



Órgano Subsidiario de Ejecución

49º período de sesiones

Katowice, 2 a 8 de diciembre de 2018

Tema 4 b) del programa provisional

Presentación de informes por las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención:

**Labor del Grupo Consultivo de Expertos sobre
las Comunicaciones Nacionales de las Partes no
incluidas en el Anexo I de la Convención**

Talleres regionales de capacitación práctica sobre la identificación de medidas de adaptación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales

Informe de la secretaría

Resumen

En 2018, el Grupo Consultivo de Expertos sobre las Comunicaciones Nacionales de las Partes no incluidas en el Anexo I de la Convención organizó tres talleres regionales de capacitación práctica para las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención. El primer taller, destinado a la región de África, se celebró en Lomé (Togo) del 23 al 26 de julio; el segundo, destinado a la región de América Latina y el Caribe, en Asunción (Paraguay) del 17 al 20 de septiembre; y el tercero, destinado a las regiones de Asia y el Pacífico y Europa Oriental, en Katmandú (Nepal) del 8 al 11 de octubre. El objetivo de estos talleres era mejorar los conocimientos técnicos de los expertos nacionales relativos a los aspectos científicos, los métodos y las herramientas necesarios para realizar evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, transformar los resultados de las evaluaciones en medidas de adaptación y presentar información sobre esas medidas en sus comunicaciones nacionales. Los talleres sirvieron también de plataforma para un rico intercambio de opiniones, lecciones aprendidas y experiencias relacionadas con el proceso y la preparación de los informes nacionales presentados en el marco de la Convención y los planes nacionales de adaptación, intercambio que los participantes valoraron positivamente. Los asistentes consideraron que los talleres les habían permitido mejorar sus conocimientos y adquirir experiencia directa en la utilización de métodos y herramientas para identificar medidas de adaptación y presentar información sobre ellas en las comunicaciones nacionales. En el presente documento se describe sucintamente el desarrollo de los talleres y se ofrece un resumen de los debates.



Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción	1–5	3
A. Mandato	1–3	3
B. Objeto del informe	4	3
C. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución	5	3
II. Desarrollo.....	6–9	3
III. Debates.....	10–44	6
A. Visión de conjunto: panorama mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas para hacerle frente	13–14	6
B. Etapas generales de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y marcos conexos.....	15–19	7
C. Evaluación sectorial de la vulnerabilidad y la adaptación, planificación y realización.....	20–25	7
D. Transformación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en políticas y planes nacionales	26–33	8
E. Presentación de información en el marco de la Convención	34–40	10
F. Establecimiento o fortalecimiento de los arreglos institucionales	41–43	11
G. Intercambio entre homólogos	44	11
IV. Conclusiones	45–53	12

Anexo

Programa de los talleres regionales de capacitación práctica sobre la identificación de medidas de adaptación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales	15
---	----

I. Introducción

A. Mandato

1. La Conferencia de las Partes (CP), en su decisión 19/CP.19, decidió mantener el Grupo Consultivo de Expertos sobre las Comunicaciones Nacionales de las Partes no incluidas en el Anexo I de la Convención (GCE) por un período de cinco años, de 2014 a 2018, y decidió también que el GCE, en el desempeño de su mandato, actuaría conforme a las atribuciones revisadas que figuran en el anexo de esa decisión.

2. De conformidad con esas atribuciones, el GCE, en su primera reunión de 2018, celebrada en Bonn (Alemania) los días 5 y 6 de febrero, actualizó su plan de trabajo para ese año¹. En el marco de ese plan de trabajo, el GCE convino en organizar talleres regionales de capacitación práctica para las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (Partes no incluidas en el anexo I) sobre la identificación de medidas de mitigación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales.

3. La CP pidió al GCE que presentara anualmente al Órgano Subsidiario de Ejecución (OSE) un informe acerca de la marcha de sus trabajos para que el OSE lo examinara en sus períodos de sesiones que se celebrasen coincidiendo con los períodos de sesiones de la CP².

B. Objeto del informe

4. En el presente informe, elaborado en el marco del mandato de presentación anual de información sobre la marcha de los trabajos del GCE³, se resumen el desarrollo y los debates de los tres talleres regionales de capacitación práctica para las Partes no incluidas en el anexo I, a saber:

a) El taller para la región de África, celebrado en Lomé (Togo) del 23 al 26 de julio de 2018;

b) El taller para la región de América Latina y el Caribe, celebrado en Asunción (Paraguay) del 17 al 20 de septiembre de 2018;

c) El taller para las regiones de Asia y el Pacífico y Europa Oriental, celebrado en Katmandú (Nepal) del 8 al 11 de octubre de 2018.

C. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución

5. Tras examinar este informe, el OSE tal vez desee tener en cuenta la información pertinente que en él figura al considerar la posibilidad de revisar la duración y el mandato del GCE, incluidas sus atribuciones, con miras a recomendar un proyecto de decisión al respecto a la CP para que lo examine y apruebe en su 24º período de sesiones.

II. Desarrollo

6. En 2018, el GCE organizó tres talleres regionales de capacitación práctica sobre la identificación de medidas de adaptación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales para las Partes no incluidas en el anexo I:

a) El taller para la región de África fue acogido por el Gobierno del Togo con la asistencia del Centro de Colaboración Regional (CCR) de Lomé y el Banco de Desarrollo

¹ Puede consultarse en <https://unfccc.int/process/bodies/constituted-bodies/consultative-group-of-experts-on-national-communications-from-parties-not-included-in-annex-i-to-the-convention-cge#eq-1>.

² Decisión 19/CP.19, párr. 7.

³ El informe correspondiente a 2018 figura en el documento FCCC/SBI/2018/20.

de África Occidental. Asistieron a él 55 expertos nacionales (40 hombres y 15 mujeres) en representación de 42 Partes no incluidas en el anexo I de la región, así como 4 miembros del GCE y 5 especialistas⁴;

b) El taller para la región de América Latina y el Caribe fue acogido por el Gobierno del Paraguay con la asistencia de la oficina del PNUD en el país. Asistieron a él 38 expertos nacionales (23 mujeres y 15 hombres) en representación de 23 Partes no incluidas en el anexo I de la región, así como 4 miembros del GCE y 6 especialistas⁵;

c) El taller para las regiones de Asia y el Pacífico y Europa Oriental fue acogido por el Gobierno de Nepal con la asistencia de la oficina del PNUD en el país. Asistieron a él 37 expertos nacionales (14 mujeres y 23 hombres) en representación de 32 Partes no incluidas en el anexo I, así como 1 miembro del GCE y 6 especialistas⁶.

7. Los principales objetivos de los talleres regionales de capacitación práctica eran:

a) Mejorar los conocimientos técnicos de los expertos nacionales relativos a los aspectos científicos, los métodos y las herramientas necesarios para realizar evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y transformar los resultados de las evaluaciones en medidas de adaptación, así como ayudarles a entender mejor qué información debía incluirse en las comunicaciones nacionales y cómo prepararla;

b) Ofrecer una plataforma para el intercambio de opiniones, lecciones aprendidas y experiencias relacionadas con el proceso de presentación de información y planificación de la adaptación a nivel nacional, según procediera.

8. El diseño y la estructura de los tres talleres regionales de capacitación práctica eran similares, por lo que el programa también fue parecido⁷. En los talleres se abordaron los siguientes temas, mediante exposiciones y ejercicios prácticos interactivos, en un total de **siete sesiones**:

a) **Visión de conjunto: panorama mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas para hacerle frente.** En esta sesión se sentaron las bases para las sesiones de formación y los debates subsiguientes mediante una presentación del contexto mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas intergubernamentales para hacerle frente. La sesión se dividió en dos partes:

i) Sinopsis del panorama mundial del cambio climático: principales resultados del Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), con especial hincapié en los resultados del Grupo de Trabajo II. En esta parte de la sesión se expusieron el contexto mundial y los enfoques de la adaptación al cambio climático, incluidos los efectos climáticos constatados y la vulnerabilidad, los riesgos futuros, las trayectorias resilientes frente al clima y las medidas transformadoras en el contexto del desarrollo sostenible, así como las instituciones y políticas de adaptación;

ii) Reseña de las medidas intergubernamentales destinadas a hacer frente al cambio climático en el marco de la Convención, el Protocolo de Kyoto y el Acuerdo de París. En esta parte de la sesión se presentó un panorama general de las respuestas colectivas de los Gobiernos nacionales de los países desarrollados y en desarrollo al cambio climático por medio de procesos intergubernamentales, en particular en el marco de la Convención, el Protocolo de Kyoto y el Acuerdo de París. Si bien la sesión se centró principalmente en la adaptación en el contexto de los países en desarrollo, se examinaron también de manera general algunos

⁴ Expertos de la Alianza para la Adaptación Mundial del Agua (AGWA), Deltares, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa Mundial de Apoyo para los Planes Nacionales de Adaptación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Oficina Regional para África de la Organización Mundial de la Salud.

⁵ Expertos de la AGWA, Deltares, la FAO y el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).

⁶ Expertos de la AGWA, Deltares, la FAO y el IPCC.

⁷ El programa genérico utilizado para los tres talleres figura en el anexo. En el taller para la región de América Latina y el Caribe no se realizó la sesión sobre la salud humana.

elementos relacionados con los países desarrollados para completar la visión de conjunto;

b) **Etapas generales de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y marcos conexos.** En esta sesión se presentó una introducción sobre la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, así como una sinopsis de los marcos conexos existentes, y se aportaron ejemplos de los marcos más utilizados. Se explicaron las etapas generales de la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación (definición de los objetivos de la evaluación, planificación y realización, identificación y selección de opciones de adaptación, planificación y adopción de medidas de adaptación y control de la eficacia de dichas medidas), así como las preguntas más importantes que se debían hacer en cada etapa. Asimismo, se organizó un ejercicio práctico sobre cómo seleccionar un buen marco práctico que se adecuase de la mejor manera posible a las circunstancias nacionales y a los enfoques sectoriales;

c) **Evaluación sectorial de la vulnerabilidad y la adaptación, planificación y realización.** En esta sesión se guio a los participantes a través del proceso de realización de una evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación y de identificación y selección de opciones de adaptación en función de los resultados de dicha evaluación. La sesión se centró en cuatro sectores: 1) la agricultura, la ganadería, los pastizales y los sistemas de producción de alimentos; 2) los sistemas costeros y las zonas de baja altitud; 3) los recursos hídricos; y 4) la salud humana⁸. Para cada sector se presentó un resumen de las metodologías y herramientas disponibles, así como ejemplos de las herramientas más utilizadas y de los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación. Asimismo, se expusieron las distintas etapas necesarias para identificar y seleccionar las opciones de adaptación y, a continuación, formular políticas, planes, programas y proyectos, y se aportaron ejemplos de ello. Se organizó un ejercicio práctico en el que se utilizaron herramientas y datos de muestreo para evaluar la vulnerabilidad e identificar y seleccionar las opciones de adaptación. Las sesiones sobre los diferentes sectores se celebraron en paralelo, y a continuación tuvo lugar una sesión plenaria para que los participantes pudiesen poner en común sus reflexiones acerca de los procesos sectoriales;

d) **Transformación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en políticas y planes nacionales.** En esta sesión se describió brevemente el proceso de consolidación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación y las opciones sectoriales en políticas y planes nacionales de adaptación. Se presentaron el contexto y los enfoques relacionados con la integración de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en la adopción de decisiones y la planificación de la adaptación a nivel nacional, incluidas herramientas de apoyo a la toma de decisiones que ayudaran a elaborar criterios para la determinación y el establecimiento de prioridades. Se invitó a dos países de cada región a que presentaran sus experiencias, lecciones aprendidas y dificultades en ese proceso. Asimismo, se llevó a cabo un ejercicio práctico sobre la realización de un análisis de criterios múltiples, en el que se utilizó información contextual de muestreo (a saber: un conjunto de resultados de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, ejemplos de opciones de adaptación y objetivos de desarrollo nacionales).

e) **Presentación de información en el marco de la Convención.** En esta sesión se ofreció un panorama del contexto y el mandato de la presentación de información sobre la adaptación por los países en desarrollo en sus comunicaciones nacionales. Se explicaron las disposiciones relativas a los efectos, la vulnerabilidad y las medidas de adaptación que figuran en las “Directrices para la preparación de las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención” (en lo sucesivo, “las directrices para la preparación de las comunicaciones nacionales”). También se explicaron los diversos

⁸ Estos cuatro sectores se seleccionaron sobre la base de los resultados de la encuesta realizada a los funcionarios de enlace nacionales y los coordinadores de las comunicaciones nacionales y los informes bienales de actualización durante la fase de preparación de los talleres de capacitación (del 20 de marzo al 8 de abril de 2018). Las puntuaciones de los cuatro sectores variaban de una región a otra.

enfoques posibles para comunicar información con arreglo a los requisitos pertinentes y para integrar las consideraciones de género en ese proceso;

f) **Establecimiento o fortalecimiento de los arreglos institucionales nacionales.** En esta sesión se examinaron los componentes de los arreglos institucionales nacionales que tenían una importancia crucial para la participación efectiva en los mecanismos de medición, notificación y verificación establecidos en el marco de la Convención. Se trataba, por un lado, de definir claramente las funciones y responsabilidades de las principales partes interesadas que participan en el proceso, y por el otro, de hacer frente a las limitaciones financieras mediante alianzas o colaboraciones. Se aportaron ejemplos de arreglos institucionales establecidos por algunos países en desarrollo y de cómo presentar información al respecto en sus comunicaciones nacionales;

g) **Intercambio entre homólogos.** Esta sesión se centró en el intercambio de lecciones aprendidas y experiencias entre los participantes. Se invitó a dos países de cada región a que presentaran: sus experiencias en la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en el contexto de la preparación de las comunicaciones nacionales y una descripción general de los arreglos institucionales; sus experiencias sobre los beneficios derivados de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación para la elaboración y orientación de estrategias nacionales de adaptación y/o de políticas y estrategias sectoriales pertinentes; y lecciones aprendidas, mejores prácticas, limitaciones y carencias, y el apoyo necesario para preparar y presentar información sobre las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, así como ideas sobre cómo avanzar. Las exposiciones de los países permitieron establecer el contexto para el debate interactivo que se mantuvo a continuación.

9. En el capítulo III se ofrece un resumen de los debates celebrados en los talleres de capacitación, con distintas secciones dedicadas a cada una de las sesiones.

III. Debates

10. Las exposiciones de los talleres se centraron en la explicación, mediante ejemplos concretos, de los enfoques para la planificación y realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, en la transformación de los resultados de las evaluaciones en políticas y planes nacionales y en la presentación de información sobre las medidas de adaptación en las comunicaciones nacionales. Tras las exposiciones se abrieron turnos de preguntas y se organizaron ejercicios por grupos basados en estudios de casos. Esos ejercicios no solo permitieron a los participantes adquirir las competencias necesarias para identificar medidas de adaptación y presentar información sobre ellas en las comunicaciones nacionales, sino que también dieron pie a un intercambio de opiniones y de lecciones aprendidas durante el proceso.

11. Antes de que se celebrasen los talleres se realizó una encuesta para tener una idea del nivel de experiencia de los participantes y de sus expectativas con respecto a los talleres. Los instructores utilizaron los resultados de la encuesta para adaptar el nivel y el planteamiento de las sesiones.

12. En las secciones A a G del presente capítulo se resumen los principales elementos de los debates mantenidos en las siete sesiones de los talleres (cuyos temas se describen en el párr. 8, apartados a) a g)).

A. Visión de conjunto: panorama mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas para hacerle frente

13. Los participantes apreciaron la reseña del panorama mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas intergubernamentales para hacerles frente, y subrayaron la importancia de armonizar, según procediera, sus medidas y políticas nacionales de adaptación con los elementos y las dimensiones de la adaptación que figuran en la Convención y en el Acuerdo de París. Se mostraron interesados en conocer más detalles sobre la manera en que las demás esferas de trabajo relacionadas con la adaptación y

formalizadas en el proceso de la Convención (a saber: el proceso de examen técnico de la adaptación, el programa de trabajo de Nairobi sobre los efectos, la vulnerabilidad y la adaptación al cambio climático y las evaluaciones de las necesidades de tecnología) podían orientar sus labores de planificación y adopción de medidas a nivel nacional.

14. Los participantes preguntaron qué medidas podían adoptarse a nivel nacional para adaptar los escenarios y modelos de proyección mundiales al contexto local y para que la información aportada por comunidades vulnerables se tuviera en cuenta en la acción sobre el terreno. Esta cuestión siguió siendo objeto de debate en las sesiones subsiguientes.

B. Etapas generales de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y marcos conexos

15. Los participantes coincidían en que la acción climática requería un enfoque multidisciplinario porque el cambio climático podía sumarse a otros factores, como la urbanización, los cambios económicos, las cuestiones políticas, las tendencias demográficas y la migración, o incidir negativamente en ellos. Las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación debían incluir y comparar esos elementos y, por tanto, la interacción con encargados de la adopción de decisiones e interesados multidisciplinarios era esencial en el proceso de evaluación.

16. Los enfoques descendente y ascendente de la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación se diferenciaban en la manera y el momento en que se solicitaba la participación de los interesados, se definían los problemas y se evaluaba el éxito, así como en el número de posibles soluciones que ayudaban a identificar. Los marcos de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación debían seleccionarse con el objetivo de facilitar la adopción de decisiones contextualizadas y de examinar conjuntos de cuestiones amplios.

17. Una de las funciones más importantes de los expertos técnicos consistía en transformar las inquietudes de los interesados en parámetros que tuviesen en cuenta el clima. Esos parámetros debían convertirse en indicadores de resultados para comparar soluciones alternativas, indicadores que también podían utilizarse para las labores de vigilancia y evaluación a largo plazo y debían estar vinculados a los procesos de adopción de decisiones.

18. Algunos participantes destacaron la necesidad de sensibilizar a los interesados acerca de los nuevos conceptos e ideas relacionados con la adaptación, como la agricultura inteligente desde el punto de vista del clima, y de estudiar los posibles beneficios secundarios y desventajas que se derivan de la mitigación. Esta noción era importante para determinar el alcance de una evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación.

19. El ejercicio práctico basado en el juego Sustainable Delta de Deltares⁹ ayudó a los participantes a familiarizarse con la adopción de decisiones en condiciones de incertidumbre. Los asistentes agradecieron que el marco y el caso de estudio utilizados para el ejercicio fueran fácilmente adaptables y aplicables a sus contextos nacionales en lo relacionado con las cuencas hidrográficas transfronterizas y la gestión integrada de los recursos hídricos.

C. Evaluación sectorial de la vulnerabilidad y la adaptación, planificación y realización

20. Los participantes agradecieron que se presentaran varios métodos y herramientas existentes para evaluar la vulnerabilidad y la adaptación en cada sector, así como las ventajas y desventajas de cada modelo y su comparabilidad. Habida cuenta de las dificultades a que a menudo se enfrentaban para acceder a los datos y comprender los supuestos y los cálculos metodológicos conexos, los participantes se mostraron entusiastas por descubrir modelos que pudieran aplicarse fácilmente a sus países con un nivel razonable de competencias técnicas y datos disponibles. Afirmaron que se necesitaba

⁹ <https://www.deltares.nl/en/software/sustainable-delta-game/>.

asistencia para el fomento de la capacidad de los expertos técnicos en los países, a nivel tanto nacional como local. Se alentó a los participantes a aprovechar los modelos y las herramientas de acceso gratuito y el apoyo que ofrecían los creadores de esas herramientas.

21. La confianza en el conocimiento de los riesgos y la vulnerabilidad podía aumentar con el tiempo a medida que un país fuera llevando a cabo una labor de vigilancia al respecto y recabando información y datos adicionales, además de aportaciones técnicas como la modelización. La falta de disponibilidad de datos podía ser un punto de partida para la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, y la disponibilidad de datos podía mejorar con el paso del tiempo. Los países podían adoptar un enfoque gradual con respecto al uso de modelos, es decir, en primer lugar, realizar un análisis preliminar haciendo un balance de los datos y la información disponibles y, a continuación, introducir un conjunto limitado de modelos en los que se pudieran simular los riesgos actuales e históricos. Basándose en un análisis de los efectos y riesgos históricos, los países podían identificar otros modelos que fueran necesarios y determinar si debían invertir en ellos.

22. Los participantes pusieron en común algunas de las lecciones que habían aprendido en el proceso de realización de evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación y de planificación de medidas sectoriales de adaptación a raíz de dichas evaluaciones. Pusieron de relieve que la participación de interesados multidisciplinares en el proceso sectorial era crucial para lograr un consenso entre los interesados y formular planes de adaptación complejos a largo plazo.

23. Las medidas de gobernanza y unas políticas propicias eran a menudo fundamentales para que las medidas de adaptación fueran eficaces. También se puso de relieve la importancia de desarrollar competencias técnicas para establecer un vínculo entre la ciencia y la política. A veces era importante establecer nuevas instituciones como los grupos de evaluación técnica, especialmente en lo relativo a las cuestiones transfronterizas o delicadas desde el punto de vista político.

24. En opinión de los participantes, en muchos países existía un cierto desconocimiento de la relación entre la salud y el cambio climático. El especialista se mostró de acuerdo con esta opinión, pero también señaló que había estudios de casos acerca de los efectos del cambio climático sobre la salud que se podían consultar, y mencionó que cada vez más personas reconocían la importancia del sector sanitario en la definición de políticas y medidas relacionadas con el cambio climático a nivel nacional.

25. Durante los debates se pusieron de relieve las cuestiones relativas a la falta de datos y a la manera de adaptar los modelos, los métodos y las herramientas disponibles al contexto nacional o local. Habida cuenta de los limitados recursos presupuestarios destinados a la preparación de las comunicaciones nacionales y a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, así como de la falta de datos disponibles, era esencial hacer en primer lugar un balance de los datos disponibles y de la capacidad del país para constituir la base sobre la que establecer las distintas prioridades. Además, se recordó a los participantes que las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y la presentación de información al respecto no eran un fin en sí mismas, sino más bien un proceso que debía llevarse a cabo de forma continua en el marco de un programa más amplio relacionado con el cambio climático.

D. Transformación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en políticas y planes nacionales

26. Los participantes reconocieron que las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación constituían la base del proceso nacional de formulación de políticas y planificación e indicaron que se estaban adoptando medidas para vincular los compromisos de los países con los procesos intergubernamentales, entre los que se incluían las contribuciones determinadas a nivel nacional, los planes nacionales de adaptación, la presentación de información en el marco de la Convención y los objetivos en materia de desarrollo sostenible, con miras a poner en práctica programas relacionados con el clima y el desarrollo sostenible haciendo un uso eficiente de los recursos.

27. En todas las etapas del proceso nacional de planificación y preparación de presupuestos cabía la posibilidad de integrar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y las consideraciones relativas a la adaptación. La vigilancia continua y la actualización de los planes nacionales de desarrollo, así como de los planes sectoriales y locales, eran esenciales para que las oportunidades y los riesgos futuros relacionados con el cambio climático quedasen recogidos en dichos planes.

28. En sus respectivos talleres regionales, los participantes de Honduras, Kenya, la República de Moldova, Santa Lucía, Sudáfrica y Vanuatu presentaron exposiciones sobre la transformación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en políticas y planes nacionales. En las exposiciones se hizo hincapié en los procesos, las lecciones aprendidas y las dificultades encontradas.

29. Entre los principales elementos que los participantes consideraron útiles para integrar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en la planificación y la adopción de decisiones se incluían los siguientes:

a) Marcos jurídicos y de política que establecieran mandatos para la integración de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en la planificación y la programación sectoriales;

b) Un liderazgo y una implicación firmes por parte del Gobierno a través de una entidad designada (por ejemplo, el ministerio de finanzas o de planificación) y la impartición de orientaciones sobre la adopción de decisiones, la financiación y la asignación de recursos;

c) Arreglos multisectoriales y/o interinstitucionales que permitiesen que las inquietudes de los interesados fueran comunicadas y examinadas en el marco de un proceso consultivo;

d) Esfuerzos de coordinación entre los distintos niveles de gobernanza (a saber: nacional, local, provincial y municipal) para que sus planes y estrategias estuviesen armonizados.

30. Los participantes señalaron también que, en algunos países, las medidas de adaptación se planteaban en el marco de los objetivos de desarrollo del país, y no desde la perspectiva del cambio climático.

31. La selección de opciones de adaptación o el establecimiento de prioridades entre ellas era esencial en un contexto caracterizado por la escasez de recursos (medios financieros, tiempo, capacidad institucional y recursos humanos) para su ejecución y por el desconocimiento del alcance de la inversión (cuánto y cuándo se debía invertir y qué opciones eran viables económicamente).

32. En el proceso de establecimiento de prioridades se podían aprovechar tanto los datos existentes como los conocimientos adquiridos gracias a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. La herramienta elegida para el establecimiento de prioridades debía ser práctica, relevante, sólida, exhaustiva y proporcional. Además, era importante señalar que la herramienta no era un fin en sí misma, sino un medio para lograr objetivos en el contexto más amplio de la planificación del desarrollo (es decir, un instrumento de apoyo a la adopción de decisiones).

33. El ejercicio relativo al establecimiento de prioridades mediante un análisis de criterios múltiples permitió a los participantes adquirir experiencia directa en la selección de opciones, la definición de criterios, la evaluación de las opciones en función de criterios consensuados, la asignación de niveles de importancia y la elaboración de una clasificación entre las opciones, así como la subsiguiente transformación de las opciones en medidas sectoriales con indicadores y metas. Posteriormente, cuando se presentaron los resultados del ejercicio a todos los grupos, se subrayó que los criterios definidos inicialmente tenían una importancia fundamental en las medidas de adaptación que terminarían adoptándose. En ocasiones, la definición de los criterios era una decisión política que requería un consenso entre los interesados y, por tanto, constituía un proceso largo.

E. Presentación de información en el marco de la Convención

34. Los participantes reconocieron que la labor preparatoria de las comunicaciones nacionales brindaba posibilidades más allá de la simple presentación de información en el marco de la Convención. Si la preparación de información se llevaba a cabo de manera sistemática, exhaustiva y sólida con arreglo a las Directrices para la preparación de las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención, el proceso de presentación de información a nivel nacional brindaba a los países una oportunidad y una plataforma idóneas para dar a conocer a la comunidad internacional sus acciones sobre el terreno, así como las ideas y aspiraciones para intensificar sus esfuerzos. Además, el proceso ofrecía una vía para hacer frente a las dificultades que impedían a los países en desarrollo llevar a efecto la acción climática prevista expresando esas dificultades como necesidades concretas y, a raíz de ello, recabando los recursos financieros y técnicos disponibles.

35. Se señaló que una planificación adecuada era uno de los factores que permitían elaborar con éxito unas comunicaciones nacionales apropiadas de conformidad con el proceso de la Convención. Para llevar a cabo una planificación adecuada, el proceso nacional de presentación de información se debía plantear desde un punto de vista amplio y como algo que redundase en beneficio del país, es decir, como un medio para identificar las opciones de adaptación y mitigación y para fijar metas y definir medidas que contribuyesen a ellas. Si la planificación incluía etapas lógicas, resultaba más fácil presentar la información de manera eficaz.

36. Los participantes mencionaron las dificultades a que se enfrentaban para lograr la participación de los distintos sectores y para alentarlos a asumir la ejecución de las medidas relacionadas con el clima como un proyecto propio. En este sentido se puso de relieve la importancia del compromiso político y el consiguiente grado elevado de liderazgo e implicación al más alto nivel. Además, una vez que las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación pasaran a formar parte de las políticas, estrategias y/o planes nacionales y que el programa relacionado con el cambio climático se considerase parte de los planes nacionales de desarrollo, era probable que esto se entendiese como un firme gesto político y que contribuyese a reforzar la ejecución sectorial de las medidas relacionadas con el clima.

37. Los participantes mencionaron también que una de las ventajas que presentaba la preparación de las comunicaciones nacionales era que brindaba a los países la posibilidad de reforzar la capacidad de sus expertos nacionales para elaborar planes y políticas nacionales y sectoriales resilientes frente al clima.

38. Se reconoció la necesidad de disponer de una estrategia de comunicación sólida para transmitir los resultados de las evaluaciones nacionales. Algunos países indicaron que habían impartido formación a periodistas para sensibilizarlos acerca de las cuestiones relacionadas con el cambio climático, mientras que otros habían preparado material de divulgación como cómics o dibujos animados para difundir el mensaje en un lenguaje accesible al público en general.

39. Los participantes examinaron las mejores prácticas para combinar, a nivel nacional, las actividades orientadas a preparar y presentar información con arreglo a las tres convenciones de Río, a saber, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el Convenio sobre la Diversidad Biológica y la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación. Si bien cada convención tenía sus propios objetivos, los cuales incluían en el proceso de presentación de información, se reconoció que había un cierto grado de similitud en cuanto a los requisitos de presentación de información y a la información que se debía presentar. Una relación detallada de los requisitos de presentación de información y de los actores nacionales competentes con respecto a cada convención sería un instrumento útil para facilitar los esfuerzos de cada país destinados a concertar las actividades de presentación de información con arreglo a esas convenciones.

40. Los participantes señalaron también que, si bien todavía se estaban ultimando los pormenores del funcionamiento del marco de transparencia reforzado previsto en el Acuerdo de París, los arreglos existentes para la presentación de información seguirían

siendo una base importante para la labor futura a ese respecto. En este contexto, los participantes destacaron asimismo la necesidad de velar por que no se impusieran cargas adicionales a los países en desarrollo.

F. Establecimiento o fortalecimiento de los arreglos institucionales

41. Se produjo un rico intercambio de experiencias y lecciones aprendidas en relación con el establecimiento o la mejora de los arreglos institucionales para apoyar el proceso nacional de presentación de información. En los debates se indicó que en todos los países se estaban adoptando medidas para reforzar los arreglos institucionales. Entre los ejemplos de nuevos arreglos institucionales cabe mencionar la creación de diversas instituciones, como los comités constituidos, los mecanismos nacionales de reuniones de coordinación, las secretarías nacionales de cambio climático y los grupos de trabajo técnicos.

42. Una de las cuestiones que, según los participantes, planteaba problemas a la hora de establecer arreglos institucionales nacionales era la gestión de mandatos sectoriales que se solaparan o presentaran contradicciones entre sí. Era esencial que las funciones y responsabilidades de los principales interesados e instituciones estuviesen claramente definidas; en este sentido, se debían mantener conversaciones con los ministerios competentes y los principales actores en el marco de un proceso consultivo.

43. Aunque las experiencias y las lecciones aprendidas de otros países aportaban ideas útiles, el diseño y la estructura de los arreglos institucionales necesarios para las labores de medición, notificación y verificación dependían de las necesidades y circunstancias de cada país, así como de la implicación política, los recursos disponibles y las competencias técnicas.

G. Intercambio entre homólogos

44. En sus respectivos talleres regionales, los participantes de Bangladesh, Colombia, Filipinas, Ghana, el Paraguay y Sudán del Sur presentaron sus experiencias y lecciones aprendidas en la preparación de las comunicaciones nacionales y los informes bienales de actualización, con las que se identificaron gran parte de los asistentes. Las exposiciones de los países permitieron establecer el contexto para los debates interactivos que se mantuvieron a continuación. Los mensajes más importantes que se desprendieron de esta sesión fueron los siguientes:

a) La evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación era crucial para formular políticas de manera sólida e informada y para intensificar los esfuerzos de planificación. No obstante, en lo relativo a la planificación y la realización de evaluaciones sectoriales, existía un cierto desconocimiento de los efectos del clima, la vulnerabilidad y la manera en que los riesgos climáticos podían interactuar con otros factores socioeconómicos. La colaboración con los medios de comunicación y la población y la comunicación con los principales interesados podían ayudar a integrar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en la toma de decisiones y en la planificación, así como a garantizar la puesta en práctica de sus resultados;

b) Era importante contar con un compromiso político de alto nivel respecto del establecimiento y la habilitación de un órgano coordinador competente dotado de autoridad legal para combatir el cambio climático;

c) Los participantes reconocieron que, para disponer de un arreglo institucional sostenible, era importante tener un acceso continuo a recursos financieros;

d) Algunos países habían recabado la participación de las instituciones académicas y otros organismos de investigación, así como de las oficinas nacionales de estadística, con miras a ir mejorando con el tiempo las comunicaciones nacionales. Poner en común las comunicaciones nacionales con los organismos de investigación competentes e invitarlos a formular observaciones al respecto podía ser una forma de mantener un intercambio entre homólogos haciendo un uso eficiente de los recursos. Asimismo, eso podía contribuir a la adquisición de competencias técnicas sostenibles dentro de los países

para la preparación y la presentación de las comunicaciones nacionales y a reducir la dependencia excesiva de consultores externos.

IV. Conclusiones

45. Los participantes en los talleres regionales de capacitación práctica sobre la identificación de medidas de adaptación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales agradecieron la oportunidad de poder trabajar, mediante ejercicios prácticos, con una serie de métodos y herramientas necesarios para llevar a cabo evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. También acogieron con satisfacción la activa interacción con homólogos, con el GCE y con otros expertos.

46. Antes de los talleres se distribuyó material didáctico preparatorio a los participantes y se los alentó a realizar los cursos en línea del GCE sobre la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación. La distribución del material didáctico antes del inicio de los talleres permitió a los asistentes prepararse de antemano, gracias a lo cual pudieron participar activamente. Algunos participantes expresaron su intención de utilizar ese material didáctico como base para la capacitación de otros expertos nacionales.

47. En general, los talleres sirvieron para:

a) Familiarizar a los expertos nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I con todo el ciclo de planificación y realización de una evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, la identificación de opciones de adaptación, la adopción de decisiones y la planificación y la presentación de información sobre las medidas de adaptación en las comunicaciones nacionales;

b) Ofrecer a los expertos nacionales de una misma región una plataforma en la que poner en común experiencias y lecciones aprendidas;

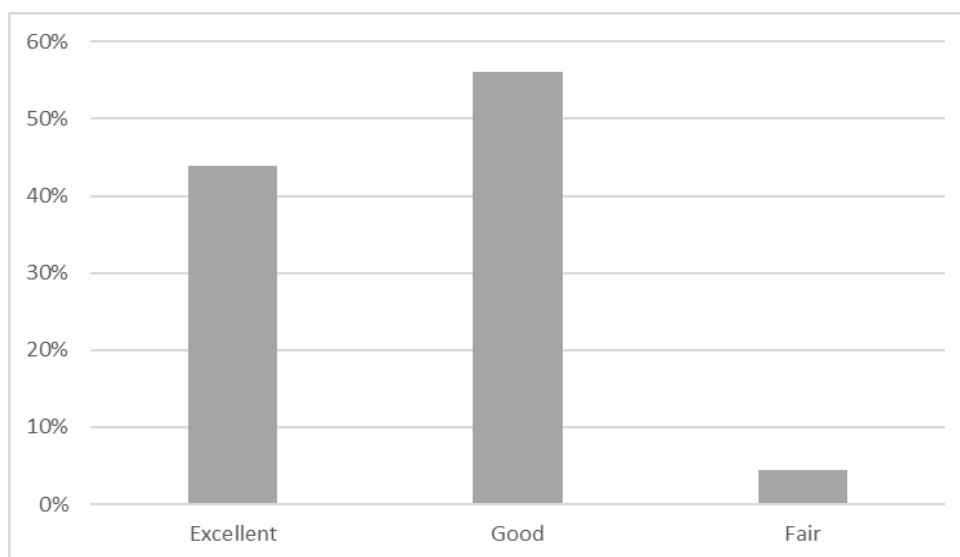
c) Promover el establecimiento de contactos entre expertos nacionales;

d) Ofrecer al GCE una plataforma para interactuar con expertos nacionales y recabar información de primera mano sobre las experiencias y lecciones aprendidas y sobre las limitaciones y dificultades a que se enfrentaban los países.

48. Después de cada uno de los talleres regionales se realizó una encuesta para evaluar si el taller había cumplido los objetivos y las expectativas de los participantes. Esta evaluación permitía también al GCE adaptar y mejorar el contenido y el planteamiento de futuros talleres. La tasa de respuesta a las encuestas fue del 76% en la región de África, del 63% en la región de América Latina y el Caribe y del 81% en las regiones de Asia y el Pacífico y Europa Oriental.

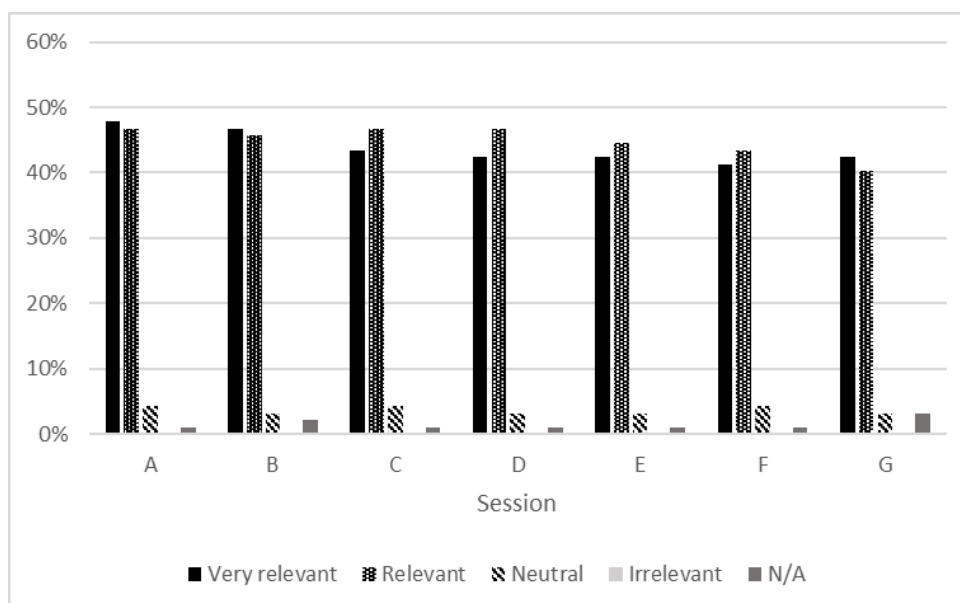
49. La mayoría de los asistentes que respondieron a la encuesta consideraron que la calidad de los tres talleres había sido excelente (de media, el 42%) o buena (de media, el 54%), como se puede ver en el gráfico 1.

Gráfico 1
Evaluación de los participantes sobre la calidad de los talleres regionales de capacitación práctica



50. Los participantes consideraron el contenido de las distintas sesiones de los talleres muy pertinente (entre el 41% y el 48% en cada sesión) o pertinente (entre el 40% y el 47% en cada sesión) para su labor cotidiana (gráfico 2).

Gráfico 2
Evaluación de los participantes sobre la pertinencia del contenido de los talleres regionales de capacitación práctica para su labor cotidiana



Abreviaturas: A = Visión de conjunto: panorama mundial de los efectos del cambio climático y de las medidas para hacerle frente; B = Etapas generales de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación y marcos conexos; C = Evaluación sectorial de la vulnerabilidad y la adaptación, planificación y realización; D = Transformación de los resultados de las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación en políticas y planes nacionales; E = Presentación de información en el marco de la Convención; F = Establecimiento o fortalecimiento de los arreglos institucionales; G = Intercambio entre homólogos.

51. Los participantes formularon las siguientes propuestas para mejorar la eficacia de los talleres regionales de capacitación práctica en el futuro:

- a) Propuestas de los participantes del taller para la región de África:

- i) Organizar talleres a nivel subregional y nacional en los que se pudieran utilizar ejemplos que fueran más pertinentes para el contexto de los países y, de ese modo, lograr que el taller resultase más útil;
- ii) Ampliar la duración del taller a cinco días a fin de dar más tiempo para los ejercicios prácticos y para la organización de las sesiones sectoriales en formato plenario;
- iii) Organizar el taller en un país desarrollado para incrementar el contacto con ejemplos avanzados, e incluir una visita sobre el terreno que mostrase a los asistentes las etapas que conforman el proceso de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación y de presentación de información al respecto y les permitiese visualizarlas;
- iv) Invitar a expertos nacionales en mitigación para enriquecer el debate sobre los beneficios secundarios de adaptación derivados de la mitigación y para que se presentase una visión conjunta de la acción climática;

b) Propuestas de los participantes del **taller para la región de América Latina y el Caribe:**

- i) Instalar casetas de exposición en el lugar en que se celebrase el taller como espacios alternativos para el intercambio de experiencias entre los países;
- ii) Ampliar la duración del taller a cinco días a fin de dar más tiempo para los ejercicios prácticos;
- iii) Seguir garantizando que toda la documentación del taller se tradujera al español;
- iv) Celebrar una sesión específica dedicada a la vigilancia y la evaluación, con especial hincapié en los indicadores de impacto;
- v) Organizar un estudio sobre el terreno para mostrar una situación real;
- vi) Brindar más oportunidades para que los miembros del grupo interactuasen entre sí en un contexto oficioso a fin de propiciar el establecimiento de lazos para una futura colaboración;

c) Propuestas de los participantes del **taller para las regiones de Asia y el Pacífico y Europa Oriental:**

- i) Incluir sesiones técnicas sobre la elaboración de modelos y proyecciones del cambio climático, el cálculo de los riesgos y la valoración de los bienes y servicios no comercializados para el análisis de la relación costo-beneficio;
- ii) Ampliar la duración del taller a cinco días para que los participantes pudieran asistir a una sesión sectorial;
- iii) Brindar la oportunidad de aprender a utilizar programas informáticos y herramientas pertinentes para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación;
- d) Seguir ofreciendo oportunidades en las que los países pudiesen intercambiar experiencias y debatir sobre las dificultades encontradas en el proceso de preparación de las comunicaciones nacionales y los informes bienales de actualización.

52. El GCE, la secretaría y los participantes expresaron su agradecimiento a los Gobiernos de Nepal, el Paraguay y el Togo por haber acogido los talleres.

53. El GCE expresó su reconocimiento al CCR de Lomé y a las oficinas del PNUD en el Paraguay y Nepal por haberse encargado de los aspectos logísticos de esos talleres. El GCE dio las gracias a las Partes que son países desarrollados incluidos en el anexo II de la Convención y a las otras Partes que son países desarrollados que habían proporcionado recursos financieros para los talleres.

Anexo

Programa de los talleres regionales de capacitación práctica sobre la identificación de medidas de adaptación y la presentación de información sobre ellas en las comunicaciones nacionales

[Inglés únicamente]

Time	Agenda items
	Day 1
08.00–09.00	Registration
09.00–09.20	Opening session <ul style="list-style-type: none"> - Welcome remarks – <i>secretariat</i> - Keynote address – <i>host country</i> - Workshop opening remarks – <i>Consultative Group of Experts on National Communications from Parties not included in Annex I to the Convention</i>
09.20–09.45	Introductory session <ul style="list-style-type: none"> - Introduction – workshop participants - Overview of workshop – objectives, agenda and expectations
09.45–10.15	Coffee break
10.15–12.30	A. Big picture: global landscape of climate change impacts and action <ul style="list-style-type: none"> - Overview of the global landscape of climate change: key results from the work of Working Group II of the Intergovernmental Panel on Climate Change <i>This session aims to provide the global context for climate change impacts and adaptation and will cover key messages on observed impacts, vulnerability and future risks; approaches to climate change adaptation; climate-resilient pathways and transformation in the context of sustainable development; and adaptation policies and institutions.</i> - Overview of intergovernmental action to tackle climate change under the Convention, the Kyoto Protocol and the Paris Agreement <i>This session aims to provide a broad picture of how national governments from both developed and developing countries collectively respond to climate change through intergovernmental processes, including the Convention, the Kyoto Protocol and the Paris Agreement. The emphasis will be on adaptation in the context of developing countries; however, in order to have a complete global picture, an overview of those elements relating to developed countries will also be broadly addressed.</i>
12.30–14.00	Lunch break
14.00–15.30	B. General steps in vulnerability and adaptation (V&A) assessments and frameworks <ul style="list-style-type: none"> - General steps in conducting V&A assessments: <ul style="list-style-type: none"> a. Identifying objectives, audience and outcomes of V&A assessments; b. Planning and conducting V&A assessments; c. Identifying and selecting adaptation options; d. Planning and implementing adaptation measures; e. Monitoring of the effectiveness of adaptation measures. - V&A frameworks: <ul style="list-style-type: none"> a. Overview of current practices (e.g. top-down and bottom-up approaches, integrative approaches); b. How to plan and select an appropriate and practical V&A framework that best suits national circumstances and sectoral approaches, and key questions to be asked. <i>This session aims to outline the general steps in V&A assessments and provide a quick-start guide by step, including the key questions to be asked. It will also introduce some types of V&A frameworks, but the focus will be on how to select an appropriate, practical framework that best suits national circumstances and sectoral approaches. The group exercise will build upon the discussions.</i>
15.30–16.00	Coffee break
16.00–18.00	B. General steps in V&A assessments and frameworks (continued) <ul style="list-style-type: none"> - Group exercise: selecting an appropriate and practical framework - Report back (30 min)

Time	Agenda items	
	Day 2	
09.00–10.30	<p>C.1 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A walk-through of the V&A assessment process in each sector <p><i>In this session, an overview of the tools available plus examples of commonly used tools to assess vulnerability in each sector will be provided. For each tool, the discussion will cover the general description, type of data or input needed to use the tool, outputs from the tool, and strengths and limitations.</i></p>	
	Sector 1	Sector 2
	Agriculture, livestock, rangeland and food production systems	Coastal systems and low-lying areas
10.30–10.45	Coffee break	
10.45–12.00	<p>C.2 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A walk-through of the identification and selection of adaptation options on the basis of the assessment results in each sector - Assessing the costs and benefits of adaptation options - Addressing uncertainty issues <p><i>This session will highlight the interlinkages among the V&A assessment phases of assessment, planning and implementation by demonstrating steps and examples of identifying and selecting adaptation options and formulating policies, plans, programmes and projects on the basis of the assessment results.</i></p>	
	Sector 1	Sector 2
	Agriculture, livestock, rangeland and food production systems	Coastal systems and low-lying areas
12.00–13.30	Lunch break	
13.30–15.00	<p>C.3 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hands-on exercise <p><i>The participants will engage in a hands-on exercise using a tool/software and sample time series data to: (1) assess vulnerability; and (2) identify and select adaptation options in the sector.</i></p>	
	Sector 1	Sector 2
	Agriculture, livestock, rangeland and food production systems	Coastal systems and low-lying areas
15.00–15.15	Coffee break	
15.15–16.45	<p>C.1 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A walk-through of the V&A assessment process in each sector <p><i>In this session, an overview of the tools available plus examples of commonly used tools to assess vulnerability in each sector will be provided. For each tool, the discussion will cover the general description, type of data or input needed to use the tool, outputs from the tool, and strengths and limitations.</i></p>	
	Sector 3	Sector 4
	Water resources	Human health
16.45–18.00	<p>C.2 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A walk-through of the identification and selection of adaptation options on the basis of the assessment results in each sector - Assessing the costs and benefits of adaptation options - Addressing uncertainty issues <p><i>This session will highlight the interlinkages among the V&A assessment phases of assessment, planning and implementation by demonstrating steps and examples of identifying and selecting adaptation options and formulating policies, plans, programmes and projects on the basis of the assessment results.</i></p>	
	Sector 3	Sector 4
	Water resources	Human health

Time	Agenda items	
	Day 3	
09.00–10.30	C.3 Sectoral V&A assessment, planning and implementation (in parallel) - Hands-on exercise <i>The participants will engage in a hands-on exercise using a tool/software and sample time series data to: (1) assess vulnerability; and (2) identify and select adaptation options in the sector</i>	
	Sector 3 Water resources	Sector 4 Human health
10.30–10.45	Coffee break	
10.45–12.00	C.4 Reflections from hands-on exercise <i>This session will provide a platform where the participants share their reflections from the hands-on exercise of conducting a sectoral V&A assessment and identifying adaptation options from the assessment results.</i>	
12.00–13.30	Lunch break	
13.30–15.15	D. Translating sectoral V&A assessment results into national policies and plans D.1 Overview of the process (30 min) <i>This session aims to outline the process for consolidating the results from sectoral V&A assessments and sectoral options into national adaptation policies and plans, and for developing criteria for and conducting prioritization.</i> D.2 Practical examples (30 min presentation each) - Two countries will each present their experiences, focusing on: <ol style="list-style-type: none"> a. What process did they use to integrate sectoral V&A assessments into decision-making and adaptation planning at the national level? b. What were the lessons learned? c. What were the main challenges in the process? 	
15.15–15.45	Coffee break	
15.45–17.30	D.3 Hands-on exercise - Group exercise: developing criteria for and conducting prioritization - Report back (30 min) <i>The participants will engage in a hands-on exercise on developing criteria for and conducting prioritization and thereby informing national adaptation policies and plans.</i>	
	Day 4	
09.00–10.30	E. Reporting to the Convention - Reporting/presentation of the methods and results from V&A assessments in national communications (NCs): the context and mandate, and approaches and examples - Measurement, reporting and verification (MRV) arrangements (i.e. importance, potential benefits at the national level, and key provisions, approaches and good practices for the reporting) <i>This session provides an overview of the context and mandate for developing countries to report information on adaptation in their NCs. It also provides possible approaches for communicating information consistent with the reporting requirements under the current MRV arrangements. The approaches are further elaborated through examples drawn from information submitted by developing countries in their NCs.</i>	
10.30–11.00	Coffee break	

Time	Agenda items
11.00–12.30	<p>F. Establishing or enhancing national institutional arrangements</p> <p><i>This session provides an overview of the components of national institutional arrangements that are key for preparing and submitting NCs. It includes examples of institutional arrangements put in place by some developing countries that managed to support the increased frequency of the preparation of national reports, such as: improving coordination of information to be included in NCs and biennial update reports; clearly defining roles and responsibilities of key stakeholders involved in the process; and addressing resource capacity constraints through partnership or collaboration.</i></p>
12.30–14.00	Lunch break
14.00–16.00	<p>G. Peer exchange</p> <ul style="list-style-type: none"> - Country presentations focusing on: <ul style="list-style-type: none"> a. Experience in conducting V&A assessments in the context of preparing NCs, <i>outlining institutional arrangements</i>; b. Experience of V&A assessment being beneficial for developing and informing national adaptation strategies and/or relevant sectoral policies and strategies; c. Lessons learned, best practices, constraints and gaps, and related support needed to prepare and report information on V&A assessment, as well as thoughts on the way forward. - Moderated discussion <p><i>Based on the context set by the country presentations, an interactive discussion will follow wherein a moderator will facilitate the discussion by posing targeted questions relating to challenges, experience and lessons learned in conducting V&A assessments in the context of the preparation of NCs.</i></p>
16.00–17.00	H. Workshop evaluation and closing