



“CONCIENTIZACION SOBRE CAMBIO CLIMATICO”

**Educación Formal y No Formal
en Argentina**



ANTECEDENTES

- La pedagogía del medio ambiente está insertada en una tradición didáctica de siglos atrás. El estudio del medio ambiente cuenta con referencias de maestros ilustres a partir del siglo XV.
- La Educación Ambiental toma impulso en Estocolmo en 1972. En la declaración de la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Humano, se destaca la importancia de la labor educativa en cuestiones ambientales.



ANTECEDENTES

- Los principales organismos de Naciones Unidas, liderados por la UNESCO, recibieron el mandato de tomar las disposiciones necesarias para establecer un programa educativo internacional.
- Este concepto se reafirma en el Artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, firmada en 1992 en Río de Janeiro.



METAS

- En un mundo sustentable, la protección ambiental, los objetivos económicos y la equidad, deben enlazarse en armonía.
- El desarrollo sustentable es un modelo que consiste en satisfacer las necesidades presentes sin poner en riesgo las necesidades de las generaciones futuras, conservando los recursos y la diversidad de la Naturaleza.
- Hay que entenderlo como una relación nueva entre la humanidad y su hábitat.



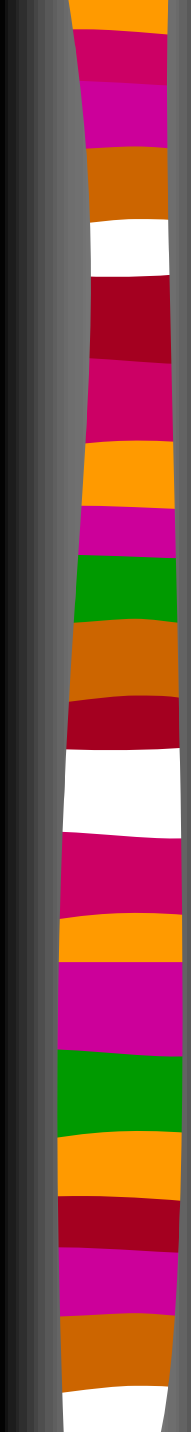
LA EDUCACIÓN ES EL MEDIO PARA:

- **Incentivar un pensamiento crítico e innovador, promoviendo la transformación y la construcción de la sociedad.**
- **Formar ciudadanos que respeten la autodeterminación de los pueblos y la soberanía de las naciones.**
- **Estimular la solidaridad, la igualdad y el respeto a los derechos humanos, merced a estrategias democráticas.**
- **Conseguir que la población esté informada, participe y apoye las acciones referentes a la mitigación del Cambio Climático y temas relacionados.**



EDUCACION PARA EL CAMBIO CLIMATICO

- **La Educación es el instrumento clave para lograr la sustentabilidad en el futuro.**
- **La Educación es sustentable en la medida que posibilita que los adultos, los jóvenes y aún los niños elaboren un juicio crítico frente a los principales problemas ambientales, y sean capaces de adoptar actitudes y comportamientos dentro de una concepción humanista.**
- **La Educación es un proceso de aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida, no sólo desde el Sector Formal de la Educación, sino también desde la Educación No Formal.**

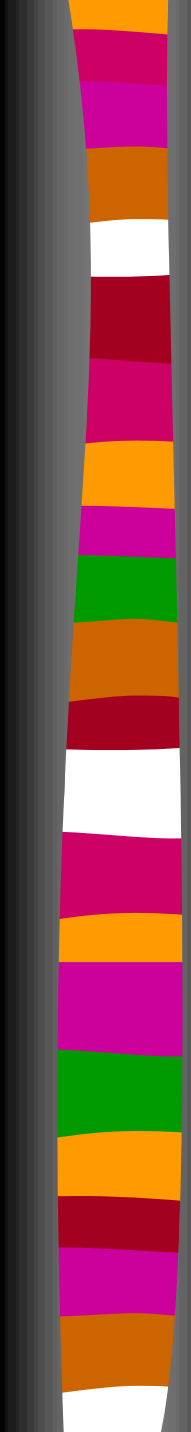


ARTÍCULO 6

CONVENIO MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL PÚBLICO

- a) *Promoverán y facilitarán, en el plano nacional y, según proceda, en los planos subregional y regional, de conformidad con las leyes y reglamentos nacionales y según su capacidad respectiva:*
- **Elaborar y aplicar programas de educación y sensibilización sobre el Cambio Climático y sus efectos.**
 - **Facilitar el acceso a la información y la participación en el estudio del Cambio Climático.**
 - **Promover la formación del personal científico, técnico y directivo.**

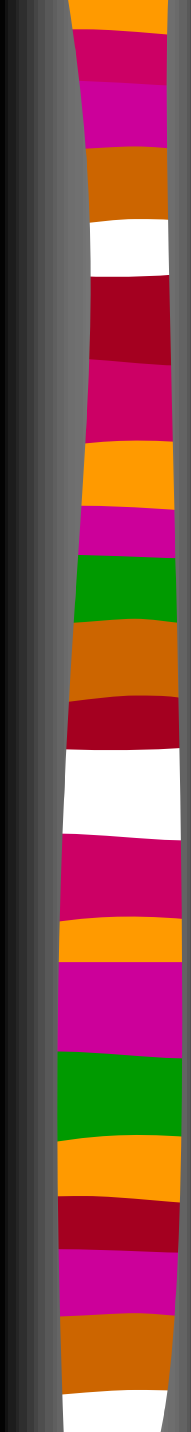


ARTÍCULO 6

CONVENIO MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL PÚBLICO

- b) *Cooperarán en el plano internacional y según proceda por intermedio de organismos existentes, en las actividades siguientes, y las promoverán:*
- Preparar e intercambiar material educativo destinado a sensibilizar al público.
 - Elaborar y aplicar programas de educación y formación, incluido el fortalecimiento de las instituciones nacionales y el intercambio de personal encargado de formar expertos, en particular para países en desarrollo.



CONCIENTIZACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO DESDE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL, EN ARGENTINA

OBJETIVOS:

- Educar a la población en general sobre el Cambio Climático, sus impactos y las posibles acciones de mitigación.
- Promover la toma de conciencia de la ciudadanía, que la lleve a modificar conductas y sentirse protagonista en el cuidado del ambiente.



ACTIVIDADES

- **Relevar los programas educativos existentes en el país sobre Cambio Climático.**
- **Identificar los organismos oficiales y privados que trabajen o hayan trabajado en la problemática del Cambio Climático.**
- **Formar docentes a través de un curso a distancia sobre Cambio Climático y temas relacionados, utilizando para tal fin la página web del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.**



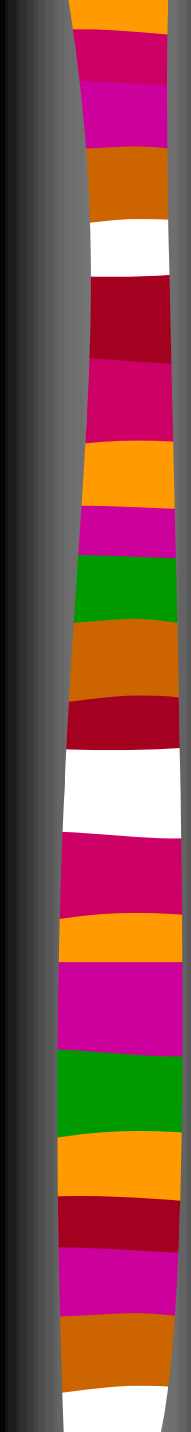
ACTIVIDADES

- **Elaborar material didáctico sobre Cambio Climático y temas relacionados para todos los niveles de la educación formal: jardín de infantes, primaria y secundaria.**
- **Elaborar material didáctico sobre Cambio Climático y temas relacionados para estudiantes universitarios, profesionales y adultos.**
- **Realizar seminarios y foros de discusión sobre Cambio Climático y temas relacionados, abiertos y generales en cada una de las regiones del país.**



INSTRUMENTOS PARA LA DIVULGACIÓN MASIVA

- El material elaborado dentro de la educación formal se distribuirá a través de los Ministerios de Educación Provinciales.
- El material elaborado para universitarios y profesionales se distribuirá a través de las universidades, colegios profesionales y sindicatos.



**LA EDUCACIÓN AMBIENTAL RELACIONADA
CON ESTA TEMÁTICA DEBERÁ IR
PROGRESANDO EN NIVELES SUCESIVOS,
ACTUANDO LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS COMO EL ESPACIO DONDE SE
FORMAN INDIVIDUOS CON UNA
CONCIENCIA SOCIAL AMBIENTALISTA.**



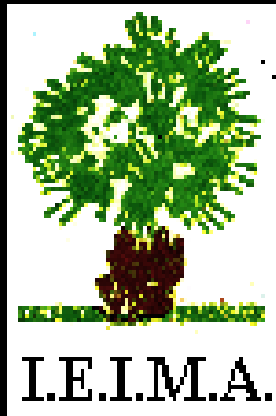
GRUPO DE TRABAJO

- **Elida Barreiro - Coordinadora**
- **Inge Thiel - Directora Técnica**
- **Georgina Gentile - Consultora Pedagógica**
- **Mario Hernández - Consultor Científico**
- **Tomás Bulat - Consultor Económico**
- **Alberto Flores - Consultor Científico**
- **Angélica Vernaz - Asistente**
- **Margarita Traverso - Dibujante**
- **David Flores Voigt - Diseñador**



FUNDACIÓN JORGE ESTEBAN ROULET

**Instituto de Estudios e Investigaciones
sobre Medio Ambiente -IEIMA-**



Adolfo Alsina 1816

C1090AAB. Ciudad de Buenos Aires

4372-1850 / 4374-2951

ieima@ciudad.com.ar

Expositora: Georgina Gentile Saenz

