



**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ДЛЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ПО НАУЧНЫМ И ТЕХНИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ**

Двадцать шестая сессия
Бонн, 7-18 мая 2007 года

**Пункт 7 b) повестки дня
Методологические вопросы согласно Конвенции
Интерфейс данных о парниковых газах**

Интерфейс данных о парниковых газах

Проект выводов, предложенный Председателем

1. Вспомогательный орган для консультирования по научным и техническим аспектам (ВОКНТА) напомнил о своей просьбе к секретариату (FCCC/SBSTA/2006/5, пункт 143) продолжить улучшать доступ к информации кадастров парниковых газов (ПГ) и регулярно обновлять ее на вебсайте РКИКООН¹. ВОКНТА также напомнил о своей просьбе (FCCC/SBSTA/2004/13, пункт 58) разработать простой и удобный для пользования интерфейс, который можно было бы разместить на вебсайте РКИКООН и выпустить на КД-ПЗУ в целях оказания помощи Сторонам в поиске и сортировке имеющихся данных кадастров парниковых газов. ВОКНТА настоятельно призвал секретариат завершить свою работу по обеспечению доступа к данным о выбросах ПГ, предусмотренную в сообщении секретариата², до двадцать седьмой сессии ВОКНТА (декабрь 2007 года).
2. ВОКНТА также подчеркнул важность обеспечения доступа через данный интерфейс к данным о деятельности, вмененным факторам выбросов, сообщаемым в секретариат, а также к данным о населении и валовом внутреннем продукте (ВВП). ВОКНТА поручил секретариату разработать до двадцать восьмой сессии ВОКНТА (июнь 2008 года) функции интерфейса для доступа к таким данным.
3. ВОКНТА принял решение рассмотреть на своей двадцать седьмой сессии вопросы, связанные с дальнейшим совершенствованием интерфейса данных, в том числе о том, какие данные о населении и ВВП должны использоваться, а также мнения, выраженные в представлениях, включенных в документы FCCC/SBSTA/2007/MISC.9 и Add.1, с целью оценки прогресса и определения дальнейших шагов.

¹ <http://unfccc.int/ghg_emissions_data/items/3800.php>.

² <http://unfccc.int/files/ghg_emissions_data/application/vnd.ms-powerpoint/presentation_on_data_interface_v1.2_final__20_dec.2006_.pps>.