



Órgano Subsidiario de Ejecución

36º período de sesiones

Bonn, 14 a 25 de mayo de 2012

Tema 4 a) del programa provisional

**Comunicaciones nacionales de las Partes no
incluidas en el anexo I de la Convención:**

**Labor del Grupo Consultivo de Expertos
sobre las comunicaciones nacionales de las Partes
no incluidas en el anexo I de la Convención**

Informe acerca de la marcha de los trabajos del Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención: informe sobre el taller de capacitación práctica para la región de África relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación

Nota de la secretaría

Resumen

El Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención, en colaboración con el Programa de apoyo a las comunicaciones nacionales, llevó a cabo en Nairobi (Kenya), del 7 al 11 de noviembre de 2011, un taller de capacitación práctica para la región de África relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación. En el presente informe se describe brevemente el desarrollo del taller y se resumen las exposiciones y las respuestas y recomendaciones ofrecidas por los participantes.

Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción	1–6	3
A. Mandato	1–5	3
B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución	6	3
II. Desarrollo del taller	7–13	4
A. Apertura del taller	7–11	4
B. Organización del taller	12–13	4
III. Resumen de las exposiciones	14–41	5
A. Introducción a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación	14–15	5
B. Marcos para la elaboración y la aplicabilidad de medidas y estrategias de adaptación	16	5
C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación	17–21	6
D. Sesiones de capacitación sectorial	22–30	7
E. Integración y comunicación	31–33	8
F. Conclusión	34–41	9

I. Introducción

A. Mandato

1. En su decisión 5/CP.15, la Conferencia de las Partes (CP) reconstituyó el Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (GCE) para el período 2010-2012, a fin de mejorar el proceso de preparación de las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (Partes no incluidas en el anexo I).
2. En las atribuciones del GCE se estipula que este, en cumplimiento de su mandato, prestará asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I para la realización periódica de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, entre otras cosas, con miras a mejorar la exactitud, la coherencia y la transparencia de la información de sus comunicaciones nacionales.
3. El GCE lleva a cabo su mandato mediante su programa de trabajo para 2010-2012, elaborado en su primera reunión, en marzo de 2010. El Órgano Subsidiario de Ejecución (OSE) tomó nota con agrado de dicho programa en su 32º período de sesiones¹.
4. De conformidad con el programa de trabajo a que se hace referencia en el párrafo 3 *supra*, el GCE, con ayuda de la secretaría y en colaboración con el Programa de apoyo a las comunicaciones nacionales, celebró en Nairobi (Kenya), del 7 al 11 de noviembre de 2011, un taller de capacitación práctica para la región de África relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, con el fin de mejorar la capacidad de los expertos nacionales de la región que participaban en el proceso de elaboración de las comunicaciones nacionales.
5. En su decisión 5/CP.15, la CP pidió a la secretaría que facilitara la labor del GCE organizando reuniones y talleres y compilando informes al respecto para someterlos al examen del OSE.

B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución

6. Tras examinar el presente informe, el OSE podría:
 - a) Tomar nota de las recomendaciones de los participantes en el taller y ofrecer orientación adicional al GCE sobre el cumplimiento de su mandato relativo al párrafo 2 a) de sus atribuciones, que figuran en el anexo de la decisión 5/CP.15, sobre la prestación de asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación;
 - b) Invitar a las Partes y/o a aquellas organizaciones pertinentes, en particular las organizaciones bilaterales y multilaterales, que estén en situación de hacerlo a que sigan facilitando recursos financieros para apoyar la labor del GCE en cumplimiento de su mandato relativo al párrafo 2 a) de sus atribuciones.

¹ FCCC/SBI/2010/10, párr. 21.

II. Desarrollo del taller

A. Apertura del taller

7. El taller de capacitación práctica para la región de África relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, organizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), tuvo lugar en Nairobi del 7 al 11 de noviembre de 2011. La Secretaria Ejecutiva Adjunta del PNUMA, Sra. Amina Mohamed, formuló una declaración de apertura y habló brevemente de la ayuda prestada por el PNUMA a las Partes no incluidas en el anexo I para la elaboración de sus comunicaciones nacionales. La Sra. Sangchan Limjirakan (Tailandia), Presidenta del GCE, expresó su agradecimiento al PNUMA por acoger la reunión, dio la bienvenida a los participantes en el taller y expuso los objetivos del mismo. Un representante de la secretaría describió brevemente la organización del taller.

8. Los objetivos del taller eran:

a) Fomentar la capacidad de los expertos nacionales de países de la región de África no incluidos en el anexo I para preparar las comunicaciones nacionales, dándoles a conocer los avances más recientes en materia de conocimientos científicos conexos y los distintos instrumentos y metodologías disponibles para realizar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, que se presentaban en el marco de la Convención como parte de las comunicaciones nacionales;

b) Solicitar y generar retroinformación sobre la versión preliminar del material didáctico actualizado del GCE relativo a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, para seguir mejorándolo;

c) Servir de plataforma para el intercambio de opiniones entre las Partes, y los expertos y posibles donantes bilaterales y multilaterales.

9. Asistieron al taller expertos de 35 Partes no incluidas en el anexo I de la región de África², 5 miembros del GCE y 4 representantes del PNUMA.

10. El taller pudo celebrarse gracias a las aportaciones económicas del Gobierno de Finlandia, el Programa de apoyo a las comunicaciones nacionales y el PNUMA.

11. Participaron en el taller mediante videoconferencia (WebEx) una media de 30 participantes al día en representación de Partes de la región de África.

B. Organización del taller

12. El taller práctico de capacitación duró cinco días y se dividió en siete sesiones:

a) La primera sesión consistió en una introducción sobre los motivos por los que son necesarias las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, y en una introducción sobre la creación de un marco nacional para dichas evaluaciones que formará parte de un futuro mecanismo nacional global para la elaboración de las comunicaciones nacionales.

² Benin, Burkina Faso, Burundi, Chad, Côte d'Ivoire, Djibouti, Egipto, Etiopía, Gabón, Ghana, Guinea, Guinea Ecuatorial, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Marruecos, Mauricio, Mauritania, Namibia, República Centroafricana, República Democrática del Congo, República Unida de Tanzania, Rwanda, Santo Tomé y Príncipe, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Sudán, Swazilandia, Túnez, Uganda, Zambia y Zimbabwe.

b) La segunda sesión se centró en cómo podían los países planificar sus evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y elegir un marco de adaptación y vulnerabilidad apropiado y práctico.

c) La tercera sesión se dedicó a los escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y en ella se informó a los participantes sobre los instrumentos y métodos disponibles y sobre los datos necesarios.

d) Las sesiones cuarta y quinta se celebraron en paralelo, e incluyeron evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación que abarcaban los recursos hídricos, la salud humana, la agricultura y los recursos costeros.

e) La sexta sesión se centró en la integración intersectorial y multisectorial y en la presentación de métodos y resultados en las comunicaciones nacionales.

f) En la última sesión se pidió a los participantes que formularan observaciones sobre el taller. Durante esta sesión, los participantes hicieron recomendaciones sobre posibles formas de seguir mejorando el material didáctico del GCE y sobre la organización de los futuros talleres regionales.

13. La capacitación, que incluyó sesiones prácticas, fue impartida por especialistas y por miembros del GCE con el material didáctico actualizado del Grupo³.

III. Resumen de las exposiciones

A. Introducción a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación

14. Se dieron a conocer a los participantes los principales términos, conceptos y finalidades de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se les informó de que, al realizar esas evaluaciones, podían tenerse en mente distintas finalidades, como la creación de conciencia, o su uso como instrumentos para la toma de decisiones o para entender mejor los efectos del cambio climático en un sector determinado, como la producción de alimentos o el suministro de agua.

15. También se informó a los participantes sobre la forma en que las Partes no incluidas en el anexo I podían reforzar de manera efectiva su componente de elaboración de informes, organizando un mecanismo nacional global que también se dedicara específicamente a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se habló de la planificación de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, con los correspondientes análisis de la disponibilidad de datos, y de los principales pasos que se requerían para planificar y aplicar con éxito el componente de vulnerabilidad y adaptación de las comunicaciones nacionales.

B. Marcos para la elaboración y la aplicabilidad de medidas y estrategias de adaptación

16. En la segunda sesión se abarcaron la utilidad y la importancia de los marcos para el examen de los posibles efectos del cambio climático y las medidas de adaptación. Aunque no es obligatorio utilizar marcos para las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación,

³ El material didáctico del GCE, que puede consultarse en el sitio web de la Convención Marco, http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_material/methodological_documents/items/349.php, se está actualizando.

estos aportan coherencia y transparencia entre los sectores de la vulnerabilidad y la adaptación. Los marcos de vulnerabilidad y adaptación existentes y publicados resultan de utilidad ya que pueden servir de base para el desarrollo de marcos adaptados que se basan en los fundamentos conceptuales de un marco concreto adecuado a las circunstancias específicas de cada país. Se describieron brevemente algunos de los marcos de adaptación y vulnerabilidad más utilizados.

C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación

17. En la tercera sesión se ofreció una perspectiva general de los productos y modelos comunes de que se disponía para modelar escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y se presentaron ejemplos de esos productos y de posibles enfoques para adaptarlos a la demanda de los usuarios. Asimismo, un representante de Swazilandia expuso la experiencia de su país con la utilización de índices de cambio climático para las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación.

1. Escenarios de cambio climático

18. La exposición sobre los escenarios de cambio climático incluyó distintos conceptos de reunión de datos e información empleados en la gestión de los riesgos climáticos y la planificación de la adaptación. Esta información es importante para las previsiones meteorológicas a corto y a medio plazo, las previsiones climáticas estacionales e interanuales, los análisis de las tendencias del clima a lo largo de los decenios y la modelización de los escenarios de cambio climático. Asimismo, estas previsiones pueden ofrecer información adicional de utilidad para la planificación a corto plazo, la preparación ante casos de emergencia, la planificación operacional a medio plazo, la evaluación y gestión del riesgo, la planificación estratégica a largo plazo, el reajuste de la planificación de las infraestructuras, la zonificación y la facilitación de las negociaciones internacionales, lo cual puede incidir en las políticas nacionales.

19. Este segmento también abarcó la creación de escenarios climáticos para evaluar los efectos, así como el análisis y la modelización del clima a nivel regional. Incluyó documentación sobre la definición y los tipos de escenarios de cambio climático, las medidas necesarias para elaborarlos y la realización de evaluaciones de los efectos. También incluyó una ilustración gráfica de la forma en que la información sobre los escenarios de cambio climático se utilizaba para la evaluación de los efectos. Uno de los ejemplos ofrecidos fue la simulación de un cambio en la producción por hectárea de tres cultivos de cereales (arroz, trigo y maíz).

2. Escenarios socioeconómicos

20. El segmento relativo a los escenarios socioeconómicos abarcó las siguientes esferas: definición de los escenarios socioeconómicos de referencia; utilidad de disponer de esos escenarios e información de apoyo disponible para ellos; y medidas para elaborar escenarios socioeconómicos e información sobre los datos necesarios para su elaboración.

21. Aunque se presentaron ejemplos estructurados de Tailandia y Kenya, de las intervenciones y los debates posteriores se dedujo claramente que la labor nacional a ese respecto había sido limitada y que, por tanto, había una escasa disponibilidad de experiencias y ejemplos prácticos. Esto también quedó reflejado en las observaciones formuladas por los participantes.

D. Sesiones de capacitación sectorial

22. Los instructores hicieron demostraciones y realizaron ejercicios prácticos con instrumentos como el sistema de evaluación y planificación de los recursos hídricos (WEAP), que se emplea para los modelos relativos a los recursos hídricos, o el sistema de apoyo a las decisiones de transferencia de agrotecnología (DSSAT), empleado en los modelos del sector de la agricultura. Se dio a los participantes una idea general de los factores indirectos, las posibles repercusiones del cambio climático y las medidas de adaptación. Se abarcaron distintos métodos, instrumentos y necesidades de datos para sectores específicos.

1. Sector de la salud

23. El segmento relativo al sector de la salud abarcó, entre otros, los siguientes temas: un panorama general de las posibles trayectorias y los efectos para la salud de la variabilidad del clima y el cambio climático; instrumentos de predicción para el futuro que permitan evaluar la vulnerabilidad de la salud humana al cambio climático; métodos para establecer una base de referencia para la adaptación en el contexto de la salud; y datos de salud que permitan determinar la carga que suponen actualmente las enfermedades sensibles al clima.

24. Los participantes realizaron un ejercicio en un grupo interactivo destinado a establecer los principales factores de impacto del cambio climático en la salud, con el fin de entender los efectos de la salud en las dinámicas de población y de determinar los efectos en la esfera de la salud y la capacidad de hacerles frente.

2. Recursos hídricos

25. El segmento relativo a los recursos hídricos abarcó los posibles efectos del cambio climático en el sector del agua y las formas de evaluar esos impactos. En este segmento también se habló de cómo entender a los distintos interesados y su posible influencia en el sector del agua y la ordenación de los recursos hídricos, y se formuló un caso práctico de evaluación con una cuenca hidrográfica hipotética.

26. Los participantes aprendieron de primera mano cómo crear y utilizar el modelo del WEAP mediante el estudio de un caso práctico con una hipotética cuenca hidrográfica. El modelo tiene en cuenta factores críticos como los factores biofísicos, socioeconómicos, institucionales y de política que influyen en la cantidad y la calidad del agua y en su demanda, así como los principales interesados y la naturaleza y la magnitud de la vulnerabilidad del agua.

3. Recursos costeros

27. La exposición relativa a los recursos costeros abarcó los factores indirectos y los posibles efectos del cambio climático en las zonas costeras, así como un panorama general del enfoque metodológico para evaluar el impacto del cambio climático en dichas zonas. Se dieron a conocer a los participantes los distintos factores indirectos que afectaban a los recursos costeros, como el aumento del nivel y la temperatura del mar, las variaciones en los patrones de las precipitaciones y la escorrentía costera.

28. Los participantes tomaron parte en un ejercicio en grupo sobre la vulnerabilidad de las costas y los riesgos que existían para ellas, centrándose fundamentalmente en la evaluación de cribado. También participaron en la demostración de un instrumento de libre acceso, el Sea Level Rise Explorer⁴.

4. Agricultura

29. Los principales objetivos de esta capacitación sectorial fueron los siguientes: dar a conocer a los participantes los efectos del cambio climático en la agricultura y la seguridad alimentaria, incluidos los principales motivos de preocupación; dar a conocer los instrumentos, modelos y procesos disponibles y comúnmente utilizados para evaluar los efectos en el sector de la agricultura; y presentar los modelos basados en procesos y su aplicación práctica, por ejemplo, la formación práctica sobre el DSSAT. El modelo puede utilizarse con diversos cultivos, como el maíz y el trigo, para ayudar a distintos interesados, entre otros investigadores y agricultores, a realizar análisis de sensibilidad, desarrollar estrategias estacionales y entender las rotaciones de los cultivos. También se dieron a conocer a los participantes algunos modelos estadísticos comúnmente utilizados, basados en la estimación de funciones estadísticas del rendimiento de la cosecha.

30. Se mostró a los participantes una aplicación práctica del DSSAT para calcular las funciones estadísticas del rendimiento de determinados cultivos en sus países, a fin de evaluar los efectos del cambio climático en las cosechas y establecer escenarios de adaptación, como cambios en la ordenación para mejorar la producción en el contexto de distintos escenarios de cambio climático.

E. Integración y comunicación

31. La sexta sesión se centró en la necesidad de presentar información para las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención y en la forma en que la información relativa a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación podía comunicarse de manera efectiva en las comunicaciones nacionales. Se informó a los participantes de las distintas formas en que dicha información podía obtenerse de los distintos sectores e integrarse en las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Tras la exposición se facilitó un debate interactivo que permitió a los participantes intercambiar opiniones entre ellos y experiencias con especialistas.

1. Integración

32. En la exposición relativa a la integración se destacó la importancia de esta en los distintos sectores, y dentro de cada uno de ellos, en el marco de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, puesto que los impactos no se producían de forma aislada. Los impactos en un sector podían incidir positiva o negativamente en otros sectores. La integración intersectorial y multisectorial era importante para vincular a sectores conexos y a distintos sectores multieconómicos. La exposición también se centró en establecer prioridades, integrar el cambio climático en otras esferas y supervisar y evaluar el éxito de la integración. La exposición abarcó métodos y ejemplos de clasificación de la adaptación y las vulnerabilidades en un determinado sector, un elemento fundamental para el establecimiento de prioridades entre las distintas opciones de adaptación.

⁴ <http://www.globalwarmingart.com/wiki/Special:SeaLevel>.

2. Comunicación

33. La exposición relativa a la comunicación dio una idea general de las disposiciones de la Convención pertinentes a la presentación de información sobre la vulnerabilidad y la adaptación por las Partes no incluidas en el anexo I como parte de sus comunicaciones nacionales. En este segmento también se habló de orientaciones generales, con algunos ejemplos, sobre la forma de presentar de forma efectiva los resultados de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación teniendo en cuenta el objetivo y el público destinatario de esa información.

F. Conclusión

34. Durante la última sesión los participantes señalaron distintos aspectos clave que habían aprendido del taller.

1. Retroinformación de los participantes

35. Tras el taller se llevó a cabo una encuesta en línea para recabar las opiniones generales de los participantes en el taller, también de los que habían participado a distancia. Respondieron a la encuesta 65 participantes.

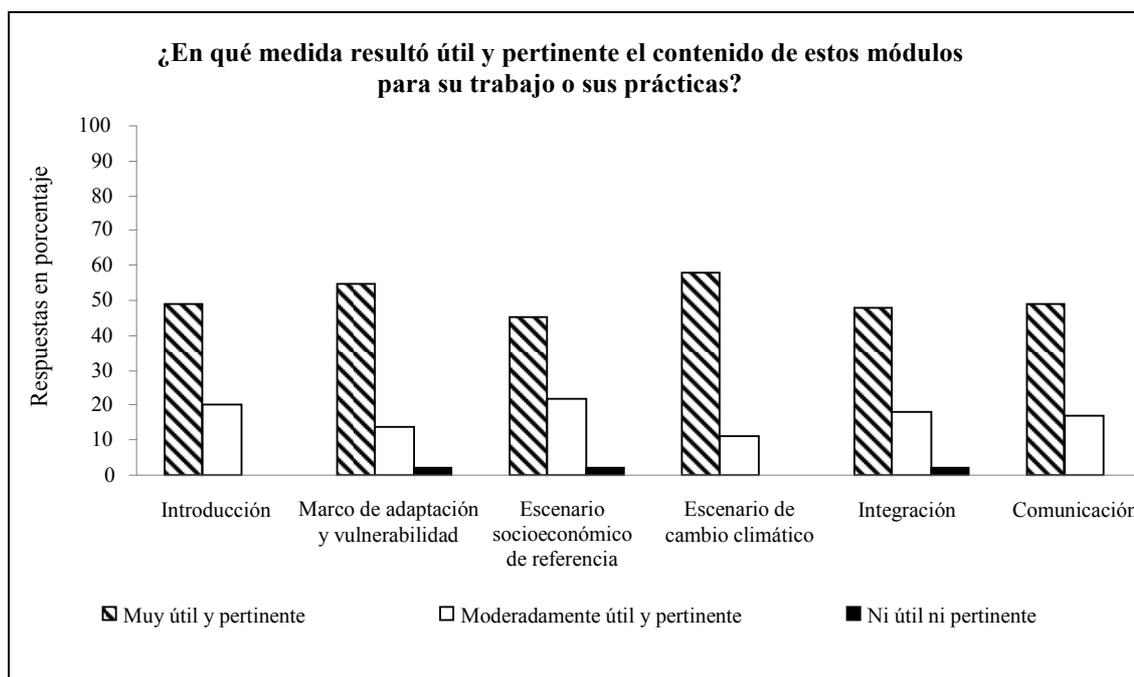
36. Los participantes valoraron positivamente la diversidad del taller y destacaron como aspectos más útiles de la formación:

- a) La posibilidad de interactuar de forma participativa con especialistas, con los demás participantes y con donantes bilaterales y multilaterales;
- b) La información presentada sobre las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, y en particular sobre los principales factores indirectos del cambio climático, los posibles efectos del cambio climático y los métodos de adaptación ilustrados mediante distintos ejemplos regionales;
- c) La aplicación de distintos modelos de cambio climático para generar escenarios en función de los datos disponibles, y las demostraciones de escenarios de reducción de escala del nivel mundial al nivel regional;
- d) La relación entre la planificación nacional del desarrollo y los escenarios socioeconómicos, entre otras cosas cuándo y cómo elaborarlos, y los problemas experimentados al respecto;
- e) La utilización de plataformas y herramientas de generación de información basadas en la Web para obtener información sobre la cartografía del cambio climático y las evaluaciones de los impactos;
- f) El material didáctico del GCE.

37. Los participantes también valoraron positivamente la realización de ejercicios prácticos, que les permitieron experimentar, de primera mano, distintos instrumentos y modelos, como el Sea Level Rise Explorer, el DSSAT y el WEAP, y las hojas de trabajo sobre capacitación en materia de salud del ser humano y evaluación de los riesgos para la salud.

38. La mayoría de los participantes consideraron útil y pertinente para su labor o sus prácticas el contenido y el enfoque general del taller, como manifiestan sus respuestas a la encuesta (véase el gráfico *infra*).

Recopilación de las respuestas de los participantes en el taller para la región de África sobre la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación



39. Los participantes también destacaron las dificultades institucionales, técnicas y financieras a que se seguían enfrentando para elaborar sus comunicaciones nacionales y recomendaron que este tipo de talleres de capacitación se ofrecieran de forma más frecuente y periódica. También pidieron que la secretaría y el GCE estudiaran opciones y formas de prestar asistencia técnica en los países, por ejemplo mediante talleres de capacitación práctica.

40. Los participantes formularon las siguientes recomendaciones para posibles futuros talleres de capacitación práctica sobre las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación:

a) Complementar el material didáctico con aspectos más prácticos, estudios de casos y ejemplos de modelos regionales empleados para la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, y ofrecer demostraciones en profundidad de las técnicas de reducción de escala.

b) Las sesiones prácticas sobre la utilización de los modelos habrían resultado de mayor utilidad si los participantes hubieran aportado y utilizado sus propios datos nacionales. Por este motivo se señaló que, en el futuro, se podría alentar a los participantes en estos talleres de capacitación a aportar sus propios datos y demás información relativa a las metodologías e instrumentos que se tuviera previsto utilizar.

c) Dada la limitación de tiempo, los participantes recomendaron reducir el tiempo asignado a las exposiciones teóricas y aumentar el tiempo dedicado a las sesiones de ejercicios prácticos.

2. Conclusión

41. Los participantes valoraron positivamente el taller de capacitación y agradecieron al GCE y a la secretaría su organización, al Gobierno y al pueblo de Kenya su calurosa acogida y al PNUMA su labor como anfitrión del taller y los excelentes servicios prestados. Los participantes también dieron las gracias a las Partes y a las organizaciones que financiaron el taller.
