

**Информация Российской Федерации
к завершению обзора измененной Нью-Делийской программы работы и
предложения в отношении возможных элементов следующей программы работы по
статье 6 Конвенции**

Российская Федерация во исполнение своих обязательств по РКИК ООН в части проводимой работы по просвещению, подготовке кадров и информированию общественности сообщает, что:

- 1) На национальном уровне Росгидромет с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Российской академии наук на постоянной основе организовывал представление общественности информации по проблемам изменения климата и его последствий.

В частности, Росгидрометом на своем интернет-сайте в открытом доступе размещается ежегодный доклад о состоянии климата Российской Федерации, его изменениях и последствиях влияния этих изменений на окружающую среду. В 2008 году Росгидрометом с участием Российской академии наук подготовлен, опубликован, размещен в открытом доступе на своем интернет-сайте, а также направлен в заинтересованные организации Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации.

На постоянной основе готовятся и публикуются в научно-технических журналах, научно-популярных изданиях, а также в СМИ научные и научно-популярные статьи ведущих ученых Российской Федерации и других стран по проблемам изменения климата и его последствий.

При организации и проведении на национальном уровне научных конференции и семинаров по проблемам изменения климата и его последствий к участию в его работе привлекаются общественные и неправительственные организации.

В частности, в 2010 году Росгидрометом совместно с Международной экологической общественной организацией «Гринлайт» проведены общественные слушания Комплексного плана научных исследований погоды и климата.

К подготовке и проведению Международной научной конференции по проблемам адаптации к изменению климата (Москва, 2011 г.) были привлечены Российский союз промышленников и предпринимателей, Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, ряд других общественных и неправительственных организаций, а также представители средств массовой информации.

Подготовка научного, технического и управленческого персонала в области климата и его изменений осуществляется в ряде высших учебных заведений, в том числе в Российском государственном гидрометеорологическом университете, средних специальных учебных заведениях Росгидромета, а также в рамках повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета.

- 2) На международном уровне Российская Федерация осуществляет на базе Регионального метеорологического учебного центра подготовку квалифицированных кадров для зарубежных государств.

РМУЦ ВМО в Российской Федерации был создан в 1995 году для обеспечения подготовки и переподготовки персонала национальных гидрометеорологических служб стран-членов регионов РА-II (Азия) и РА-VI (Европа). Учебный центр состоит из трех компонентов: Московский гидрометеорологический колледж, Российский государственный гидрометеорологический университет и Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета. Ежегодно проходят обучение 50-60 иностранных студентов ближнего и дальнего

зарубежья по специальностям «гидрометеорология», «метеорология» и «гидрология». Каждому обучающемуся оплачивается проживание, 3-х разовое питание, учебно-методическое обеспечение обучения, оплата труда внештатных преподавателей, местные транспортные расходы.

В рамках многостороннего и двустороннего сотрудничества Росгидромета с национальными метеослужбами стран СНГ и ряда развивающихся стран этим службам оказывается научная и методическая помощь в повышении их кадрового потенциала и технологических возможностей по проблемам просвещения и информирования общественности.

Российская Федерация предлагает включить в следующую программу работы по статье 6 Конвенции:

- 1) Дальнейшую реализацию и наращивание мероприятий измененной Нью-Делийской программы работы, давших положительный результат в ходе их осуществления, в том числе в сфере просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, международного сотрудничества;
- 2) Специализированным агентствам ООН расширять практику выделения стипендий для студентов из развивающихся стран;
- 3) Развивать различные формы международного сотрудничества в сфере образования, в том числе на базе Региональных метеорологических учебных центров ВМО;
- 4) Обратиться в МГЭИК с просьбой подготовить методические программы обучения и повышения квалификации специалистов по проблемам климата и его изменений для унификации и гармонизации национальных учебных планов и программ.