



## Atelier sur la mise en œuvre de l'article 6 de la Convention dans les pays les moins avancés 19-21 Juin 2012, Bonn, Allemagne

### Objectifs

- Partager les bonnes pratiques, les leçons apprises et les expériences vécues lors d'activités liées à l'éducation aux changements climatiques, la formation, la sensibilisation et la participation du public, l'accès à l'information et la coopération internationale sur ces questions;
- Évaluer l'état de la mise en œuvre du programme de travail de New Delhi modifié dans les pays les moins avancés et identifier les lacunes et les obstacles à la mise en œuvre du programme de travail;
- Identifier les besoins et les priorités émergentes de ce groupe de pays, qui pourraient être inclus comme éléments possibles d'un prochain programme de travail sur l'article 6 de la Convention à être adopté par la COP 18.

### Ordre du jour provisoire

#### JOUR 1

9:00 – 10:00	Inscription
<b>Session d'ouverture</b>	
10:00 – 10:45	<b>Mot de bienvenue et ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• M. Richard Kinley, Secrétaire exécutif adjoint de la CCNUCC</li><li>• M. Bubu Pateh Jallow, Président de l'atelier</li></ul> <b>Introduction générale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation par les participants</li><li>• M. Moritz Weigel, Secrétariat de la CCNUCC: Objectifs de l'atelier et méthodologie</li></ul>
10:45 – 11:00	Pause café
<b>Session I. Le travail des points focaux nationaux de l'article 6 de la Convention</b> <i>Présentation des travaux des points focaux nationaux de l'article 6 de la Convention et élaboration de stratégies nationales et plans d'action suivi de questions-réponses</i>	
11:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• M. Mahamadou Tiendrebeogo, Burkina Faso : L'éducation environnementale au Burkina Faso</li><li>• M. Lawrence Aribo, Ouganda : Éducation, Formation et Sensibilisation</li><li>• Mme. Sharon Oseku-Frainier, UNITAR: Les premières leçons des projets-pilotes de UN CC:Learn</li><li>• Questions-réponses</li></ul>

<b>Session II. Sensibiliser le public</b> <i>Présentation d'études de cas et d'expériences nationales suivi de questions-réponses</i>	
12:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Alexandre Cabral, Guinée-Bissau : Sensibiliser le public sur les changements climatiques en Guinée-Bissau (Quel avenir pour la nouvelle génération ?)</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
13:00 – 15:00	Pause déjeuner (pause déjeuner prolongée pour le décaissement de l'allocation forfaitaire)
<b>Session III. Éducation et formation</b> <i>Présentation d'études de cas et d'expériences nationales suivi de questions-réponses</i>	
15:00 – 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Isam Eldin Ibrahim Warrag, Soudan: Le rôle de l'Institut des études environnementales/ Université de Khartoum dans la lutte contre les changements climatiques</li> <li>• M. Hlaing Min Maung, Myanmar : Initiative sur les activités d'éducation et de formation aux changements climatiques</li> <li>• Mme. Sarah Marchildon, Secrétariat de la CCNUCC : Le rôle de la littérature écologique dans le tournant vers un avenir durable</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
16:00 – 16:15	Pause café
<b>Session IV. La mise en œuvre du programme de travail de New Delhi modifié</b> <i>Discussion sur la mise en œuvre du programme de travail modifié de New Delhi, identification des lacunes et des obstacles et partage des réussites</i>	
16:15 – 17:15	sessions parallèles de petits groupes de travail en français et en anglais
17:15 – 18:00	Clôture de la journée 1: Séance plénière des groupes de travail Séance de clôture pour le jour 1

## JOUR 2

<b>Session V. La participation du public en matière de politiques climatiques et l'accès du public aux informations sur les changements climatiques et les politiques climatiques</b> <i>Présentation d'études de cas et d'expériences nationales suivies de questions et réponses et discussions en profondeur dans de petits groupes de travail</i>	
10:00 – 10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme. Méry Yaou, Togo: La participation du public dans la prise de décision relative aux changements climatiques et l'accès du public aux informations sur les politiques climatiques au Togo</li> <li>• M. Alpha Bockari, Sierra Leone : Le Sierra Leone et l'article 6</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
10:45 – 11:30	sessions parallèles de petits groupes de travail en français et en anglais

11:30 – 11:45	Pause café
11:45 – 12:15	Séance plénière des groupes de travail
<p><b>Session VI. Intégration des aspects connexes de l'article 6 dans le développement et la mise en œuvre des Programmes d'action nationaux aux fins de l'adaptation (PANA) et des Plans d'adaptation nationaux (PAN) et rapports sur l'article 6 des activités connexes dans les communications nationales</b></p>	
12:15 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Tiffany Hodgson, Secrétariat de la CCNUCC: Le processus des NAPA et des PAN et leurs liens avec l'article 6</li> <li>• M. Richard Muyungi, République unie de Tanzanie : Intégrer l'éducation, la formation et la sensibilisation du public dans la mise en œuvre des PANA en Tanzanie</li> <li>• Mme. Lantonirina Ratovonjanahary, Madagascar: L'article 6 et les PANA à Madagascar</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
13:00 – 14:30	Pause déjeuner
<p><b>Session VII. Appui à la mise en œuvre de l'article 6 de la Convention dans les pays les moins avancés</b>  <i>Présentations sur le soutien fourni par des organisations multilatérales, gouvernementales et non gouvernementales pour la mise en œuvre de l'article 6 de la Convention suivi de questions-réponses</i></p>	
14:30 – 15:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Rawleston Moore, GEF Secrétariat: L'éducation, la formation et la sensibilisation du public à travers le fonds pour les pays les moins avancés</li> <li>• M. Tony Carritt, Union Européenne: Soutien de l'UE pour les activités sur l'article 6 dans les pays les moins avancés</li> <li>• Mme. Stephanie Hodge, UNICEF: L'éducation au service du développement durable</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
15:45 – 16:00	Pause café
<p><b>Session VIII. Développement d'éléments possibles d'un prochain programme de travail sur l'article 6 pertinents pour les pays les moins avancés</b>  <i>Sur la base de la révision de la mise en œuvre du programme de travail de New Delhi modifié et des commentaires des petits groupes de travail, un prochain programme de travail sera développé</i></p>	
16:00 – 17:15	sessions parallèles de petits groupes de travail en français et en anglais
17:15 – 18:00	Clôture de la journée 2: Séance plénière des groupes de travail Séance de clôture pour le jour 2

### JOUR 3

<p><b>Session IX. Le centre d'échange d'informations sur les changements climatiques CC: iNet et le développement d'un réseau de points focaux nationaux de l'article 6</b>  <i>Présentation de CC: iNet et formation étape-par-étape sur son utilisation suivi d'une séance de remue-méninges sur le développement d'un réseau de points focaux de l'article 6</i></p>	
10:00 – 11:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Moritz Weigel, Secrétariat de la CCNUCC : CC: iNet – Le portail d'information sur la compensation face aux changements climatiques</li> <li>• Questions-réponses</li> </ul>
11:15 – 11:30	Pause café
11:30 – 12:30	<p>sessions parallèles de petits groupes de travail en français et en anglais  <i>Partage d'idées sur le développement d'un réseau de points focaux nationaux de l'article 6 et l'utilisation des médias sociaux</i></p>
12:30 – 13:00	Séance plénière des groupes de travail
13:00 – 15:00	Pause déjeuner
15:00 – 15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Ahsan Uddin Ahmed Sharminid Neelormi, Bangladesh: Aborder l'article 6 au Bangladesh</li> </ul>
<p><b>Session X. Résumé des résultats et des recommandations sur les voies à suivre</b></p>	
15:30 – 16:30	Séance plénière: adoption des recommandations
16:30 – 16:45	Pause café
16:45 – 17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Yolando Velasco, Secrétariat de la CCNUCC : Remarques de clôture</li> <li>• Fermeture de l'atelier</li> </ul>

-----