



Distr.  
LIMITED

FCCC/KP/AWG/2009/L.11  
11 June 2009

ARABIC  
Original: ENGLISH

## الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



### الفريق العامل المخصص للنظر في الالتزامات الإضافية للأطراف المدرجة في المرفق الأول بموجب بروتوكول كيوتو الدورة الثامنة

بون، ١-١٢ حزيران/يونيه ٢٠٠٩

البند ٥ من جدول الأعمال  
مسائل أخرى

#### مسائل أخرى

##### مشروع استنتاجات مقترح من الرئيس

١- وافق الفريق العامل المخصص للنظر في الالتزامات الإضافية للأطراف المدرجة في المرفق الأول بموجب بروتوكول كيوتو (الفريق العامل) على القيام، في اجتماعه غير الرسمي المقرر عقده في الفترة ١٠-١٤ آب/أغسطس ٢٠٠٩، بإجراء مناقشات موضوعية بشأن البند ٣ (أ) و(ب) من جدول أعمال دورته الثامنة، مستعيناً في ذلك بالوثائق المشار إليها في الفقرة [الإحالة إلى الفقرة ٦ من الاستنتاجات المتعلقة بالبند ٣ (أ) و(ب) من جدول الأعمال] وأخذاً في اعتباره أي ورقات أخرى ذات صلة تقدمها الأطراف. واعترافاً من الفريق العامل بضرورة التوصل إلى استنتاجات بشأن حجم تخفيض الانبعاثات الذي يتعين أن تحققه الدول الأطراف المدرجة في المرفق الأول بصورة إجمالية وكذلك بشأن إسهام الدول الأطراف المدرجة في المرفق الأول، بشكل فردي أو جماعي، وبما يتماشى مع المادة ٤ من بروتوكول كيوتو، في حجم تخفيض الانبعاثات الذي يتعين أن تحققه هذه الدول بصورة إجمالية، طلب الفريق العامل إلى رئيسه أن يقوم، بمساعدة من الأمانة، باتخاذ ترتيبات مماثلة لعقد اجتماعات غير رسمية للأفرقة التي تتناول قضايا من قبيل القضايا المطروحة في الدورة الثامنة للفريق العامل، مع مراعاة الحاجة إلى الثبات على نهج متناغم بين الاتفاقية وبروتوكول كيوتو فيما يخص التزامات الأطراف المدرجة في المرفق الأول.

٢- وطلب الفريق العامل إلى الأمانة أن تقوم، في سياق التحضير للاجتماع غير الرسمي في آب/أغسطس، باتخاذ ترتيبات لعقد تشكيلة من الاجتماعات المفتوحة لتيسير الشفافية والسماح للمنظمات المراقبة بالحضور والاجتماعات المغلقة لاحترام الطابع الحكومي الدولي لهذا الاجتماع.

٣- وأشار الفريق العامل<sup>(١)</sup> إلى أنه سينظر في دورته التاسعة في المسائل ذات الصلة بالقواعد والطرائق المتبعة لإدخال تحسينات ممكنة فيما يتعلق بالبنود ٣ و ٤ و ٥ من جدول أعمال دورته السادسة، فضلاً عن أية مشاريع مقررات أو مشاريع تعديلات.

-----

---

(١) FCCC/KP/AWG/2008/8، الفقرة ٦٠ (ج).