Boîte à outils pour un processus d'élaboration et de mise en œuvre de plans nationaux d'adaptation (PNA) qui répond aux questions de genre

Supplément aux Directives techniques de la CCNUCC pour les processus de PNA

Réseau mondial de PNA

United Nations Climate Change

Groupe d'experts des pays les moins avancés

Comité sur l'adaptation

décembre 2019

La boîte à outils pour un processus d'élaboration et de mise en œuvre de plans nationaux d'adaptation (PNA) qui répond aux questions de genre est une publication conjointe du Réseau mondial de PNA, du Groupe d'experts des pays les moins avancés et du Comité sur l'adaptation en vertu de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques.

RÉFÉRENCE EXACTE

Réseau mondial de PNA & CCNUCC. (2019). *Boîte à outils pour un processus d'élaboration et de mise en œuvre de plans nationaux d'adaptation (PNA) qui répond aux questions de genre.* Dazé, A., et Church, C. (auteurs principaux). Winnipeg : Institut international du développement durable. Récupéré de www.napglobalnetwork.org

REMERCIEMENTS

Angie Dazé et Clare Church de l'Institut international du développement durable ont dirigé l'élaboration de cette boîte à outils. Elles adressent leurs remerciements aux organes, organisations et individus suivants pour leurs contributions précieuses au contenu de cette boîte à outils (en ordre alphabétique) :

Comité sur l'adaptation
Groupe d'experts des pays les moins avancés
Secrétariat de la CCNUCC
Julie Dekens (IISD)
Prim Devakula (ONU Femmes)
Margaux Granat (Consultante indépendante)
Anne Hammill (IISD)
Linda Hershkovitz (Affaires mondiales Canada)
Jason Horlings (Affaires mondiales Canada)
Daniel Morchain (IISD)
Seblewongel Negussie (Fonds vert pour le climat)
Sibyl Nelson (FAO)
Leisa Perch (ONU Femmes)
Elisa Romanato (GIZ)
Meredith Ryder-Rude (Département d'État des États-Unis d'Amérique)
Shaila Shahid (Centre international pour le changement climatique et le développement / Circonscription des femmes et du genre)
Na-Hyeon Shin (GIZ)

CREATIVE COMMONS LICENSE

Le contenu de ce rapport est publié sous licence Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 4.0 International. Les articles figurant dans cette publication peuvent être librement cités et reproduits à condition i) que la source soit mentionnée, ii) que le matériel ne soit pas utilisé à des fins commerciales et iii) que toute adaptation du matériel soit distribuée sous la même licence.

© 2019 Institut international du développement durable (IISD)

Photos : iStock.

Les opinions exprimées dans le présent document ne reflètent pas nécessairement les politiques ou les opinions des bailleurs de fonds du Réseau mondial de PNA ni celles des participants au Réseau.

Boîte à outils pour un processus d'élaboration et de mise en œuvre de plans nationaux d'adaptation (PNA) qui répond aux questions de genre

Supplément aux Directives techniques de la CCNUCC pour les processus de PNA

décembre 2019

À PROPOS DU RÉSEAU MONDIAL DE PNA

Le Réseau mondial de PNA a été créé en 2014 pour soutenir les pays en développement dans l'avancement de leurs processus de PNA et contribuer à accélérer les efforts d'adaptation à travers le monde. À cette fin, le Réseau facilite l'apprentissage et les échanges soutenus entre pays du Sud, soutient les actions menées au niveau national pour l'élaboration et la mise en œuvre des PNA et renforce l'appui bilatéral en faveur de l'adaptation et des secteurs sensibles au climat par la coordination des donateurs. Le Réseau est soutenu financièrement par l'Allemagne, l'Autriche, le Canada et les États-Unis. Son Secrétariat est hébergé au sein de l'Institut international du développement durable (IISD). Pour plus d'informations, veuillez consulter le site www.napglobalnetwork.org.

À PROPOS DU GROUPE D'EXPERTS DES PAYS LES MOINS AVANCÉS

Le Groupe d'experts des pays les moins avancés (GEPMA) a été créé en 2001 dans le cadre du soutien apporté aux pays les moins avancés (PMA) au titre de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC). Parmi ses différentes missions, il dispense des directives et conseils techniques à ces pays concernant l'élaboration et l'exécution des PNA, met en œuvre les programmes d'action nationaux d'adaptation (PANA) et exécute le programme de travail en faveur des pays les moins avancés en vertu de la CCNUCC. Le GEPMA a également pour mandat de fournir des orientations et conseils techniques sur les possibilités d'accès aux financements proposés par le Fonds vert pour le climat (FVC) aux fins de l'élaboration et de l'exécution des PNA ; sur le renforcement des considérations à l'égard du genre, des groupes vulnérables, des communautés et des écosystèmes ; et sur les approches régionales en matière de planification et de mise en œuvre de l'adaptation. Au fil des années, le GEPMA a élaboré et mis en œuvre un grand nombre d'activités visant à soutenir l'adaptation dans les PMA. Pour de plus amples informations concernant le GEPMA, veuillez consulter le site https://unfccc.int/leg.

À PROPOS DU COMITÉ SUR L'ADAPTATION

Le Comité sur l'adaptation (CA) a été créé en 2010 au titre du Cadre de Cancún pour l'adaptation afin de promouvoir la mise en œuvre des mesures d'adaptation. Le CA fournit aux parties des conseils et un soutien techniques en partageant avec elles des informations, connaissances, expériences et bonnes pratiques pertinentes. Il contribue à promouvoir des synergies et à renforcer la collaboration avec les organisations, centres et réseaux aux échelons national, régional et international. Il fournit des informations et des recommandations en vue de leur examen par la Conférence des Parties relatives à l'amélioration de la mise en œuvre des mesures d'adaptation, notamment dans les domaines du financement, de la technologie et du renforcement des capacités. Dans le cadre de son plan de travail pour 2019–2021, le CA a intégré l'objectif d'incorporer le genre en tant qu'élément transversal pour l'ensemble de ses activités. Pour plus d'informations relatives au CA, veuillez consulter le site https://unfccc.int/Adaptation-Committee.

INFORMATIONS DE CONTACT

Secrétariat du Réseau mondial de PNA
a/s de l'Institut international du développement durable (IISD)
111 avenue Lombard, bureau 325
Winnipeg, Manitoba (Canada) R3B 0T4

Téléphone : +1 (204) 958-7700
Courriel : info@napglobalnetwork.org

Comité sur l'adaptation /
Groupe d'experts des pays les moins avancés
Secrétariat des Nations Unies sur les changements climatiques
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn (Allemagne)

Téléphone : +49.228.815 10 00
Télécopie : + 49.228.815 19 99

AVERTISSEMENT

Cette boîte à outils est remise uniquement à des fins d'information publique, y compris toute référence faite à la Convention-cadre, au protocole de Kyoto ou à l'Accord de Paris, ainsi qu'à toute décision pertinente à leur égard. Aucune responsabilité ne saurait être engagée quant à l'exactitude ou à l'utilisation des informations fournies. S'agissant d'une publication technique, le langage exact utilisé ne saurait se comprendre en tant que modification ou réinterprétation d'une quelconque disposition contenue dans ces décisions pertinentes mentionnées ci-dessus. Par souci de clarté, en particulier, la formulation concise « processus de PNA » est employée dans l'ensemble du document à la place de la phrase « processus permettant [...] d'élaborer et d'exécuter des plans nationaux d'adaptation » contenue dans la Décision 1/CP.16 et les décisions ultérieures. Conformément à ces décisions, le « processus de PNA » a été créé afin de permettre aux Parties appartenant à la catégorie des pays les moins avancés d'élaborer et de mettre en œuvre des plans nationaux d'adaptation (PNA) en s'appuyant sur leur expérience en matière de préparation et de mise en œuvre de programmes d'action nationaux d'adaptation. Il s'agit d'un moyen d'identifier les besoins à moyen et à long terme en matière d'adaptation et d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies et programmes pour répondre à ces besoins. Veuillez noter qu'en suivant cette approche, cette publication ne vise ni à réinterpréter toute décision existante de la CCNUCC ni à préjuger toute éventuelle décision future à cet égard.

Table des matières

1 Introduction 1

2 Contexte 6

3 Vue d'ensemble des points d'entrée et des activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre 17

4 Orientations pour l'utilisation des points d'entrée pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre 20

5 Orientations relatives aux activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre 47

6 Outils essentiels pour des approches qui répondent aux questions de genre 61

7 Ressources supplémentaires relatives au genre et à l'adaptation aux changements climatiques 71

Références 76

Acronymes

AMC	analyse multicritères
ASDI	Agence suédoise de coopération internationale au développement
CCAFS	Programme de recherche sur le changement climatique, l'agriculture et la sécurité alimentaire
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques
CDN	Contribution Déterminée au niveau National
CEDAW	Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
FEM	Forum économique mondial
FEM/GEF	Fonds pour l'environnement mondial
FNUAP	Fonds des Nations Unies pour la population
FVC	Fonds vert pour le climat
GEPMA	Groupe d'experts des pays les moins avancés
GGCA	Alliance mondiale sur le climat et l'égalité des sexes
GIEC	Groupe d'experts intergouvernemental sur les changements climatiques
GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit
IISD	Institut international du développement durable
KJIP	Plan d'exécution conjoint sur les changements climatiques et la gestion des risques de catastrophe à Kiribati
ODD	Objectif de développement durable
OFED	Organisation des femmes pour l'environnement et le développement
OMS	Organisation mondiale de la santé
ONU	Organisation des Nations Unies
PAES	Plan d'action pour l'égalité des sexes
PMA	pays les moins avancés
PNA	Plan national d'adaptation
PNA-Ag	Programme « Intégrer l'agriculture dans les plans nationaux d'adaptation »
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement
PPS	Planification participative des scénarios
S & E	suivi et évaluation
UICN	Union internationale pour la conservation de la nature
USAID	Agence des États-Unis pour le développement international

1

Introduction

L'urgence d'investir dans l'adaptation aux changements climatiques n'a jamais été aussi évidente (Bapna, Brandon, Chan, Patwardhan, & Dickson, 2019 ; Intergovernmental Panel on Climate Change [IPCC], 2018). Afin de relever le défi de l'adaptation, il faudra une coordination, une collaboration et une action sans précédent de la part d'un éventail d'acteurs dans tous les pays du monde. Il faudra également des processus de planification robustes et tournés vers l'avenir qui tiennent compte des risques, vulnérabilités et capacités différenciés de différents pays, communautés et groupes.

Au titre de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC), le processus d'élaboration et d'exécution des plans nationaux d'adaptation (PNA)[1] a été institué en 2010 sous les auspices du Cadre de Cancún pour l'adaptation (UNFCCC, 2010) en tant que moyen d'identifier les besoins à moyen et à long terme en matière d'adaptation et d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies et programmes pour répondre à ces besoins. Son importance a été rappelée par l'Accord de Paris de 2015 (UNFCCC, 2015a). Les objectifs du processus de PNA consistent à réduire la vulnérabilité face aux changements climatiques et à faciliter l'intégration des changements climatiques dans la planification du développement national pour tous les secteurs et à tous les niveaux de gouvernance. Les principes directeurs définis pour ce processus mettent en lumière la nécessité d'intégrer le genre et de prendre en considération les groupes, communautés et écosystèmes vulnérables (UNFCCC, 2011). Le processus de PNA est un outil essentiel pour encourager les investissements en matière d'adaptation et garantir que ces derniers soient utilisés de façon efficace et canalisés là où ils sont les plus utiles.

Les impacts des changements climatiques ne sont pas neutres sur le plan du genre (voir par exemple UNFCCC, 2015b, 2018 ; Vincent, Tschakert, Barnett, Rivera-Ferre, & Woodward, 2014). Par conséquent, les réponses à ces impacts, que ce soit au niveau politique ou au niveau du terrain dans les communautés vulnérables, doivent répondre aux questions de genre. En effet, l'Accord de Paris fait référence aux approches qui répondent aux questions de genre, ainsi qu'aux objectifs d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes (UNFCCC, 2015a). En outre, la mise en place du Plan d'action de la CCNUCC pour l'égalité des sexes (PAES) a mis en évidence l'engagement des parties à aborder les questions de genre en fournissant un cadre pour des politiques et stratégies climatiques qui répondent aux questions de genre (UNFCCC, 2019).

Le processus de PNA est un mécanisme essentiel pour la définition des priorités d'adaptation, l'acheminement des ressources et la mise en œuvre des mesures d'adaptation. Il constitue alors une opportunité unique pour aborder les dimensions liées au genre des changements climatiques à condition qu'il soit entrepris de manière à répondre aux questions de genre. L'adoption d'une approche qui répond aux questions de genre contribuera également à aligner les politiques et stratégies climatiques sur d'autres engagements tels que les Objectifs de développement durable (ODD), la Déclaration et le Programme d'action de Beijing, et la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW).

[1] Dénommé ci-après « processus de PNA ».

Cette boîte à outils est conçue pour soutenir les efforts des pays pour poursuivre un processus de PNA qui répond aux questions de genre. Elle sera utile aux acteurs gouvernementaux chargés de coordonner le processus de PNA ainsi qu'aux parties prenantes et aux partenaires du développement qui soutiennent la planification et la mise en œuvre de l'adaptation. La boîte à outils propose une approche souple qui reconnaît l'existence d'opportunités pour intégrer les considérations liées au genre quel que soit son degré d'avancement dans le processus de PNA (Dazé & Dekens, 2018). Elle s'articule autour des principaux points d'entrée du processus de PNA, sur la base des éléments présentés au sein des *Directives techniques de la CCNUCC pour le processus de PNA* produites par le Groupe d'experts des pays les moins avancés (GEPMA) (UNFCCC, 2012). Elle fournit également des orientations quant à la prise en compte du genre dans les activités habilitantes qui facilitent les progrès et augmentent l'efficacité du processus de PNA, y compris la mise en place de dispositifs institutionnels, le renforcement des capacités, l'engagement des parties prenantes, le partage d'informations et l'obtention de financements. Cette boîte à outils fournit également des liens correspondant à des outils clés pour des approches répondant aux questions de genre ainsi que d'autres ressources utiles. La Figure 1 présente une vue d'ensemble des sections qui suivent. Cliquez sur les cases du schéma pour accéder à la section voulue.

Figure 1. Vue d'ensemble de la boîte à outils

2

Contexte

Principaux termes et concepts

Justification des processus de PNA qui répondent aux questions de genre

Considérations liées au genre pour les processus de PNA

Préparation en vue d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre

3

Vue d'ensemble des points d'entrée et des activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

4

Orientations pour l'utilisation des points d'entrée pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

5

Orientations relatives aux activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

6

Outils essentiels pour des approches qui répondent aux questions de genre

7

Ressources supplémentaires relatives au genre et à l'adaptation aux changements climatiques

Encadré 1. À propos de la boîte à outils

Cette boîte à outils fournit des orientations supplémentaires relatives aux Directives techniques de la CCNUCC pour le processus de PNA élaborées par le GEPMA (UNFCCC, 2012). Ces orientations sont axées sur l'intégration d'approches qui répondent aux questions de genre au cours des différentes étapes du processus de PNA. En outre, la boîte à outils fournit des consignes détaillées quant aux mesures que peuvent prendre les praticiens afin d'intégrer le genre dans les activités habilitantes qui se déroulent tout au long du processus, par exemple dans l'implication des parties prenantes et le renforcement des capacités. Comme mentionné précédemment, cette boîte à outils représente un complément destiné à une utilisation en parallèle des directives techniques de la CCNUCC. La boîte à outils ne décrit pas les étapes de base du processus de PNA — pour accéder à ces informations, veuillez consulter les directives de la CCNUCC.

La boîte à outils s'appuie sur les directives fournies en 2015 par le GEPMA, Strengthening Gender Considerations in Adaptation Planning and Implementation in the Least Developed Countries, qui fournissent des directives et conseils supplémentaires permettant de mettre en pratique les recommandations. Cette boîte à outils développe l'approche décrite dans le Cadre pour des processus de PNA qui répondent aux questions de genre (Dazé & Dekens, 2017) élaboré par le Réseau mondial de PNA en 2017. Elle repose également sur des communications émanant de parties à la CCNUCC et d'organisations invitées par le Comité sur l'adaptation portant sur la manière d'intégrer les questions de genre dans la planification et la mise en œuvre de l'adaptation au niveau national. Le document technique Guidelines or Other Tools for Integrating Gender Considerations Into Climate Change Related Activities Under the Convention préparé par le Secrétariat de la CCNUCC a également été une ressource utile pour la préparation de cette boîte à outils.

Cette boîte à outils se veut un document-ressource souple. Bien que nous vous recommandons d'examiner la boîte à outils dans son intégralité avant sa mise en application, elle est conçue pour permettre une navigation facile vers les sections les plus pertinentes à un moment donné de votre processus de PNA. Les schémas qui se trouvent aux pages **19**, **48** et **62** peuvent être employés afin de naviguer vers des sections précises. Tout au long de la boîte à outils, des liens permettent le retour à **la vue d'ensemble**. Des liens hypertexte vers des ressources externes sont également fournis dans le texte afin de compléter et d'expliquer plus en détail les orientations données par cette boîte à outils.

2

Contexte

Cette section fournit des informations contextuelles pour la boîte à outils, y compris une description des principaux termes et concepts, la justification d'une approche qui répond aux questions de genre et un résumé des considérations liées au genre pour le processus de PNA. Elle comprend également des suggestions relatives aux mesures que vous pouvez adopter en vue de la préparation d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre.

Principaux termes et concepts

Les termes et concepts suivants seront utilisés tout au long de la boîte à outils.

Le genre fait référence aux « caractéristiques et possibilités économiques, sociales et culturelles associées au fait d'être un homme ou une femme » (United Nations Population Fund [UNFPA], 2005, n.p.). Il englobe les rôles, les comportements et les activités jugés acceptables pour des personnes de sexe différent et influe sur les relations entre les personnes appartenant à ces groupes. Ces caractéristiques et relations sont des constructions sociales (UNFPA, 2005 ; UN Women Training Centre, 2017). « Le genre détermine ce qui est attendu, permis et valorisé » (UN Women Training Centre, 2017, n.p.) dans un contexte particulier à un moment donné, compte tenu du fait que cela soit changeant.

Les acteurs du genre composent le groupe d'institutions et d'individus travaillant dans le domaine du genre dans un contexte particulier, y compris les acteurs gouvernementaux, universitaires et de la société civile. Au sein du gouvernement, cela peut inclure le ministère gouvernemental chargé du genre et/ou de la condition féminine, ainsi que des experts du genre ou des points focaux dans différents ministères ou aux niveaux infranationaux. En dehors du gouvernement, les acteurs du genre comprennent des chercheurs universitaires, des experts techniques, des organisations non gouvernementales, des défenseurs, des organisations de femmes et des organisations représentant les personnes de genre non binaire.

La diversité des genres reconnaît que chez certaines personnes, l'identité et l'expression de soi se situent en dehors des normes généralement comprises en matière de genre (Gender Spectrum, 2017).[2] Cela comprend les identités de genre transgenres et non binaires, qui peuvent se situer entre les extrémités masculine et féminine du spectre de l'identité de genre ou complètement en dehors de la conception binaire du genre (Equality for Her, n.d.).

L'égalité des genres désigne l'égalité des droits, des responsabilités et des chances des femmes et des hommes, des filles et des garçons (UN Women Training Centre, 2017) ainsi que des individus dont l'identité de genre est non binaire. L'égalité des genres ne veut pas dire que les personnes de tous les genres sont les mêmes. Il s'agit plutôt d'une situation dans laquelle les droits, responsabilités et opportunités des individus

[2] La plus grande partie des ressources sur lesquelles cette boîte à outils est basée emploient une définition binaire du genre en se référant aux personnes de sexe féminin ou masculin. Par conséquent, tout en reconnaissant que le genre s'agit en réalité d'un spectre, nous ferons référence aux femmes et aux hommes à certains endroits de cette boîte à outils. Ces références ne sont pas destinées à exclure les personnes de genre non binaire.

ne différent pas selon qu'ils soient nés de sexe masculin ou féminin (UN Women Training Centre, 2017) ou selon leur positionnement ou non dans le cadre d'une définition binaire du genre.

L'équité de genre est « l'impartialité ou la justice dans la façon dont les personnes sont traitées » (Merriam-Webster, 2019), quel que soit leur genre. La réalisation de l'équité implique souvent des mesures conçues pour compenser les désavantages historiques et socialement déterminés qui empêchent certaines personnes de jouir des mêmes droits, opportunités, ressources et récompenses que d'autres. Dans de nombreux contextes, ce sont les femmes qui sont défavorisées en raison de l'inégalité des genres (UNFPA, 2005). Les femmes qui présentent d'autres caractéristiques pouvant conduire à la marginalisation sociale (telles que la race, l'âge, le handicap ou l'orientation sexuelle, entre autres) peuvent nécessiter une attention particulière pour parvenir à l'équité. Cela s'applique également aux personnes dont l'identité de genre est non binaire. L'équité mène à l'égalité (UNFPA, 2005).

Les approches qui répondent aux questions de genre examinent et abordent activement les normes, rôles et inégalités en matière de genre (World Health Organization [WHO], 2009). Les approches qui répondent aux questions de genre vont au-delà de la sensibilité aux différences de genre — elles cherchent activement à promouvoir l'égalité des genres (CARE & International Center for Research on Women, 2007 ; WHO, 2009). Cela implique souvent des mesures spécifiques visant à autonomiser les femmes dans leurs ménages et leurs communautés ainsi que des processus plus larges en matière de politique et de planification (Burns & Lee, 2015).

Les approches sensibles au genre tiennent compte des normes, des rôles et des relations en matière de genre. Contrairement aux approches qui répondent aux questions de genre, elles n'abordent pas activement les inégalités qui en découlent. La sensibilité au genre porte sur la prise de conscience des différences de genre, alors que la réponse aux questions de genre porte sur les actions visant à remédier à ces inégalités (International Union for Conservation of Nature [IUCN], n.d. ; UNICEF, 2017 ; WHO, 2011). La sensibilité au genre peut être perçue comme une étape vers la réponse aux questions de genre.[3]

Les approches inclusives reconnaissent l'intersectionnalité et les différences qui en découlent chez les femmes, les hommes et les personnes de genre non binaire. Elles se soucient non seulement de l'équilibre entre les genres mais aussi de la représentation des personnes ayant d'autres caractéristiques socioculturelles qui peuvent influencer leur vulnérabilité aux changements climatiques, leurs capacités d'adaptation et leur capacité à participer et à bénéficier des mesures d'adaptation.

L'intersectionnalité décrit « la manière complexe et cumulative dont les effets de multiples formes de discrimination (telles que le racisme, le sexisme et le classisme) se combinent, se chevauchent ou se recoupent » (Merriam-Webster, 2019). Le concept d'intersectionnalité tente de cerner la complexité de la

[3] Bien que cette terminologie soit largement utilisée, les publications et les documents politiques plus récents (y compris l'Accord de Paris et le Plan d'action pour l'égalité des sexes dans le cadre de la CCNUCC) font référence à l'objectif plus ambitieux de la réponse aux questions de genre ; par conséquent, cette boîte à outils met l'accent sur les approches qui répondent aux questions de genre. Néanmoins, quelques documents de référence et exemples de pratiques de cette boîte à outils peuvent faire référence à la sensibilité au genre.

discrimination et comment les expériences des individus diffèrent en fonction de leurs identités multiples. Il reconnaît que le genre recoupe d'autres caractéristiques socioculturelles telles que la race, l'appartenance ethnique, le handicap, l'orientation sexuelle et l'âge (Swedish International Development Cooperation Agency [SIDA], 2015 ; UN Women Training Centre, 2017) et que ces intersections génèrent un ensemble unique de normes. Une approche intersectionnelle reconnaît les différences entre les personnes de même genre qui doivent être comprises pour parvenir à l'égalité des genres.

Les données ventilées par sexe sont recueillies, présentées et analysées séparément pour les femmes, les hommes, les filles et les garçons. Elles permettent d'identifier des inégalités existantes et potentielles fondées sur le genre. Elles servent de base pour une analyse efficace des questions de genre (voir **Outil n° 1** pour de plus amples précisions) (UNICEF, 2017 ; UN Women Training Centre, 2017).

Justification des processus de PNA qui répondent aux questions de genre

Il existe une justification rigoureuse pour une approche au processus de PNA qui répond aux questions de genre, comprenant les facteurs suivants, entre autres.

L'égalité des genres est un droit humain universel. Ce droit est consacré dans plusieurs instruments internationaux, notamment la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 ; la CEDAW, convenue en 1979 ; et la Déclaration de Beijing de 1995. Plus récemment, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 a placé l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes au centre des ODD, avec l'ODD 5 qui vise, entre autres, à éliminer toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles et à garantir la participation pleine et effective et le leadership des femmes à tous les niveaux décisionnels.

L'égalité des genres est également mise en lumière en tant que question transversale dans le cadre d'un certain nombre d'autres objectifs, notamment ceux axés sur l'éradication de la faim, l'assurance d'une durabilité de l'assainissement et de l'approvisionnement en eau, et les mesures relatives aux changements climatiques, dans le but de « ne laisser personne de côté » (United Nations, 2015). Les dimensions de genre des changements climatiques et de la réduction des risques de catastrophe ont également été traitées par la CEDAW, dont la Recommandation générale n° 37 souligne la nécessité de politiques et de mesures relatives au climat afin d'aborder les questions d'égalité, de participation et d'autonomisation (CEDAW, 2018). Ces engagements représentent une déclaration forte de la part de la communauté mondiale affirmant que l'égalité des genres est une question qui relève des droits humains et qui par conséquent constitue une priorité dans tous les domaines politiques, y compris l'adaptation aux changements climatiques.

La CCNUCC comporte des dispositions bien établies qui visent à adopter une approche qui répond aux questions de genre lorsqu'il s'agit de politique et d'action climatiques. L'importance de s'attaquer aux inégalités de genre dans la politique et l'action climatiques est reconnue par l'ensemble

des dispositions de la CCNUCC relatives à l'adaptation, y compris l'Accord de Paris, qui appelle à des mesures d'adaptation qui répondent aux questions de genre (UNFCCC, 2015a). Le Cadre de Cancún pour l'adaptation fait du genre un élément intégral de la conception et de la mise en œuvre des mesures d'adaptation (UNFCCC, 2010). Le genre est parmi les principes directeurs clés du processus d'élaboration et d'exécution des PNA (UNFCCC, 2011). Le GEPMA a pour mandat de fournir des orientations et des conseils techniques portant sur le renforcement des considérations liées au genre ainsi que des considérations relatives aux groupes, communautés et écosystèmes vulnérables dans la planification et la mise en œuvre de l'adaptation (UNFCCC, 2010). Le Programme de travail de Lima sur le genre a été créé lors de la 20e Conférence des Parties en 2014 et renouvelé deux ans plus tard dans le but de réaliser une politique et une action climatiques qui répondent aux questions de genre ainsi qu'une participation équilibrée des femmes et des homes au sein de la Convention et des instances associées (UNFCCC, 2016a). En 2017 la CCNUCC a établi le PAES, qui vise à faire progresser la participation entière, égale et significative des femmes et à promouvoir dans la mise en œuvre de la Convention une politique climatique qui répond aux questions de genre ainsi qu'une intégration du genre (UNFCCC, 2017).

Au cours de l'année 2019, le Programme de travail de Lima sur le genre et le PAES ont été examinés, aboutissant à l'adoption d'un programme et d'un plan d'action améliorés à la COP 25. Ce nouvel engagement de cinq ans réaffirme l'importance des droits humains, de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes dans l'action climatique. Le PAES renforcé identifie cinq domaines prioritaires, à savoir : le renforcement des capacités, la gestion des connaissances et la communication ; l'équilibre des genres, la participation et le leadership des femmes ; la cohérence ; la mise en œuvre et les moyens de mise en œuvre qui répondent aux questions de genre ; et le suivi et la notification. Le renforcement des capacités pour l'intégration du genre dans les processus de PNA est identifié en tant qu'activité du premier domaine prioritaire, de même que l'appui à l'utilisation de données ventilées par sexe et d'une analyse de genre ainsi que la consolidation de la base de données factuelles relatives au genre et aux changements climatiques. Dans le domaine prioritaire axé sur la mise en œuvre, les activités pertinentes comprennent l'engagement des groupes de femmes et des acteurs du genre dans l'élaboration, la mise en œuvre et la mise à jour des politiques, plans, stratégies et actions climatiques ; et la sensibilisation au soutien financier et technique disponible pour renforcer l'intégration du genre dans l'action climatique (UNFCCC, 2019).

On considère de plus en plus que la prise en compte des liens d'interdépendance entre les changements climatiques et l'inégalité des genres est indispensable à une adaptation efficace. Les derniers rapports du GIEC constatent que les investissements en matière d'adaptation peuvent accroître par inadvertance l'inégalité des genres et l'inégalité sociale et/ou renforcer des vulnérabilités existantes, s'ils n'abordent pas les considérations liées au genre (Masson-Delmotte et al., 2018 ; Vincent et al., 2014). De plus, il est établi que l'intégration de l'égalité des genres dans le développement conduit, parmi d'autres avantages, à de meilleurs résultats en termes de productivité et à des institutions et politiques plus inclusives (World Bank, 2011). Les premières expériences suggèrent qu'il en est de même pour l'adaptation : une attention portée aux considérations liées au genre améliore l'efficacité (Dazé & Dekens, 2017 ; Global Gender and Climate Alliance [GGCA], 2016 ; Hurlbert et al., 2019 ; Huyer, 2016 ; Smith et al., 2019 ; UNFCCC, 2016b ; Vincent et al., 2014).

Les processus de planification de l'adaptation représentent une opportunité essentielle pour tenir compte de la dimension du genre dans l'adaptation aux changements climatiques. Le processus de PNA est un mécanisme clé en vue de progresser vers l'objectif mondial en matière d'adaptation exprimé dans l'Accord de Paris (UNFCCC, 2015a). Il fournit un dispositif opérationnel permettant aux pays d'expliquer comment seront réalisés leurs objectifs en matière d'adaptation énumérés dans leurs Contributions Déterminées au niveau National (CDN) et dans leurs communications en matière d'adaptation à l'Accord de Paris ; il peut également contribuer aux ODD (Dazé, Terton, & Maass, 2018 ; Hammill & Price-Kelly, 2016, 2017). Un processus de PNA qui répond aux questions de genre peut alors jouer un rôle important en veillant à ce que les prises de décision relatives à l'adaptation prennent en compte les inégalités de genre (Dazé & Dekens, 2017 ; UNFCCC, 2015b, 2016).

Considérations liées au genre pour les processus de PNA

Une approche au processus de PNA qui répond aux questions de genre prend en compte les différences de genre, promeut l'égalité des genres et conteste activement les préjugés, comportements et pratiques qui conduisent à la marginalisation et aux inégalités. Elle reconnaît que le genre recoupe d'autres facteurs socioéconomiques pour influencer la vulnérabilité aux changements climatiques et la capacité d'adaptation. Une approche qui répond aux questions de genre augmente la probabilité que les investissements en matière d'adaptation procureront des avantages équitables aux personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux, y compris celles qui sont particulièrement vulnérables.

Un processus de PNA qui répond aux questions de genre est axé sur trois considérations principales (voir Figure 2).

Figure 2. Éléments d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre

Source : Adapté de Dazé & Dekens, 2017

Les sections qui suivent fournissent une vue d'ensemble de certains des enjeux principaux à prendre en compte dans ces trois domaines. La **Section 7** comporte des liens vers d'autres ressources portant sur le genre et l'adaptation aux changements climatiques qui viennent compléter ce bref résumé.

LA RECONNAISSANCE DES DIFFÉRENCES DE GENRE DANS LES BESOINS ET CAPACITÉS D'ADAPTATION

Il est bien établi que le genre influence la vulnérabilité des individus face aux changements climatiques. Le genre recoupe d'autres facteurs tels que l'âge, la race, l'appartenance ethnique, le handicap, la classe et l'orientation sexuelle pour façonner les rôles et responsabilités socialement déterminés des individus et leur degré de marginalisation dans la société. Ces facteurs interconnectés influencent également l'accès des individus aux ressources et aux informations, leurs opportunités et leurs aspirations. Collectivement, tous ces éléments affectent la capacité de différentes personnes à s'adapter aux impacts des changements climatiques (Björnberg & Hansson, 2013 ; CARE, 2010 ; Demetriades & Esplen, 2008 ; GGCA, 2016 ; Rohr, 2007 ; Vincent et al., 2014). Ces dynamiques entrent en jeu à différentes échelles, y compris le ménage, la communauté et au-delà (Arneth et al., 2019), engendrant des besoins et des capacités d'adaptation divergents pour les personnes de genre et de groupes sociaux différents.

Les différences dans les besoins d'adaptation ont pour origine un certain nombre de réalités différentes. D'abord, la façon dont les individus ressentent les impacts des changements climatiques sera différente selon les rôles qu'ils jouent dans leurs ménages et leurs communautés. À titre d'exemple, dans les communautés agricoles d'Éthiopie, les recherches ont montré que les femmes ont tendance à pratiquer l'agriculture de subsistance tandis que les hommes sont généralement impliqués dans l'agriculture commerciale et l'élevage de bétail. Cela signifie qu'ils sont touchés différemment par des événements tels que les sécheresses : les femmes peuvent lutter contre une insécurité alimentaire accrue et ses incidences sanitaires associées au sein du ménage, alors que les hommes sont confrontés aux incidences sur leur revenu et/ou la taille de leur cheptel, qui sont tous deux étroitement liés à leurs idéaux de masculinité (Aklilu & Alebachew, 2009). Les responsabilités ménagères non rémunérées des femmes, qui peuvent s'alourdir en raison des risques et changements liés au climat, peuvent porter atteinte à leur capacité à s'impliquer dans les mesures d'adaptation (Beuchelt & Badstue, 2013 ; Field et al., 2014 ; GGCA, 2016). Les femmes peuvent être davantage exposées au risque de violences basées sur le genre en période de pénurie ou lorsqu'elles sont déplacées par des catastrophes naturelles (Field et al., 2014 ; McLeod et al., 2018).

De plus, les idées socialement construites sur ce que signifie être de sexe masculin ou féminin peuvent influencer l'exposition au risque. Par exemple, au Bangladesh, certaines études ont montré que les femmes sont moins susceptibles de savoir nager et sont donc plus vulnérables aux inondations (Rohr, 2006 dans Vincent et al., 2014), alors que la pression exercée sur les hommes pour être courageux en situation de crise peut entraîner des comportements à risque (Vincent et al., 2014). Il importe de noter que les différences de genre au niveau de l'accès aux informations et du contrôle des ressources ont une forte influence sur la capacité d'adaptation des individus. À titre d'exemple, dans de nombreux pays, l'accès des femmes à la terre est entravé par des pratiques coutumières, traditionnelles et religieuses (Organisation for Economic Co-operation and Development, 2014), ce qui rend difficile l'investissement dans les moyens de subsistence

résilients au climat (Arneth et al., 2019 ; Olsson et al., 2019). L'émigration masculine entraîne à la fois des répercussions positives et négatives pour les femmes : elle crée des possibilités de nouveaux moyens de subsistence pour les femmes, mais elle augmente également leur charge de travail (Adaptation at Scale in Semi-Arid Regions, 2018 ; Hurlburt et al., 2019 ; Singh, 2019). Réciproquement, les hommes qui migrent accèdent à de nouvelles possibilités d'activités génératrices de revenus mais peuvent faire face à des défis supplémentaires liés aux conditions de vie précaires et au manque de réseaux sociaux, entre autres (Singh, 2019). Tous ces facteurs déterminent les besoins individuels et collectifs en matière d'adaptation.

Le genre influence également la capacité des personnes à participer aux mesures d'adaptation. Les hommes et les femmes disposent de connaissances et d'expériences différentes, et souvent complémentaires, qui peuvent contribuer aux efforts d'adaptation. Par exemple, les femmes des îles du Pacifique possèdent un éventail de connaissances traditionnelles qui se sont révélées utiles pour faire face aux impacts des changements climatiques, telles que les pratiques de jardinage, la conservation et le stockage des aliments et les emplacements de sources d'eau traditionnelles (McLeod et al., 2018). Néanmoins, ce type de savoir est souvent sous-estimé dans les processus de décision en matière d'adaptation, ce qui peut, entre autres, entraver sa mise en application au profit de solutions technologiques (Beuchelt & Badstue, 2013). Il est fondamental de reconnaître et de valoriser le savoir des femmes relatif aux questions telles que la sécurité alimentaire des ménages (Mbow et al., 2019), la sylviculture (Food and Agriculture Organization of the United Nations [FAO], n.d. ; GGCA, 2016) et la gestion des sols (Arneth, et al., 2019) afin de s'assurer que les efforts d'adaptation soient inclusifs et fondés sur les capacités existantes.

Pour évaluer les besoins et capacités d'adaptation, il est absolument essentiel de reconnaître les différences entre les femmes et les hommes — et comment le genre recoupe d'autres facteurs socioéconomiques comme indiqué précédemment. Les généralisations qui font référence aux femmes dans leur ensemble en tant que groupe particulièrement vulnérable masquent ces différences, négligeant la complémentarité des divers types de connaissances et le potentiel des femmes en tant qu'acteurs du changement. Elles passent aussi à côté de la nature dynamique à la fois des normes en matière de genre et de la capacité d'adaptation et peuvent renforcer les stéréotypes fondés sur le genre (Hurlbert et al., 2019 ; Huyer et al., 2015 ; Mirzabaev et al., 2019). Une approche plus nuancée, fondée sur des données factuelles, est nécessaire pour que l'adaptation réponde réellement aux questions de genre (Rao, Lawson, Raditloaneng, Solomon, & Angula, 2019).

UNE PARTICIPATION ET UNE INFLUENCE ÉQUITABLES DU POINT DE VUE DU GENRE DANS LES PROCESSUS DÉCISIONNELS EN MATIÈRE D'ADAPTATION

Les gens ont le droit de participer aux décisions qui les touchent et qui touchent leurs familles et leurs communautés. Ce principe est reconnu par l'Accord de Paris et d'autres décisions au titre de la CCNUCC qui mettent l'accent sur les droits humains et fixent des principes de participation et de transparence pour l'action climatique. Cependant, en réalité, de nombreuses personnes, surtout les femmes et les membres de groupes marginalisés, font face à des obstacles qui les empêchent de participer à la prise de décision, du niveau des ménages jusqu'à l'élaboration des politiques nationales. Cela a des incidences sur l'équité entre les genres au niveau de la participation et de l'influence dans les processus décisionnels en matière d'adaptation.

Sur le plan institutionnel, les femmes restent sous-représentées dans la prise de décision dans les domaines pertinents pour l'adaptation (Dekens & Dazé, 2019). Une analyse de 193 pays a montré qu'en 2015, les femmes ne représentaient que 12 pour cent seulement des chefs de ministères liés à l'environnement (y compris l'environnement, l'eau, l'agriculture et la sylviculture, entre autres) et que 65 pour cent des pays analysés ne comptaient pas une seule femme ministre (Prebble, Gilligan, & Clabots, 2015). La Banque mondiale a rapporté que moins de 30 pour cent des postes supérieurs de la fonction publique sont occupés par des femmes (Shi, Kay, & Somani, 2019). Les obstacles à une participation égale comprennent les obstacles juridiques et institutionnels, l'accès à l'éducation ainsi que les normes et pratiques culturelles (Women Deliver, 2018). De même, dans le secteur privé, les femmes restent minoritaires dans les instances dirigeantes (UN Statistics Division, 2015).

Dans les communautés et au niveau des ménages, les normes sociales et les traditions patriarcales peuvent entraver le pouvoir décisionnaire des femmes. Au sein des ménages, les décisions portant sur l'affectation des ressources sont souvent prises par les chefs de ménage hommes, en fonction de leurs propres priorités (Beuchelt & Badstue, 2013). Les femmes sont sous-représentées dans les structures de gouvernance locales, y compris celles dédiées à la gestion des sols, à la sylviculture et aux pêcheries (FAO, n.d. ; GGCA, 2016 ; Mirzabaev et al., 2019). En raison de la sous-évaluation des contributions des femmes, ces dernières peuvent ne pas être perçues comme parties prenantes dans la prise de décision relative à l'adaptation (Mbow et al., 2019). Une action collective par l'intermédiaire des groupes de femmes et d'autres organisations communautaires est un mécanisme important pour accroître l'influence des femmes dans la prise de décision (Mbow et al., 2019 ; Organisation for Economic Co-operation and Development, 2014 ; World Bank, 2011).

Le fait de garantir une participation et une influence équitables en matière de genre et de promouvoir le leadership féminin à tous les échelons du processus de PNA commencera à corriger l'exclusion historique des femmes de la prise de décision, conformément aux engagements tels que la CEDAW, la Déclaration et le Programme d'action de Beijing ainsi que les ODD. Cela demande une attention particulière à la représentation des groupes marginalisés, en plus de la réalisation d'un équilibre entre les genres, afin de s'assurer de la prise en compte des différences entre femmes et hommes. L'implication de voix plus diversifiées augmente la probabilité que les questions de genre seront abordées dans la prise de décision liée à l'adaptation (Dazé & Dekens, 2017 ; World Bank, 2011).

UN ACCÈS ÉQUITABLE DU POINT DE VUE DU GENRE AUX RESSOURCES FINANCIÈRES ET AUX AUTRES AVANTAGES DÉCOULANT DES INVESTISSEMENTS EN MATIÈRE D'ADAPTATION

Le processus de PNA canalisera les ressources vers les institutions et les communautés pour mettre en œuvre les mesures d'adaptation. Si ces démarches sont faites d'une manière qui répond aux questions de genre, cela peut servir à réduire les inégalités tout en renforçant les capacités d'adaptation. Une action concertée est donc nécessaire pour s'attaquer aux écarts persistants entre les genres dans l'accès à l'éducation, aux services, aux technologies et aux ressources financières, en veillant à ce qu'ils ne soient pas renforcés ou exacerbés par les investissements dans l'adaptation.

Bien que des progrès aient été réalisés, les personnes de genre féminin disposent toujours d'un moindre accès à l'éducation que leurs homologues masculins, l'écart s'élargissant à mesure que le niveau d'éducation augmente. Les femmes sont beaucoup plus susceptibles d'être analphabètes, en particulier dans les pays les moins avancés tels que le Tchad, où le taux d'alphabétisation des femmes n'est que de 14 pour cent, moins de la moitié de celui des hommes (World Economic Forum [WEF], 2018). De même, en ce qui concerne les services, les femmes sont souvent pénalisées. À titre d'exemple, les femmes ont tendance à avoir moins accès aux services de vulgarisation agricole en raison de la conception des services, des responsabilités ménagères ou du manque de reconnaissance qu'elles sont agricultrices, parmi d'autres facteurs (Huyer, 2016 ; Mbo'o-Tchouawou & Colverson, 2014). L'accès aux technologies telles que les téléphones portables diffère également pour les femmes et les hommes. Des données récentes de pays à faible revenu et à revenu intermédiaire montrent que les femmes sont 10 pour cent moins susceptibles que les hommes de posséder un téléphone portable (un chiffre atteignant 28 pour cent en Asie du Sud) et 23 pour cent moins susceptibles d'utiliser l'Internet mobile. Les raisons comprennent l'accessibilité financière, le niveau d'alphabétisation et les compétences numériques (Global System for Mobile Communications, 2019).

L'écart de revenus entre les femmes et les hommes reste important. Par exemple, dans des pays tels que le Cambodge, le revenu moyen gagné par une femme n'est que de 73 pour cent de celui d'un homme. Une analyse mondiale conduite récemment par le Forum économique mondial (FEM) suggère que « le pouvoir économique est encore généralement entre les mains des hommes, qui restent le principal point de référence économique du ménage, maintenant souvent le contrôle des actifs financiers, bien que les femmes puissent avoir une influence indirecte sur les dépenses de consommation » (WEF, 2018, p. 9).

Les femmes ont un accès plus restreint aux services financiers ; dans les économies en développement, elles sont 9 pour cent moins susceptibles que les hommes de détenir un compte dans une institution financière (World Bank, 2018). Les femmes des zones rurales font face à des défis particuliers dans l'accès aux services financiers (FAO, 2019b).

Tous ces facteurs influencent la capacité des femmes, surtout celles qui sont pauvres ou qui appartiennent à des groupes marginalisés, à tirer parti des opportunités qui découlent des investissements dans l'adaptation. Compte tenu de leur moindre accès aux technologies, aux services et au capital financier, les femmes font face à des obstacles supplémentaires qui entravent leur participation aux mesures d'adaptation. Les processus de PNA qui répondent aux questions de genre tiennent compte de ces écarts et ciblent les investissements en conséquence, dans le but d'obtenir des avantages équitables pour tous les genres et pour les groupes marginalisés. Le suivi et l'évaluation (S & E) est absolument essentiel pour savoir qui bénéficie des investissements dans l'adaptation et comment, ainsi que pour localiser les iniquités d'accès aux opportunités, ressources financières et autres avantages.

Préparation en vue d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre

Il existe des opportunités pour intégrer les considérations liées au genre tout au long du processus de PNA, à la fois au niveau des étapes clés et dans les activités habilitantes. Les étapes préparatoires suivantes

peuvent vous aider à maximiser ces opportunités, en vous fournissant une base pour l'adoption d'une approche qui répond aux questions de genre, quel que soit votre degré d'avancement dans votre processus de PNA :

- Explorer les moyens d'appliquer les engagements internationaux et les lois et politiques nationales portant sur l'égalité des genres dans les processus de PNA afin de renforcer le mandat pour l'intégration du genre et progresser vers l'obtention de résultats qui se soutiennent mutuellement.
- Établir un engagement politique de haut niveau en faveur d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre en engageant la haute direction et le leadership dans un dialogue sur les questions de genre et d'adaptation.
- Réfléchir aux préjugés individuels liés au genre ainsi qu'à ceux qui existent au sein des institutions et entre elles, en s'interrogeant comment ceux-ci peuvent empêcher les progrès dans la prise en compte dans le processus de PNA des considérations liées au genre. Identifier les opportunités pour contester ces préjugés dans l'approche au processus de PNA (par exemple dans la conception et l'animation des réunions).
- Se mettre d'accord sur un code de conduite en matière de genre au niveau national et à tous les autres niveaux appropriés, en abordant des questions telles que la représentation et la communication respectueuse. Partager ce code de conduite avec les parties prenantes et recueillir un engagement en sa faveur lors des réunions et ateliers.
- Identifier des défenseurs de l'égalité des genres et les engager en tant qu'alliés, en les impliquant dans le processus de PNA et en leur fournissant des occasions pour partager leurs points de vue.
- S'appuyer sur ce qui existe déjà : tirer parti des politiques, orientations et ressources en matière de genre qui sont déjà en place ; utiliser les données ventilées par sexe et les analyses de genre existantes ; et mettre à profit les mécanismes de coordination pertinents.
- Sensibiliser à la nécessité d'aborder le genre dans le processus de PNA en veillant à ce qu'il soit à l'ordre du jour de toutes les réunions et tous les ateliers pertinents ; les utiliser en tant qu'opportunités de partage des connaissances et de renforcement des capacités en matière de genre et d'adaptation.
- Intégrer les considérations liées au genre dans les termes de référence destinés aux consultants effectuant des missions liées aux PNA (par exemple pour les évaluations de risques et de vulnérabilité, l'élaboration de stratégies de communication ou l'élaboration de propositions).
- Identifier les sources d'expertise en matière de genre dont vous pouvez tirer profit et identifier les points les plus stratégiques pour leur intégration.
- Rechercher les sources d'appui technique et financier pour intégrer le genre dans le processus de PNA afin de garantir que les ressources nécessaires soient en place.

3

Vue d'ensemble des points d'entrée et des activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

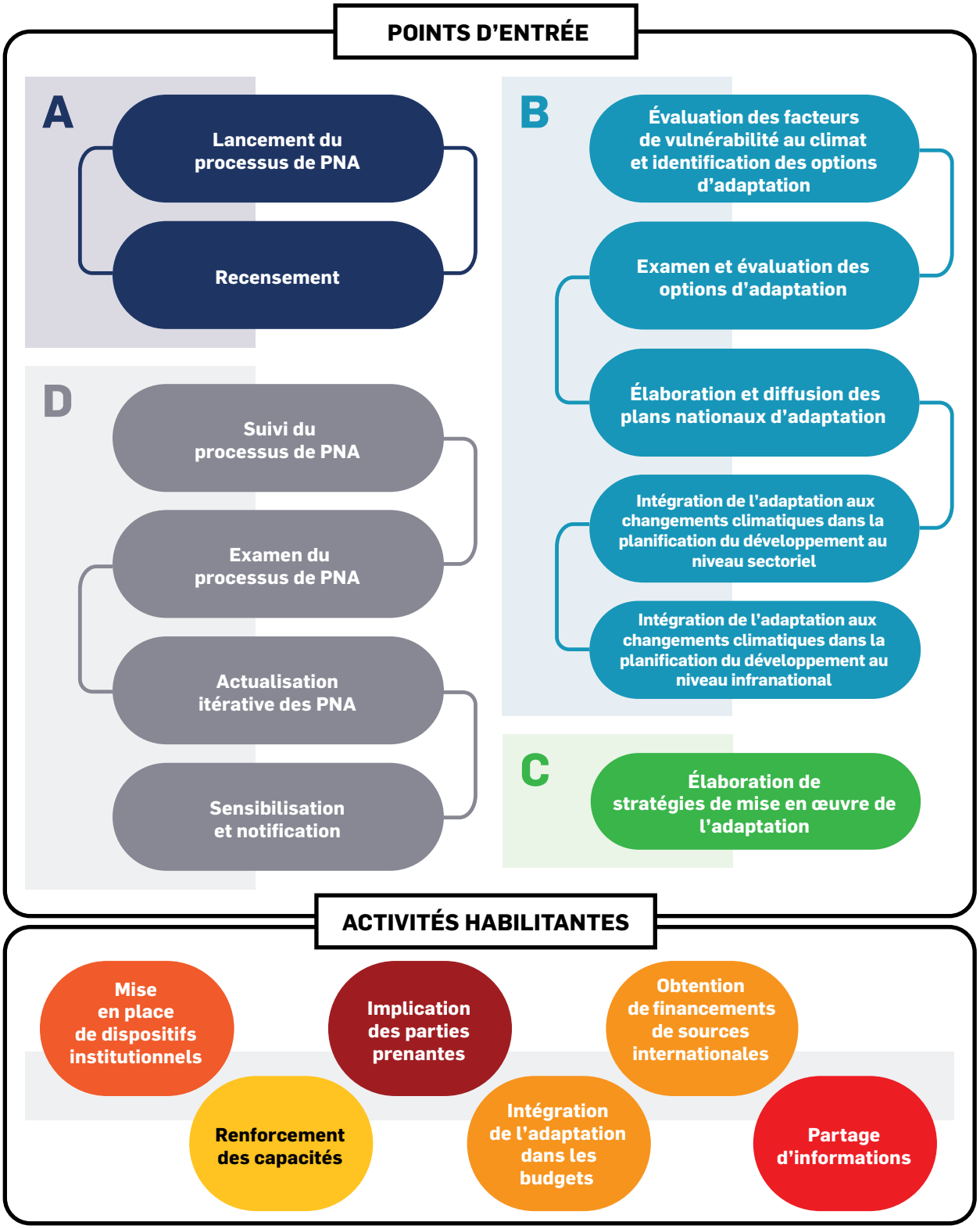
Quel que soit le degré d'avancement d'un pays dans son processus de PNA, il existe des opportunités pour intégrer les considérations liées au genre. La Figure 3 présente une vue d'ensemble des points d'entrée du processus de PNA permettant l'adoption d'approches qui répondent aux questions de genre, sur la base des éléments contenus dans les *Directives techniques pour le processus de PNA* élaborées par le GEPMA. Il s'agit des éléments suivants : A. Travail préparatoire et prise en compte des lacunes ; B. Éléments de la phase préparatoire ; C. Stratégies de mise en œuvre ; et D. Notification, suivi et examen. Chaque élément comporte un certain nombre d'étapes qui peuvent être suivies (UNFCCC, 2012).

Cette boîte à outils ne couvre pas la totalité des étapes contenues dans ces directives techniques ; elle se focalise plutôt sur les endroits les plus stratégiques où des mesures concrètes peuvent être prises afin d'analyser et de traiter ensuite les questions de genre, en se fondant sur les expériences déjà acquises dans le cadre du processus de PNA. En complément de ces points d'entrée, il existe des activités habilitantes qui se déroulent tout au long du processus de PNA et qui fournissent également des occasions importantes pour tenir compte des questions de genre — ces activités sont indiquées au bas de la Figure 2.

Dans la mesure où une grande partie de la réponse aux questions de genre fait appel au processus — en termes des acteurs impliqués, de l'influence dont dispose ces acteurs et de la manière dont les décisions sont prises — ces activités habilitantes sont essentielles pour garantir que les approches répondent aux questions de genre.

Les conseils qui suivent dans les deux prochaines sections couvrent chacun de ces points d'entrée et activités habilitantes, en détaillant comment les approches qui répondent aux questions de genre peuvent être appliquées pour chaque point d'entrée ou activité habilitante précis. Les cases de la Figure 3 comportent des liens permettant de naviguer vers les orientations pour les différents points d'entrée et les différentes activités ; cliquer sur les ovales afin de vous rendre directement à la section voulue. Chaque élément ou facteur habilitant est associé à une couleur qui est conservée tout au long de ce document pour vous aider à vous situer dans le processus à mesure que vous parcourez la boîte à outils.

Figure 3. Vue d'ensemble des points d'entrée et des activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre



4

Orientations pour l'utilisation des points d'entrée pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

Cette section fournit des conseils sur la mise en application d'approches qui répondent aux questions de genre à chacun des principaux points d'entrée du processus de PNA. Bien que nous préconisons d'intégrer dès le début les considérations liées au genre, les points d'entrée apportent une souplesse permettant l'adoption d'une approche qui répond aux questions de genre à tout moment du processus. Chaque point d'entrée fait référence à un principe répondant aux questions de genre qui définit l'objectif de l'adoption d'une approche qui répond aux questions de genre à cette étape particulière du processus de PNA. Ce principe est suivi d'une explication des raisons pour lesquelles il est important d'intégrer les considérations liées au genre dans cette étape. Une description de ce à quoi ressemble concrètement une approche qui répond aux questions de genre vous fournit un ensemble de mesures potentielles qui peuvent être prises, tandis que des ressources et des exemples de pratiques sont présentés afin d'illustrer les principes en action. Le cas échéant, des liens vers des outils clés vous dirigent vers la Section 6, où des informations supplémentaires et des liens vers des ressources externes peuvent vous aider à utiliser ces outils.

Il importe de noter que cette boîte à outils est conçue pour une utilisation en parallèle des *Directives techniques pour le processus de PNA* de la CCNUCC (2012). Des références aux éléments pertinents des directives techniques sont fournies pour chacun des points d'entrée. Nous vous invitons à consulter le document de la CCNUCC pour de plus amples informations relatives aux phases et aux étapes du processus. Les documents complémentaires aux directives techniques fournissent également des informations utiles relatives à différents aspects du processus de PNA. Cette boîte à outils se concentre sur les considérations liées au genre associées à différentes étapes du processus de PNA et livre des informations supplémentaires par rapport à celles formulées dans ces documents d'orientation existants.

La Figure 4 fournit une vue d'ensemble des points d'entrée et des principes qui répondent aux questions de genre. Cliquer sur les points d'entrée afin de naviguer vers la section voulue.

Figure 4. Principes qui répondent aux questions de genre pour les principaux points d'entrée du processus de PNA

Lancement du processus de PNA (A1)	S'engager dans un processus de PNA qui répond aux questions de genre
Recensement (A2)	Identifier les informations et connaissances disponibles afin d'appuyer l'intégration dans le processus de PNA des considérations liées au genre
Évaluation des facteurs de vulnérabilité au climat et identification des options d'adaptation (B2)	Analyser et prendre en compte les différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation
Examen et évaluation des options d'adaptation (B3)	Prendre en considération l'égalité des genres lors de la priorisation des mesures d'adaptation
Élaboration et diffusion des PNA (B4)	Prendre en compte les considérations liées au genre tout au long des PNA
Intégration de l'adaptation aux changements climatiques dans la planification du développement au niveau sectoriel (B5)	Prendre en compte dans la planification sectorielle les changements climatiques et le genre en tant que questions transversales interdépendantes
Intégration de l'adaptation aux changements climatiques dans la planification du développement au niveau infranational (B5)	Prendre en compte dans la planification infranationale les enjeux locaux spécifiques autour des changements climatiques et du genre
Élaboration de stratégies de mise en œuvre de l'adaptation (C2)	Élaborer des stratégies de mise en œuvre inclusives et répondant aux questions de genre pour les mesures d'adaptation
Suivi du processus de PNA (D1)	Intégrer le genre dans les systèmes de suivi et d'évaluation des PNA
Examen du processus de PNA (D2)	Examiner les progrès réalisés en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au cours du processus de PNA
Actualisation itérative des PNA (D3)	Accroître le niveau d'ambition de la réponse aux questions de genre dans le processus de PNA au fil du temps
Sensibilisation et notification (D4)	Communiquer autour des progrès réalisés et des enseignements tirés relatifs à l'intégration dans le processus de PNA des considérations liées au genre

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Lancement du processus de PNA**
Principe qui répond aux questions de genre	S'engager dans un processus de PNA qui répond aux questions de genre
Pourquoi est-ce important ?	Le lancement du processus de PNA fournit l'occasion d'établir un engagement en faveur d'une approche qui répond aux questions de genre. La manière d'envisager le processus de PNA, le choix des institutions mandatées pour participer et la façon dont le plan lui-même est structuré auront tous une influence sur l'approche d'adaptation du pays et, par conséquent, sur la manière dont les inégalités de genre sont comprises et abordées au cours du processus. Dans l'idéal, les considérations liées au genre seront au cœur du processus de PNA dès son début et cette attention sera soutenue tout au long de ce processus.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Un engagement en faveur d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre peut prendre différentes formes : • Tirer parti des politiques et des engagements existants en matière de genre afin de **créer le mandat** pour intégrer dans le processus de PNA les considérations liées au genre. • Obtenir **un engagement de haut niveau** à l'égard de l'intégration des considérations liées au genre dans les politiques et mesures relatives au climat. • Définir la réponse aux questions de genre en tant que **principe directeur** du processus dès son début. • Identifier des **défenseurs de l'égalité des genres** capables de sensibiliser et d'obtenir une adhésion en vue d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre. • Incorporer les questions de genre dans les **documents stratégiques** élaborés dans le but de guider le processus, tels que la feuille de route du PNA et/ou le cadre du PNA. • Mettre en place une **équipe équitable en matière de genre** chargée de coordonner le processus de PNA. • Impliquer **les acteurs du genre** — y compris le ministère gouvernemental chargé des questions du genre ainsi que les experts en genre, les organisations de la société civile, les institutions universitaires et les groupes de femmes — dans le processus de PNA dès son début.

EXEMPLE DE PRATIQUE : L'approche péruvienne en matière de genre et de changements climatiques

Le Plan d'action sur le genre et le changement climatique du Pérou (Ministerio del Ambiente, Perú, 2015), élaboré en 2014, guide les actions des différentes entités de l'État péruvien afin de faire face aux changements climatiques tout en contribuant à la réduction des inégalités de genre au sein du pays. Le Plan d'action sur le genre et le changement climatique a été élaboré dans le cadre d'un processus consultatif impliquant des représentants sectoriels, des organisations de la société civile et des représentants d'organisations de femmes, ce qui a créé une forte appropriation du plan. Il identifie des mesures pour huit domaines prioritaires, notamment les forêts, les ressources en eau, la santé et la gestion des risques de catastrophes, qui ont été définis comme priorités pour l'adaptation dans la CDN du Pérou. Une collaboration entre le Ministère de l'environnement et le Ministère des femmes et des populations vulnérables a manifesté une forte volonté politique en mettant en place les conditions permettant la mise en œuvre du plan (Morello & Granat, 2019). Cela a créé un mandat pour l'intégration du genre dans le processus de PNA pour l'ensemble des secteurs, des niveaux et des acteurs. La mise en œuvre du plan est facilitée par le biais de formations et d'outils permettant aux différents acteurs d'intégrer le genre dans les mesures liées au climat (voir NAP Global Network, 2018b).

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Recensement (A2)**
Principe qui répond aux questions de genre	Identifier les informations et connaissances disponibles afin d'appuyer l'intégration dans le processus de PNA des considérations liées au genre
Pourquoi est-ce important ?	Le recensement représente une opportunité pour garantir que les processus de PNA s'appuient sur les informations, connaissances et capacités existantes en matière de genre. Au cours du recensement, vous pouvez identifier et examiner les données ventilées par sexe et les sources d'informations disponibles portant sur l'inégalité des genres et ses liens avec les changements climatiques, tout en cernant les lacunes à combler. Il s'agit aussi d'une occasion pour cartographier les acteurs et les initiatives qui peuvent disposer de connaissances et de capacités utiles dans le soutien au processus de PNA, ou pour identifier leur degré d'intérêt à l'égard d'un renforcement de leurs capacités et d'une augmentation de leur niveau d'engagement. Les approches réussies, les erreurs et les enseignements tirés des initiatives passées ou en cours peuvent également se révéler utiles pour éclairer la marche à suivre. Cela contribue à garantir que le processus de PNA utilise et renforce les connaissances et ressources existantes en matière de genre, tout en comblant les lacunes au fil de sa progression. Les informations recueillies lors du recensement peuvent constituer une base pour une analyse plus approfondie du genre plus tard dans le processus.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	L'intégration du genre dans le recensement pour le processus de PNA peut impliquer : • Entreprendre une **première analyse documentaire** portant sur le genre et les changements climatiques dans le pays, en examinant les analyses pertinentes relatives au genre, les données ventilées par sexe et la notification dans d'autres domaines tels que les ODD. • Analyser les **informations disponibles relatives à la dynamique du genre et aux différences entre les genres** dans les impacts, vulnérabilités et risques liés au climat. • Identifier les **connaissances et capacités spécifiques aux genres** qui peuvent contribuer à la planification et à la mise en œuvre des mesures d'adaptation. • Analyser les facteurs conduisant à **une représentation et une influence inéquitables** des femmes et des groupes marginalisés dans la prise de décision. • Identifier les **capacités et lacunes existantes** relatives à une adaptation qui répond aux questions de genre. • Évaluer l'efficacité de l'intégration des **considérations liées au genre dans les activités d'adaptation passées et en cours.** • Identifier les **lacunes dans les données ventilées par sexe et les informations liées à la dynamique du genre et aux différences entre les genres** en termes de vulnérabilité aux changements climatiques et de capacités d'adaptation. • **Inclure des informations portant sur le genre dans les documents** produits dans le cadre de l'exercice de recensement (rapports, termes de référence, etc.).

EXEMPLE DE PRATIQUE : L'analyse du genre pendant les phases initiales du processus de PNA en Guinée

Au cours des phases initiales de son processus de PNA, la Guinée a accordé la priorité à une analyse de genre (Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts, Direction Nationale de l'Environnement, 2019) afin d'examiner les informations et opportunités disponibles pour appuyer l'intégration du genre dans la planification et la mise en œuvre de l'adaptation. L'analyse a déterminé que de manière générale, les femmes guinéennes sont plus vulnérables aux impacts des changements climatiques en raison de rôles basées sur le genre, d'obstacles dans l'accès aux ressources, d'une marginalisation sociale et d'une faible participation à la prise de décision, au sein du ménage et au-delà. Ces problèmes — mis en évidence par la fréquence élevée de violences basées sur le genre et de mutilations génitales féminines, les faibles taux d'alphabétisation des femmes et leur faible représentation au sein du gouvernement — ont des répercussions considérables sur l'adaptation ; néanmoins, il y a eu jusqu'à présent une analyse limitée des dimensions de genre de la vulnérabilité aux changements climatiques. Au niveau politique, il existe de faibles liens entre le genre et les changements climatiques, bien qu'ils soient tous les deux considérés comme des piliers dans la vision du pays pour 2040. Malgré ces défis, le rapport relève un certain nombre de possibilités qui permettraient à la Guinée d'intégrer le genre dans le processus de PNA au fil de son avancement, notamment par la mise en place de liens fonctionnels entre les mécanismes de coordination pour les changements climatiques et le genre, ainsi que par le renforcement des capacités des acteurs du genre et de l'adaptation pour leur permettre de collaborer plus efficacement sur des approches intégrées.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Évaluation des facteurs de vulnérabilité au climat et identification des options d'adaptation (B2)**
Principe qui répond aux questions de genre	Analyser et prendre en compte les différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation
Pourquoi est-ce important ?	Comprendre comment le genre et les inégalités sociales influencent la vulnérabilité des individus aux changements climatiques et leur capacité d'adaptation jette les bases pour la définition d'options d'adaptation qui tiennent compte des différences de genre et produisent des avantages équitables. Les besoins d'adaptation des individus diffèrent selon leur genre et selon d'autres facteurs tels que l'âge, la race, la richesse, l'appartenance ethnique et l'orientation sexuelle. Pour que l'adaptation soit efficace, le genre et son intersection avec d'autres questions socioéconomiques doivent être pris en compte, en commençant par l'évaluation des vulnérabilités climatiques, de manière à comprendre comment le genre et les inégalités sociales influencent la vulnérabilité des individus et ce que cela implique au niveau de leurs besoins d'adaptation. Une adaptation qui répond aux questions de genre examine également les capacités spécifiques au genre et leur lien avec l'adaptation, ainsi que les obstacles particuliers qui peuvent survenir — souvent pour les femmes — en raison des perceptions, des rôles, des normes sociales ou des pratiques culturelles concernant le genre.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	La prise en compte des différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation dans le cadre du processus de PNA implique un certain nombre de mesures, y compris : • Entreprendre **une analyse de genre** afin d'identifier les vulnérabilités spécifiques au genre et afin d'analyser les enjeux sous-jacents qui rendent certains individus plus vulnérables que d'autres ou différemment vulnérables (en s'appuyant sur les analyses de genre existantes, par exemple dans les secteurs vulnérables face au climat). • Favoriser des **processus d'engagement inclusifs et équitables du point de vue du genre pour les parties prenantes** de manière à impliquer les femmes et les hommes, y compris les représentants de groupes marginalisés, dans l'évaluation des facteurs de vulnérabilité au climat et l'identification des options d'adaptation. • Affecter des ressources pour recruter **des acteurs du genre** afin d'appuyer le processus d'évaluation des vulnérabilités et d'identification des options d'adaptation de manière à garantir le recours à l'optique de genre. • Améliorer la capacité des **parties prenantes** à participer au processus d'évaluation des vulnérabilités et d'identification des options d'adaptation. • Identifier et tenir compte des **obstacles spécifiques au genre** qui freinent la participation, l'engagement significatif et le leadership au sein du processus de PNA (par exemple en reconnaissant le travail de soins non rémunéré et en contestant les normes sociales néfastes). • Identifier des **options d'adaptation ciblées** visant les femmes, les hommes et les groupes marginalisés correspondant à leurs vulnérabilités et capacités, en tenant compte des rôles et responsabilités socialement acceptables.

Outil clé n°1 : Analyse de genre

La composante technique d'une analyse de genre pour le processus de PNA vise à analyser les différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation.

Outil clé n°2: Animation qui répond aux questions de genre

Une animation qui répond aux questions de genre contribue à garantir que les processus d'engagement des parties prenantes soient inclusifs et comportent une participation significative.

Ressource pertinente

Conducting Gender Analysis to Inform National Adaptation Plan (NAP) Processes: Reflections from Six African Countries
Cette note d'information du Réseau mondial de PNA décrit une approche de l'analyse du genre pour le processus de PNA. Elle met en valeur les principaux constats et enseignements tirés d'analyses de genre axées sur le PNA dans six pays (Dekens & Dazé, 2019).

EXEMPLE DE PRATIQUE : Analyse de genre pour le processus de PNA à Madagascar

Le Madagascar a réalisé une analyse de genre au début de l'année 2019 dans l'optique d'éclairer son processus de PNA (Ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts de Madagascar, 2019). Cela comprenait une analyse de la façon dont les impacts des changements climatiques affectent différemment les femmes et les hommes. Par exemple, les agricultrices ont tendance à gagner moins d'argent et ont moins accès aux services financiers que leurs homologues masculins, ce qui limite leurs options lorsque leurs cultures sont affectées par la sécheresse. Afin de remédier à cette situation inéquitable, le rapport recommande que les options d'adaptation pour le secteur agricole comprennent des investissements dans la microfinance et des produits d'assurance adaptés aux femmes, ainsi que la mise en place de services d'information climatologiques et de programmes de formation de manière à promouvoir un accès équitable pour les femmes. Des recommandations similaires ont été formulées pour d'autres secteurs, notamment l'eau, la biodiversité et les zones côtières, fournissant à Madagascar une base pour identifier les options d'adaptation d'une manière qui répond aux questions de genre.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Examen et évaluation des options d'adaptation (B3)**
Principe qui répond aux questions de genre	Prendre en considération l'égalité des genres lors de la priorisation des mesures d'adaptation
Pourquoi est-ce important ?	Suite à l'identification des options d'adaptation, un processus de priorisation est généralement requis pour déterminer quelles mesures ont le plus urgemment besoin de ressources pour leur mise en œuvre. Cela représente une excellente occasion d'analyser les considérations liées au genre ayant un lien avec les différentes options. Ce processus de priorisation peut se dérouler au niveau national, au sein des secteurs, dans différentes régions ou au niveau local. Dans toutes ces situations, la prise en compte du genre au cours du processus de priorisation contribuera à garantir que les mesures priorisées répondent aux besoins différents des femmes, des hommes et des personnes d'autres identités de genre et que la mise en œuvre des mesures prioritaires produise des avantages équitables.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Une priorisation des mesures d'adaptation qui répond aux questions de genre porte à la fois sur le processus et les critères employés. Cela peut comprendre les stratégies suivantes : • Mettre en application des **approches participatives et inclusives** pour la priorisation des mesures d'adaptation à mettre en œuvre (par exemple en organisant des ateliers de parties prenantes destinés à différents groupes et/ou dans différentes parties du pays). • Favoriser les **processus de priorisation distincts** pour les personnes de genres et de groupes sociaux différents (par exemple par le biais de discussions parallèles lors des ateliers de parties prenantes). • Garantir la **transparence** du processus de priorisation en documentant comment ont été déterminées les priorités et qui a participé au processus. • Impliquer les femmes et les hommes, y compris les représentants de groupes marginalisés, dans **l'élaboration de critères** de priorisation aux différents niveaux. • Recourir à la « **contribution à l'égalité des genres** » en tant que critère de priorisation, en établissant des liens avec les résultats de l'analyse de genre et en évaluant la mesure dans laquelle les options d'adaptation remédient aux inégalités identifiées. **Outil clé n°3 : Analyse multicritères** L'analyse multicritères est un outil fréquemment utilisé dans la priorisation des mesures d'adaptation ; elle apporte une souplesse permettant d'inclure des critères liés à l'égalité des genres. **Outil clé n°2 : Animation qui répond aux questions de genre** Une animation qui répond aux questions de genre est importante aux processus participatifs de priorisation car elle permet de garantir que divers points de vues soient entendus et que différents groupes aient une influence équitable dans la prise de décision.

Ressource pertinente

Guidance for a Gender-Responsive Technology Needs Assessment
Ces orientations élaborées par le Partenariat PNUE-DTU (De Groot, 2018) visent à guider les pays dans la poursuite d'une évaluation des besoins technologiques portant sur les changements climatiques qui répond aux questions de genre (TT:Clear, n.d). Ce document comporte des conseils sur l'évaluation des technologies d'adaptation d'une manière qui répond aux questions de genre, notamment en incorporant des critères liés au genre dans les analyses multicritères.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Intégration des considérations liées au genre dans le PNA du Burkina Faso

Élaboré en 2015, le PNA du Burkina Faso établit un lien explicite entre la vulnérabilité aux changements climatiques et l'inégalité des genres, en soulignant l'importance d'une participation équitable en matière de genre dans les mesures d'adaptation (Ministère de l'Environnement et des Ressources Halieutiques, 2015). Ce PNA a été élaboré par une équipe pluridisciplinaire d'experts incluant des associations de femmes et des organisations de la société civile. Le plan qui en résulte évalue les besoins spécifiques des femmes en matière d'adaptation, en termes d'accès aux forums de prise de décision et de connaissance des pratiques d'adaptation. Il identifie des options d'adaptation prioritaires qui comprennent le renforcement des capacités des associations de femmes à mettre en œuvre des mesures d'adaptation, la promotion d'activités génératrices de revenus pour les femmes et les mesures visant à répondre à la pénurie d'eau. En plus de ces options ciblées, le plan souligne que le genre représente une question transversale qui doit être considérée de manière systématique dans la mise en œuvre de l'ensemble des mesures d'adaptation et que les femmes et les organisations de femmes doivent être impliquées dans la prise de décisions relatives à l'adaptation.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Élaboration et diffusion des PNA (B4)**

Principe qui répond aux questions de genre

Prendre en compte les considérations liées au genre tout au long des PNA

Pourquoi est-ce important ?

Les documents de planification élaborés au cours du processus de PNA cernent les questions d'adaptation et documentent les options, les priorités et les approches qui seront déployées pour faire progresser les objectifs d'adaptation du pays. De plus, ces documents stratégiques — qu'il s'agisse d'un plan national global, de plans sectoriels ou de plans infranationaux — précisent comment ces objectifs seront réalisés en définissant des principes directeurs, des résultats attendus et, dans certains cas, des groupes cibles concernés par ces mesures. Il est donc important que les questions de genre soient intégrées tout au long des documents portant sur la planification de l'adaptation. Une analyse de documents de PNA a montré que, même si presque tous les plans faisaient référence aux questions de genre, peu de documents expliquaient comment ces ambitions seraient réalisées (Dazé & Dekens, 2018). Cela souligne l'importance du recours à une optique de genre dans l'ensemble du document.

À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?

L'intégration du genre dans l'élaboration et la diffusion des PNA peut impliquer :

- Inclure la réponse aux questions de genre en tant que **principe directeur** du PNA.
- Incorporer des **sections spécifiques résumant les analyses de genre** et décrivant comment ces analyses ont été appliquées dans l'élaboration du plan.
- Élaborer un **cadre pour les questions de genre et d'adaptation** spécifique au contexte, tourné vers l'avenir et remettant en question les stéréotypes.
- Fournir des **informations relatives au processus** suivi pour élaborer le plan, y compris quelles institutions et parties prenantes étaient impliquées et comment l'équilibre entre les genres et l'inclusivité étaient pris en compte dans la prise de décision.
- S'assurer que les **questions de genre soient abordées dans chaque section** du plan (et pas uniquement dans les parties introductives ou les principes directeurs).
- Impliquer les **acteurs du genre** dans l'élaboration et l'examen des documents de planification.
- Inclure des **indicateurs de progrès sur l'égalité des genres et la collecte de données ventilées par sexe** dans les cadres de suivi et d'évaluation (S & E) du PNA.
- Utiliser des **stratégies de communication inclusives** afin d'assurer une accessibilité pour les personnes de tous les genres et groupes sociaux (en termes de langage, de canaux de communication et de diffusion de messages).

Outil clé n°4 : Intégration du genre

L'intégration du genre contribue à garantir que les considérations liées au genre soient prises en compte tout au long du PNA afin de fournir une approche globale et intégrée.

Ressource pertinente

Communications & Gender Checklist: Things to Consider
Cette liste de vérification pratique et concise proposée par Value For Women (Santillan, 2019) fournit des conseils pour des produits de communication qui favorisent la prise de conscience du genre, réduisent les biais au minimum et célèbrent la diversité. Il s'agit d'une bonne liste de vérification relative à la communication des questions de genre dans les documents de PNA.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Une approche fondée sur le genre et les droits humains pour le PNA des Fidji

Le document de PNA des Fidji a été finalisé en 2018 (Government of the Republic of Fiji, 2018). Il identifie une approche fondée sur le genre et les droits humains en tant que valeur qui sous-tend le plan, conformément à la politique nationale en matière de genre et à l'ODD 5. Le genre est traité comme une question transversale qui est intégrée dans l'ensemble du plan. Les parties prenantes impliquées dans l'élaboration du plan comprenaient des acteurs représentant des groupes à faible revenu et autrement défavorisés, y compris des femmes et des experts en matière de genre. Dans le cadre d'une démarche qui prend en compte les questions de genre, le PNA vise à soutenir les efforts visant à garantir la participation pleine et effective des femmes aux processus de prise de décision, l'égalité des chances en matière de leadership, des droits équitables aux ressources économiques et aux services financiers, ainsi que les opportunités découlant de la planification de l'adaptation. Le plan souligne l'importance des données ventilées par sexe et par âge, d'une analyse de genre et d'une budgétisation qui prend en compte les questions de genre, ainsi que le rôle des spécialistes du genre et des points focaux, dans l'opérationnalisation d'une approche fondée sur le genre et les droits humains. De plus, la prise en compte des questions de genre a été appliquée en tant que critère dans la priorisation des mesures d'adaptation à inclure dans le plan, ce qui a permis d'identifier des priorités telles que l'intégration de l'analyse de genre dans la prise de décision relative à l'adaptation.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Intégration de l'adaptation aux changements climatiques dans la planification du développement au niveau sectoriel (B5)**
Principe qui répond aux questions de genre	Prendre en compte dans la planification sectorielle les changements climatiques et le genre en tant que questions transversales interdépendantes
Pourquoi est-ce important ?	De nombreux pays adoptent une approche sectorielle à l'égard de la planification de l'adaptation en déterminant quels secteurs sont vulnérables, en évaluant les risques et en identifiant les mesures pouvant être prises au sein de secteurs spécifiques pour permettre une adaptation aux changements climatiques. Cela favorise l'intégration de l'adaptation dans les plans de développement sectoriel. Étant donné que ces plans constituent souvent une base pour la budgétisation, cela représente une étape importante en vue de la mise en œuvre des mesures d'adaptation identifiées au moyen du processus de PNA. Les plans sectoriels peuvent également être incorporés dans des propositions de financement ou des analyses de rentabilité afin d'attirer des investissements provenant de partenaires de développement internationaux et/ou du secteur privé. La prise en compte des questions de genre au sein des plans sectoriels contribue à garantir que les inégalités d'accès et de contrôle des ressources soient traitées et que les plans répondent aux besoins spécifiques des femmes, des hommes et des personnes d'autres identités de genre. Le fait de considérer les changements climatiques et le genre comme des questions transversales interdépendantes pour la planification sectorielle augmente la probabilité que les dimensions de genre de la vulnérabilité aux changements climatiques puissent être surmontées et contribuer à des résultats équitables au niveau des investissements dans l'adaptation.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	S'assurer que le genre soit pris en compte dans l'intégration de l'adaptation dans la planification sectorielle peut impliquer : • Analyser les **questions de genre spécifiques au secteur** et leurs répercussions sur l'adaptation dans le secteur (par exemple, le régime foncier peut être un facteur déterminant important pour savoir si les femmes peuvent participer aux mesures d'adaptation dans les secteurs de l'agriculture et de la gestion des ressources naturelles). • Identifier des **options d'adaptation spécifiques au genre** au sein des secteurs, le cas échéant. • Incorporer des **mesures qui s'attaquent aux inégalités de genre** pour permettre l'adaptation au sein des différents secteurs, par exemple en favorisant un accès et un contrôle équitables vis-à-vis des ressources ou en élargissant l'accès aux services pour les femmes. • Impliquer les **acteurs du genre** dans les processus de planification sectorielle. • **Former les responsables et le personnel du secteur** afin qu'ils comprennent les dimensions de genre de l'adaptation et les priorités de leur secteur précis. • Veiller à ce que le genre soit intégré dans les **propositions de financement** des initiatives sectorielles. **Outil clé n°4: Intégration du genre** L'intégration du genre dans la planification sectorielle contribue à garantir que les mesures d'adaptation prennent en compte les différences de genre et produisent des avantages équitables.

Ressources pertinentes

Promoting Gender-Responsive Adaptation in the Agriculture Sectors: Entry Points Within National Adaptation Plans
Cette note d'information du Programme « Intégrer l'agriculture dans les plans nationaux d'adaptation » (PNA-Ag) fournit une vue d'ensemble des questions clés à prendre en considération et identifie les principaux points d'entrée pour intégrer le genre dans la planification de l'adaptation pour les secteurs agricoles (Hill & Nelson, 2018).

WHO Guidance to Protect Health From Climate Change Through Health Adaptation Planning
L'OMS (2014a) a élaboré ces orientations afin de soutenir les acteurs du secteur de la santé pour qu'ils s'impliquent dans le processus de PNA et afin d'identifier des objectifs en vue de renforcer la résilience de la santé par rapport aux changements climatiques. Les orientations soulignent la nécessité de prendre en compte le genre et d'autres déterminants sociaux de la santé lors des évaluations de vulnérabilité et dans le système de S & E du PNA.

Addressing Water in National Adaptation Plans
Ces orientations supplémentaires pour les processus de PNA proposées par le Partenariat mondial de l'eau (2019) sont axées sur l'intégration de l'adaptation concernant l'eau dans les politiques, programmes et plans de développement au moyen du processus de PNA. Le chapitre 5 de ces orientations évoque les considérations liées au genre, y compris les inégalités de genre dans la gestion des ressources en eau, la nécessité d'une analyse de genre pour éclairer la planification de l'adaptation dans le secteur de l'eau et l'importance d'un engagement inclusif des parties prenantes.

EXEMPLES DE PRATIQUE : Intégration du genre dans la planification sectorielle de l'adaptation en Uruguay et au Chili

L'Uruguay procède à une approche sectorielle vis-à-vis de son processus de PNA ; en 2016, le Ministère de l'élevage, de l'agriculture et des pêches, avec le soutien du programme PNA-Ag, a commencé à élaborer un PNA pour les secteurs agricoles (FAO, 2019a). Dans le cadre de ce processus, il a été constaté qu'un manque de données ventilées par sexe dans le secteur représentait un obstacle à la compréhension des différentes questions pertinentes concernant les hommes et les femmes face aux changements climatiques, ainsi qu'un obstacle à l'instauration d'une base de référence pour le suivi des progrès en matière d'égalité des genres.

En réponse à ces constats, une étude a été menée afin d'examiner les points de vue des femmes et des hommes par rapport aux changements climatiques et le rôle des changements climatiques dans la prise de décisions en matière d'adaptation. Cela avait pour but d'informer et de proposer des recommandations pour une planification de l'adaptation qui répond aux questions de genre dans le secteur agricole. Cette étude a reconnu que le recours à une analyse de genre rend plus robuste la planification de l'adaptation. Parmi les recommandations figuraient les investissements dans la collecte de données ventilées par sexe, notamment par rapport à la dynamique des ménages et aux points de vue générationnels ; l'optimisation de la communication autour des programmes d'adaptation pour les femmes ; et l'intégration des perspectives de genre dans les évaluations d'impact (Hill, Nelson, Jones, & Bernheim, 2019).

Le Chili élabore également des plans sectoriels d'adaptation, conformément à son PNA de 2014. Dans le cadre du processus d'élaboration de ces plans sectoriels, le gouvernement a analysé les incidences en termes de genre et élaboré des recommandations liées au genre pour chaque secteur (Ministry of Environment & Ministry of Gender and Gender Equality, n.d.). À titre d'exemple, pour le secteur de la pêche et de l'aquaculture, les recommandations liées à la pêche comprennent l'implication des femmes dans les activités génératrices de revenus liées à la pêche et l'élaboration de formations ciblées à destination des pêcheurs, des pêcheurs de mollusques, des transformateurs de poissons et des négociants portant sur les dimensions de genre de l'adaptation aux changements climatiques. Dans le cas de l'aquaculture, une analyse des différences de genre est nécessaire pour permettre l'identification de mesures d'adaptation qui promeuvent l'égalité entre les femmes et les hommes. Des recommandations similaires ont été formulées pour d'autres secteurs, dont l'agriculture, la sylviculture, la biodiversité et le tourisme, constituant une base pour l'intégration des considérations liées au genre dans les plans nationaux d'adaptation pour l'ensemble des secteurs.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Intégration de l'adaptation aux changements climatiques dans la planification du développement au niveau infranational (B5)**
Principe qui répond aux questions de genre	Prendre en compte dans la planification infranationale les enjeux locaux spécifiques autour des changements climatiques et du genre
Pourquoi est-ce important ?	Le processus d'intégration de l'adaptation dans la planification du développement infranational présente une occasion importante pour aborder les enjeux locaux spécifiques qui sont difficilement inscrits dans les processus de planification à l'échelon national. Les dynamiques sociales et les inégalités au niveau des ménages et des communautés sont des facteurs clés lorsqu'il s'agit de tenir compte des dimensions de genre de l'adaptation aux changements climatiques. Les différents rôles, responsabilités et attentes attribués aux femmes et aux hommes, ainsi qu'une répartition inéquitable des ressources et du pouvoir de décision, signifient souvent que leurs besoins et capacités d'adaptation sont différents. D'autres éléments socioculturels tels que l'appartenance ethnique, l'âge, le handicap et l'orientation sexuelle peuvent également influencer la manière dont les individus ressentent les impacts des changements climatiques et leurs priorités en matière d'adaptation. Une compréhension de ces dynamiques est essentielle à une mise en œuvre des mesures d'adaptation au niveau local qui répond aux questions de genre, reconnaissant les capacités mais aussi les vulnérabilités des femmes, des hommes et des groupes marginalisés.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Pour prendre en compte dans la planification les enjeux locaux spécifiques autour du genre et des changements climatiques, il peut être nécessaire de : • Entreprendre au niveau local des **processus participatifs d'évaluation de vulnérabilité et de planification de l'adaptation**, en assurant une participation équitable de personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux. • Analyser les répercussions **des questions de genre spécifiques au contexte** pour l'adaptation dans la localité. • Identifier le cas échéant des **options d'adaptation spécifiques au genre**, en tenant compte des différences de genre au niveau des rôles, des stratégies de subsistance et de l'accès aux informations et aux ressources (à partir d'une analyse de genre). • Incorporer des mesures qui s'attaquent aux **normes sociales et aux pratiques culturelles** qui perpétuent les inégalités de genre (par exemple en luttant contre la violence basée sur le genre et/ou les déséquilibres de pouvoir décisionnel au niveau des ménages et des communautés). • Reconnaître les femmes et les groupes marginalisés en tant que **parties prenantes et acteurs du changement** pour les mesures d'adaptation, en créant des possibilités de participation significative et d'application des connaissances aux mesures d'adaptation. • Promouvoir **une participation et un leadership équitables en matière de genre** au niveau des organisations locales pertinentes (par exemple, celles chargées de la gouvernance au niveau communautaire et de la gestion des ressources).

Outil clé n°4 : Intégration du genre

L'intégration du genre dans les plans infranationaux de développement permet de s'assurer que les questions de genre soient prises en compte dans l'adaptation afin de générer des plans qui abordent les enjeux locaux spécifiques autour du genre et des changements climatiques.

Outil clé n°2 : Animation qui répond aux questions de genre

Aux échelons infranationaux, une animation qui répond aux questions de genre permet de soutenir les processus inclusifs de planification ainsi qu'une participation et une influence équitables au niveau de la prise de décision.

Ressource pertinente

Climate Vulnerability and Capacity Analysis (CVCA) Handbook: Informing Community-Based Adaptation, Resilience and Gender Equality
Ce manuel proposé par CARE International (Dazé, Ceinos, & Deering, 2019) oriente un processus participatif de recueil et d'analyse des informations portant sur la vulnérabilité aux changements climatiques au niveau communautaire et sur la capacité d'adaptation, dans le cadre d'une démarche fondée sur une optique de genre.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Les dimensions locales du genre et de l'adaptation en Inde

Des recherches menées dans le contexte du projet Adaptation à grande échelle dans les régions semi-arides (ASSAR) ont examiné les dimensions de genre de l'adaptation dans le bassin de la rivière Bhavani en Inde du Sud, où la pénurie d'eau suscite une préoccupation croissante. La région est passée d'une agriculture pluviale de subsistance à une production irriguée de cultures de rente. Cela a transféré le contrôle sur les ressources en eau des communautés aux individus ; dorénavant les puits de forage d'eau financés par le crédit créent un cycle d'endettement chronique vis-à-vis des prêteurs locaux. Cela a eu des répercussions négatives sur les femmes, qui peuvent être appelées à fournir du travail domestique et qui, dans certains cas, sont exploitées sexuellement dans le cadre du système de remboursement. Elles peuvent également être tenues de vendre des biens tels que des bijoux afin de rembourser leurs dettes. Les hommes, en revanche, sont plus susceptibles d'émigrer pour travailler en dehors de la ferme, avec des incidences diverses pour les femmes qui restent : les recherches ont dévoilé que les femmes plutôt aisées jouissaient d'un pouvoir décisionnel accru, tandis que les femmes pauvres et celles des groupes marginalisés souffraient de charges de travail accrues et d'un soutien moindre. Ces résultats, entre autres, illustrent la complexité des questions de genre au niveau local et la manière dont elles se recoupent avec d'autres facteurs tels que la caste et l'appartenance ethnique pour influencer la vulnérabilité aux changements climatiques. Pour être efficaces, les efforts visant à intégrer l'adaptation dans la planification infranationale doivent également tenir compte de ces dynamiques de genre, en reconnaissant qu'elles changent avec le temps et au gré des circonstances (Rao, Lawson, Raditloaneng, Solomon, & Angula, 2019).

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Élaboration de stratégies de mise en œuvre de l'adaptation (C2)**
Principe qui répond aux questions de genre	Élaborer des stratégies de mise en œuvre inclusives et répondant aux questions de genre pour les mesures d'adaptation
Pourquoi est-ce important ?	Les approches qui répondent aux questions de genre concernent souvent autant la manière dont les diverses mesures sont mises en œuvre que les mesures elles-mêmes. La prise en compte des questions de genre est essentielle aux décisions portant sur le ciblage, les approches de mise en œuvre et l'échéancier des activités. Les femmes et les hommes ont des rôles et des responsabilités différents, ce qui produit des différences quant à leur capacité à participer aux mesures d'adaptation et à en bénéficier. Les femmes pauvres et/ou marginalisées en particulier peuvent faire face à des obstacles liés à la mobilité sociale, à l'alphabétisation et à l'accès aux informations et aux ressources. Les stratégies de mise en œuvre qui répondent aux questions de genre reconnaissent les opportunités et les obstacles spécifiques au genre et s'emploient à ce que les mesures d'adaptation soient inclusives vis-à-vis des groupes les plus vulnérables, leur permettant de réaliser leur potentiel en tant qu'agents du changement dans leurs ménages et leurs communautés. Cela contribue à garantir que les mesures d'adaptation soient mises en œuvre là où elles sont le plus nécessaires et que les avantages soient équitables.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	L'élaboration de stratégies de mise en œuvre qui répondent aux questions de genre peut comporter : • Impliquer les **acteurs du genre** dans l'élaboration des stratégies de mise en œuvre. • Utiliser **les données ventilées par sexe et les résultats des analyses de genre** afin d'éclairer l'élaboration des stratégies de mise en œuvre, y compris en matière de décisions portant sur le ciblage et sur les approches de mise en œuvre. • Entreprendre des **processus participatifs inclusifs et équitables en matière de genre** lors de l'élaboration des stratégies de mise en œuvre. • Identifier les considérations pratiques pour assurer **une participation et des avantages équitables** concernant les mesures d'adaptation, en tenant compte des différences de genre dans les rôles et les responsabilités, les charges de travail, la mobilité, l'accès aux informations, aux services et aux ressources, l'alphabétisation et d'autres facteurs qui peuvent créer des obstacles. • Incorporer des mesures qui appuient une **mise en œuvre inclusive qui répond aux questions de genre**, par exemple en soutenant un accès équitable aux ressources et aux services et/ou en s'attaquant aux normes sociales qui perpétuent l'inégalité de genre.

Outil clé n°4: Intégration du genre

L'intégration du genre dans les stratégies de mise en œuvre contribue à garantir que soient pris en compte les opportunités et obstacles spécifiques au genre relatifs à la participation aux mesures d'adaptation et à l'accès aux bénéfices qui en découlent.

Outil clé n°2: Animation qui répond aux questions de genre

La participation des parties prenantes à l'élaboration des stratégies de mise en œuvre est essentielle pour garantir que ces dernières soient réalisables et judicieusement ciblées. Une animation qui répond aux questions de genre favorise une prise de décision inclusive au sein de ces processus.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Prendre en compte les inégalités de genre à l'aide de la feuille de route pour la mise en œuvre du PNA de l'Éthiopie

La Commission de l'environnement, des forêts et du changement climatique de l'Éthiopie (2019) a effectué une analyse de genre dans le but d'éclairer la mise en œuvre de son PNA (Federal Democratic Republic of Ethiopia, 2019). Cette analyse a mis en lumière un certain nombre de différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation et a formulé des recommandations concrètes pour mettre en œuvre des mesures d'adaptation d'une façon qui répond aux questions de genre. Ces recommandations ont été intégrées dans la feuille de route pour la mise en œuvre du PNA, un document qui guidera la Commission et d'autres acteurs dans la mise en œuvre des mesures d'adaptation d'ici à 2030. Dans cette feuille de route, les stratégies de mise en œuvre pour chacune des mesures d'adaptation et des priorités stratégiques du PNA comprennent des recommandations pour tenir compte des considérations liées au genre. En garantissant l'intégration du genre tout au long de ce document stratégique, l'Éthiopie sensibilise aux questions de genre tous les acteurs impliqués dans la mise en œuvre du PNA et crée une responsabilité pour aborder les questions de genre à travers les mesures d'adaptation.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Suivi du processus de PNA (D1)**
Principe qui répond aux questions de genre	Intégrer le genre dans les systèmes de suivi et d'évaluation des PNA
Pourquoi est-ce important ?	Les systèmes de S & E mis en place pour connaître l'état d'avancement du processus de PNA jouent un rôle important pour définir ce qui constitue le progrès et la manière d'évaluer l'efficacité. L'intégration des considérations liées au genre dans les systèmes de S & E peut contribuer à garantir que les différences de genre au niveau de la participation aux mesures d'adaptation et des bénéfices procurés des investissements dans l'adaptation soient recensées et que les déséquilibres puissent être corrigés. Elle contribue également à suivre les progrès réalisés en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes à travers le processus de PNA. Cela est essentiel pour la transparence et la notification relatives au processus de PNA, tant au niveau national qu'international. Les enseignements tirés d'un S & E qui répond aux questions de genre soutient l'ajustement des approches et l'augmentation de l'ambition relative au genre dans les processus de PNA au fil du temps, ainsi que le partage des connaissances entre les pays et/ou les régions.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Les mesures suivantes peuvent faciliter l'intégration du genre dans les systèmes de S & E des PNA (Dazé & Dekens, 2017) : • Impliquer **les acteurs du genre** dans l'élaboration des cadres de S & E en s'appuyant sur les systèmes et données existants. • Mettre en place **des équipes inclusives et équitables** en matière de genre pour assurer la justesse et la solidité de la collecte et de l'analyse des données. • Incorporer **des indicateurs d'égalité des genres** et d'autonomisation des femmes dans les processus d'adaptation. • Recueillir **des données ventilées par sexe** et procéder à une analyse de genre des données pour évaluer l'équité de genre dans la prise de décision, ainsi que l'accès aux avantages et aux résultats des mesures d'adaptation. • Évaluer **les impacts différenciés selon le genre** des mesures d'adaptation sur les femmes, les hommes et les groupes marginalisés. **Outil clé n°5: S & E qui répond aux questions de genre** Un S & E qui répond aux questions de genre permet de suivre l'efficacité des investissements dans l'adaptation pour atteindre les femmes, les hommes et les groupes particulièrement vulnérables, tout en évaluant l'équité des avantages résultant de ces investissements.

Ressource pertinente

Inclusion of Gender Equality in Monitoring and Evaluation of Climate Services
Ce document de travail du Programme de recherche sur le changement climatique, l'agriculture et la sécurité alimentaire (CCAFS) examine les considérations pour l'intégration du genre dans le S & E des services climatologiques et comprend un examen de la littérature, des études de cas et des recommandations (Gumucio, 2018).

EXEMPLE DE PRATIQUE : Évaluer les impacts selon le genre des initiatives d'adaptation au Bangladesh

En 2017, ONU Femmes a réalisé une étude des mesures prises en matière de changements climatiques au Bangladesh dans l'optique d'évaluer si les projets d'adaptation qui incorporent des considérations liées au genre sont plus rentables pour obtenir des résultats en matière d'adaptation (Athena Infonomics India Pvt. Ltd., 2017). Sur la base d'une évaluation de trois projets qui ont pris en compte des considérations liées au genre à des degrés différents (projet visant à faire évoluer favorablement les inégalités de genre, projet spécifique au genre et projet neutre sur le plan du genre), l'étude a conclu que le projet visant à faire évoluer favorablement les inégalités de genre était le plus rentable en termes d'une sensibilisation accrue à l'adoption de pratiques résilientes et en termes d'une amélioration des capacités d'adaptation des communautés. L'objectif de l'étude n'était pas nécessairement de comparer les interventions entre elles mais plutôt d'apporter des éclaircissements sur la manière d'entreprendre le S & E des impacts selon le genre des initiatives d'adaptation.

Les résultats démontrent à la fois la valeur des approches qui répondent aux questions de genre et l'importance du suivi et de l'évaluation des résultats en matière d'égalité des genres apportés par les investissements dans l'adaptation. De plus, cette étude avait pour but d'informer et d'influencer les futures mesures d'adaptation au Bangladesh dans l'optique d'accroître le niveau d'ambition sur le plan du genre dans les politiques et programmes d'adaptation — y compris le processus de PNA.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Examen du processus de PNA (D2)**
Principe qui répond aux questions de genre	Examiner les progrès réalisés en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au cours du processus de PNA
Pourquoi est-ce important ?	Le processus de PNA est conçu pour être itératif, avec des possibilités pour examiner, mettre à jour et intégrer de nouveaux apprentissages et connaissances au fil du temps. Ce processus itératif crée également des opportunités pour évaluer les progrès dans l'intégration des considérations liées au genre. Grâce à des processus de réflexion et de dialogue, les équipes de PNA des pays peuvent identifier les forces et les faiblesses des approches qui répondent aux questions de genre. Cela peut éclairer les futures mises à jour des PNA (comme décrit dans le prochain point d'entrée).
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Afin d'examiner les progrès réalisés en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au cours du processus de PNA, vous pouvez envisager de : • **Réfléchir à l'intégration des considérations liées au genre** dans le processus de PNA, en se concentrant sur les principaux points d'entrée et les activités habilitantes, comme indiqué dans cette boîte à outils. • **Impliquer différentes parties prenantes**, notamment les organisations de femmes, les représentants de groupes marginalisés et les acteurs du genre, dans l'examen du processus de PNA. • Identifier et partager **les approches réussies et les éclairages** qui pourraient être retenus pour l'avenir. • Reconnaître **les points à améliorer et les enseignements tirés** qui devraient être appliqués dans les futures mises à jour des PNA. • Se mettre d'accord quant aux **prochaines étapes concrètes permettant d'améliorer la réponse aux questions de genre** apportée par le processus de PNA au fil de sa progression. • Réaliser une **analyse de genre** des données recueillies par le biais des systèmes de S & E des PNA afin d'évaluer la mesure dans laquelle le processus de PNA a produit des avantages équitables. • Procéder à des **évaluations axées sur le genre** portant sur la démarche et les résultats du processus de PNA. **Outil clé n°5: S & E qui répond aux questions de genre** Un S & E qui répond aux questions de genre peut contribuer à déterminer où des progrès ont été accomplis et où des ajustements sont nécessaires afin de maximiser l'impact du processus de PNA sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Auto-évaluation nationale des progrès accomplis dans l'intégration des considérations liées au genre dans les processus de PNA

Au début de l'année 2018, le Réseau mondial de PNA a rassemblé 20 pays lors du Forum de discussion autour de sujets ciblés afin d'apprendre à connaître les processus de PNA qui répondent aux questions de genre. L'événement comportait un processus d'auto-évaluation favorisant la réflexion autour des progrès réalisés dans l'intégration dans leurs processus de PNA des considérations liées au genre et dans l'identification des prochaines étapes concrètes pouvant être prises afin d'améliorer la réponse aux questions de genre à l'avenir (NAP Global Network, 2019). Parmi les thèmes communs dégagés des prochaines étapes, citons le renforcement des capacités des équipes de PNA, des acteurs du genre et des parties prenantes au processus de PNA ; le recours à une analyse de genre pour éclairer le processus de PNA ; le comblement des lacunes dans les dispositifs institutionnels ; et l'amélioration de l'implication des parties prenantes dans le processus de PNA (pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le rapport de synthèse de Dazé et Dekens [2018]). Le processus d'examen structuré a permis aux pays participants de trouver les points d'entrée les plus pertinents et les plus réalisables pour traiter la question du genre dans le cadre de leurs processus de PNA.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Actualisation itérative des PNA (D3)**
Principe qui répond aux questions de genre	Accroître le niveau d'ambition de la réponse aux questions de genre dans le processus de PNA au fil du temps
Pourquoi est-ce important ?	Les mises à jour des PNA offrent d'excellentes occasions pour accroître le niveau d'ambition de la réponse aux questions de genre. Reconnaissant que l'adaptation est un processus permanent qui nécessite un ajustement au fil du temps ainsi que l'intégration de nouvelles informations et connaissances pour être efficace, le processus de PNA a été conçu en tant que démarche itérative. Cela permet aux pays de traiter les problèmes émergents, de s'appuyer sur les enseignements tirés et de travailler vers des objectifs à plus long terme. Ce processus itératif fournit également des opportunités pour adopter une approche plus ambitieuse en intégrant de manière plus globale dans les PNA les considérations liées au genre.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Afin d'accroître le niveau d'ambition de la réponse aux questions de genre dans les mises à jour des PNA, vous pouvez envisager de : • Incorporer les **approches réussies et cerner les domaines à améliorer** par rapport au genre dans les PNA actualisés. • Impliquer les **acteurs du genre** dans les mises à jour des PNA, y compris ceux qui ont déjà été impliqués dans le processus de PNA ainsi que de nouvelles parties prenantes le cas échéant. • Intégrer de **nouvelles analyses de genre et les résultats des évaluations** portant sur la réponse aux questions de genre. • Examiner les principes, objectifs et cibles liés au genre et **accroître leur niveau d'ambition** le cas échéant (par exemple en employant la phrase « qui répond aux questions de genre » à la place de « sensible aux questions de genre » et/ou en identifiant des cibles spécifiques au genre en matière de mise en œuvre). • Identifier et **intensifier les mesures adoptées** afin de pallier les obstacles et promouvoir le leadership des femmes dans les processus d'adaptation. • Communiquer de manière transparente autour des **enseignements tirés** des précédentes itérations, y compris les erreurs et les conséquences imprévues. • S'aligner sur **d'autres processus politiques portant sur l'égalité des genres** tels que le Programme d'action de Beijing et les ODD et en tirer des leçons. • Analyser et communiquer autour des répercussions sur **d'autres processus d'élaboration de politiques et de planification.** **Outil clé n°4: Intégration du genre** L'intégration du genre est également utile lors de l'actualisation des PNA, afin de contribuer à garantir que les considérations liées au genre soient entièrement intégrées dans les nouveaux documents de planification.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Augmenter la prise en compte des questions de genre dans le PNA actualisé des Kiribati

En 2014, les Kiribati ont élaboré ce qui est reconnu comme leur document de PNA, le Plan d'exécution conjoint sur les changements climatiques et la gestion des risques de catastrophe à Kiribati (KJIP). Le document consolide leurs politiques nationales et sectorielles et identifie les actions prioritaires pour les changements climatiques et la gestion des risques de catastrophe de 2014 à 2023. Dans un effort pour améliorer la réponse aux questions de genre apportée par le document, une analyse des dimensions de genre du KJIP a recommandé qu'il se concentre davantage sur les capacités des femmes plutôt que sur leurs vulnérabilités, qu'il renforce les liens entre l'adaptation aux changements climatiques et l'autonomisation économique des femmes, et qu'il conforte le rôle dans le processus de PNA du Ministère de la femme, de la jeunesse, des sports et des affaires sociales des Kiribati (Dekens, 2017). Les Kiribati ont suivi ces recommandations et d'autres encore dans leur KJIP actualisé pour 2019–2028 (Government of Kiribati, 2019). À titre d'exemple, le document intègre les dimensions de genre de la vulnérabilité face aux changements climatiques en mettant l'accent sur le recoupement du genre avec d'autres caractéristiques socioculturelles telles que la race, le handicap et l'âge. Il souligne l'importance des activités génératrices de revenus et d'un meilleur accès des femmes aux marchés pour renforcer la résilience et met en valeur le rôle des organisations de femmes en tant que parties prenantes clés au processus de PNA. Cette mise à jour a permis d'intégrer de manière plus complète les considérations liées au genre dans le processus de PNA du pays, fournissant une base solide pour une mise en œuvre des mesures d'adaptation qui répond aux questions de genre.

POINT D'ENTRÉE DU PROCESSUS DE PNA	**Sensibilisation et notification (D4)**
Principe qui répond aux questions de genre	Communiquer autour des progrès réalisés et des enseignements tirés relatifs à l'intégration dans le processus de PNA des considérations liées au genre
Pourquoi est-ce important ?	La sensibilisation et la notification concernant le genre dans le cadre du processus de PNA sont essentielles à la transparence et à l'apprentissage. Ce processus comprend la documentation des processus de planification et de prise de décision en matière d'adaptation, en termes de qui a été impliqué, comment les décisions ont été prises et qui est responsable des actions qui ont suivi. Cela implique également de rendre compte des résultats différenciés selon le genre émanant des investissements dans l'adaptation, y compris une analyse des raisons pour lesquelles il existe des déséquilibres. Une communication ouverte autour des enseignements tirés, y compris lorsque des erreurs ont été commises, peut générer des apprentissages pour les futures itérations du processus de PNA et pour d'autres pays poursuivant des processus qui répondent aux questions de genre. Le fait de veiller à l'inclusion du genre dans les rapports au CCNUCC, notamment à travers les CDN, les communications nationales et les communications portant sur l'adaptation, peut contribuer à maintenir l'accent sur une action climatique mondiale qui répond aux questions de genre
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	La communication autour des progrès réalisés et des enseignements tirés relatifs à l'intégration des considérations liées au genre dans les processus de PNA peut comporter : • **Le suivi et la notification portant sur l'équité de genre** dans les dispositifs institutionnels et les processus d'implication des parties prenantes en rapport avec le processus de PNA. • **Documenter les processus décisionnels en matière d'adaptation**, y compris les parties impliquées et les critères employés. • **Rendre compte des résultats différenciés selon le genre** émanant des investissements dans l'adaptation et **des progrès réalisés en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes** par le biais du processus de PNA. • Documenter et diffuser **les approches réussies et les enseignements tirés** relatifs à l'intégration du genre dans le processus de PNA. • **Incorporer le genre** dans les rapports d'activité liés aux PNA, les processus et les examens des CDN, les communications nationales, les communications autour de l'adaptation, etc. • Promouvoir **l'apprentissage entre pairs et les échanges de connaissances** entre les pays sur le genre dans le cadre des processus de PNA. • **Une sensibilisation ciblée** des acteurs du genre, des organisations de femmes et des représentants de groupes marginalisés afin de les tenir informés quant aux progrès réalisés, aux enseignements tirés et aux possibilités d'engagement futur.

Ressource pertinente

Gender-Responsive National Communications Toolkit
Cette boîte à outils élaborée par le Programme des Nations Unies pour le développement (Nelson, 2015) vise à soutenir les gouvernements dans leurs efforts pour intégrer l'égalité des genres au moment de l'élaboration des communications nationales, en faisant le lien avec d'autres rapports et documents de planification, y compris les PNA.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Prise en compte des questions de genre dans la communication nationale de l'Albanie

Dans le cadre de ses rapports à la CCNUCC, la République d'Albanie a publié en 2016 sa Troisième communication nationale sur les changements climatiques afin de décrire les progrès réalisés dans le pays et les enseignements tirés de ses efforts en matière d'adaptation et d'atténuation. Le rapport consacre un chapitre aux activités en cours en Albanie relatives à l'intégration de la dimension du genre dans les programmes d'adaptation et d'atténuation visant les changements climatiques et fait part de ses succès préliminaires ainsi que des prochaines étapes. En particulier, le chapitre met en évidence la participation du Ministère de l'environnement à des groupes de travail sur le genre dirigés par d'autres secteurs et explique comment cette participation peut être mise à profit pour conduire de futures consultations et coordinations relatives à l'action climatique. À la suite de consultations avec les parties prenantes, le chapitre présente également des constatations concernant les obstacles à l'intégration du genre. Il identifie le manque de données ventilées par sexe comme un obstacle majeur à l'intégration des considérations liées au genre dans le processus de PNA mais souligne que la collecte et la diffusion de ces données, ainsi que la mise en place d'indicateurs sensibles au genre dans le cadre de suivi du PNA, devraient être priorisées pour aller de l'avant.

5

Orientations relatives aux activités habilitantes pour un processus de PNA qui répond aux questions de genre

Cette section prodigue des conseils en vue de l'adoption d'une approche qui répond aux questions de genre pour les principales activités habilitantes du processus de PNA, comme le montre la figure 5. Cliquer sur la case pour accéder directement à l'activité habilitante souhaitée.

Figure 5. Principes répondant aux questions de genre pour les activités habilitantes

Mise en place de dispositifs institutionnels	S'assurer que les mécanismes institutionnels du processus de PNA soient équilibrés du point de vue du genre et inclusifs et qu'ils intègrent une expertise en matière de genre
Renforcement des capacités	Améliorer les capacités de tous les acteurs pertinents afin de favoriser des approches qui répondent aux questions de genre au sein du processus de PNA
Implication des parties prenantes	Entreprendre des processus d'implication des parties prenantes qui soient inclusifs et équitables du point de vue du genre
Intégration de l'adaptation dans les budgets	Canaliser les ressources pour l'adaptation de manière à générer des avantages équitables pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux
Obtention de financements de sources internationales	S'assurer que le financement de l'adaptation provenant de sources internationales produise des avantages équitables pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux
Partage d'informations	S'assurer que l'accès aux informations relatives à l'adaptation et au processus de PNA soit équitable pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux

ACTIVITÉ HABILITANTE	**Mise en place de dispositifs institutionnels**
Principe qui répond aux questions de genre	S'assurer que les mécanismes institutionnels du processus de PNA soient équitables du point de vue du genre et inclusifs et qu'ils intègrent une expertise en matière de genre
Pourquoi est-ce important ?	Les dispositifs institutionnels mis en place pour le processus de PNA sont essentiels à son déroulement. Les mécanismes de coordination aux différents niveaux permettront la prise de décisions qui auront des répercussions sur ce qui est priorisé, comment les actions sont mises en œuvre et comment elles sont suivies. Si les acteurs clés, notamment les experts en genre et les institutions gouvernementales responsables du genre et de l'inclusion sociale, ne font pas partie de ces dispositifs, la probabilité que le processus de PNA aborde efficacement les considérations liées au genre sera alors plus faible. De plus, un manque d'équilibre entre les genres au sein des organes de décision du processus de PNA influencera la manière dont les questions d'adaptation sont comprises et traitées, que ce soit par rapport aux technologies, aux infrastructures ou aux moyens de subsistance. L'équité de genre, en termes de représentation et d'influence sur les décisions qui sont prises, est donc à privilégier dans les dispositifs institutionnels du PNA.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Les actions permettant de s'assurer que les dispositifs institutionnels du processus de PNA soient équitables du point de vue du genre et inclusifs et qu'ils intègrent une expertise en matière de genre peuvent inclure : • Procéder à une **analyse de genre axée sur les politiques** et les institutions afin de situer les opportunités et les défis pour les mécanismes institutionnels du PNA. • Inclure le **ministère ou organisme gouvernemental chargé du genre** dans les mécanismes institutionnels de coordination et de mise en œuvre de l'adaptation aux échelons national, sectoriel et infranational. • Impliquer les **acteurs du genre en tant que conseillers** aux structures institutionnelles mises en place pour le processus de PNA. • Nommer des **points focaux chargés du genre et des changements climatiques** et/ou renforcer leur rôle au sein des ministères pertinents afin de promouvoir des approches qui répondent aux questions de genre en vue de processus et de mesures coordonnés en matière d'adaptation. • Assurer le suivi, la notification et l'amélioration de **l'équité de genre dans les dispositifs institutionnels** du processus de PNA au fil du temps. • S'assurer de la mise en place de mécanismes institutionnels opérationnels afin de **renforcer la collaboration entre les acteurs du genre et ceux intéressés par les changements climatiques** (par exemple au moyen de groupes de travail techniques ou de comités interministériels). **Outil clé n°1: Analyse de genre** La composante politique et institutionnelle d'une analyse de genre du processus de PNA peut contribuer à identifier les principaux acteurs, les mandats et les mécanismes existants pouvant favoriser des dispositifs institutionnels qui soient équitables du point de vue du genre et inclusifs et qui intègrent une expertise en matière de genre.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Tenir compte du genre dans les dispositifs institutionnels portant sur les changements climatiques en Côte d'Ivoire

En 2019, le gouvernement de Côte d'Ivoire a élaboré un décret pour la création d'une Commission nationale de lutte contre les changements climatiques, un organisme multisectoriel et multidisciplinaire qui supervisera l'action climatique dans le pays, notamment l'adaptation et l'atténuation. Une fois approuvée, la Commission fournira une plateforme de consultation, d'analyse et de discussion entre les acteurs engagés dans l'action climatique. Elle se compose de trois organes : un comité directeur de niveau supérieur, qui comprend le ministre chargé de la promotion des femmes et des familles ; un comité scientifique et technique, qui comprend un représentant de l'observatoire national du genre et de l'équité ; et un secrétariat exécutif, au sein duquel siège le point focal gouvernemental chargé du genre et des changements climatiques. Le fait de veiller à ce que les acteurs du genre soient impliqués dans ces organes clés contribuera à influencer le cadrage des questions d'adaptation dans le pays et appuiera l'intégration des considérations liées au genre dans le processus de PNA en Côte d'Ivoire au fur et à mesure de son avancement.

ACTIVITÉ HABILITANTE	**Renforcement des capacités (A3 et C3)**
Principe qui répond aux questions de genre	Améliorer les capacités de tous les acteurs pertinents afin de favoriser des approches qui répondent aux questions de genre au sein du processus de PNA
Pourquoi est-ce important ?	L'adoption d'une approche au processus de PNA qui répond aux questions de genre exige des capacités supplémentaires au sein du mécanisme de coordination et entre les parties prenantes au PNA. Elle nécessite également l'implication de nouveaux acteurs qui disposent d'une expertise en matière de genre mais qui peuvent moins bien connaître les questions relatives aux changements climatiques. Le renforcement des capacités est donc un fondement essentiel d'un processus de PNA qui répond aux questions de genre. Les efforts pour renforcer les capacités devraient être basés sur les besoins et devraient cibler autant que possible des étapes spécifiques du processus de PNA, afin de fournir aux acteurs pertinents les connaissances et outils dont ils ont besoin pour adopter une approche qui répond aux questions de genre. Le renforcement des capacités est nécessaire dans les différentes institutions et niveaux de gouvernement, ainsi que pour les parties prenantes au processus de PNA, et devrait être traité comme un processus permanent. Le renforcement des capacités des experts en genre, des organisations de femmes et des représentants de groupes marginalisés leur permettra de s'impliquer efficacement dans la planification et les activités en matière d'adaptation.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Le renforcement des capacités pour favoriser les processus de PNA qui répondent aux questions de genre peuvent comporter : • Le renforcement des capacités relatives aux **approches qui répondent aux questions de genre pour les acteurs de l'adaptation**. • Le renforcement des capacités **des acteurs du genre dans le domaine de l'adaptation aux changements climatiques et/ou du processus de PNA**, qu'ils soient issus du gouvernement, de la société civile ou du secteur privé, afin de permettre leur participation active au processus de PNA. • Obtenir des **ressources supplémentaires** pour le renforcement des capacités des acteurs locaux en matière de genre et de changements climatiques. • **Des processus d'apprentissage** qui réunissent dans le dialogue les acteurs spécialistes du genre et des changements climatiques (par exemple à travers des ateliers de formation conjoints pour les points focaux genre et changements climatiques des ministères gouvernementaux). • Des investissements en faveur de **systèmes d'éducation et de formation** pour accroître le savoir-faire collectif en matière de genre et d'adaptation aux changements climatiques. • Des investissements ciblés dans **la formation et le mentorat** pour promouvoir le leadership des femmes et des personnes de genre non binaire, y compris des représentants de groupes marginalisés, dans le processus de PNA. **Outil clé n°1: Analyse de genre** La composante politique et institutionnelle d'une analyse de genre axée sur le processus de PNA peut identifier les capacités existantes, ainsi que les besoins et les lacunes, en vue d'entreprendre un processus de PNA qui répond aux questions de genre.

Ressource pertinente

Gender in Adaptation Planning for the Agriculture Sectors – Guide for Trainers
Ce guide produit par la FAO et le PNUD (Nelson & Hill, 2019), est une ressource complète pour les formateurs travaillant avec les planificateurs de l'adaptation dans le secteur agricole. Bien que l'accent soit mis sur l'adaptation en agriculture, les supports peuvent être appliqués à la planification de l'adaptation aux changements climatiques dans d'autres secteurs.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Renforcer les capacités des points focaux changements climatiques et genre en Jamaïque

En septembre 2018, la division du changement climatique du Ministère jamaïcain de la croissance économique et de la création d'emplois a accueilli plus de 30 représentants gouvernementaux de Jamaïque, Sainte-Lucie et Antigua-et-Barbuda lors d'un atelier portant sur l'intégration des considérations liées au genre dans le processus de PNA (NAP Global Network, 2018a). Les participants jouaient le rôle de point focal genre ou changements climatiques pour leur ministère, département ou organisme. L'objectif de l'atelier était de réunir ces divers décideurs politiques et praticiens dans un processus participatif de dialogue et d'apprentissage sur le thème du genre tout en définissant les prochaines étapes concrètes pour garantir un processus de PNA qui réponde aux questions de genre. Cela constituait une occasion unique de renforcement des capacités au cours de laquelle les points focaux genre ont été informés sur le processus de PNA, ses principes directeurs et les options d'adaptation aux changements climatiques, tandis que les points focaux changements climatiques ont été initiés à des approches qui répondent aux questions de genre dans le domaine de l'adaptation. Ensemble, les participants ont développé une compréhension partagée du genre et des changements climatiques, établi des partenariats entre les ministères et élaboré des prochaines étapes concrètes pour lutter contre les inégalités de genre exacerbées par les impacts des changements climatiques.

ACTIVITÉ HABILITANTE	Implication des parties prenantes (A1 et C3)
Principe qui répond aux questions de genre	Entreprendre des processus d'implication des parties prenantes qui soient inclusifs et équitables du point de vue du genre
Pourquoi est-ce important ?	La participation est un principe directeur du processus de PNA et un fondement essentiel des approches qui répondent aux questions de genre. L'implication des parties prenantes dans la prise de décisions en matière d'adaptation devra être inclusive et équitable sur le plan du genre, à toutes les étapes du processus de PNA, afin de garantir que les différences de genre soient cernées et que les opportunités et avantages découlant des actions d'adaptation soient équitables. Les femmes, y compris les représentants de groupes marginalisés, doivent être considérées comme des agents du changement dans l'adaptation et leurs opinions doivent être valorisées en conséquence. Cela peut nécessiter des efforts particuliers pour surmonter les obstacles à la participation des femmes, notamment l'accès aux informations, les responsabilités domestiques et les risques relatifs à la sécurité (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit [GIZ], 2018 ; Shin, 2018). Les organisations de la société civile, dont les groupes de femmes, peuvent jouer un rôle pour favoriser une participation équitable aux processus d'engagement des parties prenantes.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	La réalisation d'un engagement des parties prenantes qui soit inclusif et équitable du point de vue du genre peut nécessiter : • La création de **mécanismes inclusifs d'engagement des parties prenantes** à différents niveaux, impliquant les organisations de la société civile, les institutions académiques et les acteurs du secteur privé en plus des parties prenantes gouvernementales (par exemple par le biais de groupes de travail multipartites). • Des efforts spécifiques visant à **assurer la participation des groupes de femmes et des représentants de groupes marginalisés** à l'engagement des parties prenantes, en les considérant comme un groupe distinct de parties prenantes au processus de PNA. • Entreprendre des processus d'engagement des parties prenantes aux **échelons infranationaux afin de favoriser la participation des différentes parties prenantes**. • Une attention prêtée à **l'équité de genre dans les processus d'engagement des parties prenantes** (tels que les ateliers de consultation ou les comités de parties prenantes), en tenant compte de l'influence ainsi que de la représentation. • Veiller à ce que les **approches visant à faciliter l'engagement des parties prenantes répondent aux questions de genre** (par exemple en faisant participer les femmes et les acteurs du genre en tant que facilitateurs et en utilisant des méthodes de communication inclusives avant et pendant les réunions des parties prenantes).

Outil clé n°1: Analyse de genre

Une analyse de genre peut servir à identifier les principales parties prenantes qui devraient être impliquées dans le processus de PNA.

Outil clé n°2: Animation qui répond aux questions de genre

Une animation des processus d'engagement des parties prenantes qui répond aux questions de genre joue un rôle crucial pour garantir la participation significative et l'influence de personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux.

Ressource pertinente

Joint Principles for Adaptation
Les principes communs élaborés par les Voix du Sud sur le Changement climatique (2015) sont une déclaration de la société civile décrivant une bonne planification et mise en œuvre de l'adaptation. Ils fournissent une base pour des cadres nationaux équitables et efficaces en matière d'adaptation.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Impliquer les parties prenantes dans un dialogue sur le genre dans le cadre du processus de PNA du Népal

Le genre et l'inclusion sociale ont été au cœur du processus de PNA du Népal depuis son début. Lors de la première phase, un groupe de travail multipartite a orienté une analyse des questions de genre et d'inclusion sociale qui se posaient dans le domaine de l'adaptation aux changements climatiques et a identifié des stratégies d'adaptation permettant de s'atteler à ces questions (Government of Nepal, 2018). Le démarrage de la phase actuelle, entreprise à l'aide d'un soutien à la préparation de la part du Fonds vert pour le climat (FVC) (UN Environment, 2018), impliquait de relancer le groupe de travail sur le genre et l'inclusion sociale et d'organiser une série d'ateliers de parties prenantes au niveau provincial, au cours desquels les institutions participantes étaient encouragées à faciliter la participation des femme. Durant les ateliers, les parties prenantes ont échangé autour des impacts différenciés des changements climatiques sur les femmes et les hommes dans chaque domaine thématique identifié par la politique la plus récente relative aux changements climatiques. Au cours des discussions, elles ont identifié un certain nombre d'options d'adaptation différentes qui tiennent compte des dimensions de genre, y compris les systèmes d'eau à usages multiples pour l'eau potable et l'irrigation, l'irrigation goutte-à-goutte, les pompes à eau solaires et la gestion intégrée des ravageurs. Les commentaires issus de ces ateliers provinciaux éclaireront le processus de PNA au cours de son évolution, fournissant une base pour aborder les questions de genre tout au long du processus (communication personnelle, B. Paudel, le 30 août 2019).

ACTIVITÉ HABILITANTE	**Intégration de l'adaptation dans les budgets**
Principe qui répond aux questions de genre	Canaliser les ressources pour l'adaptation de manière à générer des avantages équitables pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux
Pourquoi est-ce important ?	Le processus de PNA vise à intégrer l'adaptation aux changements climatiques dans la planification du développement à tous les secteurs et à tous les niveaux. Ce processus facilite l'affectation des ressources destinées à l'adaptation provenant de sources publiques nationales par le biais des budgets gouvernementaux, y compris les budgets centraux, ainsi que ceux des secteurs et des services fournis par le gouvernement. Cela inclut également les budgets alloués aux autorités infranationales et aux partenaires d'exécution. Il s'agit donc d'une occasion clé pour recourir à une budgétisation qui répond aux questions de genre dans l'optique de garantir que des ressources soient allouées aux activités qui tendent à promouvoir l'égalité des genres et que les investissements dans l'adaptation produisent des avantages équitables.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Afin de garantir que les budgets canalisent les ressources de manière à procurer des avantages équitables aux personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux, vous pouvez envisager de : • Affecter des ressources pour **combler les lacunes en matière de ressources humaines et de capacités** qui présentent des obstacles à une adaptation qui répond aux questions de genre (par exemple en prévoyant un budget pour la formation sur le thème du genre ou la création de postes de conseiller en genre). • Veiller à l'allocation de ressources pour des mesures d'adaptation **bénéfiques aux groupes les plus vulnérables**, telles que les interventions sur les moyens de subsistance et le renforcement de l'accès aux services qui facilitent l'adaptation (par exemple les informations climatiques et les services financiers). • Allouer des **ressources ciblées** pour des actions qui promeuvent l'égalité des genres en tant que fondement d'une adaptation efficace (par exemple les programmes de formation spécialisés à l'attention des femmes et des personnes de genre non binaire ou les actions pour accroître l'accès équitable aux services financiers). • Effectuer **un suivi pour savoir qui bénéficie de financements** et d'autres ressources allouées à la mise en œuvre des mesures d'adaptation. • Recourir à une méthode de **budgétisation qui répond aux questions de genre** lors de l'affectation des ressources pour l'adaptation. **Outil clé n°6: Budgétisation qui répond aux questions de genre** La budgétisation qui répond aux questions de genre est une approche qui analyse l'effet des budgets gouvernementaux sur les personnes de genres différents.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Une budgétisation relative aux changements climatiques au Mexique qui répond aux questions de genre

Le Mexique a adopté une approche de budgétisation en matière de changements climatiques qui répond aux questions de genre (Reyes, 2018). Il comporte sept agendas prioritaires suivis dans le cadre du budget national annuel, l'un desquels étant dédié aux changements climatiques et un autre à l'égalité des genres. L'agenda pour l'égalité des genres est suivi à l'aide d'un ensemble d'outils qui catégorisent les programmes en termes de trois objectifs en matière d'égalité des genres : éradiquer la discrimination à l'égard des femmes, mettre fin à la violence à l'égard des femmes et parvenir à l'égalité des genres. Le système suit également les dépenses des différentes institutions gouvernementales pour les femmes et les hommes. Les changements climatiques (à la fois en termes d'atténuation et d'adaptation) sont suivis au niveau des programmes, mais il est prévu de relier les deux agendas via une démarche d'intégration de la dimension du genre. Le processus comprendra un diagnostic de genre pour évaluer les différences et les inégalités, ainsi qu'une analyse sectorielle du genre. Cela aboutira à des modifications recommandées pour les programmes et à une réaffectation du budget pour les actions qui répondent aux questions de genre. Les dépenses seront suivies en termes de modifications du niveau d'égalité, en examinant le processus, les résultats et les impacts.

ACTIVITÉ HABILITANTE	**Obtention de financements de sources internationales**
Principe qui répond aux questions de genre	S'assurer que le financement de l'adaptation provenant de sources internationales produise des avantages équitables pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux
Pourquoi est-ce important ?	Pour de nombreux pays, les sources internationales de financement constitueront un élément important de la stratégie de mobilisation des ressources pour la mise en œuvre des mesures d'adaptation identifiées par le biais du processus de PNA. Des mécanismes tels que le FVC, le Fonds pour l'adaptation et le Fonds pour les PMA ont été mis en place afin de fournir aux pays un soutien financier à la lutte contre les changements climatiques. Ces sources de financement qui ont adopté leurs propres politiques de genre représentent une excellente opportunité pour que les pays tiennent compte des considérations liées au genre dans les mesures d'adaptation. Parce qu'elles fournissent des ressources supplémentaires au-delà de ce que les pays sont en mesure d'allouer par le biais des processus budgétaires nationaux, ces sources peuvent également permettre aux pays de mettre en place les systèmes et capacités nécessaires pour appuyer des démarches d'action climatique qui répondent aux questions de genre sur le plus long terme. En intégrant complètement les considérations liées au genre dans les propositions de financement, les pays pourront accroître le potentiel de financement des sources internationales pour générer des avantages équitables pour les personnes de tous les genres et tous les groupes sociaux.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Les stratégies permettant de maximiser le potentiel de financement des sources internationales pour générer des avantages équitables comprennent (GCF & UN Women, 2017) : • Employer **les données ventilées par sexe et l'analyse de genre** pour éclairer l'élaboration des propositions de financement. • Incorporer les questions de genre dans **l'analyse contextuelle et le cadrage** du projet. • **Impliquer les parties prenantes**, y compris les groupes de femmes et les représentants de groupes marginalisés, dans la conception et la mise en œuvre des projets au moyen de processus inclusifs qui répondent aux questions de genre. • **Impliquer les acteurs du genre** dans l'élaboration des propositions et la mise en œuvre des projets. • Incorporer dans la conception du projet des **mesures qui soutiennent l'égalité des genres** (par exemple au moyen d'actions ciblées permettant de s'atteler aux inégalités d'accès aux ressources et aux services). • Garantir au sein des projets une allocation de ressources en faveur de mesures **d'adaptation qui bénéficieront aux groupes les plus vulnérables.** • Recourir à des démarches de **S & E qui répondent aux questions de genre** afin de suivre les résultats différenciés en fonction du genre.

Ressource pertinente

Mainstreaming Gender in Green Climate Fund Projects
Ce manuel préparé par le FVC et ONU Femmes (2017) explique comment le genre peut être intégré aux programmes du FVC. Il traite à la fois du soutien à la préparation et des propositions de financement, tout en expliquant la nécessité d'une analyse de genre et d'un plan d'action pour l'égalité des genres comprenant des mesures qui se rapportent à des indicateurs, à des cibles et à des budgets.

EXEMPLE DE PRATIQUE : Soutien du FVC à une adaptation qui répond aux questions de genre au Bangladesh

La bande côtière du Bangladesh est de plus en plus exposée aux cyclones, aux ondes de tempête et à l'élévation du niveau de la mer, entraînant une intrusion d'eau salée dans les ressources en eau douce. Cela affecte à son tour la disponibilité de l'eau pour un usage domestique et pour les activités de subsistance. Les femmes sont particulièrement vulnérables à ces impacts, compte tenu de leur rôle dans la sécurité de l'eau et dans la résilience des ménages ainsi que leur marginalisation socio-économique dans la région. Afin de pallier ces problèmes, le Bangladesh a présenté une proposition au FVC dans l'optique d'améliorer les « capacités d'adaptation des communautés côtières, particulièrement les femmes, permettant d'affronter la salinité induite par les changements climatiques » (Bangladesh & UNDP, 2018). Cette proposition approuvée en mars 2018 vise à renforcer la résilience des groupes vulnérables, notamment les femmes et les filles, à travers la diversification des moyens de subsistance tributaires de l'eau douce et l'investissement dans l'accès à l'eau potable salubre tout au long de l'année ; de ce fait, les femmes et les filles peuvent plutôt investir leur temps dans l'éducation ou dans des opportunités génératrices de revenus. Dans le cadre des processus de PNA et de CDN en cours dans le pays, cette proposition montre comment les pays peuvent utiliser le financement international de l'adaptation à la fois pour allouer des ressources ciblées aux groupes vulnérables et pour autonomiser les femmes et les filles en tant qu'agents du changement dans les processus de PNA.

ACTIVITÉ HABILITANTE	**Partage d'informations**
Principe qui répond aux questions de genre	S'assurer que l'accès aux informations relatives à l'adaptation et au processus de PNA soit équitable pour les personnes de tous les genres et de tous les groupes sociaux
Pourquoi est-ce important ?	La transparence est un principe directeur du processus de PNA ; elle exige un accès ouvert et équitable aux informations sur le processus de PNA au cours de son élaboration et de sa mise en œuvre. L'accès aux informations climatiques pour guider la prise de décision est également une base fondamentale pour l'adaptation, qui nécessite une évaluation et un ajustement permanents pour gérer les risques et les changements au fil du temps. Les communications stratégiques et les services climatologiques sont donc des éléments essentiels des mesures d'adaptation, nécessitant des investissements ciblés pour garantir que les informations soient équitablement accessibles, adaptées aux besoins et aux rôles des différents genres et groupes sociaux et appropriées pour les décideurs locaux.
À quoi cela ressemble-t-il en pratique ?	Garantir un accès équitable aux informations portant sur l'adaptation et sur le processus de PNA peut impliquer : • Élaborer des **stratégies de communication** pour le processus de PNA qui prennent en compte **différents groupes cibles** selon le genre, l'âge, le niveau d'alphabétisation et l'accès aux technologies, parmi d'autres facteurs. • Mettre en place des **plateformes de partage d'informations** relatives à l'adaptation, en tenant compte de leur accessibilité aux femmes et aux groupes marginalisés. • Employer un **éventail de méthodes** (telles que les téléphones portables, la radio communautaire et les dialogues à l'échelle locale) pour communiquer avec les parties prenantes qui peuvent être difficiles à joindre. • Identifier et **s'atteler aux obstacles liés au genre portant sur l'accès aux informations** dans les stratégies de communication et de diffusion du processus de PNA. • Concevoir les **services climatologiques de manière à ce qu'ils fournissent un accès équitable** aux femmes et aux hommes.
Ressource pertinente	*Strategies for Achieving Gender-Responsive Climate Services* Cette note du CCAFS traite des considérations liées au genre pour les services climatologiques et fournit des recommandations pour garantir un accès équitable à ces services (Gumucio, et al., 2018).

EXEMPLE DE PRATIQUE : Des processus inclusifs de partage d'informations au Kenya

Le Programme d'apprentissage sur l'adaptation mis en œuvre par CARE International utilise des processus de planification participative des scénarios (PPS) pour fournir des services climatologiques qui répondent aux besoins des utilisateurs. Le processus de PPS réunit les parties prenantes pour qu'elles procèdent à l'interprétation collective des prévisions climatiques saisonnières, en tenant compte des incertitudes (Ambani, Shikuku, Wakini Maina, & Percy, 2017). Au cours de l'atelier de PPS, les prévisions sont partagées, interprétées et converties en une prévision localisée comportant des scénarios probables et des dangers potentiels. Les participants, y compris des représentants et représentantes communautaires, élaborent en réponse à cette prévision des alertes actionnables ainsi que des plans de communication. La prévision et les alertes à échelle réduite sont ensuite communiquées aux communautés et aux acteurs locaux par les participants eux-mêmes et à travers les divers canaux convenus d'avance. Une récente évaluation du processus kenyan a constaté des différences dans la façon dont les femmes et les hommes préfèrent recevoir les informations : les hommes préféraient généralement les réunions publiques ou la radio, tandis que les femmes préféraient recevoir les informations par le biais de réunions de groupes établis, tels que les groupes de femmes ou les associations villageoises d'épargne et de crédit, où elles pouvaient discuter librement et assurer une compréhension commune des informations (Gbetibouo et al., 2017). Cela a également contribué à étendre la portée du processus dans la mesure où les membres des groupes ont transmis les informations à d'autres femmes qui n'étaient pas présentes aux réunions.

Cette évaluation a souligné l'importance de l'utilisation d'un éventail de canaux de communication appropriés afin de toucher différents groupes ainsi que les avantages du dialogue pour accroître la confiance accordée aux informations et le confort ressenti dans leur application.

6

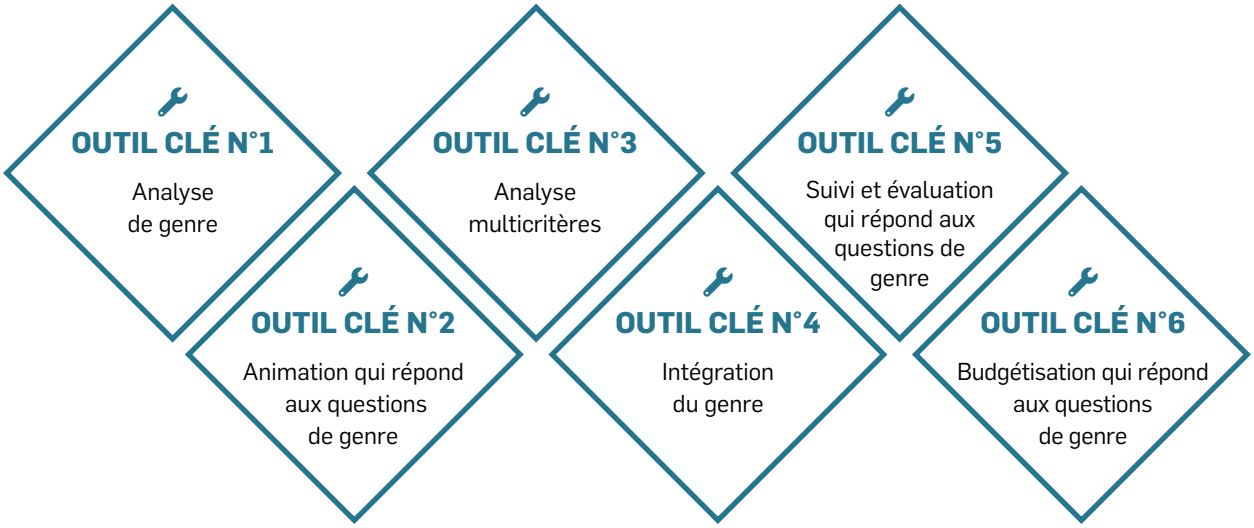
Outils essentiels pour des approches qui répondent aux questions de genre

Cette section fournit une vue d'ensemble des outils clés pour des approches qui répondent aux questions de genre. La Figure 6 présente les outils clés cités tout au long de ces orientations. Chaque case contient un lien permettant de naviguer vers l'outil souhaité. Pour chaque outil, nous donnons une description de l'outil et résumons les points spécifiques à considérer en vue de sa mise en application dans le processus de PNA. Nous fournissons également des liens vers des ressources utiles qui peuvent vous appuyer dans l'utilisation des outils.

Si la question du genre vous est nouvelle, les conseils suivants peuvent vous aider à mettre efficacement en application les outils clés :

- Commencez par comprendre ce qui a déjà été fait sur le genre dans votre contexte particulier pour vous assurer que votre mise en application des outils soit fondée sur les connaissances et analyses existantes.
- Précisez très clairement le but de la mise en application de l'outil, en vous assurant de le relier à l'un des points d'entrée ou l'une des activités habilitantes du processus de PNA.
- Sollicitez l'appui des acteurs du genre dans la sélection, l'adaptation et la mise en application des outils.
- Documentez le processus que vous avez entrepris ainsi que ses résultats (par exemple, si vous entreprenez des consultations de parties prenantes qui répondent aux questions de genre, vous devriez documenter votre manière de procéder pour garantir qu'elles étaient inclusives et équitables sur le plan du genre, ainsi que les commentaires reçus).
- Examinez les exemples issus d'autres pays dans lesquels les outils ont été mis en application dans les processus de PNA ou dans d'autres initiatives pertinentes afin de tirer profit de leurs enseignements. Voir par exemple les ressources sur le genre proposées par le Réseau mondial de PNA, la plateforme Gender Climate Tracker (n.d.) et le portail Genre et adaptation aux changements climatiques de la CCNUCC (2019).

Figure 6. Vue d'ensemble des outils



OUTIL CLÉ N°1 Analyse de genre

Description de l'outil

L'analyse de genre est un outil qui examine « les différences entre et parmi les femmes, les hommes, les filles et les garçons [et les personnes d'autres genres] en termes de la répartition relative de leurs ressources, leurs opportunités, leurs contraintes et leur pouvoir dans un contexte donné » (Swedish International Development Cooperation Agency [SIDA], 2015a). Elle vise à comprendre les rôles et les relations entre les personnes de genre masculin, les personnes de genre féminin et les personnes dont l'identité de genre est non binaire, ainsi que leurs activités et leurs besoins et priorités respectifs (UN Women Training Centre, 2017). L'analyse de genre apporte une base permettant de comprendre les différents effets que peuvent avoir les décisions politiques et les investissements dans le développement sur les personnes de genres différents. Elle constitue le fondement de l'intégration des considérations liées au genre dans les politiques, programmes et institutions (Government of Canada, 2017).

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

L'analyse de genre devrait être mise en application tout au long du processus de PNA, en se concentrant sur différentes problématiques à des degrés variés de profondeur, en fonction de l'étape du processus et des informations et analyses déjà disponibles. De manière générale, une analyse de genre du processus de PNA devrait comprendre quatre éléments principaux (Dekens & Dazé, 2019) :

1. Une **analyse politique et institutionnelle** du genre et de l'adaptation aux changements climatiques : Cet aspect de l'analyse examine les politiques et institutions pertinentes traitant du développement durable, de l'égalité des genres et des changements climatiques. Il identifie les acteurs clés et les initiatives existantes qui sont en mesure de fournir des connaissances et des expériences utiles pouvant être mises à profit dans le processus de PNA afin d'évaluer les capacités et lacunes existantes. L'objectif est de s'assurer que le processus de PNA s'appuie sur les mandats, systèmes et capacités existants.
2. Une **analyse technique** explorant les liens entre le genre et les changements climatiques : Cette analyse porte sur les différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation, la participation et l'influence équitables des femmes et des hommes dans la prise de décision relative à l'adaptation et l'accès équitable aux ressources financières et aux autres avantages découlant des investissements dans l'adaptation. Cet aspect de l'analyse permet d'identifier les composantes pratiques nécessaires pour intégrer les considérations liées au genre dans les mesures d'adaptation.
3. Une analyse des **répercussions pour le processus de PNA**, tenant compte des opportunités et défis qui se sont dégagés.
4. L'élaboration de recommandations pour le processus de PNA : Cet aspect comprend à la fois les **recommandations en matière de procédés**, qui portent sur la manière de structurer, coordonner et faciliter le processus de PNA, et les **recommandations techniques**, qui portent sur la priorisation, le financement, la mise en œuvre et le S & E des mesures d'adaptation. Les recommandations générées grâce à l'analyse de genre devraient être aussi concrètes que possible tout en étant orientées vers les prochaines étapes du processus de PNA.

RESSOURCES UTILES

Gender Analysis
Ces orientations proposées par le gouvernement canadien (2019) donnent une vue d'ensemble du processus d'analyse du genre dans la coopération au développement, y compris les éléments et outils clés.

Gender Analysis – Principles & Elements
Cet outil de l'ASDI (2015a) décrit les principes et éléments clés à prendre en compte lorsqu'on entreprend une analyse de genre.

Framework for Conducting Gender Responsive Analysis
Ces orientations de la part du Bureau du genre de l'UICN (2013) fournissent une vue d'ensemble des principales questions à prendre en compte lorsqu'on entreprend une analyse de genre.

OUTIL CLÉ N°2	Animation qui répond aux questions de genre

Description de l'outil

Le caractère participatif du processus de PNA exige une animation compétente en vue de promouvoir le dialogue, partager les connaissances et parvenir à des consensus. L'animation qui répond aux questions de genre est un outil visant à garantir que les personnes de tous les genres soient en mesure de participer de manière significative aux processus d'apprentissage et de prise de décision. Elle reconnaît que certaines personnes — souvent les femmes et les représentants de groupes marginalisés —peuvent rencontrer des obstacles lorsqu'il s'agit de parler librement et de partager leurs opinions ou préoccupations. Une animation qui répond aux questions de genre vise à surmonter ces obstacles afin de créer les conditions d'un dialogue inclusif et équilibré.

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

Dans les processus de PNA, une animation qui répond aux questions de genre peut être nécessaire :

- Au cours des processus d'engagement des parties prenantes.
- Lors des réunions de coordination gouvernementales, dans tous les secteurs et à tous les niveaux.
- Dans le cadre des processus participatifs d'analyse et de planification en matière d'adaptation.
- Au cours des séances de renforcement des capacités.

Parmi les considérations principales à prendre en compte pour une animation qui répond aux questions de genre (Gurung & Leduc, 2009), citons :

- La connaissance des relations de pouvoir et des rôles qui peuvent influencer la participation.
- La création d'une égalité d'accès et de possibilités de participation aux réunions et consultations.
- Une heure et un lieu de tenue des réunions qui conviennent à la fois aux femmes et aux hommes, compte tenu de la sécurité, des installations et d'autres responsabilités.
- Le recours à un langage et un matériel accessibles à tous les participants, compte tenu de leur connaissance de la question, leur niveau d'alphabétisation, etc.
- L'arrêt des interruptions, attaques ou autres comportements qui peuvent limiter les interventions de certains participants.
- L'assurance que l'ensemble des participants disposent de mêmes informations en amont de la session, afin qu'ils soient informés de façon égale et capables de se préparer de manière appropriée.

RESSOURCES UTILES

Guidelines for a Gender-Sensitive Participatory Approach
Cette note d'orientation succincte de la part du Centre international de mise en valeur intégrée des montagnes (ICIMOD) met l'accent sur les questions clés à prendre en compte lors des processus participatifs afin de garantir une égalité de participation des femmes et des hommes (Gurung & Leduc, 2009).

OUTIL CLÉ N°3 — Analyse multicritères

Description de l'outil

L'analyse multicritères (AMC) est un outil employé pour établir des priorités parmi un ensemble d'options sur la base d'une évaluation des options par rapport à des critères définis qui sont convenus par l'équipe décisionnelle. Les critères peuvent être pondérés ou non. Elle implique généralement l'élaboration d'une matrice dans laquelle les options sont répertoriées en lignes et la performance de l'option par rapport à chaque critère est notée dans les colonnes (Department for Communities and Local Government, 2009). Les démarches d'AMC vont du simple au complexe, offrant un éventail souple d'options pour les décideurs (U.S. Agency for International Development [USAID], 2013). Un exemple très simple de matrice d'AMC est présenté ci-dessous. Sur la base de cette analyse, l'option d'adaptation n° 1 serait la principale priorité, suivie par l'option d'adaptation n° 2.

Exemple d'une matrice d'AMC simple

	Robuste par rapport aux scénarios climatiques futurs	Rapport coût/ efficacité	Contribue à l'égalité des genres	Réalisable sur le plan technique
Option d'adaptation n° 1	2	2	3	2
Option d'adaptation n° 2	3	2	1	2
Option d'adaptation n° 3	1	1	2	1

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

L'AMC est un instrument utile aux processus de planification de l'adaptation car elle permet d'incorporer à la fois des informations quantitatives et qualitatives (mais elle peut être mise en application en l'absence de données quantitatives). Le processus peut être mené de manière simple et participative, permettant une prise de décision systématique et transparente et une communication claire autour du processus (Fünfgeld, 2012 ; Department for Communities and Local Government, 2009 ; Dixit & McGray, 2013 ; Van Ierland, de Bruin & Watkiss, 2013). Dans le cadre d'un processus qui répond aux questions de genre, l'AMC peut faciliter l'utilisation de critères de prise de décision sociaux et liés au genre aux côtés d'autres critères, tels que le coût et la faisabilité technique. Elle offre également une opportunité pour l'engagement des parties prenantes, puisque le processus permet la participation de différents groupes et la prise en compte de leurs différentes priorités à travers la définition des critères et l'évaluation des options

RESSOURCES UTILES

Analyzing Climate Change Adaptation Options Using Multi-Criteria Analysis
Ce manuel publié par l'USAID (2013) n'aborde pas directement les considérations liées au genre dans le contexte de l'AMC ; il fournit néanmoins une vue d'ensemble utile de la manière d'utiliser cet outil lors de la priorisation des options d'adaptation. Les considérations liées au genre seraient particulièrement importantes à l'Étape 3, lors de la détermination des critères de priorisation.

OUTIL CLÉ N°4	Intégration du genre

Description de l'outil

Le processus d'intégration de la dimension du genre se sert des résultats de l'analyse de genre lors de la conception des politiques, plans, programmes ou actions. Il examine les impacts différenciés des décisions et des investissements sur les femmes, les hommes et les personnes de genre non binaire. Une démarche d'intégration du genre implique (SIDA, 2015b) :

- Inclure l'égalité des genres parmi les objectifs de l'intervention.
- S'assurer que les considérations liées au genre soient visibles tout au long de l'intervention aux différents échelons et pour l'ensemble des différentes activités ou composantes.
- Prendre en compte les rôles et responsabilités fondés sur le genre, ainsi que les relations entre les genres et la manière dont la conception des interventions en est affectée.
- Créer des liaisons explicites entre les activités ou composantes liées au genre et l'obtention de résultats dans d'autres domaines.

De manière générale, une démarche d'intégration du genre se traduit par un mélange d'activités intégrées, d'activités ciblées sur le genre et d'activités qui s'attaquent aux causes sous-jacentes de l'inégalité des genres.

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

La démarche d'intégration du genre peut être mise en application pour tout processus d'élaboration de politiques ou de programmes, y compris les processus de PNA. L'intégration du genre est fondée sur l'analyse de genre, qui révèle les différences de besoins et de priorités à traiter dans le cadre du processus de PNA. L'intégration du genre dans la planification et la mise en œuvre de l'adaptation implique généralement des actions qui tiennent compte des différences de genre dans les besoins et capacités d'adaptation ; la promotion d'une participation et d'une influence équitables des femmes et des hommes dans les processus de prise de décision en matière d'adaptation ; et des efforts visant à garantir des avantages équitables pour les personnes de tous les genres (Dazé & Dekens, 2017). Au niveau institutionnel, l'intégration du genre dans le processus de PNA implique généralement de se pencher sur la culture institutionnelle qui perpétue les préjugés liés au genre, de veiller à ce que des ressources humaines et financières suffisantes soient disponibles pour soutenir les approches qui répondent aux questions de genre, et de créer des incitations et une responsabilisation pour l'intégration du genre dans le processus de PNA (UN Women, 2014).

RESSOURCES UTILES

Gender Mainstreaming Tool
Cet outil de l'ASDI (2015b) offre une synthèse utile de l'intégration du genre en général.

Gender Mainstreaming in Development Programming
Cette note d'orientation d'ONU Femmes (2014) expose les motifs et les principes directeurs de l'intégration de la dimension de genre et fournit des conseils pratiques sur l'intégration dans les programmes et les processus institutionnels.

OUTIL CLÉ N°5	S & E qui répond aux questions de genre

Description de l'outil

Les processus de PNA impliquent souvent la mise en place de systèmes de S & E de l'adaptation au niveau national. Ces systèmes surveillent à la fois le processus, en termes des progrès réalisés dans la planification et la mise en œuvre des mesures d'adaptation, et les résultats, c'est-à-dire les résultats des investissements dans l'adaptation (Price-Kelly, Hammill, Dekens, Leiter, & Olivier, 2015). Un S & E qui répond aux questions de genre tient compte des dimensions de genre de chacune de ces composantes, en ce qui concerne la méthodologie, les indicateurs, la collecte de données et les méthodes d'analyse mis en application. Les données ventilées par sexe sont essentielles à cette démarche, mais elles doivent être recueillies, analysées et communiquées de manière appropriée pour que l'approche réponde réellement aux questions de genre (UNDP, 2010).

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

Pour mettre en application un S & E du processus de PNA qui répond aux questions de genre, vous devrez vous pencher sur des questions telles que :

- Quels systèmes sont déjà en place pour suivre les progrès en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ? Comment le processus de PNA peut-il s'appuyer sur ces systèmes ?
- Quelles données ventilées par sexe pertinentes sont déjà en cours de collecte, par exemple au sein des secteurs ? Où se situent les lacunes et pourquoi existent-elles ?
- Quels sont les objectifs fondamentaux relatifs à l'égalité des genres au sein du processus de PNA et de manière plus large ?
- Quelles institutions disposent de la capacité nécessaire pour effectuer une analyse de genre des données ? Comment les institutions dépourvues de cette capacité peuvent-elles être soutenues pour effectuer une analyse de genre ?
- Quels sont les meilleurs indicateurs des progrès réalisés grâce au processus de PNA en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes?
- Comment les résultats différenciés par genre seront-ils suivis et analysés ?
- Comment procéder pour que les apprentissages en matière de genre alimentent le processus de PNA ?

RESSOURCES UTILES

Gender Issues in Monitoring and Evaluation
Ces lignes directrices de la Banque mondiale (n.d.) fournissent une vue d'ensemble complète des raisons pour lesquelles le genre est important dans le S & E, ainsi que des principes et outils clés pour le mettre en pratique. Elles comprennent également des exemples par pays.

How to Manage Gender-Responsive Evaluation: Evaluation Handbook
Cette ressource du Bureau d'évaluation indépendant d'ONU Femmes (2015), bien qu'elle ne soit pas particulièrement axée sur les changements climatiques, donne une vue générale utile de l'évaluation qui répond aux questions de genre, qui peut être mise en application dans les systèmes de S & E du processus de PNA.

OUTIL CLÉ N°6	Budgétisation qui répond aux questions de genre

Description de l'outil

La budgétisation qui répond aux questions de genre vise à garantir que les allocations de fonds publics répondent aux besoins des femmes, des hommes, des filles, des garçons et des personnes de genre non binaire. Le processus implique généralement trois éléments clés : les dépenses spécifiques au genre, c'est-à-dire les allocations ciblées de ressources pour différents groupes de genre ; la promotion de l'égalité au niveau de l'emploi dans la fonction publique, ce qui peut impliquer des actions positives pour corriger les déséquilibres ; et le suivi des résultats en fonction du genre qui découlent des dépenses générales (Budlender & Hewitt, 2003). La budgétisation qui répond aux questions de genre repose sur une analyse de genre, ce qui permet un meilleur ciblage des dépenses et crée les conditions nécessaires pour suivre les impacts différenciés selon le genre.

Considérations particulières à l'égard des processus de PNA

Selon la mesure dans laquelle un pays a intégré l'adaptation dans ses budgets, la budgétisation qui répond aux questions de genre peut être mise en application au niveau du budget global du pays, d'un ministère ou d'une autorité infranationale. Si l'intégration de l'adaptation est toujours en cours, un processus de budgétisation qui répond aux questions de genre pourra alors être entrepris pour des allocations ou programmes précis relatifs à l'adaptation. Cela peut impliquer des actions telles que l'examen des analyses de genre et des priorités d'adaptation identifiées dans le PNA pour déterminer les besoins différenciés selon le genre, la conduite d'une évaluation des 'impacts selon le genre relative aux budgets et l'examen des dépenses consacrées à l'adaptation à l'aide d'un optique de genre (Oxfam, 2018).

RESSOURCES UTILES

A Guide to Gender-Responsive Budgeting
Ce guide d'Oxfam (2018) donne une vue d'ensemble concise et concrète de la budgétisation qui répond aux questions de genre et explique comment la faire fonctionner dans la pratique.

Engendering Budgets: A Practitioners' Guide to Understanding and Implementing Gender-Responsive Budgets
Ce guide complet du Secrétariat du Commonwealth (Budlender & Hewitt, 2003) propose une démarche utile en cinq étapes visant une budgétisation qui répond aux questions de genre, démarche qui peut être appliquée à tout processus budgétaire du gouvernement.

Handbook on Costing Gender Equality
Ce manuel publié par ONU Femmes (2015) fournit des conseils portant sur l'estimation des coûts de l'intégration dans les politiques et plans des objectifs et interventions en matière d'égalité des genres. Cela peut alimenter les processus de budgétisation qui répondent aux questions de genre.

7

Ressources supplémentaires relatives au genre et à l'adaptation aux changements climatiques

Cette section fournit des liens vers des ressources supplémentaires relatives au genre et à l'adaptation aux changements climatiques qui peuvent être utiles aux pays dans la réalisation de leurs processus de PNA.

LISTE DE RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES SUR LE GENRE ET L'ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Ressources générales sur le genre et l'adaptation aux changements climatiques

Gender-Transformative Climate Change Adaptation: Advancing Social Equality

Ce document d'information de la Commission mondiale sur l'adaptation fournit une vue d'ensemble des questions de genre et d'adaptation organisée autour de systèmes clés et propose des recommandations pour des actions qui visent à faire évoluer favorablement les inégalités de genre.

Filling Buckets, Fueling Change: Ensuring Gender-Responsive Climate Change Adaptation

Cette étude analyse les stratégies d'adaptation qui répondent aux questions de genre, offrant des observations basées sur six pays engagés dans des efforts d'adaptation soutenus par la Facilité pour l'adaptation aux changements climatiques Canada-PNUD.

Gender Is One of Many Social Factors Influencing Responses to Climate Change

Cette note interrégionale offre une vue d'ensemble des principaux messages qui se sont dégagés de quatre ans de recherches portant sur la différenciation sociale et le genre dans l'adaptation à travers le programme Adaptation à grande échelle dans les régions semi-arides (ASSAR).

Gender, Climate Change and Community-Based Adaptation: A Guidebook for Designing and Implementing Gender-Sensitive Community-Based Adaptation Programmes and Projects

Ce guide présente des cas réussis d'intégration du genre dans des projets d'adaptation communautaires, tirés du Programme d'adaptation à base communautaire du Fonds pour l'environnement mondial (FEM/GEF) relevant du PNUD.

***Gender and Adaptation* (Policy Brief 2)**

Cette note de politique élaborée par le PNUD soutient que les femmes sont plus susceptibles de souffrir des impacts des changements climatiques et fournit des recommandations pour s'assurer que les réponses en termes d'adaptation soient éclairées par les vulnérabilités liées au genre et par les contributions uniques des femmes.

10 Things to Know: Gender Equality and Achieving Climate Goals

Sur la base d'études de cas de Pérou, d'Inde et de Kenya, ce rapport du Réseau de connaissances sur le climat et le développement présente 10 résultats clés prouvant que les approches sensibles au genre conduisent à de meilleurs résultats au niveau du climat et du développement.

Gender Equality in National Climate Action: Planning for Gender-Responsive Nationally Determined Contributions

Cette publication du PNUD datant de 2016 examine les contributions prévues déterminées au niveau national des pays pour évaluer dans quelle mesure ils ont intégré les considérations liées au genre et donne une vue d'ensemble des points d'entrée pour des CDN qui répondent aux questions de genre.

Ressources sur le genre et l'adaptation dans des secteurs clés

AGRICULTURE

A Gender-Responsive Approach to Climate-Smart Agriculture: Evidence and Guidance for Practitioners

Cette note de pratique élaborée par l'Alliance mondiale pour une agriculture intelligente face au climat explique comment combler l'écart entre les genres dans le domaine de l'agriculture — et notamment dans le cadre des initiatives d'agriculture intelligente face au climat — en adoptant une approche qui répond aux questions de genre.

Gender and Inclusion Toolbox: Participatory Research in Climate Change and Agriculture

Ce manuel élaboré dans le cadre d'un partenariat entre le Groupe consultatif pour la recherche agricole internationale, le CCAFS, CARE International et le Centre international pour la recherche en agroforesterie contient un ensemble de ressources et d'outils pour les praticiens et les concepteurs de programmes cherchant à entreprendre des recherches pour des projets portant sur les changements climatiques qui soient sensibles au genre et inclusifs sur le plan social

Gender-Transformative Adaptation: From Good Practice to Better Policy

À travers des exemples de cas, ce document élaboré par CARE International se concentre sur les tentatives pour faire évoluer favorablement les inégalités de genre dans le cadre de l'adaptation aux changements climatiques dans le secteur agricole.

SANTÉ

Mainstreaming Gender in Health Adaptation to Climate Change Programmes

Ce guide de l'utilisateur publié par l'OMS offre des informations et conseils pratiques pour intégrer le genre dans toutes les phases du cycle de vie d'un projet. Ces directives ont été élaborées pour les gestionnaires de programme travaillant sur les changements climatiques et l'adaptation sanitaire.

Gender, Climate Change and Health

Ce rapport, qui résume les interactions entre les changements climatiques, le genre et la santé, vise à renforcer les capacités des États membres de l'OMS à élaborer des évaluations des risques pour la santé et des interventions en matière de politique climatique qui soient bénéfiques pour les hommes et les femmes.

EAU

The Gender Dimension of Water and Climate Change

Cette note de politique a été élaborée par l'Institut international de l'eau de Stockholm et l'Alliance pour l'adaptation mondiale de l'eau en tant que contribution aux discussions et aux activités des réunions de la CCNUCC. Elle fait ressortir les liens entre l'égalité des genres, la propreté de l'eau et l'action climatique tout en soulignant l'importance des politiques climatiques qui répondent aux questions de genre, notamment en ce qui concerne l'eau.

Gender, Climate Change and Water Connections

Cette initiative de recherche de l'Organisation des femmes pour l'environnement et le développement (OFED) analyse les liens entre le genre, le climat et l'eau et utilise les résultats pour éclairer et influencer les programmes et projets d'adaptation afin qu'ils répondent davantage aux questions de genre.

Gender, Climate Change, Water, Sanitation and Hygiene

Dans le cadre d'un programme de formation élaboré par le projet USAID Adapt Asia-Pacific et le Centre international sur le changement climatique et le développement, cette présentation PowerPoint donne une vue d'ensemble des façons spécifiques de travailler avec les femmes dans les projets d'adaptation ou de renforcement de la résilience face aux changements climatiques, en mettant l'accent sur les secteurs de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène.

URBANISME

Gender and Urban Climate Policy

Ce manuel proposé par la GIZ, ONU-Habitat et GenderCC-Femmes pour la justice climatique est axé sur les moyens permettant aux gouvernements locaux d'intégrer les dimensions de genre des changements climatiques dans les différentes étapes de l'élaboration des politiques, en se concentrant sur les pays à revenu faible et intermédiaire.

Gender, Climate Change and Urban Systems

Dans le cadre d'un programme de formation élaboré par le projet USAID Adapt Asia-Pacific et la Conférence internationale sur la conception assistée par ordinateur, cette présentation PowerPoint examine les dimensions de genre des changements climatiques pour les villes et les systèmes urbains.

Gender Equality, Water and Climate Change Adaptation in Megacities

Ce chapitre du compte rendu de la Conférence internationale *Eau, mégapoles et changement global*, rédigé par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, analyse la dynamique de genre de l'adaptation urbaine en matière d'eau et de changements climatiques et propose des mesures visant à intégrer les considérations liées au genre dans les plans des mégapoles relatifs à l'adaptation aux changements climatiques.

Ressources sur l'intégration du genre dans le financement de l'adaptation

Updated Gender Policy and Action Plan 2018–2020

Cette actualisation de la *Politique et plan d'action en matière de genre* du Fonds vert pour le climat, élaborée en 2018, met l'accent sur la réponse aux questions de genre plutôt que sur la sensibilité au genre dans les projets proposés, ainsi que sur l'importance des évaluations et des plans d'action en matière d'égalité des genres.

Guidance to Advance Gender Equality in GEF Projects and Programs

Ce document du FEM/GEF émet des lignes directrices relatives à la prise en compte des considérations liées au genre sur l'ensemble du cycle de vie des projets du FEM/GEF, y compris la notification et le S & E.

Integrating Gender in Climate Change Adaptation Proposals

Élaboré par le projet USAID Adapt Asia-Pacific et hébergé par le Réseau d'adaptation Asie-Pacifique, ce guide de référence en ligne vise à appuyer les équipes qui préparent des projets à grande échelle en matière d'adaptation aux changements climatiques et qui intègrent dans leurs propositions des considérations liées au genre.

Enhancing Women's Organizations' Role in, and Access to, Climate Finance

Cette série de rapports et de documents de synthèse, développée et produite par l'OFED en collaboration avec Prospera – Le Réseau international de fonds pour les femmes, donne une vue d'ensemble des façons d'impliquer dans le financement climatique les organisations de femmes, les défenseurs de la cause féministe et les groupes concernés par le sujet du genre.

Références

Adaptation at Scale in Semi-Arid Regions (ASSAR). (2018). *Household relationships help determine whether and how we can—or can't—respond to pressures* (Infographie). Récupéré de http://www.assar.uct.ac.za/sites/default/files/image_tool/images/138/webinar/gender/ INFOGRAPHIC%2003%20Small.pdf

Aklilu, A., & Alebachew, A. (2009). *Assessment of climate change-induced hazards, impacts and responses in southern Ethiopia.* Addis Ababa: Forum for Social Studies.

Ambani, M., Shikuku, P., Wakini Maina, J., & Percy, F. (2017). *Practical guide to Participatory Scenario Planning: Seasonal climate information for resilient decision-making.* CARE International's Adaptation Learning Programme, the Kenya Meteorological Department and the Agricultural Sector Development Support Programme in the Kenyan Ministry of Agriculture, Livestock and Fisheries. Récupéré de https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Practical-guide-to-PSP-web.pdf

Arneth, A., Denton, F., Agus, F., Elbehri, A., Erb, K., Elasha, B.O., ... Valentini, R. (2019). Chapter 1: Framing and Context. In E. Aldrian, B. McCarl & M. J. S. Sanchez (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems (SR2)*. Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2b.-Chapter-1_FINAL.pdf

Athena Infonomics India Pvt. Ltd. (2017). *Understanding cost-effectiveness of gender-aware climate change adaptation intervention in Bangladesh*. Dhaka: UN Women. Récupéré de https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2017/09/understanding-cost-effectiveness-of-gender-aware-climate-change#view

Bangladesh & United Nations Development Programme. (2018, 16 mars). *Funding proposal: FP069: Enhancing adaptive capacities of coastal communities, especially women, to cope with climate change induced salinity*. Récupéré de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/574760/Funding_Proposal_-_FP069_-_UNDP_-_Bangladesh.pdf/40c5663b-2ae6-9baa-8630-8a84e35c71be

Bapna, M., Brandon, C., Chan, C., Patwardhan, A. & Dickson, B. (2019, septembre). *Adapt now: A global call for leadership on climate resilience.* Global Commission on Adaptation. Récupéré de https://cdn.gca.org/assets/2019-09/GlobalCommission_Report_FINAL.pdf

Beuchelt, T. D. & Badstue, L. (2013, 13 août). Gender, nutrition and climate-smart food production: Opportunities and trade-offs. *Food Security, 5,* 709. Récupéré de https://doi.org/10.1007/s12571-013-0290-8

Björnberg, K. E. & Hansson, S. O. (2013). Gendering local climate adaptation. *Local Environment, 18*(2), 217–232. doi: 10.1080/13549839.2012.729571.

Budlender, D. & Hewitt, G. (2003). *Engendering budgets: A practitioners' guide to understanding and implementing gender-responsive budgets.* Commonwealth Secretariat. Récupéré de https://www2.unwomen.org/-/media/files/un%20women/grb/resources/engendering%20budgets%20a%20practitioners%20guide%20to%20understanding%20and%20implementing%20gender-responsive%20budgets.pdf?vs=3022

Burns, B. & Lee, A. (2015). *Gender mainstreaming practices in the context of climate Responses* (Ébauche de document préliminaire). Women's Environment and Development Organization (WEDO). Récupéré de http://wedo.org/wp-content/uploads/2016/08/Gender-mainstreaming-practices-in-the-context-of-climate-responses.pdf

Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women (CEDAW). (2018). *General Recommendation No. 37 on gender-related dimensions of disaster risk reduction in the context of climate change* (CEDAW/C/GC/37). Récupéré de https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/1_Global/CEDAW_C_GC_37_8642_E.pdf

Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE). (2010). *Adaptation, gender and women's empowerment* (CARE International Climate Change Brief). Récupéré de https://www.care.org/sites/default/files/documents/CC-2010-CARE_Gender_Brief.pdf

Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE) & International Center for Research on Women. (2007). *Inner spaces outer faces initiative: Tools for learning and action on gender and sexuality.* Récupéré de http://www.care.org/sites/default/files/documents/MH-2008-ISOFI-Toolkit_2008.pdf

Dazé, A., Ceinos, A., & Derring, K. (2019). *Climate vulnerability and capacity analysis handbook: Informing community-based adaptation, resilience and gender equality.* CARE International & Partners of Resilience. Récupéré de https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2016/06/CARE-CVCA-Handbook-EN-v0.8-web.pdf

Dazé, A. & Dekens, J. (2017). *A framework for gender-responsive National Adaptation Plan (NAP) processes* (Note d'orientation du Réseau mondial de PNA). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Récupéré de http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2017/07/napgn-en-2017-a-framework-for-gender-responsive-nap-processes.pdf

Dazé, A. & Dekens, J. (2018). *Towards gender-responsive NAP processes: Progress and recommendations for the way forward* (Rapport de synthèse du Réseau mondial de PNA, 2017–2018). Récupéré de http://napglobalnetwork.org/resource/towards-gender-responsive-nap-processes-progress-recommendations-way-forward/

Dazé, A., Terton, A., & Maass, M. (2018). *Alignment to advance climate-resilient development: Overview Brief 1: Introduction to alignment* (Note d'orientation du Réseau mondial de PNA). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Récupéré de http://napglobalnetwork.org/resource/alignment-to-advance-climate-resilient-development-2/

De Groot, J. (2018). *Guidance for a gender-responsive Technology Needs Assessment.* UNEP DTU Partnership. Récupéré de https://www.ctc-n.org/sites/www.ctc-n.org/files/resources/web_tna_gender_guidebook-01.pdf

Dekens, J. & Dazé, A. (2019). *Conducting gender analysis to inform National Adaptation Plan (NAP) processes: Reflections from six African countries* (Note d'orientation du Réseau mondial de PNA). Winnipeg: International Institute for Sustainable Development. Récupéré de http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/04/napgn-en-2019-conducting-gender-analysis-to-inform-nap-processes.pdf

Demetriades, J. & Esplen, E. (2008, novembre). The gender dimensions of poverty and climate change adaptation. *IDS Bulletin, 39*(4). doi: 10.1111/j.1759-5436.2008.tb00473.x.

Department for Communities and Local Government. (2009, janvier). *Multi-criteria analysis: A manual.* London. Récupéré de https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/7612/1132618.pdf

Dixit, A., & McGray, H. (2013, janvier). *Analyzing climate change adaptation options using multi- criteria analysis*. African and Latin American Resilience to Climate Change Project. U.S. Agency for International Development. Récupéré de https://www.climatelinks.org/resources/analyzing-climate-change-adaptation-options-using-multi-criteria-analysis

Equality for Her. (n.d.). Gender diversity. Récupéré de https://equalityforher.com/resources/gender-diversity/

Federal Democratic Republic of Ethiopia. (2019). *Ethiopia's climate resilient green economy: National Adaptation Plan.* Récupéré de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Parties/Final%20Ethiopia-national-adaptation-plan%20%281%29.pdf

Field, C. B., Barros, V. R., Mach, K. J., Mastrandrea, M. D., van Aalst, M. Adger, W. N., ... Yohe, G.W. (2014). Technical summary. In C. B. Field et al. (Eds.), *Climate change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 35–94). Cambridge: Cambridge University Press.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (n.d.). *Women in forestry: Challenges and opportunities.* Récupéré de http://www.fao.org/3/a-i3924e.pdf

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2019a). Integrating agriculture in National Adaptation Plans (NAP-Ag): Uruguay. Récupéré de http://www.fao.org/in-action/naps/partner-countries/uruguay/en/

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2019b). *Women's access to rural finance: Challenges and opportunities.* Récupéré de http://www.fao.org/3/ca5167en/CA5167EN.pdf

Fünfgeld, H. (2012). *Local climate change adaptation planning: A guide for government policy and decision makers in Victoria.* Melbourne: Victorian Centre for Climate Change Adaptation Research (VCCCAR). Récupéré de http://www.vcccar.org.au/sites/default/files/publications/VCCCAR Local Climate Change Adaption Planning-WEB.pdf

Gbetibouo, G., Obuya, G., Mills, A., Snyman, D., Huyser, O. & Hill, C. (2017). *Impact assessment on climate information services for community-based adaptation to climate change: Kenya country report.* C4EcoSolutions Report & CARE International. Récupéré de https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Kenya-Climate-Services-Report-ALP-May-2017.pdf

Gender Spectrum. (2017). Dimensions of gender. Récupéré de https://www.genderspectrum.org/quick-links/understanding-gender/

GIZ. (2018). *The "Gender and Vulnerable Groups in National Adaptation Plans and Nationally Determined Contributions" Tool* (Ébauche). GIZ Climate Policy Support programme.

Global Gender and Climate Alliance. (2016, novembre). *Gender and climate change: A closer look at existing evidence.* Récupéré de https://wedo.org/wp-content/uploads/2016/11/GGCA-RP-FINAL.pdf

Global System for Mobile Communications. (2019). *Connected women: The mobile gender gap report 2019.* Récupéré de https://www.gsma.com/mobilefordevelopment/wp-content/uploads/2019/03/GSMA-Connected-Women-The-Mobile-Gender-Gap-Report-2019.pdf

Government of Canada. (2017). Gender analysis. Récupéré de http://international.gc.ca/world-monde/funding-financement/gender_analysis-analyse_comparative.aspx?lang=eng

Government of Kiribati. (2019). *Kiribati Joint Implementation Plan for Climate Change and Disaster Risk Management.* Récupéré de http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/09/Kiribati-Joint-Implementation-Plan-for-Climate-Change-and-Disaster-Risk-Management-2019-2028.pdf

Government of Nepal. (2018). *Nepal's National Adaptation Plan (NAP) process: Reflecting on lessons learned and the way forward.* Récupéré de http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2018/07/napgn-en-2018-nepal-nap-process.pdf

Government of the Republic of Fiji. (2018). *Republic of Fiji National Adaptation Plan: A pathway towards climate resilience.* Récupéré de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Parties/National%20Adaptation%20Plan_Fiji.pdf

Green Climate Fund & UN Women (2017). *Mainstreaming gender in Green Climate Fund projects: A practical manual to support the integration of gender equality in climate change interventions and climate finance.* Récupéré de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/194568/Guidelines_-_GCF_Toolkit_Mainstreaming_Gender.pdf/860d1d03-877d-4c64-9a49-c0160c794ca7

Gumucio, T., Huyer, S., Hansen, J., Simelton, E., Partey, S., & Schwager, S. (2018). *Inclusion of gender equality in monitoring and evaluation of climate services* (CCAFS Working Paper no. 249). Wageningen, Netherlands: CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CCAFS). Récupéré de https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/99021/WP249.pdf

Hammill, A., & Price-Kelly, H. (2016, 18 novembre). *Using NDCs and NAPs to advance climate- resilient development.* NAP Global Network. Récupéré de http://napglobalnetwork.org/2016/11/using-ndcs-naps-advance-climate-resilient-development/

Hammill, A., & Price-Kelly, H. (2017, avril). *Using NDCs, NAPs and the SDGs to advance climate- resilient development.* Expert Perspective from the NDC Partnership. Récupéré de http://www.ndcpartnership.org/sites/default/files/NDCP_Expert_Perspectives_NDC_NAP-SDG_full.pdf

Hill, C. & Nelson, S. (2018, mars). *Promoting gender-responsive adaptation in the agriculture sectors: Entry points within National Adaptation Plans* (Note d'orientation de PNA-Ag). Food and Agriculture Organization of the United Nations & United Nations Developmental Programme. Récupéré de http://www.fao.org/3/ca5081en/ca5081en.pdf

Hill, C. & Nelson, S., Jones, C. & Bernheim, R. (2019, août). *Making the case for gender- responsive adaptation planning in Uruguay: The importance of sex-disaggregated data* (Étude de cas de PNA-Ag). Food and Agriculture Organization of the United Nations & United Nations Developmental Programme. Récupéré de http://www.fao.org/3/ca5081en/ca5081en.pdf

Hurlbert, M., Krishnaswamy, J., Davin, E., Johnson, F. X., Mena, C. F., Morton, J., ... Zommers, Z. (2019). Chapter 7: Risk management and decision making in relation to sustainable development. In R. Rodrigues & B. L. Turner II (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhousegas fluxes in terrestrial ecosystems.* Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2i.-Chapter-7_FINAL.pdf

Huyer, S. (2016). Closing the gender gap in agriculture. *Gender, Technology and Development, 20*(2). Récupéré de doi:10.1177/0971852416643872

Huyer, S., Twyman, J., Koningstein, M., Ashby, J. & Vermeulen, S. (2015, octobre). *Supporting women farmers in a changing climate: Five policy lessons* (Programme de recherche du GCRAI sur le changement climatique, l'agriculture et la sécurité alimentaire, Note de politique n° 10). Récupéré de https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/68533/CCAFS%20PB10.pdf

International Union for Conservation of Nature (IUCN). (2019). *Stop being so sensitive! The shift from gender-sensitive to gender-responsive action.* Récupéré de https://genderandenvironment.org/2015/08/stop-being-so-sensitive-the-shift-from-gender-sensitive-to-gender-responsive-action/

IUCN Gender Office. (2013). *Framework for conducting gender responsive analysis*. Récupéré de https://cmsdata.iucn.org/downloads/framework_gender_analysis.pdf

Masson-Delmotte, V., Zhai, P., Pörtner, H.-O., Roberts, D., Skea, J., Shukla, P. R. ... T. Waterfield (Eds.). (2018). Summary for policymakers. In International Panel on Climate Change, *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty.* Intergovernmental Panel on Climate Change. Récupéré de https://www.ipcc.ch/sr15/chapter/spm/

Mbo'o-Tchouawou, M. & Colverson, K. (2014). *Increasing access to agricultural extension and advisory services: How effective are new approaches in reaching women farmers in rural areas?* CGIAR. Récupéré de https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/35495/PR_extension%20services.pdf?sequence=5

Mbow, C., Rosenzweig, C, Barioni, L. G., Benton, T. G., Herrero, M., ... Xu, Y. (2019). Chapter 5: Food security. In N. Benkeblia, A. Challinor, A. Khan, & J. Porter (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems.* Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2f.-Chapter-5_FINAL.pdf

McLeod, E., Arora-Jonsson, S., Masuda, Y. J., Bruton-Adams, M., Emaurois, C. O., Gorong, B., ... Whitfor, L. (2018). Raising the voices of Pacific Island women to inform climate adaptation policies. *Marine Policy, 93*(2018), 178–185. Récupéré de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308597X18300344

Merriam-Webster. (2019). *Learner's Dictionary: Equity*. Récupéré de http://www.learnersdictionary.com/definition/equity

Merriam-Webster. (2019). *Intersectionality.* Récupéré de https://www.merriam-webster.com/dictionary/intersectionality

Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts, Direction Nationale de l'Environnement. (2019, août). *Pour un processus de Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre en Guinée.* Récupéré de http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2019/10/napgn-fr-2019-Pour-un-processus-de-Plan-National-d%E2%80%99Adaptation-qui-r%C3%A9ponde-aux-questions-de-genre-en-Guin%C3%A9e.pdf

Ministère de l'Environnement, de l'Écologie et des Forêts de Madagascar (MEEFM). (2019). *Pour un processus du Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre à Madagascar.* MEEFM et Réseau mondial de PNA/Institut International du Développement Durable (IISD).

Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts (MEEF). (2019). Pour un processus de *Plan National d'Adaptation (PNA) qui réponde aux questions de genre en Guinée.* MEEF de la République de Guinée et Réseau mondial de PNA/Institut international du développement durable (IISD).

Ministère de l'Environnement et des Ressources Halieutiques. (2015, juin). *Plan national d'adaptation aux changements climatiques (PNA) du Burkina Faso.* Volume principal, version finale. Récupéré de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Parties/PNA_Version_version%20francaise%20finale%20BF.pdf

Ministerio del Ambiente, Perú. (2015). *Plan de acción en género y camboi climático* [en espagnol]. Récupéré de http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/wp-content/uploads/sites/11/2015/12/PLAN-G%C3%A9nero-y-CC-16-de-JunioMINAM+MIMP.pdf

Ministry of Environment & Ministry of Gender and Gender Equality. (n.d.). *Gender equality in Chilean climate action: Working towards gender-responsive NDCs.* Récupéré de https://www.ndcs.undp.org/content/dam/LECB/events/2019/20190423-global-gender-workshop/undp-ndcsp-global-gender-workshop-presentations/undp-ndcsp-global-gender-workshop-Chile-postersession.pdf

Mirzabaev, A., Wu, J., Evans, J., Garcia-Oliva, F., Hussein, I. A. G., Iqbal, M. M., ...Weltz, M. (2019). Chapter 3: Desertification. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems.* Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2d.-Chapter-3_FINAL.pdf

Morello, G. & Granat, M. (2019, mai). *Mainstreaming gender into climate action: Lessons from Peru* (NDC Partnership Case Study). Récupéré de https://api.knack.com/v1/applications/5b23f04fd240aa37e01fa362/download/asset/5ceee8ace77c060006bd5eb5/mainstreaming_gender_into_climate_action_lessons_from_peru.pdf

NAP Global Network. (n.d.). Resource library. Récupéré de http://napglobalnetwork.org/resources/?theme=120#resource_list

NAP Global Network (2018a). *Gender-responsive adaptation in Peru: Interview with Ivonne Yupanqui Valderrama, Peru, on integrating gender into the National Adaptation Plan process.* Récupéré de http://napglobalnetwork.org/stories/gender-responsive-adaptation-in-peru/

NAP Global Network (2018b, 5–9 février). *Targeted Topics Forum: Communications, knowledge sharing, gender and monitoring & evaluation in the NAP Process.* Nadi (Fidji). Récupéré de http://www.napglobalnetwork.org/2018/02/targeted-topics-forum-communications-knowledge-sharing-gender-monitoring-evaluation-nap-process/

NAP Global Network (2019). *Self-assessment: A learning tool for improving the effectiveness of NAP processes.* Récupéré de http://napglobalnetwork.org/stories/self-assessment-a-learning-tool-for-improving-the-effectiveness-of-nap-processes/

Nelson, G. (2015). *Gender-Responsive National Communications Toolkit.* United Nations Development Programme. Récupéré de https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/womens-empowerment/gender-responsive-national-communications.html

Nelson, S. & Hill, C. (2019). *Gender in adaptation planning for the agriculture sectors: Guide for trainers.* Récupéré de http://www.fao.org/in-action/naps/resources/learning/gender-training-guide/en/

Olsson, L., Barbosa, H., Bhadwal, S., Cowie, A., Delusca, K., Flores-Renteria, D., ... Stringer, L. (2019). Chapter 4: Land degradation. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems.* Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2e.-Chapter-4_FINAL.pdf

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2014). *Social Institutions & Gender Index 2014 synthesis report.* Récupéré de https://www.oecd.org/dev/development-gender/BrochureSIGI2015-web.pdf

Oxfam. (2018). *A guide to gender-responsive budgeting.* Oxfam & Women's Budget Group. Récupéré de https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620429/gt-guide-gender-responsive-budgeting-280218-en.pdf;jsessionid=708D011218695A4134BC53E86E295EA5?sequence=13

Prebble, M., Gilligan, M., & Clabots, B. (2015, octobre). *Women's participation in global environmental decision making: An EGI supplemental report.* IUCN. Récupéré de https:// portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/egi_datasetdm.pdf

Price-Kelly, H., Hammill, A., Dekens, J., Leiter, T. & Olivier, J. (2015). *Developing national adaptation monitoring and evaluation systems: A guidebook.* GIZ & IISD. Récupéré de https://gc21.giz.de/ibt/var/app/wp342deP/1443/wp-content/uploads/filebase/uploads/giz2015_Developing_national_adaptation_M&E_systems_-_A_guidebook.pdf

Rao, N., Lawson, E. T., Raditloaneng, W. N., Solomon, D. & Angula, M. N. (2019). Gendered vulnerabilities to climate change: insights from the semi-arid regions of Africa and Asia. *Climate and Development, 11*(1), 14–26. doi:10.1080/17565529.2017.1372266.

Republic of Albania (2016, juin). *Third National Communication of the Republic of Albania under the United Nations Framework Convention on Climate Change*. Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/Albania%20NC3_13%20October%202016_0.pdf

Reyes, E. (2018, 23 octobre). *Gender responsive budgeting for climate change.* Presented at Gender 101 Webinar, Paris Committee on Capacity-Building. Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/Gender%20responsive%20budgeting%20for%20%20climate%20change.pdf

Rohr, U. (2007). *Gender, climate change and adaptation: Introduction to the gender dimensions.* Récupéré de https://www.americalatinagenera.org/es/documentos/taller_cc/roehr_gender_climate.pdf

Santillan, C. (2019). *Communications & gender checklist: Things to consider.* Value for Women. Récupéré de https://v4w.org/wp-content/uploads/2019/09/2019-VFW-Communications-and-Gender-Checklist-fv.pdf

Shi, R., Kay, K., & Somani, R. (2019, 8 mars). Five facts about gender equality in the public sector. Published on Governance for Development, World Bank Blogs. Récupéré de https://blogs.worldbank.org/governance/five-facts-about-gender-equality-public-sector

Shin, N. (2018, février). *Gender-responsive stakeholder engagement and meaningful participation.* Présenté au Forum autour de sujets ciblés du Réseau mondial de PNA, Nadi (Fidji). Récupéré de https://www.slideshare.net/NAP_Global_Network/genderresponsive-stakeholder-engagement-and-meaningful-participation-nahyeon-shin-giz

Singh, C. (2019). Migration as a driver of changing household structures: implications for local livelihoods and adaptation. *Migration and Development, 8*(3), 301–319. doi: 10.1080/21632324.2019.1589073

Southern Voices on Adaptation. (2015). *Joint Principles for Adaptation.* Récupéré de https://www.southernvoices.net/en/documents/key-documents/57-joint-principles-for-adaptation-version-3/file.html

Smith, P., Nkem, J., Calvin, K., Campbell, D., Cherubini, F., Grassi, F., … Taboada, M. A. (2019). Chapter 6: Interlinkages between desertification, land degradation, food security and GHG fluxes: synergies, trade-offs and integrated response options. In International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems.* Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2h.-Chapter-6_FINAL.pdf

Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA). (2015a, mars). *Gender analysis – Principles & elements* (Gender Tool Box). Récupéré de http://www.sida.se/contentassets/3a820dbd152f4fca98bacde8a8101e15/gender-tool-analysis.pdf

Swedish International Development Cooperation Agency. (2015b). *Gender mainstreaming.* (Gender Tool Box). Récupéré de https://www.sida.se/contentassets/3a820dbd152f4fca98bacde8a8101e15/gender-tool-mainstreaming.pdf

TT:Clear. (n.d.). Technology needs assessment. Récupéré de https://unfccc.int/ttclear/tna

UN Environment. (2018, 14 novembre). *Readiness proposal with UNEP for the Federal Democratic Republic of Nepal.* Récupéré de https://www.greenclimate.fund/documents/20182/466992/ Readiness_proposals_-_NepalUNEPAdaptation_Planning.pdf/4a0b6fc5-7c29-4c0d- 97a6-323b7656871e

UN Statistics Division. (2015). Chapter 5, Power and decision-making. The World's Women 2015: Trends and statistics. Récupéré de https://unstats.un.org/unsd/gender/chapter5/chapter5.html

UN Women (2014). *Gender mainstreaming in development programming* (Note d'orientation). Récupéré de https://www.unwomen.org/~/media/headquarters/attachments/sections/how%20we%20work/unsystemcoordination/gendermainstreaming-issuesbrief-en%20pdf.pdf

UN Women. (2015). *Handbook on costing gender equality.* Récupéré de https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/handbook%20on%20costing%20gender%20equality.pdf?la=en&vs=4135&la=en&vs=4135

UN Women Training Centre (2017). Gender equality glossary. Récupéré de https://trainingcentre. unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36

UNFCCC NAP Central. (n.d.). Supplementary materials to the NAP Technical Guidelines. Récupéré de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Guidelines/Pages/Supplements.aspx

UNICEF. (2017, novembre). *Gender equality: Glossary of terms and concepts.* UNICEF Regional Office for South Asia. Récupéré de https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

United Nations (UN). (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development* (UN General Assembly A/RES/70/1). Récupéré de https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

United Nations Development Programme (UNDP). (2010). *Gender, climate change and community- based adaptation.* New York: UNDP. Récupéré de https://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/environment-energy/www-ee-library/climate-change/gender-climate-change-and-community-based-adaptation-guidebook-/Gender%20Climate%20Change%20and%20Community%20Based%20Adaptation%20(2).pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). (2010). *The Cancun Agreements: Outcome of the work of the Ad Hoc Working Group on Long-term Cooperative Action under the Convention* (1/CP.16). Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/docs/2010/cop16/eng/07a01.pdf?download

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2011). *Decisions adopted by the Conference of the Parties* (FCCC/CP/2011/9/Add.1). Récupéré de http://unfccc.int/resource/docs/2011/cop17/eng/09a01.pdf#page=80

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2012). *National adaptation plans: Technical guidelines for the national adaptation plan process* (FCCC/GEN/288 E). Bonn, Germany: UNFCCC. Récupéré de http://unfccc.int/resource/docs/publications/publication_ldc_nap_techguidelines.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2015a). *Paris Agreement.* Récupéré de http://unfccc.int/files/essential_background/convention/application/pdf/english_paris_agreement.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2015b). *Strengthening gender considerations in adaptation planning and implementation in the least developed countries.* Least Developed Countries Expert Group. Récupéré de https://unfccc.int/files/adaptation/application/pdf/21673_unfccc_leg_gender_low_v5.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2016a). *Gender and climate change* (FCCC/CP/2016/10/Add.2). Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/pages_17-20_from_10a02.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2016b). *Guidelines or other tools for integrating gender considerations into climate change related activities under the Convention* (FCC/TP/2016/2). Récupéré de https://unfccc.int/resource/docs/2016/tp/02.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2017). *Establishment of a gender action plan, Decision 3/CP.23* (FCCC/CP/2017/11/Add.1). Récupéré de https://unfccc.int/resource/docs/2017/cop23/eng/11a01.pdf#page=13

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2018). *Differentiated impacts of climate change and gender-responsive climate policy and action, and policies, plans and progress in enhancing gender balance in national delegations* (FCCC/SBI/2018/INF.15). Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/inf15.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2019). *Gender and climate change: Enhanced lima work programme on gender and its gender action plan* (FCCC/CP/2019/L.3). Récupéré de https://unfccc.int/sites/default/files/resource/cp2019_L03E.pdf

United Nations Population Fund (UNFPA). (2005). Frequently asked questions about gender equality. Récupéré de https://www.unfpa.org/resources/frequently-asked-questions-about-gender-equality

Van Ierland, E. C. , de Bruin, K., & Watkiss, P. (2013). *Multi-criteria analysis: Decision support methods for adaptation* (Projet MEDIATION, Note d'orientation n° 6). Récupéré de https://www.weadapt.org/sites/weadapt.org/files/legacy-new/knowledge-base/files/742/526a3d410cd11decision-support-methods-for-climate-change-adaptation-6-multi-criteria-analysis-summary-of-methods-and-case-study-examples-from-the-mediation-project.pdf

Vincent, K. E., Tschakert, P., Barnett, J., Rivera-Ferre, M. G., & Woodward, A. (2014). Cross- chapter box on gender and climate change. In C. B. Field et al., *Climate Change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 105–107). Cambridge: Cambridge University Press. Récupéré de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-PartA_FINAL.pdf

Women Deliver. (2018). *Strengthen girls' and women's political participation and decision-making power: Facts, solutions, case studies and calls to action* (Note politique de « Deliver for Good »). Récupéré de https://womendeliver.org/wp-content/uploads/2016/09/Deliver_For_Good_Brief_8_04.10.18-Political-participation.pdf

World Bank. (n.d.). *Module 16: Gender issues in monitoring and evaluation.* Récupéré de http://siteresources.worldbank.org/INTGENAGRLIVSOUBOOK/Resources/Module16.pdf

World Bank. (2011). *Gender equality and development: World development report 2012.* Récupéré de https://siteresources.worldbank.org/INTWDR2012/Resources/7778105-1299699968583/7786210-1315936222006/Complete-Report.pdf

World Bank (2018). The Global Findex Database 2017: Measuring financial inclusion and the fintech revolution. Overview. Récupéré de https://globalfindex.worldbank.org/

World Economic Forum. (2018). *The global gender gap report 2018.* Récupéré de http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2018.pdf

World Health Organization (WHO). (2009). *Integrating gender into HIV/AIDS programmes in the health sector: Tool to improve responsiveness to women's needs.* Récupéré de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK143049/pdf/Bookshelf_NBK143049.pdf

World Health Organization. (2014). *WHO guidance to protect health from climate change through health adaptation planning.* Geneva: World Health Organization. Récupéré de https://www4.unfccc.int/sites/NAPC/Documents/Supplements/WHO%20H-NAP%202014.pdf

Réseau mondial de PNA

Coordination pour un développement résilient au changement climatique

www.napglobalnetwork.org
info@napglobalnetwork.org
@NAP_Network
@NAPGlobalNetwork

United Nations
Climate Change

Groupe d'experts des pays les moins avancés / Comité sur l'adaptation

www.unfccc.int/leg
www.unfccc.int/Adaptation-Committee
secretariat@unfccc.int

Financial support provided by:
Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :

Environment and Climate Change Canada
Environnement et Changement climatique Canada

Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

Secretariat hosted by:
Secrétariat hébergé par :

IISD
International Institute for Sustainable Development