



TALLER REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SOBRE LA APLICACIÓN DEL ARTICULO 6 DE LA CMNUCC

CONTENIDOS EDUCATIVOS SOBRE LA TEMATICA DEL CAMBIO CLIMATICOS EN BOLIVIA

30 de Marzo – 1 de Abril de 2005, Montevideo - Uruguay



María Sol Bagur
Responsable de Comunicación, difusión y concientización
Plan de Acción Quinquenal - Programa Nacional de Cambios Climáticos

ESTRATEGIA NACIONAL DE IMPLEMENTACION DE LA CMNUCC

Consideraciones Generales

PRESENTACIÓN

Propuesta que contempla prioridades y acciones para fortalecer la reducción de la vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en Bolivia y contribuir de este modo con el desarrollo sostenible

OBJETIVO GENERAL

Definir un marco de políticas nacionales para responder al Cambio Climático

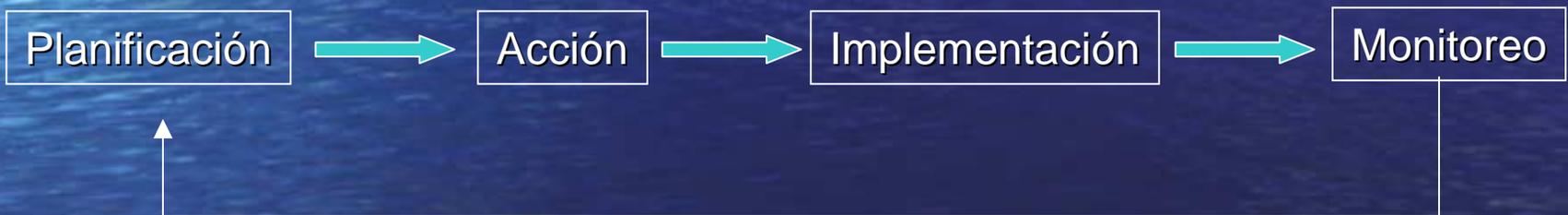
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar marcos institucionales y legales que posibiliten la transferencia tecnológica para prevenir la generación de emisiones de GEI.
- Integrar medidas de adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo nacional como implementación de los compromisos de Bolivia ante la CMNUCC.
- Fortalecer los mecanismos e instrumentos gubernamentales, marcos institucionales y las acciones a nivel nacional, regional y local.

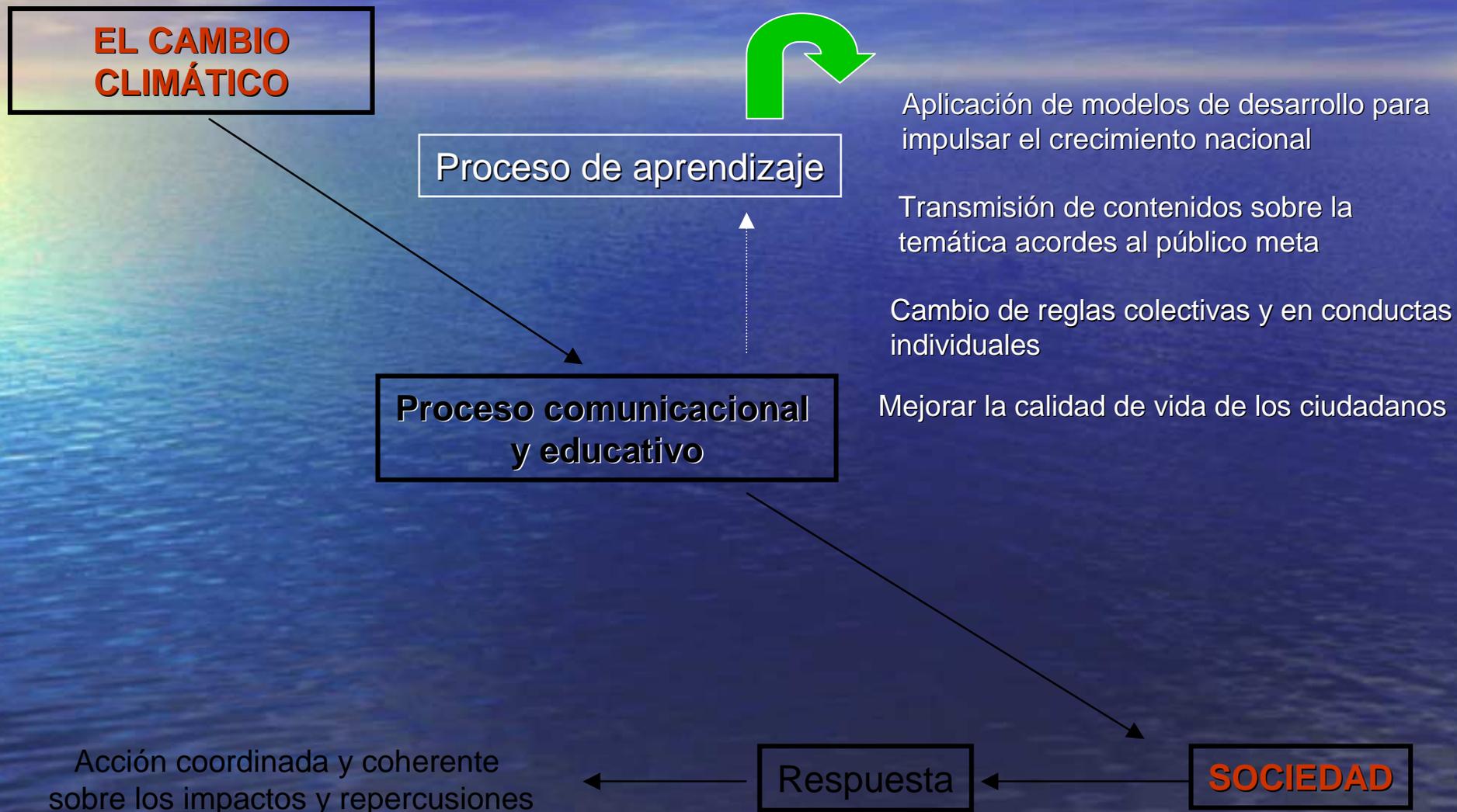
LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Línea estratégica sobre potenciamiento y transformación productiva
- Seguridad humana
- Alianzas estratégicas
- Educación y comunicación para la adaptación al Cambio Climático

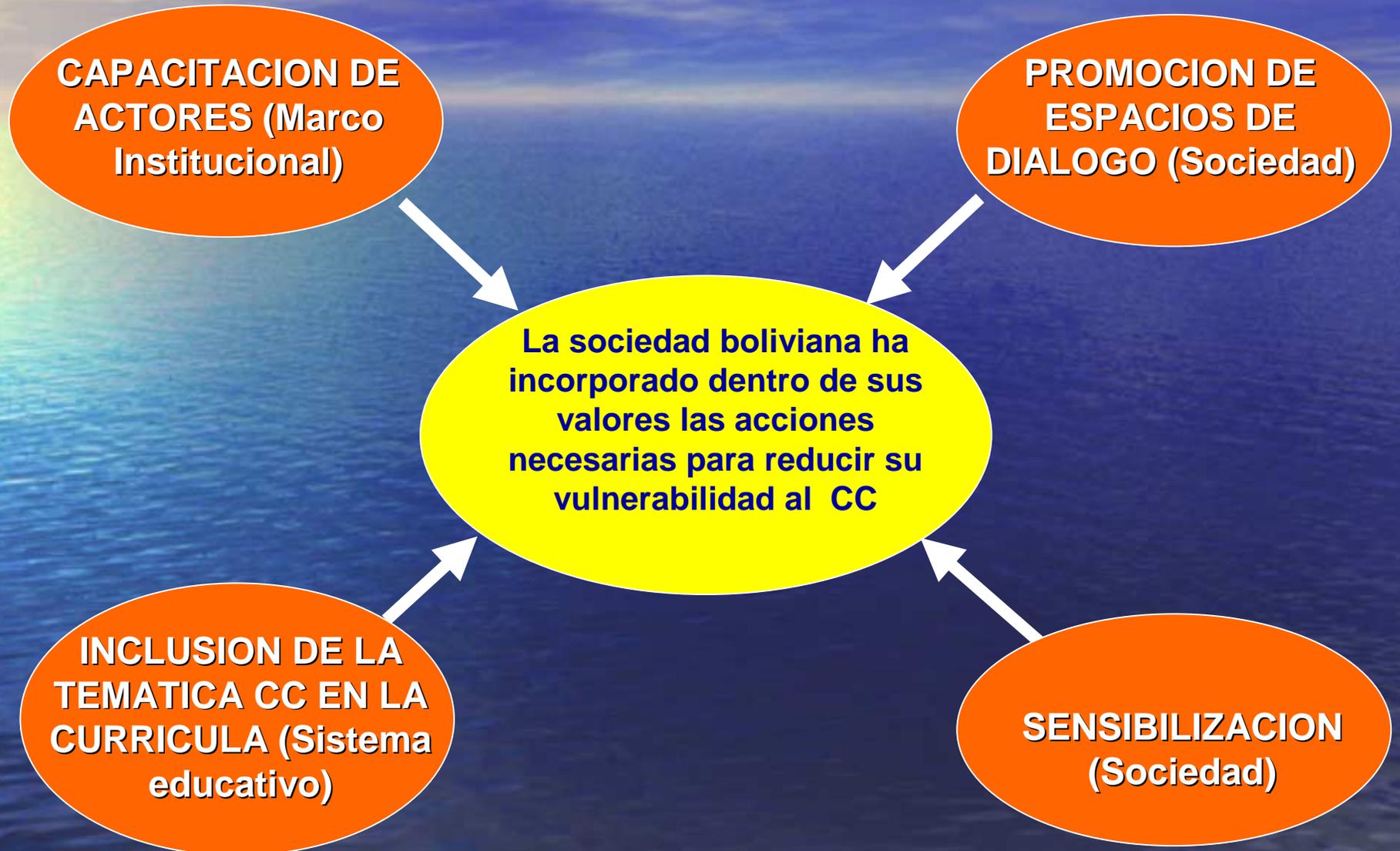
CICLO DE ACCIÓN



BASES GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LA LINEA ESTRATEGICA EN COMUNICACIÓN Y EDUCACION DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE IMPLEMENTACION



PLAN QUINQUENAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE CAMBIOS CLIMATICOS



ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN DEL PLAN QUINQUENAL DEL PNCC - 2005

CAPACITACIÓN DE ACTORES DE DECISIÓN DENTRO DEL ESQUEMA INSTITUCIONAL

- Seminarios de capacitación a públicos metas.
- Eventos de capacitación.

PROMOCIÓN DE ESPACIOS REGULARES

- Preparación de contenidos en cambios climáticos para público infantil.
- Producción de documentos informativo sobre el cambio climático.
- Consolidación de grupos de consulta y discusión.

FOMENTO A LA INTRODUCCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CURRÍCULA EDUCATIVA NACIONAL

- Convenios con universidades, ministerio de educación.
- Preparación de contenidos sobre cambios climáticos para ser insertados en la currícula educativa de normales públicas.

CONCIENTIZACIÓN Y DIFUSIÓN

Diseño y elaboración de formatos informativos y educativos (actualización de pág. Web, cartillas, entrevistas en medios, trípticos, boletines, artículos periodísticos, etc.)



CONCLUSIONES

- Es fundamental continuar generando mayor información sobre el cambio climático en la sociedad en general (población civil, organizaciones, medios de comunicación, comunidad científica, etc).
- No existe aún una toma de conciencia totalmente clara en la población a cerca del cambio climático, dado que los distintos formatos informativos y educativos sobre esta temática se encuentran en una fase de implementación inicial y media.
- Los cambios de comportamientos, como evidencia de toma de conciencia en el público meta, deberán partir de valores, actitudes y creencias fuertemente arraigadas a la sociedad.
- Es fundamental estrechar, cada vez más, los vínculos con organizaciones laborales, religiosas, empresariales, cooperativas, profesionales, grupo de jóvenes, gobierno, etc. en materia de comunicación, para desarrollar y ejecutar tareas informativas y educativas que permitan garantizar un nivel adecuado de concientización sobre un tema de relevancia mundial: el cambio climático



¡MUCHAS GRACIAS!

solbagur@gmail.com