



联合国

FCCC/SBI/2016/12



气候变化框架公约

Distr.: General  
22 August 2016  
Chinese  
Original: English

附属履行机构

第四十五届会议

2016年11月7日至14日，马拉喀什

临时议程项目 X

## 支持执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的研讨会

### 秘书处的说明

#### 概要

支持执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的研讨会于2016年5月27日在德国波恩举行。与会者交流了执行多哈工作方案的良好做法和经验教训。研讨会旨在强化气候赋权行动国家联络点的现有技能和能力。

GE.16-14444 (C) 070916 130916



\* 1 6 1 4 4 4 4 \*

请回收



## 目录

	段次	页次
一. 导言.....	1-3	3
A. 任务 .....	1-2	3
B. 附属履行机构可采取的行动.....	3	3
二. 议事情况 .....	4-14	3
三. 会议总结 .....	15-42	5
A. 分会一：执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的良好做法和经验教训.....	15-22	5
B. 分会二：气候赋权行动国家联络点指南.....	23	7
C. 分会三：工作组.....	24-39	7
D. 分会四：气候赋权行动国家联络点与《气候公约》各群组关于促进利害关系方参与执行气候赋权行动的对话.....	40-42	9
四. 下一步行动.....	43	9
附件		
支持执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的研讨会议程.....		10

## 一. 导言

### A. 任务

1. 《公约》缔约方会议(缔约方会议)第十八届会议通过了关于《公约》第六条的八年期多哈工作方案，并决定于 2020 年对其进行审评，2016 年对进展情况进行中期审评，以评价其效力，找出任何新出现的空白和需求，并为酌情就提高该工作方案的效力作出任何决定提供信息。<sup>1</sup>

2. 缔约方会议还请秘书处建立《公约》第六条国家联络点网络，并协助在国际、区域和国家层面组织研讨会、视频会议与各项活动，以便定期交流意见、良好做法和经验教训，从而建设和强化其现有技能和能力。<sup>2</sup>

### B. 附属履行机构可采取的行动

3. 附属履行机构在多哈工作方案的执行工作中不妨注意本报告所载资料。

## 二. 议事情况

4. 支持执行多哈工作方案的研讨会于 2016 年 5 月 27 日德国波恩举行。研讨会由北欧部长理事会资助。

5. 包括气候赋权行动<sup>3</sup> 国家联络点和其他相关缔约方代表、联合国气候变化教育、培训和公众意识联盟的代表<sup>4</sup> 和民间社会代表<sup>5</sup> 在内的 51 位与会者参加了研讨会。

6. 瑞典气候赋权行动国家联络点 Malin Modh 女士和圣卢西亚气候赋权行动国家联络点 E. Crispin U.I. d’Auvergne 先生共同主持了研讨会。为期一天的研讨会分成四个分会，包括工作组的讨论。Modh 女士解释道，研讨会的宗旨是提供一个论坛，供气候赋权行动国家联络点和其他相关缔约方代表交流执行多哈工作方案的良好做法和经验教训。

<sup>1</sup> 第 15/CP.18 号决定，第 1 和第 2 段。

<sup>2</sup> 第 15/CP.18 号决定，附件，第 35 段(d)。

<sup>3</sup> 履行机构第四十四届会议在多哈工作方案中期审评中建议将执行《公约》第六条方面的努力称为气候赋权行动，以便找到一种大家都更易理解的方式，用于在日常对话中谈及第六条(见 FCCC/SBI/2016/8/Add.1 号文件，题为“提高关于《公约》第六条的多哈工作方案的效力”的决定草案第 14 段)。

<sup>4</sup> 来自联合国教育、科学及文化组织、联合国训练研究所和联合国促进性别平等和增强妇女权能署的四位专家参加了研讨会。

<sup>5</sup> 来自以下《气候公约》群组的八位代表参加了研讨会：工商非政府组织，研究和独立非政府组织，妇女和性别平等，以及青年非政府组织。

7. 全球气候谈判北欧工作组主席 Peer Stiansen 先生主持了研讨会开幕，他强调，北欧国家致力于改善多哈工作方案的执行并促进气候赋权行动国家联络点之间交流良好做法。Nick Nuttall 先生随后代表《气候公约》秘书处在开幕式上发言。他称赞研讨会与会者在执行《巴黎协定》方面的进展。他还称，政府落实气候赋权行动各项活动的努力也有助于实现联合国可持续发展目标(可持续发展目标)。<sup>6</sup> 他鼓励气候赋权行动联络点联络负责教育、培训和公众意识等问题的各部委，以便将这些问题纳入气候赋权行动旗下。他表示，需要新的思路和认识，才能成功应对气候变化和实现可持续发展目标。最后，他请研讨会与会者思考如何改变人们的思想感情，以迈向低碳、有气候抗御力的未来。

8. 致开幕辞后，波恩一所小学的学生演奏了提高气候变化意识主题的乐曲。该校是波恩市促进儿童和青少年气候教育活动的“气候大使方案”的成员。演出结束后，对研讨会与会者作了介绍。

9. 分会一期间，首先由秘书处一位代表发言，他介绍了多哈工作方案执行中期审评和为支持气候赋权行动国家联络点网络开展的《气候公约》各项活动。之后，欧盟委员会、多米尼加共和国、泰国、乌干达、塞舌尔和芬兰代表发言，介绍了执行多哈工作方案的良好做法和经验教训。

10. 分会二期间，联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)代表发言，介绍了气候赋权行动国家联络点未来的指南。她介绍了方法学与行动计划，并征求了研讨会与会者的初步反馈。

11. 分会三期间，与会者分成五个工作组，讨论以下三个议题：

- (a) 如何强化气候赋权行动国家联络点的能力；
- (b) 如何强化气候赋权行动国家联络点网络；
- (c) 如何前进：直至 2020 年的优先事项。

12. 分会四期间，民间社会代表参加了同气候赋权行动国家联络点的对话，内容为鼓励利害关系方在国内和国际上参与执行气候赋权行动。

13. 分会五结束时，研讨会的几位主持人致闭幕辞，他们感谢所有与会者的工作，并鼓励他们继续努力，在各自的国家落实气候赋权行动。

14. 研讨会会议程见附件。会上所有发言见《气候公约》网站。<sup>7</sup> 还可在《气候公约》新闻室查看研讨会总结视频。<sup>8</sup>

<sup>6</sup> 见 <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>。

<sup>7</sup> [http://unfccc.int/cooperation\\_support/education\\_outreach/overview/items/9471.php](http://unfccc.int/cooperation_support/education_outreach/overview/items/9471.php)。

<sup>8</sup> <http://newsroom.unfccc.int/climate-action/action-for-climate-empowerment-workshop>。

### 三. 会议总结

#### A. 分会一：执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的良好做法和经验教训。

15. 秘书处一位代表介绍了多哈工作方案中期审评结果。多哈工作方案是国家主导行动的灵活框架，涉及缔约方的具体需要和国情，反映了缔约方的国家优先事项和举措。<sup>9</sup> 该代表请缔约方在方案范围内指定《公约》第六条国家联络点并向其提供支持，包括技术和资金支持以及信息渠道和材料。<sup>10</sup> 截至 2016 年 3 月 7 日，此类国家联络点共 94 个。<sup>11</sup> 多哈工作方案中期审评显示，缔约方和其他相关利害关系方在计划、协调和实施气候变化教育、培训、公众宣传、公众参与和公众获取信息方面以及就这些事项开展国际合作方面取得了进展。<sup>12</sup> 此外，134 个缔约方在预期国家自主贡献中提到了《公约》第六条的六个要素——教育、培训、公众意识、公众参与、公众获得信息和有关这些问题的国际合作——之中的至少一个。<sup>13</sup>

16. 秘书处以各项活动支持执行多哈工作方案，具体包括：编写关于缔约方执行《公约》第六条的进展报告，交附属履行机构审议；协助各相关组织协同出力；在国际、区域和国家层面组织研讨会、视频会议及各项活动，以协助定期交流良好做法和经验教训；同联合国各组织、其他政府间组织、非政府组织、私营部门、民间社会和青年人协调协作。秘书处代表在发言最后请各位代表参加将于缔约方会议第二十二届会议上举行的教育日活动<sup>14</sup>，届时将展示执行多哈工作方案的良好做法。

17. 欧盟委员会代表介绍了提高气候变化意识的各项活动。她援引欧洲晴雨表调查<sup>15</sup>，强调了气候变化问题对欧洲联盟的重要性，调查显示，欧洲人民 91% 认为气候变化问题严重，93% 同意世界各国共同行动才能有效应对气候变化。欧盟委员会借助出版物、视频、展览、会议和社交媒体宣传提高气候变化意识，还出版了青年杂志《我们的寻求，我们的未来》，<sup>16</sup> 以培养青年的意识和气候行动。

<sup>9</sup> 第 15/CP.18 号决定，附件，第 12 段。

<sup>10</sup> 第 15/CP.18 号决定，附件，第 22 段(a)。

<sup>11</sup> 见 [http://unfccc.int/cooperation\\_and\\_support/education\\_and\\_outreach/national\\_focal\\_points/items/8942.php](http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php)。

<sup>12</sup> FCCC/SBI/2016/6，第 72 段。

<sup>13</sup> FCCC/SBI/2016/6，第 71 段。

<sup>14</sup> 见 FCCC/SBI/2016/L.15/Add.1 号文件，第 13 段(h)。

<sup>15</sup> 见 <http://ec.europa.eu/clima/citizens/support>。

<sup>16</sup> 见 [http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our\\_planet\\_our\\_future/en/files/assets/basic-html/page1.html](http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our_planet_our_future/en/files/assets/basic-html/page1.html)。

18. 多米尼加共和国气候赋权行动国家联络点介绍了本国编写以能力和技能建设促进低排放和有气候抗御力的发展之国家战略<sup>17</sup> 以及调动资源实施战略的经验。该国在“一个联合国”气候变化培训伙伴方案<sup>18</sup> 框架内编写了本国战略，为此动员了 400 人和 100 家机构参加跨部门和多利害关系方研讨会，并协商如何识别需求、确定优先事项和下一步行动。该战略的重点是将气候变化纳入课程和教师培训。气候变化委员会与多米尼加共和国教育部的伙伴关系获得资金 100 万美元用于教师培训。至 2016 年底，该项目将培训 200 名培训师和 2,500 名教师，接触超过 50,000 名学生。该项目预计将为中美洲国家其他国家所效仿。

19. 泰国气候赋权行动国家联络点介绍了本国编写增进气候抗御力和推行可持续生活方式的沟通战略的经验。泰国极易受气候变化影响，但大众对气候变化问题的意识和认识水平仍不高。未来政府将开展沟通需求评估，评价可能向特定受众发出哪些目标信息，并就如何向泰国人民沟通气候变化问题开展调研。发言人最后表示，泰国愿意同各气候赋权行动国家联络点交流良好做法，并支持落实气候赋权行动的区域项目。

20. 乌干达气候赋权行动国家联络点介绍了本国鼓励利害关系方参与气候赋权行动各项活动的经验。公众磋商、起草政策简报、举办展览和组织交流访问等活动促进了公众参与适应和缓解项目。大学、私营部门、宗教组织和文化机构等广大利害关系方均有所贡献。为支持乌干达执行气候赋权行动开展的其他各项活动包括：制定国家气候赋权行动战略；创建国家气候联盟，改善利害关系方之间的良好做法交流；设立议会论坛，以提高意识并鼓励政界人士参与气候议程。<sup>19</sup>

21. 芬兰代表介绍了气候变化纳入教育主流的情况。芬兰的气候教育主旨是增加气候变化知识并引导人们的行为和行动，以实现气候变化的缓解和适应。芬兰实行课程改革后，气候变化现已纳入学前教育、基础教育和高中教育的核心课程，2004 年基础教育核心课程 27 次出现可持续，2014 年出现 150 多次。该代表最后指出，教育活动必须纳入跨学科综合方针，同时必须开发优质教材并开展教师在职培训。

22. 塞舌尔气候赋权行动国家联络点介绍了为建设和强化小岛屿发展中国家能力落实的各项活动。这些国家极易受气候变化影响，因此提高抗御力并发展适应对策是重点优先事项。塞舌尔出资开展的活动有：将气候变化和可持续性纳入课程；组织学生实践活动；推行教师在职培训；面向政府非政府组织、记者、农民、渔民和社区组织研讨会和学习活动。发言人最后强调了教育对加强政府和民间社会组织、私营部门和社区的适应能力至为关键。

<sup>17</sup> 见 [http://www.uncclearn.org/sites/default/files/estrategia\\_nacional\\_para\\_fortalecer\\_los\\_recursos\\_humanos\\_republica\\_dominicana\\_08\\_2012.pdf](http://www.uncclearn.org/sites/default/files/estrategia_nacional_para_fortalecer_los_recursos_humanos_republica_dominicana_08_2012.pdf)。

<sup>18</sup> 见 <http://www.uncclearn.org>。

<sup>19</sup> 见 <http://www.parliament.go.ug/index.php/members-of-parliament/parliamentary-fora/parliamentary-forum-on-climate-change-pfcc>。

## B. 分会二：国家联络点气候赋权行动指南

23. 随后，教科文组织代表在研讨会上发言，介绍了《气候公约》与教科文组织编写指南以支持执行多哈工作方案的联合举措的方法学和行动计划。指南的主旨是为气候赋权行动国家联络点和其他从事该领域工作的政府官员提供灵活的框架，以协助以下工作：(1) 制定和落实气候赋权行动国家战略与行动计划；(2) 调动国内外资源以提供技术和资金支持；(3) 制定跨部门合作协议；(4) 进度监督、报告与评估。指南还是非政府组织、媒体和私营部门等其他利害关系方的资料来源，用于识别、设置和开展有益于执行气候赋权行动的各项活动。指南可根据不同国情、文化背景发展的优先事项和加以调整。

## C. 分会三：工作组

24. 与会者分成五个工作组，就如何强化气候赋权行动国家联络点的能力及网络讨论了各自的观点，并列出了当前至 2020 年的优先事项。全体会议上介绍并讨论了工作组的讨论成果。以下概述三个议题的讨论情况。

### 1 强化气候赋权行动国家联络点的能力

25. 与会者强调，必须加强气候赋权行动国家联络点的能力，以改善国家层面执行多哈工作方案和气候行动的情况。气候赋权行动国家联络点面临的主要障碍包括：资金不足；个体能力欠缺；国家联络点得不到支持或所获支持有限；难以获得多种语言的材料、良好做法和信息。

26. 与会者表示愿意参加以下专题的学习活动：如何制定、落实和监督气候赋权行动国家战略；如何介绍气候赋权行动供资建议；如何组织多利害关系方磋商；如何借助社交媒体开展气候变化沟通；如何设计提高意识的宣传。与会者提议了满足这些学习需求的几种方式，包括组织研讨会和提供电子学习课程。还可提供工具包和方法学、教材及相关出版物以辅助各项培训活动。与会者强调，目前可找到许多英文版气候变化教材和课程，但应提供联合国全部六种官方语言的教材。

27. 与会者建议，气候赋权行动国家联络点培训活动应按《公约》第六条的六个要素设置，并纳入“培训者培训”和和行动主导的方针。气候赋权行动国家联络点可借助培训活动培训国家层面的其他利害关系方。与会者还强调，同非政府组织、大学、联合国各机构和其他利害关系方建立伙伴关系可为学习活动助一臂之力。

28. 与会者强调，技术和资金援助对提升气候赋权行动国家联络点的气候行动至关重要。气候赋权行动国家联络点强化自身能力后，可以成为国家层面的气候行动大使。它们可以提高意识、建立伙伴关系、调动地方利害关系方，以落实气候赋权行动项目和举措。

## 2 强化气候赋权行动国家联络点网络

29. 与会者讨论了有助于气候赋权行动国家联络点相互接触的各项活动。与会者表示，关于气候赋权行动的年度届会期间对话<sup>20</sup> 为缔约方、政府间和非政府组织、私营部门、媒体和其他相关利害关系方提供了平台，以便他们就执行多哈工作方案交流经验教训和最佳做法。与会者还指出，历次的区域研讨会和缔约方会议届会期间的边会是交流良好做法和鼓励利害关系方参与的有用平台。

30. 与会者表示，可借助举办区域和国际研讨会和组织网络研讨会及电话会议强化气候赋权行动国家联络点网络。这些工具有助于鼓励气候赋权行动国家联络点之间开展对话和交流良好做法。气候赋权行动国家联络点内部在线平台将有助于它们交流各自在特定领域的专业知识。

31. 与会者建议，秘书处可借助《气候公约》网站提高气候赋权行动举措的可见度，定期为气候赋权行动国家联络点编写通讯，同时利用《气候公约》社交媒体渠道。

32. 考虑到语言文化差异，会上建议强化现有区域网络并发展支持交流信息和良好做法的区域项目，并以当地语言编写培训和教育资料。

33. 与会者强调，应同大学、非政府组织、青年人、社区组织、记者和私营部门等利害关系方加强协作、协同增效和伙伴关系，以支持执行多哈工作方案。

## 3 今后：当前至 2020 年执行多哈工作方案的优先事项

34. 与会者表示，当前至 2020 年，必须将强化个体能力和气候赋权行动国家联络点网络作为优先事项，以改善多哈工作方案的执行。这还将有助于气候赋权行动国家联络点参与执行《巴黎协定》，包括制定国家自主贡献和可持续发展目标。

35. 与会者强调，一些国家已制定气候赋权行动国家战略，但很多国家尚无长期战略。优先事项之一是在 2020 年之前通过参与式进程让更多的国家制定出气候赋权行动国家战略。与会者表示，教科文组织和《气候公约》正在制定的气候赋权行动国家联络点指南应对此有所帮助。

36. 提高全球意识是动员气候行动的根本，因此与会者强调，需要强化气候赋权行动国家联络点的沟通技能。与会者指出，需要提供专门信息，说明气候赋权行动国家联络点如何根据本国国情开展气候变化沟通。《气候公约》与教科文组织在编写指南以支持执行多哈工作方案的联合举措中不妨加入重在提高意识的活动。

<sup>20</sup> 见 [http://unfccc.int/cooperation\\_and\\_support/education\\_and\\_outreach/dialogues/items/8941.php](http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/dialogues/items/8941.php)。



37. 会上强调，当前至 2020 年，必须让更多国家将气候变化学习纳入正规教育和培训课程。当前至 2020 年，培训各个利害关系方并促进非正规和非正式教育亦同等重要。

38. 与会者指出，为继续有效地提升执行气候赋权行动的活动，需增加资金和人力资源。与会者建议从各方调动资源，包括资金机制、双边和多边机构、本国公共资金、非政府组织和私营部门。

39. 会上建议，应促进非缔约方利害关系方参与执行多哈工作方案和气候赋权行动的各项活动。与会者还强调，应鼓励通过国际合作提升气候赋权行动的活动。最后，与会者肯定，当前至 2020 年，联合国各机构和其他发展伙伴对于提升气候赋权行动具有关键作用。

#### D. 分会四：气候赋权行动国家联络点与《气候公约》各群组关于促进利害关系方参与执行气候赋权行动的对话

40. 研讨会继续进行，民间社会代表与气候赋权行动国家联络点进行了对话。民间社会代表强调，青年人、妇女、非政府组织、大学和媒体等利害关系方对于执行多哈工作方案具有关键作用。他们建议设立国家协调委员会，改善部委与政府机构及所有相关利害关系方之间的协调。

41. 民间社会代表鼓励气候赋权行动国家联络点以全面互补的方式看待《公约》第六条的全部要素，并在气候变化战略及项目中将气候赋权行动纳入主流。

42. 会上还建议在《气候公约》网站公布气候赋权行动国家联络点的详细联系方式。每个国家应有各自的电子邮件帐户，用于接收气候赋权行动的相关邮件。

## 四. 下一步行动

43. 缔约方和其他利害关系方在规划、设计和执行有关气候变化的教育、培训、公众意识、公众参与及公众获得信息的各项相关活动以及就这些事项开展国际合作的过程中不妨利用本报告中的资料。

## 附件

## 支持执行关于《公约》第六条的多哈工作方案的研讨会议程

[English only]

27 May 2016

<b>Agenda</b>	
8.30–9 a.m.	Registration
<b>Opening of the workshop</b>	
9–9.45 a.m.	<p><b>Welcoming remarks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mr. Peer Stiansen</b>, Chair of the Nordic working group for global climate negotiations</li> <li>• <b>Mr. Nick Nuttall</b>, UNFCCC secretariat</li> </ul> <p><b>Outline and objectives of the workshop provided by the co-facilitators</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ms. Malin Modh</b>, national focal point for Action for Climate Empowerment (ACE), Sweden</li> <li>• <b>Mr. E. Crispin U. I. d’Auvergne</b>, ACE national focal point, Saint Lucia</li> </ul> <p><b>Performance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>United Nations Bonn’s Climate Ambassadors</b>, performance of “Bonni &amp; Bo”</li> </ul> <p><b>Tour de table</b></p> <p><b>Group photo</b></p>
9.45–10 a.m.	Coffee break
<b>Introductory presentation</b>	
10–10.20 a.m.	<p>Overview of ACE and the implementation of the Doha work programme on Article 6 of the Convention, <b>Ms. Adriana Valenzuela</b>, UNFCCC secretariat</p> <p>Question and answer session</p>

<b>Presentation of good practices and lessons learned</b>	
10.20–11.40 a.m.	<p>Dialogue on experiences of ACE national focal points and Party representatives in implementing the Doha work programme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Communicating European Union climate action”, <b>Ms. Anna Johansson</b>, European Commission</li> <li>• “Preparing an ACE national strategy and mobilizing resources for implementing”, <b>Mr. Omar Ramírez Tejada</b>, the Dominican Republic</li> <li>• “Preparing communication strategies on climate change/public awareness”, <b>Ms. Supawan Wongprayoon</b>, Thailand</li> <li>• “Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE”, <b>Mr. Joseph Epitu</b>, Uganda</li> <li>• “Climate change education”, <b>Mr. Matti Ranta</b>, Finland</li> <li>• “Building capacity in small island developing States”, <b>Ms. Jeannette Larue</b>, Seychelles</li> </ul> <p>Question and answer session</p>
<b>Guidelines for ACE national focal points</b>	
11.40 a.m.–12 p.m.	<p>Presentation on methodology and plan of action, <b>Ms. Leslie Paas</b> and <b>Ms. Julia Heiss</b>, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness)</p> <p>Question and answer session</p>
12–1 p.m.	Lunch break
<b>Working group discussions in breakout rooms</b>	
1–1.10 p.m.	Methodology of the working groups explained by the co-facilitators in room LEU 1916
1.10–1.55 p.m.	<p><b>Session I: strengthening the capacities of ACE national focal points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group I, facilitator <b>Ms. Heiss</b> Room LEU 1916</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group II, facilitator <b>Ms. Verona Collantes</b>, United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 1916</li> <li>• Group III, facilitator <b>Ms. Cristina Rekakavas</b>, United Nations Institute for Training and Research (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 2112</li> <li>• Group IV, facilitator <b>Ms. Valenzuela</b> Room LEU 2705</li> <li>• Group V, facilitator <b>Mr. Luis Davila</b>, UNFCCC secretariat Room LEU 2712</li> </ul>
1.55–2.40 p.m.	<p><b>Session II: strengthening the network of ACE national focal points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group I, facilitator <b>Ms. Heiss</b> Room LEU 1916</li> <li>• Group II, facilitator <b>Ms. Collantes</b> Room LEU 1916</li> <li>• Group III, facilitator <b>Ms. Rekakavas</b> Room LEU 2112</li> <li>• Group IV, facilitator <b>Ms. Valenzuela</b> Room LEU 2705</li> <li>• Group V, facilitator <b>Mr. Davila</b> Room LEU 2712</li> </ul>
2.40–3.25 p.m.	<p><b>Session III: moving forward</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group I, facilitator <b>Ms. Heiss</b> Room LEU 1916</li> <li>• Group II, facilitator <b>Ms. Collantes</b> Room LEU 1916</li> <li>• Group III, facilitator <b>Ms. Rekakavas</b> Room LEU 2112</li> <li>• Group IV, facilitator <b>Ms. Valenzuela</b> Room LEU 2705</li> <li>• Group V, facilitator <b>Mr. Davila</b> Room LEU 2712</li> </ul>

---

3.25–3.40 p.m.	Coffee break
3.40–4.40 p.m.	Presentation of conclusions by each working group to the plenary
4.40–5.25 p.m.	Dialogue among ACE national focal points and UNFCCC constituencies Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE
<b>Closure of the workshop</b>	
5.25–5.55 p.m.	<b>Closing remarks</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Co-facilitators <b>Ms. Modh</b> and <b>Mr. d’Auvergne</b></li><li>• <b>Mr. Davila</b></li></ul>