



---

**Вспомогательный орган по осуществлению**

**Тридцать седьмая сессия**

**Доха, 26 ноября – 1 декабря 2012 года**

Пункт 4 а) предварительной повестки дня

**Национальные сообщения Сторон, не включенных  
в приложение I к Конвенции**

**Работа Консультативной группы экспертов  
по национальным сообщениям Сторон,  
не включенных в приложение I к Конвенции**

**Промежуточный доклад о работе Консультативной  
группы экспертов по национальным сообщениям  
Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции:  
доклад об учебном совещании-практикуме по оценке  
предотвращения изменения климата для региона  
Латинской Америки и Карибского бассейна**

**Записка секретариата**

*Резюме*

Консультативная группа экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), провела в Сент-Мери, Антигуа и Барбуда, 16–20 июля 2012 года учебное совещание-практикум по оценке предотвращения изменения климата для региона Латинской Америки и Карибского бассейна. В настоящем докладе в общих чертах описывается ход работы этого совещания и кратко характеризуются прозвучавшие на нем выступления, а также полученные от его участников отклики и рекомендации, касающиеся совещания-практикума, обновленные учебные материалы КГЭ и другие вопросы, связанные с подготовкой национальных сообщений.

## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–5	3
А. Мандат .....	1–4	3
В. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению .....	5	3
II. Ход работы совещания-практикума .....	6–14	3
А. Открытие совещания-практикума .....	6–12	3
В. Организация работы .....	13–14	5
III. Резюме выступлений .....	15–25	6
А. Предотвращение изменения климата .....	15	6
В. Предотвращение изменения климата в контексте национальных сообщений .....	16–17	6
С. Оценка предотвращения изменения климата: понятия, структура и шаги .....	18–19	7
D. Варианты, проблемы и препятствия, связанные с предотвращением изменения климата в разбивке по секторам .....	20	7
E. Анализ предотвращения изменения климата: методы и средства .....	21	8
F. Представление информации о предотвращении изменения климата в национальных сообщениях .....	22–23	8
G. Создание национальных механизмов для проведения оценки предотвращения изменения климата .....	24	8
H. Практические занятия .....	25	9
IV. Отклики и рекомендации .....	26–31	9
А. Рекомендации .....	30	11
В. Заключение .....	31	11

## **I. Введение**

### **A. Мандат**

1. Своим решением 5/CP.15 Конференция Сторон (КС) вновь учредила Консультативную группу экспертов по национальным сообщениям Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (КГЭ), на период 2010–2012 годов в целях совершенствования процесса подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции (Стороны, не включенные в приложение I).
2. Круг ведения КГЭ реализуется посредством ее программы работы на 2010–2012 годы, разработанной на ее первом совещании, которое состоялось в марте 2010 года в Бонне, Германия. На своей тридцать второй сессии Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) приветствовал и принял к сведению эту программу работы<sup>1</sup>.
3. В соответствии с ее программой работы, упомянутой выше в пункте 2, КГЭ провела при содействии секретариата в Сент-Мери, Антигуа и Барбуда, 16–20 июля 2012 года учебное совещание-практикум по оценке предотвращения изменения климата для региона Латинской Америки и Карибского бассейна с целью укрепления потенциала национальных экспертов из стран этого региона для подготовки их национальных сообщений и особенно их компонента, касающегося оценки его предотвращения.
4. В своем решении 5/CP.15 КС просила секретариат содействовать работе КГЭ путем организации совещаний и рабочих совещаний и составления докладов о работе этих совещаний и рабочих совещаний для рассмотрения ВОО.

### **B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению**

5. ВОО, рассмотрев настоящий доклад, возможно, пожелает принять к сведению рекомендации участников совещания-практикума и дать КГЭ дополнительные указания по оказанию технической помощи Сторонам, не включенным в приложение I к Конвенции, в процессе подготовки их национальных сообщений.

## **II. Ход работы совещания-практикума**

### **A. Открытие совещания-практикума**

6. Учебное совещание-практикум по оценке предотвращения изменения климата для региона Латинской Америки и Карибского бассейна, принимающей стороной которого являлось Министерство сельского хозяйства, земель, жилищного строительства и окружающей среды Антигуа и Барбуды, было проведено 16–20 июля 2012 года в Сент-Мери. К участникам совещания обратились Министр сельского хозяйства, земель, жилищного строительства и окружаю-

---

<sup>1</sup> FCCC/SBI/2010/10, пункт 21.

шей среды Антигуа и Барбуды г-н Хилсон Бэптист и постоянный секретарь того же министерства г-н Робелто Айссак. В своей вступительной речи г-н Бэптист приветствовал участников совещания, прибывших в Антигуа и Барбуду, и проинформировал их о добровольных обязательствах по сокращению выбросов парниковых газов (ПГ), взятых на себя Антигуа и Барбудой, и осуществляемых этой страной проектах по сокращению таких выбросов.

7. Со вступительным заявлением выступила председатель КГЭ г-жа Рулета Камачо. Она приветствовала участников и проинформировала их об основных элементах мандата КГЭ, в том числе об оказании группой технической помощи Сторонам, не включенным в приложение I, в процессе подготовки и представления национальных сообщений и в процессе обновления своих учебных материалов по национальным кадастрам ПГ, оценке уязвимости и адаптации и оценке предотвращения изменения климата, которые используются на различных региональных учебных семинарах-практикумах, организуемых КГЭ при содействии секретариата. Она поблагодарила секретариат за оказание содействия дистанционному участию посредством использования сетевой системы конференц-связи WebEx и выразила надежду на то, что онлайн-участники смогут извлечь пользу из этого совещания, несмотря на неадекватность Интернет-средств в некоторых странах региона.

8. Представитель секретариата в общих чертах охарактеризовал цели совещания-практикума и кратко изложил общую информацию об организации его работы.

9. Цели совещания-практикума были следующими:

а) укрепление потенциала национальных экспертов из Сторон, не включенных в приложение I, которые расположены в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна, необходимого для проведения оценки предотвращения изменения климата и представления информации о ней в их национальных сообщениях посредством их ознакомления с недавно полученными научными знаниями и разнообразными инструментальными средствами и методологиями;

б) получение отзывов на проект обновленных учебных материалов КГЭ по оценке предотвращения изменения климата с целью их дальнейшего совершенствования;

в) выполнение роли платформы для обмена мнениями между участниками, а также с экспертами.

10. На совещании-практикуме присутствовали в общей сложности 24 национальных эксперта из 21 Стороны, не включенной в приложение I<sup>2</sup>, и три члена КГЭ.

11. Совещание-практикум проводилось при финансовой поддержке Европейского союза.

12. Благодаря использованию системы WebEx в работе совещания-практикума приняли участие около 30 участников.

---

<sup>2</sup> Антигуа и Барбуда, Аргентина, Барбадос, Белиз, Бразилия, Венесуэла (Боливарианская Республика), Гаити, Гондурас, Доминика, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Панама, Перу, Сент-Люсия, Сент-Китс и Невис, Суринам, Тринидад и Тобаго, Уругвай, Чили, Эквадор и Ямайка.

## **В. Организация работы**

13. Учебное совещание-практикум, длившееся пять дней, состояло из семи нижеописанных модулей:

a) первый модуль был вводным, и в ходе него был представлен общий обзор научной базы процесса изменения климата и условия для решения проблемы изменения климата;

b) в ходе второго модуля основное внимание было уделено предотвращению изменения климата в контексте национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, при этом с участниками был проведен обмен прошлым опытом и информацией об уроках, извлеченных при выполнении оценки предотвращения изменения климата. Этот модуль также включал в себя страновые выступления, в ходе которых представители семи стран региона рассказали о своем опыте проведения оценки предотвращения изменения климата в контексте подготовки их национальных сообщений;

c) в ходе третьего модуля участникам были представлены цель и задачи оценки предотвращения изменения климата и поэтапный подход к ее проведению. Он также включал групповые занятия, в ходе которых участники на примере условной страны строили кривые затрат на предотвращение изменения климата и выводили потенциал в области его предотвращения для различных разновидностей политики предотвращения выбросов парниковых газов (ПГ);

d) четвертый модуль состоял из лекций, посвященных вариантам и проблемам предотвращения изменения климата и мешающим ему препятствиям в разбивке по секторам, а также включал в себя групповые занятия, в ходе которых участники выполняли предварительный отбор вариантов предотвращения выбросов ПГ с использованием многокритериального анализа;

e) в ходе пятого модуля участникам были представлены обычно используемые методы и средства моделирования, которые можно применять при выполнении оценки предотвращения изменения климата. Участники опять работали в группах над конструированием простого сценария предотвращения изменения климата с использованием Системы долгосрочного планирования энергетических альтернатив (LEAP);

f) шестой модуль состоял из выступлений на тему представления информации об оценке предотвращения изменения климата в национальных сообщениях в соответствии с "Руководящими принципами для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции" (ниже именуется Руководящими принципами РККОООН для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I);

g) в ходе последнего модуля участникам были представлены примеры наборов документации, которые заинтересованные страны могут использовать для налаживания и поддержания процесса оценки предотвращения изменения климата;

h) в заключение под руководством Председателя КГЭ была проведена интерактивная дискуссия, в ходе которой участники обсудили вопросы, касающиеся процесса подготовки национальных сообщений. Они также представили рекомендации о возможных способах дальнейшего совершенствования учебных материалов КГЭ, а также относительно того, как можно было бы проводить будущие региональные совещания-практикумы.

14. Обучение, включавшее непосредственные практические занятия, проводили консультанты и члены КГЭ, использовавшие проект обновленных учебных материалов КГЭ<sup>3</sup>.

### **III. Резюме выступлений**

#### **A. Предотвращение изменения климата**

15. В ходе первого модуля была представлена общая информация о научной базе процесса изменения климата и условиях для решения проблемы его изменения. Была представлена информация об изменении климата, источниках и поглощении выбросов ПГ, а также о потенциальных выгодах от деятельности по предотвращению изменения климата, в частности о взаимосвязи между его предотвращением, адаптацией и развитием.

#### **B. Предотвращение изменения климата в контексте национальных сообщений**

16. В рамках этого модуля была, в частности, представлена вводная информация по вопросам изменения климата и предотвращения изменения климата в контексте Конвенции, при этом особое внимание было уделено предотвращению изменения климата в контексте национальных сообщений, опыта и уроков, извлеченных в ходе деятельности по представлению информации о предотвращении изменения климата, а также последним изменениям, касающимся деятельности по предотвращению. Участники были информированы о контексте проведения оценок предотвращения изменения климата и представления информации о них в национальных сообщениях Сторон, не включенных в приложение I. При этом в выступлении инструктора были в общих чертах охарактеризованы преимущества процесса работы над национальными сообщениями и их подготовки, а также работа над самим докладом, содержащим национальное сообщение. В нем также была дана общая информация об основных компонентах национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, и о руководящих принципах подготовки национальных сообщений, а также был приведен ряд примеров информации, содержащейся в тех главах национальных сообщений некоторых расположенных в этом регионе Сторон, которые были посвящены предотвращению изменения климата. В этом сообщении были также кратко охарактеризованы извлеченные уроки и опыт, о которых сообщалось в национальных сообщениях, в частности в области подготовки и проведения оценок предотвращения изменения климата и сообщения результатов. И наконец, в нем был проведен общий обзор решений, принятых КС на ее семнадцатой сессии, которые имеют отношение к предотвращению изменения климата, например решений о двухгодичных обновленных докладах, международных консультациях и анализе соответствующих национальным условиям действиях по предотвращению изменения климата (НАМА) и реестре НАМА.

17. Представители Аргентины, Белиза, Бразилии, Перу, Уругвая, Чили и Ямайки представили соображения своих стран относительно информации о предотвращении изменения климата, приведенной в их самых последних сооб-

---

<sup>3</sup> Нынешние учебные материалы КГЭ, доступные на вебсайте РКИКООН по адресу <[http://unfccc.int/national\\_reports/non-annex\\_i\\_natcom/training\\_materal/methodological\\_documents/items/349.php](http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_materal/methodological_documents/items/349.php)>, в настоящее время обновляются.

шениях, или самых последних результатов, достигнутых в работе над оценкой предотвращения изменения климата, относительно институциональных механизмов, созданных с целью подготовки требуемой информации о предотвращении изменения климата, которую следовало включить в самые последние национальные сообщения, относительно вызовов и препятствий, возникших в ходе этой работы, и способов их преодоления, а также относительно извлеченных уроков и направлений дальнейшей работы. За этим последовала часть модуля, посвященная вопросам и ответам, в ходе которой информацию о своем национальном опыте представили также другие участники.

### **С. Оценка предотвращения изменения климата: понятия, структура и шаги**

18. На этом заседании была представлена общая информация о цели, пошаговых руководящих указаниях и ключевых соображениях, связанных с проведением оценки сокращения выбросов ПГ, а также вопросах, связанных с продолжением на основе таких оценок работы по составлению более подробных национальных планов действий по изменению климата. Основными шагами в процессе проведения оценок предотвращения изменения климата являются, в частности, следующие:

- a) установление и приоритизация целей оценки и определение ключевых участников и заинтересованных кругов;
- b) определение сферы охвата оценки;
- c) выбор методологии оценки;
- d) сбор и калибровка данных и предположений;
- e) разработка сценариев исходных условий;
- f) определение и предварительный отбор вариантов предотвращения изменения климата;
- g) разработка и оценка сценариев предотвращения изменения климата.

19. На этом заседании был также сделан краткий общий обзор связи между оценкой предотвращения изменения климата, кадастрами ПГ и оценкой уязвимости и адаптации. Участникам был предоставлен список ресурсов для планирования и проведения оценок предотвращения изменения климата.

### **Д. Варианты, проблемы и препятствия, связанные с предотвращением изменения климата в разбивке по секторам**

20. В рамках этого модуля участникам была представлена общая информация об источниках, трендах и движущих факторах выбросов ПГ в разбивке по секторам и регионам, о технологиях и практике сокращения выбросов ПГ, о политике и мерах, обеспечивающих утверждение и внедрение этих технологий и практики, а также об общих препятствиях и возможных вариантах решений. Участники провели практическое занятие по выявлению потенциала предотвращения изменения климата в различных секторах в своих странах и потенциальных барьеров на пути реализации такого потенциала.

## **Е. Анализ предотвращения изменения климата: методы и средства**

21. В рамках этого модуля участникам были представлены обычно используемые методы и средства моделирования, которые можно применять при проведении оценок предотвращения изменения климата. Были обсуждены преимущества, ограничения и недостатки различных подходов к оценке предотвращения изменения климата. Участники были ознакомлены с программными средствами и/или инструментами, разработанными для целей проведения оценки предотвращения изменения климата в энергетическом секторе на национальном уровне, которые широко применяются в разнообразных международных контекстах и которые были тщательно испытаны и признаны в целом надежными. В рамках этого модуля была также представлена общая информация об основных шагах в процессе проведения оценок предотвращения изменения климата в неэнергетических секторах.

## **Ф. Представление информации о предотвращении изменения климата в национальных сообщениях**

22. В рамках этого модуля участники были в общем ознакомлены со способами представления информации о предотвращении изменения климата в национальных сообщениях в соответствии с Руководящими принципами РККООН для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, которые содержатся в решении 17/CP.8. В ходе соответствующего выступления были в общих чертах охарактеризованы основные цели руководящих принципов РККООН для подготовки национальных сообщений Сторон, не включенных в приложение I, и практика представления в национальных сообщениях информации, касающейся предотвращения изменения климата. Кроме того, в этом выступлении было также приведено несколько примеров надлежащей практики представления информации и, в частности, наглядно проиллюстрированы различные способы представления результатов инвентаризации ПГ, варианты предотвращения изменения климата, которые могут быть рассмотрены, и соответствующие кривые предельных затрат на сокращение выбросов.

23. В этом выступлении была также представлена информация о двухгодичных обновленных докладах, в частности о сфере охвата этих докладов.

## **Г. Создание национальных механизмов для проведения оценки предотвращения изменения климата**

24. В ходе последнего модуля участникам был представлен пример набора документации, который заинтересованные Стороны могут использовать для налаживания и поддержания процесса оценки предотвращения изменения климата и который охватывает следующие элементы: институциональные механизмы; отчетность; контроль качества; управление данными; документация и планы усовершенствования. К ожидаемым преимуществам использования этого набора относятся сокращение усилий, которые потребуются приложить будущим группам в связи с подготовкой и проведением оценок предотвращения изменения климата, и содействие повышению с течением времени согласованности внутри докладов и между докладами.



## Н. Практические занятия

25. Для участников было организовано три интерактивных практических занятия с использованием конкретного исследования по проведению оценки предотвращения изменения климата, которые проводились по следующей схеме:

а) во-первых, был проведен простой статистический отбор вариантов предотвращения изменения климата, который состоял из двух основных частей: расчета с использованием простой крупноформатной таблицы некоторых из главных количественных показателей, используемых при отборе мер по предотвращению изменения климата, включая потенциал сокращения выбросов ПГ при каждом варианте его предотвращения и соответствующие расходы; и тщательного изучения его результатов с качественной оценкой различных критериев отбора с целью разработки общей матрицы отбора;

б) во-вторых, на основе данных и результатов, подготовленных для отбора, и с использованием модели LEAP был составлен простой сценарий смягчения последствий выбросов ПГ и подготовлены различные доклады, которые можно было бы использовать при представлении информации об оценке предотвращения изменения климата в национальных сообщениях;

с) и наконец, был проведен анализ затрат-выгод с использованием модели LEAP, в которой затраты на различные стратегии и меры, предусмотренные сценарием по предотвращению изменения климата, рассчитываются и сопоставляются со сценарием исходных условий, который предполагает "отсутствие каких-либо действий".

## IV. Отклики и рекомендации

26. На этом интерактивном дискуссионном заседании участники представили отклики, касающиеся путей более активного обеспечения поддержки Сторон, не включенных в приложение I, в том что касается наращивания их потенциала с целью усовершенствования процесса работы над их национальными сообщениями и улучшения их подготовки. Кроме того, участникам была адресована просьба ежедневно в конце заседаний заполнять короткую форму отзывов с целью выяснения того, что именно полезного они увидели в учебной работе в соответствующий день и какие из использовавшихся учебных материалов посчитали полезными.

27. В целом участники отметили, что совещание в форме практических занятий полностью соответствовало их ожиданиям. Участники посчитали полезными следующие аспекты совещания-практикума:

а) вводное выступление о шагах в процессе проведения оценок предотвращения изменения климата, включая разработку сценариев предотвращения изменения климата, определение вариантов предотвращения изменения климата и препятствий на этом пути с учетом национальных обстоятельств, а также того, каким образом эти препятствия можно преодолеть, применение инструментов политики к конкретным технологиям и интеграцию оценок предотвращения изменения климата в национальные планы развития;

б) заседания, на которых проводились практические занятия по подготовке простых оценок смягчения воздействия выбросов ПГ, включая использование модели LEAP и оценку различных онлайн-баз данных;

с) информация о механизме финансирования Конвенции, о процедурах получения Сторонами доступа к такому финансированию и процедурах подачи заявок на него конкретно для подготовки национальных сообщений и двухгодичных обновленных докладов;

д) представленные руководящие указания и дополнительная информация по подготовке национальных сообщений и двухгодичных обновленных докладов, включая различные соответствующие процессы представления информации;

е) различные методы, с помощью которых Стороны могут представлять информацию и результаты в своих национальных сообщениях, и различные формы для организации, сбора и архивирования данных, используемых в процессе подготовки национальных сообщений, а также возможные институциональные механизмы, применяемые в рамках такого процесса;

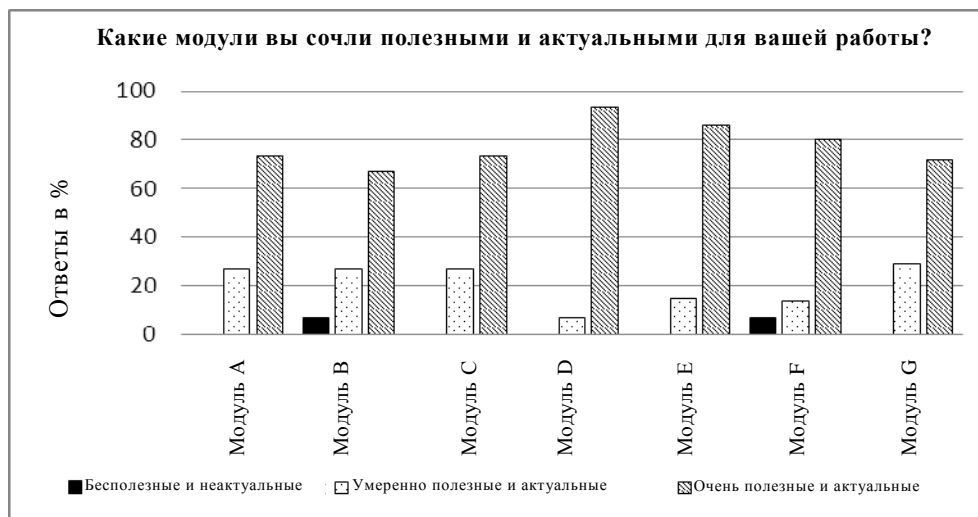
ф) представления стран и обмен опытом между участниками, а также с членами КГЭ и консультантами;

г) перечень имеющегося программного обеспечения и/или инструментальных средств, предназначенных для оценки предотвращения изменения климата.

28. В дополнение к откликам, ежедневно поступававшим от участников, в конце совещания-практикума был проведен онлайн-опрос с целью сбора общих откликов от участников, в том числе участвовавших в нем в дистанционной форме. На онлайн-опрос откликнулись 30 участников.

29. Результаты онлайн-опроса показали, что большинство участников, принявших участие в опросе, считают содержание совещания-практикума полезным и актуальным для их сферы работы, о чем свидетельствуют приведенные ниже данные.

#### Оценка выступлений по каждому модулю



*Примечание:* Модуль А – предотвращение изменения климата; модуль В – предотвращение изменения климата в контексте национальных сообщений; модуль С – оценка предотвращения изменения климата: понятия, структура и шаги; модуль D – варианты и проблемы предотвращения изменения климата и мешающие ему препятствия в разбивке по секторам; модуль Е – анализ предотвращения изменения климата: методы и средства; модуль F – представление информации о предотвращении изменения климата в национальных сообщениях; модуль G – создание национальных механизмов для оценки предотвращения изменения климата.

## A. Рекомендации

30. Участники вынесли следующие рекомендации по улучшению учебных материалов, а также структуры и содержания будущих совещаний-практикумов:

a) уделение большего внимания обсуждению и примерам отбора соответствующих методов предотвращения изменения климата и различных видов моделей, используемых для оценки предотвращения изменения климата, включая изучение полезности применения таких моделей при отсутствии достаточных национальных данных;

b) дальнейшее совершенствование учебного пособия, используемого на практических занятиях, с глоссарием основных понятий и повышение читабельности и прозрачности формул и коэффициентов пересчета, используемых в материалах, предназначенных для проведения учебных практических занятий;

c) представление большего числа тематических исследований или примеров из региона, показывающих синергию, которая обеспечивается при оценке предотвращения изменения климата и адаптации;

d) включение большего числа примеров вариантов предотвращения изменения климата и рекомендаций по этому вопросу, имеющих актуальное значение для региона;

e) выделение большего времени для проведения учебных практических занятий;

f) рассмотрение меняющихся потребностей Сторон, не включенных в приложение I, при уделении особого внимания переходу от оценки предотвращения изменения климата к реализации выявленных вариантов предотвращения изменения климата;

g) создание сети национальных экспертов, участвующих в процессе подготовки национальных сообщений;

h) перевод учебных материалов КГЭ на другие языки Организации Объединенных Наций и их распространение с целью повышения их полезности на национальном уровне, особенно когда участникам необходимо делиться такими учебными материалами с национальными экспертами в процессе подготовки национальных сообщений.

## B. Заключение

31. Участники высоко оценили учебные курсы и поблагодарили КГЭ и секретариат за организацию совещания-практикума, а правительство и народ Антигуа и Барбуды – за оказанный им теплый прием, организацию совещания-практикума и обеспечение прекрасных условий для его работы. Участники поблагодарили также те Стороны и организации, которые профинансировали совещание-практикум. Совещание-практикум закрыла г-жа Камачо, которая поблагодарила участников, инструкторов и других членов КГЭ и секретариат за успешную организацию совещания.