



CLIMATE CHANGE

Climate4Classrooms

El primer sitio global que apoya la enseñanza y el aprendizaje del cambio climático en diferentes idiomas utilizando investigación científica reconocida.

www.climate4classrooms.org

Presentación

1. ¿Qué es C4C y a quién está dirigido?
2. ¿Por qué lo hacemos?
3. ¿Cuál será su impacto?
4. ¿Quiénes son nuestros socios?
5. ¿Cómo se ve el sitio?

¿Qué es Climate4Classrooms?

- Es un proyecto de materiales didácticos diseñado para apoyar la enseñanza y el aprendizaje sobre el cambio climático en escuelas y otros contextos.

¿A quién esta dirigido?

- Profesores, alumnos, asesores de programas de estudio, campeones y público en general



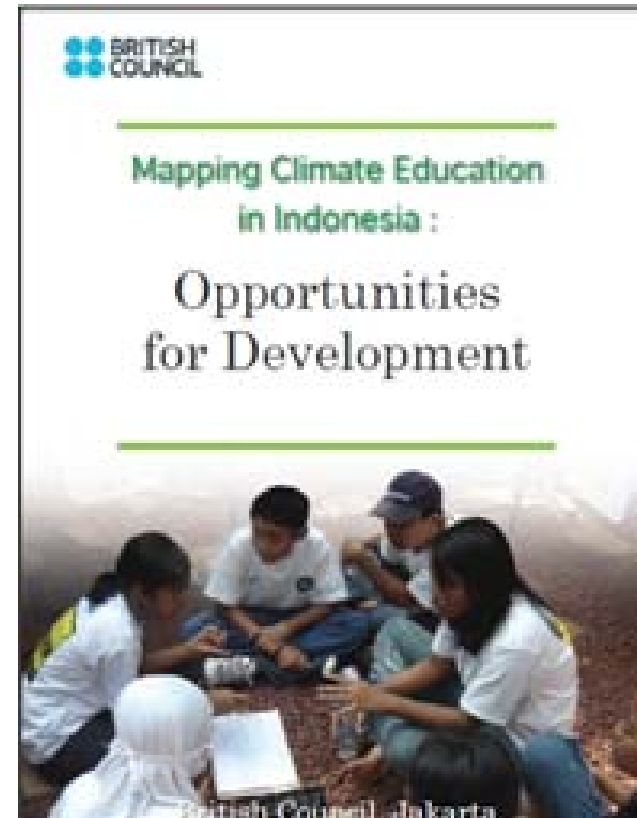
Objetivo del Proyecto

Incrementar el entendimiento global sobre las causas y las formas para reducir el cambio climático a través del desarrollo de materiales didácticos, estrategias de enseñanza, programas de estudio y asociaciones.



¿Por qué hemos creado C4C?

- **Necesidad de materiales didácticos sobre el clima (Investigación en China e Indonesia)**
- **Fracaso del proceso UNFCCC y un gran enfoque sobre el artículo 6**
- **Contribuir a la fortaleza de la educación, la ciencia y el desarrollo de asociaciones con el gobierno y la sociedad civil**
- **Lograr la estrategia corporativa de la reducción de costos per capita al incrementar el numero de países inscritos en el proyecto**



¿Qué es lo que hace C4C diferente?

- Es un sitio global/portal para la enseñanza del cambio climático
- Materiales didácticos y casos de estudio específicos del país
- Utiliza datos científicos reales
- Versiones en diferentes idiomas
- Es interactivo ('pregunta al experto', foro para profesores)
- Diálogo y entendimiento intercultural



Potencial

- Recursos
- Capacitación de profesores
- Guía sobre programa de estudios
- Sitio Web/portal
- Conferencia Global
- Contenido para otras materias y programas (Matemáticas, Inglés, Connecting Classrooms)
- Otras actividades (concursos para maestros, viajes de estudio, Green School)



Socios

Global

- Royal Geographical Society
- Royal Meteorological Society

En el país

- Ministerio de Educación/Ministerio del Ambiente
- Capacitación de Profesores/Centros de Programas
- Educación/ONGs sobre cambio climático



¿Cómo se ve el sitio?

Select your region 

[Log in](#) | [Register](#) | [My school](#)

**C4C Climate
4Classrooms**

Climate change
Teaching resources
National Futures
Ask the expert
Your stories
About us
Glossary
For policy makers
School linking

About Climate4Classrooms
Video and more information



Your stories Building the future: Red Hill Primary School



For teachers

Teaching resources →
How can I teach climate change in my subject area? →
Feedback →

全球首个使用大量权威的科研数据并支持多种语言?行气候?化教学的网站




Search

[Go >](#)





[SITE MAP](#) | [CONTACT](#) | [COPYRIGHT & PRIVACY](#)



- [Climate change](#)
- [Teaching resources](#)
- [National Futures](#)
- [Ask the expert](#)
- [Your stories](#)
- [About us](#)
- [Glossary](#)
- [Forum](#)
- [For policy makers](#)
- [School linking](#)

Home > Teaching resources

Teaching resources

These learning modules provide a step-by-step journey to understanding climate change. Students learn about the science of climate change, investigate possible global and national futures and explore global and local solutions. Each module has clear learning outcomes, activity plans and student activity sheets.

Module 1 Climate change



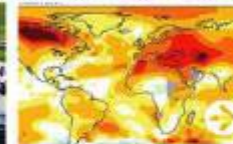
What is climate change? How is it caused?

Module 2 Understanding emissions



What are the primary sources of emissions? Why are some countries emitting more CO2 than others?

Module 3 Global climate predictions



How do we predict the future? How certain are we? What's the future going to look like?

Module 4 Global futures



How is climate change predicted to affect the world? What might be the major changes? How can we categorise these changes?

Module 5 National futures



How is climate change predicted to affect my country? What might be the major changes?

Module 6 Mitigation and adaptation



How can the world respond to climate change? How are different countries responding? What do we need to change?

Module 7 Local solutions



How can we choose to live now, to help create the best possible future? What can we learn from different communities?

Module 8 Test your knowledge



Quickly find all the student quizzes available on this site, and find quizzes to test your own knowledge!

[Go >](#)

- Climate change
- Teaching resources
- National Futures
- Ask the expert
- Your stories
- About us
- Glossary
- Forum
- For policy makers
- School linking

Home > Your stories > Case study > UK > Building the future: Red Hill Primary School

Building the future: Red Hill Primary School

Lorem ipsum dolor sit amet, dignissim vivamus aptent turpis. In mauris, molestie pellentesque nec ac, placerat ullamcorper adipiscing phasellus viverra eu. Placerat elementum hendrerit eu.

[← Back to global map](#)

Climate change in Worcestershire



Over the coming century we expect that in Worcestershire:

- Summers will get hotter and drier
- Winter rainfall will get heavier
- There will be more very hot days and intense rain storms.

Downloads

[Red Hill Primary School case study](#)

[← Back to map view](#)



Water shortages

Summers are expected to get hotter and drier in Worcestershire, making water shortages more common. A high emissions scenario predicts a 5.1°C increase in summer temperatures by 2080 and a 48% decrease in rainfall.

As a result, Red Hill School plans to use a rainwater harvesting scheme. This will collect water from roofs and use it to flush toilets.

Other roof areas will be planted with sedum. This is a small green plant that absorbs water, reducing the amount of rain running into drains.

Rainwater harvesting



High winds

Like the rest of the UK, Worcestershire is expected to experience more extreme weather events such as intense storms. Winter rainfall is also expected to rise 22% by 2080 (high emissions scenario), increasing the risk of flood damage.

To cope with this, Red Hill School plans to put zinc sheets on roofs instead of traditional tiles. These are less likely to fly off during high winds.

Windows will be set inside their frames to protect them from driving rain (Scottish windows), and wood such as red cedar will be used because it does not need treating against decay.

Zinc roofing



Scottish windows



Search

Go >



[SITE MAP](#) | [CONTACT](#) | [COPYRIGHT & PRIVACY](#)



Para mayor información

Contacto:

Christopher Palmer

Climate Change team, British Council

Christopher.palmer@britishcouncil.org

Tel +44 (0) 207 3894265

Oficinas en Latinoamérica y el Caribe:

México

Venezuela

Brazil

Chile

Argentina

Colombia

Cuba

Jamaica

Trinidad

