



Actividades principales realizadas sobre implementación Art. 6 – CMNUCC

“Acción para el empoderamiento climático”

República Dominicana

Antecedentes

Se Realizó y publicó el Estudio Línea Base “Nivel de conocimiento y percepción de la población dominicana sobre el tema de cambio climático”. 2012



Estrategia Nacional Educación en Cambio Climático 2012

Sectores Prioritarios: Educación, Turismo, Agricultura, Energía, Agua y Bosques



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun Svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC



Presidencia de la República Dominicana
Consejo Nacional para el Cambio Climático
y el Mecanismo de Desarrollo Limpio

Climate Change Service Platform
www.ccsd.org

Estrategia Nacional para Fortalecer los Recursos Humanos y las Habilidades para Avanzar hacia un Desarrollo Verde, con Bajas Emisiones y Resiliencia Climática

Capacitación a docentes sobre el tema de cambio climático

- En colaboración con el INAFOCAM se han formado 3600 docentes y multiplicadores a nivel nacional con el apoyo y materiales formativos de la UNESCO.



Formación de docentes de primaria y secundaria



Capacitación a docentes sobre el tema de cambio climático

Formación de 400 docentes multiplicadores universitarios que han sensibilizado a más de 4000 estudiantes de educación superior



Incorporar el tema de cambio climático en el pensum educativo a nivel básico, secundario y universitario

- **1ero-6to grado de educación Básica-Aprobado e implementándose**
- **7mo-8vo grado de educación Media- en proceso de implementación de Prueba.**
- **Revisión curricular del bachillerato técnico en RD**

Inserción Cambio Climático en Nivel Básico

Revisión Currículo Educativo

El cambio climático ya está oficialmente incorporado en la propuesta de actualización curricular en nivel inicial y media.

- Se aborda desde la Competencia Ambiental y de la Salud, en donde se plantea:
 - ✓ Identifica conductas humanas que generan consecuencias para el medio ambiente.
 - ✓ Asumir una actitud ética, crítica y propositiva en relación a las acciones y factores de riesgo que afectan la salud comunitaria, la salud de ecosistemas, el cambio climático y la biodiversidad.
 - ✓ Actuar a favor de la preservación de los recursos naturales.
 - ✓ Práctica de hábitos de consumo racionales acordes con sus necesidades y los recursos disponibles.

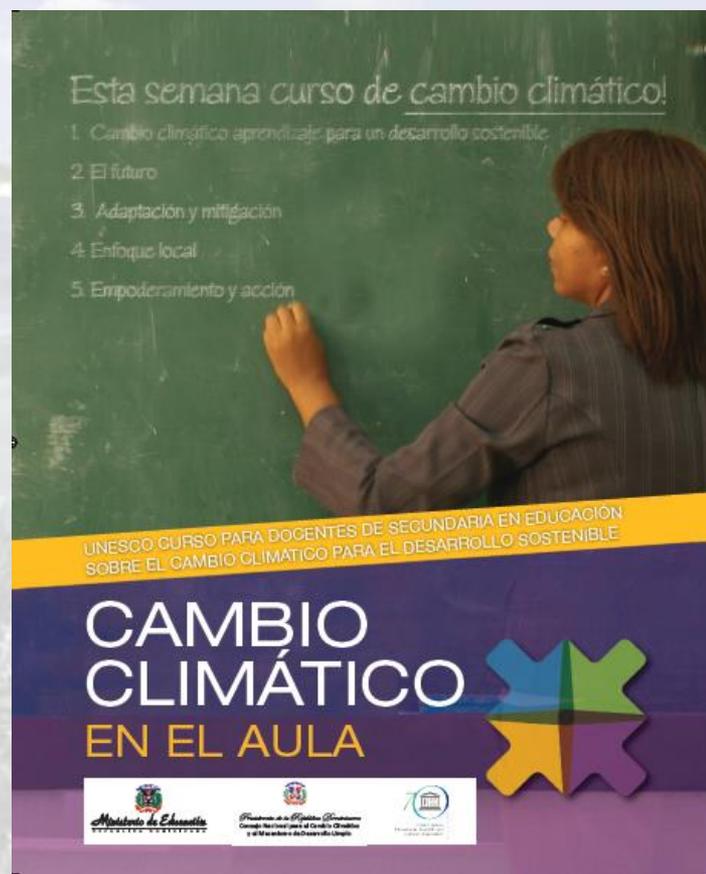
Elaboración de una guía para docentes sobre cambio climático

-Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio. CNCCMDL

-Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)-MINERD

-Con el apoyo brindado por Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR)

-UNESCO



Sensibilización y Formación Comunicadores Sociales TNC-UN CC:Learn

- Formación y sensibilización a cerca de 40 comunicadores sociales en coordinación con el Colegio Dominicano de Periodistas y el Sindicato de Trabajadores de la Prensa (mayo 2013).



Propuesta aprobada para expandir iniciativa UN CC:Learn en todos los países de Centro América 2015-2017



Taller UN CC:Learn con países SICA, Costa Rica, Junio 2017



**Muchas
Gracias!**

unclearning@cambioclimatico.gob.do



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC



Presidencia de la República Dominicana
**Consejo Nacional para el Cambio Climático
y el Mecanismo de Desarrollo Limpio**

One UN Training Service Platform
for Climate Change, UN CC:Learn

Estrategia Nacional para Fortalecer los Recursos Humanos y las Habilidades para Avanzar hacia un Desarrollo Verde, con Bajas Emisiones y Resiliencia Climática