



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

In partnership with



United Nations
Climate Change

Integración de la Acción para el Empoderamiento Climático en las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional



«La educación es crucial para la acción climática porque tiene el poder excepcional de hacer evolucionar mentalidades y comportamientos a largo plazo. La educación puede cambiar las mentes y, por tanto, puede cambiar el mundo».

Audrey Azoulay, Directora General, UNESCO

«Los seis elementos de ACE –educación, formación, sensibilización del público, acceso público a la información, participación pública y cooperación internacional sobre estas áreas– son fundamentales para que los países y las comunidades puedan contrarrestar el cambio climático y adaptarse a su impacto».

Patricia Espinosa, Secretaria Ejecutiva, ONU Cambio Climático

«La educación es crucial para la acción climática porque tiene el poder excepcional de hacer evolucionar mentalidades y comportamientos a largo plazo. La educación puede cambiar las mentes y, por tanto, puede cambiar el mundo».

Audrey Azoulay, Directora General, UNESCO

«Los seis elementos de ACE –educación, formación, sensibilización del público, acceso público a la información, participación pública y cooperación internacional sobre estas áreas– son fundamentales para que los países y las comunidades puedan contrarrestar el cambio climático y adaptarse a su impacto».

Patricia Espinosa, Secretaria Ejecutiva, ONU Cambio Climático

Acción para el Empoderamiento Climático – seis elementos

Educación

Cambiar hábitos a largo plazo

Formación

Desarrollar habilidades prácticas

Sensibilización del público

Llegar a personas de todas las edades y estilos de vida

Acceso público a la información

Hacer que la información esté disponible gratuitamente

Participación pública

Involucrar a todos los interesados en la toma de decisiones y la implementación

Cooperación internacional

Fortalecer la cooperación, los esfuerzos conjuntos y el intercambio de conocimientos



«la integración sistemática, con un criterio sensible al género y participativo, de la educación, la formación, la sensibilización y participación del público, el acceso público a la información y la cooperación regional e internacional en todas las actividades de **mitigación y de adaptación** ejecutadas en el marco de la Convención, así como en virtud del Acuerdo de París, según proceda, **en particular en los procesos de diseño y ejecución de sus contribuciones determinadas a nivel nacional**» ([Decisión 17/CMA.1, artículo 5](#)).

Integración de la Acción para el Empoderamiento Climático en las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional

Guía breve para los países



Consideraciones generales para una estrategia ACE nacional:

Participativo desde el principio

Multisectorial y multiactor

Alianzas entre los sectores relacionados con el cambio climático y la educación

Proteger y cumplir los derechos humanos

Tener enfoque de género

Prestar atención a los grupos vulnerables y marginados

Alineación con los procesos y marcos internacionales relevantes (ODS y su seguimiento, "EDS para 2030", etc.)

Posibles objetivos y metas en educación:

- **Incluir el cambio climático en todos los niveles y disciplinas en los planes de estudio.**
- **Desarrollar un componente integral de mitigación y adaptación al cambio climático para toda la formación docente. Para 2030, asegúrese de que el x% de los maestros haya completado este componente.**
- ...

Posibles objetivos y metas de formación:

- **Promover, facilitar, desarrollar e implementar programas de capacitación enfocados en el cambio climático para grupos con un rol clave, tales como tomadores de decisiones y políticas, personal científico, técnico y gerencial del sector público y privado, periodistas, mujeres, jóvenes y comunidad.**
- **Para 2025, asegurar que el x% de los empleados del gobierno a nivel a) nacional y b) subnacional, hayan recibido capacitación sobre adaptación y mitigación del cambio climático.**
- ...

Posibles objetivos y metas de Sensibilización del público:

- **Fomentar, a través de los medios populares, la acción y las contribuciones personales para abordar el cambio climático, apoyar políticas amigables con el clima y promover cambios de comportamiento (destacando el importante papel que las redes sociales y las plataformas y estrategias digitales pueden jugar en este contexto).**
- **Desarrollar y poner en marcha una campaña de concienciación pública, incluyendo difusión a través de los medios nacionales, explicando los componentes de la política climática del país.**
- ...

Posibles objetivos y metas sobre el acceso público a la información:

- **Garantizar el acceso público a la información y datos relacionados sobre buenas prácticas, iniciativas de cambio climático, políticas y resultados de acciones, para que el público pueda comprender y responder al cambio climático. Este esfuerzo debería aprovechar las nuevas tecnologías de la información, teniendo en cuenta factores como la calidad del acceso a Internet, la alfabetización, las cuestiones de género y de idioma.**
- **Desarrollar regulaciones efectivas para la transparencia y la divulgación completa de información relacionada con el cambio climático por parte del sector privado.**
- ...

Posibles objetivos y metas de participación pública:

- **Crear y apoyar plataformas abiertas y accesibles de múltiples partes interesadas para la participación pública y el diálogo que involucren a los jóvenes, la sociedad civil, el mundo académico y el sector privado a fin de alcanzar un consenso de toda la sociedad sobre la acción climática y el alcance de las NDC.**
- **Establecer un consejo de consulta ciudadana sobre cambio climático con paridad de género para garantizar un foro de participación ciudadana (incluso con amplia participación del sector privado, organizaciones de la sociedad civil y la academia) y crear grupos de trabajo para reformas sectoriales específicas.**
- ...

Posibles objetivos y metas de la cooperación internacional:

- **Documentar y compartir conocimientos entre países con respecto a experiencias, lecciones aprendidas, buenas prácticas y desafíos en la implementación de ACE y promover el aprendizaje entre pares, de modo que las Partes, OIG y ONG que tienen los recursos para hacerlo puedan orientar eficazmente sus esfuerzos para brindar el apoyo adecuado.**
- **Organizar un programa de intercambio anual bilateral / multilateral con x número de países para intercambiar funcionarios gubernamentales que trabajan en medidas de ACE, CCA y CCM durante un período de 6 meses.**
- ...

Muchas gracias

Para más información:

esd@unesco.org

ace@unfccc.int

Cristián Bravo, Consultor, Educación para el Desarrollo Sostenible,
OREALC/UNESCO Santiago, c.bravo@unesco.org



UNESCO

In partnership with



United Nations
Climate Change