



缔约方会议
第二十届会议
2014年12月1日至12日，利马

议程项目 21
其他事项

关于教育和提高认识的利马部长级宣言

决定草案-/CP.XX

主席的订正提案¹

出席 2014 年 12 月 1 日至 12 日在秘鲁利马举行的《公约》缔约方会议第二十届会议和作为《京都议定书》缔约方会议的《公约》缔约方会议第十届会议的部长和代表团团长，

重申《公约》第六条和《京都议定书》第十条(e)的重要性，

忆及第 15/CP.18 号决定，

关注气候变化对后世后代的影响，

认识到教育、包括正规、非正规和非正式教育和提高公众认识方案应推动培养所需要的态度和行为，帮助我们的社会做好适应气候变化影响的准备，

重申公众参与、获取信息和知识至关重要，这样才能制订和实施有效的政策，以抗御气候变化和适应其影响，并酌情推动各利害关系方、包括儿童、青年、老人、妇女、残疾人、土著人民、地方社区和非政府组织积极参与实施这些政策，

¹ 与波兰合作。

着重指出，有效的气候变化行动要求公众了解所涉问题以及气候行动的潜在益处，并且公众需要了解，只有立即转变才能避免未来出现日益严重的后果，

承认各缔约方、国际组织、民间社会和其他利害关系方在规划、协调和实施教育、培训、提高公众认识、公众参与和获取信息活动方面取得的进展，

回顾各次联合国主要会议和首脑会议形成的与教育有关的成果，

认为，在这方面，2014年11月10日至12日在日本爱知县名古屋举行的世界可持续发展教育大会十分重要，教育大会呼吁采取紧急行动，进一步加强和扩大可持续发展教育，

1. 强调教育、培训、提高公众认识、公众参与、公众获取信息、知识和国际合作在实现《公约》的最终目标和促进有气候抗御力的可持续发展方面具有根本性的作用，
2. 重申我们承诺在国家、并酌情在次区域和区域各级，按照国家法律法规并在各自能力范围内，促进和便利拟订和实施有关气候变化及其影响的教育和提高公众认识、公众获取气候变化及其影响信息和公众参与处理气候变化问题的方案；
3. 鼓励各国政府按照其国家优先事项和能力，制定教育战略，将气候变化问题列入教学课程，并将提高公众对气候变化的认识纳入国家发展和气候变化战略与政策的设计和和实施；
4. 促请所有缔约方酌情更加重视有关气候变化及其影响的教育、培训、公众认识、公众参与和公众获取信息问题；
5. 鼓励所有缔约方参与并受益于联合国之下所设有关气候变化教育、自然科学和提高公众认识的政府间专题小组和专家组；
6. 表示我们决心通过旨在提高认识和加强气候变化及其影响、机会和共同效益相关教育的多边、双边和区域互补倡议进行合作和联络；
7. 重申我们承诺执行关于《公约》第六条的多哈工作方案。