

Axe de travail 4.2 Approche de l'évaluation basée sur le principe du «développement d'abord»

Atelier régional de formation sur les plans nationaux d'adaptation (PNA) pour les pays africains francophones en voie de développement

Du 28 Septembre au 2 Octobre 2015, Niamey, Niger



Objectifs:

- a) comprendre le concept d'axe de travail (à l'aide d'un exemple);
- b) produire un échantillon d'axe de travail, par ex. pour les 5 à 10 prochaines années;
- c) identifier les éléments clés et les réalisations et résultats relatifs à l'échantillon de axe de travail;
- d) trouver des possibilités d'adaptation pour les systèmes sélectionnés, à utiliser lors de la prochaine phase de l'exercice afin d'évaluer et de classer les activités d'adaptation
- e) Comprendre comment les définitions du système peuvent prendre des formes différentes (questions transversales multisectorielles, approches sectorielles, unités admin. de certains lieux) qui définiront les cadres/méthodologies à utiliser.



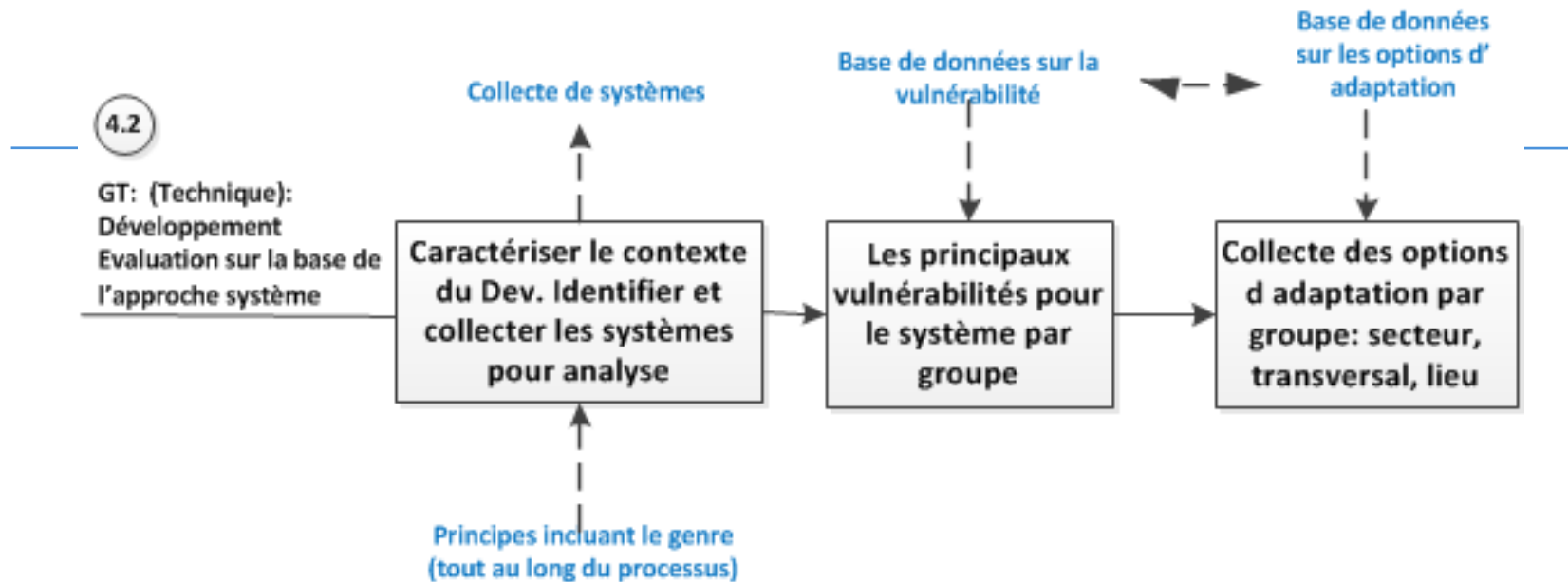
Mécanique du groupe parallèle

- Sélectionner un facilitateur et un rapporteur
- Un membre du LEG présentera les objectifs et les grandes lignes de l'exemple de axe de travail retenu, en expliquant comment il s'intègre dans le processus global.
- Présentations du LEG sur les expériences concrètes des pays et des organisations pendant le travail de groupe afin d'ajouter des exemples
- Le facilitateur assurera une session ouverte et interactive qui débouchera sur des réalisations.
- Réaliser les produits mentionnés dans les objectifs en se focalisant sur
 - a) les éléments clés et les réalisations et résultats relatifs à l'échantillon de axe de travail;
 - b) les options d'adaptation pour les systèmes sélectionnés.

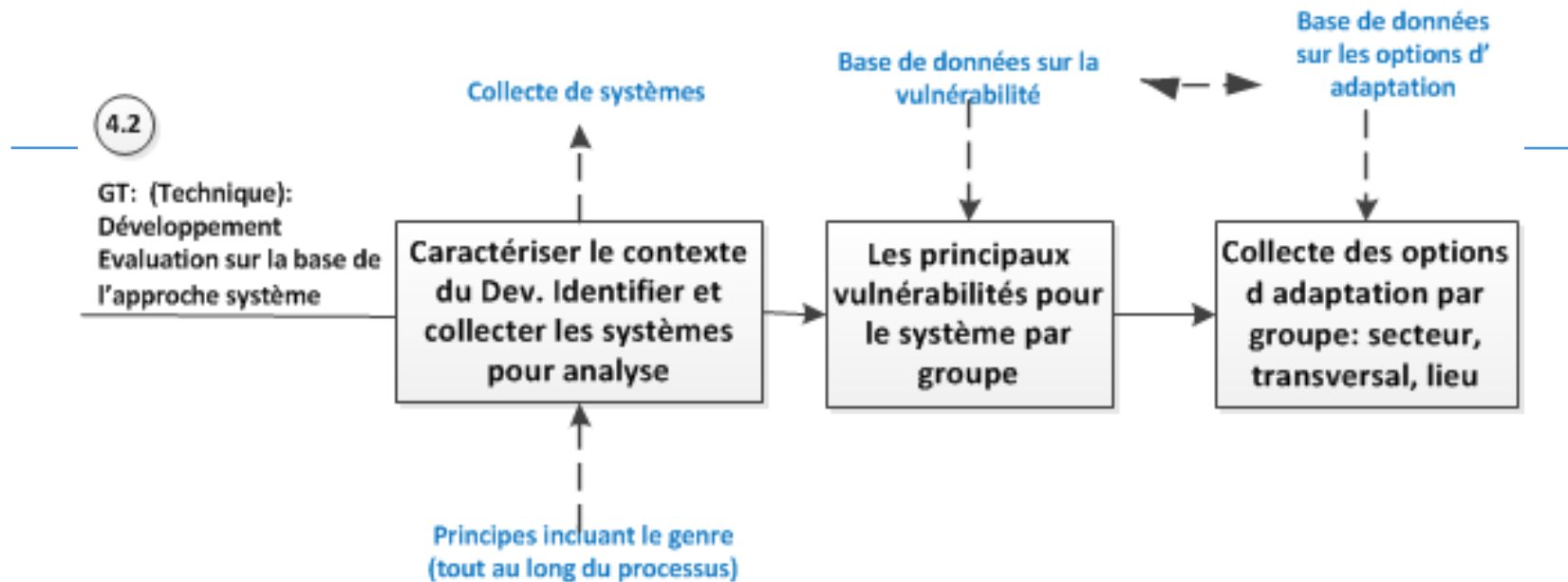
Remarque : veuillez convenir d'un programme afin de terminer les travaux dans des délais prévus



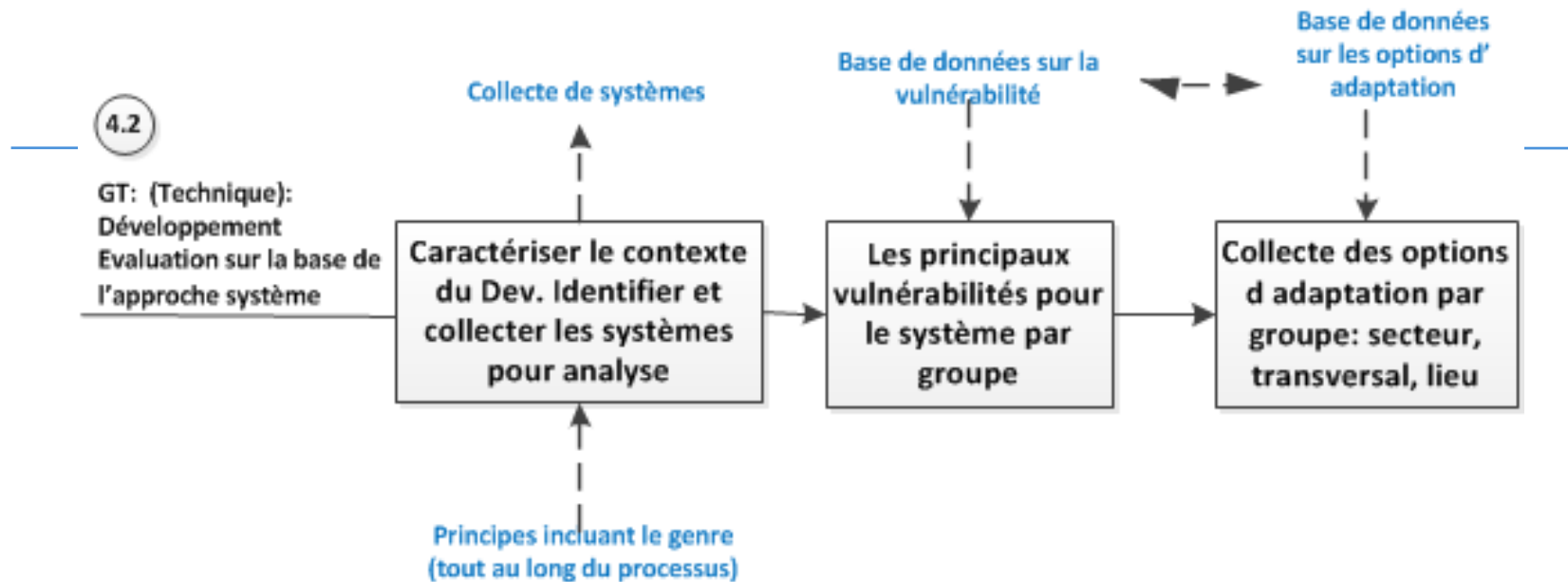
Heure	Programme
10 h 00 - 10 h 30	Introduction à l'AT 2: Approche de l'évaluation basée sur le principe «le développement d'abord»: Discussion de l'étude de cas: ce qui est attendu à la fin de la journée
10 h 30 - 16 h 00	Aperçu des présentations et des exercices à définir
	<ul style="list-style-type: none"> - Contexte de développement du pays fictif de l'étude de cas (carte heuristique) présentant les secteurs et thèmes clés - Prise en compte des contributions de l'AT 3 relatives aux principales projections pour la région en matière de changement climatique - Informations générales sur les systèmes d'évaluation de base - le groupe choisira une série de systèmes à étudier - Description d'une série de systèmes avec la contribution des organisations (le Groupe consultatif pour la recherche agricole internationale [GCRAI] sur la production agricole; le Partenariat international sur la gestion des écosystèmes [International Ecosystem Management Partnership / IEMP] du Programme des Nations Unies pour l'Environnement « PNUE-IEMP » sur les écosystèmes) - Explorer les vulnérabilités majeures des systèmes sélectionnés - Identifier les possibilités d'adaptation afin de traiter les grandes vulnérabilités des systèmes
16 h 00 - 17 h 30	Consolidation des réalisations de l'axe de travail
17 h 30 - 18 h 00	Rassemblement en plénière pour la clôture de la journée



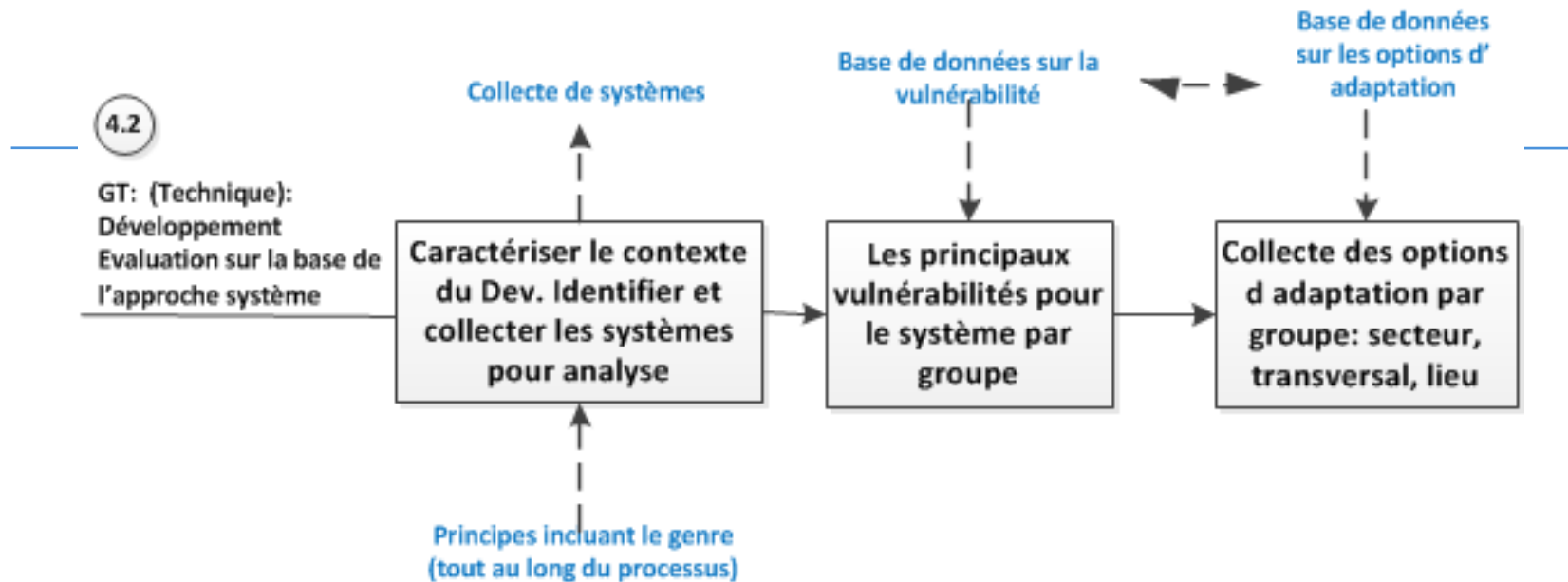
- **Contexte de développement** du pays fictif de l'étude de cas (carte heuristique) présentant les secteurs et thèmes clés
 - Élaborer une carte heuristique du processus de développement pour la région/le pays de l'étude de cas
- **Réalisation: carte heuristique du contexte de développement**



- Décrire les principaux systèmes des secteurs/questions prioritaires sélectionnés - quelques uns - et approfondir ... et établir des liens avec les systèmes de données et de connaissances (utiliser des cartes heuristiques/graphiques)
- **Réalisation: graphiques de quelques systèmes de base**

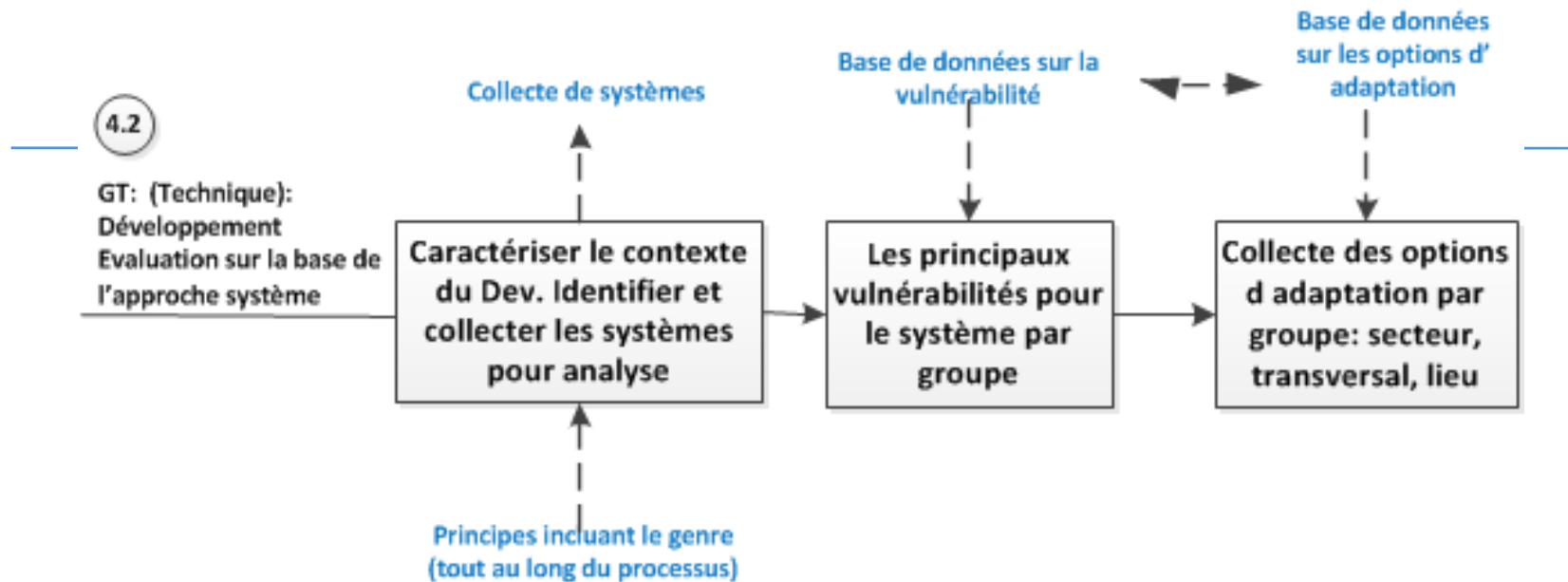


- Prise en compte des **contributions de l'AT 3** relatives aux principales projections pour la région en matière de changement climatique

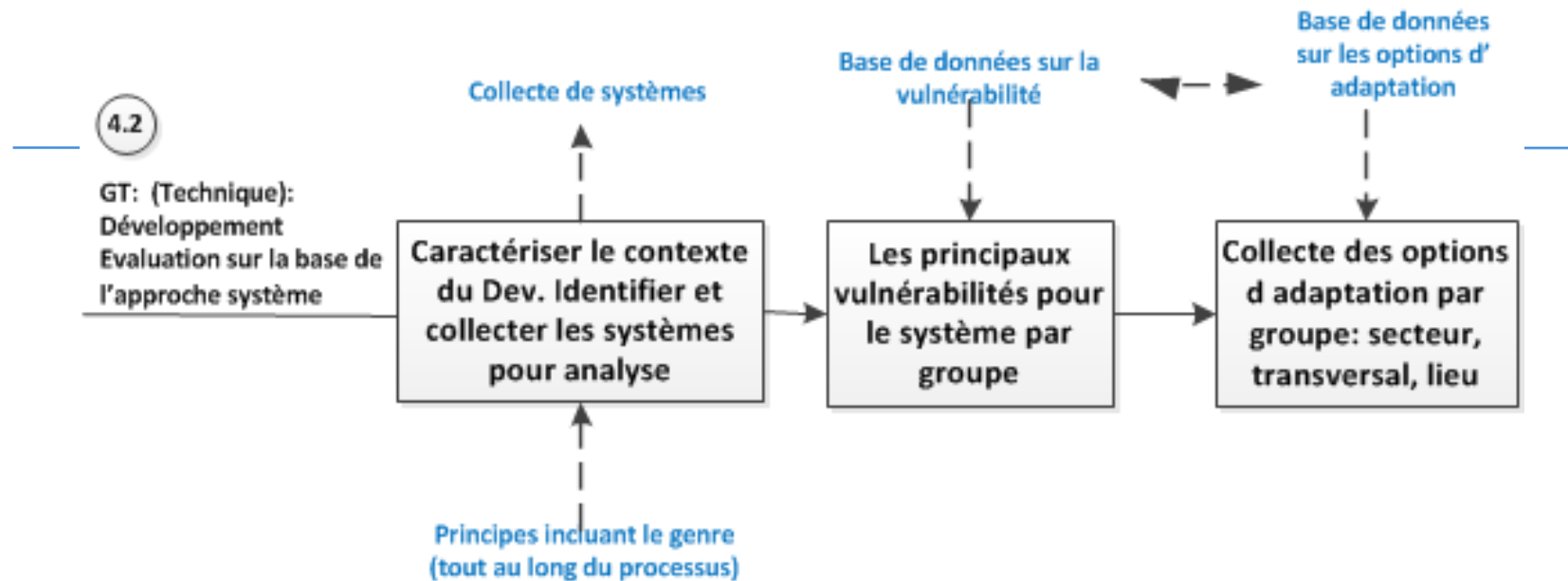


- Analyse des informations générales sur les systèmes d'évaluation de base - le groupe **choisira une série de systèmes** à étudier
- **Description** d'une sélection de ces systèmes avec les contributions des organisations - utiliser des graphiques/cartes heuristiques, afin de mettre en évidence la structure de base des systèmes et les liens avec les facteurs climatiques (en tenant compte du fait que la liste des systèmes retenus dépendra de la région concernée, selon qu'il s'agira d'une zone urbaine, d'un comté/district, d'une province/État, d'un pays ou région entier - les systèmes peuvent se chevaucher et nombre d'entre eux seront imbriqués)
- **(Associer un risque et un cadre V&A à chaque système)**
- **Réalisation: graphiques de quelques systèmes de base**





- **Explorer les vulnérabilités majeures** des systèmes sélectionnés sur la base des changements envisagés
- **Réalisation: tableau des grandes vulnérabilités pour chaque facteur climatique pour les systèmes sélectionnés**



- Identifier les options d'adaptation afin de traiter les grandes vulnérabilités de chaque système
- Réalisation: liste des options d'adaptation (en ajoutant des informations contextuelles sur les facteurs à prendre en compte lors de leur mise en œuvre, par ex. les problèmes d'échelle, le temps nécessaire pour élaborer une solution, les contraintes majeures (par ex. technologie), etc.)

United Nations Framework Convention on Climate Change

Contact:

Le Président

Groupe d'experts des pays les moins avancés (LEG)

leghelp@unfccc.int

