди населения, осуществляемая в форме мероприятий в рамках неформального образования, ведется при поддержке НПО, научных кругов, молодежи и других соответствующих заинтересованных сторон. Например, посредством Глобального альянса молодежи и ООН (ЮНГА)¹⁷ Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) выстроила широкое партнерство в целях развития ресурсов и разработки программ, направленных на поощрение изменения моделей поведения. В 2015 году ЮНГА во второй раз проводит программу «Нашивки» – это образовательный ресурс по вопросам изменения климата, который уже используется в структурах как официального, так и неофициального образования. Такие партнеры программы, как Всемирная ассоциация девушек-гидов и скаутов и Всемирная организация движения скаутов, общая численность членов которых превышает 40 млн. человек, обеспечивают широкое распространение и использование всех ресурсов ЮНГА.

18. Неформальное просвещение по вопросам изменения климата получает поддержку со стороны различных заинтересованных кругов, которые активно воздействуют на общественность, в особенности на молодежь, с помощью новых и творческих подходов. Например, компания – разработчик, издатель и дистрибьютор видеоигр «Ровио Энтертеймент Лтд.» совместно с НПО «Сеть в

¹⁷ См. www.unesco.org/new/ccesd.

поддержку Дня Земли» и ее партнерами организовала недельный турнир, который позволил популяризовать идеи защиты окружающей среды и борьбы с изменением климата через специально разработанную игру из серии «Энгри бердс»¹⁸. Проведение турнира было приурочено к Неделе климата в Нью-Йорке. В рекламном видеоролике об этой игре из серии «Энгри бердс» звучит голос Исполнительного секретаря РКИКООН, в нем также снялись знаменитые актеры Дон Чидл и Иэн Сомерхолдер, являющиеся послами доброй воли ЮНЕП.

2. Потребности, пробелы и препятствия

19. Несмотря на прогресс, достигнутый в области просвещения по вопросам изменения климата, сохраняется немало проблем. Некоторые Стороны сообщили, что в связи с общим низким уровнем информированности просвещение по вопросам изменения климата в их странах остается вопросом относительно новым. Они также указали на существующую потребность в технических, финансовых и людских ресурсах для расширения масштабов просветительской деятельности по вопросам изменения климата на региональном, национальном и местном уровнях. Они также подчеркнули, что имеется потребность в помощи, направленной на укрепление институционального и личного потенциала для целей такой просветительской работы в структурах официального и неофициального образования.

20. Некоторые Стороны упомянули о том, что при проведении просветительских мероприятий по вопросам изменения климата не всегда надлежащим образом принимаются в расчет гендерные вопросы, культура, местные языки и традиционные знания. В числе других проблем Стороны упоминали такие, как отсутствие координации между министерствами окружающей среды и министерствами образования и отсутствие доступа к соответствующим учебным материалам.

21. Различные заинтересованные круги указали на необходимость внедрения совместных механизмов мониторинга и оценки процесса просвещения по вопросам изменения климата, таких как диалоги и дискуссии за круглым столом.

С. Подготовка кадров

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

22. Как это широко признается, подготовка кадров является одной из важнейших составляющих усилий Сторон и других соответствующих заинтересованных кругов в решении проблем, связанных с изменением климата. Программы подготовки кадров позволяют повышать квалификацию, расширять права и возможности людей как движущей силы перемен, расширять участие общественности в процессе принятия решений и мобилизовывать усилия по борьбе с изменением климата. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги сообщили об осуществлении разнообразных программ подготовки кадров по вопросам, касающимся изменения климата. В целевую группу таких программ входят преподаватели, журналисты и другие соответствующие заинтересованные субъекты, играющие конкретные роли в решении проблем, связанных с изменением климата.

23. Подготовка кадров уделялось большое внимание в рамках осуществления ряда инициатив международного сообщества. Например, ЮНЕСКО разработала

¹⁸ См. <http://newsroom.unfccc.int/unfccc-newsroom/time-to-get-angry-about-climate-change/>.

для преподавателей средних школ учебный курс «Изменения климата в классе», который призван содействовать принятию мер по предотвращению изменения климата и адаптации в контексте образования в интересах устойчивого развития¹⁹. Кроме этого, ЮНЕСКО организовала для четырех регионов – Карибский бассейн, Тихоокеанский регион, Южная часть Африки и Западная Африка – обучающие мероприятия по интеграции образования в интересах устойчивого развития в программы подготовки преподавателей и в качестве сквозной темы классной работы в рамках различных образовательных программ, а также в целях оказания поддержки учителям и воспитателям в осуществлении на местном уровне разработанных с учетом местных условий мер по борьбе с изменением климата и адаптации к нему.

24. Некоторые Стороны осуществляют программы подготовки, направленные на расширение возможностей инструкторов. Например, правительство Доминиканской Республики в рамках своей национальной стратегии укрепления людских ресурсов и развития навыков в интересах «зеленого» развития при низком уровне выбросов, характеризующегося климатической сопротивляемостью, провело программы подготовки для преподавателей начальных, средних и высших учебных заведений. В результате реализации программы было подготовлено около 3 500 учителей, и ее непосредственное воздействие ощутят на себе 250 000 учащихся по всей стране. Министерство образования приняло решение о расширении этой программы и выделении на ее осуществление 1 млн. долл. США из своего национального бюджета на 2016 год.

25. Подготовка кадров является одним из важных компонентов укрепления потенциала средств массовой информации, которые должны информировать о связанных с изменением климата проблемах и их решениях. Например, Программа адаптации стран Африки Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) организовала для африканских журналистов подготовку по вопросам осознания проблем изменения климата и эффективного доведения их до сведения общественности. Благодаря программе опытные журналисты из 20 африканских стран прошли подготовку в рамках национальных практикумов по вопросам журналистики в области изменения климата, также были охвачены другие заинтересованные круги, имеющие отношение к средствам массовой информации, вузы, где обучаются журналисты, и государственные структуры.

26. Несколько Сторон сообщили об оказании ими содействия в организации для правительственных чиновников на национальном и муниципальном уровнях учебных курсов и передачи знаний по вопросам, связанным с изменением климата, включая адаптацию, уменьшение опасности бедствий, возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, устойчивое городское планирование и экологичные здания.

27. Помимо программ по укреплению потенциала и передаче знаний, существуют и программы подготовки, направленные непосредственно на изменение поведения. Например, в рамках программы klimaaktiv²⁰, осуществляемой правительством Австрии, сочетаются меры финансовой поддержки и обучающие мероприятия. Подготовка предназначена для лиц, занимающихся инвестициями в связанных с климатом областях (например, застройщики в сфере жилой недвижимости или автолюбители), и для лиц, обладающих экспертными знания-

¹⁹ См. <http://en.unesco.org/gap>.

²⁰ См. <http://www.klimaaktiv.at/english.html>.

ми поставщиков соответствующих услуг (например, архитекторов или автоинструкторов).

28. В более широком контексте подготовка кадров является одним из важных элементов «экологизации» рабочей силы. Существует Международный центр технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК), который является специализированным центром в сфере профессионально-технического образования и подготовки (ПТОП). Он содействует государствам – членам ЮНЕСКО в укреплении и модернизации их систем ПТОП и реализует запросы Сторон, связанные с включением экологических навыков в сферы компетенции рабочей силы. Экологизация ПТОП в настоящее время присутствует в повестке дня по крайней мере 46 учреждений ПТОП во всем мире. Например, в Китае при поддержке сети центров, ассоциированных с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, учреждения ПТОП провели систематическое исследование на предмет выявления экологических навыков. В 2014 году началась межучрежденческая кампания по экологизации ПТОП в африканских и карибских странах.

29. Международная организация труда (МОТ) создала учебные курсы, которые помогут ее членам получить представление о климатических механизмах и существующих подходах по предотвращению изменения климата и адаптации. Например, прохождение этих курсов позволило получить навыки, необходимые для оказания помощи в адаптации к стихийным бедствиям, использовавшиеся в 2013 году после обрушившегося на Филиппины тайфуна, и подготовить технических специалистов в области солнечной энергетики для разработки децентрализованной энергосистемы в Бангладеш.

30. Единая платформа Организации Объединенных Наций по оказанию услуг в области профессиональной подготовки по проблемам изменения климата (UN CC:Learn)²¹ – совместная инициатива 34 многосторонних организаций – оказывает Сторонам и организациям системы Организации Объединенных Наций поддержку при обмене информацией, касающейся разработки и проведения эффективных и ориентированных на конкретные результаты обучающих программ в области изменения климата. UN CC:Learn подготовила руководства по обучающим ресурсам для углубленного изучения изменения климата, вводный электронный курс по вопросам изменения климата и другие мультимедийные обучающие ресурсы, а также создает библиотеку, в которой будет возможно осуществлять поиск и которая будет содержать более 2 000 позиций, связанных с обучением по теме изменения климата.

31. Все более заметную роль в подготовке кадров по вопросам изменения климата играет онлайн-обучение. Например, в 2015 году ЮНЕП разработала и запустила два массовых открытых онлайн-курса, посвященных просвещению в области изменения климата и его популяризации. На курс «Стихийные бедствия и экосистемы: сопротивляемость к изменению климата» записалось 12 096 человек из 189 стран²², а курс «Способы адаптации к изменению климата: случай малых островных развивающихся государств» привлек свыше 8 492 человек из 199 стран²³.

32. Подготовка кадров является также одним из компонентов ряда проектов, финансируемых Глобальным экологическим фондом (ГЭФ). Например, ГЭФ

²¹ См. <http://www.uncclearn.org/>.

²² См. <https://iversity.org/en/courses/disasters-and-ecosystems-resilience-in-a-changing-climate>.

²³ См. <https://www.coursera.org/course/sids>.

оказывает поддержку в подготовке кадров и обеспечении доступа к информационным мероприятиям при осуществлении некоторых проектов, например экспериментального Африканского финансового центра и сети климатических технологий, а также инициативы по укреплению потенциала, расширению знаний и технической поддержке в целях формирования сопротивляемости к изменению климата уязвимых развивающихся стран.

33. НПО, научные круги, молодежные организации, частный сектор, органы местного самоуправления и другие соответствующие заинтересованные круги поддерживают работу Сторон по предотвращению изменения климата и адаптации в целом путем организации различных обучающих мероприятий по вопросам изменения климата, таких как практикумы, семинары, конференции и симпозиумы. Помимо этого, они готовят и распространяют учебные материалы, такие как комплекты учебно-методических пособий, публикации, мультимедийные средства, плакаты и видеосюжеты²⁴.

2. Потребности, пробелы и препятствия

34. Несмотря на прогресс, достигнутый в области подготовки кадров по вопросам, связанным с изменением климата, несколько Сторон отметили необходимость активизации международного сотрудничества и финансовой поддержки в целях укрепления существующих и создания новых проектов подготовки кадров.

35. Все Стороны упомянули о существовании потребности в междисциплинарном подходе к подготовке, в которой должны принимать участие вузы, частный сектор, эксперты, исследовательские центры и другие соответствующие заинтересованные круги. Кроме того, необходим обмен информацией о передовом опыте между правительствами и соответствующими заинтересованными сторонами, а также разработка новых учебных материалов и инструментов.

36. Стороны определили ряд высокоприоритетных целевых групп подготовки кадров, в которые, в частности, входят лица, принимающие решения, представители финансовых учреждений, операторы и пользователи технологий, журналисты, преподаватели, молодежь, женщины, местные общины и другие соответствующие заинтересованные круги. Стороны просили предусмотреть специальную подготовку для этих целевых групп, позволяющую им приобрести или повысить технические знания и навыки, необходимые для поощрения и осуществления действий по предотвращению изменения климата и адаптации.

D. Информирование общественности

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

37. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги осуществляют все больше мероприятий, направленных на повышение информированности общественности по вопросам, касающимся изменения климата. Сложилась устойчивая тенденция к расширению целевой направленности таких мероприятий, которые уже не ограничиваются простым информированием о причинах и неблагоприятных последствиях изменения климата, но и стимулируют общественность вносить свой вклад в усилия по предотвращению изменения климата и адаптации.

²⁴ FCCC/SBI/2014/3, пункт 49.

38. Многие Стороны разработали информационно-просветительские кампании в целях привлечь сторонников к делу борьбы с изменением климата. Они используют многочисленные инструменты, такие как веб-сайты, радио- и телевизионные программы, информационные бюллетени, прямую почтовую рассылку, публикации, социальные сети, блоги, фильмы, видеоигры, интерактивные игры, рекламные материалы, плакаты, выставки, конференции, семинары, лекции, вручение экологических премий, театр, а также проведение дней, недель и месячников действий. Например, в рамках широкой коммуникационной кампании Европейского союза «Мир, который вам нравится. Климат, который вам нравится» граждан, компании и организации по всей Европе просили предложить наиболее эффективные решения проблемы изменения климата, которыми они располагают. Благодаря использованию целого ряда онлайн и офлайн каналов этой кампанией были охвачены миллионы европейцев.

39. Многие стороны высоко оценили помощь средств массовой информации в информировании общественности о проблеме изменения климата и о мерах, необходимых для решения этой проблемы. Кроме того, они отметили, что в последние годы интерес со стороны средств массовой информации к теме изменения климата растет.

40. Секретариат также принимает активное участие в деятельности по повышению уровня информированности об изменении климата, особенно среди молодежи. Например, в партнерстве с Программой малых субсидий ГЭФ ПРООН, Совместной рамочной инициативой Организации Объединенных Наций по детям, молодежи и изменению климата (СРИ)²⁵ и Телевидением для окружающей среды (ТВЕ) секретариат организовал Всемирный международный молодежный конкурс видеосюжетов на тему изменения климата²⁶. Молодые люди из 60 разных стран представили подготовленные ими видеоматериалы, в которых показали свои новаторские меры борьбы с изменением климата. Призы победителям конкурса были вручены в ходе Конференции Организации Объединенных Наций по изменению климата в Париже.

41. Помимо этого, благодаря инициативе секретариата «Импульс к переменам» осведомленность общественности повышается через признание и демонстрацию ориентированных на результат примеров действий организаций, горо-

²⁵ Совместная рамочная инициатива объединяет следующие межправительственные учреждения: ФАО, ЮНИСЕФ, Конвенция Организации Объединенных Наций о биологическом разнообразии, Конвенция Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием, Отдел по устойчивому развитию Департамента Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, РКИКООН, Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам, Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР), Служба связи с неправительственными организациями Организации Объединенных Наций, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Программа Организации Объединенных Наций по делам молодежи, Добровольцы Организации Объединенных Наций и Всемирный банк. В инициативе участвуют такие НПО, как Британский совет, институт «Дети Земли», организация «Глобальный подход», «Састейн Ю-Эс» и Всемирная ассоциация девушек-гидов и скаутов. Связанные с РКИКООН молодежные неправительственные организации также участвуют в совместной инициативе через два координационных центра.

²⁶ См. <http://newsroom.unfccc.int/unfccc-newsroom/winners-of-cop21-youth-climate-video-competition-announced/>.

дов, промышленности, Сторон и других основных заинтересованных кругов, направленных на решение проблем, связанных с изменением климата²⁷.

2. Потребности, пробелы и препятствия

42. Несмотря на прогресс, достигнутый в последние годы, повышение уровня информированности общественности об изменении климата, общих вопросах охраны окружающей среды и проблемах в области развития по-прежнему сопряжено с трудностями.

43. Стороны сообщили, что основные препятствия при проведении мероприятий по повышению информированности общественности в развивающихся странах включают недостаточную техническую и финансовую поддержку, нехватку экспертных знаний и ресурсов и отсутствие соответствующих технологий.

44. Несколько Сторон сообщили о том, что значимость гендерных ролей и традиционных и укорененных в местной культуре методов зачастую не учитывается при проведении мероприятий по повышению информированности общественности об изменении климата и в процессе актуализации этой проблематики. Они подчеркнули, что в процессе повышения информированности общественности необходимо учитывать разнообразие аудиторий и языков, гендерный аспект и традиционные знания, а также координировать эту работу с соответствующими заинтересованными кругами.

Е. Участие общественности

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

45. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги признают важность широкого участия общественности в процессах принятия решений, что позволит обеспечить общественную поддержку климатической политики и действий. Подробная информация об усилиях Сторон, гражданского общества, научных кругов, межправительственных организаций (МПО) и частного сектора, направленных на активизацию участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции на международном, региональном и национальном уровнях, приводится в подготовленном секретариатом докладе об эффективной практике участия заинтересованных кругов²⁸.

46. По мнению некоторых Сторон, основным международно-правовым документом для регулирования этих вопросов является Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция). Орхусская конвенция предоставляет общественности права и налагает на государственные органы власти обязанности, среди прочего, в отношении участия общественности в принятии решений по экологическим вопросам. Кроме того, в 2015 году опубликованы Маастрихтские рекомендации по оказанию содействия эффективному участию общественности в процессе принятия решений по вопросам, касающимся окружающей среды, в которых приводятся реко-

²⁷ См. <http://www.momentum4change.org>.

²⁸ FCCC/SBI/2014/3.

мендации в отношении надлежащей практики участия общественности в стратегической экологической оценке²⁹.

47. Многие Стороны отметили, что они обеспечили широкое участие общественности путем проведения консультаций с группами местного населения, уязвимыми к изменению климата, в том числе с коренными народами, молодежью, государственными и частными организациями, группами гражданского общества и другими соответствующими заинтересованными кругами. Например, правительство Швеции осуществляет ряд мероприятий по привлечению граждан и заинтересованных кругов, таких как инициатива по отказу от использования в Швеции ископаемых источников топлива, а также диалоги с участием широкого круга субъектов общества, задействованных в борьбе с изменением климата. В ходе мероприятий, посвященных представлению пятого Доклада об оценке Межправительственной группы экспертов по изменению климата, правительство Швеции организовало сеанс интернет-общения с экспертами. Кроме того, правительство Швеции проводит ежегодный форум по вопросам климата, который доступен через веб-трансляции, вещательные средства массовой информации и социальные сети.

48. Активное участие молодежи в процессах принятия решений, касающихся изменения климата, на местном и национальном уровне поддерживают многие Стороны, МПО и НПО. Например, правительство Нидерландов поощряет участие молодых людей в работе, связанной с РКИКООН, и их привлечение к разработке и осуществлению политики в области изменения климата.

49. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги уделяют необходимое внимание участию женщин в качестве проводников перемен. Например, благодаря онлайн-сообществу обмена практическим опытом в области гендерных вопросов и климатически рационального сельского хозяйства повышается эффективность сетевой работы, расширяются знания и активизируется обмен ими³⁰. Правительство Мозамбика, со своей стороны, содействует вовлечению женщин путем проведения специальной подготовки по вопросам разработки и осуществления проектов, связанных с изменением климата, что позволяет женщинам более активно участвовать в национальных комитетах по управлению ресурсами и в распоряжении финансовыми средствами, предназначенными для регионального развития.

2. Потребности, пробелы и препятствия

50. Несмотря на достигнутый прогресс, Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги отметили необходимость более широкого участия общин, особого внимания гендерным вопросам, учета национальных и местных различий и создания платформы для диалога между всеми соответствующими заинтересованными кругами и директивными органами.

51. Стороны особо подчеркнули, что общественность необходимо привлекать к более активному участию в разработке политики по вопросам изменения климата и подготовке национальных сообщений и действий по предотвращению изменения климата и адаптации.

²⁹ Документ размещен по адресу http://www.unece.org/env/pp/publications/maastricht_recommendations.

³⁰ См. <http://www.fao.org/climatechange/micca/75150/en/>.

Г. Доступ общественности к информации

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

52. Тот факт, что доступ общественности к информации, связанной с изменением климата, имеет важное значение, широко признается. Стороны принимают меры для активного распространения или же для расширения доступа к информации, связанной с изменением климата. На территории ряда Сторон, включая Сторон – участниц Орхусской конвенции, действует правовая база, гарантирующая право общественности на доступ к экологической информации, в том числе информации об изменении климата.

53. Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги обеспечивают доступ общественности к информации за счет более широкого использования онлайн-платформ. Например, европейская платформа по адаптации к изменению климата Климат-АДАПТ позволяет пользователям получать информацию и обмениваться информацией, например о нынешней и будущей уязвимости регионов и секторов, национальных и транснациональных стратегиях адаптации, тематических исследованиях и инструментах, которые лежат в основе планирования мер по адаптации.

54. Информацию собирают, обрабатывают, готовят и публикуют различные Стороны и негосударственные субъекты. Например, благодаря созданию сети из более чем 4 500 организаций в 81 стране ПРИВУ (ранее Проект по раскрытию информации о выбросах углерода) использует большие наборы данных для оказания содействия инвесторам и управляющим инвестиционными фондами в перемещении капитала в активы, не являющиеся источниками выбросов углерода, и для консультирования национальных и местных органов власти по вопросам разработки политики в этой области.

55. Секретариат распространяет информацию об изменении климата среди общественности через свой новостной портал и веб-сайт. С момента начала работы новостного портала в июле 2014 года зарегистрировано в общей сложности 8 054 690 посещений. На веб-сайте РКИКООН с января 2013 года зарегистрировано в общей сложности 23 447 452 посещения, в среднем 20 300 просмотров в день. Кроме того, секретариат размещает контент в нескольких профилях в социальных сетях на различных языках и на различных платформах, включая Twitter, Facebook, Instagram и LinkedIn, с тем чтобы обеспечить доступность информации об изменении климата для как можно большего числа людей.

2. Потребности, пробелы и препятствия

56. Несмотря на прогресс, достигнутый в деле распространения информации об изменении климата и поощрения доступа общественности к информации, многие Стороны отметили необходимость облегчения доступа к информации и обеспечения ее наличия на различных языках.

57. Некоторые Стороны указали на низкий уровень грамотности как на одно из главных препятствий на пути успешного осуществления доступа общественности к информации. Кроме того, они сообщили о таких препятствиях, как отсутствие надежных данных об изменении климата и централизованной базы данных по проблеме изменения климата.

58. Многие Стороны говорили о необходимости удовлетворить потребность в разработке систем управления данными и информацией, которые позволили бы осуществлять обмен информацией и комплексные анализ и синтез на местном,

региональном и международном уровнях. Кроме того, расширить доступ к информации о возникающих вопросах, связанных с изменением климата, могла бы более многочисленная сеть научно-исследовательских учреждений, в рамках которой ученые и эксперты могут обмениваться информацией.

Г. Международное сотрудничество

1. Достигнутый прогресс, извлеченные уроки и передовая практика

59. Международное сотрудничество может играть важную роль в укреплении национальной деятельности в отношении всех элементов, предусмотренных в статье 6 Конвенции. Стороны объединяют свои усилия и сотрудничают с МПО и НПО для эффективного совместного использования экспертных знаний и финансовых и технических ресурсов в целях осуществления такой деятельности.

60. Стороны отметили международную поддержку, которую они оказывают друг другу по линии сотрудничества Юг–Юг, Север–Юг и трехстороннего сотрудничества. Такое сотрудничество позволяет Сторонам обмениваться техническими знаниями и передовым опытом. Например, существует проект сотрудничества по линии Юг–Юг, который позволяет всем центральноамериканским странам обмениваться передовым опытом в области просвещения по вопросам изменения климата.

61. Стороны сообщили о международном сотрудничестве с НПО и другими соответствующими заинтересованными кругами в целях повышения потенциала сотрудников директивных органов и практических работников в области предотвращения изменения климата и адаптации. Международное сотрудничество стало также основой для оказания технической и финансовой поддержки в целях более эффективного осуществления статьи 6 Конвенции. Поощряется участие и вовлечение молодежи, гражданского общества, представителей средств массовой информации и других соответствующих заинтересованных кругов в процесс РКИКООН.

62. Некоторые Стороны сообщили о том, что в целях укрепления международного сотрудничества они установили партнерские связи и сетевые контакты с другими Сторонами, МПО и НПО, частным сектором, государственными органами власти, местными органами самоуправления, общинными организациями и другими соответствующими заинтересованными кругами.

63. Все большее число организаций системы Организации Объединенных Наций ведут в рамках соответствующих мандатов и программ работы различную деятельность, связанную со статьей 6 Конвенции. В 2012 году начал свою работу Альянс Организации Объединенных Наций по вопросам образования, подготовки кадров и информирования общественности в области изменения климата (Альянс Организации Объединенных Наций)³¹, созданный в целях оказания поддержки Сторонам в их усилиях, направленных на принятие и реали-

³¹ Членами Альянса Организации Объединенных Наций являются такие межправительственные организации, как ФАО, МОТ, ЮНИСЕФ, Департамент общественной информации Организации Объединенных Наций, ПРООН, Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, ЮНЕП, РКИКООН, ЮНИТАР, ЮНЕСКО, Вспомогательная группа по изменению климата Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, Университет Организации Объединенных Наций, Всемирная организация здравоохранения и Всемирная метеорологическая организация.

зацию мер, связанных с осуществлением статьи 6 Конвенции. Альянс Организации Объединенных Наций ведет следующую работу: совместная организация и проведение ежегодных совещаний Диалога по статье 6 Конвенции; параллельные мероприятия в ходе Конференций Организации Объединенных Наций по изменению климата; совместные публикации; совместные рабочие совещания; информационно-пропагандистская работа в социальных сетях. В 2015 году Альянс Организации Объединенных Наций провел в ходе Парижской конференции первый День просвещения для того, чтобы рассказать о передовом опыте просвещения по вопросам изменения климата в рамках официальных, неофициальных и неформальных образовательных структур и привлечь к участию министров образования и окружающей среды, а также соответствующие заинтересованные круги.

64. С 2008 года секретариат работает в тесном контакте с учреждениями Организации Объединенных Наций и международными молодежными организациями в рамках СРИ, с тем чтобы мобилизовать молодежь для участия в межправительственном процессе, связанном с изменением климата, и расширить права и возможности детей и молодежи в контексте принятия мер в связи с изменением климата. В 2013 году СРИ подготовила публикацию³², в которой освещены конкретные мероприятия, осуществляемые молодыми людьми во всем мире. В ходе Конференций Организации Объединенных Наций по изменению климата были проведены такие мероприятия, как День молодежи и будущих поколений, Стенд Организации Объединенных Наций для молодежи и брифинги высокого уровня для молодежи. Ведя работу со СРИ, секретариат продолжает вносить свой вклад в осуществление общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций по вопросам молодежи.

2. Потребности, пробелы и препятствия

65. Стороны по-прежнему сообщают о необходимости создания сети национальных координационных центров по статье 6 Конвенции и содействия регулярному обмену мнениями, примерами передовой практики и накопленным опытом путем проведения практикумов, видеоконференций и мероприятий на международном, региональном и национальном уровнях в целях формирования новых и укрепления имеющихся навыков и возможностей национальных координационных центров.

III. Прогресс в деле интеграции деятельности, связанной со статьей 6 Конвенции, в существующие программы, стратегии и деятельность по адаптации и предотвращению изменения климата

66. В Дохинской программе работы Сторонам предложено подготовить национальную стратегию по статье 6 Конвенции, а также включить соответствующие мероприятия в существующие программы и стратегии адаптации и предотвращения изменения климата.

67. Некоторые Стороны сообщили, что они включили эти мероприятия в существующие стратегии и программы в области изменения климата посредством: создания нормативно-правовой базы в отношении изменения климата;

³² Размещена по адресу http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/youth/items/8964.php.

национальных программ, связанных с изменением климата; национальных сообщений; выделения ресурсов; укрепления потенциала. Так, в 2009 году правительство Коста-Рики приняло национальную стратегию по борьбе с изменением климата, чтобы мобилизовать соответствующие усилия и к 2021 году стать первой нейтральной по углероду стране; в этой стратегии содержится раздел, посвященный статье 6 Конвенции и предусматривающий конкретные меры в отношении каждого из ее элементов³³.

68. Некоторые Стороны сообщили, что они разработали свои национальные стратегии по статье 6 Конвенции в рамках многосекторального процесса, основанного на широком участии различных заинтересованных кругов. Например, инициатива UN CC:Learn служит для оказания поддержки в разработке и осуществлении национальных стратегий просвещения по вопросам изменения климата в увязке с национальной политикой в области изменения климата и политикой в области развития в 16 странах (Белиз, Бенин, Буркина-Фасо, Гана, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Индонезия, Коста-Рика, Малави, Нигер, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Уганда и Эфиопия) в рамках субрегиональной программы.

69. Правительство Бразилии наладило всеохватывающий процесс консультаций для обзора ее национальных сообщений, который включает в себя процесс построчного редактирования, аналогичный процессу рассмотрения докладов Межправительственной группы экспертов по изменению климата. Эта инициатива отражает важность вовлечения общественности в процесс подготовки проекта национальных сообщений как одного из способов создания национального потенциала и повышения информированности об изменении климата.

70. Что касается Адаптационного фонда, то в таких проектах общественность активно участвует как на этапах их разработки, так и осуществления. Например, различные проекты Адаптационного фонда, такие как усилия по повышению адаптационного потенциала общин к наводнениям, вызываемым изменением климата, в Папуа-Новой Гвинее и повышение сопротивляемости бедных и уязвимых общин к последствиям изменения климата в Иордании, включают компоненты, связанные с участием общественности на национальном и субнациональном уровнях.

71. Многие стороны подготовили свои предполагаемые определяемые на национальном уровне вклады (ПОНУВ). Примерно 134 Стороны упомянули в своих ПОНУВ по меньшей мере один из шести элементов, охватываемых статьей 6 Конвенции. Несколько Сторон сообщили о том, что к разработке своих ПОНУВ они привлекают гражданское общество, частный сектор, научные круги, НПО, многосторонние организации и другие заинтересованные круги. Некоторые Стороны отметили, что в целях координации и осуществления их ПОНУВ участие общественности будет активизировано. Что касается действий по предотвращению изменения климата и адаптации, некоторые Стороны включили элементы, предусмотренные в статье 6 Конвенции, в качестве одной из приоритетных областей, в том числе это касается просветительских и учебных программ, направленных на укрепление индивидуального и институционального потенциала, информационно-просветительских кампаний и мер по обеспечению доступа к информации. Стороны подчеркнули ключевую роль, которую будет играть в повышении эффективности процесса осуществления их ПОНУВ международное сотрудничество.

³³ FCCC/SBI/2014/3, пункт 44.

IV. Выводы и рекомендации

А. Выводы

72. Стороны и другие заинтересованные круги добились прогресса в планировании, координации и практической реализации просветительской деятельности, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа общественности к информации по вопросам изменения климата, а также международного сотрудничества по этим вопросам.

73. Хотя все Стороны сообщили, что в настоящее время они осуществляют меры в связи с по меньшей мере одним из элементов, предусмотренных в статье 6 Конвенции, такие меры не всегда увязаны с более широкой деятельностью по предотвращению изменения климата и адаптации. Одна Сторона упомянула о том, что важно включить в определяемые на национальном уровне вклады все элементы, предусмотренные в статье 6 Конвенции.

74. Несмотря на прогресс, достигнутый всеми Сторонами и другими соответствующими заинтересованными кругами, Стороны выявили ряд сохраняющихся препятствий на пути осуществления статьи 6 Конвенции, в том числе неинформированность общественности и нехватка знаний, отсутствие институциональных механизмов, недостаточное финансирование, нехватка людских ресурсов и недостаточная координация и сотрудничество между государственными органами страны³⁴. Ряд Сторон отметили, что активизировать действия по осуществлению статьи 6 Конвенции возможно благодаря увеличению финансовых ресурсов.

75. В последние годы Стороны все чаще упоминали в своих национальных сообщениях об элементах, охватываемых статьей 6 Конвенции. Эта тенденция свидетельствует о значимости, которую Стороны придают просвещению, подготовке кадров, информированию общественности, участию общественности, доступу общественности к информации и международному сотрудничеству в связи с принятием решений и мер, касающихся изменения климата.

В. Рекомендации

76. Стороны отметили, что укрепление международного сотрудничества позволит активизировать принятие мер в отношении всех элементов, предусмотренных в статье 6 Конвенции, в том числе налаживание партнерских отношений с соответствующими заинтересованными кругами на всех уровнях и поощрение участия общественности в процессах принятия решений.

77. Одна из Сторон предложила финансировать просвещение по вопросам изменения климата путем создания специального фонда, в который Стороны, фонды и другие доноры будут вносить добровольные взносы для поддержки деятельности по статье 6 Конвенции, осуществляемой правительствами, НПО и молодежью.

78. Несколько Сторон подчеркнули, что политика и стратегии в области изменения климата, относящиеся к статье 6 Конвенции, должны осуществляться по инициативе стран и учитывать конкретные потребности и положение Сторон. Кроме того, политика и стратегии в области изменения климата, связанные

³⁴ FCCC/SBI/2014/3, пункт 71.

со статьей 6 Конвенции, должны учитывать гендерные аспекты и принципы в целях устранения неравенства между мужчинами и женщинами в части просвещения, подготовки кадров и информирования общественности.

79. Ряд Сторон назначили национальные координационные центры по деятельности, связанной со статьей 6 Конвенции. Стороны и соответствующие заинтересованные круги рекомендовали укреплять роль национальных координационных центров путем принятия соответствующих мер на международном, региональном и национальном уровнях. Сторонам, которые еще не назначили такие национальные координационные центры, рекомендуется сделать это как можно скорее.

80. Некоторые Стороны обратили внимание на тот факт, что министерства, в ведении которых находятся вопросы изменения климата, не являются единственными органами, обладающими политическими полномочиями для осуществления всей деятельности, связанной со статьей 6 Конвенции. Зачастую другие министерства имеют по крайней мере столь же большой вес в разработке стратегий и политики и осуществления мер в связи с Дохинской программой работы. Стороны заявили, что в этой связи важно поощрять различные методы улучшения сотрудничества и межсекторальной координации между министерствами, особенно теми, в чьем ведении находятся вопросы изменения климата и вопросы просвещения, подготовки кадров, повышения информированности общественности и международное сотрудничество.

81. В многочисленных материалах, полученных от организаций-наблюдателей, подчеркивалась необходимость расширения прав и возможностей молодежи в целях активизации деятельности по борьбе с изменением климата. В одном из таких материалов было рекомендовано создать механизм оказания финансовой поддержки молодежи для участия в мероприятиях РКИКООН, уделяя при этом особое внимание обеспечению участия молодых людей из стран глобального Юга, а также ежегодно организовывать на сессиях КС молодежный павильон. Другая организация рекомендовала всем Сторонам включать в состав своих делегаций по меньшей мере одного официального представителя молодежи, как это уже делают некоторые страны, в делегациях которых есть молодежные делегаты.

Приложение I

Круг ведения для промежуточного обзора Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции

I. Мандат

1. На своей восемнадцатой сессии Конференция Сторон (КС) приняла восьмилетнюю Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции и постановила провести обзор этой программы работы в 2020 году с промежуточным обзором прогресса в 2016 году в целях оценки ее эффективности, выявления любых возникающих пробелов и потребностей и, в случае необходимости, подкрепления любого решения о повышении эффективности программы работы соответствующей информацией¹.

2. В этом же решении КС просила секретариат подготавливать доклады о прогрессе, достигнутом Сторонами в деле осуществления статьи 6 Конвенции, на основе информации, содержащейся в национальных сообщениях, докладах о ежегодном сессионном Диалоге по статье 6 и в других источниках информации, включая доклад об эффективной практике участия заинтересованных кругов в осуществлении деятельности по статье 6². Эти доклады будут публиковаться регулярно и, в особенности, для промежуточного обзора прогресса в 2016 году и для обзора в 2020 году.

II. Цели

3. Призванные повышать эффективность работы на основе накопленного опыта, цели промежуточного обзора прогресса, достигнутого в деле осуществления Дохинской программы работы, заключаются в следующем:

а) подведение итогов прогресса, достигнутого в осуществлении Дохинской программы работы до настоящего времени, учитывая то, что эта работа продолжается;

б) подведение итогов прогресса в деле интеграции деятельности по статье 6 в программы, стратегии и деятельность по адаптации и предотвращению изменения климата;

в) выявление основных потребностей, потенциальных пробелов и препятствий в деле осуществления Дохинской программы работы;

г) выявление эффективной практики и извлеченных уроков в целях их распространения, пропаганды и тиражирования, в зависимости от обстоятельств;

д) определение рекомендаций в отношении дальнейших шагов для совершенствования эффективного осуществления Дохинской программы работы.

¹ Решение 15/CP.18, пункты 1 и 2.

² Решение 15/CP.18, приложение, пункт 35 а).

III. Источники информации

4. Информацию для промежуточного обзора осуществления Дохинской программы работы следует черпать, в частности, из:

- a) докладов о работе ежегодного сессионного Диалога по статье 6 Конвенции;
- b) доклада об эффективной практике участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции³;
- c) представлений Сторон, допущенных организаций-наблюдателей и других заинтересованных кругов, направленных в ответ на просьбы Вспомогательного органа по осуществлению (ВОО), высказанные на его сорок второй сессии, которые содержат информацию о шагах, предпринятых для осуществления Дохинской программы работы, таких как усилия по изучению взаимосвязей между различными видами деятельности по статье 6, осуществления политики и мер по предотвращению изменения климата и адаптации, и появляющихся пробелах и потребностях, а также рекомендации о дальнейших шагах в целях совершенствования эффективного осуществления Дохинской программы работы;
- d) соответствующих выводов, принятых на ВОО 40⁴, включая приложение к документу FCCC/SBI/2014/L.20;
- e) национальных сообщений и других соответствующих национальных докладов;
- f) соответствующей информации и ресурсных материалов организаций системы Организации Объединенных Наций, в частности членов Альянса Организации Объединенных Наций по вопросам просвещения, подготовки кадров и информирования общественности в области изменения климата;
- g) докладов и представлений оперативных органов Финансового механизма Конвенции и его осуществляющих учреждений по вопросам предоставляемой финансовой поддержки и ведущейся деятельности, способствующей осуществлению Дохинской программы работы;
- h) докладов и представлений многосторонних и двусторонних учреждений и организаций, частного сектора и доноров по вопросам финансовых ресурсов, выделяемых для поддержки осуществления статьи 6 Конвенции.

IV. Условия обзора и ожидаемые результаты

5. Опираясь на информационные ресурсы, перечисленные в пункте 4 выше, секретариат подготовит для рассмотрения ВОО 44 (май 2016 года):

- a) обобщающий доклад о прогрессе, достигнутом Сторонами, допущенными организациями-наблюдателями и другими заинтересованными кругами в деле осуществления Дохинской программы работы;
- b) доклад о функциональности и доступности информационно-координационного центра обмена информацией CC:iNet.

³ FCCC/SBI/2014/3.

⁴ FCCC/SBI/2014/8, пункты 169–173.

6. ВОО 44 рассмотрит документы, упомянутые в пункте 5 выше, а также любую другую информацию, имеющую отношение к завершению промежуточного обзора, в том числе информацию, упомянутую в пункте 4 выше, с тем чтобы рекомендовать проект решения по этому вопросу для рассмотрения и принятия на КС 22 (ноябрь 2016 года).

Приложение II

Стороны с назначенными национальными координационными центрами по статье 6 Конвенции¹

Австралия	Куба
Албания	Лесото
Алжир	Либерия
Ангола	Ливия
Антигуа и Барбуда	Маврикий
Аргентина	Мадагаскар
Афганистан	Мали
Белиз	Марокко
Бельгия	Мексика
Бенин	Мозамбик
Болгария	Мьянма
Боливия (Многонациональное Государство)	Нигер
Ботсвана	Нигерия
Бразилия	Нидерланды
Буркина-Фасо	Норвегия
Бутан	Оман
Венгрия	Острова Кука
Венесуэла (Боливарианская Республика)	Панама
Габон	Перу
Гаити	Российская Федерация
Гамбия	Руанда
Гана	Румыния
Гвинея	Свазиленд
Гвинея-Бисау	Сейшельские Острова
Германия	Сент-Люсия
Гондурас	Словения
Грузия	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Демократическая Республика Конго	Сомали
Доминика	Суринам
Доминиканская Республика	Сьерра-Леоне
Европейский союз	Таджикистан
Египет	Таиланд
Зимбабве	Турция
Индонезия	Уганда
Иордания	Узбекистан
Иран (Исламская Республика)	Украина
Ирландия	Уругвай
Испания	Филиппины
Казахстан	Финляндия
Камбоджа	Франция
Канада	

¹ Полный список национальных координационных центров по статье 6 Конвенции размещен на странице http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php.

Кения
 Кирибати
 Колумбия
 Коморские Острова
 Конго
 Коста-Рика
 Кот-д'Ивуар

Хорватия
 Чад
 Черногория
 Чили
 Швеция
 Шри-Ланка
 Эфиопия
