

Appel à communication sur les établissements humains et l'adaptation

Selon la Déclaration de Vancouver sur les Etablissements Humains, les établissements humains peuvent être définis comme la totalité de la communauté humaine – que ce soit des villes ou des villages – avec tous les éléments sociaux, matériels, organisationnels, spirituels et culturels qui la sous-tendent.¹ Au cours du SBSTA 44, les Parties ont souligné que les personnes préparant des communications devraient tenir compte des spécificités et des différences d'échelle entre les établissements urbains, ruraux et isolés, en particulier dans les petits Etats insulaires en développement et dans les pays les moins avancés.² Au cours du SBSTA 46, les Parties ont également souligné leur intérêt pour des informations portant sur les établissements ruraux et côtiers, et plus particulièrement pour les établissements isolés.³

Nous vous remercions par avance de bien vouloir remplir ce questionnaire de manière concise, étayée et en indiquant vos sources et références. Il y a cinq sections dans ce formulaire : nous vous prions de bien vouloir remplir les sections qui sont pertinentes pour votre gouvernement ou organisation. Comme vous le verrez à la dernière page du document, nous vous invitons de manière optionnelle à nous fournir une information plus détaillée sur des études de cas, outils/méthodes et autres ressources pour qu'elle soit partagée sur le Adaptation Knowledge Portal.

Nom de l'organisation ou de l'entité

Conseil Régionale de la Réunion

Type d'organisation:

Merci de cocher la case appropriée:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gouvernement local/ autorité municipale | <input type="checkbox"/> Centre/réseau/initiative régionale |
| <input type="checkbox"/> Organisation Intergouvernementale | <input type="checkbox"/> Institution de recherche |
| <input type="checkbox"/> Entité nationale/publique | <input type="checkbox"/> ONU et organisations affiliées |
| <input type="checkbox"/> Organisation non-gouvernementale | <input type="checkbox"/> Université/ organisation de formation ou à but éducatif |
| <input type="checkbox"/> Entreprise privée | |

Lieu

Ville: Saint-Denis

Pays: La Réunion

¹ Voir: <https://unhabitat.org/the-vancouver-declaration-on-human-settlements-from-the-report-of-habitat-united-nations-conference-on-human-settlements-vancouver-canada-31-may-to-11-june-1976/>

² FCCC/SBSTA/2016/2, paragraphe 15(b)(ii).

³ FCCC/SBSTA/2017/L.7, paragraphe 13.

Echelle d'intervention:	
<input type="checkbox"/> Global <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National	<input type="checkbox"/> Régional <input type="checkbox"/> Sous-régional <input type="checkbox"/> Transfrontier
Ville(s)/Pays d'intervention (selon qu'il convient):	

1. Evaluer la sensibilité et la vulnérabilité au changement climatique

Description des activités, processus ou recherches pertinents :

Merci de décrire les activités ou les processus que votre entité a mis en œuvre pour évaluer la sensibilité et/ou la vulnérabilité au changement climatique au sein des établissements humains. Au cas où votre organisation a mené des recherches sur de telles activités ou processus, merci de les décrire.

La Région Réunion contribue à promouvoir des actions pour lutter contre le dérèglement climatique, à travers plusieurs volets dont le changement climatique, la coopération régionale et enfin le développement des énergies renouvelables.

Description des outils et méthodes pertinents :

Merci de décrire les outils et méthodes qui ont été développés ou utilisés pour évaluer la sensibilité et/ou la vulnérabilité au changement climatique.

La Collectivité a mis en œuvre un Schéma Régionale Climat Air Énergie intitulé le SRACE permettant de lutter contre les effets liés contre le changement climatique ainsi que la Programmation Pluriannuelle de l'Énergie (PPE).

La PPE a fait l'objet d'un décret. Elle établit les priorités d'actions pour la gestion de l'ensemble des énergies sur le territoire afin d'atteindre les objectifs de la loi sur la transition énergétique. Elle vise essentiellement à :

- réduire les émissions de gaz à effet de serre,
- réduire la consommation énergétique finale,
- réduire la consommation énergétique totale des énergies fossiles,
- *porter la part des énergies renouvelables à 50% de la consommation finale brute d'énergie en 2020 dans les Zones Non Interconnectées (ZNI) et arriver à l'autonomie énergétique en 2030.*

*et enfin, la Collectivité a mis en place **une véritable politique de diminution des enjeux et des vulnérabilité menée sur son territoire, en soutenant plusieurs projets de recherches :***

*– **La gestion de trait cote des phénomènes d'érosion côtières***

– l'étude des mouvements de terrain et sur les outils pédagogiques

le levé électromagnétique aéroporté

*– **Collectivité a financé des travaux d'endiguement des ravines pour lutter contre les risques d'inondation***

Résultats des activités mises en œuvre :

*Merci de fournir des informations sur les résultats des activités/processus décrits plus haut, et de ne pas hésiter à fournir des données quantitatives et/ou qualitatives pour étayer ces informations.
Pour atteindre ses objectifs la Collectivité a mis les nécessaire qui sont les suivant :*

-La mise en place d'une aide pour les familles en situation précaire de se doter de chauffe eau solaire à ce jour 3000 réunionnais sont munis d'un chauffe eau solaire.

En matière d'efficacité énergétique la Collectivité apporte un diagnostic énergétique aux familles défavorisés à mieux consommer leur énergies à ce jour 8192 familles ont été diagnostiquées

– La mise place d'une aide au particulier et au agriculteur de se doter d'une installation de panneaux photovoltaïques,

– soutien aux entreprises à installer la climatisation solaire permettant de diminuer leur consommation électrique nécessaire à la production de froid dans le secteur tertiaire

Description des enseignements et des bonnes pratiques identifiés :

Merci de considérer les points suivants quand vous décrivez les enseignements et les bonne pratiques : (a) efficacité et impacts des activités/processus (ce qui inclut la mesurabilité des impacts), (b) efficience dans l'usage des ressources, (c) reproductibilité (dans différents lieux, à différentes échelles), (d) durabilité (soit répondre aux besoins économiques, sociaux et environnementaux actuels sans remettre en cause la possibilité de répondre à ces besoins à l'avenir).

En matière d'enseignement de bonne pratique, la Collectivité a mis en place une Gouvernance Energie regroupant différents acteurs tel que l'Etat, la Région, les acteurs économique et des associations pour décider la politique énergétique de l'île.

Description des défis majeurs:

Merci de décrire les défis majeurs associés à ces activités et processus ou à l'usage de ces outils/méthodes, que tout décideur politique, praticien ou autre partie prenante intéressé à mettre en œuvre des activités d'évaluation de la sensibilité et de la vulnérabilité au changement climatique devrait connaître.

Le défi majeurs de la Collectivité c'est d'atteindre 50 % des énergies renouvelables d'ici 2030

Prochaines étapes envisagées (selon qu'il convient):

Sur la base de cette expérience ou de ces recherches, de prochaines étapes sont-elles planifiées pour traiter ou étudier certains des défis identifiés, accroître l'échelle de mise en œuvre ou reproduire ces activités/processus ?

les projets identifiés pour atteindre les objectifs dans le cadre de la Programmation Pluriannuelle de l'Energie (PPE) sont planifiés sur une durée de 5ans

Liens hypertexte:

Merci de fournir les liens hypertexte vers les sources des informations données plus haut.

- [2. Intégrer les considérations de court et de long terme concernant le changement climatique \(notamment les phénomènes climatiques extrêmes et ceux qui se manifestent lentement\) dans la planification](#)

D'après la décision 1.CP/16 de la CCNUCC, les phénomènes qui se manifestent lentement incluent l'augmentation du niveau de la mer, l'augmentation des températures, l'acidification des océans, le recul

des glaciers et les impacts associés, la salinisation, la dégradation des terres et des forêts, la perte de la biodiversité et la désertification.⁴

Description des activités, processus ou recherches pertinents :

Merci de décrire les activités ou les processus que votre entité a mis en œuvre pour intégrer les considérations de court et de long terme concernant le changement climatique (notamment les phénomènes climatiques extrêmes et ceux qui se manifestent lentement) dans la planification. Au cas où votre organisation a mené des recherches sur de telles activités ou processus, merci de les décrire.

Description des outils et méthodes pertinents :

Merci de décrire les outils et méthodes qui ont été développés ou utilisés pour intégrer les considérations de court et de long terme concernant les changements climatiques (notamment les phénomènes climatiques extrêmes et ceux qui se manifestent lentement) dans la planification.

Résultats des activités mises en œuvre :

Merci de fournir des informations sur les résultats des activités/processus décrits plus haut, et de ne pas hésiter à fournir des données quantitatives et/ou qualitatives pour étayer ces informations.

Description des enseignements et des bonnes pratiques identifiés :

Merci de considérer les points suivants quand vous décrivez les enseignements et les bonnes pratiques : (a) efficacité et impacts des activités/processus (ce qui inclut la mesurabilité des impacts), (b) efficacité dans l'usage des ressources, (c) reproductibilité (dans différents lieux, à différentes échelles), (d) durabilité (soit répondre aux besoins économiques; sociaux et environnementaux actuels sans remettre en cause la possibilité de répondre à ces besoins à l'avenir).

Description des défis majeurs:

Merci de décrire les défis majeurs associés à ces activités et processus ou à l'usage de ces outils/méthodes, que tout décideur politique, praticien ou autre partie prenante intéressé à mettre en œuvre des activités visant à intégrer les considérations de court et de long terme concernant le changement climatique (notamment les phénomènes climatiques extrêmes et ceux qui se manifestent lentement) dans la planification devrait connaître.

Prochaines étapes envisagées (selon qu'il convient):

Sur la base de cette expérience ou de ces recherches, de prochaines étapes sont-elles planifiées pour traiter ou étudier certains des défis identifiés, accroître l'échelle de mise en œuvre ou reproduire ces activités/processus.

Liens hypertexte:

Merci de fournir les liens hypertexte vers les sources des informations données plus haut.

⁴ FCCC/CP/2010/7/Add.1, paragraphe 25, note de bas de page 3.

3. Le rôle des gouvernements nationaux dans l'appui à l'adaptation au changement climatique au niveau local

Description des activités, processus ou recherches pertinents :

Merci de décrire les activités ou les processus dans lesquels votre entité a participé, qu'elle a étudié ou qui illustrent le rôle du/des gouvernements dans l'appui à l'adaptation au changement climatique au niveau local.

Description des politiques, programmes ou projets nationaux:

Merci de décrire les politiques, programmes, projets (ou toute autre initiative pertinente) mise en œuvre par un/des gouvernement(s) national(aux) afin de soutenir l'adaptation au changement climatique au niveau local. Toute information sur les partenaires opérationnels et les mécanismes financiers serait la bienvenue.

Description des outils et méthodes pertinents :

Merci de décrire les outils et méthodes qui ont été développés ou utilisés afin de soutenir l'adaptation au changement climatique au niveau local.

Résultats des activités mises en œuvre :

Merci de fournir des informations sur les résultats des activités/processus décrits plus haut, et de ne pas hésiter à fournir des données quantitatives et/ou qualitatives pour étayer ces informations.

Description des enseignements et des bonnes pratiques identifiés :

Merci de considérer les points suivants quand vous décrivez les enseignements et les bonnes pratiques : (a) efficacité et impacts des activités/processus (ce qui inclut la mesurabilité des impacts), (b) efficacité dans l'usage des ressources, (c) reproductibilité (dans différents lieux, à différentes échelles), (d) durabilité (soit répondre aux besoins économiques; sociaux et environnementaux actuels sans remettre en cause la possibilité de répondre à ces besoins à l'avenir).

Description des défis majeurs:

Merci de décrire les défis majeurs associés à ces activités et processus ou à l'usage de ces outils/méthodes, que tout décideur politique, praticien ou autre partie prenante intéressé à soutenir l'adaptation au changement climatique au niveau local devrait connaître.

Prochaines étapes envisagées (selon qu'il convient):

Sur la base de cette expérience ou de ces recherches, de prochaines étapes sont-elles planifiées pour traiter ou étudier certains des défis identifiés, accroître l'échelle de mise en œuvre ou reproduire ces activités/processus.

Liens hypertexte:

Merci de fournir les liens hypertexte vers les sources des informations données plus haut.

4. Questions transversales et liaisons avec le processus de formulation et de mise en œuvre des plans nationaux d'adaptation (PNA)⁵

Description des activités, processus ou recherches pertinents :

Merci de décrire les activités ou les processus dans lesquels votre entité a été impliquée, que votre entité a étudiés ou qui illustrent les questions transversales et/ou les liaisons avec le processus de formulation et de mise en œuvre des PNA.

Description des politiques, programmes ou projets pertinents au niveau national:

Merci de décrire les politiques, programmes ou projets (ou tout autre initiative) pertinents mis en œuvre par un gouvernement national, qui intègre une action en faveur de l'adaptation au niveau local au processus de formulation et de mise en œuvre des PNA. Toute information sur les partenaires opérationnels et les mécanismes financiers serait la bienvenue.

Description des outils et méthodes pertinents :

Merci de décrire les outils et méthodes qui ont été développés ou utilisés pour traiter des questions transversales et/ou les liaisons avec le processus de formulation et de mise en œuvre des PNA.

Résultats des activités mises en œuvre :

Merci de fournir des informations sur les résultats des activités/processus décrits plus haut, et de ne pas hésiter à fournir des données quantitatives et/ou qualitatives pour étayer ces informations.

Description des enseignements et des bonnes pratiques identifiés :

Merci de considérer les points suivants quand vous décrivez les enseignements et les bonnes pratiques : (a) efficacité et impacts des activités/processus (ce qui inclut la mesurabilité des impacts), (b) efficacité dans l'usage des ressources, (c) reproductibilité (dans différents lieux, à différentes échelles), (d) durabilité (soit répondre aux besoins économiques; sociaux et environnementaux actuels sans remettre en cause la possibilité de répondre à ces besoins à l'avenir).

Description des défis majeurs:

Merci de décrire les défis majeurs associés à ces activités et processus ou à l'usage de ces outils/méthodes, que tout décideur politique, praticien ou autre partie prenante intéressé à traiter des questions transversales et/ou les liaisons avec le processus de formulation et de mise en œuvre des PNA devrait connaître.

Prochaines étapes envisagées (selon qu'il convient):

Sur la base de cette expérience ou de ces recherches, de prochaines étapes sont-elles planifiées pour traiter ou étudier certains des défis identifiés, accroître l'échelle de mise en œuvre ou reproduire ces activités/processus ?

⁵ Pour toute information sur les PNA, voir: <http://www4.unfccc.int/nap/Pages/Home.aspx>

Liens hypertexte:

Merci de fournir les liens hypertexte vers les sources des informations données plus haut.

5. Partenariats ville-à-ville en faveur de l'adaptation au changement climatique**Description des activités, processus ou recherches pertinents :**

Merci de décrire les activités ou les processus dans lesquels votre entité a été impliquée, que votre entité a étudiés ou ont contribué à renforcer les partenariats ville-à-ville en faveur de l'adaptation aux changements climatiques.

Description des outils et méthodes pertinents :

Merci de décrire les outils et méthodes qui ont été développés ou utilisés pour renforcer les partenariats ville-à-ville en faveur de l'adaptation aux changements climatiques.

Résultats des activités mises en œuvre :

Merci de fournir des informations sur les résultats des activités/processus décrits plus haut, et de ne pas hésiter à fournir des données quantitatives et/ou qualitatives pour étayer ces informations.

Description des enseignements et des bonnes pratiques identifiés :

Merci de considérer les points suivants quand vous décrivez les enseignements et les bonne pratiques : (a) efficacité et impacts des activités/processus (ce qui inclut la mesurabilité des impacts), (b) efficience dans l'usage des ressources, (c) reproductibilité (dans différents lieux, à différentes échelles), (d) durabilité (soit répondre aux besoins économiques; sociaux et environnementaux actuels sans remettre en cause la possibilité de répondre à ces besoins à l'avenir).

Description des défis majeurs:

Merci de décrire les défis majeurs associés à ces activités et processus ou à l'usage de ces outils/méthodes, que tout décideur politique, praticien ou autre partie prenante intéressé à mettre en œuvre des activités destinées à renforcer les partenariats ville-à-ville en faveur de l'adaptation aux changements climatiques devrait connaître.

Prochaines étapes envisagées (selon qu'il convient):

Sur la base de cette expérience ou de ces recherches, de prochaines étapes sont-elles planifiées pour traiter ou étudier certains des défis identifiés, accroître l'échelle de mise en œuvre ou reproduire ces activités/processus.

Liens hypertexte:

Merci de fournir les liens hypertexte vers les sources des informations données plus haut.

Informations complémentaires:

N'hésitez pas à partager davantage d'informations en termes d'études de cas, d'outils/de méthodes ou d'autres ressources sur le thème de l'adaptation aux changements climatique dans les établissements humains. Ces informations seront publiées sur l'[Adaptation Knowledge Portal](#):

- [Etudes de cas](#)
- [Outils/méthodes](#)
- [Autres ressource\(s\)](#) (portails d'information en ligne, documents d'orientation, matériel de formation, matériel multimédia, rapports techniques, et publications scientifiques)