

Aporte de Fundación Biosfera a las Hojas de Ruta de la Presidencia de la COP30

Enfoque general

Desde Fundación Biosfera consideramos que **la educación ambiental es la base estructural e indispensable** para avanzar tanto en la transición justa fuera de los combustibles fósiles como en la detención y reversión de la deforestación y la degradación forestal.

Los ciudadanos no carecen de voluntad ni de capacidad: **carecen de información, formación y acompañamiento sostenido**. La ausencia histórica de educación ambiental sistemática ha generado prácticas cotidianas que reproducen impactos negativos, muchas veces sin conciencia de sus consecuencias ni de las alternativas disponibles.

Los cambios profundos y duraderos **no se imponen únicamente desde directivas globales**, sino que se construyen **desde el individuo**, las familias, los pueblos y las ciudades, tal como ha ocurrido históricamente con la educación básica y los procesos culturales transformadores.

Parte I — Hoja de Ruta para la Transición fuera de los Combustibles Fósiles

Aporte desde la educación ambiental y la gobernanza local

a) Barreras críticas identificadas

- Falta de **educación energética y climática básica** en la población general.
- Desconexión entre las políticas globales y la **realidad cotidiana del ciudadano urbano y rural**.
- Escasa apropiación social de los conceptos de transición energética, eficiencia y consumo responsable.
- Débil capacidad local para diseñar e implementar **gobernanzas energéticas territoriales**.
- Ausencia de financiamiento estable para actores locales con capacidad educativa y de gestión.

b) Palancas para acelerar la transición

- Incorporar la **educación ambiental y energética** como política pública transversal y permanente.
- Fortalecer **puntos focales territoriales** (academia, ONG, organizaciones comunitarias) con experiencia demostrada.
- Programas de formación práctica orientados a:
 - eficiencia energética doméstica;
 - hábitos de consumo responsables;
 - comprensión de costos ambientales y beneficios sociales de la transición.
- Financiamiento básico y sostenido para la gestión local de programas educativos y de sensibilización.

c) Experiencias y buenas prácticas

Fundación Biosfera cuenta con más de dos décadas de experiencia en:

- educación ambiental formal y no formal;
- trabajo con comunidades locales y gobiernos subnacionales;
- articulación entre ciencia, sociedad civil y toma de decisiones.

Estas experiencias demuestran que **el cambio de prácticas comienza cuando el individuo comprende**, se siente parte del proceso y percibe beneficios directos y colectivos.

d) Transición justa y diferenciada

Una transición justa debe:

- reconocer las **distintas capacidades educativas, económicas y culturales** de cada territorio;
- priorizar el fortalecimiento de capacidades locales antes que la imposición de modelos únicos;
- empoderar al ciudadano promedio como **actor central del cambio**, no solo como receptor de normas.

Parte II — Hoja de Ruta para Detener y Revertir la Deforestación y la Degradación Forestal para 2030

Aporte desde la educación ambiental, la comunidad y el territorio

a) Barreras críticas identificadas

- Desconocimiento generalizado sobre el valor ecológico, social y económico de los bosques.
- Falta de educación sobre las consecuencias a corto y largo plazo de la deforestación.
- Débil apropiación comunitaria de las estrategias de conservación.
- Insuficiente articulación entre saberes locales, pueblos indígenas, academia y políticas públicas.
- Escasez de recursos para sostener procesos educativos continuos en el territorio.

b) Palancas para acelerar la implementación

- Educación ambiental temprana y continua sobre bosques, biodiversidad y servicios ecosistémicos.
- Formación ciudadana en prácticas sostenibles vinculadas al uso del suelo y los recursos naturales.
- Fortalecimiento de **gobernanzas locales forestales**, con participación comunitaria informada.
- Financiamiento básico para puntos focales con capacidad de convocatoria y gestión.

c) Experiencias y lecciones aprendidas

La experiencia de Fundación Biosfera demuestra que:

- las comunidades informadas protegen mejor sus territorios;
- la conservación es más efectiva cuando se comprende su relación directa con el bienestar local;
- la educación ambiental genera legitimidad social para las políticas de conservación y restauración.

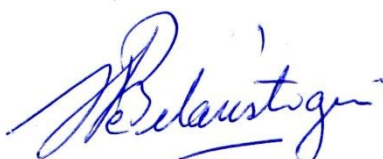
d) Diversidad de realidades y saberes

Las estrategias forestales deben:

- respetar y valorar los conocimientos de pueblos indígenas y comunidades locales;
- adaptarse a los distintos niveles de cobertura forestal y desarrollo;
- construirse desde el territorio hacia los niveles nacionales e internacionales.

Recomendaciones transversales

1. Reconocer a la **educación ambiental como eje estructural** de ambas hojas de ruta.
2. Identificar y fortalecer **puntos focales territoriales** con experiencia comprobada (ONG, academia, organizaciones sociales).
3. Garantizar **financiamiento básico, estable y accesible** para la gestión local.
4. Priorizar procesos de cambio cultural sostenidos en el tiempo.
5. Entender que **el individuo informado es el verdadero motor del cambio climático y ambiental**.



Horacio de Beláustegui

Profesor de Ecología General

Director Observatorio de Cambio Climático

Univ. Nac. de Luján - Argentina