



United Nations
Climate Change RCC West and Central Africa
Collaboration for Climate Action



unicef  YOUNGO
OFFICIAL YOUTH CONSTITUENCY OF THE UNFCCC

Série de webinaires sur l'action climatique des jeunes

Partie I: Solutions pour les jeunes qui façonnent et mettent en œuvre les politiques climatiques nationales (CDN et PNA) en Afrique de l'Ouest et du Centre

Centre Régional de Collaboration d'ONU Climat pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre (CRC AOC)

Webinaire pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre

Date et heure : 27 mars 2025 de 9h00 à 10h30 (UTC+00) pour la session en anglais

et de 11h00 à 12h30 (UTC+00) pour la session en français

Plateforme: MS Teams

Introduction

Le 27 mars 2025, le Centre Régional de Collaboration d'ONU Climat pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre ([RCC WAC Africa](#)) a organisé la première partie d'une série de webinaires sur l'action climatique des jeunes, sur le thème : Les solutions des jeunes qui façonnent et mettent en œuvre les politiques climatiques nationales. Cet événement s'inscrit dans le cadre d'une série de webinaires axée sur l'engagement des jeunes dans l'action climatique visant à autonomiser les jeunes à façonner et mettre en œuvre les politiques climatiques dans la région. Le webinaire a également servi de plateforme précieuse pour les jeunes de la région afin de présenter les initiatives qu'ils portent pour lutter contre la crise climatique dans leurs pays respectifs, que ce soit à travers la formulation de politiques et/ou la mise en œuvre de projets climatiques sur le terrain.

Objectifs du webinaire

Les objectifs de la série de **webinaires sur l'action climatique des jeunes**, y compris sa première partie, intitulée **Solutions pour les jeunes qui façonnent et mettent en œuvre les politiques climatiques nationales (CDN et PNA) en Afrique de l'Ouest et du Centre**, sont de :

- Mettre en lumière les solutions climatiques menées par les jeunes qui contribuent à façonner et à mettre en œuvre l'action climatique dans la région de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
- Fournir une plateforme aux jeunes entrepreneurs climatiques, aux jeunes startups et activistes du climat pour présenter leur travail, leurs initiatives, leurs défis ainsi que le partage d'expériences et d'opportunités entre pairs
- Discuter des stratégies et des opportunités pour renforcer l'action des jeunes dans la formulation et la mise en œuvre des CDN 3.0 et des PNA pour la région
- Favoriser les discussions et l'engagement significatif des jeunes avec les Parties à la CCNUCC, ainsi que la mise en relation entre les jeunes et les partenaires et toute autre partie prenante ([NPS](#)) travaillant à l'autonomisation des jeunes dans l'action climatique en Afrique de l'Ouest et du Centre

Participation

Le webinaire comprenait une séance consacrée en Anglais à laquelle ont participé 152 participants, suivie d'une séance en Français à laquelle ont participé 183 participants (rapports MS Teams). Les participants comprenaient de jeunes défenseurs du climat, de jeunes entrepreneurs climatiques, des

organisations dirigées par des jeunes et des représentants d'organisations de la société civile (OSC), des points focaux [ACE](#), des experts du climat, des représentants de [YOUNGO](#), des agences des Nations Unies ([UNICEF](#), [PNUÉ](#), etc.), des universités, des groupes de réflexion et des partenaires impliqués dans l'action climatique des jeunes en Afrique de l'Ouest et centrale.

Structure

Les deux sessions (en Anglais et en Français) ont suivi la même structure. Chaque session s'est articulée autour de trois présentations principales, suivies d'une table ronde et d'une session interactive de questions-réponses.

Présentations

Parmi les présentateurs figuraient l'équipe ACE du Secrétariat de l'ONU Climat, qui a présenté le rôle des jeunes dans l'action climatique et la [CCNUCC](#), ainsi que des représentants de l'UNICEF et de YOUNGO. Nous avons également reçu d'excellentes contributions de jeunes intervenants de la région au cours des deux sessions qui ont partagé des projets et des expériences, ainsi que des études de cas dans les pays, mettant en lumière les initiatives d'engagement des jeunes dans l'action climatique dans la région. Représentants de la jeunesse ont inclu: *Pour la Session en Anglais* - Eco Science Generation Nigeria, Liberian Youth for Climate Actions ; *Pour la Session en Français* : OJEDD Togo, Pensons Environnement Côte d'Ivoire.

Les présentations couvertes par session sont décrites ci-dessous :

- Session en Anglais

Processus de la CCNUCC et rôle des jeunes: cette présentation a réaffirmé le rôle croissant des jeunes (moins de 35 ans) reconnus comme agents de changement dans le cadre de la CCNUCC et de l'action climatique en général, notamment dans les contributions déterminées au niveau national (CDN) et les plans nationaux d'adaptation (PNA).

Initiatives climatiques portées par les jeunes: Les jeunes intervenants ont souligné des exemples pratiques de jeunes à l'origine de solutions climatiques, à partir de l'agriculture durable au Nigeria et ont partagé leurs expériences d'engagement dans les processus de révision des CDN (avec un exemple du Libéria).

Opportunités de plaidoyer et d'engagement pour les jeunes dans l'élaboration/la mise en œuvre des CDN et des PNA: Les discussions ont porté sur l'autonomisation des jeunes par le renforcement des capacités et la fourniture de plateformes pour influencer les politiques et s'assurer que leurs voix façonnent les stratégies climatiques nationales et régionales.

Des partenaires et des institutions engagées dans l'autonomisation des jeunes pour l'action climatique, comme l'UNICEF, le Fonds mondial pour la nature – Fonds africain d'adaptation (WWF-AAH), ont présenté des stratégies de plaidoyer et des exemples pratiques à l'intérieur et à l'extérieur de la région dont les jeunes peuvent s'inspirer pour influencer les politiques climatiques nationales. Les intervenants ont profité également de l'occasion pour souligner l'urgence de l'adaptation dans les CDN/PNA et la nécessité de renforcer les coalitions de jeunes pour le climat dans la région.

- Session en Français

La session en Français a suivi la même structure que la session en anglais pour les présentations :

Processus de la CCNUCC et rôle des jeunes: a réaffirmé le rôle croissant des jeunes (moins de 35 ans) reconnus comme agents de changement dans le cadre de la CCNUCC et de l'action climatique en général, notamment dans les contributions déterminées au niveau national (CDN) et les plans nationaux d'adaptation (PNA).

Initiatives climatiques portées par les jeunes : Les jeunes intervenants ont partagé leurs engagements avec les processus de révision des CDN de leurs pays. Un exemple du Togo a été présenté. En outre,

les initiatives/solutions climatiques des jeunes sur l'e-mobilité avec un cas de la Côte d'Ivoire ont été mises en lumière. L'importance du sport et de la culture a été mentionnée dans le cas de la Côte d'Ivoire comme moyen de sensibiliser les jeunes et la société en général au climat.

Opportunités de plaidoyer et d'engagement pour les jeunes dans l'élaboration/la mise en œuvre des CDN et des PNA: Les discussions ont porté sur l'autonomisation des jeunes par le renforcement des capacités et la fourniture de plateformes pour influencer les politiques et s'assurer que leurs voix façonnent les stratégies climatiques nationales et régionales.

Des partenaires et des institutions engagés dans l'autonomisation des jeunes pour l'action climatique, comme l'UNICEF, le Fonds Mondial pour la Nature – Fonds Africain d'Adaptation (WWF-AAH), ont présenté des stratégies de plaidoyer et des exemples pratiques à l'intérieur et en dehors de la région dont les jeunes peuvent s'inspirer pour influencer les politiques climatiques nationales. Les intervenants profitent également de l'occasion pour souligner l'urgence de l'adaptation dans les CDN/PNA et la nécessité de renforcer les coalitions de jeunes pour le climat dans la région.

Parmi les défis auxquels sont confrontés les jeunes, la participation/inclusion limitée des jeunes dans l'ensemble du processus de formulation et de mise en œuvre de la politique climatique est apparue avec force au cours des deux sessions. En outre, la difficulté d'accès au financement et les connaissances limitées sur le financement de l'action climatique ont constitué un autre obstacle pour que les jeunes contribuent de manière significative à l'action climatique.

Questions et réponses, session interactive et discussions ouvertes

Au cours de ces sessions, les participants ont pu poser des questions, soulever leurs préoccupations et apporter des contributions après les présentations. Ils ont également eu l'occasion de répondre à une série de questions afin de mieux comprendre les besoins et les priorités des jeunes de la région. Les réponses à ces questions, les commentaires/contributions ainsi que les besoins et les priorités recueillis se trouvent dans la section Annexe du présent rapport (pages 4 à 9).

Quelques points à retenir

- **Processus de la CCNUCC et rôle des jeunes:** Le webinaire a réaffirmé le rôle croissant des jeunes en tant qu'agents de changement au sein de la CCNUCC.
- **Échange de connaissances, partage d'expériences et mise en réseau:** L'UNICEF, YOUNGO et le UNEP et le CRC ont convenu qu'une collaboration plus étroite était nécessaire pour donner aux jeunes le soutien dont ils ont besoin pour l'action climatique.
- **Renforcement des capacités et opportunités d'engagement :** Il est essentiel d'autonomiser les jeunes par l'éducation et le renforcement des capacités en intégrant l'éducation au changement climatique dans les programmes scolaires et en proposant des programmes de formation spécialisés aux jeunes sur la politique climatique et la mise en œuvre de projets.
- **Inclusion dans les processus des PNA et des CDN et orientation régionale :** Établir des plateformes formelles et durables pour s'assurer que la voix des jeunes façonne les stratégies climatiques nationales et régionales.
- **L'action climatique des jeunes d'un point de vue économique :** Les CDN et les PNA sont des outils d'investissement, il est donc nécessaire de tirer parti du secteur informel africain pour redéfinir l'action climatique comme une opportunité économique afin de développer des programmes d'emplois verts/d'entrepreneuriat pour les jeunes axés sur les activités liées aux CDN/PNA.
- **Suivi de l'inclusion des jeunes dans les politiques climatiques :** Il est nécessaire de développer des indicateurs pour mesurer la participation significative et suivre les progrès de l'inclusion des jeunes dans les CDN/PNA.

Quelques résultats obtenus:

- **Partage des connaissances** : Les jeunes ont acquis un aperçu sur les processus de la CCNUCC et des innovations menées par les jeunes. Des informations sur les CDN, les PNA et les rôles des jeunes ont été partagées, et des ressources telles que le guide de plaidoyer de l'UNICEF et les plateformes de YOUNGO ont été distribuées.
- **Réseautage** : L'événement a permis aux jeunes d'entrer en contact avec des organisations telles que l'UNICEF, le WWF-AAH, YOUNGO et le PNUE, favorisant ainsi de futures collaborations pour stimuler l'action climatique.
- **Résultats réalisables** : Les recommandations comprenaient des canaux de participation formels des jeunes, des mécanismes de financement et l'intégration de l'éducation au climat dans les programmes scolaires, y compris une formation spécialisée sur les questions climatiques.

Prochaines étapes

Les participants ont été encouragés à s'engager avec le CRC Afrique de l'Ouest et du Centre (WAC Africa; contact : RCCWACAfrica@unfccc.int) et d'autres partenaires qui étaient présents dans le webinaire pour obtenir du soutien et explorer les ressources partagées.

Les prochains webinaires de cette série continueront d'aider à amplifier la voix des jeunes dans l'action climatique.

Annexes

Questions (Q) des participants avec réponses respectives (R)

1. Q: Quels sont les parlements ou les groupes de jeunes impliqués dans l'élaboration des CDN au Nigeria et dans d'autres pays d'Afrique de l'Ouest auxquels nous pouvons nous joindre pour apporter notre contribution?
R1 : Du côté de l'UNICEF, nous avons mené un sondage sur le changement climatique pour un rapport de jeunes afin de comprendre comment les enfants et les jeunes voudraient être impliqués dans l'action climatique au Nigeria. Le lien suivant fournit certains des résultats qui sont sortis ... <https://nigeria.ureport.in/opinion/7797/>. L'UNICEF aidera le Comité national sur le changement climatique du Nigéria à organiser un Sommet de la jeunesse et une validation du rapport par les jeunes avant juin, la date limite de soumission de la CDN 3.0 fixée par le pays.
R2: Une autre façon de s'impliquer dans les processus de CDN est de s'engager auprès du ministère qui dirige le processus de CDN de votre pays – il s'agit principalement des ministères de l'environnement ou du changement climatique. Vous pouvez également contacter les [points focaux nationaux de la CCNUCC](#) pour exprimer votre intérêt à participer à ce processus et ils vous orienteront.
2. Q: Mettez-vous en œuvre des activités de reforestation en tenant compte des cultures locales, résilientes et capables de s'adapter au changement climatique ?
R1: Un jeune intervenant de Côte d'Ivoire a présenté une initiative scolaire appelée « École verte » en Côte d'Ivoire. Cette initiative vise à sensibiliser les élèves à l'environnement par la culture d'arbres fruitiers et le jardinage. De cette initiative, un crayon innovant a été développé à cet effet : fabriqué à partir de papier recyclé, il contient une capsule de graines au lieu d'une gomme. Chaque élève à l'aide du crayon peut planter un arbre ou un arbre fruitier adapté à sa région. Les semences ont été sélectionnées en partenariat avec la SODEFOR (Société de Développement des Forêts de Côte d'Ivoire), sur la base des

caractéristiques écologiques locales. Par exemple, les kits distribués à Korhogo et Diaké comprennent des espèces adaptées à ces zones.

R2: Une autre réponse à cette question était qu'il était nécessaire de contacter les départements techniques responsables du reboisement et de la foresterie dans son pays (exemples donnés : les départements forestiers, souvent rattachés au ministère de l'Environnement). Ces départements peuvent donner des conseils sur les types de cultures à promouvoir dans les différentes régions. Il est recommandé de privilégier : les cultures présentant des avantages pour l'écosystème, les cultures résilientes et adaptées aux conditions locales. Ces types de cultures sont considérés comme très bénéfiques, notamment parce qu'ils permettent : des activités économiques locales (telles que la transformation des fruits) et une amélioration des moyens de subsistance ruraux.

3. Q: En tant que jeune chercheur, comment puis-je participer à la COP ? Faut-il appartenir à une ONG ou à une organisation étatique ? Enfin, y a-t-il un lien entre la COP et votre recherche ou votre université ?

R: Tout le monde peut assister à la COP, mais la participation à la COP suit certaines règles et procédures qui sont disponibles sur le site Web de la CCNUCC (via ce [lien](#)). Tout le monde peut se rendre à la COP en suivant ces directives. En outre, il est toujours idéal d'assurer la liaison avec le point focal de la [CCNUCC de votre pays](#) pour obtenir le soutien dont vous avez besoin. Bien sûr, le CRC de la CCNUCC peut vous aider à contacter également le point focal de la [CCNUCC de votre pays](#) si vous rencontrez des difficultés à le faire.

4. Q: Quel impact les jeunes ont-ils eu sur la formulation des politiques climatiques à ce jour ?

R: Le jeune intervenant de l'OJEDD a répondu en disant que l'implication des jeunes dans la formulation des politiques climatiques est essentielle, en se basant sur une citation : « Ce qui est fait pour moi sans moi est fait contre moi ». Si les jeunes ne sont pas directement impliqués dans la prise de décision, leurs besoins risquent de ne pas être pris en compte. La participation des jeunes reste un combat constant, car ils doivent s'engager davantage pour obtenir une place dans les conférences internationales, les ateliers nationaux, la rédaction de documents stratégiques, etc. Enfin, cette implication a également des effets concrets, comme le financement de certains projets portés par des jeunes à la suite de certaines consultations, et le renforcement du rôle des organisations de jeunesse, par exemple. Bref, il y a un réel impact de la participation des jeunes, même s'il reste parfois intangible.

5. Q : Pouvez-vous nous aider à renforcer nos capacités en tant que jeunes qui n'ont pas assez d'expérience dans la rédaction de PNA et de CDN? Aussi, pouvez-vous nous aider à nous intégrer dans les réseaux de jeunes pour le climat en Afrique?

R: Le CRC de la CCNUCC est bien placé pour fournir aux jeunes un tel renforcement des capacités et une telle formation. De plus, les organisations partenaires telles que YOUNGO, UNICEF, WWF-AAH qui sont présentes dans ce webinaire ont soutenu les jeunes à cet égard, de sorte que vous pouvez nous contacter après le webinaire pour étudier vos besoins spécifiques en termes de renforcement des capacités à cet égard.

6. Q: Je suis originaire du Congo-Brazzaville, comment puis-je entrer en contact avec le point focal de mon pays ?

R: La liste des points focaux nationaux des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques est disponible sur le site des [points focaux nationaux | CCNUCC](#)

7. Q: Pourrions-nous avoir des liens (en ligne) et des programmes de formation (même en présentiel) sur le changement climatique, l'adaptation et les mécanismes d'atténuation... ?

R: Il y a des liens vers lesquels nous pouvons vous diriger : par exemple [Éducation et formation : Ressources | CCNUCC](#) ; [des cours sur la science du climat, les négociations climatiques et la](#)

[diplomatie](#) ; [Plateforme e-learning IDEP](#) ; [programme de leadership en matière de gouvernance climatique, de diplomatie et de négociations de l'AGNES](#) ; [Série de webinaires UNESCO-CCNUCC](#). Notre prochaine série de webinaires, qui portera sur les processus de négociation de la CCNUCC, est également une bonne occasion pour vous d'en apprendre davantage sur les sujets liés au changement climatique.

8. Q: Qu'est-ce qui retarde vraiment la mise en œuvre des accords de Paris depuis leur création ?
R: La mise en œuvre de l'Accord de Paris doit être le fruit d'un effort collectif de tous les acteurs de la société. Nous savons que les moyens de mise en œuvre sont les véritables catalyseurs de l'action climatique. C'est pourquoi la Convention organise chaque année des COP pour discuter de ces questions. La question d'actualité de la COP se concentre davantage sur l'opérationnalisation des cadres, des décisions et de toutes les dispositions de l'Accord de Paris afin de relever l'ambition et de permettre la mise en œuvre complète de l'Accord de Paris.
9. Q: Nous savons tous que les jeunes peuvent avoir la solution idéale aux nombreux défis posés par le changement climatique, mais comment se fait-il que les gouvernements, dans leurs politiques nationales de développement, intègrent à peine les jeunes, voire les écoutent ? Prenons, par exemple, un effondrement qui s'est produit au Cameroun et a causé de très lourds dégâts, alors que le gouvernement avait été alerté par des jeunes ?
R: Réponse de David (UNICEF): C'est une question complexe, mais les gouvernements parlent toujours des jeunes comme d'agents de changement, par exemple le Congo, qui a déclaré 2024 (puis 2025) comme l'année de la jeunesse.
Exemple de CDN 3.0, qui comprend une analyse détaillée des enfants/jeunes (chapitre « Femmes et jeunes »): [UAE-NDC3.0.pdf](#) (source: [Registre des contributions déterminées au niveau national | CCNUCC](#))
10. Q : Le lien avec le plan élaboré par les jeunes de Mauritanie?
R: Lien disponible sur demande.
11. Q: J'aimerais savoir quand CDN 2.0 sera déployé.
R: Réponse de l'UNICEF : Les pays s'efforcent de mettre en œuvre la CDN 2.0 depuis 2021, mais dans de nombreux pays, les financements font encore défaut ! Votre plaidoyer doit inclure une demande d'accélération du financement climatique dans notre région (selon l'UNICEF, 17 des 30 pays où les enfants sont les plus exposés aux risques climatiques se trouvent en Afrique de l'Ouest et centrale). Pour plus de détails, consultez la Plateforme d'analyse des CDN 2.0 disponible : <https://ndcsforeverychild.unicef.org/>
12. Q: Quels outils peuvent être utilisés pour mesurer les risques climatiques agricoles ? Et quelles sont les solutions?
A. Réponse d'un participant: L'agriculture est l'un des secteurs les plus touchés par les effets directs et indirects du changement climatique (CC): la dissolution de la matière organique, l'élévation du niveau de la mer avec la salinisation de l'eau, la montée des nappes phréatiques dont les eaux deviennent de plus en plus salées, notamment dans nos pays côtiers, affectent réellement les cultures. Le profil biochimique des cultures est donc affecté par la CC. D'où l'urgence et l'importance de l'action climatique des jeunes en tant que mesure d'adaptation et d'atténuation pour s'assurer que les communautés sont au moins un peu résilientes. L'amélioration des pratiques agricoles permet également de réduire la consommation d'eau. Il réduit également la pollution des eaux souterraines. Les engrais chimiques réduisent la productivité du sol et modifient la nature du sol (d'où la nécessité de biofertilisants et de biopesticides).
Le rôle des Experts est de veiller à ce que les informations issues des grands événements tels que les COP puissent être relayées sur le terrain, à travers des ateliers et des sessions

de formation pour les entreprises privées travaillant sur des projets de carbone ou de réduction des émissions de carbone, afin qu'elles puissent diffuser, dupliquer et transmettre des messages actualisés sur les marchés du carbone. Pour lancer de tels processus de formation, par exemple, il est essentiel de disposer d'experts disponibles pour auditer, évaluer et valider des projets relatifs au marché des crédits carbone, voire à une sorte de MDP local de pays. C'est le prix que les jeunes et les décideurs doivent payer pour s'assurer que les ventes autorisées par l'État ne font pas partie des CDN inconditionnelles. Merci beaucoup.

13. Q: M. David Knaute aurait-il l'amabilité de partager les coordonnées du point focal de l'UNICEF pour le Niger?

R: Vous pouvez contacter Mariam : mtraore@unicef.org

14. Q: Des fonds ont été alloués aux CDN et aux PAN, mais pourquoi les jeunes, les ONG et les OSC peinent-ils à trouver des partenaires capables de les soutenir techniquement et financièrement ? C'est le cas ici au Congo Brazzaville.

15. R : La mobilisation des ressources est l'un des plus grands défis auxquels les pays de notre région sont confrontés en raison de la capacité et des connaissances limitées pour accéder au financement climatique disponible. Le CRC de la CCNUCC en est conscient et tente de s'associer à des institutions de la région pour voir comment un webinaire peut être organisé pour aider les acteurs à comprendre le financement climatique et le fonctionnement des institutions de financement climatique, y compris les mécanismes financiers existants

16. Q: La CDN 2.0 n'a pas pris en compte les jeunes lors de l'écriture, et la NDC 3.0 veille à ce que ces jeunes soient impliqués. Comment ces jeunes sont-ils censés écrire sans les connaissances nécessaires pour écrire ?

R: Le renforcement des capacités des jeunes est essentiel pour leur permettre de s'engager de manière significative dans le processus de la CDN 3.0. C'est pourquoi nous encourageons tous les partenaires de ce webinaire à travailler ensemble et plus dur pour accroître les connaissances des jeunes sur les CDN et faciliter leur engagement dans ce processus. Ce webinaire est une bonne plateforme pour commencer à renforcer les capacités des jeunes sur les PNA et les CDN.

17. Q: Bonjour, j'ai écrit un livre pour enfants avec la bande dessinée sur le bassin du Congo, un trésor de la planète. Comment accompagner et à la base handicapé moteur et acteur sur les enjeux climatiques au Congo Brazzaville. Je veux dire comment je peux obtenir de l'aide parce que je suis une personne vivant avec un handicap moteur et un acteur actif du changement climatique.

R: Contact Nenita: nbukalo@unicef.org

Commentaires et contributions de TOUS les participants

18. J'aimerais compléter la présentation d'Alice par l'existence de deux initiatives prometteuses pour les jeunes intéressés par l'adaptation.

<https://gca.org/global-youth-adaptation-network-calls-for-urgent-international-financial-system-reform/>. PACJA et ACSEA ont également lancé une initiative d'implication des jeunes dans le financement de l'adaptation : YOUTH 4 ADAPTATION FINANCE. <https://pacja.org/acsea-and-pacja-launch-the-youth-for-adaptation-finance-initiative-in-africa/>

19. À mon avis, les défis sont multiples:

- Il y a du renforcement des capacités (les jeunes ont beaucoup de volonté et sont très clairs sur leurs engagements), mais ils n'ont pas assez de compétences et d'outils pour influencer l'agenda climatique. Les jeunes ont vraiment besoin d'être renforcés et équipés.

- Financement : les jeunes ont besoin de financements pour inciter les parties prenantes, notamment les autorités, à les écouter et à les prendre en compte en tant qu'acteurs majeurs de l'agenda climat.
20. Je pense vraiment que si on revient sans cesse sur le financement de chaque pays, malheureusement on ne sera pas satisfait. Le vrai défi est de porter les projets de ces jeunes à l'attention d'investisseurs internationaux potentiels, car dans la région, il y a encore un déficit de financement. Prenons le cas de l'ingénieur chimiste qui a produit de l'électricité à partir de l'arbre par exemple, grâce à l'appui du PNUD, dont je salue l'initiative. Ce qui est affligeant, c'est qu'il n'est pas accompagné pour porter son projet à l'échelle industrielle. Un marché de projets environnementaux pour ces jeunes afin de trouver des investisseurs internationaux.
21. Les défis auxquels les jeunes sont confrontés se répartissent en deux catégories :
- Les jeunes eux-mêmes qui ne cherchent pas d'informations : ils sont sous-informés et mal formés.
 - Difficultés d'accès à l'information, souvent peu diffusée ou très tardivement...
 - La complexité des mécanismes impliqués dans la mise en œuvre des actions climatiques.
 - Faiblesses dans le soutien aux actions climatiques
 - Application de l'approche Nexus Humanitaire - Développement - Paix/Cohésion Sociale
22. Q: Merci pour votre réponse. Quels sont les points focaux en Côte d'Ivoire où un jeune chercheur peut approcher et contribuer à ces recherches, ainsi qu'à participer à la COP ou aux enjeux du changement climatique ?

R: La liste des points focaux nationaux des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques est disponible sur le site des [points focaux nationaux | CCNUCC](#). Si vous rencontrez des difficultés pour accéder au point focal de votre pays, veuillez nous contacter au rccwacafrika@unfccc.int, et nous pourrions vous faciliter la tâche.

De plus, à votre connaissance, il y a 9 circonscriptions à la CCNUCC qui sont énumérées ci-dessous:

- BINGO: ONG d'affaires et d'industrie
- ENGO: ONG environnementales
- Agriculteurs: Agriculteurs et ONG agricoles
- IPO: organisations de peuples autochtones
- LGMA: [Collectivités locales et autorités communales](#)
- RINGO: [Recherche et ONG indépendantes](#)
- TUNGO: ONG syndicales
- WGC: Groupe des femmes et de l'égalité genre
- YOUNGO: [ONG d'enfants et de jeunes](#)

Séance interactive et discussion ouverte

Les participants ont été invités à répondre à quelques questions sur leurs connaissances sur les changements climatiques, les défis auxquels sont confrontés les jeunes pour leur engagement significatif dans l'action climatique en général, les besoins et les priorités identifiés par les jeunes pour un engagement significatif dans l'action climatique dans la région. Sur la base des réponses de mentimeter, le résumé des réponses est le suivant :

1. Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit lorsque vous pensez au changement climatique ?

Adaptation - Vulnérabilité - Sensibilisation - Action collective au niveau local et international - Vague de chaleur - Résilience - Adaptation - Atténuation - Crise de l'eau - Impact négatif - Vague de chaleur - Inondations - Sécheresse - Sensibilisation - Création d'une plateforme d'échange - Dégradation de l'environnement - Approvisionnement des sols - Dégradation des cultures - Saisons difficiles - Vulnérabilité des populations - Élévation des températures - Modification des paramètres climatiques - Réchauffement climatique - Effet de la chaleur - Information - Technique et Ressources technologiques - Formation technique - Ressources financières - Implication dans les instances de décision - Renforcement des capacités - Action collective au niveau local et international - Crise de l'eau - Inondations - Crise de l'eau

2. De quel type de ressources avez-vous besoin en tant que jeunes pour faire plus en faveur de l'action climatique ?

Un cadre d'échanges avec nos ministères de tutelle et les institutions internationales dans la lutte contre le changement climatique - Ressources techniques et financières - Outils et formations pratiques sur les effets du changement climatique - Renforcement des capacités - Information - Renforcement des capacités - Appui aux politiques - Bourses de formation - Partage d'expériences - Mentorat - Renforcement des capacités - Formation sur les outils et techniques de plaidoyer - Ressources financières - Implication au niveau national - Forêt durable L'exploitation par tous les opérateurs - Politique de gestion de l'eau - Renforcer la résilience des communautés vulnérables - L'éducation à l'environnement dans nos programmes scolaires - Soutenir la mobilisation des ressources

3. Quels types d'action climatique aimeriez-vous voir mis en œuvre dans votre pays ?

Documentation - Sensibilisation aux enjeux climatiques - Camps écologiques - Habitat durable - Promotion des emplois verts - Veille climatique - Soutenir les jeunes par la sensibilisation - Évaluations et mesures d'adaptation et d'atténuation - Projet d'accès aux énergies renouvelables - Impliquer les jeunes dans les organes de décision liés au changement climatique - Action climatique axée sur l'adaptation et la résilience - Restaurer les zones reboisées - Action de résilience dans le secteur agricole - Marine et protection de l'environnement marin - Promotion des cultures locales - Entrepreneuriat vert - Sport et préservation de l'environnement - Appui à l'adaptation des communautés rurales - Incubation - Reforestation - Application de la loi - Appui technique aux OSC - Promotion des cultures locales et des espèces/cultures indigènes - Entrepreneuriat vert - Sport et préservation de l'environnement - Appui à l'adaptation des communautés en milieu rural - Incubation - Reforestation - Application de la loi - Coordonné action intégrant tous les secteurs touchés par le changement climatique - Projet de priorisation de l'eau résiliente au changement climatique - Développement de systèmes d'alerte précoce - Restauration des terres dégradées - Un plan national de développement pour lutter contre le changement climatique, encadré par une loi contraignante. Inclure l'éducation environnementale dans les écoles - Soutenir les projets d'action climatique

4. Que peuvent faire les gouvernements et les autres parties prenantes pour mieux soutenir les jeunes dans l'action climatique ?

Écouter d'abord les idées des jeunes et les prendre en compte - Encourager l'implication et la participation des jeunes - Sessions de renforcement des capacités - Fournir aux jeunes des centres de recherche et d'information - Organiser des forums pour l'exposition de travaux et d'idées/projets - Renforcer la sensibilisation des jeunes au changement climatique et la formation aux défis climatiques - Ouvrir des portes aux jeunes et aux organisations dirigées par des jeunes - Représentation des quotas

dans les initiatives de développement - Soutenir les jeunes initiatives - Impliquer les jeunes dans la prise de décision, l'appui technique et financier - Financer les initiatives des jeunes - Impliquer les jeunes dans l'élaboration des politiques environnementales - Concertation et consultation avec les jeunes - Plateforme d'échanges réguliers entre les jeunes, les gouvernements, les OSC et les acteurs du climat - Concevoir et vulgariser les politiques - Intégrer les programmes de protection du climat dans les programmes éducatifs - Former, informer, soutenir les actions des jeunes - Faciliter l'accès aux micro-crédits et subventions - Initier les jeunes Eco Ambassadeurs pour faciliter le plaidoyer - Mobiliser les jeunes autour des enjeux climatiques - Actions inclusives - Financer l'emploi vert - Financer - Soutenir les plateformes jeunesse - Impliquer davantage les jeunes dans l'évaluation des impacts néfastes et surtout leur appui technique et financier dans la mise en œuvre des mesures de réponse - Sensibiliser l'éducation au changement climatique.