

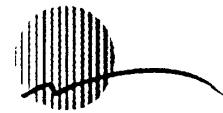


Distr.
LIMITED

FCCC/CP/1999/L.6
2 November 1999
ARABIC
Original: ENGLISH

الاتفاقية الإطارية

بشأن تغير المناخ



مؤتمر الأطراف

الدورة الخامسة

بون، ٢٥ تشرين الأول/أكتوبر - ٥ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٩
البند ٤(ح) من جدول الأعمال

استعراض تنفيذ الالتزامات والأحكام الأخرى لاتفاقية

المسائل الأخرى المحالة إلى مؤتمر الأطراف من الهيئتين الفرعيتين في دورة كل منهما الحادية عشرة

توصية الهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجية

قررت الهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجية، في دورتها الحادية عشرة، توصية مؤتمر الأطراف باعتماد مشروع المقرر التالي في دورته الخامسة:

مشروع المقرر -/م أ - ٥

العلاقة بين الجهود المبذولة لحماية طبقة الأوزون في الغلاف الجوي الطبقي والجهود المبذولة لحفظ النظام المناخي العالمي

إن مؤتمر الأطراف،

إذ يذكر بمقرره ١٣/س أ-٤ المعنى بالعلاقة بين الجهود المبذولة لحماية طبقة الأوزون في الغلاف الجوي الطبقي والجهود المبذولة لحفظ النظام المناخي العالمي: القضايا المتصلة بالمركبات الكربونية الفلورية الهيدروجينية والمركبات الكربونية الفلورية المشبعة،

وقد نظر في المعلومات المقدمة، عملاً بالمقرر ١٣/م أ-٤، من الأطراف والمنظمات الحكومية الدولية، ولا سيما الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغيير المناخ وهيئة التقييم التكنولوجي والاقتصادي المنشأة بموجب بروتوكول مونتريال، ومن المنظمات غير الحكومية، عن السبل والوسائل الممكنة والمتاحة للحد من انبعاثات المركبات الكربونية الفلورية الهيدروجينية والمركبات الكربونية الفلورية المشبعة،

١- يدعوا كل طرف إلى انعام النظر في هذه المعلومات المتعلقة بالسبل والوسائل المتاحة والممكنة للحد من انبعاثات المركبات الكربونية الفلورية الهيدروجينية والمركبات الكربونية الفلورية المشبعة، آخذًا في الاعتبار جملة أمور منها الاعتبارات الصحية والطبية والبيئية واعتبارات السلامة وكفاءة الطاقة وما يرتبط بها من انبعاثات بمكافئ ثاني أكسيد الكربون، والاعتبارات التقنية والاقتصادية؛

٢- يطلب إلى الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغيير المناخ أن تأخذ هذه المعلومات في الاعتبار عند وضع تقريرها التقييمي الثالث؛

٣- يطلب إلى الهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجيةمواصلة النظر في جوانب المعلومات المتعلقة بهذه المسألة في أول دورة لها تعقب الدورة السادسة لمؤتمر الأطراف.

- - - - -