

**Taller Regional para América Latina y el Caribe
para la aplicación del Artículo 6 de la CMNUCC
(Educación, Formación y Sensibilización del Público)**

Cuestionario

Se solicita a cada participante del Taller Regional que tenga la amabilidad de completar este Cuestionario y enviarlo por fax o correo electrónico **antes del 15 de marzo 2005**, a:

Ms. Laurence Pollier
Fax (+49 228) 8151999, E-mail: lpollier@unfccc.int

País	
Nombre	
Cargo	
Institución	

A. GENERAL

1. ¿Cuál es su rol personal en la implementación del Artículo 6 y/o el Programa de Trabajo de Nueva Delhi?
 - a) ¿Está usted a cargo de las negociaciones sobre el Artículo 6 a nivel internacional?
 No
 Sí
 - b) ¿Cuál es su rol a nivel nacional? (Marque uno solamente)
 Responsable de programas o proyectos nacionales sobre el Artículo 6
 Participa en asuntos relativos al Artículo 6
 Esta interesado en asuntos relativos al Artículo 6
 No participa ni está interesado
 Otro (sírvese describir):

2. Sírvase clasificar los siguientes temas del Artículo 6 en orden de importancia para su gobierno, desde el 1 = más importante, hasta el 5 = menos importante; utilice una clasificación diferente para cada tema.
 Educación
 Cooperación internacional
 Sensibilización pública y comunicación

- Participación pública y acceso a la información
- Capacitación

3. ¿Ha presentado su gobierno las Comunicaciones Nacionales correspondientes a su país?

- No
- Sí

En caso afirmativo, ¿se incluye el tema del Artículo 6 en dichas Comunicaciones Nacionales?

- No
- Sí

4. ¿Ha comenzado a implementar el Programa de Trabajo de Nueva Delhi el gobierno de su país?

- No
- Sí

En caso afirmativo, por favor explique:

5. ¿Considera usted que, llevar a cabo una evaluación formal de las necesidades para la implementación del Artículo 6 en su país, sería de utilidad para mejorar su capacidad para implementar el Programa de Trabajo de Nueva Delhi?

- No
- Sí

B. SENSIBILIZACION PUBLICA Y COMUNICACIÓN

6. ¿Qué instituciones nacionales juegan un rol importante en la concienciación pública sobre el cambio climático (marque todas las que desee):

Gobierno (indique ministerios/departamentos): _____

ONGs (indique): _____

Institutos / Universidades

Prensa

Otros (favor indique): _____

7. Utilizando los números 1 (más importante) al 8 (menos importante), indique la "audiencia objetivo" más importante para su gobierno en este momento (utilice una clasificación diferente para cada tipo de audiencia):

Tomadores de decisiones en ministerios

- Tomadores de decisiones en el parlamento o poder legislativo
- Sector negocios/empresarios
- Prensa y medios
- ONGs
- Público en general
- Juventud
- Sector académico

8. Por favor indique cuál, en caso de haber alguno, de los siguientes mensajes considera importante difundir al público (marque hasta tres).

- El cambio climático está ocurriendo y presenta amenazas reales
- Existen acciones específicas que se pueden tomar para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
- Existen acciones específicas que se pueden tomar para adaptarse a los impactos del cambio climático
- La comunidad global está colaborando en relación al calentamiento global a través de la Convención de Cambio Climático
- Las conclusiones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) proporcionan una visión de consenso creíble sobre el cambio Climático
- Otros (escriba su(s) propio(s) mensaje(s) aquí):

9. Utilizando los números 1 (más importante) al 7 (menos importante), indique los medios más importantes para hacer llegar sus mensajes (utilice una clasificación diferente para cada uno):

- Radio
- Televisión
- Diarios y otros medios impresos
- Folletos y material impreso
- Talleres y eventos
- Campañas
- Líderes locales
- Otros (favor indicar):

10. ¿Cuál es el principal obstáculo que debe enfrentar para promover la sensibilización pública? Por favor clasifique del 1 = más importante al 3 = menos importante (utilizando una clasificación diferente para cada obstáculo):

- Fondos inadecuados
- Competencia y personal inadecuados
- Apoyo político o institucional inadecuados
- Otros (favor indique):

11. ¿Cuenta con redes nacionales, subregionales, regionales o internacionales existentes, para llevar a cabo su trabajo en sensibilización pública?

No
 Sí

En caso afirmativo, por favor describir:

12. ¿De las herramientas de apoyo enumeradas a continuación, a cuáles le gustaría tener mejor acceso? (marque todas las que desee):

Acceso a PC/Internet
 Directrices y mejores prácticas
 Directorio de expertos
 Organizaciones internacionales competentes en Artículo 6
 Textos e imágenes de libre acceso
 Entrenamiento del personal
 Otros: Favor indicar

13. ¿Cuán conocidas son en su país las conclusiones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático y su Tercer Informe de Evaluación, por los tomadores de decisión y personas involucradas?

Bien conocidas
 Apenas conocidas
 No muy conocidas

C. FORMACIÓN

14. ¿Qué instituciones a nivel nacional son responsables de la capacitación sobre cambio climático?

Gobierno (indicar ministerios/departamentos):

Instituciones/universidades

ONGs (favor indicar):

Otros (favor indicar):

15. Sírvase indicar sus prioridades de capacitación clasificando cada tema utilizando 1 = más importante y 12 = menos importante (utilizar clasificaciones diferentes para cada tema):

Compilación de inventarios GEI
 Estudios de vulnerabilidad

- Análisis y selección de estrategias de adaptación
- Implementación de medidas de adaptación
- Implementación de medidas de mitigación
- Planificación y establecimiento de sistemas de investigación y observación sistemática
- Planificación e introducción de sistemas de alerta temprana
- Diseño e implementación de programas de concienciación
- Desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología
- Temas del Protocolo de Kyoto, tales como el MDL
- Análisis de asuntos regulatorios
- Técnicas en negociación internacional

16. ¿Cuál es el mayor obstáculo en el desarrollo de programas adecuados de capacitación en su país? Sírvase clasificar del 1 = más importante a 3 = menos importante (utilice una clasificación diferente para cada obstáculo):

- Fondos inadecuados
 - Personal y competencias inadecuados
 - Apoyo político o institucional inadecuado
 - Otros (favor indicar):
-

17. ¿Cuenta con algún tipo de redes existentes a nivel nacional, subregional, regional o internacional, en la conducción de capacitación sobre cambio climático?

- No
- Sí

En caso afirmativo, sírvase describir:

D. EDUCACION

18. ¿Tiene usted un sistema o política en funcionamiento que integre temas sobre medio ambiente/desarrollo sostenible dentro del plan de estudios educacional?

- Primaria No Sí
 Secundaria No Sí
 Universitaria No Sí

En caso afirmativo, ¿el tema específico de cambio climático está también incluido?

- Primaria No Sí
 Secundaria No Sí
 Universitaria No Sí

E. PARTICIPACION PUBLICA Y ACCESO A LA INFORMACION

19. Tienen los ciudadanos de su país derecho al total acceso de la información nacional sobre el cambio climático (elijan uno):

No
 Sí

En caso afirmativo, ¿existen excepciones? Favor explique:

20. ¿Existe un punto(s) focal(es) nacional(es) que los ciudadanos puedan contactar para solicitar información sobre cambio climático?

No
 Sí

En caso afirmativo, favor describir:

21. ¿Tienen la posibilidad los ciudadanos de su país de participar activamente en la elaboración de políticas de cambio climático?

No
 Sí

En caso afirmativo, favor describa:

22. ¿Participan activamente los parlamentarios y otros políticos en la elaboración de políticas y actividades sobre el cambio climático?

No
 Sí

En caso afirmativo, favor describa:

23. ¿Se involucran activamente las comunidades locales, ONGs y los ciudadanos individuales en actividades de cambio climático?

No
 Sí

En caso afirmativo, favor describa:

F. COOPERACION INTERNACIONAL

24. ¿Ha recibido su gobierno algún apoyo internacional, financiero o técnico, para la implementación del Artículo 6?

No
 Sí

En caso afirmativo, favor describa la fuente y el propósito:

25. ¿Ha recibido su país apoyo del FMAM para la elaboración de sus Comunicaciones Nacionales?

No
 Sí

En caso afirmativo, ¿pudo usted utilizar exitosamente los fondos destinados para actividades de extensión hacia el público en general?

No
 Sí

Explique:

26. ¿Cuál de los siguientes asuntos considera Ud. que ofrecen el mayor potencial para el fortalecimiento de la cooperación internacional? Por favor clasifique utilizando del 1 = más importante al 7 = menos importante (utilice una clasificación diferente para cada uno)

Sinergias con la Convención de las Naciones Unidas para Combatir la Desertificación (CCD)
 Sinergias con la Convención sobre Diversidad Biológica (CDB)
 Organizaciones de las Naciones Unidas
 Países desarrollados
 Donantes multilaterales
 Otros países en su región
 ONGs nacionales y regionales

27. ¿Qué información o servicio esperaría encontrar en un centro de intercambio de información del Artículo 6? Utilice el 1 para indicar muy útil, 2 útil, y 3 nada útil; esta no es una clasificación, así que utilice estos números cuantas veces sea necesario.

Ejemplos de actividades del Artículo 6, mejores prácticas y lecciones aprendidas.
 Directorios de Partes, ONGs, OIGs, expertos, donantes, etc.
 Directorios de proyectos

- _____ Propuestas
- _____ Discusiones/Foros
- _____ Noticias
- _____ Eventos/Calendario
- _____ Listados de correos
- _____ Herramientas de planificación
- _____ Otros:
