



ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



РАМОЧНАЯ КОНВЕНЦИЯ
ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА

Distr.
GENERAL

FCCC/SBI/2005/14
14 September 2005

RUSSIAN
Original: ENGLISH

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Двадцать третья сессия

Монреаль, 28 ноября - 6 декабря 2005 года

Пункт 7 предварительной повестки дня

Статья 6 Конвенции

Доклад регионального рабочего совещания для стран Латинской Америки и Карибского бассейна по статье 6 Конвенции

Записка секретариата

Резюме

Региональное рабочее совещание для стран Латинской Америки и Карибского бассейна по статье 6 Конвенции было проведено в Монтевидео, Уругвай, с 30 марта по 1 апреля 2005 года. Участники из более чем 20 стран региона обсудили вопрос о дальнейшей разработке и осуществлении Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции, принятой Конференцией Сторон (КС) на ее восьмой сессии в ноябре 2002 года. Участники предложили обсудить далее вопрос о разработке региональной стратегии по осуществлению просветительской и информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата и высказали мнение, что такая стратегия могла бы быть основным компонентом будущей деятельности. Вспомогательный орган по осуществлению, возможно, пожелает использовать содержащуюся в настоящем докладе информацию для определения вопросов, требующих дальнейшего рассмотрения, а также для принятия решений в отношении дальнейших действий.

СОДЕРЖАНИЕ

| | <u>Пункты</u> | <u>Стр.</u> |
|--|---------------|-------------|
| I. ВВЕДЕНИЕ | 1 - 3 | 3 |
| A. Мандат | 1 - 2 | 3 |
| B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению | 3 | 3 |
| II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ | 4 - 5 | 3 |
| III. ХОД РАБОТЫ | 6 - 7 | 4 |
| IV. РЕЗЮМЕ ОБСУЖДЕНИЙ И ВЫВОДОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ | 8 - 32 | 4 |
| A. Информирование общественности, коммуникация и участие общественности, а также доступ к информации | 8 - 16 | 4 |
| B. Подготовка кадров и просвещение | 17 - 25 | 7 |
| C. Международное и региональное сотрудничество | 26 - 32 | 10 |
| V. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ | 33 - 47 | 14 |
| A. Вопросник для оценки национальных приоритетов ... | 33 - 34 | 14 |
| B. Институциональные механизмы | 35 - 36 | 15 |
| C. Трудности и препятствия | 37 - 39 | 15 |
| D. Возможности | 40 - 47 | 16 |
| VI. ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАССМОТРЕНИЯ | 48 - 56 | 17 |

I. ВВЕДЕНИЕ

A. Мандат

1. Вспомогательный орган для консультирования по научным и техническим аспектам (ВОКНТА) на своей семнадцатой сессии подтвердил, что региональные рабочие совещания могли бы стать средством для дальнейшей разработки и осуществления Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции и что такие рабочие совещания могли бы способствовать продвижению вперед работы в области оценки потребностей, определения приоритетов, обмена опытом и информации о смежной деятельности (FCCC/SBSTA/2002/13, пункт 52 b)).
2. Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) на своей восемнадцатой и последующих сессиях вновь напомнил о необходимости проведения региональных рабочих совещаний по статье 6 и на своей двадцать первой сессии приветствовал предложение правительства Уругвая организовать в марта 2005 года в своей стране региональное рабочее совещание для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (FCCC/SBI/2004/19, пункт 63).

B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

3. ВОО, возможно, пожелает использовать содержащуюся в настоящем докладе информацию для определения вопросов, требующих дальнейшего рассмотрения, а также для принятия рекомендаций в отношении будущих действий.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ

4. Региональное рабочее совещание для стран Латинской Америки и Карибского бассейна проходило в Монтевидео, Уругвай, с 30 марта по 1 апреля 2005 года и велось на испанском и английском языках. Оно проходило в министерстве жилищного хозяйства, территориального регулирования и окружающей среды Уругвая и было организовано секретариатом в сотрудничестве с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Поддержку в проведении этого мероприятия оказали ЮНЕП и правительства Швейцарии и Соединенных Штатов Америки.
5. Были приглашены региональные и международные эксперты для выступления с докладами и для участия в обсуждениях на рабочем совещании. Были также приглашены представители координационных центров РКИКООН региона. В рабочем совещании приняли участие 33 эксперта, представлявших 23 страны региона Латинской Америки и Карибского бассейна, а также представители нескольких межправительственных организаций (МПО) и неправительственных организаций (НПО).

III. ХОД РАБОТЫ

6. Рабочее совещание проходило под руководством Председателя ВОО г-на Томаса Бекера. Рабочее совещание было открыто первым секретарем Департамента по вопросам окружающей среды министерства иностранных дел Уругвая г-ном Фредерико Перассой. С приветственными и вступительными заявлениями также выступили г-н Луис Сантос, технический координатор Союза по вопросам изменения климата, Национальная дирекция по вопросам окружающей среды Уругвая; г-н Томас Бекер; г-н Аркадий Левинтанус, руководитель сектора конвенций по загрязнению воздуха и опустыниванию, Отдел природоохранных конвенций, ЮНЕП; г-н Пабло Мандевилль, Координатор-резидент ПРООН; и г-н Януш Пасштор, Координатор Программы по устойчивому развитию, секретариат РКИКООН.

7. Рабочее совещание было организовано следующим образом: вводное заседание; пленарные тематические заседания, посвященные видам деятельности, извлеченным урокам и возможностям международного и регионального сотрудничества; два параллельных рабочих заседания, одно - по вопросам информирования общественности, коммуникации, участия общественности и доступа к информации и второе - по вопросам подготовки кадров и просвещения; и заключительное заседание для подведения итогов и обсуждения возможных путей продвижения вперед. Все заявления, сделанные рабочими группами, тексты выступлений участников (на языке оригинала) и перечень участников можно найти на вебсайте РКИКООН (<http://unfccc.int>).

IV. РЕЗЮМЕ ОБСУЖДЕНИЙ И ВЫВОДОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ

A. Информирование общественности, коммуникация и участие общественности, а также доступ к информации

8. Выступления¹ были посвящены главным образом усилиям по информированию общественности и по наращиванию национального потенциала в решении вопросов изменения климата и его изменчивости, в осуществлении международных природоохранных договоров и в области использования рынка углерода. Участники были также проинформированы о создании учреждений и рабочих групп, занимающихся

¹ "El Ecuador frente a la aplicación del Artículo 6 de la CMNUCC" - выступление г-жи Тересы Паласиос, Эквадор, "Climate change education and outreach initiative in Jamaica" - выступление г-на Дейла Ренкайна, Ямайка; "Campaña de difusión y sensibilización sobre cambio climático en la cuenca de Río Piura, Perú" - выступление г-на Леопольдо Месонеса, Перу; и "The role of the Environmental Management Authority in climate change education in Trinidad and Tobago" - выступление г-жи Марсии Тинто, Тринидад и Тобаго.

решением проблем информирования общественности, коммуникации и участия общественности, а также доступа к информации, касающимися не только изменения климата, но и вопросов, охватываемых Конвенцией по сохранению биологического разнообразия (КБР) и Конвенцией Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием (КООНБО).

9. Была представлена информация о следующих важных инициативах, осуществляемых под руководством правительств:

- a) "Программа экологического просвещения по вопросам изменения климата" в провинциях Чимборасо, Асуаи и Эль-Оро в Эквадоре;
- b) сотрудничество между министерствами окружающей среды и НПО, такими, как корпорация ОIКОС в Эквадоре, в активизации мероприятий в области просвещения и информирования общественности;
- c) "Региональный комитет по просвещению общественности по вопросам изменения климата" и его проект "Оптимизации адаптации к изменению климата" в Ямайке, а также разработка "Национальной стратегии просвещения общественности и информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата".

10. Помимо описания важных инициатив, осуществляемых под руководством правительств, в выступлениях была освещена роль экологических и коммерческих НПО, общественных клубов, таких, как клуб "Ротари интернэшнл", средств массовой информации (в том числе государственных информационных служб), относящихся к группе риска общин, международных финансирующих учреждений, регионального и субрегионального сотрудничества в проведении кампаний, обзоров, подготовке информационных материалов и программ по вопросам изменения климата. Активная роль средств массовой информации и заинтересованность, проявленная просветительским сообществом, были отмечены как обнадеживающие признаки готовности осуществлять на национальном уровне информационно-пропагандистскую работу по вопросам изменения климата.

11. Обсуждения показали, что регион обладает относительно хорошо развитым институциональным потенциалом в решении вопросов, связанных с изменением климата. Например, в качестве учреждения, координирующего и осуществляющего деятельность в области окружающей среды с уделением особого внимания информационно-пропагандистской работе, было отмечено Управление по вопросам рационального использования окружающей среды Тринидада и Тобаго, которое является нормативным

органом, учрежденным правительством Тринидада и Тобаго для решения экологических проблем в стране.

12. Выступившие представители Эквадора и Тринидада и Тобаго отметили, что, несмотря на наличие ресурсов для подготовки материалов, предназначенных для распространения среди общественности, и для проведения рабочих совещаний и семинаров с целью представления результатов некоторых проектов, средств для осуществления в полном объеме Нью-Делийской программы работы, принятой решением 11/СР.8, недостаточно, в том числе для проведения кампаний по информированию общественности и обеспечения общественности доступа к информации и более активного ее привлечения к национальному процессу решения вопросов изменения климата. На осуществлении программы работы также сказались отсутствие мер и проектов в области адаптации и предотвращения изменения климата, которые могли бы предусматривать деятельность в области просвещения и информирования общественности.

13. Большинство участников подчеркнули важность включения глобальных вопросов климата в учебные программы официальных систем просвещения в начальной, средней и высшей школе. Было рекомендовано уделять основное внимание в этих программах прямому и косвенному воздействию изменения климата на конкретные страны.

14. Участники уделили особое внимание науке об изменении климата, вопросам уязвимости и адаптации, а также политике по предотвращению изменения климата с целью снижения выбросов парниковых газов и отметили, что эти вопросы являются приоритетными областями на первом этапе обеспечения коммуникации и участия общественности.

15. Другие вопросы, освещенные в рамках данной темы, заключались в следующем:

- a) страны уже определили и начали осуществлять национальные стратегии и конкретные меры по ряду аспектов статьи 6 и положениям Киотского протокола;
- b) во многих странах уже разработано большое количество информационных материалов и научной документации по информационно-пропагандистской работе по вопросам изменения климата;
- c) были созданы соответствующие учреждения и укреплены некоторые из них, в том числе в Антигуа, Аргентине, на Багамах, в Перу, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Уругвае;

- d) в некоторых странах ввиду их непрочного экономического и политического положения (например, в Гаити) требуется полный пересмотр их законодательной и институциональной основы, прежде чем они смогут приступить к осуществлению мер по обеспечению общественности и школ информацией об изменении климата;
- e) следует выявить пути и средства обеспечения последовательности политики, когда в той или иной стране происходит смена правительства.

16. Некоторые уроки, извлеченные из опыта стран, заключались в следующем:

- a) координация работы по информированию общественности, а также коммуникация между секторами и сотрудничество между министерствами окружающей среды и министерствами просвещения, сельского хозяйства, туризма и промышленности весьма способствовали выявлению синергии и оптимизации расходов на мероприятия;
- b) для успешного осуществления национальных программ информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата необходимо в первую очередь выявить потребности на национальном уровне в области адаптации и предотвращения изменения климата. Эти потребности следует выявить для ключевых секторов, таких, как сельское хозяйство, туризм, жилищное строительство и общественное здравоохранение, после чего следует провести анализ на предмет определения целевых групп и затем разработать стратегию доведения до сведения этих групп составленной информации.

В. Подготовка кадров и просвещение

17. В выступлениях² была продемонстрирована эффективность различных средств массовой информации для просвещения общественности и учащихся в учебных заведениях и для подготовки специального персонала по вопросам изменения климата.

² "Enhancing awareness of climate change and related issues in formal and non-formal education in Argentina" выступление г-жи Жеоржины Жентиле, Аргентина; "Climate change course on television in Cuba" - выступление г-на Луиса Паса, Куба; "Educación ambiental en las comunidades en Uruguay" - выступление г-жи Сандры Бассани, Уругвай; "Fundacion Biosfera – Curso cambio climatico e implementacion de mecanismos de desarrollo limpio. Sistema de aprendizaje multimedia a distancia" - выступление г-на Хорасио де Белаустеги, Фонд биосферы Аргентины; и "Different concepts of education in Bolivia" - выступление г-жи Марисоль Багур, Боливия.

18. Был разработан один учебный курс для просвещения общественности в деле понимания концепций устойчивого развития, охраны окружающей среды и сохранения природных ресурсов и для обеспечения участия и поддержки общественности в деятельности по предотвращению изменения климата
19. Другой учебный курс включает основанный на Интернете компонент дистанционного обучения, который знакомит обучающихся с РКИКООН и Киотским протоколом к ней, применением механизма чистого развития для сокращения выбросов парниковых газов, методологией оценки углеродных рынков и будущими вариантами развития климатической ситуации.
20. В некоторых выступлениях была подчеркнута важность включения вопросов экологического просвещения в национальные, региональные и субрегиональные планы. Такие планы должны предусматривать подготовку учебных курсов, посвященных изменению климата и его последствиям. Было также предложено предоставить учащимся возможность изучать технические подробности изменения климата.
21. Выступавшие подчеркнули также важность подготовки научно-технического персонала по вопросам изменения климата, особенно касающимся новых международных данных об исследованиях климата, и по вопросам обмена научно-технической информацией, которая могла бы способствовать формированию достаточного количества экспертов, обладающих знаниями научно-технических областей изменения климата и в сфере международных переговорных процессов.
22. Один из выступавших рекомендовал составить компиляцию существующих учебных программ в качестве предварительной основы для подготовки любой учебной программы в области просвещения и подготовки кадров по вопросам изменения климата. В этой компиляции следует также выявить организации, как правительственные, так и частные, которые занимаются или занимались разработкой политики в области изменения климата.
23. Телевидение было отмечено как одно из важнейших средств массовой информации для просвещения общественности на Кубе по вопросам изменения климата. Программа, вещаемая по учебному каналу страны, знакомит зрителей с вопросами изменения климата, начиная с самых простых из них и кончая самыми сложными, такими, как концепция изменения климата, парниковый эффект, различия между изменением климата и изменчивостью климата и связь этих концепций с социально-экономическим развитием, климатологическими концепциями и прогнозированием климата в будущем и последствий.

24. Другие вопросы, затронутые в рамках этой темы, заключались в следующем:

- a) существуют различные средства и программы официального и неофициального просвещения (в том числе телевидение, Интернет, традиционные школы и курсы в университетах). Телевидение было отмечено как полезное средство массовой информации, посредством которого можно охватить широкую аудиторию;
- b) в деле углубления понимания общественности и учащихся более успешными, как представляется, являются программы, в которых основное внимание уделяется изменению климата и его связи с целями развития каждой страны;
- c) важно донести до слушателей позитивную идею, которая укрепит в их сознании, например путем представления климата как природного ресурса и демонстрации целевым группам, каким образом они могут способствовать решению проблем, связанных с этим ресурсом;
- d) при разработке программ и мер в области просвещения и информационно-пропагандистской работы следует учитывать необходимость оказания содействия в подготовке национальных сообщений;
- e) большинство выступавших отметили, что рабочие совещания по конкретным темам являются самыми полезными и эффективными средствами пропаганды по вопросам изменения климата;
- f) хотя было признано, что для проведения мероприятий часто требуется внешнее финансирование, многие страны в регионе смогли использовать имеющиеся местные ресурсы для проведения нескольких важных мероприятий в области пропаганды и доступа к информации.

25. Уроки, извлеченные в результате реализации национальных инициатив, заключались в следующем:

- a) просвещение является основным инструментом обеспечения устойчивого развития в будущем при условии, что оно повышает информированность взрослых, молодежи и даже детей, давая им возможность формировать суждения по экологическим вопросам, выбирая при этом позицию и поведение, благоприятные для окружающей среды. Следовательно, учебные материалы по вопросам изменения климата следует готовить для детских садов,

начальных и средних школ, а также для студентов университетов и специалистов;

- b) страны должны готовить и обмениваться информацией и учебными материалами, предназначенными для конкретных целевых групп;
- c) составными элементами программ просвещения и подготовки кадров являются укрепление национальных и региональных учреждений, занимающихся просвещением, и внедрение предназначенных для экспертов программ обменов между развитыми и развивающимися странами;
- d) эффективными средствами улучшения положения в области осуществления статьи 6 являются дистанционное обучение и Интернет-курсы по вопросам изменения климата и смежным темам, которые следует продолжать и далее.

С. Международное и региональное сотрудничество

26. К числу важных национальных инициатив, которым были посвящены выступления³, относятся "Проект трейн-си-коуст в Рио-де-ла-Плате" - всемирная сеть, созданная Организацией Объединенных Наций для укрепления потенциала учреждений и отдельных лиц в области защиты прибрежных районов. В таких странах, как Аргентина, Бразилия, Колумбия и Уругвай, осуществляется подготовка специалистов самого разного профиля, в том числе сотрудники правительственных учреждений, местных органов управления, учреждений по подготовке кадров, природоохранных НПО и частных компаний, а также учащихся.

27. Важную роль в укреплении деятельности по статье 6 играет процесс подготовки национальных сообщений. В Уругвае в рамках этого процесса были учреждены multidisciplinary рабочие группы для разработки "Программы общих мер для предотвращения изменения климата и адаптации к нему"; было проведено рабочее совещание для обсуждения этой программы и консультирования по ней экспертов; и

³ "Uruguay's activities relating to Article 6 of the Convention" - выступление г-жи Виржинии Сена, Уругвай; "The Train-Sea-Coast Rio de la Plata Project" - выступление г-на Даниеля Колласо, Уругвай; "Vision and experience of IUCH CEC with the CBD and the synergies with UNFCCC" - выступление г-жи Марты Анделман, аргентинский координационный центр Всемирного союза охраны природы (ВСОП); "Mainstreaming adaptation to climate change project" - выступление г-на Энтони Дейела, Белизский университет; и "Tierramerica - Communication Project of Environment and Sustainable Development" - выступление г-на Хоакина Констансо, "Интерпресс сервис", Уругвай.

организован ряд форумов для оказания содействия оценке выполнения страной ее обязательств согласно Рио-де-Жанейрским конвенциям (КБР, КООНБО и РККОООН).

28. В рамках процесса представления национальных сообщений Уругвай смог организовать выставки и конференции в различных образовательных центрах на уровне начальной, средней и высшей школ, а также совместно с рядом НПО в городских и сельских районах.

29. "Интерпресс сервис" (ИПС) еженедельно посвящает экологическим вопросам страницу в основных латиноамериканских газетах⁴. Эта инициатива осуществляется в сотрудничестве с ЮНЕП, ПРООН, Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (Центральноамериканской комиссией по развитию и окружающей среде), Всемирным банком и Андской корпорацией развития. ИПС организует вещание еженедельных программ на латиноамериканских радиостанциях, ведет интерактивный Интернет-сайт, проводит Интернет-дискуссии, организует курсы подготовки кадров и выпускает такую продукцию, как компакт-диски и книги.

30. Участники рабочего совещания были проинформированы о работе, проделанной сетью "Тьеррамерика", которая выпускает еженедельные программы по экологическим вопросам, которые транслируются более чем тысячью культурно-информационными, общинными и коммерческими радиостанциями в регионе, охватывающими потенциальную аудиторию в количестве от 5 до 15 млн. слушателей. Она также готовит информационно-пропагандистский бюллетень, который рассылается 1 500 радиостанциям в регионе Латинской Америки. В состав редакционного совета сети "Тьеррамерика" входят бывшие президенты стран, лауреаты Нобелевской премии, выдающиеся писатели, ученые, специалисты в сфере коммуникации, певцы, лидеры коренных общин и другие известные личности международного уровня.

31. В рамках Карибского проекта оптимизации адаптации к изменению климата был реализован научный подход к информированию общественности и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата. В основе этого подхода лежит концепция социального маркетинга путем сегментирования целевых аудиторий и использования таких средств, как обзор общественного мнения и обследования знаний, отношений и практики (ЗОП) с целью понимания пробелов в поведении при решении проблем адаптации к изменению климата.

⁴ Включая "Эль универсаль", Мексика; "Ла ора", Эквадор; "Ла република", Уругвай; Диарио де ой", Сальвадор; "Тьемпо", Гондурас; Ла пренса", Панама; Диарио де лос Андес и Соль де Маргарита", Венесуэла; "Жорналь до Бразил", "Кадерно эколожико"; "Лас Америкас эральд", Соединенные Штаты Америки; и "Тьемпо Карибе", Колумбия.

32. Другие вопросы, рассмотренные в рамках данной темы, заключались в следующем:

- a) участники подчеркнули важность представления в национальных сообщениях информации о деятельности в области просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа к информации и использования руководящих принципов для подготовки этих документов;
- b) опыт некоторых стран в проведении консультаций с общественностью может позволить извлечь важные уроки другим странам, которые планируют аналогичные инициативы, в плане повышения эффективности и уменьшения затрат;
- c) следует широко распространять информацию, например через сетевой информационно-координационный центр по статье 6, о национальных и региональных инициативах в области подготовки кадров для конкретных секторов, которые могут использоваться более значительным количеством стран и участников⁵. Это могло бы также обеспечить связь между различными сетями для наилучшего использования функций и особенностей каждой из них.
- d) Коммуникация должна осуществляться в соответствующем социальном контексте с целью удовлетворения потребностей населения, а не только требований осуществления проектов;
- e) учитывая важную роль, которую могут играть средства массовой информации в распространении информации, следует проводить учебные программы по вопросам изменения климата/окружающей среды, предназначенные для журналистов.
- f) учитывая важность церкви для многих людей, ряд участников рабочего совещания предложили проводить работу с церковью по информационно-пропагандистским программам с целью обеспечения связи между последствиями изменения климата и повседневной жизнью общественности;

⁵ См. FCCC/SBI/2004/14.

- d) для обеспечения эффективности коммуникационных кампаний следует соблюдать равновесие между научными выводами в отношении изменения климата и его последствий и вероятной способностью общественности воспринять концепции изменения климата;
- h) необходимо выявлять и использовать последовательные методологии работы на национальном, субрегиональном и региональном уровнях в области просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа к информации;
- i) участники подчеркнули важность синергии природоохранных конвенций в области просвещения и пропаганды, а также синергии региональных программ, преследующих аналогичные цели, например учебных планов или программ рационального использования прибрежных зон;
- j) в регионе достигнут прогресс в подготовке электронных и печатных публикаций, плакатов, наклеек и брошюр, посвященных изменению климата. В настоящее время в некоторых странах используются возможности видеоконференций в качестве средства проведения консультаций и обеспечения участия общественности. В других странах имеются всеобъемлющие вебсайты по вопросам изменения климата, некоторые из которых представлены на нескольких языках;
- k) участники отметили, что Глобальному экологическому фонду (ГЭФ) и его осуществляющим учреждениям необходимо принять согласованный подход для финансирования деятельности по статье 6 во избежание задержек и путаницы при оказании поддержки, в том числе для подготовки национальных сообщений;
- l) страны региона продвинулись вперед в разработке национальных программ и кампаний по осуществлению Нью-Делийской программы работы. Вместе с тем эксперты призвали региональные и международные организации играть более активную роль для содействия непрерывному осуществлению мероприятий в области повышения информированности и просвещения посредством оказания технической и финансовой поддержки.

V. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

A. Вопросник для оценки национальных приоритетов

33. До проведения рабочего совещания секретариат направил участникам предназначенный для установления фактов вопросник с целью оценки национальных приоритетов в области просвещения, подготовки кадров и информированности по вопросам изменения климата и выявления возможностей и препятствий в деле активизации информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата. Основные результаты этого обследования заключались в следующем:

- a) среди элементов статьи 6 основное место занимает информированность общественности, за которой следуют просвещение и участие общественности. Ключевой аудитории, с которой следует работать, считаются сотрудники министерств, ответственные за принятие решений, поскольку они играют важнейшую роль в разработке национальной политики в области изменения климата. Было выявлено, что самыми эффективными коммуникативными средствами в распространении информации об изменении климата являются рабочие совещания, радио и телевидение;
- b) в странах региона имеются хорошо зарекомендовавшие себя координационные пункты по вопросам изменения климата, которые известны общественности и которые легкодоступны. Граждане имеют также надлежащий доступ к национальной и региональной информации об изменении климата. С другой стороны, местные общины, НПО и отдельные лица активно не участвуют в разработке политики в области изменения климата;
- c) с точки зрения потенциала укрепления международного сотрудничества в области просвещения и информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата респонденты поставили на первое место многосторонние фонды и органы Организации Объединенных Наций и отметили, что важную роль играет синергия с КООНБО и КБР;
- d) респонденты поддержали создание информационно-координационного центра РКИКООН по статье 6 и предложили, чтобы он сосредоточил свою деятельность на примерах деятельности по статье 6, наилучших видах практики и извлеченных уроках и включал справочные документы Сторон, НПО и МПО;

- е) был достигнут консенсус в отношении того, что отсутствие финансирования является основным препятствием, сдерживающим успешное осуществление просветительской и информационно-пропагандистской работы по вопросам изменения климата. Другими сдерживающими факторами являются недостаточная квалификация персонала и ненадлежащая политическая и институциональная поддержка.

34. Ответы на вопросник в значительной мере стимулировали обсуждения на рабочем совещании вопросов активизации национальных и региональных мероприятий. Некоторые ключевые моменты, которые были выявлены в ходе этих обсуждений, кратко изложены ниже.

В. Институциональные механизмы

35. Большинство стран в регионе учредили национальные комитеты и рабочие группы по вопросам изменения климата, а также наладили сотрудничество со многими министерствами и департаментами с целью принятия мер по статье 6 на основе многосекторального подхода.

36. Ряд мероприятий по информированию общественности проводится также в сотрудничестве с региональными организациями, такими, как Миссия поддержки мирного процесса Организации американских государств, секретариат Карибского сообщества, ЮНЕП, ПРООН, Организация восточнокарибских государств и Корпорация по оказанию содействия, а также с национальными учреждениями, региональными центрами повышения квалификации и частным сектором.

С. Трудности и препятствия

37. Хотя было признано, что правительство оказывает существенную поддержку просветительской и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата, было отмечено, что институциональные механизмы и координация между министерствами может быть еще более улучшена для обеспечения самого эффективного использования ограниченных национальных ресурсов и участия всех сторон.

38. Регион добился больших успехов в повышении информированности и наращивании потенциала молодежи, учащихся и общественности в целом. Вместе с тем было признано, что необходимо уделять более пристальное внимание той роли, которую женщины, религиозные группы и молодежь могут играть в расширении экологической осведомленности дома и в других областях, в которых они имеют влияние.

39. Для полного и эффективного осуществления региональных планов в области просвещения, подготовки кадров и информирования общественности необходимы более существенные финансовые ресурсы, поступающие через механизмы Конвенции и из двусторонних и многосторонних источников.

D. Возможности

40. При оценке эффективности кампаний по охране окружающей среды в целом, которые были проведены в регионе, было отмечено, что, чем больше времени затрачивается на планирование и исследование конкретной кампании, тем выше вероятность успешного достижения ее целей. Такое планирование должно начинаться с оценки знаний людей, и на основе этих знаний можно подготовить информацию, конкретно подходящую для разных целевых групп, исходя из их потребностей и пробелов в их знаниях, и разработать меры специально для каждой группы.

41. Один из выступавших высказал мнение, что нахождение обоюдовыгодных решений и внедрение концепции личной заинтересованности в качестве движущего фактора может принести много положительных результатов и обеспечить возможности для успеха. Определение того, какие цели являются важными и почему, а также выявление того, что должно быть достигнуто с точки зрения передачи знаний или предоставления информации и/или доступа к ней, либо повышения информированности или изменения отношения, практики или поведения, гарантируют, что информационно-пропагандистская программа дойдет до намеченной аудитории.

42. Было высказано предложение привлекать в качестве сторонников любой всеобъемлющей программы просветительской и информационно-пропагандистской работы такие ключевые стороны, как политики и лица, принимающие решение, государственные служащие, частный сектор, особенно банки и небанковские финансовые учреждения (кредитные союзы, страховые компании), учебные, исследовательские и научные учреждения, средства массовой информации, включая государственные информационные организации, добровольные группы и НПО.

43. По мнению участников, формирование у относящихся к группе риска общин чувства неотложности положения является удобной возможностью для придания стимула к повышению информированности, особенно в отношении более эффективной подготовки людей к отрицательным последствиям изменения климата и пробуждения местных и национальных правительств к осуществлению стратегий адаптации. Была подчеркнута важность коммуникации в надлежащем социальном контексте путем передачи простых, ясных и целенаправленных идей с целью удовлетворения потребностей людей, а не только требований осуществления проектов.

44. Было отмечено, что важным элементом коммуникации является ее своевременность. Это подчеркивает необходимость активного участия средств массовой информации в содействии просвещению и повышению информированности общественности. Было признано, что средства массовой информации определяют повестку дня общественной информации и поэтому необходимо создать и поддерживать поток новостей и информации, приспособленной для каждой целевой группы, исходя из необходимых знаний и желаемого изменения поведения.

45. Как было выявлено, различные средства, такие, как информационные бюллетени, вебсайты со всеми ключевыми сторонами, интернетовские чаты/группы пользователей, программа присуждения наград, анализ ЗОП на уровне страны, рабочие совещания по подготовке инструкторов, партнерство средств массовой информации, представления органам власти, техническим и финансовым секторам, меры для относящихся к группе риска общин, компьютерные игры, дистанционное обучение и поддержка учреждений по подготовке преподавателей высшей/средней и начальной школы, поддержка добровольными группами природоохранных НПО и общинных проектов, играют важнейшую роль, поскольку они могут создать благоприятную среду для изменения поведения с целью решения проблем изменения климата.

46. Участники отметили, что, учитывая большое количество инициатив, реализуемых в настоящее время в регионе, создание секретариатом РККООН сетевого информационно-координационного центра облегчит обмен информацией о деятельности в регионе других стран, опыте и извлеченных уроках, а также о наилучшей практике.

47. Национальная экологическая политика должна включать меры, охватывающие все природоохранные соглашения, для обеспечения эффективного распределения ресурсов и скоординированного подхода к осуществлению деятельности по статье 6 Конвенции.

VI. ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАССМОТРЕНИЯ

48. Выступления на рабочем совещании показали, что регион Латинской Америки и Карибского бассейна в целом продвинулся вперед в осуществлении некоторых инициатив Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции. Участники подчеркнули важность оказания содействия странам в деле самопомощи. В этой связи содействие странам в оказании помощи друг другу (например, в подготовке национальных сообщений и программ в области просвещения и пропаганды) было отмечено как еще один аспект, который следует изучить в ближайшем будущем. Все участники поддержали процесс представления национальных сообщений как важной возможности для стран сообщать о своих потребностях и оценивать вопросы просвещения и пропаганды.

49. Участники поддержали создание сетевого информационно-координационного центра в целях облегчения обмена информацией и совместного пользования информацией. Было высказано предложение о том, что концепция информационно-координационного центра должна быть функциональной и многоязычной. Было также высказано предложение о том, что информационно-координационный центр должен служить в качестве двустороннего механизма для поддержания постоянного диалога по статье 6.

50. Для увеличения охвата региональных программ было предложено, чтобы в те программы, которые претендуют на охват региона Латинской Америки и Карибского бассейна в целом, были включены страны Карибского бассейна (англо- и франкоязычные), особенно в те программы, которые можно легко повторить на региональном уровне.

51. Большинство участников высказали мнение, что ввиду неоднородности региона, а также огромного количества информационных средств и материалов, уже имеющих в во многих странах, следует разработать региональную стратегию для шести основных элементов статьи 6 (просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности, доступ к информации и международное сотрудничество), используя многоплановый подход с учетом субрегиональных и национальных условий. Было также предложено определить в этой стратегии конкретные действия, оценить преимущества региональной синергии и определить, какие методы работают, а какие нет (на основе имеющегося в настоящее время опыта), при планировании и осуществлении деятельности в рамках каждого элемента. Было также отмечено, что для разработки такой региональной стратегии необходимо провести дальнейшие обсуждения, и высказано предположение, что при обзоре Нью-Делийской программы работы в 2007 году разработка такой стратегии могла бы являться основным компонентом будущей работы/деятельности.

52. В то же время участники рабочего совещания сочли, что региональное сотрудничество в деятельности по статье 6 может быть также активизировано путем укрепления созданных и признанных региональных центров и учреждений и облегчения общения между группами участников во всем регионе, а не только внутри стран. Было отмечено, что такое сотрудничество может способствовать предотвращению дублирования усилий и ресурсов посредством выявления участия заинтересованных сторон в осуществлении аналогичных проектов.

53. В качестве необходимого шага к вовлечению национальных научных и деловых кругов в осуществление просветительских и информационно-пропагандистских программ были отмечены расширение базы национальных групп за счет включения в них представителей большинства сторон, поощрение более тесных личных встреч с группами участников, а также реализация национального исследовательского потенциала в форме направленных на конкретные действия коммуникационных исследований.

54. С целью согласования деятельности и подходов к кампаниям, обзорам и деятельности по мониторингу и оценке участники предложили разработать или выявить и применять общие методологии для осуществления информационно-пропагандистской работы. Большинство участников высказали мнение, что более эффективное использование ресурсов на основе определения основных направлений, целей и приоритетов в самом начале такой деятельности может оптимизировать использование ограниченных ресурсов.

55. ГЭФ и его осуществляющим учреждениям следует уделять большое внимание просвещению общественности и информационно-пропагандистской работе как ключевым компонентам реагирования стран на изменения климата. Они должны принять более согласованный подход для финансирования смежной деятельности и стремиться к большей согласованности работы осуществляющих учреждений с целью обеспечения максимально выгодного использования имеющихся ресурсов.

56. К другим направлениям, требующим дальнейшего рассмотрения, относятся изыскание финансовых средств и других ресурсов для проведения субрегиональных рабочих совещаний с целью подготовки кадров и информирования журналистов об изменении климата и других экологических вопросах; выявление мер, необходимых для получения большего объема научной информации в регионе, определение того, где такая информация существует, и содействие ее распространению; а также создание системы сертификации обучения через Интернет по вопросам изменения климата, учитывая рост числа интернетовских учебных курсов в регионе.
