



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

En partenariat avec



United Nations
Climate Change

Intégrer l'Action pour l'autonomisation climatique aux Contributions déterminées au niveau national

« L'éducation est indispensable à l'action pour le climat, car elle a le pouvoir exceptionnel de faire évoluer les mentalités et les comportements à long terme. Puisque l'éducation peut faire changer les esprits, elle peut faire changer le monde. »

Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO

« Les six volets de l'action pour l'autonomisation climatique – l'éducation, la formation, la sensibilisation du public, l'accès public aux informations, la participation publique et la coopération internationale sur ces questions – s'avèrent essentiels pour lutter contre les changements climatiques et s'adapter à leurs effets. »

Patricia Espinosa, Secrétaire exécutive de la CCNUCC



Volets de l'Action pour l'autonomisation climatique (ACE)

| | |
|-------------------------------|---|
| Éducation | Faire évoluer les habitudes de façon durable |
| Formation | Dispenser des compétences pratiques |
| Sensibilisation du public | Atteindre des personnes de tous âges et de tous horizons |
| Accès public aux informations | Assurer le libre accès à l'information |
| Participation publique | Faire participer toutes les parties prenantes à la prise de décisions et à la mise en œuvre |
| Coopération internationale | Renforcer la coopération, les efforts communs et les échanges de savoirs |

« [de] continuer de promouvoir une **intégration systématique de l'éducation, de la formation, de la sensibilisation, de la participation du public et de l'accès de la population à l'information qui tienne compte des questions de genre dans toutes les activités d'atténuation et d'adaptation** menées au titre de la Convention, ainsi qu'au titre de l'Accord de Paris, **notamment en ce qui concerne l'élaboration et la mise en œuvre de leurs contributions déterminées au niveau national** » ([décision 17/CMA.1, paragraphe 5](#)).

Intégrer l'Action pour l'autonomisation climatique aux Contributions déterminées au niveau national

Petit guide à l'intention des pays



Principes qui guident l'action pour l'autonomisation climatique

- **Une approche par pays en fonction des circonstances nationales ;**
- **Le genre et une approche intergénérationnelle ;**
- **Une approche progressive intégrant l'ACE dans les politiques, programmes et stratégies existants en matière de changement climatique ;**
- **Une approche interdisciplinaire, multisectorielle, multipartite et participative ;**
- **La promotion de partenariats, de réseaux et de synergies ;**
- **Les principes du développement durable.**

Considérations générales pour une stratégie nationale d'ACE

Une démarche participative

Une démarche pluridisciplinaire multisectorielle, multipartite

Des partenariats entre les secteurs de l'éducation et du climat

Protéger et mettre en oeuvre les droits humains

Sensibiliser à la question du genre

Faire attention aux groupes vulnérables et marginalisés

Alignement avec les processus et cadres internationaux pertinents (les ODDs et leur suivi, le cadre 'EDD pour 2030', etc.)

Des objectifs et des cibles possibles en matière d'éducation :

- **Sensibiliser les principaux responsables des ministères à la nécessité d'une éducation au changement climatique**
- **Réviser les programmes d'études et identifier les lacunes par rapport au changement climatique**
- **Inclure le changement climatique à tous les niveaux et dans toutes les disciplines des programmes d'enseignement.**
- **Intégrer une unité d'apprentissage sur l'atténuation des changements climatiques et l'adaptation à ces derniers dans tous les programmes de formation des enseignants. D'ici 2030, faire en sorte que x % des enseignants aient suivi cette unité d'apprentissage.**
- ...

Des objectifs et des cibles possibles en matière de formation :

- Coopérer dans le cadre de programmes de formation portant sur les changements climatiques destinés à des groupes jouant un rôle clé, tel que les responsables politiques et les décideurs, le personnel scientifique, technique et de gestion, les journalistes, les femmes, les jeunes et les responsables locaux.
- Promouvoir les partenariats dans le domaine de la formation en rapprochant les secteurs du climat et de l'éducation.
- D'ici à 2025, faire en sorte que x% des fonctionnaires (a) nationaux et (b) sous-nationaux aient suivi une formation sur l'atténuation des changements climatiques et l'adaptation à ces derniers.
- ...

Des objectifs et des cibles possibles en matière de sensibilisation du public:

- Encourager, par le biais des médias populaires, des apports et des initiatives personnelles pour la lutte contre les changements climatiques, le soutien de politiques ne portant pas atteinte au climat et la modification des comportements, en tenant compte du rôle important que les réseaux sociaux et les plateformes et stratégies numériques peuvent jouer à cet égard ;
- Elaborer et mener une campagne de sensibilisation du public, y compris par le biais des médias nationaux, pour expliquer les différents éléments des CDN et de la politique climatique du pays.
- ...

Des objectifs et des cibles possibles en matière d'accès public aux informations:

- **Garantir l'accès public aux informations et aux données connexes sur les bonnes pratiques, les initiatives et les politiques de lutte contre les changements climatiques et leurs résultats, pour permettre au public de comprendre les changements climatiques et d'y faire face. Cet effort doit s'appuyer sur les nouvelles technologies de l'information, en tenant compte de facteurs tels que la qualité de l'accès à Internet, le degré d'alphabétisation et les questions de genre et de langue.**
- **Mettre en place une réglementation efficace pour garantir la transparence et la fourniture d'informations complètes sur les changements climatiques par le secteur privé.**
- ...

Des objectifs et des cibles possibles en matière de participation publique:

- **Créer et soutenir des plate-formes multipartites ouvertes et accessibles afin d'assurer la participation publique et d'instaurer un dialogue entre les jeunes, la société civile, les milieu universitaires et le secteur privé, en vue de dégager un consensus au sein de l'ensemble de la société concernant l'action pour le climat et les objectifs fixés dans les CDN;**
- **Créer un conseil consultatif citoyen respectant l'équilibre entre les genres sur les changements climatiques, qui servira de cadre à la participation citoyenne (en assurant également une bonne représentation du secteur privé, des organisations de la société civile et des milieu universitaires) et constituera des groupes de travail sur les reformes sectorielles.**

Des objectifs et des cibles possibles en matière de coopération internationale:

- **Recueillir des données concernant l'expérience, les enseignements à retenir, les bonnes pratiques et les difficultés rencontrées dans la mise en oeuvre de l'ACE, les partager entre les pays et promouvoir l'apprentissage mutuel, afin que les Parties, les OIG et les ONG qui en ont les moyens puissent cibler efficacement les efforts, de façon à fournir un soutien adéquat.**
- **Mettre sur pied un programme annuel d'échange bilatéral/multilatéral avec x pays afin d'organiser des échanges de fonctionnaires spécialistes des mesures d'ACE, d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ces derniers d'une durée de six mois.**
- ...

Merci

Pour plus d'information:

esd@unesco.org

ace@unfccc.int

Alexander Leicht, Chef de la Section de l'Éducation pour le développement durable, Secteur de l'Éducation de l'UNESCO

a.leicht@unesco.org



UNESCO

In partnership with



United Nations
Climate Change