



Вспомогательный орган по осуществлению

Тридцать шестая сессия

Бонн, 14–25 мая 2012 года

Пункт 4 а) предварительной повестки дня

**Национальные сообщения Сторон,
не включенных в приложение I к Конвенции**

**Работа Консультативной группы экспертов
по национальным сообщениям Сторон,
не включенных в приложение I к Конвенции**

**Промежуточный доклад о работе Консультативной
группы экспертов по национальным сообщениям
Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции:
доклад об учебном совещании-практикуме по оценке
уязвимости и адаптации для Африканского региона**

Записка секретариата

Резюме

Консультативная группа экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции, в сотрудничестве с Программой помощи в подготовке национальных сообщений провела для Африканского региона в Найроби, Кения, 7–11 ноября 2011 года учебное совещание-практикум по оценке уязвимости и адаптации. В настоящем докладе в общих чертах описывается ход работы этого совещания и кратко излагается содержание выступлений, а также откликов и рекомендаций участников совещания-практикума.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–6	3
A. Мандат.....	1–5	3
B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	6	3
II. Ход работы совещания-практикума	7–13	4
A. Открытие совещания-практикума	7–11	4
B. Организация работы совещания-практикума.....	12–13	5
III. Резюме выступлений.....	14–41	5
A. Введение в оценку уязвимости и адаптации.....	14–15	5
B. Концепции для разработки и осуществления стратегий и мер в области адаптации	16	6
C. Сценарии оценки уязвимости и адаптации	17–21	6
D. Секторальные учебные заседания	22–30	7
E. Интеграция и коммуникация.....	31–33	9
F. Заключение	34–41	9

I. Введение

A. Мандат

1. Своим решением 5/CP.15 Конференция Сторон (КС) вновь учредила Консультативную группу экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), на период 2010–2012 годов в целях совершенствования процесса подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (Стороны, не включенные в приложение I).
2. В круге ведения КГЭ предусмотрено, что при выполнении своего мандата КГЭ оказывает Сторонам, не включенным в приложение I, техническую помощь в регулярной подготовке, в частности, оценок уязвимости и адаптации в целях повышения точности, согласованности и транспарентности информации, представляемой в их национальных сообщениях.
3. Круг ведения КГЭ реализуется посредством ее программы работы на 2010–2012 годы, разработанной на ее первом совещании, которое состоялось в марте 2010 года. На своей тридцать второй сессии¹ Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) приветствовал и принял к сведению эту программу работы.
4. В соответствии с ее программой работы, упомянутой выше в пункте 3, КГЭ провела при содействии секретариата и в сотрудничестве с Программой помощи в подготовке национальных сообщений в Найроби, Кения, 7–11 ноября 2011 года для Африканского региона учебное совещание-практикум по оценке уязвимости и адаптации с целью укрепления потенциала национальных экспертов из этого региона, участвующих в процессе подготовки национальных сообщений.
5. В своем решении 5/CP.15 КС просила секретариат содействовать работе КГЭ путем организации совещаний и рабочих совещаний КГЭ и составления докладов о работе ее совещаний и рабочих совещаний для рассмотрения ВОО.

B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

6. ВОО, рассмотрев настоящий доклад, возможно, пожелает:
 - а) принять к сведению рекомендации участников совещания-практикума и дать КГЭ дополнительные указания по осуществлению ее мандата в части, касающейся пункта 2 а) ее круга ведения, содержащегося в приложении к решению 5/CP.15, относительно оказания технической помощи Сторонам, не включенным в приложение I, в целях проведения оценок уязвимости и адаптации;
 - б) предложить Сторонам и/или соответствующим организациям, включая двусторонние и многосторонние организации, которые в состоянии сделать это, продолжать выделять финансовые ресурсы на поддержку работы

¹ FCCC/SBI/2010/10, пункт 21.

КГЭ по осуществлению ее мандата в части, касающейся пункта 2 а) ее круга ведения.

II. Ход работы совещания-практикума

A. Открытие совещания-практикума

7. Учебное совещание-практикум по оценке уязвимости и адаптации для Африканского региона, которое принимала Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) в Найроби, состоялось 7–11 ноября 2011 года. Со вступительными замечаниями перед участниками выступила заместитель Исполнительного секретаря ЮНЕП г-жа Амина Мухамед, которая в общем охарактеризовала роль ЮНЕП в оказании поддержки Сторонам, не включенным в приложение I, в процессе подготовки их национальных сообщений. Председатель КГЭ г-жа Сангчан Лимджиракан (Таиланд) поблагодарила ЮНЕП за прием совещания, приветствовала его участников и в общих чертах изложила цели совещания-практикума. Представитель секретариата кратко изложил общую информацию об организации работы совещания-практикума.

8. Цели совещания-практикума были следующими:

а) укрепление потенциала национальных экспертов из стран Африканского региона, не включенных в приложение I, для подготовки национальных сообщений посредством их ознакомления с последними изменениями в соответствующих научных знаниях и разнообразными доступными средствами и методологиями оценки уязвимости и адаптации, отражаемой при представлении отчетности по Конвенции в национальных сообщениях;

б) запрос и генерирование отзывов на черновой вариант обновленных учебных материалов КГЭ по оценкам уязвимости и адаптации с целью их дальнейшего совершенствования;

в) выполнение роли платформы для обмена мнениями между Сторонами, а также с экспертами и потенциальными двусторонними и многосторонними донорами.

9. На совещании-практикуме присутствовали национальные эксперты из 35 стран – Сторон Африканского региона, не включенных в приложение I², пять членов КГЭ и четыре представителя ЮНЕП.

10. Совещание-практикум было проведено за счет финансовых взносов правительства Финляндии, Программы помощи в подготовке национальных сообщений и ЮНЕП.

11. Через систему видеоконференционной связи (WebEx) в совещании-практикуме ежедневно участвовали в среднем 30 участников, представлявших страны-Стороны из Африканского региона.

² Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гана, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Джибути, Египет, Замбия, Зимбабве, Кения, Кот-д'Ивуар, Лесото, Либерия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Марокко, Намибия, Объединенная Республика Танзания, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленд, Сейшельские Острова, Сенегал, Судан, Сьерра-Леоне, Тунис, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея и Эфиопия.

В. Организация работы совещания-практикума

12. Учебное совещание-практикум, длившееся пять дней, включало семь описанных ниже заседаний:

а) первое заседание состояло из вступительной части, в ходе которой основное внимание было уделено обоснованию необходимости оценок уязвимости и адаптации, и представления вводной информации о создании национальной концепции для оценок уязвимости и адаптации в качестве компонента будущего всеобъемлющего национального механизма подготовки национальных сообщений;

б) на втором заседании внимание было сосредоточено на том, как страны могли бы спланировать свою оценку уязвимости и адаптации и выбрать надлежащую и практическую концепцию уязвимости и адаптации;

с) третье заседание было посвящено сценариям изменения климата и социально-экономическим сценариям, и на нем участники были ознакомлены с имеющимися методами и средствами и требованиями к данным;

д) четвертое и пятое заседания состояли из двух проходивших параллельно заседаний, на которых представлялись секторальные оценки уязвимости и адаптации с охватом водных ресурсов, здоровья человека, сельского хозяйства и прибрежных ресурсов;

е) на шестом заседании были охвачены вопросы межсекторальной и многосекторальной интеграции и представления методов и результатов в национальных сообщениях;

ф) на заключительном заседании у участников были запрошены отклики по поводу совещания-практикума. В ходе этого заседания его участники предоставили свои рекомендации о возможных путях дальнейшего совершенствования учебных материалов КГЭ и о возможных формах проведения региональных совещаний-практикумов в будущем.

13. Обучение, включавшее в себя непосредственные практические занятия, проводили консультанты и члены КГЭ, которые использовали обновленные учебные материалы КГЭ³.

III. Резюме выступлений

А. Введение в оценку уязвимости и адаптации

14. Участники были ознакомлены с разнообразными ключевыми терминами, понятиями и целями оценок уязвимости и адаптации. Они были проинформированы о том, что существуют разнообразные цели, которые можно принимать во внимание при осуществлении оценок уязвимости и адаптации, например повышение уровня осведомленности, их использование в качестве инструмента для принятия решений, а также для обеспечения глубокого понимания последствий изменения климата в каком-то конкретном секторе, в частности в секторах производства продовольствия и водоснабжения.

³ Нынешние учебные материалы КГЭ, доступные на вебсайте РКИКООН по адресу <http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_material/methodological_documents/items/349.php>, в настоящее время обновляются.

15. Участники были далее ознакомлены с возможными способами эффективного формирования Сторонами, не включенными в приложение I, их отчетного компонента посредством организации всеобъемлющего национального механизма, конкретно нацеленного на оценку уязвимости и адаптации. Была представлена вводная информация о планировании оценок уязвимости и адаптации, в частности об анализе наличия данных, а также о ключевых шагах, требующихся для успешного планирования и подготовки национального сообщения, в части, касающейся уязвимости и адаптации.

В. Концепции для разработки и осуществления стратегий и мер в области адаптации

16. На втором заседании был охвачен вопрос о полезности и важности концепций для изучения возможного эффекта от мер в области изменения климата и адаптации. Хотя их использование для оценок уязвимости и адаптации не является чем-то обязательным, они обеспечивают согласованность и транспарентность в уязвимых секторах, подвергаемых адаптации. Доступные и опубликованные концепции уязвимости и адаптации полезны, поскольку они могут служить основой для разработки адаптированных концепций на базе понятийных основ какой-то конкретной концепции, подходящей для специфических условий соответствующей страны. Были приведены общие сведения о некоторых из широко используемых концепций уязвимости и адаптации.

С. Сценарии оценки уязвимости и адаптации

17. На третьем заседании была представлена обзорная информация об общих моделях и продуктах, которые можно использовать при моделировании изменения климата и социально-экономических сценариев, и были даны примеры таких продуктов и возможных подходов к их адаптации с учетом потребностей пользователей. Далее делегат из Свазиленда представил информацию о накопленном в этой стране опыте использования индексов изменения климата при оценках уязвимости и адаптации.

1. Сценарии изменения климата

18. В выступлении на тему сценариев изменения климата были охвачены различные понятия из практики сбора данных и информации, используемые при управлении климатическим риском и планировании адаптации. Такая информация важна для кратко- и среднесрочных прогнозов погоды, сезонных и межгодовых прогнозов климата, анализа десятилетних климатических трендов и моделирования сценариев изменения климата. Помимо этого, вышеупомянутые прогнозы могут обеспечить получение дополнительной информации, полезной для краткосрочного планирования, обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям, среднесрочного оперативного планирования, оценки риска и управления им, долгосрочного стратегического планирования, модернизации инфраструктурного планирования, зонирования земель, а также для облегчения международных переговоров, которые могут привести к последствиям для политики страны.

19. В ходе этой части совещания был также охвачен вопрос о конструировании климатических сценариев для оценки воздействий и моделирования и анализа регионального климата. Была указана литература, в которой дается определение сценариев изменения климата и характеризуются их виды, охарактери-

зованы шаги, требующиеся для их разработки, а также выполнены оценки воздействия. Кроме того, было наглядно показано, как информация о сценариях изменения климата используется при оценках воздействий. В числе примеров было приведено имитационное моделирование изменений погектарной урожайности трех зерновых культур, а именно риса, пшеницы и кукурузы.

2. Социально-экономические сценарии

20. В ходе части семинара, посвященной социально-экономическим сценариям, были охвачены следующие вопросы: определение инерционных социально-экономических сценариев, полезность наличия таких сценариев и вспомогательная информация, которую можно использовать для составления инерционных социально-экономических сценариев; и шаги разработки социально-экономических сценариев и информация о данных, требующихся для разработки этих сценариев.

21. Хотя и были приведены структурированные примеры из практики Таиланда и Кении, после их представления и последующего обсуждения стало ясно, что работа над этим вопросом на национальном уровне ведется в ограниченном масштабе, поэтому имеется ограниченное число практических примеров и ограниченный опыт. Это также нашло отражение в откликах, представленных участниками.

D. Секторальные учебные заседания

22. Инструкторы привели наглядные примеры и провели практические занятия с использованием таких инструментов, как Система расчета и планирования водных ресурсов (WEAP), которая используется при моделировании водных ресурсов, и Система поддержки принятия решений для передачи агротехнологии (DSSAT), используемая для моделирования состояния сельскохозяйственного сектора. Участникам была представлена общая информация о движущих факторах, потенциальных воздействиях изменения климата и мерах по адаптации. Были охвачены разнообразные секторальные методы, средства и требования к данным.

1. Сектор здравоохранения

23. В ходе той части семинара, которая была посвящена сектору здравоохранения, был охвачен ряд тем, включая следующие: обзор возможных траекторий и воздействий на здоровье климатической изменчивости и изменения климата; прогнозные средства для будущей оценки уязвимости здоровья человека к изменению климата; методы определения исходного состояния адаптации здоровья; и данные о здоровье для определения текущего бремени климатозависимых болезней.

24. С участниками были проведены интерактивные групповые занятия, направленные на выявление ключевых факторов воздействия изменения климата на здоровье, уяснение механизма воздействия здоровья на динамику населения, а также определение воздействий на здоровье и достижение понимания приспособительных способностей.

2. Водные ресурсы

25. В ходе части семинара, посвященной водным ресурсам, были охвачены потенциальные воздействия изменения климата на водный сектор и способы

оценки этих воздействий. Был охвачен и вопрос понимания заинтересованных субъектов и их возможного влияния на водный сектор и планирование водных ресурсов, при этом на примере гипотетического речного бассейна была дана оценка конкретной практики.

26. Проводя анализ конкретной практики на примере вышеупомянутого гипотетического бассейна, участники лично приобрели опыт ввода данных в модель WEAP и прогона этой модели. В ней учитываются важнейшие факторы, например биофизические, социально-экономические и институционально-политические факторы, влияющие на количество и качество воды и спрос на нее, основные заинтересованные субъекты и характер и степень уязвимости воды.

3. Прибрежные ресурсы

27. В выступлении на тему прибрежных ресурсов были охвачены движущие факторы и потенциальные воздействия изменения климата на прибрежные зоны и в общих чертах рассмотрен методологический подход к оценке воздействия изменения климата на такие зоны. Участники были проинформированы о разнообразных движущих факторах, отражающихся на состоянии прибрежных ресурсов, например о повышении уровня моря, увеличении температур в морях, изменениях в закономерностях выпадения осадков и береговом стоке.

28. С участниками были проведены групповые занятия по теме береговой уязвимости и береговых рисков, в ходе которых основное внимание уделялось прежде всего проверочной оценке, и они участвовали в демонстрации находящейся в свободном доступе системы Sea Level Rise Explorer⁴.

4. Сельское хозяйство

29. Главные цели этого секторального учебного курса были следующими: ознакомление участников с воздействиями изменения климата на сельское хозяйство и продовольственную безопасность, в частности с основными причинами беспокойства; существующими инструментами, моделями и процессами, обычно используемыми для оценки воздействий в сельскохозяйственном секторе; а также ознакомление с информацией о процессно-ориентированных моделях и их практическом применении, включая проведение практических занятий по DSSAT. Эту модель можно применять к разнообразным сельскохозяйственным культурам, например к кукурузе и пшенице, для оказания различным заинтересованным субъектам, включая исследователей и фермеров, помощи в проведении анализа чувствительности, разработке сезонных стратегий и в понимании проблемы севооборота культур. Участникам были также представлены некоторые обычно используемые статистические модели, основанные на расчете статистических функций отзывчивости культур по урожайности.

30. Участники на практике применили DSSAT для расчета статистических функций отзывчивости урожаев некоторых сельхозкультур в их странах, с тем чтобы оценить воздействия изменения климата на сельхозкультуры и определить сценарии адаптации, например изменения в практике управления, направленные на повышение урожайности при различных сценариях изменения климата.

⁴ <<http://www.globalwarmingart.com/wiki/Special:SeaLevel>>.

Е. Интеграция и коммуникация

31. На шестом заседании основное внимание было уделено отчетным требованиям по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I, согласно Конвенции и возможным способам эффективной передачи с помощью национальных сообщений информации, связанной с оценками уязвимости и адаптации. Участники были проинформированы о разнообразных возможных способах поиска источников информации в различных секторах и ее учета в оценке уязвимости и адаптации. После выступления при помощи ведущего была проведена интерактивная дискуссия с целью обмена мнениями между участниками и обмена опытом с консультантами.

1. Интеграция

32. В выступлении на тему интеграции была подчеркнута важность как внутрисекторальной, так и межсекторальной интеграции в рамках оценки уязвимости и адаптации, так как воздействия не происходят изолированно. Воздействия в одном секторе могут оказать отрицательное или положительное влияние на другой сектор. Межсекторальная и многосекторальная интеграция важна при установлении связей между смежными секторами и различными многотраслевыми секторами. Кроме того, в выступлении был сделан упор на установление приоритетов, повышение статуса проблемы изменения климата, а также мониторинг и оценку успешной интеграции. В нем были приведены методы и примеры распределения уязвимостей и мер адаптации в секторе по классам, которое является существенным элементом приоритизации вариантов адаптации.

2. Коммуникация

33. В выступлении на тему коммуникации была представлена общая информация о соответствующем положении Конвенции, касающемся сообщения информации об уязвимости и адаптации Сторонами, не включенными в приложение I, в их национальных сообщениях. Кроме того, в ходе этой части совещания на ряде примеров были рассмотрены общие рекомендации относительно того, как эффективно представлять результаты оценки уязвимости и адаптации с учетом цели и аудитории доклада.

Е. Заключение

34. В ходе заключительного заседания участники выделили ряд ключевых моментов, усвоенных ими на совещании-практикуме.

1. Отклики участников

35. После совещания-практикума для сбора общих откликов от его участников, в том числе тех, кто участвовал в нем в дистанционной форме, был проведен онлайн-опрос. Ответы на онлайн-вопросник представили 65 участников.

36. Участники положительно оценили многообразный характер совещания-практикума и выделили в качестве некоторых из наиболее успешных аспектов обучения следующие моменты:

а) возможность партисипативного взаимодействия с консультантами, другими участниками и многосторонними и двусторонними донорами;

b) ознакомление с вводной информацией об оценках уязвимости и адаптации, в особенности с общей информацией о ключевых движущих факторах изменения климата, потенциальных воздействиях изменения климата и методах адаптации, проиллюстрированных на разнообразных региональных примерах;

c) применение разнообразных моделей изменения климата с целью формирования сценариев его изменения, в зависимости от наличия данных, включая демонстрационный показ разукрупнения сценариев с переходом с глобального уровня на региональный;

d) связь между социально-экономическими сценариями и планированием национального развития, включая вопрос о том, когда и как их разрабатывать, и связанные с этим проблемы разработки таких сценариев;

e) использование сетевых средств генерирования информации и платформ для поиска источников информации о картографировании изменения климата и оценке воздействий;

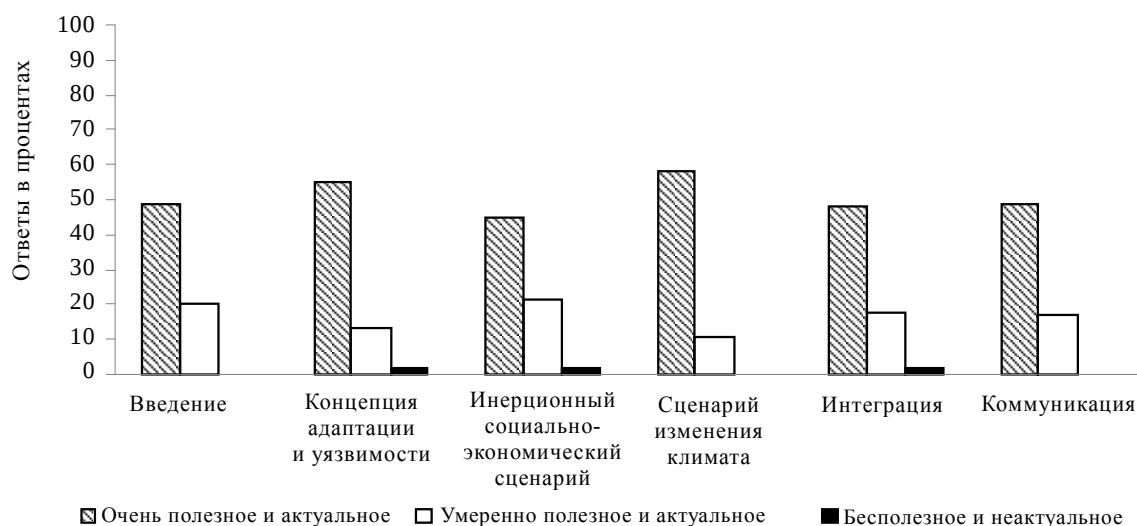
f) учебные материалы КГЭ.

37. Участники также высоко оценили практические занятия, которые дали им возможность лично приобрести опыт использования разнообразных средств и моделей, включая Sea Level Rise Explorer, DSSAT, WEAP и рабочие таблицы для обучения по вопросам здоровья человека и оценки риска для здоровья.

38. Большинство участников признали общий подход к учебному совещанию-практикуму, а также его содержание полезными и актуальными для их работы или практической деятельности, о чем свидетельствуют результаты опросов (см. диаграмму ниже).

Компиляция оценочных ответов участников совещания-практикума по оценкам уязвимости и адаптации для Африканского региона

Насколько полезным и актуальным было содержание этих модулей для вашей работы или практической деятельности?



39. Участники также обратили особое внимание на институциональные, технические и финансовые трудности, с которыми они продолжают сталкиваться при подготовке их национальных сообщений, и рекомендовали проводить для них такие учебные совещания-практикумы чаще, на регулярной основе. Участники также просили секретариат и КГЭ изучить возможные варианты и средства оказания технической помощи внутри стран, например в форме учебных совещаний-практикумов.

40. Имея в виду будущие учебные совещания-практикумы по оценке уязвимости и адаптации, участники вынесли следующие рекомендации:

а) обогатить учебные материалы за счет использования опыта работы, имеющей более практическую направленность, тематических исследований и примеров региональных моделей, применяемых для оценки уязвимости и адаптации, и проводить обстоятельные демонстрационные показы методов разукрупнения;

б) практические заседания, посвященные использованию моделей, были бы еще полезнее, если бы участники имели с собой и использовали свои национальные данные. В связи с этим участники отметили, что участникам можно было бы рекомендовать в будущем брать с собой на такие учебные совещания-практикумы свои собственные данные и другую информацию, касающуюся запланированных к использованию методологий и средств;

в) ввиду ограниченности времени участники рекомендовали сократить время, выделяемое на теоретические выступления, и увеличить время, выделяемое на практические занятия.

2. Заключение

41. Участники высоко оценили учебный курс и поблагодарили КГЭ и секретариат за организацию совещания-практикума, правительство Кении и народ Кении – за оказанный им теплый прием, а ЮНЕП – за то, что она приняла совещание-практикум и обеспечила прекрасные условия. Участники также выразили благодарность тем Сторонам и организациям, которые финансировали проведение совещания-практикума.