



Вспомогательный орган по осуществлению

Сорок третья сессия

Париж, 1–4 декабря 2015 года

Пункт 4 b) предварительной повестки дня
**Представление информации Сторонами,
не включенными в приложение I к Конвенции
Работа Консультативной группы экспертов
по национальным сообщениям Сторон,
не включенных в приложение I к Конвенции**

**Промежуточный доклад о работе Консультативной
группы экспертов по национальным сообщениям Сторон,
не включенных в приложение I к Конвенции: доклад
о региональных учебных рабочих совещаниях по оценке
уязвимости и адаптации**

Записка секретариата

Резюме

Консультативная группа экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции, провела в 2015 году при содействии секретариата три региональных учебных рабочих совещания по оценке уязвимости и адаптации для Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (Стороны, не включенные в приложение I): рабочее совещание для государств Азиатско-Тихоокеанского региона и Восточной Европы было проведено во Вьентьяне, Лаосская Народно-Демократическая Республика, 29 июня – 3 июля; для государств Латинской Америки и Карибского бассейна – в Асунсьоне, Парагвай, 27–31 июля; и для африканских государств – в Марракеше, Марокко, 28 сентября – 2 октября. Цель этих рабочих совещаний заключалась в укреплении потенциала национальных экспертов из Сторон, не включенных в приложение I, в области подготовки оценок уязвимости и адаптации. В настоящем документе приводится общее описание хода работы этих рабочих совещаний, включая краткое изложение состоявшихся на них обсуждений.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–7	3
А. Мандат	1–4	3
В. Сфера охвата записки	5–6	3
С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	7	4
II. Цели рабочих совещаний	8	4
III. Краткая информация о ходе работы	9–12	4
IV. Краткая информация об обсуждениях	13–34	5
А. Страновые выступления	17	5
В. Концепция уязвимости и адаптации	18–19	6
С. Сценарии оценки уязвимости и адаптации	20–23	6
D. Секторальные учебные занятия	24–30	7
E. Интеграция и коммуникация	31–34	8
V. Отклики и рекомендации	35–36	9

I. Введение

A. Мандат

1. Конференция Сторон (КС) решением 19/CP.19 постановила продлить срок полномочий Консультативной группы экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), на пятилетний период 2014–2018 годов с целью совершенствования процесса и подготовки национальных сообщений и двухгодичных докладов, содержащих обновленную информацию, Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (Стороны, не включенные в приложение I). КС также постановила, что при выполнении своего мандата КГЭ должна функционировать в соответствии с пересмотренным кругом ведения, содержащимся в приложении к тому же решению.

2. В соответствии с кругом ведения, упомянутым в пункте 1 выше, КГЭ подготовила на своем первом совещании в 2014 году программу работы на 2014–2018 годы¹. В соответствии со своим планом работы на 2014 год КГЭ решила пересмотреть учебные материалы по подготовке оценки уязвимости и адаптации, которая должна содержаться в национальных сообщениях Сторон, не включенных в приложение I. В обновленных учебных материалах были учтены материалы, представленные Рабочей группой II для включения в Пятый доклад по оценке изменения климата (ДО5) Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) «Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability»² («Изменение климата 2014: воздействие, адаптация и уязвимость»), в том числе резюме для директивных органов, а также новые и дополнительные сведения.

3. КГЭ решила провести, в числе прочих мероприятий, три региональных учебных рабочих совещания по подготовке оценки уязвимости и адаптации, предназначенных для Сторон, не включенных в приложение I: для государств Азиатско-Тихоокеанского региона и Восточной Европы, для государств Латинской Америки и Карибского бассейна и для африканских государств. Цель этих рабочих совещаний заключалась в укреплении потенциала национальных экспертов из Сторон, не включенных в приложение I, в области подготовки оценки уязвимости и адаптации.

4. КС просила КГЭ ежегодно представлять промежуточный доклад о своей работе Вспомогательному органу по осуществлению (ВОО) для рассмотрения на сессиях ВОО, которые проводятся в увязке с сессиями КС³.

B. Сфера охвата записки

5. Настоящий документ, подготовленный в качестве одной из частей промежуточного доклада о ходе работы КГЭ, представляет собой доклад о региональных учебных рабочих совещаниях по подготовке оценки уязвимости и адаптации, предназначенных для Сторон, не включенных в приложение I.

6. В главе III ниже содержится краткая информация о ходе работы. В главе IV ниже приводится краткая информация об обсуждениях, состоявшихся на различных заседаниях этих рабочих совещаний.

¹ FCCC/SBI/2014/17, приложение I.

² Размещен в Интернете по адресу <http://ipcc-wg2.gov/AR5/>.

³ Решение 19/CP.19, пункт 7.

С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

7. После рассмотрения настоящего доклада ВОО, возможно, пожелает дать КГЭ, в случае необходимости, дополнительные руководящие указания, касающиеся оказания Сторонам, не включенным в приложение I, технической помощи, направленной на обеспечение выполнения ими своих обязательств по представлению информации согласно Конвенции.

II. Цели рабочих совещаний

8. Региональные учебные рабочие совещания были в основном нацелены на то, чтобы, в частности, укрепить потенциал национальных экспертов в области использования «Руководящих принципов для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции» (ниже именуются Руководящими принципами РККОООН для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I) для облегчения подготовки их странами оценки уязвимости и адаптации и служить в качестве платформы для обмена мнениями, извлеченными уроками и опытом в области подготовки оценки уязвимости и адаптации.

III. Краткая информация о ходе работы

9. Три региональных учебных рабочих совещания, проходивших в соответствии со сходными повестками дня⁴, были проведены для того, чтобы рассмотреть все основные элементы подготовки оценок уязвимости и адаптации на основе использования интерактивного подхода, включая выступления с сообщениями и проведение деловых игр, которые в дальнейшем дополнялись интерактивными заседаниями, посвященными вопросам и ответам.

10. Региональное учебное рабочее совещание для государств Азиатско-Тихоокеанского региона и государств Восточной Европы было организовано правительством Лаосской Народно-Демократической Республики в городе Вьентьян 29 июня – 3 июля 2015 года. В этом совещании участвовал 31 национальный эксперт из 21 Стороны, не включенной в приложение I. С вступительными замечаниями выступил Генеральный директор Департамента по борьбе с бедствиями и реагированию на изменения климата Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды г-н Пхувонг Луанкайсана.

11. Региональное учебное рабочее совещание для государств региона Латинской Америки и Карибского бассейна было организовано правительством Парагвая в городе Асунсьон 27–31 июля 2015 года. В этом совещании участвовало 45 национальных экспертов из 23 Сторон, не включенных в приложение I. С основным докладом выступил директор Отдела по вопросам изменения климата Секретариата окружающей среды Парагвая г-н Карлос Пьер Вакка, и с вступительными замечаниями выступила координатор–резидент отделения Организации Объединенных Наций в Парагвае г-жа Сесилия Угас.

⁴ Окончательные повестки дня и списки участников трех учебных рабочих совещаний размещены в Интернете по адресу http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/ge/items/7371.php.

12. Региональное учебное рабочее совещание для африканских государств было организовано правительством Марокко в городе Марракеш 28 сентября – 2 октября 2015 года. В этом совещании участвовали 38 национальных экспертов из 35 Сторон, не включенных в приложение I. С основным докладом выступил Национальный координатор по национальным сообщениям г-н Абдельфетах Сахиби.

IV. Краткая информация об обсуждениях

13. На региональных учебных рабочих совещаниях были использованы восемь наборов учебных материалов по следующим темам:

- a) концепции уязвимости и адаптации;
- b) базовые социально-экономические сценарии и сценарии изменения климата;
- c) сельскохозяйственный сектор;
- d) прибрежные ресурсы;
- e) здравоохранение;
- f) водные ресурсы;
- g) интеграция;
- h) коммуникация.

14. После каждого заседания проводились обсуждения в форме вопросов и ответов и обсуждения в группах, в ходе которых выполнялись упражнения по ознакомлению участников с характером информации, включаемой в национальные сообщения, и с подходами к представлению информации в соответствии с руководящими принципами РКИКООН для подготовки национальных сообщений Сторонами, не включенными в приложение I.

15. В учебных материалах содержались региональные примеры.

16. Ниже приводится краткая информация о ключевых элементах, обсуждавшихся в ходе каждого из этих заседаний.

A. Страновые выступления

17. Представители Сторон, перечисленных в нижеследующей таблице, представили краткие обзоры информации об оценке уязвимости и адаптации в их странах. Участники также рассказали об извлеченных уроках и передовой практике и вынесли рекомендации относительно будущих действий. После каждого странового выступления проводилось обсуждение в форме вопросов и ответов, в ходе которого другие участники также делились своим национальным опытом.

Перечень страновых выступлений

<i>Сторона</i>	<i>Тема</i>
Бразилия	Водные ресурсы и национальный план в области адаптации
Камбоджа	Сценарии изменения климата

<i>Сторона</i>	<i>Тема</i>
Коста-Рика	Сельскохозяйственный сектор
Либерия	Сельскохозяйственный сектор
Оман	Водные ресурсы
Перу	Водные ресурсы
Республика Молдова	Интеграция и коммуникация
Сербия	Сельскохозяйственный сектор
Таиланд	Водные ресурсы
Шри-Ланка	Концепции уязвимости и адаптации
Южная Африка	Сценарии изменения климата

В. Концепция уязвимости и адаптации

18. Участники были ознакомлены с различными терминами, определениями и понятиями, применяемыми в процессе проведения оценки уязвимости и адаптации, так как различные заинтересованные круги по-разному используют некоторые термины. Кроме того, участники были проинформированы об обновлениях, которые включались в учебные материалы начиная с 2012 года. Участники также были проинформированы о том, как выявлять различные варианты, которые можно принимать в расчет при проведении оценки уязвимости и адаптации.

19. В ходе подготовки было подчеркнуто, что Сторонам, являющимся развивающимися странами, важно проводить тщательный анализ, чтобы определить, какого рода оценка будет для них наиболее полезна. Было особо отмечено, что это имеет большое значение не только при сравнении нисходящей оценки с восходящей оценкой, но и при рассмотрении вопросов о том, будет ли акцентироваться внимание на маловероятных событиях с тяжелыми последствиями или на более вероятных результатах.

С. Сценарии оценки уязвимости и адаптации

1. Сценарии изменения климата

20. Участники были проинформированы о содержащихся в ДО5 МГЭИК обновленных прогнозах, в которых акцент делается на использовании подхода, основанного на управлении рисками, предусмотрено большее число наборов наблюдаемых и прогнозируемых данных и более подробно рассматриваются компромиссы и варианты среди различных методов разработки сценариев изменения климата.

21. В ходе подготовки были рассмотрены наборы наблюдаемых данных, имеющие сведения об изменении климата, причины создания сценариев и варианты разработки сценариев (например, использование моделей глобальной циркуляции, моделей региональной циркуляции, статистического разукрупнения, методов поправки на погрешность и таких инструментов, как MAGICC/SCENGEN и SimCLIM).

22. Участники были проинформированы о различных вариантах создания сценариев, которых в настоящее время насчитывается гораздо больше, чем десять лет назад, а также о трудноуловимых, но важных различиях между этими вариантами.

2. Базовые социально-экономические сценарии

23. Организаторы учебного рабочего совещания представили общий обзор базовых социально-экономических сценариев, сосредоточив внимание на содержащихся в ДО5 МГЭИК обновлениях, в которых рассматриваются эти аспекты, и сравнив новые репрезентативные динамики концентрации и общие социально-экономические динамики с предыдущим сценарием, описанным в *Специальном докладе МГЭИК о сценариях выбросов*. Участников ознакомили с экономическим подходом к выбору целевого социально-экономического сценария, основанным на концепциях цены действия и цены бездействия.

D. Секторальные учебные занятия

1. Сельское хозяйство

24. Основными вопросами, которые рассматривались на учебном занятии, посвященном сельскохозяйственному сектору, были воздействие и уязвимость. Были проведены специальные занятия по процессно-ориентированным моделям, таким как Система поддержки принятия решений для передачи агротехнологии, и по моделям общего равновесия, таким как модель Глобального проекта в области анализа торговли. Был проведен практикум по подбору соответствующих инструментов в зависимости от характера проводимого анализа. Было подчеркнуто, что преимуществом моделей, предусмотренных для этого сектора, является то, что ими предъявляется меньше требований к данным по сравнению с другими используемыми методами, что делает такие модели очень удобными для использования во многих случаях. Участников ознакомили с простой моделью, предназначенной для анализа препятствий и возможностей, связанных с проведением имитации в сельскохозяйственном секторе.

2. Прибрежные ресурсы

25. Целью этого учебного занятия было приобретение базовых знаний об оценке уязвимости и адаптации в прибрежных зонах. Участники были обучены методам выявления: движущих факторов и потенциальных воздействий изменения климата на прибрежные зоны; методологических подходов, инструментов и данных для оценки воздействия изменения климата на прибрежные зоны; и надлежащих адаптационных мер.

26. Участникам был представлен обзор воздействий Тихоокеанского декадного колебания (ТДК), Южного колебания Эль-Ниньо (ЮКЭН) и Индоокеанского диполя (ИОД). Они были проинформированы о том, что вариации ТДК, ЮКЭН и ИОД могут оказывать сильное влияние на характер изменения уровня морей, омывающих страны/острова, сезонное распределение осадков и активность тропических циклонов. Участники были обучены методам прогнозирования изменений уровня моря на основе местных климатических данных. Это поможет им подготовить собственный план реагирования в реальном масштабе времени для управления рисками в прибрежных зонах.

3. Водные ресурсы

27. Участники были проинформированы о концепциях уязвимости и адаптации для сектора водных ресурсов и о гидрологических последствиях изменения климата для водных ресурсов. Учебные материалы охватывали требования, предъявляемые к методам, инструментам и данным, используемым для оценки уязвимости водных ресурсов, и включали в себя физически обоснованное гидрологическое моделирование для оценки воздействия (аспект предложения) и моделирование анализа спроса (оптимизация аспекта спроса) для управления ресурсами. В этой связи участникам представили почвенно-гидрологическую оценочную модель и Систему расчета и планирования водных ресурсов (WEAP). Были, в частности, обсуждены вопросы о том, для чего предназначена WEAP, в каких случаях она может быть полезной и в чем состоят ее преимущества.

28. Участники провели практические упражнения с WEAP для оптимизации спроса–предложения, используя для этого примерный набор данных по оцифровке одной конкретной реки и добавив другие компоненты моделей, и опробовали два сценария для сравнения способов управления спросом. Это помогло участникам понять, каким образом можно осуществить адаптацию в водном секторе при участии заинтересованных кругов в процессе принятия решений.

4. Здоровоохранение

29. В ходе сегмента, посвященного учебным материалам по сектору здравоохранения, был охвачен ряд тем, включая следующие: последствия изменений в состоянии окружающей среды для здоровья населения; прогнозные средства для будущей оценки уязвимости здоровья человека к изменению климата, такие как процесс оценки воздействия на здоровье человека; методы определения текущего бремени климатозависимых болезней; варианты адаптации применительно к малярии; глобальные прогнозы относительно воздействий на здоровье населения и картирование изменения климата и состояния здоровья населения.

30. Учебные материалы были обновлены на основе публикации «Climate Change, Vulnerability and Health: A Guide to Assessing and Addressing the Health Impacts»⁵ («Изменение климата, уязвимость и здоровье: руководство по оценке воздействий на здоровье населения и решению связанных с ними проблем»), которая была подготовлена Сотрудничающим центром Всемирной организации здравоохранения по оценке воздействия на санитарное состояние окружающей среды при Технологическом университете Кертина и в которой описывается поэтапный процесс проведения оценки уязвимости и адаптации в контексте здравоохранения.

Е. Интеграция и коммуникация

31. На последнем заседании учебных рабочих совещаний основное внимание было уделено требованиям к отчетности в случае национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, согласно Конвенции и возможным способам эффективной передачи с помощью национальных сообщений информации, касающейся оценок уязвимости и адаптации. Участники были проинформированы о различных возможных способах поиска источников информации в различных секторах и ее учета в оценке уязвимости и адаптации. После выступлений консультантов была проведена интерактивная дискуссия, которая способствовала обмену мнениями среди участников и обмену опытом с консультантами.

⁵ Размещена в Интернете по адресу <http://ehia.curtin.edu.au/local/docs/cc-guideline-10615.pdf>.

1. Интеграция

32. В учебных материалах по интеграции информации была подчеркнута важность как внутрисекторальной, так и межсекторальной интеграции в рамках оценки уязвимости адаптации. Воздействия в одном секторе могут оказать отрицательное или положительное влияние на другой сектор. Межсекторальная и многосекторальная интеграция важна при установлении связей между смежными секторами. Кроме того, в выступлении был сделан упор на признании важности вариантов межсекторальной и внутрисекторальной интеграции в рамках оценки уязвимости и адаптации. В нем были приведены методы и примеры классификации степеней уязвимости и вариантов адаптации в различных секторах, которая является важнейшим элементом определения приоритетности вариантов адаптации.

33. Участники обсудили важность национальных сообщений и необходимость создания устойчивых институциональных механизмов, являющихся, по их мнению, необходимым элементом процесса интеграции изменения климата в целях содействия устойчивому развитию.

2. Коммуникация

34. В учебных материалах по коммуникации был сделан общий обзор соответствующих положений Конвенции, касающихся представления информации об уязвимости и адаптации Сторонами, не включенными в приложение I, в их национальных сообщениях. Кроме того, в ходе этого сегмента были рассмотрены общие руководящие указания относительно путей эффективного представления результатов оценки уязвимости и адаптации с учетом целевой аудитории доклада, а также приведен ряд примеров.

V. Отклики и рекомендации

35. Участники признали полезность обучения, особенно с точки зрения обновленных материалов. Участники особо отметили взаимосвязь между комплексным управлением ресурсами и потенциальным воздействием изменения климата. Они просили провести дополнительную подготовку в таких узкоспециальных областях, как использование моделей оценки воздействия и инструментов планирования, так как это может оказать им большую помощь в разработке мер политики и других адаптационных стратегий в их странах.

36. Были также высказаны просьбы о переводе учебных материалов, в том числе упражнений по моделированию, с английского языка на другие официальные языки Организации Объединенных Наций. По мнению ряда участников, сохраняется проблема наличия данных. Были также сделаны предложения о разработке дополнительных подробных материалов, посвященных другим, не охваченным в настоящее время секторам, таким как лесоводство, биоразнообразие, туризм, транспорт и инфраструктура.