



附属履行机构

第三十二届会议

2010年5月31日至6月9日，波恩

临时议程项目 6

《公约》第 6 条

关于《公约》第 6 条的欧洲区域讲习班报告

秘书处的说明

2009年5月18日至20日在瑞典斯德哥尔摩举办了关于《公约》第6条的欧洲区域讲习班。与会者分享了制定和执行国家教育与外联方案与活动方面的经验和良好做法，并讨论了加强和扩大这些活动的办法和战略，特别是支持执行可能于2009年12月在哥本哈根达成的新的气候变化协定。与会者提出了一份可以在欧洲区域进一步推动和支持执行第6条和新德里方案时加以考虑的问题清单。

目录

| | 段次 | 页次 |
|---------------------------|-------|----|
| 一. 导言..... | 1-5 | 3 |
| A. 任务..... | 1-2 | 3 |
| B. 附属履行机构可以采取的行动..... | 3 | 3 |
| C. 背景..... | 4-5 | 3 |
| 二. 会议纪要..... | 6-16 | 4 |
| 三. 发言概要..... | 17-50 | 5 |
| 四. 讨论的主要结果..... | 51-63 | 13 |
| 五. 需要采取后续行动和进一步审议的问题..... | 64 | 15 |

一. 导言

A. 任务

1. 缔约方会议第八届会议通过了新德里工作方案¹ 这一执行《公约》第 6 条的五年期工作方案。附属履行机构第二十七届会议承认，新德里工作方案证明是一个良好的行动框架。² 关于第 6 条的区域讲习班在 5 年期内协助推动新德里工作方案，在国家一级为第 6 条的工作提供了有用的投入，并确定了国家、次区域和区域一级的可能后续行动。³

2. 缔约方会议第 13 届会议通过了经修正的新德里工作方案，期限又是 5 年。⁴ 秘书处被授权在 2010 年工作方案中期审查之前组织专题区域和次区域讲习班，以便分享所吸收的经验教训和最佳做法。⁵

B. 附属履行机构可以采取的行动

3. 附属履行机构不妨利用本报告的信息来查明需要进一步审议的事项，并就任何进一步的行动提出建议。

C. 背景

4. 新德里工作方案按照《公约》的规定，确定了与第 6 条有关的活动方面的行动的范围并规定了其依据。工作方案作为针对缔约方的具体需求和情况的国家驱动行动的一种灵活的框架，反映了其本国的优先事项和举措。在这一框架范围内，缔约方商定了一份活动清单，这些活动可以在国家和区域一级展开，目的是增强以气候为重点的教育和培训方案，并增强气候变化信息的提供和传播，从而提高公众对解决气候变化问题的理解和参与。

5. 在制订和展开第 6 条活动时，缔约方应力求增强国际和区域一级的合作与协调，包括通过确定与其他缔约方、政府间组织和非政府组织、私营部门、国家和地方政府以及社区组织的伙伴关系和网络，并推动和便利信息和材料交流，并分享经验和良好做法。

¹ 第 11/CP.8 号决定。

² FCCC/SBI/2007/34, 第 51(a)段。

³ FCCC/SBI/2007/34, 第 51(b)段。

⁴ 第 9/CP.13 号决定。

⁵ 第 9/CP.13 号决定, 附件, 第 29(c)段。

二. 会议纪要

6. 关于《公约》第 6 条的欧洲区域讲习班于 2009 年 5 月 18 日至 20 日在瑞典斯德哥尔摩举行。讲习班是由瑞典政府资助和主办的，并由秘书处与瑞典环境保护局合作组织。

7. 国家、区域和国际专家应邀作了讲演，并参加了讲习班的讨论。代表 23 个欧洲国家的 37 位专家出席了讲习班，其中包括几个政府间组织和非政府组织以及青年的代表。

8. 附属履行机构主席 Liana Bratasida 女士主持了讲习班。讲习班由瑞典环境部的 Eva Lindé 女士主持开幕式，她叙述了欧洲联盟瑞典轮职主席的筹备情况(2009 年 7 月至 12 月)。另外瑞典环境保护局的 Kerstin Heikenfeldt 女士、Bratasida 和秘书处的一位代表作了欢迎词。

9. 讲习班分成七次会议。第一天举行的介绍会就第 6 条和新德里工作方案提供了背景资料，这次会议还概述了讲习班的目标并介绍了“欧洲第 6 条专家组”的工作，该专家组是欧洲联盟捷克共和国轮职主席设立的，目的是应对 2009 年 12 月在哥本哈根精心制定一项新的气候变化协定方面增强的信息和通报需要，并为讲习班的主办提供支持。专家组介绍了选定“良好做法”的标准，该标准是在“绿色蜘蛛”网络的支持下，通过对良好通报做法的调查制定的。以下是讲习班上强调的良好做法：

- (a) 这些做法在方法、目标群体和使用的媒体方面应该是创新的；
- (b) 这种做法应该有效地达到惠益人数并减少温室气体排放的水平；
- (c) 这种做法应该在该区域其他国家加以沿用；
- (d) 这种做法应该具有成本效益。

10. 第二次会议的内容包括，联合国机构介绍其增强儿童和青年理解和参与气候变化问题的工作。

11. 在第三次会议上，与会者讨论了如何鼓励媒体撰写气候变化问题的报道，并举行了一个小型培训班，以补充私营通讯公司所作的介绍。

12. 第四次会议，也就是最后一次会议的第一天专门讨论推广使用气候变化框架公约信息网络信息中心—CC: iNet, 并就其提供培训。⁶

13. 第二天会议的第一部分专门展示和讨论以下方面提交的案例研究：缔约方(比利时、法国、格鲁吉亚、意大利、西班牙、瑞典、俄罗斯联邦和荷兰)、政府间组织(联合国欧洲经济委员会(欧经委)《关于获得环境信息和公众参与环境决策的公约》(奥胡斯公约)、联合国训练研究所(训研所))、非政府组织(Centre

⁶ <<http://unfccc.int/ccinet>>。

Veronica Hostetin、欧洲妇女共建未来组织和性别与气候变化网络——妇女支持气候公正)以及私营部门组织(法国卡西诺集团)。五次第一次会议上所作发言的摘要载于第三章。

14. 第二天下午的三个分组会议上讨论了制定一些办法和战略以加强和扩大教育和外联活动的问题,这涉及到第6条的六个内容,并包括可以用于确定良好做法,关键目标群体,现有差距和新的气候变化协定可能产生的需要的标准以及可能的改进方面。这些讨论的概要载于第四章。

15. 最后会议在最后一天汇总了分组讨论的结果,并概述了第五章提出的一些关于可能前进方向的建议。

16. 所有发言已经载于气候变化框架公约网站。⁷ 其他资料,包括全体会议的网播载于瑞典环境保护局的网站。⁸

三. 发言概要

1. 国际一级的好做法: 增强儿童和青年对气候变化问题的认识和参与

17. 青年人是环境保护的坚决倡导者,而他们对可持续发展问题世界首脑会议的贡献以及2005年世界青年报告环境特别章节就表明了这一点。⁹ 首脑会议通过的《执行计划》表明必须促进和支持青年参与与可持续发展有关的方案和活动。

18. 围绕着气候变化问题已经形成了一场青年运动,并取得了势头,而且已经成为青年一代的一种号召力量,世界各国展开了几百项基层倡议和国家运动。国际会议为具有不同观点的青年人交流经验创造了机会。自从1992年里约地球首脑会议以来,青年参加了气候谈判,他们的行动引起了广泛的媒体报道,并动员了数以千计的同龄人。据估计,100-200名青年出席了缔约方会议第十三届会议,大约500名青年出席了缔约方会议第十四届会议,预计1,000多人将出席在哥本哈根举行的缔约方会议第十五届会议。

19. 秘书处介绍了“在日益变化的气候中共同成长”的框架,这是由气候变化框架公约秘书处主导的一个联合国机构间合作行动。这一框架的目的是推动更有效地协调和执行针对其所在国的儿童和青年的倡议和项目,并促使儿童和青年进一步参与政府间进程和联合国系统展开的有关活动。这项倡议依托现有和新兴的机构间机制,其中包括行政首长理事会、青年和联合国全球联盟和青年发展网络范围内的机构间合作框架。

⁷ <<http://unfccc.int/4834>>。

⁸ <<http://www.naturvardsverket.se/en/In-English/Menu/Climate-change/European-Regional-Workshop-on-Article-6-of-the-Convention/>>。

⁹ <<http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/ch05.pdf>>。

20. 儿童基金会丹麦办事处的代表指出，气候问题将遗留给儿童，因此他们自然在这一问题上具有发言权。由哥本哈根市和儿童基金会主办的 2009 年哥本哈根儿童气候论坛正在缔约方会议第十五届会议之前于 2009 年 11 月 30 日至 12 月 4 日举行。世界各地 14 岁至 17 岁的儿童将参与这项活动。这些儿童原先就具有在其本国从事气候和民主问题的工作经验。这次活动之前，这些儿童将参加数字社区和网上学习班。主要交流平台将是由儿童基金会通讯部青年科在联合国环境规划署的配合下制定的全球青年和气候网站。¹⁰ 在这次活动之前、期间和之后，该平台将作为筹备过程，倡导和知识分享的一种联网工具。

21. 儿童论坛的结果将是就儿童关于对气候变化挑战应该采取何种关键的全球对策和办法的关注和想法发表一项宣言，并将提交缔约方会议第十五届会议的主席。所有与会的儿童都必须保证在论坛结束后返回其本国以后的一年中担任气候大使。

22. 瑞典环境部的一位代表和可持续发展委员会青年核心小组的原主席谈到青年如何参与可持续发展问题世界首脑会议，并谈到联合国可持续发展委员会以结构化的方式动员青年参与并使他们在委员会的正式程序中发挥作用。他还讨论了青年在国际谈判中发挥的作用，并说明青年的参与为何是重要的。他强调各国政府必须在财政上支持青年组织参与气候变化框架公约的进程。

2. 促使媒体提出气候变化问题的良好做法

23. 一家瑞典通讯公司以互动的方式介绍了通讯的力量，并让与会者考虑如何最佳地就气候变化问题进行交流。它指出，在瑞典，媒体是气候变化问题上一种有效的交流方式：一项民意调查表明，67%的人口将媒体作为气候变化信息的主要来源，当前的趋势证实这样的想法，即通过媒体提供的气候变化信息的水平与人口减少其排放量的积极行为变化之间存在相互关系。

24. 与会者考虑到欧洲地区各国所起作用的差距以及新闻工作者和媒体对气候变化问题的理解和认识方面的差别，因此得出结论，应该采取不同的办法和交流战略。他们指出，在气候变化问题上尚未出现“媒体疲劳”，而且现在有机会提高所有国家中媒体的水平和理解。以下是向媒体通报气候变化问题的良好做法的一些事例，这是根据与会者的经验确定的：

(a) “使人们易于理解——以人人理解的语言阐述困难的问题，利用图表和符号使之直觉化；

(b) 利用数字和图表——这是媒体的常用键，可以与其他方面作比较并作跨时比较；

¹⁰ <www.uniteforclimate.org>。

(c) 使之地方化——太平洋岛屿下沉并不使气候变化成为你所在城镇上的一个最高优先事项。尽量使你的信息和建议地方化，特别是在适应成为一个国家关注的问题时；

(d) 对我表明钱数——许多减少排放的行动还为普通家庭省钱或带来效益。指出这一点，就会增加媒体报道并会提高公众的兴趣；

(e) 动员其他人参与——动员他人参与你的气候通报，你就会向媒体表明，其他人，特别是名人也赞同这种想法。”

25. 与会者同意必须制定一份公共关系计划，向媒体通报气候变化问题。这种公共关系计划将包括五个 W 问题：何人采取了何种行动、何时、为何以及预期取得何种结果。然后与会者在小组里碰头，制定虚拟而具体的公共关系计划，表明这种工作是简单而不需要很多时间，因为这些小组可以在不到一小时时间内制定一项战略。

3. 分享最佳做法：气候变化框架公约信息网络信息中心——CC: iNet

26. 秘书处介绍了 CC: iNet。¹¹ 设计这一网络平台的目的是推动缔约方、从事《公约》第 6 条有关活动的政府间组织和非政府组织之间的信息交流和合作。CC: iNet 提供了一套关于执行新德里工作方案的方案、举措和专业知识的数据库。它包括各种指数化文字和关系型数据库、搜寻特点和与伙伴的连接，其中包括缔约方、联合国机构、从事执行第 6 条的政府间组织和非政府组织。

27. 该介绍叙述了分两个阶段的执行办法、目前特点和功能，以及旨在增强该体系及其信息的计划步骤，以便最佳地满足其当前用户的需要并吸引更广泛的受众。这种增强将带来系统功能、质量和资料类型以及材料的格式和安排方面的改进。介绍的最后部分是对网站的简短导游，¹² 说明注册用户如何添加和/或调取资料。

4. 公众意识、交流和取得气候变化信息方面的良好做法

28. 荷兰代表介绍了最近荷兰解决气候变化的能源政策，该政策保证在 2020 年之前减少 30% 的温室气体排放量，其方法是在 2020 年之前将能源效率水平翻一番，并将可再生能源的比例提高 20%。讲演人叙述了由政府支持的旨在提高人们对能源效率理解的国家运动，其中包括以街头集会为特点的“请参加气候运动”的方案，¹³ 以及利用网上战略的“荷兰争取改善气候”。¹⁴ 荷兰与各种非政府组织和私营部门联合展开这些运动，并动员许多行为者参与，其中包括儿童和青

¹¹ <<http://unfccc.int/ccinet>>。

¹² 见《对 CC:iNet 的贡献—简明指南》。请查阅：<http://unfccc.int/cc_inet/information_pool/simple_search/items/3522.php?displayPool=874>。

¹³ <<http://www.klimaatstraatfeest.nl>>。

¹⁴ <www.beterklimaat.nl>。

年人、各种公司(领先公司、开创新风的公司)和地方与国家当局。为了持续不懈地展开努力并使气候变化问题在政治和社会议程上保持高度领先的地位,将在缔约方会议第十五届会议之前制定并发起进一步的运动和倡议。这将包括旨在创建气候中和城市、发起媒体活动和邀请青年出席缔约方会议第十五届会议的活动。

29. 比利时代表介绍了“能源滥用者”运动,该运动是以尖端的网上二氧化碳计算器为依据的,是比利时联邦气候变化科于 2006 年底发起的。¹⁵ 该项目的目的是推广家庭合理能源使用,估计和减少现有器具和材料的能源消耗量,例如家庭用具、照明、汽车、窗户和屋顶绝缘,并鼓励购买和安装能源友好器具和材料。计算器包括含有比利时市场上所有产品的数据库,并考虑到范围广泛的个人选择标准、使用参数和经济鼓励措施。它提出了能源收益(即二氧化碳排放量削减水平)以及经济效益(能源账单金额较少)。这项运动的特点是以充气装置图像作为视觉材料,赢得了许多国家和国际奖状,网页点击率超过 50 万次。

30. 交流是提高认识和参与、教育和培训的关键。在这方面,性别上的差别早有记载,由于其社会和文化角色不同,妇女和男子以不同的方式进行交流,选择不同的交流渠道并作出不同的应对。为了说明这种性别和交流问题,并认识到一般来说,尽管妇女的认识程度较高,但她们感到环境问题信息不足而且较少参与规划和决策,性别与气候变化问题——妇女争取气候公正组织的一位代表介绍了 2007 年在柏林发起的 2007 年运动,题为:“妇女保护气候——妇女要求气候保护。我们向政治家发出的信息”。讲演人解释说,作为摄影的一部分,妇女自己与一些信息拍照,例如“制止气候变化——现在需要新的价值观”以及“我们要求发言权——气候保护事关所有人!”

31. 这场运动后来扩大到国际一级,是为了使妇女具有发言权并对她们作更多的宣传,强调性别和气候变化之间的联系。这场运动表明,人际之间的交流非常奏效,因为所接触的多数妇女都愿意提供信息。一场展览会上展出了这场运动的成果,并吸引了媒体的注意力,其中包括气候变化专题妇女杂志。至于这些信息的内容,对妇女的态度和偏好进行的各种调查的结果重新得到了确认:绝大多数参与者拒绝核发电等技术,而赞成可再生和能源效率,并期待通过生活方式和行为的重大改变来取得进展。

32. 一位瑞典代表的介绍说明,瑞典环境保护局如何对瑞典人口进行调查,以评估其对 2002 年以来气候变化的了解和态度。2008 年新的调查的结果可以归纳如下:¹⁶

(a) 瑞典人减少其自身的温室气体排放的意愿继续上升,尽管气候变化问题没有像气候变化问题主导媒体报告的 2007 年那样受到重视。与此同时,公众希望更多地了解如何可以减少排放量;

¹⁵ In French <www.energivores.be>; in Flemish <www.energievreters.be>。

¹⁶ 调查报告全文载于: <<http://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer/978-91-620-5905-7.pdf>>。

(b) 瑞典人准备支持率先应对气候变化的公司，但它们认为公司在气候相关努力方面表现不良，并希望环境友好产品和服务得到标签；

(c) 瑞典人认为，瑞典人民采取措施应对气候变化是“非常重要的”。

33. 2008 年瑞典调查的普遍结论是，公众对气候变化问题的承诺水平仍然很高，而人民现在准备将言论付诸行动。

5. 教育、培训和公众参与

34. 关于气候变化问题的正式教育并不限于传统的讲座，而关于以瑞典斯德哥尔摩高中和大学学生为对象的题为“气候变化谈判”的角色扮演的介绍则表明了这一点。一些学生表演了选定部分的角色扮演，他们扮演各国或国家集团出席气候变化框架公约会议的代表，试图达到一项新的气候变化协定。这项工作的目的是通过以下方面促使学生们参与，向他们提供行为能力并增强他们的知识：

(a) 传递气候变化方面的国际合作和谈判的经验，并表明谈判进程的复杂性和敏感性；

(b) 讨论气候变化问题并考虑可能的解决办法。

35. 项目是与非政府组织计划瑞典组织合作制定的，并得到了网上研究材料的支持，这些材料特别涉及环境、经济和社会问题；国际合作与政治；人权；以及全球公正。角色扮演包括三个阶段：

(a) 准备阶段，其中学生们审查气候变化的根源和影响，研究国家情况和能力，编写立场文件、声明和决定；

(b) 出席会议，包括登记和开幕式、谈判和工作组以及闭幕式；

(c) 情况汇报，即学生评估他们通过参加气候角色扮演所学到的知识；哪些是促成或妨碍达成协议的关键因素；他们是否可以将所学到的知识运用于现实生活。

36. 正如捷克非政府组织 Veronica 生态研究所的代表所说明的那样，¹⁷ 许多非政府组织展开旨在提高气候变化意识并将知识转变成技能的气候变化方案。该代表介绍了在制定切实解决办法基础上制定的教育方案。介绍着重叙述位于喀尔巴阡山脉 Hostetin 村的 Centre Veronica Hostetin 执行的一项倡议，该组织与城市和其他伙伴合作，制定和执行旨在促进可持续发展的示范项目。该村执行的示范项目每年防止排放 1,600 吨二氧化碳并支持当地经济。示范项目包括建造被动型节能房、安装热能和光电太阳能板，开办生物热能和芦苇滩污水处理厂，利用节能公共照明系统和生产有机苹果汁。结果该村庄在可再生能源方面几乎自给自足。

¹⁷ <www.veronica.cz, www.hostetin.veronica.cz>。

37. 示范项目的经验正在受到监测，项目结果正在公布，并向公众传播。该村庄每年平均接待 5,000 名来访者——专家和公众，成人和儿童。讲演者强调指出，可持续发展是该中心教育模块的核心，并强调必须将经济、社会和环境效益综合起来。

38. 在有些情况下，私营部门也决心应对气候变化，对此法国卡西诺百货公司的代表作了报道，他介绍了该公司支持可持续发展方面的工作，即实行环境标签制度，标明卡西诺品牌产品在其生命周期不同阶段(种植、制造、运输、包装和分配)产生的二氧化碳排放量水平。“卡西诺碳足迹”是以 100 克制成品的二氧化碳当量计算的一种指数。这种计算方式是由一个独立的机构以科学方式制定的，并得到了环境与能源控制局的批准，该局向项目提供了财政和技术支持。这一指数具有双重目的：

(a) 向消费者告知其消费选择对环境的影响，并协助他们将其消费模式转向更生态化的办法；

(b) 与供应商、主要公司和中小型企业合作，通过一个包括公司所有方面：采购、质量保证和贮存在内的全球项目改进卡西诺产品的环境质量。

39. 为了检验这种指数并提高其对已知想法和偏好的理解，卡西诺在实行标签制度的最初六个月里对大约 1,000 名客户进行了调查。卡西诺准备在年底之前将这种标签办法推广到其所有品牌产品。这项举措得到了政府的支持，是对国家环境关注的第一次具体回应，以便改变法国的消费行为。

40. 正如意大利代表所报告的那样，交流气候变化通报的良好做法是比较和评估不同情况下第 6 条举措的可行性的一个重要的出发点。为了支持以上第 9 段中提到的欧洲第 6 条专家组的工作，意大利展开了一次调查，以便查明和汇编气候变化教育和外联做法的资料。在国家、区域和地方各级收集到的这些做法涵盖不同的措施领域，按照以上第 9 段中确定的良好做法标准受到了审查和评估。¹⁸ 在意大利环境保护研究所的数据库 Sinanet 键入意大利语关键词：“riduzione delle emissioni di gas serra”就可能查到 80 多种选定的良好做法。通过这次调查确定的所有的良好做法都已列入意大利根据《公约》提交的国家信息通报。在这一经验的基础上，意大利环境保护研究所正在展开进一步的研究，以便利用新的技术、程序和工具制定新的方法和创新的通报办法。

41. 俄罗斯联邦代表强调指出，教育和培训在提高公众对气候变化问题的认识和参与方面的作用是关键。他们的发言介绍了圣彼得堡俄罗斯国立水文气象大学的课程，该大学在环境研究领域里提供学士、硕士和科学博士的所有各级高等专业培训。针对经过培训的目标群体(中学生)以及公众提出了一些活动。讲演者阐述了各种培训方法，其中包括会议、讲习班、座谈会以及现代信息技术应用，例

¹⁸ <http://www.sinanet.apat.it/it/gelso/bancaDati/bancaDati/ricerca/index_html>. The complete database containing best practices for sustainability is available at <<http://www.sinanet.apat.it/it/gelso>>.

如该大学于 2009 年 2 月至 4 月举行了因特网会议“气候变化和影响”。他们还报告了已经建立的参与者反馈机制，其中包括区域气候变化影响案例研究。

42. 就气候变化这种严肃的专题进行通报并不一定意味着使用戏剧性措词，而法国代表则表明了这一点，他介绍了成功的网上气候变化游戏的两个事例：Climcity¹⁹ 和 Ecoville²⁰。Climcity 的目标是协助社区通过减少能源消耗来达到法国的减排目标，同时适应新的气候条件，其对象是地方当局，而地方当局应制定和执行领土气候能源计划。Ecoville 是由旨在促进开发可再生能源和能源效率的欧洲方案“智能能源欧洲”²¹ 共同资助的《京都议定书》在家庭中项目的一个模块。这一项目的目的是汇编参与国家中通报和教育方法与工具。²² 游戏的目的是以能源效率最高的方式建立一个 15,000 名居民的城市，以便限制排放量。

43. 欧经委《奥胡斯公约》的秘书简要介绍了该公约及其与第 6 条的联系，他强调指出，普通公民可以在解决气候变化方面发挥重要作用，加强他们对气候变化决策的参与可以提高随之作出决定的合法性和有效性并改善有效执行这种决定的前景。他强调了两项公约之间的协同作用，并指出，欧洲地区的多数国家都是《奥胡斯公约》的缔约方，因此都具有法律义务，必须采取措施以确保更有效地执行第 6 条，特别是那些关于取得信息和公众参与的内容。

44. 《奥胡斯公约污染物排放和转移登记册议定书》是又一个有益的工具，可以提高温室气体排放方面的透明度和公开问责制，补充和支持气候变化框架公约和《京都议定书》规定的报告机制。该议定书预计将于 2009 年底生效，将要求可能污染设施的经营者就包括主要温室气体在内的范围广泛的污染物的排放量提交年度强制性具体设施报告，所报告的数据在因特网上的国家登记册上公布。他还简要介绍了 2005 年通过的欧经委可持续发展教育战略，并叙述了根据该战略正在展开的有关气候变化的活动。这些活动包括预定将于 2010 年 3 月举行一次欧经委可持续发展教育指导委员会关于通过可持续发展教育解决气候变化问题的互动会议。

45. 为了加强利益攸关方有效参与执行《奥胡斯公约》的能力，训研所和欧经委共同支持有关国家编写国家概况并查明与《公约》有关的行动，特别着重于气候变化治理。训研所的一位代表介绍了这项举措，该举措力图推动有效执行第 6 条。目前正在编写着重于气候变化治理的欧经委/训研所国家概况指导文件指南。

¹⁹ <<http://climcity.cap-sciences.net>>。

²⁰ <<http://www.kyotoinhome.info>>。

²¹ <<http://ec.europa.eu/energy/intelligent>>。

²² 捷克共和国、爱沙尼亚、法国、匈牙利、意大利、波兰、罗马尼亚、斯洛伐克、西班牙和大不列颠及北爱尔兰联合王国。

46. 与会者承认，谈判、设计和执行 2012 年后气候变化机制为各级管理层、各政府部门以及联合国系统本身内部的提高认识、培训和技能发展创造了前所未有的需求和机会。正如训研所的代表所报告，训研所目前正在开发的“一个联合国”气候变化培训服务平台(UN CC: Learn)将供联合国各机构和会员国使用，力图为分享设计和展开有效和注重成果的气候变化培训方面的资料提供一站式服务。UN CC: Learn 支持三个关键活动和服务领域：知识管理和联网；制定联贯一致的“一个联合国”气候变化培训配套材料；以及展开培训。

6. 国际和区域合作

47. 与会者承认伙伴关系的价值以及国际非政府组织在增强国家能力方面可以发挥的作用。欧洲联盟和东欧、高加索和中亚 40 多个国家中 100 多个妇女和环境非政府组织的网络组织 WECF²³ 的一位代表介绍了其可持续能源问题区域能力建设方案。WECF 战略的关键内容包括：

(a) 动员所有重要的利益攸关方参与(与当局的合作、政治家、企业家、科学家、公众参与、地方社区等)；

(b) 培养妇女和男子的能力，特别注意妇女的情况，因为她们的观点往往没有得到考虑；

(c) 在社会背景下展开工作，利用性别办法并考虑到健康问题；

(d) 加强地方市场和民间社会组织；

(e) 将实践和政策联系起来——从地方一级转向国家/国际一级。

48. 讲演者进一步概述了能力建设方案中的几项案例研究和活动，其中三项培训方案着眼于交流知识和经验、气候变化、可持续能源举措和执行地方可持续能源供应和获取能源。培训方案的内容是按照地方需求和经验制定的，而形式是讲演、游览、讲习班、讨论和实际执行活动的综合。各种利益攸关方，包括大学、地方当局、非政府组织的代表和专家作为培训员和讲演者参与。

49. 西班牙的代表介绍了西班牙网络“通信和教育领域里应对气候变化”，该网络可作为区域合作网络的一个典范。在西班牙气候变化办公室和国家环境教育中心的联合倡议下，该网络于 2004 年建立，作为一个工作组，其目的是：

(a) 分析西班牙在执行第 6 条方面取得的进展；

(b) 评估行动效率、执行政策的方式和旨在缓解气候变化的措施之间的联系；

(c) 促进交流想法和经验并发展伙伴关系。

²³ <<http://www.wecf.eu>>。

50. 根据该网络提出的建议，目前正在制定几个项目，并得到了西班牙环境部的财政和技术支持，例如 2008 年发表了一份实用指南“通报气候变化”并制定了一个环境教育和气候变化课程。

四. 讨论的主要结果

1. 公共意识、公共参与和获取信息

51. 与会者讨论了第 6 条这三个支柱的重要性，并评估是否需要在这些方面采取新的举措，以便支持缔约方会议第十五届会议上可能达成的新的全球气候变化协定。他们强调，可能需要进一步展开宣传和提高认识的努力，公众有权参与，因为一项成功的协定需要生活方式的重大改变，从而抵制和克服气候变化。会上指出，公众应该参与确定和执行适当的政策和措施。

52. 与会者承认，通过执行《奥胡斯公约》，可以在欧洲地区增强公众参与和获取气候变化信息。他们同意，在与所有利益攸关方磋商以后，可以利用讲习班上提出的欧经委/训研所国家自我评估进程(见以上第 45 段)，确定支持执行《奥胡斯公约》所需要采取的进一步的步骤。

53. 与会者指出，在有些欧洲国家里，由于地方一级公众参与程度低，而且缺乏证据，气候变化在政治和社会议程上并非高度优先事项，因此需要着眼于提高认识，并将气候变化外联和公众参与战略与经济增长和减贫战略联系起来。与会者还同意，在有些欧洲国家里，必须调拨专门的财政资源用于支持与第 6 条有关的活动。

54. 在瑞典这样意识性强的国家里，与会者同意，应该着眼于向公众提供切实的工具和信息，例如产品碳标签、航班排放量信息，以便使人们能够应对气候变化并作出知情的决定。另外还有人指出，应该进行政府干预并颁布规章，以指导公众作出正确的选择，例如使非气候友好选择更昂贵或更困难。与会者同意，创建一个扶植性环境和提供信息必须同时并进。

55. 与会者在考虑最合适的目标受众和通报气候变化的信息时特别指出以下几点：

(a) 没有一种处处适用的战略，各国应该与主要目标群体磋商制定一种国家气候信息通报战略；

(b) 信息通报战略应该规定在国家、次国家和地方一级充分和系统地传播气候变化信息，以便促进参与并为采取行动奠定基础；

(c) 在 2012 年以后的情况下，无所事事的信息(例如关灯)可能会滋长自满情绪，可能并不足以鼓励应有的行为改变；

(d) 应该拟定积极的信息，例如提到改进健康或省钱等附带收益；

(e) 应该让男女都收到信息，使他们意识到其不同的作用、态度、偏好和技能，从而推动克服性别角色及其局限性。

56. 与会者讨论了性别敏感通报，并承认，这包括所通报的并需要利用适当的媒体和通报渠道的议题。他们指出，性别敏感和包容性语言是性别敏感通报的核心内容。

2. 教育和培训

57. 与会者讨论并确定了气候变化教育和培训活动的成功标准或业绩指标，其中包括政府工作人员的意识水平、培训中心的建立情况、培训员资格水平、将理论知识转换成实际技能以及多学科办法。

58. 他们承认，根据不同的国家，环境教育(包括气候变化问题)尽管是可取的，但并非总是中小学教育的一个组成部分。与会者承认，气候变化问题在高等教育中比较得到重视，因此建议继续展开这种努力。他们讨论了兼顾正式和非正式教育的必要性，并同意非正式教育应该限于非正式环境。

59. 与会者强调了有关以下部门、气候变化政策或项目的培训的重要性：多学科问题和跨部门政策；适应和缓解项目；能源、运输和建筑部门；林业、农业、土地使用和易受害地区；教育和保健；次区域办法制定(模型模拟)。

60. 与会者指出，他们依靠范围广泛的资源和机构，从政府机构到大学和中小学，向非政府组织和私营部门提供培训。他们承认，妨碍加强气候变化培训的最大障碍因各国的情况而有所不同，包括缺乏资金和合格的专家；缺乏远见；官僚主义严重；问题复杂；私营部门缺乏动机；以及气候变化不是一项优先事项。他们讨论了克服这些障碍的可能方法，包括提供财政资源，加强公众意识和增强气候变化的当地影响。

61. 与会者在评估气候变化培训区域战略的相关性和可行性时讨论了区域多样性，并同意，这种战略对于解决共同关注的问题和差距将是可行和有益的。

3. 国际和区域合作

62. 与会者强调了国际与区域合作对于支持执行第 6 条的重要性，并承认，第 6 条可作为性别问题和气候变化问题之间的一种联系。他们确定了各种合作的渠道，包括同一区域内的各国之间、区域之间以及专题之间的合作。

63. 与会者讨论了改进国际和区域机构之间协调和协同的必要性，目的是避免重叠并改进信息通报战略，以便确保设计符合各国的需要。他们就增强联网和分享资料提出了一些建议，其中包括：

(a) 在所有国家建立第 6 条协调中心。可以被指定担任协调中心的非政府组织和政府间组织应该积极与国家政府联系，争取被提名；

(b) 分享方法和信息来源；

- (c) 增强 CC: iNet 的功能和用户友好型;
- (d) 在没有版权限制的电子出版物中分享良好做法(包括讲习班上报告的良好做法)。

五. 需要采取后续行动和进一步审议的问题

64. 与会者就主席提议的一些建议达成了一致意见, 这些建议可进一步支持在欧洲区域内执行新德里工作方案。这些建议包括:

- (a) 在所有各级教育方案中加强气候变化问题;
- (b) 制定支持拟定国家信息通报战略的准则;
- (c) 制定良好做法报告格式并向广泛的受众分发;
- (d) 增强 CC: iNet 的功能和用户友好性;
- (e) 促进第 6 条国家协调中心的作用, 并敦促各缔约方指定和支持这种协调中心;
- (f) 促进《奥胡斯公约》的工作并扩大到其他区域;
- (g) 邀请缔约方吸收青年代表加入其国家代表团, 并提名他们出席政府间会议;
- (h) 确定一种财政机制, 支持资源较少的国家展开教育外联活动。