



Órgano Subsidiario de Ejecución

45º período de sesiones

Marrakech, 7 a 14 de noviembre de 2016

Tema X del programa provisional

**Taller para respaldar la aplicación del programa de
trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención**

Informe de la secretaría

Resumen

El taller para respaldar la aplicación del programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención se celebró en Bonn (Alemania), el 27 de mayo de 2016. Los participantes intercambiaron buenas prácticas, lecciones aprendidas y experiencias en relación con la aplicación del programa de trabajo de Doha. El objetivo del taller era reforzar las competencias y capacidades existentes en las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático.



Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción	1–3	3
A. Mandato	1–2	3
B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución	3	3
II. Desarrollo del taller	4–14	3
III. Resumen de las sesiones	15–42	5
A. Sesión I: buenas prácticas y lecciones aprendidas en la aplicación del programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención.....	15–22	5
B. Sesión II: directrices para las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático	23	7
C. Sesión III: grupos de trabajo	24–39	8
D. Sesión IV: diálogo entre funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático y representantes de los grupos de la Convención Marco sobre el fomento de la participación de los interesados en la puesta en práctica de la Acción para el Empoderamiento Climático	40–42	10
IV. Medidas que podrían adoptarse a continuación.....	43	11
Anexo		
Programa del taller para respaldar la aplicación del programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención		12

I. Introducción

A. Mandato

1. En su 18º período de sesiones, la Conferencia de las Partes (CP) aprobó el programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención, de ocho años de duración, y decidió que lo sometería a examen en 2020, con un examen intermedio de los progresos realizados en 2016, para evaluar su eficacia, determinar las nuevas carencias y necesidades que pudieran haber surgido y orientar la adopción de decisiones con vistas a mejorar la eficacia del programa de trabajo, si fuera el caso¹.

2. Asimismo, la CP solicitó a la secretaría que estableciese una red de entidades de enlace nacionales encargadas del artículo 6 de la Convención y facilitase el intercambio regular de opiniones, buenas prácticas y lecciones aprendidas mediante la organización de talleres, videoconferencias y actividades a nivel internacional, regional y nacional, a fin de aumentar y reforzar las competencias y capacidades existentes en las entidades de enlace nacionales².

B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución

3. El Órgano Subsidiario de Ejecución (OSE) tal vez desee tomar nota de la información contenida en el presente informe como parte de la aplicación del programa de trabajo de Doha.

II. Desarrollo del taller

4. El taller para respaldar la aplicación del programa de trabajo de Doha se celebró en Bonn (Alemania) el 27 de mayo de 2016, y fue financiado por el Consejo Nórdico de Ministros.

5. Asistieron al taller 51 participantes, entre los que se contaban funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático (ACE)³ y otros representantes de las partes pertinentes, representantes de la Alianza de las Naciones Unidas para la Educación, Formación y Sensibilización del Público sobre el Cambio Climático⁴ y delegados de la sociedad civil⁵.

¹ Decisión 15/CP.18, párrs. 1 y 2.

² Decisión 15/CP.18, anexo, párr. 35 d).

³ En el marco del examen intermedio del programa de trabajo de Doha, el OSE 44 recomendó que la labor relacionada con la aplicación del artículo 6 de la Convención se denominase Acción para el Empoderamiento Climático, a fin de hallar una manera de referirse al artículo 6 en las conversaciones cotidianas que todos pudiesen entender mejor (véase el documento FCCC/SBI/2016/8/Add.1, párrafo 14 del proyecto de decisión titulado “Mejora de la eficacia del programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención”).

⁴ En el taller participaron cuatro expertos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.

⁵ Ocho delegados de los siguientes grupos de la Convención Marco sobre el Cambio Climático participaron en el taller: organizaciones no gubernamentales (ONG) empresariales e industriales, ONG de investigación e independientes, ONG dedicadas a cuestiones de la mujer y de género, y ONG de jóvenes.

6. La Sra. Malin Modh, funcionaria de enlace nacional de Suecia para la ACE, y el Sr. E. Crispin U. I. d’Auvergne, funcionario de enlace nacional de Santa Lucía para la ACE, facilitaron conjuntamente el taller, que duró un día y se dividió en cuatro sesiones que incluían debates en grupos de trabajo. La Sra. Modh explicó que el objetivo del taller era servir de foro para que los funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE y otros representantes de las partes pertinentes intercambiasen buenas prácticas, lecciones aprendidas y experiencias en relación con la aplicación del programa de trabajo de Doha.

7. Inauguró el taller el Sr. Peer Stiansen, Presidente del grupo de trabajo de los países nórdicos para las negociaciones mundiales sobre el clima, que destacó el compromiso de los países nórdicos con la mejora de la aplicación del programa de trabajo de Doha y la promoción del intercambio de buenas prácticas entre las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. A continuación, formuló una declaración el Sr. Nick Nuttall en nombre de la secretaria de la Convención Marco sobre el Cambio Climático, en la que felicitó a los participantes en el taller por sus avances en la aplicación del Acuerdo de París. Añadió que los esfuerzos gubernamentales para llevar a cabo las actividades relativas a la ACE podían también contribuir a los esfuerzos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas y complementarlos⁶. Alentó a las entidades de enlace encargadas de la ACE a que colaborasen con los distintos ministerios responsables de la educación, la formación y la sensibilización del público para agrupar esas cuestiones en un marco único de ACE. Además, afirmó que para afrontar con éxito el cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible había que buscar una nueva forma de pensar y de entender esos conceptos. Por último, invitó a los participantes a reflexionar sobre cómo podían cambiar las actitudes e ideas de la gente para avanzar hacia un futuro resiliente al clima y con bajas emisiones de carbono.

8. Las declaraciones de apertura dieron paso a una actuación musical, a cargo de los alumnos de una escuela de primaria de Bonn, ideada para crear conciencia sobre el cambio climático. La escuela participa en el Programa de Embajadores del Clima, una iniciativa de la ciudad de Bonn que promueve actividades educativas sobre el cambio climático para niños y jóvenes. Tras la actuación hubo una ronda de presentaciones de los participantes del taller.

9. La sesión I comenzó con la exposición de un representante de la secretaria que ofreció una visión general del examen intermedio de la aplicación del programa de trabajo de Doha y de las actividades emprendidas por la Convención Marco para respaldar la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. A continuación, hubo varias ponencias sobre las buenas prácticas y las lecciones aprendidas en la aplicación del programa de trabajo de Doha por parte de los representantes de la Comisión Europea, la República Dominicana, Tailandia, Uganda, Seychelles y Finlandia.

10. La sesión II consistió en la ponencia de una representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre las futuras directrices para las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. La oradora presentó la metodología y el plan de acción y solicitó a los participantes en el taller sus opiniones iniciales al respecto.

11. En la sesión III, los participantes se dividieron en cinco grupos de trabajo para examinar los tres temas siguientes:

a) Cómo reforzar las capacidades de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE;

⁶ Véase <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>.

b) Cómo reforzar la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE;

c) Cómo seguir avanzando: las prioridades para el período anterior a 2020.

12. En la sesión IV, los representantes de la sociedad civil participaron en un diálogo con los funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE sobre el fomento de la participación de los interesados en la aplicación de la ACE a nivel nacional e internacional.

13. La sesión V concluyó con las observaciones finales de los cofacilitadores del taller, que agradecieron a todos los participantes su trabajo y los animaron a continuar con sus iniciativas para aplicar la ACE en sus países.

14. El programa del taller figura en el anexo. Todas las ponencias presentadas pueden consultarse en el sitio web de la Convención Marco⁷. En el apartado “Noticias” del sitio web de la Convención Marco⁸ figura también un vídeo en el que se resume el taller.

III. Resumen de las sesiones

A. Sesión I: buenas prácticas y lecciones aprendidas en la aplicación del programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6 de la Convención

15. Una representante de la secretaría ofreció un panorama general de las conclusiones del examen intermedio del programa de trabajo de Doha. El programa constituye un marco flexible para la ejecución de actividades impulsadas por los países, que respondan a las necesidades y circunstancias concretas de las Partes y reflejen sus prioridades e iniciativas nacionales⁹. En este marco, se invita a las Partes a designar una entidad de enlace nacional encargada de las actividades previstas en el artículo 6 de la Convención y a facilitarle apoyo, entre otras cosas de carácter técnico y financiero, y acceso a información y materiales¹⁰. Al 7 de marzo de 2016 existían 94 entidades de enlace de este tipo¹¹. El examen intermedio del programa de trabajo de Doha puso de manifiesto que las Partes y otros interesados pertinentes habían avanzado en la planificación, coordinación y ejecución de actividades de educación, formación, sensibilización y participación del público y acceso público a la información en lo referente al cambio climático, y en la cooperación internacional en esas esferas¹²; además, 134 Partes mencionaron al menos uno de los seis elementos —educación, formación, sensibilización del público, participación del público, acceso público a la información y cooperación internacional sobre estas cuestiones— a que se refiere el artículo 6 de la Convención en sus contribuciones previstas determinadas a nivel nacional¹³.

16. La secretaría apoya la aplicación del programa de trabajo de Doha mediante diversas actividades, entre ellas la preparación de informes destinados al OSE sobre los progresos realizados por las Partes en la aplicación del artículo 6 de la Convención; la coordinación

⁷ http://unfccc.int/cooperation_support/education_outreach/overview/items/9471.php.

⁸ <http://newsroom.unfccc.int/climate-action/action-for-climate-empowerment-workshop>.

⁹ Decisión 15/CP.18, anexo, párr. 12.

¹⁰ Decisión 15/CP.18, anexo, párr. 22 a).

¹¹ Véase http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php.

¹² FCCC/SBI/2016/6, párr. 72.

¹³ FCCC/SBI/2016/6, párr. 71.

de las aportaciones de organizaciones pertinentes; la facilitación de un intercambio regular de buenas prácticas y lecciones aprendidas mediante la organización de talleres, videoconferencias y actividades a nivel internacional, regional y nacional; y la colaboración y coordinación con las organizaciones de las Naciones Unidas, otras organizaciones intergubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONG), el sector privado, la sociedad civil y los jóvenes. La representante de la secretaría concluyó su exposición invitando a los delegados a participar en el Día de la Educación¹⁴ que se celebraría en la CP 22, y en el que se pondrían de relieve las buenas prácticas en la aplicación del programa de trabajo de Doha.

17. Una representante de la Comisión Europea realizó una ponencia sobre las actividades de sensibilización acerca del cambio climático llevadas a cabo por la Comisión. Destacó la importancia que se atribuía en la Unión Europea a las cuestiones relativas al cambio climático y señaló la encuesta del Eurobarómetro¹⁵, la cual indicaba que el 91% de los europeos consideraba el cambio climático como un problema grave, y el 93% estaba de acuerdo en que la lucha contra el cambio climático solo sería eficaz si todos los países del mundo actuaban de manera conjunta. La Comisión Europea había sensibilizado a la población respecto del cambio climático con la ayuda de publicaciones, vídeos, exposiciones, conferencias y campañas en los medios sociales. También publicaba una revista juvenil, *Nuestro Planeta, Nuestro Futuro*¹⁶, para fomentar la conciencia de los jóvenes y la acción climática.

18. El funcionario de enlace nacional de la República Dominicana para la ACE habló de la experiencia de su país en la preparación de una estrategia nacional destinada a fomentar la capacidad y las competencias para promover un desarrollo con bajas emisiones y resiliente al clima¹⁷, y en la movilización de recursos para su aplicación. En el marco de la Asociación para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático de la Iniciativa Una ONU¹⁸, el país elaboró su estrategia movilizándolo a 400 personas y 100 instituciones, que participaron en talleres y consultas intersectoriales y para múltiples interesados con el fin de determinar las necesidades y definir las prioridades y las medidas que deberían adoptarse a continuación. La estrategia daba prioridad a la introducción del cambio climático en los planes de estudios y a la formación de maestros. Una asociación entre el Consejo sobre el Cambio Climático y el Ministerio de Educación de la República Dominicana había conseguido 1 millón de dólares de los Estados Unidos para la formación de maestros. Al término de 2016, en el marco del proyecto se habría impartido formación a 200 instructores y 2.500 maestros, con lo que se había llegado a más de 50.000 estudiantes. Se esperaba que el proyecto se reprodujera en otros países de América Central.

19. El funcionario de enlace nacional de Tailandia para la ACE hizo una presentación sobre la experiencia de su país en la preparación de una estrategia de comunicaciones para aumentar la resiliencia frente al cambio climático y promover estilos de vida sostenibles. Aunque Tailandia era muy vulnerable a los efectos del cambio climático, el nivel de conocimiento y comprensión de las cuestiones relativas a este fenómeno entre la población en general era todavía muy bajo. Con el propósito de avanzar, el Gobierno tenía previsto llevar a cabo una evaluación de las necesidades de comunicación, con un examen de posibles mensajes dirigidos a destinatarios específicos, y estudiar formas de comunicar a la población tailandesa la problemática del cambio climático. El orador concluyó expresando

¹⁴ Véase el documento FCCC/SBI/2016/L.15/Add.1, párr. 13 h).

¹⁵ Véase <http://ec.europa.eu/clima/citizens/support>.

¹⁶ Véase http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our_planet_our_future/es/files/assets/basic-html/page1.html.

¹⁷ Véase http://www.unclearn.org/sites/default/files/estrategia_nacional_para_fortalecer_los_recursos_humanos_republica_dominicana_08_2012.pdf.

¹⁸ Véase <http://www.unclearn.org>.

el interés de Tailandia en intercambiar buenas prácticas entre las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE y en dar apoyo a proyectos regionales para aplicar la ACE.

20. El funcionario de enlace nacional de Uganda para la ACE expuso la experiencia del país en el fomento de la participación de los interesados en las actividades de ACE. Actividades como la celebración de consultas públicas, la redacción de documentos de política, la preparación de exposiciones y la organización de visitas de intercambio habían promovido la participación pública en proyectos de adaptación y mitigación. Habían contribuido a esas actividades una amplia gama de interesados, como universidades, el sector privado, organizaciones religiosas e instituciones culturales. Otras actividades realizadas en apoyo de la aplicación de la ACE en Uganda eran la elaboración de una estrategia nacional para la ACE; la creación de una alianza nacional para el clima con el fin de mejorar el intercambio de buenas prácticas entre los interesados; y el establecimiento de un foro parlamentario para crear conciencia y fomentar la participación de los políticos en la agenda sobre el clima¹⁹.

21. Un representante de Finlandia hizo una exposición sobre la incorporación del cambio climático en la educación. Los objetivos fundamentales de la educación sobre el clima en Finlandia eran aumentar el conocimiento del cambio climático y orientar el comportamiento y la acción de la población hacia la mitigación del cambio climático y la adaptación a sus efectos. A raíz de la reforma de los planes de estudio de Finlandia, el programa básico de la enseñanza preescolar, obligatoria y secundaria superior incluían ahora el cambio climático. La sostenibilidad se mencionaba 27 veces en el programa básico de la enseñanza obligatoria en 2004 y más de 150 veces en 2014, lo cual indicaba una evolución positiva. En sus observaciones finales, el representante señaló la importancia de integrar un enfoque holístico e interdisciplinario en las actividades educativas, así como de elaborar material didáctico de alta calidad y de asegurar la formación continua de los docentes.

22. El funcionario de enlace nacional de Seychelles para la ACE presentó un panorama general de las actividades realizadas para fomentar y fortalecer la capacidad en los pequeños Estados insulares en desarrollo. Esos Estados eran muy vulnerables a los efectos del cambio climático, por lo cual el aumento de la resiliencia y la formulación de respuestas en materia de adaptación eran prioridades clave. Entre las actividades llevadas a cabo en Seychelles y financiadas por el Estado figuraban la integración del cambio climático y la sostenibilidad en los planes de estudios; la organización de actividades prácticas para los estudiantes; la promoción de la formación en el empleo para docentes; y la organización de talleres y actividades de aprendizaje para organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, periodistas, agricultores, pescadores y comunidades. El orador concluyó destacando la función decisiva que desempeñaba la educación en el fortalecimiento de la capacidad de adaptación de las organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, el sector privado y las comunidades.

B. Sesión II: directrices para las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático

23. El taller prosiguió con una exposición a cargo de un representante de la UNESCO, que presentó la metodología y el plan de acción para la iniciativa conjunta entre la Convención Marco y la UNESCO para preparar directrices de apoyo a la aplicación del programa de trabajo de Doha. El objetivo principal de las directrices era proporcionar a los

¹⁹ Véase <http://www.parliament.go.ug/index.php/members-of-parliament/parliamentary-fora/parliamentary-forum-on-climate-change-pfcc>.

coordinadores nacionales de la ACE y a otros funcionarios del Gobierno que trabajaban sobre el terreno un marco flexible que facilitara: 1) la elaboración y aplicación de una estrategia nacional y un plan de acción para la ACE; 2) la movilización de apoyo técnico y financiero de fuentes nacionales y externas; 3) el establecimiento de arreglos de cooperación intersectoriales; y 4) la supervisión, la evaluación y la presentación de informes sobre los progresos alcanzados. Las directrices también servirían como material para otros interesados, como las ONG, los medios de comunicación y el sector privado, con el objetivo de determinar, formular y llevar a cabo actividades que contribuyeran a la aplicación de la ACE. Las directrices serían fácilmente adaptables a diferentes circunstancias nacionales, contextos culturales y prioridades en materia de desarrollo.

C. Sesión III: grupos de trabajo

24. Los participantes se dividieron en cinco grupos de trabajo para intercambiar sus opiniones sobre el modo de fortalecer las capacidades y la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE, así como para definir las prioridades en el período anterior a 2020. Los resultados de las deliberaciones de los grupos de trabajo se presentaron y debatieron en la sesión plenaria. Los resultados del debate sobre los tres temas se resumen a continuación.

1. Fortalecimiento de las capacidades de las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático

25. Los participantes destacaron la importancia de fortalecer las capacidades de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE a fin de mejorar la aplicación del programa de trabajo de Doha y la acción climática a nivel nacional. Los principales obstáculos a los que se enfrentaban dichas entidades eran la falta de recursos financieros; la falta de capacidad individual; la ausencia o el escaso apoyo que se les brindaba; y la falta de acceso a material, buenas prácticas e información en múltiples idiomas.

26. Los participantes expresaron su interés en participar en actividades de aprendizaje sobre temas como la presentación, aplicación y supervisión de una estrategia nacional para la ACE; la presentación de propuestas de financiación de la ACE; la organización de consultas entre múltiples interesados; la utilización de los medios sociales para transmitir información sobre el cambio climático; y el diseño de campañas de sensibilización. Se recomendaron varias maneras de abordar esas necesidades de aprendizaje, entre otras la organización de talleres y la facilitación de acceso a cursos de aprendizaje. Además, las actividades de capacitación podrían complementarse con carpetas de información y con el acceso a metodologías, materiales y publicaciones pertinentes. Los participantes pusieron de relieve que, si bien existían numerosos materiales y cursos sobre el cambio climático en inglés, era importante que el material didáctico estuviera disponible en los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas.

27. Los participantes sugirieron que las actividades de capacitación para las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE se adaptaran con arreglo a los seis elementos del artículo 6 de la Convención e incorporaran un elemento de “capacitación de instructores” y un enfoque orientado a la acción. Las entidades de enlace nacionales podrían utilizar la capacitación para formar a otros interesados en el plano nacional. Además, se destacó que la creación de asociaciones con ONG, universidades, organismos de las Naciones Unidas y otros interesados podría dar acceso a un mayor número de actividades de aprendizaje.

28. Los participantes destacaron que la asistencia técnica y financiera eran fundamentales para aumentar la acción climática por parte de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. Si se reforzaba su capacidad, esas entidades podrían actuar como embajadoras de la acción para el clima a nivel nacional. Podrían crear

conciencia, formar alianzas y movilizar a los interesados locales con el fin de llevar a efecto proyectos e iniciativas en el marco de la ACE.

2. Fortalecimiento de la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático

29. Los participantes examinaron las actividades que habían contribuido de manera satisfactoria a fomentar los contactos entre las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. Se señaló que el Diálogo sobre la ACE que se celebraba anualmente en el marco de un período de sesiones²⁰ había ofrecido a las Partes, las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, el sector privado, los medios de comunicación y otros interesados una plataforma para el intercambio de lecciones aprendidas y de mejores prácticas en relación con la aplicación del programa de trabajo de Doha. Además, se observó que los talleres regionales anteriores a los períodos de sesiones de la CP y las actividades paralelas celebradas durante estos se consideraban una plataforma útil para el intercambio de buenas prácticas y el fomento de la participación de interesados.

30. Los participantes indicaron que la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE podía fortalecerse mediante la celebración de talleres regionales e internacionales y la organización de seminarios web y teleconferencias. Esos instrumentos podían promover el diálogo y el intercambio de buenas prácticas entre esas entidades. Una plataforma interna en línea destinada a las entidades de enlace nacionales para la ACE sería útil para facilitar el intercambio de conocimientos especializados en esferas concretas.

31. Los participantes sugirieron que la secretaría podría seguir aumentando la visibilidad de las iniciativas de ACE en el sitio web de la Convención, preparar un boletín periódico para las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE y utilizar los medios sociales de la Convención Marco.

32. Teniendo en cuenta las diferencias lingüísticas y culturales, se recomendó que se reforzaran las redes regionales existentes y se desarrollaran proyectos regionales que respaldaran el intercambio de información y buenas prácticas y la preparación de material didáctico y de capacitación en los idiomas locales.

33. Los participantes destacaron la importancia de fortalecer la colaboración, las sinergias y las alianzas con las partes interesadas, como las universidades, las ONG, los jóvenes, las organizaciones comunitarias, los periodistas y el sector privado, para apoyar la ejecución del programa de trabajo de Doha.

3. Avanzar hacia el futuro: prioridades para la aplicación del programa de trabajo de Doha en el período anterior a 2020

34. Los participantes dijeron que el fortalecimiento de la capacidad individual y de la red de entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE debían ser prioridades en el período anterior a 2020 a fin de mejorar la aplicación del programa de trabajo de Doha. Además, ello permitiría que dichas entidades participaran en la aplicación del Acuerdo de París, particularmente en la preparación de las contribuciones determinadas a nivel nacional y en el logro de los ODS.

35. Los participantes destacaron que, si bien algunos países habían elaborado una estrategia nacional sobre la ACE, muchos carecían aún de una estrategia a plazo largo. Una de las prioridades debería ser el aumento del número de países que hubieran preparado una estrategia nacional sobre la ACE mediante un proceso participativo para 2020. Los participantes afirmaron que las directrices para las entidades de enlace nacionales

²⁰ Véase http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/dialogues/items/8941.php.

encargadas de la ACE que estaban elaborando la UNESCO y la Convención Marco resultarían útiles a ese respecto.

36. Habida cuenta de que la concienciación mundial era fundamental para movilizar la acción climática, los participantes destacaron la necesidad de fortalecer las competencias de las entidades de enlace nacionales para la ACE en materia de comunicación. Señalaron la necesidad de propuestas específicas sobre posibles formas en que dichas entidades podrían transmitir información sobre el cambio climático de acuerdo con sus circunstancias nacionales. En este contexto, la iniciativa conjunta entre la Convención Marco y la UNESCO para preparar directrices de apoyo a la aplicación del programa de trabajo de Doha podría integrar un componente que se centrara en las actividades de sensibilización.

37. Se subrayó que era importante aumentar el número de países que hubieran incorporado el aprendizaje del cambio climático en la educación formal y los programas de formación en el período anterior a 2020. Además, la capacitación de los diversos interesados y la promoción de la educación no formal e informal eran igualmente importantes en ese período.

38. Los participantes observaron que, para seguir ampliando de forma efectiva la realización de actividades de ACE, era necesario aumentar los recursos financieros y humanos. Los participantes propusieron que se movilizaran recursos de diversas fuentes, entre ellas el Mecanismo Financiero, los organismos de cooperación bilaterales y multilaterales, fondos públicos nacionales, ONG y el sector privado.

39. Se recomendó que se fomentara la participación de interesados que no eran partes en la aplicación del programa de trabajo de Doha y en las actividades de ACE. Además, los participantes destacaron la importancia de promover la cooperación internacional para reforzar las actividades de ACE. Concluyeron reconociendo la función clave que podían desempeñar los organismos de las Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo en la ampliación de la ACE de aquí a 2020.

D. Sesión IV: diálogo entre funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la Acción para el Empoderamiento Climático y representantes de los grupos de la Convención Marco sobre el fomento de la participación de los interesados en la puesta en práctica de la Acción para el Empoderamiento Climático

40. El taller prosiguió con un diálogo entre representantes de la sociedad civil y funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE. Los representantes de la sociedad civil subrayaron que los interesados, incluidos los jóvenes, las mujeres, las ONG, las universidades y los medios de comunicación, desempeñaban un papel fundamental en la aplicación del programa de trabajo de Doha. Recomendaron que se estableciera un comité nacional para mejorar la coordinación entre los ministerios y entre los órganos gubernamentales y todos los interesados pertinentes.

41. Los representantes de la sociedad civil alentaron a los funcionarios de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE a que examinaran todos los elementos del artículo 6 de la Convención con un enfoque holístico y complementario y que incorporaran la ACE en las estrategias y los proyectos sobre el cambio climático.

42. Además, se recomendó que la información de contacto de las entidades de enlace nacionales encargadas de la ACE se publicara en el sitio web de la Convención Marco. Cada país podría disponer de una cuenta de correo electrónico para recibir la correspondencia relativa a la ACE.

IV. Medidas que podrían adoptarse a continuación

43. Las Partes y otros interesados tal vez deseen utilizar la información contenida en este informe al planificar, diseñar y ejecutar sus actividades relacionadas con la educación, la formación, la sensibilización o participación del público y el acceso público a la información y la cooperación internacional sobre estas cuestiones.

Anexo

**Programa del taller para respaldar la aplicación del
programa de trabajo de Doha sobre el artículo 6
de la Convención**

[Inglés únicamente]

27 May 2016

Agenda	
8.30–9 a.m.	Registration
Opening of the workshop	
9–9.45 a.m.	<p>Welcoming remarks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mr. Peer Stiansen, Chair of the Nordic working group for global climate negotiations • Mr. Nick Nuttall, UNFCCC secretariat <p>Outline and objectives of the workshop provided by the co-facilitators</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ms. Malin Modh, national focal point for Action for Climate Empowerment (ACE), Sweden • Mr. E. Crispin U. I. d’Auvergne, ACE national focal point, Saint Lucia <p>Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • United Nations Bonn’s Climate Ambassadors, performance of “Bonni & Bo” <p>Tour de table</p> <p>Group photo</p>
9.45–10 a.m.	Coffee break
Introductory presentation	
10–10.20 a.m.	<p>Overview of ACE and the implementation of the Doha work programme on Article 6 of the Convention, Ms. Adriana Valenzuela, UNFCCC secretariat</p> <p>Question and answer session</p>

Presentation of good practices and lessons learned	
10.20–11.40 a.m.	<p>Dialogue on experiences of ACE national focal points and Party representatives in implementing the Doha work programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Communicating European Union climate action”, Ms. Anna Johansson, European Commission • “Preparing an ACE national strategy and mobilizing resources for implementing”, Mr. Omar Ramírez Tejada, the Dominican Republic • “Preparing communication strategies on climate change/public awareness”, Ms. Supawan Wongprayoon, Thailand • “Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE”, Mr. Joseph Epitu, Uganda • “Climate change education”, Mr. Matti Ranta, Finland • “Building capacity in small island developing States”, Ms. Jeannette Larue, Seychelles <p>Question and answer session</p>
Guidelines for ACE national focal points	
11.40 a.m.–12 p.m.	<p>Presentation on methodology and plan of action, Ms. Leslie Paas and Ms. Julia Heiss, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness)</p> <p>Question and answer session</p>
12–1 p.m.	Lunch break
Working group discussions in breakout rooms	
1–1.10 p.m.	Methodology of the working groups explained by the co-facilitators in room LEU 1916
1.10–1.55 p.m.	<p>Session I: strengthening the capacities of ACE national focal points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Verona Collantes, United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 1916

	<ul style="list-style-type: none"> • Group III, facilitator Ms. Cristina Rekakavas, United Nations Institute for Training and Research (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Luis Davila, UNFCCC secretariat Room LEU 2712
1.55–2.40 p.m.	<p>Session II: strengthening the network of ACE national focal points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Collantes Room LEU 1916 • Group III, facilitator Ms. Rekakavas Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Davila Room LEU 2712
2.40–3.25 p.m.	<p>Session III: moving forward</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Collantes Room LEU 1916 • Group III, facilitator Ms. Rekakavas Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Davila Room LEU 2712
3.25–3.40 p.m.	Coffee break
3.40–4.40 p.m.	Presentation of conclusions by each working group to the plenary

4.40–5.25 p.m.	Dialogue among ACE national focal points and UNFCCC constituencies Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE
Closure of the workshop	
5.25–5.55 p.m.	Closing remarks <ul style="list-style-type: none">• Co-facilitators Ms. Modh and Mr. d’Auvergne• Mr. Davila
