



# Educación Ambiental en las comunidades

Ing. Agr. Sandra Bazzani

# PROBIDES

## Finalidad:

- la conservación de la biodiversidad en los Humedales del Este,
- el desarrollo sustentable de la región,
- la puesta en marcha de un sistema regional de gestión de los humedales y
- **la educación y capacitación ambiental.**

## Acuerdo Inter Institucional:

- Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente
- Intendencias Municipales de Rocha, Treinta y Tres, Cerro Largo, Lavalleja y Maldonado
- Universidad de la República.

## Financiación actual:

Provista por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el MVOTMA.

## Ámbito de acción: región Este del Uruguay, Reserva de Biosfera Bañados del Este



# Concepción sobre la Educación Ambiental

- Formar y capacitar a los individuos para elegir modos de vida y de comportamiento compatibles con la conservación de su entorno como lugar de producción y de disfrute así como medio para garantizar la conservación de los ecosistemas



# Concepción sobre la Educación Ambiental

- Debe promover la participación activa y conciente de los individuos, no sólo en la resolución de los problemas de su entorno, sino además para pensar y construir una nueva realidad, hacia una mejor calidad de vida



# Objetivos generales del Programa de Educación Ambiental

- Generar a nivel muy amplio una nueva actitud de la población hacia el medio ambiente, ya que sólo la participación y el apoyo colectivo pueden contribuir eficazmente con tal fin (Sensibilización colectiva)
- Proporcionar oportunidades para observar, conocer, comprender y valorar adecuadamente la realidad integral del medio ambiente
- Procurar mostrar los problemas y examinar sus causas, así como promover decisiones y conductas en consonancia con la conservación de los recursos y el desarrollo sustentable
- Alcanzar un público meta amplio y muy diverso

# Estrategia: la educación a distancia, una modalidad con potencial para la educación ambiental

- La utilización de la educación a distancia aparece como una estrategia apropiada para la solución de problemas de educación ambiental que, por su cuantía y extensión, resultan imposibles de enfrentar a través de las modalidades presenciales que son habituales, así como la estrategia más viable para universalizar la capacitación sobre los más diversos temas vinculados al medio ambiente, democratizando la enseñanza.





# Principales características de la metodología

Contenidos teóricos en  
Módulos impresos

Jornadas presenciales con  
modalidad de taller y/o  
salidas de campo(tres)

Trabajo de evaluación final  
sobre un Proyecto de  
Acción Local o Proyecto  
Curricular (de aula, etc.)





# Líneas de trabajo



- **Sensibilización de las comunidades locales**
- **Inserción de la EA en la Educación Formal**
- **Capacitación técnica**



# Sensibilización de las comunidades locales

Participaron 829 personas (531 en 1994 y 298 en 1994)

16 localidades cubiertas

Trabajo con agentes locales

El interés y la sensibilidad que demuestra la gente siempre es mayor del previsto; sus observaciones sobre los problemas ambientales de las localidades son certeras

Efecto multiplicador en núcleos familiares y laborales.



# Inserción de la EA en la Educación Formal




## Objetivos:

- Establecer como una de sus prioridades el trabajo con la educación formal, debido al papel que juega ésta dentro de la comunidad.
- Centrar dicho trabajo en la capacitación del sector docente y de los futuros docentes, porque:
- son referentes clave y multiplicadores para el resto de la sociedad

## continuación...

- son actores fundamentales a la interna del sistema
- favorecen la sustentabilidad de la propuesta.
- Generar propuestas concretas a modo de experiencias piloto que logran impacto y positiva evaluación para, a partir de ellas ir expandiéndolas al resto del sistema y así lograr la inserción en el mismo.



- 
- Experiencias piloto en los Institutos de Formación Docente (Rocha y Cerro Largo)
  - 380 futuros docentes capacitados en educación ambiental
  - Actualización y aporte de nuevas herramientas metodológicas
  - Oportunidad de apertura de las instituciones educativas al medio, espacios de intercambio y colaboración
  - Pertinencia del proyecto estructurado, con objetivos claros y experiencias concretas y evaluadas como forma de insertar la EA en el sistema educativo



# Capacitación técnica

## Educación Ambiental para el Monitoreo de la calidad del agua

182 personas capacitadas en monitoreo de calidad de agua en 7 localidades de la Reserva

5 grupos de monitores constituídos con sus respectivos Programas de Monitoreo de la Calidad de agua armados

1 de estos grupos con datos de muestreos desde 1999 a la fecha y 3 de ellos con posibilidades reales de armar su equipo y comenzar/continuar sus muestreos

Una incipiente red de monitores que comienza a partir del 1er. Encuentro realizado en el 2000

Constitución de uno de los grupos en ONG.



# Conclusiones

- La metodología fue adaptándose a las características de la población objetiva
- Favoreció la integración a la vida comunitaria y la participación en la solución de los problemas ambientales de las localidades
- Se realizó un trabajo interdisciplinar
- Se modificaron y reformularon contenidos, conceptos y procedimientos en función de iniciativas de los participantes
- La EA y formación de RRHH específicos ha demostrado tener un valor estratégico





Director de PROBIDES: Gustavo Sención

Presentación: Sandra Bazzani

E-mail: [sbazzani@yahoo.com.ar](mailto:sbazzani@yahoo.com.ar)

Ruta 9 km 204, Rocha, Uruguay

Casilla de Correos 35, C.P. 27000

Tel. (047) 25005 y 28021

E-mail: [probides@probides.org.uy](mailto:probides@probides.org.uy)

[www.probides.org.uy](http://www.probides.org.uy)

**Muchas gracias**