



Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente
Programa Nacional de Cambio Climático



AVANCES DE HONDURAS EN EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PUBLICA EN EL TEMA DE CAMBIO CLIMÁTICO

Por: Mirza Castro, M.Sc.
Coordinadora Nacional



**REGIONAL WORKSHOP ON THE IMPLEMENTATION OF
ARTICLE 6 OF THE CONVENTION IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN
DOMINICAN REPUBLIC, 27 - 30 APRIL 2010**

Contenido

- ◎ **Sensibilización pública en el marco de la SCN**
- ◎ **Capacitación a docentes y alumnos de primaria y secundaria**
- ◎ **Charlas y foros a nivel Universitario y público en general**
- ◎ **Talleres de capacitación y socialización del Segundo INGEI**
- ◎ **Talleres de consulta con expertos, para la ENCC**
- ◎ **Talleres de socialización y validación de la ENCC**

SENSIBILIZACIÓN PUBLICA

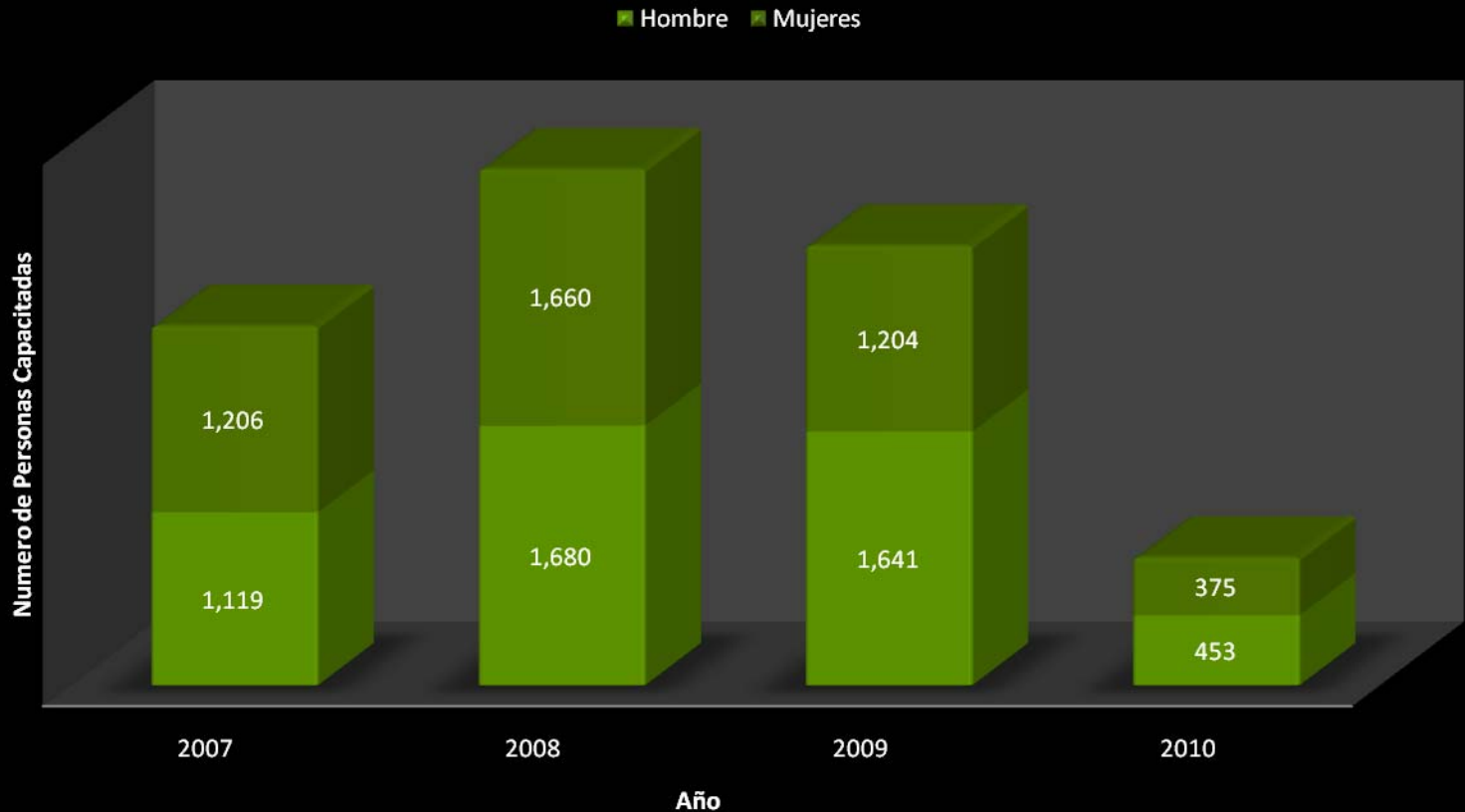
- ⊙ El reporte de cumplimiento del artículo 6 de la CMNUCC sobre Educación, Capacitación y Sensibilización pública, se realiza por Honduras en el marco de la Segunda Comunicación Nacional (SCN).
- ⊙ La SCN inició en el 2007 y concluirá en Junio del 2010, ejecutada con fondos GEF, administrados por PNUD.
- ⊙ Durante el periodo 2007-2010, se capacitaron aproximadamente **9,338 personas**, diversos actores como: alumnos de educación media y superior, docentes, empresa privada, instituciones gubernamentales y no gubernamentales y sociedad civil, principales actores en la lucha contra el cambio climático.

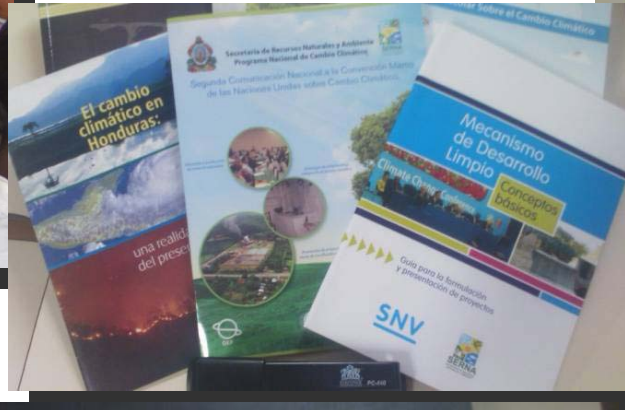
Numero de Personas Capacitadas Periodo 2007-2010

Sexo	2007	2008	2009	2010	Total
Hombre	1,119	1,680	1,641	453	4,893
Mujeres	1,206	1,660	1,204	375	4,445
Total	2,325	3,340	2,845	828	9,338

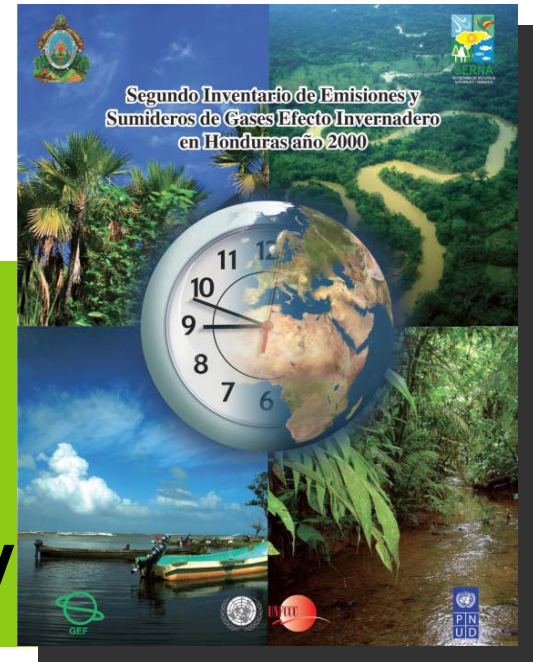
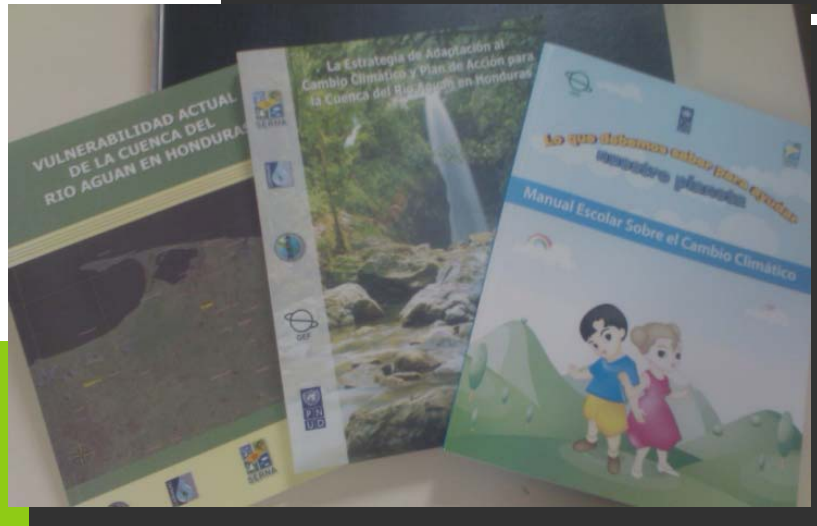
Total de Personas Capacitadas

Periodo 2007-2010





Material elaborado por el Programa de cambio



MATERIAL EDUCATIVO



“LO QUE DEBEMOS SABER PARA AYUDAR NUESTRO PLANETA” MANUAL ESCOLAR SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

INDICE

- ⊙ **Capitulo 1: El Sistema Climático**
- ⊙ **Capitulo 2: Cambios en la Tierra debido a la Actividad Humana.**
- ⊙ **Capitulo 3: ¿Que nos sucede con el cambio climático?**
- ⊙ **Capitulo 4:¿Cómo ayudar a controlar el cambio climático?**
- ⊙ **Anexo I:Actividades Practicas de Educación Ambiental**
- ⊙ **Glosario de términos**
- ⊙ **Bibliografía**

DIA INTERNACIONAL DE LA TIERRA



Interactuando con niños de Educación Primaria

Alfombras de aserrín, ganadoras del PRIMER LUGAR: Primaria y Pre-escolar.

CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS



Se inició en Islas de la Bahía, con la capacitación de docentes por ser de las comunidades mas vulnerables a los impactos del cambio climático.

- ⊙ Cuenca del rio Aguan: se capacitaron docentes y alumnos de tres departamentos: Yoro, Colón y Olancho.
- ⊙ Tegucigalpa y el distrito Central del país , es donde se han realizado el mayor numero de capacitaciones.



CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS

- Se coordina con la Secretaría de Educación para realizar los talleres de capacitación a docentes y alumnos.

- La Secretaria de Educación ha incorporado en su curricula educativa, el tema de cambio climático a nivel primario y secundario.

- En el año 2009 se aprobó por el Congreso la Ley de Educación Ambiental.



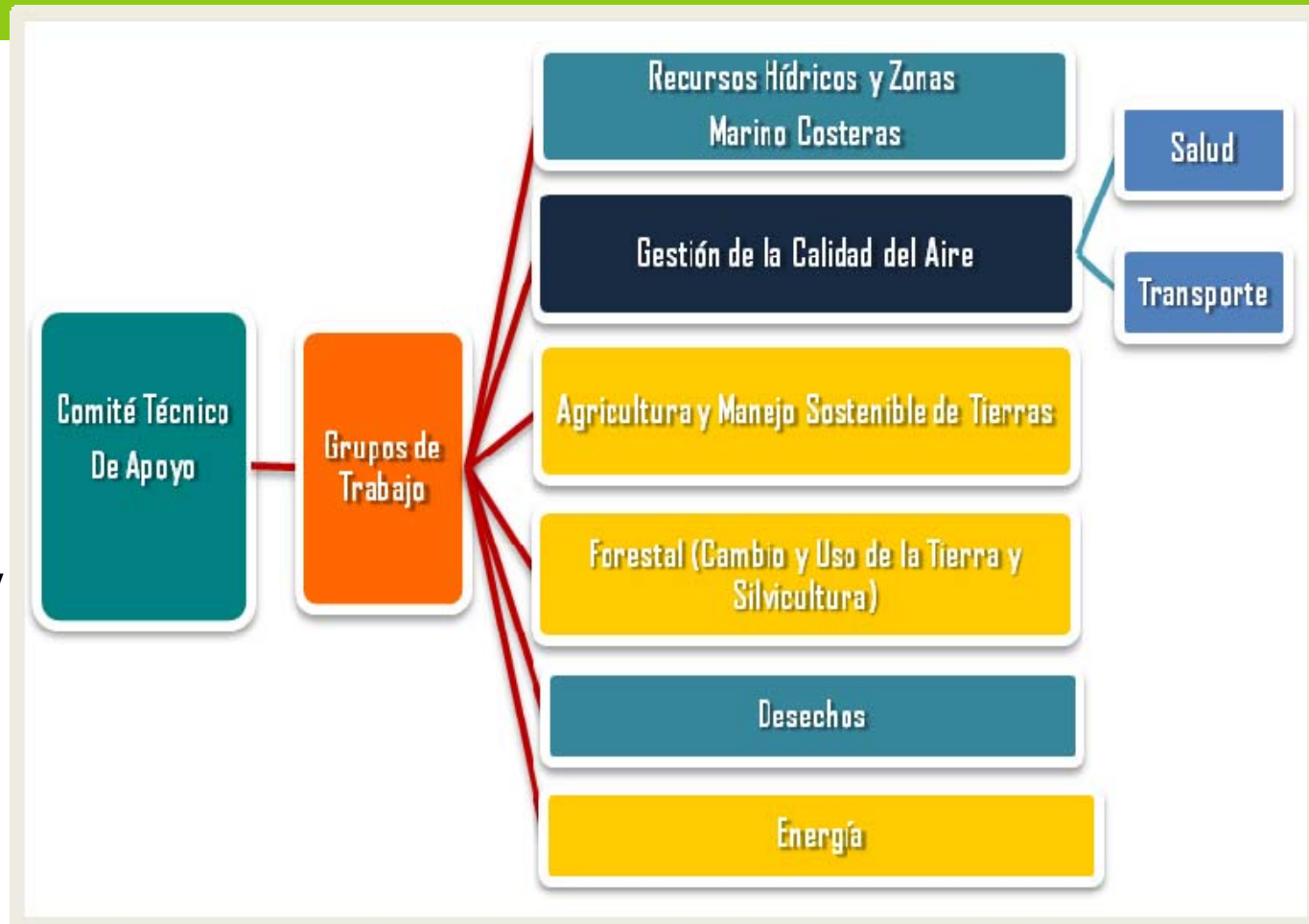
Charlas y Foros a Nivel Universitario y Sociedad Civil

- Se realizan charlas, conferencias y foros con estudiantes Universitarios, coordinando con el Comité Interinstitucional de Ciencias Ambientales (CICA) conformado por todas las Universidades del país.
- Foros y Conferencias con la sociedad civil y ONGs, coordinadas con la Asociación Nacional de organizaciones no gubernamentales (ASONOG)



COMITÉ TÉCNICO INTERINSTITUCIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO (CTCC)

CTCC, con aproximadamente 60 instituciones Gubernamentales ONG, Academia y Sociedad Civil, considerándose el mismo como un agente que generará espacios de diálogo y coordinación institucional que conllevará al cumplimiento de los objetivos de las comunicaciones nacionales.



Sectores priorizados para la Estrategia Nacional de Cambio Climático

TALLERES DE CONSULTA Y VALIDACIÓN

- ① Talleres de consulta con expertos para la elaboración de la Segunda Comunicación Nacional y la Estrategia nacional de Cambio Climático.
- ① Conformación de grupos de expertos según sectores de la Estrategia a través del Comité Técnico Interinstitucional de Cambio Climático.



TALLERES DE SOCIALIZACIÓN



- 🎯 Talleres de socialización de resultados de los Inventarios nacionales de GEI y de la ENCC.

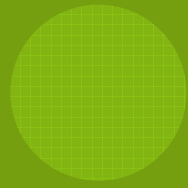


FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES: TOMADORES DE DECISION

Charlas de capacitación a la Comisión de Ambiente del Congreso Nacional de la Republica.



Proyecto:
“Fortalecimiento de la capacidad nacional de los países en desarrollo para evaluar y desarrollar opciones de



Artículos en los diarios nacionales.

La Capacitación a los periodistas y comunicadores es una acción que necesitamos fomentar y continuar a nivel nacional

sarrollo integral de la persona, no de un desarrollo solamente económico, mone- la Paz, en la que abogo por la salud ridad.

Por efecto del calentamiento global

Se acelera destrucción de arrecifes en Islas de la Bahía

El blanqueamiento de los arrecifes de coral en la región de Islas de la Bahía se debe al incremento de la acidez del agua (PH), como una probable consecuencia del calentamiento global, explicó la coordinadora del Programa Nacional Cambio Climático de la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (Serna), Mirza Castro.

La funcionaria explicó que al haber "un aumento de temperatura, el PH del agua se vuelve más ácido y la acidificación también está contribuyendo a la misma destrucción de los organismos con concha".

LOS DAÑOS

La destrucción de los arrecifes también estaría ligada al daño que provocan los residuos del petróleo y el inadecuado tratamiento de las aguas servidas, entre otros factores.

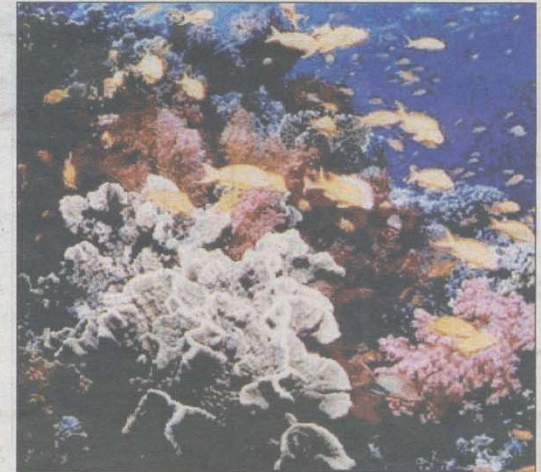
Castro manifestó que, según los informes del Panel de Expertos del Cambio Climático, "el aumento de la temperatura y el incremento de las concentraciones de bióxido de carbono en la atmósfera y en los océanos", estarían provocando la ruptura de la simbiosis entre las algas y las formaciones de calcio que dan vida a los arrecifes de coral.

La funcionaria también advirtió que el "uso de derivados del petróleo para generar energía térmica y el transporte terrestre", serían las principales actividades humanas que están emitiendo bióxido de carbono a la atmósfera y a los océanos.

LLUVIA ACIDA

La contaminación cae en los mares en forma de lluvia ácida que, a la vez, "arrastra todos los contaminantes que están en la atmósfera y caen en los bosques y los océanos", detalló Castro.

La funcionaria agregó que debido al aumento de la temperatura en los océanos, los organismos formados por carbonato de calcio, entre estos, los corales y los animales con caparazón, como los caracoles, los bivalvos y las estrellas de



Los expertos han reportado que el aumento de la acidificación de las aguas del océano Atlántico contribuye a la destrucción de los arrecifes de coral en las costas mesoamericanas.



Mirza Castro: "La acidificación de las aguas de los océanos es un grave problema".

mar tienden a desintegrarse, incrementando la acidificación de las aguas marinas.

"El carbonato de calcio se va acumulando en el fondo de los océanos y todo eso contribuye

a la acidificación de los océanos, no sólo el aumento de la temperatura y las emisiones de bióxido de carbono", puntualizó. (JB).

EVALUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN ZONAS COSTERAS E ISLAS DE LA BAHÍA



La evaluación fue financiada por DFID a través de WWF en 5 comunidades altamente vulnerables al aumento en el nivel del mar.



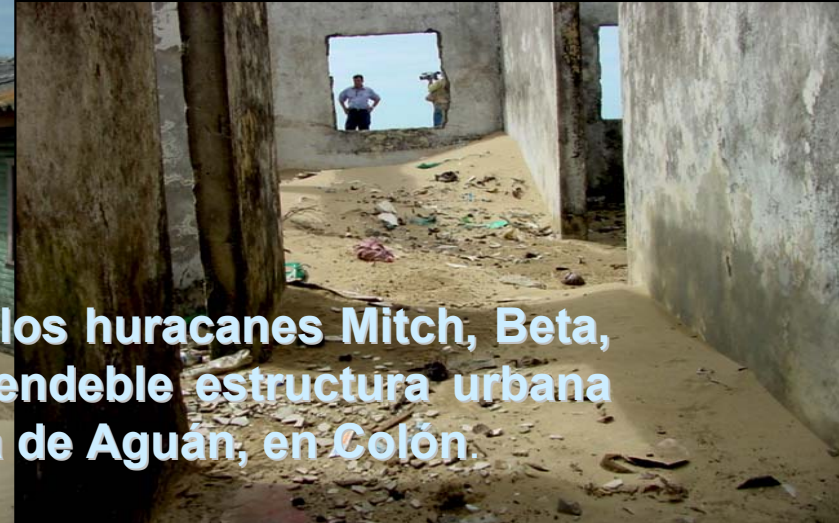
Se aplicaron metodologías como CRISTAL, para recolectar información sobre riesgos, impactos y estrategias de respuesta de adaptación a nivel local.

“EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS CONSECUENCIAS EN LAS COMUNIDADES GARÍFUNAS DE HONDURAS

OFRANEH. ORGANIZACIÓN FRATERNAL NEGRA HONDUREÑA

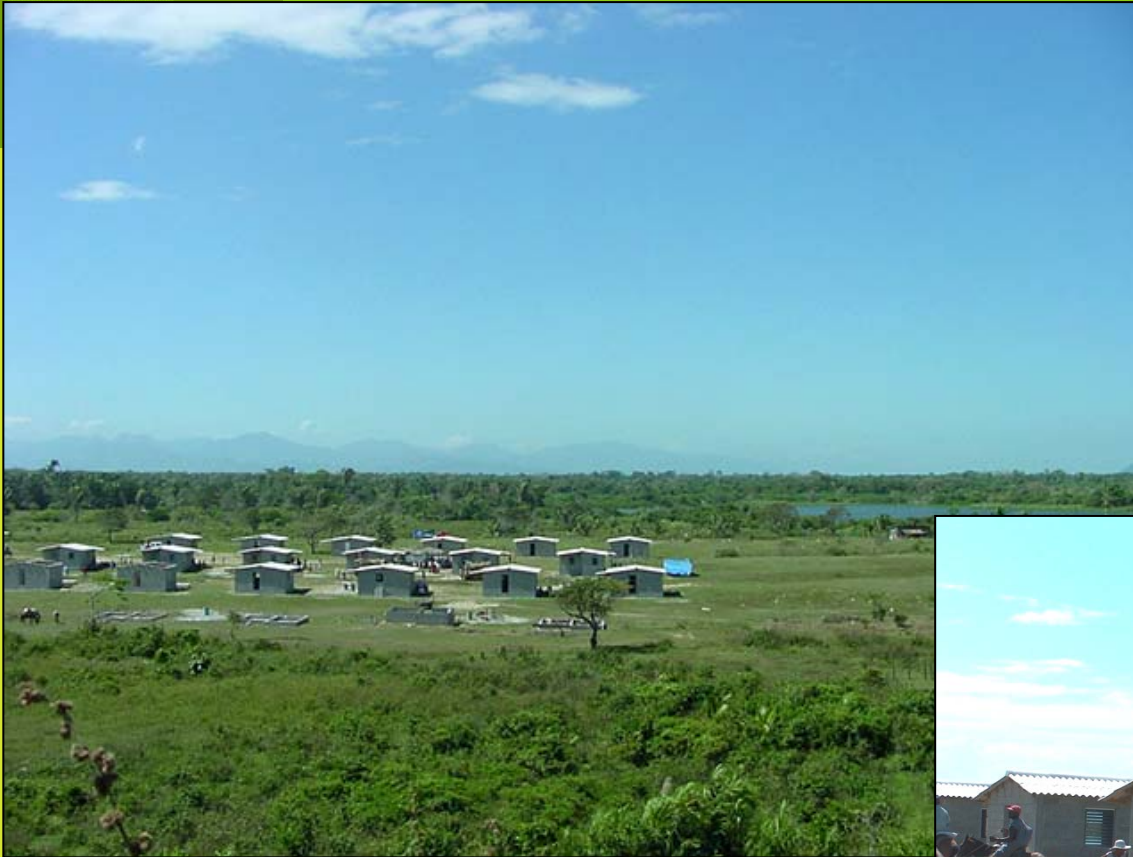
- ⊙ Estudio preparado con apoyo de la UICN**
- ⊙ Cuentan con una Estrategia de mitigación de los efectos del CC y reducción de la vulnerabilidad ambiental para la costa garífuna de Honduras.**
- ⊙ Realizada mediante un proceso de consulta, discusión y análisis con las comunidades garífunas del país.**
- ⊙ Evaluación de riesgos para 5 comunidades: Santa Rosa de Aguan, Triunfo de la Cruz, Guadalupe, Tocamacho y Batalla.**

DESEMBOCADURA DEL RIO AGUAN



El tremendo impacto de los huracanes Mitch, Beta, Gamma y Katrina en la endeble estructura urbana del pueblo de Santa Rosa de Aguán, en Colón.

REUBICACIÓN DE LA POBLACIÓN: ADAPTACIÓN PLANIFICADA O FORZOSA?



El esfuerzo conjunto de Taiwán y Honduras, con la colaboración de la OEA, ha permitido que actualmente el Proyecto Habitacional de Santa Rosa de Aguán sea una realidad.

An aerial photograph of Tegucigalpa, Honduras, showing a dense urban landscape with numerous buildings, streets, and green spaces. The city is built on a hillside, with buildings of various heights and colors. A prominent yellow text box is overlaid on the upper portion of the image.

Gracias

<http://www.serna.gob.hn/>

Febrero 12-08

Jaetguz_Lan
Tegucigalpa