



应对气候变化， 青年在行动： 来自世界各地的 灵感和启发



联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议

该出版物由**欧盟和瑞典国际发展合作机构**支持赞助。

在此为该出版物做出贡献的青年领袖、青年组织以及联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议的成员组织表示感谢。

应对气候变化， 青年在行动： 来自世界各地的 灵感和启发

联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议

2013年5月

目录

缩写	4
前言	7
介绍	9
气候变化.....	12
青年非政府组织.....	14
联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议.....	16
1. 缓解气候变化的可行性解决方案	18
加纳 竹制自行车项目.....	20
埃塞俄比亚 植树计划.....	21
巴巴多斯 利用废旧植物油生产生物柴油项目.....	22
哥斯达黎加 ChepeCletas.....	24
刚果 青年参与 REDD+ 项目.....	25
圭亚那 保护热带雨林，降低灾害风险.....	26
英国 环保小记者行动.....	27
印度 麻风树项目.....	28
2. 为迎接暴风雨做好准备	30
孟加拉国 开设游泳课程，应对突发洪水事件.....	31
莫桑比克 Xai-Xai 市青年适应计划.....	32
菲律宾 为自然灾害做准备.....	33
摩洛哥 El Mouddaa 适应计划.....	34
马达加斯加 防飓风学校.....	35
3. 培养青年领袖	36
青年交流计划.....	38
青年交流计划 地中海项目.....	39
沙滩守护行动.....	40
环境小硕士项目.....	42
联合国气候变化培训服务平台.....	43
尼日利亚 基于技能的学习材料和学习包计划.....	44
领袖计划 “青年女性与更加绿色的未来”.....	45
哥伦比亚 气候变化青年培训.....	46
尼日利亚 授权社区人民.....	47

全球行动教室，儿童的力量	48
台湾青年大会	49
青年大使计划	50
2013 年 TUNZA 国际青年大会	51
里约 +20 峰会 TUNZA 行动	52
气候变化青年论坛	53
巴西 儿童和青年国家及国际会议	53

4. 传递信息 54

IPCC 第五次评估报告	55
食品安全与气候变化活动	56
中国 节能减排	58
2012 年世界静思日——我们可以拯救我们的星球	59
菲律宾 青年艺术家环境协会	60
赞比亚 儿童倡议联合对抗气候变化	61
英国 绿色就业运动	62
TUNZA 为了一个更美好的世界而采取行动——《全球环境展望 5》青年版	63
科威特 环境保护者委员会	64
青年之声	64
气候变化信息网络和青年门户	65
为气候投票	66

5. 建立未来的气候变化制度 68

青年大会	69
加强青年参与 UNFCCC 进程	70
非洲环境运动	72
CliMates	74
哥斯达黎加 CO ₂ .CR	75
我的 COP 口袋指南	76
世界女童子军协会与 COP18/CMP8	77
GreenBits 倡议	78

出版物及材料推荐 80

参考文献 84

图片版权声明 85

联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议成员组织 86

组织机构名称缩写

AMCEN	非洲部长级环境会议
AR5	第 5 次评估报告
CCADRR	适应气候变化和减少灾害风险
CCADRE	气候变化和发展计划
CCEE	气候变化和环境教育
CC:iNet	气候变化信息网络
CMP	《京都议定书》缔约方会议
COP	《联合国气候变化框架公约》缔约方大会
COPA	欧盟农业组织专业委员会
COY	青年大会
COYTW	台湾青年大会
ECI	地球儿童研究所
FAO	联合国粮食及农业组织
GDP	国内生产总值
GEF	全球环境基金
GEO	全球环境展望
GHG	温室气体
IPCC	政府间气候变化专门委员会
JVE	青年环保志愿者组织
MDG	千年发展目标
MEdIES	可持续性地中海教育计划
MIO-ECSDE	环境、文化和可持续发展地中海信息办公室
NGO	非政府组织
REDD	减少砍伐森林和森林退化导致的温室气体排放

SBI	附属履行机构
TWYCC	台湾青年气候联盟
UKYCC	英国青年气候联盟
UN	联合国
UN CC:Learn	联合国气候变化培训服务平台
UNDP	联合国开发计划署
UNEP	联合国环境规划署
UNESCO	联合国教育、科学和文化组织
UNFCCC	联合国气候变化框架公约
UNFCU	联合国联邦信贷联盟
UNICEF	联合国儿童基金会
UNIDO	联合国工业发展组织
UNITAR	联合国训练研究所
UN-NGLS	联合国非政府组织联络服务中心
UNV	联合国志愿人员
WA GGS	世界女童子军协会
WHO	世界卫生组织
WMO	世界气象组织
WOSM	世界童子军组织
WTD	世界静思日
YAFE	青年艺术家环境协会
YMP	环境小硕士项目
YOUNGO	国际青年气候行动组织
YUNGA	青年和联合国全球联盟



前言

气候变化给我们的未来带来了极大的不确定性。但是，在这不确定的时代，有一件事是确定的。我们需要把地球留给我们的儿童、青年和子子孙孙。

越来越多的年轻人意识到过渡到低碳增长的机遇和挑战，并积极地采取行动，参与到气候解决方案的全球对话之中。通过对气候变化采取的各种行动，全球的青年朋友们将共同决定他们的未来。他们的行动鼓舞了我们所有人。

这些故事的到来可谓正当其时。**青年朋友们对气候变化付出的努力，是提高全球政治关注，达成一项全新的、普遍认同的气候变化协议的关键因素。**

我非常地赞同联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议，并对所有对该出版物做出贡献的人们表示深深的感谢。此外，对欧盟和瑞典国际发展合作机构的资金支持，促成该出版物的出版，表示感谢。

我希望，该出版物能促进联合国和青年组织间的合作，从而激励我们为我们的儿童创建一个更加美好的星球。这是我们的责任，更是留给我们孩子的遗产！



联合国气候变化框架公约秘书处
执行秘书

克里斯蒂安娜·菲格雷斯





介绍

全世界的青年人口正在逐步上升。

随着青年的社会意识和环境意识的大大提高，他们的能量和知识正在引领着社会向低碳和适应气候变化的未来过渡。青年朋友们正在积极地参与地区、国家和全球层面的各种应对气候变化的活动，提高环保意识、制定教育计划、保护大自然、促进可再生能源、采取环境友好型行动以及实施适应和缓解气候变化的项目。制定和实施这些项目的青年，将会成为影响各国政府在 2015 年前达成一项全新的气候变化协议的重要力量。

《应对气候变化，青年在行动：来自世界各地的灵感和启发》是联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议共同努力的成果，旨在强调全球青年朋友应对气候变化采取的各种具体行动。该出版物将作为一个工具和源泉，激励更多的青年朋友参与设计和开展应对气候变化的项目、计划和活动。

该出版物包括五章内容，分别是：

缓解气候变化的可行性解决方案，减少温室气体排放；

为迎接暴风雨做好准备，适应气候变化和减少灾害风险的项目和计划；

培养青年领袖，通过教育、培训和能力建设；

传递信息，关注提高意识的活动和材料；

建立未来的气候变化制度，鼓励青年参与气候变化决策。

适合青年的资源和材料，请参见附录。

* 该出版物中的年轻人特指年龄低于 18 岁的少年儿童和 18-24 岁的青年。

希望本刊能让全世界的儿童和青少年朋友们受益。今天，青少年正代表着现在，他们的努力是推动向绿色、低碳和适应气候变化的未来转型的重要力量。

这是需要改变和采取行动的时刻！

我们应该激励全世界的青少年朋友更加努力地应对气候变化，从而推动各国政府采取更多的行动。最重要的是，我们应该分享好的项目、计划和活动的信息和经验，这样就可以让更多的青少年朋友们学习和复制他们的成果。欧盟非常乐意能为该出版物提供资助。我希望，该出版物将激励更多的青少年采取应对气候变化的行动，推动各国政府达成一项全球气候变化协议。

欧盟气候行动专员

Connie Hedegaard



我们的星球正在经历快速的环境变化。在人类的历史上,这将有可能是第一次我们需要为子孙们考虑他们的未来。我们今天为气候变化做出的任何一个选择,将会影响到今后几个世纪的气候。因此,在属于他们的未来,青少年朋友必须拥有自己的话语权,不仅因为预期未来的影响,更在于他们的创造力和能力能够做出巨大的改变,从而避免由于当今一代的政府、城市和企业的领袖以及成年公民的逃避而造成的气候变化的灾难性的后果。

联合国副秘书长兼
联合国环境规划署执行主任

阿奇姆·施泰纳



应对全球气候变化,仅仅依靠经济和技术解决方案、政策规定或资金激励是不够的,**教育**才是可持续发展的正确道路。我们需要从根本上改变我们的思考和行动方式。我们知道这是一项艰巨的任务,这项任务需要修改课程和学习目标,需要教育和学习有关气候变化、减少灾害风险和生物多样性的知识。

联合国教育、科学及文化组织
总干事

伊琳娜·博科娃



气候变化

人类活动，如化石燃料的使用、森林砍伐和不可持续的农业，已经大大增加了大气中温室气体的浓度。这些温室气体加剧了温室效应，导致地球表面和大气层的温度上升，从而对自然生态系统和人类造成不利的影响。

《联合国气候变化框架公约》(UNFCCC) 将“气候变化”定义为：“经过相当一段时间的观察，在自然气候变化之外由人类活动直接或间接地改变全球大气组成所导致的气候改变”。气候变化正在影响着全球的自然、社会和经济系统。

气候变化降低了营养食物和清洁饮用水的可用性，并破坏了生态系统和安全的生活环境，这带来了营养不良、健康状况恶化和人口流动，年轻人在这一切面前尤为脆弱。气候变化的影响还包括，冰川融化、海平面上升和极端气候事件的增加，如干旱、飓风或暴雨。



“ **对抗气候变化** 不仅仅关乎拯救北极熊，而是关乎我自己、关乎我们大家，更是爱心和信任的体现。 ”

参加“非洲实施 UNFCCC 第六条区域研讨会”
的青年代表，2010 年，冈比亚

- 气候变化最显著的证据，夏季北半球的北极地区海冰融化高达 40%
- 经济学家预测，到 2100 年，气候变化将影响全球 5% 的 GDP，如果把更大范围的风险和影响考虑在内，气候变化对 GDP 造成的损失将可能达 20%，甚至更高。
- 2001-2010 年是自有记录以来最热的十年，二氧化碳的浓度已超过同期水平。
- 全球气候长期目标实现的唯一途径，积极地减少人为的二氧化碳排放。

资料来源：《全球环境展望-5》青年版



青年非政府组织

为满足越来越多的青年组织团体参与政府间气候变化谈判过程，UNFCCC 秘书处于 2009 年正式承认青年非政府组织（NGOs）的“利益相关方”地位，允许他们接收官方信息、参与会议、请求发言和获取 UNFCCC 大会的后勤支持。

在过去的四年，UNFCCC 青年非政府组织（英文简称“YOUNGO”）已经发展成为一个充满活力的青年活动家网络，通过青年人发出的声音，积极地促进政府间气候变化政策的达成。在 UNFCCC 大会上，YOUNGO 发表官方声明，为谈判团体提供技术和政策支持，通过高层会议和非正式场合与决策者互动，以及通过各种宣传活动提高人们环保意识。青年的参与为大会带来了道德、代际和基于平等的价值观，并为参与谈判的团体提供了建设性的技术和政策支持。

目前，YOUNGO 在全球范围内共有 2 千多名个人成员和多家青年组织机构，其宗旨是鼓励更多的青年参与 UNFCCC 大会，以及推动全球青年在国家和地区层面广泛地参与各领域具体的项目和计划，如教育、公众意识、减缓气候变化、适应气候变化、女性和性别以及技术转让。

组织：

青年非政府组织（YOUNGO）

联系人：

Jamie Peters, Liangyi Chang

邮箱：

jamie.peters@ukycc.org
an0301s@gmail.com

网站：

www.youthclimate.org





“ **YOUNGO** 与世界各地的青年共同努力，提供气候解决方案。参与 COP 会议，让我们有机会互相学习，并将学到的知识带回自己的祖国。青年朋友们互相创建 COP 学习手册和在线政策培训。我们将继续在地区、国家和全球层面勤奋地工作，努力实现 2020 后气候变化协议的目标。



联络员
Jamie Peters, YOUNGO



联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议

联合国认为，通过联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议，青年在应对气候变化和与全球青年和青年组织的密切联系中发挥着重要的作用。自 2008 年以来，该联合框架倡议已经协调了 16 家政府间机构的工作，并有很多家青年组织鼓励青年采取适应和缓解气候变化的行动，加强青年有效参与气候变化政策的决策过程。



联合框架倡议政府间机构成员包括：

- ◎ 联合国粮食及农业组织
- ◎ 联合国儿童基金会
- ◎ 联合国生物多样性公约
- ◎ 联合国防治荒漠化公约
- ◎ 联合国经济和社会事务部-可持续发展司
- ◎ 联合国开发计划署
- ◎ 联合国教育、科学和文化组织
- ◎ 联合国环境规划署
- ◎ 联合国气候变化框架公约
- ◎ 联合国人类住区规划署
- ◎ 联合国训练研究所
- ◎ 联合国非政府组织联络服务中心
- ◎ 联合国人口基金
- ◎ 联合国青年方案
- ◎ 联合国志愿人员组织
- ◎ 世界银行

联合框架倡议的非政府组织成员包括：英国文化委员会、地球儿童研究所、TakingITGlobal、SustainUS 和世界女童子军协会。YOUNGO 还通过自己的两个中心参与联合框架协议。

联合框架倡议的成员组织积极地实施各种针对青年的项目和活动，如国家气候变化发展教育计划、环保意识创建运动、以及正规或非正规学习环境教学材料发展计划。

UNFCCC 秘书处负责协调联合框架倡议的工作和组织日常会议和电话会议，以便各成员组织可以分享与青年相关的各种项目、事件、活动。出版物、教育工具、运动和机会的最

新信息资料。日常会议和电话会议还可以促进协调青年组织的活动以及联合框架倡议的其他成员组织。

组织名称：

联合国气候变化框架公约秘书处

联系人：

Alla Metelitsa, Moritz Weigel

邮箱：

ametelitsa@unfccc.int
mweigel@unfccc.int

网址：

www.unfccc.int

1

缓解气候变化的可行性解决方案

缓解温室气体排放是应对全球气候变化两种核心解决方案之一。

缓解方案包括，通过人类干预减少温室气体来源的排放，或者通过“sink”，去除大气中的温室气体。“Sink”是指可吸收二氧化碳的森林、植被或土壤。二氧化碳是产生温室效应的主要气体。自1800年以来的二百多年，大气中的二氧化碳浓度上升超过了30%。由于目前温室气体的水平仍在不断的上升，从而导致近65万年来大气成分发生了最大程度的变化。全球缓解温室气候排放的行动，迫在眉睫。

全球气温持续上升

2001-2010年是自160年前有现代温度测量数据以来最热的十年。全球地表和海面平均温度比1961-1990年的全球平均温度 14.0°C (57.2°F) 高出 0.47°C (0.8°F)。在全球范围内，2010年是有记录以来最热的一年，紧随其后的是2005年。自1985年以来，没有一个国家的全国平均十年温度距平低于长期平均值。

资料来源：WMO



大气中温室气体浓度的持续上升是导致气候变化的重要原因

二氧化碳 (CO₂) 是人类活动排放最多的温室气体，过去 10 年间增加的辐射强迫中有 85% 归结于二氧化碳的排放。水蒸气也是一种主要的温室气体，但人类活动对其只能产生间接影响。2011 年全球二氧化碳的平均浓度达到 390.9ppm，与工业化时代前 280ppm 相比，上升了 40%。甲烷 (CH₄) 是第二大长期存在的温室气体，2011 年大气中的甲烷浓度创新高，达到 1813PPb。由于人为增加的排放，大气中的甲烷浓度与工业化时代前的水平相比，增长了 159%。大气中的二氧化二氮 (N₂O) 主要来源于自然 (60%) 和人类活动 (40%) 的排放，包括海洋、土壤、生物质燃烧、化肥利用以及其他各种工业化活动。2011 年大气中的二氧化二氮浓度达 324.2ppb，比 2010 年上涨 1.0ppb，与工业化时代前的水平相比，上升 20%。

加纳 竹制自行车项目

这个项目的目标是促进健康、无污染的替代交通工具以满足不断增加的人口出行的需求，同时，还能解决气候变化、环境恶化、贫困和青年高失业率等问题。迄今为止，该项目已获得 2.44 英亩的土地，创建了一个竹子种植园，单个苗圃的生产能力达 1 万株幼苗，并购买 15,000 株竹子幼苗用于项目的启动。当地参与项目的青年可以得到关于竹子种植和养护的技术指导。

经过培训后的十个失业青年，在位于 Achiase 的竹制

自行车工厂得到了一份全职工作，负责竹制自行车的生产和装配。此外，该工厂还被用作于一个培训中心。

与钢制自行车相比，生产竹制自行车消耗的能源更少。钢制车架的生产需排放 5 千克二氧化碳。竹子可以直接回收，但是钢制自行车的回收需要消耗额外的能源。竹子种植园还会吸收二氧化碳，释放出的氧气是同类树木的 35%。

此外，作为木材的替代品，竹子种植和利用的增长有利于保护和恢复当地日益减少的森林资源。因此，当地地区议会和纽蒙特矿业公司正在大力普及推广该技术。2012

年，该项目囊括多个奖项，包括三星世代和平奖。

组织：

UNDP 代表 GEF 合作伙伴实施全球环境基金小额赠款项目 Bright Generation Community Foundation

联系人：

George Ortsin

邮箱：

GeorgeO@unops.org

网址：

www.brightgeneration.org





埃塞俄比亚 植树计划

埃塞俄比亚在二十世纪经历了一个戏剧性的改变，其森林覆盖率从40%左右骤降到不足2%。树木的急剧减少降低了许多埃塞俄比亚人的生活质量。UNICEF的埃塞俄比亚千禧年植树活动是环境署“十亿棵树运动”的一部分，该计划旨在通过植树活动去提高公众的环境保护意识。已经有50000名学生通过学校环境保护社团参与UNICEF的活动，目前，

在亚的斯亚贝巴（埃塞俄比亚首都）已经种植树木50,000棵。植树是一种可行性的缓解方式。气候变化会导致降雨增加和温度变化，植树还可以防止其所引致的水土流失，抵御其带来的风沙，从而保护儿童和学校。

气候变化和环境教育（CCEE）实施了一项新的举措，在7个区域的562所学校内开设课程，建立环境保护社团。目前为止，已经有2812名教师接受了培训，CCEE教程也被用于环境科学课程和社团活动。如今，教程已经被

翻译成阿姆哈拉语（埃塞俄比亚官方语言）和索马里语，以供学校使用。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

视频：

[www.unicef.org/
ethiopia/ET_PR_07_
tree_ben.pdf](http://www.unicef.org/ethiopia/ET_PR_07_tree_ben.pdf)

网站：

www.unicef.org

巴巴多斯 利用废弃植物油生 产生物柴油项目

巴巴多斯的 Lester Vaughan 中学组织 1100 名学生开展了一项提高青少年环保意识的活动，其主要内容是利用环保的生物柴油代替普通柴油。学校环境保护社团的成

员们从家和社区收集废旧的植物油，交给一家提炼生产生物柴油和甘油的独资公司，该公司给予他们 PEP 瓶子作为报酬。公司还会将出售生物柴油的所得与学生以及他们的学校共享，用于开展其他环境保护和社区活动。学生们还参加了培训班，学到了关于气候变化、资源回收、可再生资源等知识。

在利用生物柴油发电的演示和创收活动中，学校环境保护社团获赠了一台爆米花机和柴油发电机。

生物柴油发电机的生产运行和出售爆米花的收入将被用来开展其他环保活动。

在此活动中，共收集废弃植物油 3943 升。共提炼出



3154 升生物柴油作为燃料供汽车使用，从而减少 6000 吨的二氧化碳排放。

此外，从植物油提炼生物柴油的过程中还获得了 592 升的甘油（一种有益的副产品）。

学生在活动中学习到了很多关于循环利用的知识，同时也参与了保护气候的行动。

组织：

UNDP 代表 GEF 合作伙伴实施全球环境基金
小额贷款计划
Lester Vaughan 中学

联系人：

Nicole Garofano

邮箱：

futurecentre@
sunbeach.net





哥斯达黎加 ChepeCletas

ChepeCletas 是由一群充满活力和创新精神的年轻人组成的一个社会团体，该团体主要是研究可持续发展的问题。2010 年，哥斯达黎加制定了一个目标，到 2021 年实现碳中和。ChepeCletas 的工作重点是在哥斯达黎加首都圣何塞开展节能减排活动，减少私家车的使用，呼吁大众步行、骑车或乘坐公共交通工具。

活动是由一群年轻人在圣何塞开展的，包括组织大家晚

上散步、骑自行车去看露天电影、晚上聊天、免费听音乐会和参加舞会。具体的活动细则是通过国家及国际的社交媒体向公众发布。ChepeCletas 已经和当地政府和旅游局开展了合作，并且曾经和荷兰大使馆、德国大使馆、联合国人居署以及联合国难民事务高级专员办事处（难民署）都有过合作经历。已经有超过 10000 人参加过 ChepeCletas 在圣何塞组织的活动，ChepeCletas 使圣何塞逐渐被人们所熟知，成为了文化经济社会中心。通过对教育、基础设施的发展以及文化改革，ChepeCletas 将一个崭新的城市展现在

全世界人民面前，一个真正的公共环保的城市，公共的空间、公共的交通，这将帮助哥斯达黎加到达碳中和的目标。

组织：

ChepeCletas

联系人：

Roberto Guzmán Fernandez

邮箱：

roberto@chepecletas.com

网站：

www.chepecletas.com



刚果 青年参与 REDD+ 项目

该项目起始于 2012 年，其总体目标是促进刚果青年参与 REDD+（减少砍伐森林和森林退化导致的温室气体排放），特别是南基伍省的年轻人。该项目致力于森林的保护和可持续管理，已经增加森林的碳储蓄能力。项目活动包括由当地青年和社区组织的 4 次交流会，4 次植树活动和在 Burhale 和

Nzibira 村庄建立 2 个树木苗圃。目前为止，已经种植了 1525 棵树。

组织：

Jeunes Volontaires
de Grands Lacs pour
l'Environnement

联系人：

Prince Wilondja Wabilima

邮箱：

wilsonprincew@yahoo.fr

网站：

www.jevograle.over-blog.org



作为非洲人，我们应该通过一项关于全球变暖的决议，为了我们的后代，我们应该爱护保护我们的环境，让我们种下一棵树并使它茁壮成长。

Paul, 乌干达报道
青年之声, UNICEF

圭亚那 保护热带雨林， 降低灾害风险

圭亚那在缓解气候变化方面的巨大贡献主要在于拥有超过 80% 的热带雨林覆盖及其吸收的碳排放。圭亚那中部的美洲印第安人，是热带雨林的“托管人”，他们的医疗保健、食品营养、饮用水和环境卫生方面的条件都很差。为了使热带雨林能够

可持续的发展，更好的减缓气候变化，该项目致力于提高美洲印第安人的健康、卫生、环境水平。在一个儿童教育儿童的活动的带动和授权下，美洲印第安人的孩子体验了一下如何做热带雨林管理人。这个项目通过卫生教育的方式使当地人养成了一种健康的生活方式，同时也使当地人用行动保护了环境。儿童教育儿童的活动也增强了孩子们的环境保护意识，美洲印第安儿童与发达

国家儿童就保护热带雨林的重要性开展了交流讨论。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

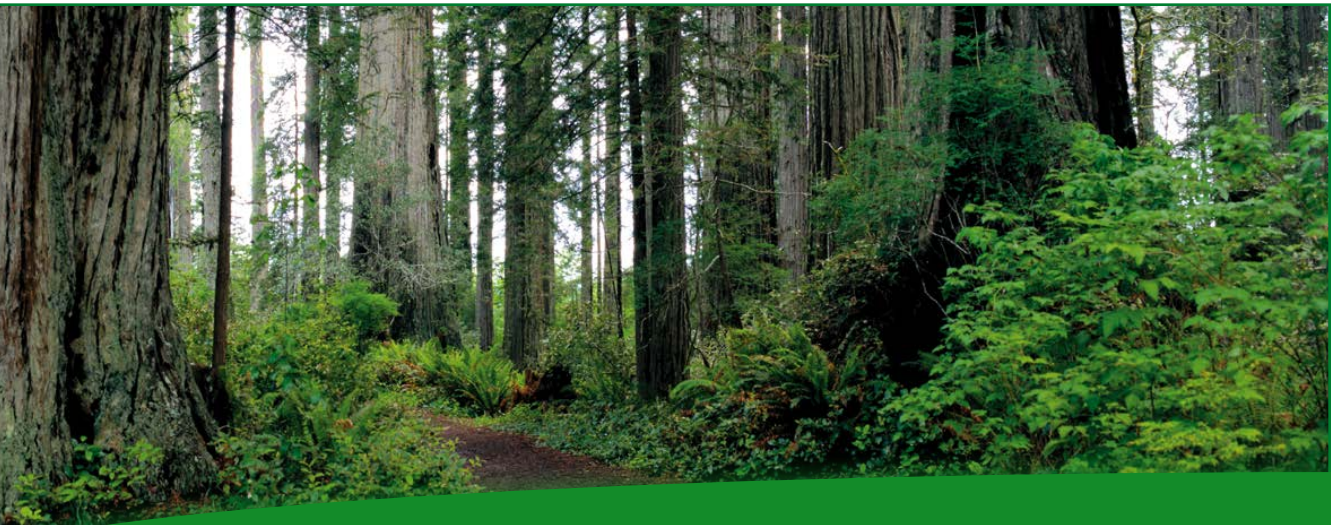
网站：

www.unicef.org

保护森林

- 设计一个“没有垃圾信件”的标志，并把它贴在你家的信箱上。
- 收集废纸。用它来画画和做笔记。
- 购买并使用再生纸。
- 在参与学校或其他活动时，尽可能不去复印和打印。在真的需要时再打印。尽量使用电子邮件。

资料来源：联合国粮农组织粮食安全和气候变化挑战胸章



英国 环保小记者行动

2011年，6名来自英属马恩岛的高中生受邀到冈比亚去参观慈善组织 Concern Universal 的工作。学生们第一次了解到气候变化对冈比亚产生的影响——这里的盐碱化和沙化致使农业产量减少。

学生们意识到二氧化碳排放不仅对当地存在负面影响，同时对全世界也存在着影响。他们决定创建一个项目，以减少学校对环境的影响。根据冈比亚朋友所举的例子，这6名学生认为儿童教育是最有效的减少个人碳足迹的方法。他们在伊丽莎白女王二世高中成立了一个生态环保委员会，试点各种与环保相关的活动，包括种植4000多株树苗，回收废旧电池，在电脑和灯上安装计时器作为‘断开开关’计

划的一部分，告诉孩子们关灯和关闭电器的重要性；建立一个可以在线完成家庭作业的学习论坛；走访当地的公交公司，确保孩子们可以乘坐公共交通出行；利用博客教学；通过出售糕点、集会和演讲为 Concern Universal 项目筹款以及组织“冈比亚晚会”。这些资金将被用来支持各种项目以帮助冈比亚人民应对盐碱化和沙化问题，或使人们适应这种生活环境。

该项目的成果包括，种植树木吸收校车的二氧化碳排放；回收的24,460份报纸被加工成615块纸砖，相当于节约1,104公斤木材；与2010年4月/11月相比，学校的电费减少了1066.47镑；为 Concern Universal 项目筹款1,600多镑；伊丽莎白女王二世高中在EDF能源计划绿色校园的评选中，在1,4000多个学校中位列第一。

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Naomi Poulton
Joyce Sang

邮箱：

children.youth@unep.org

网站：

www.unep.org

- 每个人应该为抗击全球气候变化尽自己的一份力。你可以从你的家里或学校开始。
- 不要以为减少你的碳足迹是小事就不做，它终有一天会变大。
- 教育，特别是从学校层面，关键在于发展一种以可持续性为基础的文化。

来源：课程学习，采访记者，英国

印度 麻风树项目

来自美国的兄妹 Adarsha Shivakumar 和 Apoorva Rangan 经常去印度看望他们的祖父母。在他们游览了南印度 Hunsur Taluk 地区的一些村庄后，他们发现当地很多的农民以种植烟草为生，因为这是少数能带来收入的作物之一。但是，烟草原叶需要在生火的窑炉或谷仓里加工处理，从而导致农民大量砍伐当地的树木和森林。此外，烟草原叶的燃烧会产生大量的二氧化碳和其他的污染物。烟草的种植还会产生其他很多的问题。印度政府已签署世界卫生组织烟草控制框架公约，到 2020

年印度将要削减一半的烟草种植。农民担心政府提供的补偿金不能长久地维持他们的生计，因此，他们不得不寻找一种新的经济作物取代烟草种植。这种新的经济作物就是麻风树，一种矮小多年生、种子含油量高的灌木。这种植物符合生物燃料的四大标准：较高的能量投入产出效率；不会破坏生物多样性丰富的土地；成长时期不会释放出大量的二氧化碳；不会解决了一个问题而产生另一个问题。

2007 年 12 月，Adarsha 和 Apoorva 兄妹二人共同创立了一个国际性非营利性合作项目——麻风树项目。他们的努力促成了 Labland Biotechs（一家位于烟草种

植村庄 45 公里外的植物生物科技公司）和 Parivarthana（一家致力于农村扶贫、环境保护和可持续农村发展的非政府组织）的合作。

麻风树项目的活动包括：举办市政厅会议，向农户推广介绍麻风树项目和培训农户有关麻风树的农业知识；向农户示范如何种植麻风树和从中提取生物燃料；促进 Labland 公司的科学研究人员、Partivarthana 组织的实地工作人员和当地农户之间的交流。该项目把从 Labland Biotechs 公司购买的 13,000 株麻风树幼苗分发到两个村庄的 40 个农户家中。到麻风树籽收获季节，Labland Biotechs 公司再从农户手中以市场价回收麻



风树籽，并提炼出生物燃料，然后分配给邻近的两个村庄的农户。农户将这些生物燃料在灌溉泵上使用，作为试运营。

运行测试成功后，很多农户表示，愿意参加该项目的下一个阶段。13,000 棵麻风树给当地农民带来的收入，使得他们的生计不再依赖烟草种植，因此减少了树木和森林的砍伐。

假设每棵麻风树能够产生 2.5

公斤的种籽，总产量将会达到 30,000 公斤。

麻风树籽的含油量高达 30%，因此，每年能够提炼出 2,700 加仑的生物燃料。通过生产具有高需求的替代清洁能源，麻风树项目可以帮助缓解温室气体的排放。一颗成熟的麻风树相当于一个碳汇，因为两棵麻风树每年就可以吸收 1 公吨的二氧化碳。提供的麻风树苗每年可以去除 6,500 吨的二氧化碳。

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Naomi Poulton
Joyce Sang

邮箱：

children.youth@unep.org

网站：

www.unep.org

2

为迎接暴风雨 做好准备

全球科学界已经确认，气候变化将对自然和生态系统、社会经济系统以及人类的健康和福祉产生负面影响。这些旨在减少气候变化对脆弱的自然和人类社会系统实际或预期的影响的倡议和举措，被称之为适应气候变化。如果不采取这些措施，气候变化将会产生更大的负面影响，人类社会将会面临更严峻的挑战，尤其是那些极易受到气候变化影响的国家。

最易受到危害的国家通常是那些最不发达国家和弱势群体，包括儿童、妇女和老人。实施适应气候变化的措施和计划，必须采取因地制宜的原则，努力提高青年和儿童的保护意识。

正如我们所看到的，这个世界存在着很多问题。最重要的是，我们的孩子会受影响，学校被淹没，道路无法通行，食物减少，并产生饥饿。为了应对可能到来的洪水，各种措施一定要落实到位。我们可以建立流动学校、住宅和公园，改善社区的排水系统。我们的困境会有所改变。

Perry, 赞比亚报道
青年之声, UNICEF

孟加拉国 开设游泳课程， 应对突发洪水事件

大量的河流、三角洲、池塘和水田使得孟加拉国儿童有很高的溺水风险。

近年来，因为飓风和极端天气的增多和气候变化，导致频繁发洪水和海平面上升，使得儿童溺水的风险增大。

按人口比例计算，孟加拉国的儿童溺水率是世界上最高的（每年约 17000 儿童溺水而亡）。

减少儿童溺水风险，帮助儿童和青少年面对气候变化和环境改变导致的频发的洪水时，能够生存下去并茁壮成长，UNICEF 孟加拉国的 SwimSafe 项目为孩子们开设游泳课，以保护孩子们的安全。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

视频：

[www.unicef.org/
infobycountry/
bangladesh_51056.html](http://www.unicef.org/infobycountry/bangladesh_51056.html)

网站：

www.unicef.org



莫桑比克 Xai-Xai 市 青年适应计划

2010年1月，UNEP通过气候变化和发展计划（CCDARE），支持 Xaixai 市议会适应技术的设计，帮助当地居民更好地适应无规律的降雨和洪水导致的高风险水土流失。该计划旨在帮助当地居民学习如何适应气候变化挑战的知识，以及为提供他们所需的社会经济信息，理解气候变化对当地未来的潜在影响。

当地社区引进了可持续的和经济的技术，应对气候变化

带来的各种问题，例如，在容易受灾地区的周边，建筑填满泥土和植物的围墙；巩固基础设施；驱逐蚊虫和蛇；以及提供一个视觉上吸引人的环境，如今已成为一个休闲公园和旅游景点。青年人站在了这个项目的最前沿，他们帮助修建围墙，防止这一区域的水土流失和改善土壤肥力，提高了农业产量。易受灾地区的15,000多名青年直接受益于这个项目。参与该项目的青年，学会了砌筑技术和技能，发展了当地的制砖行业，从而为当地经济带来了更多的就业机会。

这个项目成功后，当地政府与当地的 Pedagogica - Delegacao de Gaza 大学合作，通过与大学课程融合，复制和推广这些经验，并鼓励更多的居民和利益相关者参与当地水平的土地、环境和自然资源的管理。



组织：

Xai-Xai 市议会

联系人：

Victor Batista Chiconela

邮箱：

vchiconela@yahoo.com

网址：

www.unep.org

非洲应该在逆转全球变暖中扮演非常重要的角色，因为我们是受气候变化影响最重的大洲。这要从你我开始，因为我们和环境极为贴近。我们应该停止随意倾倒垃圾，垃圾就该倒在指定的位置。

Eso, 肯尼亚

青年之声，UNICEF



菲律宾 为自然灾害做准备

菲律宾是一个由 7,000 座岛屿组成的国家，这种自然环境特别容易受到气候变化和自然灾害的影响，频繁地遭受台风和洪水的袭击，平均每年会遭受 6 次的台风侵袭。

气候变化有可能是频繁的、严重的台风的罪魁祸首。如在 2006 年，3 次“超级台风”一次接一次地从菲律宾过境，是该国有史以来遭受的第一次。UNICEF 赞助了当地的一家 NGO，绘制由气候变化引起的自然灾害新风险的警示图。

UNICEF 还与联合国其他机构共同致力于这一地区的防灾工作。具体包括，UNICEF 建立可以抵御极端天气（如台风）的学校，从而避免自然灾害发生导致的学校停课。UNICEF 还在学校开展防灾教育工作，确保孩子们在灾害发生时，知道该做什么。结合 2009 年气候变化法案，UNICEF 已经支持当地的行动和增强当地社区的孩子面对日益流行的自然灾害的应对和恢复能力。儿童参与促进项目，成年人和儿童们一起开展学校和社区的活动。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

视频：

[www.youtube.com/
unicefuk?v=2PijwH6
Mtg&lr=1](http://www.youtube.com/unicefuk?v=2PijwH6Mtg&lr=1)

网址：

www.unicef.org

摩洛哥 El Mouddaa 适应计划

摩洛哥 El Mouddaa 适应计划是通过全面参与和包容性的方法开发设计并实施，旨在加强当地社区的恢复能力。该项目希望促进可持续的土地和水资源管理、弹性农业实践和社区早期预警技术，从而帮助 El Mouddaa 社区更好地应对现在和未来的气候挑战。虽然长者是该地的权威，但是该项目是

由一个 30 岁以下年轻人的组织负责管理，长者认可他们的管理。这个基于社区适应性的项目，希望通过保护当地村庄重要的基础设施和加强当地的食物安全，持续提升当地居民的幸福。作为该项目的一部分，青年们建造了岩石大坝，减少洪水流量和对村庄基础设施的破坏；他们将主要的灌溉系统埋设地下，确保永久性的灌溉水源，从而保护当地脆弱的农业。该项目还提出了传统生计中加强食品安全的问题。

此外，通过提高当地居民的意识，这个由青年人领导的项目在村庄周围留出大片的土地，用来保护和恢复植被，以及重新造林。该项目还禁止在村庄周围放牧，以保护和维持天然的植被。植被的恢复改善了土壤能力和减少了洪水侵蚀的风险。这个项目还被用以测试用户友好型、低成本的水和环境卫生设施，防止受污染的灌溉水源中危险化学品破坏土壤和农作物生产。这些活动有助于环境保护、更可持续的自然资源管理和生态系统服务



的保护。更重要的是，该项目安装了一个早期洪水预警系统以支持当地社区的自然灾害风险管理。该计划最关键的成就在于吸收当地所有的居民参与适应气候变化。该项目在2012年获得了基于社区适应性的赤道奖。

组织：

UNDP 代表 GEF 合作伙伴实施全球环境基金小额赠款项目 Amsing 协会

联系人：

Said Zirri

邮箱：

moudaa01@hotmail.com

马达加斯加 防飓风学校

每年，印度洋上空的天气系统引发的严重旋风都会经过马达加斯加。由于气候变化，日益频繁和剧烈的气旋给成千上万的儿童带来了严峻的挑战。2008年，旋风“Ivan”过境，共摧毁和破坏教室2,299间，导致成千上万的儿童中断学习课程。2009年的旋风季节，破坏了另外247间教室，2010年，309间教室受到影响。此外，过去几年里学校招生人数的快速增长，给现有的教室带来了巨大的压力，对学校数量的需求也在持续增加。

防旋风学校项目旨在帮助马达加斯加 Analanjirofo 地区（遭受旋风袭击最频繁的地区）建立能够抵御恶劣天气的学校。UNICEF 已经帮助20所学校重建教室抵御未来的旋风侵袭，并安装水泵和厕所，确保小学生们能在改善的健康环境中继续学习。在重建学校的操场上，



孩子们在照顾学校花园的同时，还能了解更多有关生物多样性的知识。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

网址：

www.unicef.org

3 培养青年领袖

多哈工作计划重申 UNFCCC 第 6 款实现该公约的最终目标和实施有效的适应和缓解行动的重要性。

公约认为教育、培训和技能发展是所有缔约方实现长期可持续发展的基础，教育的目标之一是为了促进生活方式、态度和行为的改变以实现可持续发展，并帮助儿童、青年、妇女、残疾人和基层社区适应气候变化的影响。

我感到非常的荣幸被任命为联合国秘书长青年问题特使。我已经做好随时接受挑战的准备，促进青年参与政府和联合国的政策制定和日常行动。虽然气候变化正在改变着我们的星球，但是青年有能力推动向可持续发展之路转变。请记住，我们可以有很多计划，但是我们只有一个地球！



联合国秘书长青年问题特使
艾哈迈德·汉达维
(Ahmad Alhendawi)

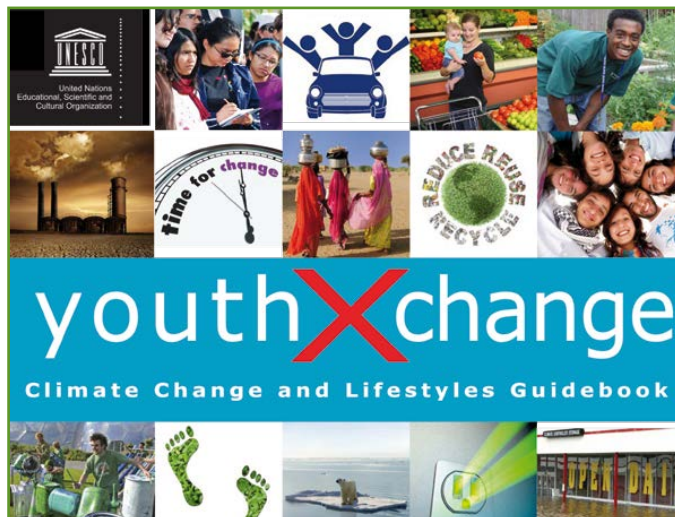


在气候变化这一领域，教育是培养未来领袖的根本。教育可以帮助个人开发必要的核心竞争力，促进向低碳转型和抵御气候变化；教育还可以激励这些人更深地理解气候变化和自然灾害等自然的脆弱性，以及面对不确定性，人类如何继续发展和繁荣。UN CC:Learn 合作伙伴特别关注与容易受到气候变化影响的政府的教育系统合作，为这些国家提供新思想的教育者、材料、信息来源和资金。

联合国训练研究所 (UNITAR)

UN CC:Learn 秘书处

Angus Mackay



青年交流计划

2001年，联合国环境规划署和联合国教育、科学及文化组织共同成立了一项青年交流计划。该计划的主要目标是，通过教育、对话、提高意识和能力建设，在15-24岁之间的青年中建立可持续的生活方式和负责任的行为。青年交流计划与来自45个国家的合作伙伴的青年、教师、非政府组织、培训师和青年领袖共同开展活动。

在地区和国家层面，项目的合作伙伴通过青年交流计划的各种材料，实施青年交流计划的培训和能力建设等活

动，包括负责任的行为的培训工具、培训和教导可持续生活方式的必要的和完整的指南手册（已被翻译成20多种语言）、主题性和地区性的出版物以及多语言的青年交流计划网站（www.youthxchange.net）。

第一本主题性青年交流计划出版物是《气候变化和生活方式》指南。该计划自十多年前创立以来，青年交流计划的合作伙伴们已经在全球所有地区参与了众多的与可持续的生活方式和负责任的行为相关的意识和能力建设的活动。这些活动希望通过采用可持续的消费习惯和更多的可持续生活方式，增强青年群体对可持

续消费的理解和探索应对环境挑战的方法。参与这些活动的群体还包括教育者、教师和培训师、决策者和大众媒体，以及所有在地区和国家层面和青年人共同努力的人们。目前，UNEP和UNESCO正在出版两本主题性指南手册——《绿色技能和生活方式》和《生物多样性和生活方式》，以及第一本地区性青年交流计划指南手册——《负责任的消费行为：非洲》

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Khairon Abbas

邮箱：

Abbas@unep.org

网址：

www.unep.org

青年交流计划 地中海项目

UNEP 和 UNESCO 青年交流计划地中海项目长达 24 个月，由环境、文化和可持续发展地中海信息办公室 (MIO-ECSDE) 和环境可持续性地中海教育计划 (MEdIES) 共同负责实施。该项目希望能够解决这一地区青年可持续生活方式的关键问题，尤其是他们的消费习惯。参与此项目的合作伙伴将负责的消费行为青年交流计划培训包翻译成阿拉伯文，以满足当地青年的阅读需求。

这本指南手册中包括很多与地中海相关的案例研究，展示了该地区采取的可持续生活方式方案，并向阿拉伯语国家传播，如埃及、约旦、黎巴嫩、摩洛哥、叙利亚和突尼斯。该项目为当地的教育者整合了一系列的培训课程，这些活动动员媒体和年轻人参与，帮助他们了解最基本的可持续的生活方式和负责任的消费行为。该项目由 MIO-ECSDE/MEdIES 与当地和国家的合作伙伴共同协调，并得到了安娜林德基金会和 UNEP 的大力支持。

组织：

环境、文化和可持续发展地中海信息办公室 (MIO-ECSDE) 和环境可持续性地中海教育计划 (MEdIES)，与联合国环境署规划署和联合国教育、科学及文化组织共同合作

联系人：

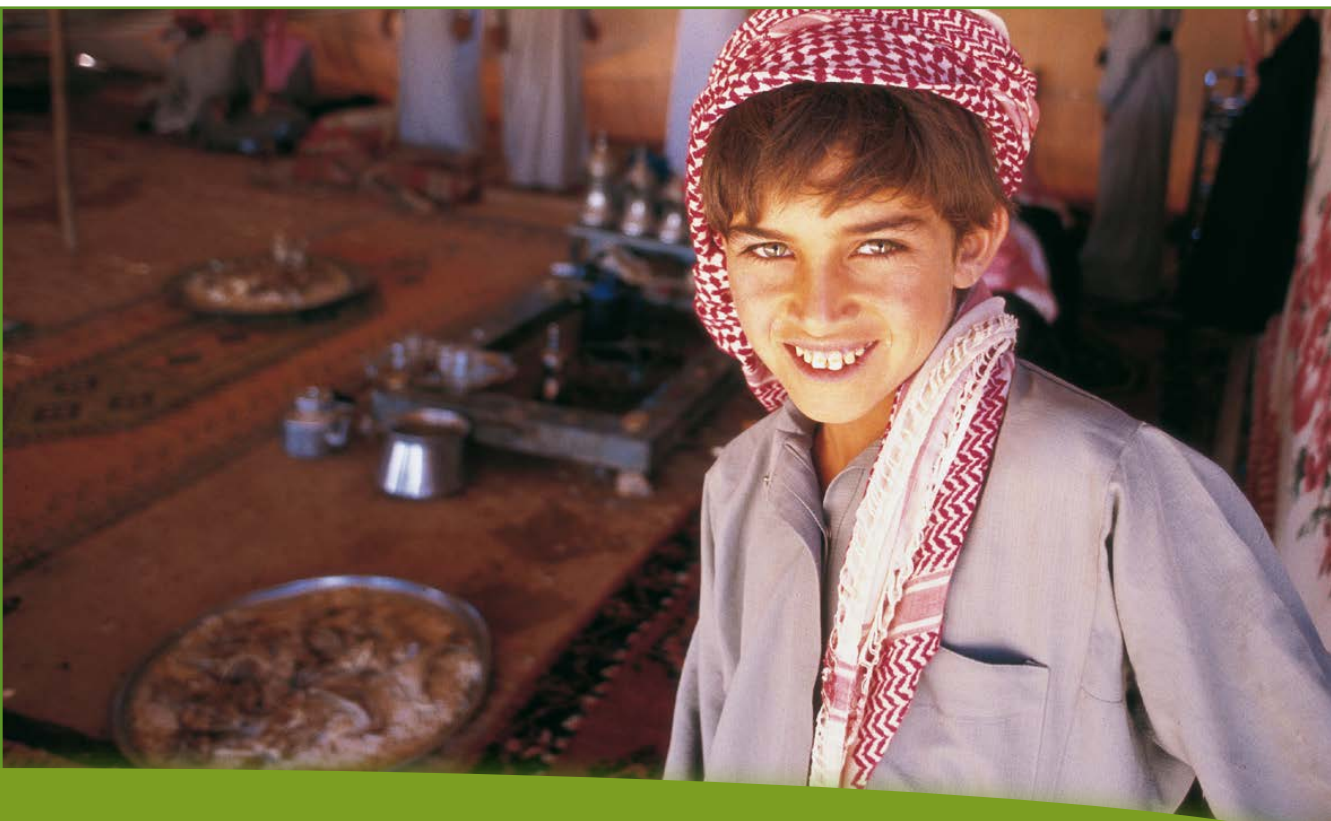
Iro Alampei

邮箱：

alampei@mio-ecsde.org

网址：

[www.medies.net/
staticpages.asp?aID=385](http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=385)



沙滩守护行动

目前，全球有50多个国家参与了沙滩守护行动，主要是小岛屿发展中国家。自十多年前 UNESCO 发起该行动以来，沙滩守护行动和非营利沙滩守护基金会共同协调该计划，并得到了 UNESCO 和其他合作伙伴的大力支持。沙滩守护行动希望通过提高儿童、青年和成人对海洋和沿海脆弱的自然环境的认识，改变他们的生活方式和生活习惯。

沙滩守护行动是一个汇集儿童、青年和成人的志愿者网络，通过使用标准化方法，监测和分析海滩的环境变化。参与者被鼓励将他们的发现与社区一起分享，然后对确定的问题采取行动，以增强他们的海滩环境知识和抵御气候变化的能力。与实际操作方法一起，沙滩守护行动代表着一个可持续发展教育案例，努力寻找和鼓励所有人承担起创造和享受可持续未来的责任。沙滩守护行动是一项科学行动，以多学科的方式应用于现实世界，从地理到



艺术，从诗歌到数学，它能帮助学生将在学校里学习的知识应用到日常生活中来。

通过参加沙滩守护行动，生活在沿海地区的青年和儿童们非常积极地参与解决各种问题。例如，自2004年以来，巴哈马希望镇小学的同学坚持每年监测当地海滩的变化。2005年，当地的海滩在几次灾难性的飓风中受损严重。灾难过后，当地政府利用重型机械从海底挖沙以恢复沙滩。在当地社区的协助下，希望镇小学的“沙滩守护者”们在新建的海滩上种植海燕麦（一种可以固定沙丘的植物）。6年后，2011年这片区域再次

遭到飓风侵袭，但是沙滩未受影响，海燕麦的根系稳稳地固定住了海滩。

组织：

联合国教育、
科学及文化组织

联系人：

Khalissa Ikhlef

邮箱：

k.ikhlef@unesco.org

网址：

www.unesco.org

沙滩守护行动可以给你带来从未想象过的经历，并且让你学习到很多在课堂上学不到的知识。我已经把这些新的想法带进了我的课堂。沙滩守护行动的经历，会让你终生难忘。

St. Vincent and the Grenadines,
Bequia 社区高中教师
Marsha Gregg



环境小硕士项目

环境小硕士项目 (YMP) 是瑞典隆德大学国际工业环境经济学院开发的面向青少年的环境和可持续发展教育项目。YMP 项目课程利用网络进行远程环境学习。自 1999 年项目成立以来，已有来自全球 100 多个国家的年龄 16-18 岁的 25,000 多名青少年参与了 YMP 项目。

YMP 项目通过网络进行远程教学。每个教室都有来自世界各地的 120 名教师和学生。在这里，学生们需要完成相同的阅读和作业，并比

较和讨论他们的结果。同学们互相分享学习经验和知识，并相互批改作业。通过与全球其他国家学生的在线互动，他们互相学习，了解全球可持续发展面临的挑战，并收获了很多地区的可持续发展的观点和解决方案的知识。学生们还开发了他们自己的可持续发展项目。例如，一组印尼的同学们帮助贫困的城市家庭收集旧报纸，然后回收编成篮子出售。这些女孩已经创建了他们自己的品牌“Selbi”。如今，这一想法已经扩散到了其他的贫困地区。最重要的是，通过这个项目，学生们有机会成为一辈子的好朋友。



组织：

环境小硕士项目

联系人：

Elisabeth Knöppel

邮箱：

elisabeth.knoppel@
goymp.org

网址：

www.goymp.org

行动起来

积极乐观： 采取积极的态度，相信改变定会发生，会让生活更加的美好。

与人合作： 与人合作能彼此激励，并且为政治家们树立一个合作的榜样。

建立联系： 从他人关心的顾虑和问题开始，引起他们的兴趣。

从小事做起： 迈出改变生活方式的一小步，就是一个好的开始。

感受自然： 感受自然能激励大家保护它的愿望，同时也能改善你的健康。

享受成功： 展示积极的变化可以激励人、启发人，还能让人开心。

联合国气候变化 培训服务平台

联合国气候变化培训服务平台 (UN CC:Learn) 是一个多边组织合作伙伴关系, 为成员国提供与气候变化相关的学习的技能发展。UN CC:Learn 的一个重要目标是帮助成员国制定国家发展战略, 加强人力资源和技能培训, 推进绿色、低碳和应对气候变化。目前, 已经有 5 个试点国家开始制定这一战略, 分别是贝宁、多米尼加共和国、印度尼西亚、马拉维和乌干达。例如, 多米尼加共和国已经开始实施一项基于气候变化教育的可持续发展课程培训项目, 该项目最初由 UNESCO 开发设计。该课程通过支持老师, 以帮助青年了解气候变化的原因和后果, 从而改变他们的态度和生活习惯。

马拉维政府通过马拉维教育学院和其合作伙伴利用全国



课程审评, 将气候变化纳入中学教育中。乌干达教育和体育部通过国家课程发展中心, 并在丹麦政府的支持和水资源与环境部的协助下, 已经率先开发出 6 个科目的适合小学生的气候变化教育补充教材。在贝宁, 政府同样考虑把气候变化纳入各个层级的教育体系中。印尼政府正在利用国家课程的重大改革, 在全国选中的学校中试点气候变化教育。2013 年下半年, UN CC:Learn 将会与 UNESCO 和 UNICEF

更加紧密地合作, 进一步推动各国的气候变化教育。

组织 :

联合国训练研究所
(UNITAR) / 联合国气候
变化培训服务平台秘书处
(UN CC:Learn)

联系人 :

Angus Mackay

邮箱 :

unclearn@unitar.org

网址 :

www.unclearn.org

尼日利亚 基于技能的学习材料 和学习包计划

UNICEF 尼日利亚办公室与联邦教育部合作，在两个州实施基于技能的学习材料和学习包计划，以作为改变行为计划基础教育的一部分。通过适应气候变化和减少灾害风险 (CCADRR) 俱乐部，学生们可以收获知识，并和他们家庭、社区一起分享。再将筹集到的资金用以扩大学校的 CCADRR 项目。

该计划的目标是通过学习与气候变化相关的知识和技能，

让尼日利亚的青少年成为变革的主要推动者，并且该计划已经取得很好的成果。为了实现这一目标，非洲适应项目开发出一个流程，确保学习者能够消化和吸收这些知识和技能，包括领导力、建设和平、解决冲突和生活技能。采取策略调动儿童参与到以儿童为中心的学习任务，从而使这些掌握了新技能的学习者已经开发了新的沟通材料，包括歌曲、诗歌、谜语、游戏和戏剧。培训和授权掌握新技能和知识的气候变化大使，作为社区的代言人，在两个试点地区影响当地社区和州领导的决策。该项目通过研究寻找证据和

理念，开展与上层的政策对话。项目旨在开发和实施在变革中的尼日利亚保护儿童福祉的策略和项目。非洲适应计划是在特别气候变化小组的领导下，由联邦环境部负责协调，计划通过联合国的三家机构负责实施运行，分别是 UNDP、UNIDO 和 UNICEF。

组织：
联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：
education@unicef.org

网址：
www.unicef.org

我认为应对气候变化必须从自我开始。虽然力量有限，但是每个人都应该为气候变化做出自己的贡献。因此，每一个非洲人都有责任应对全球变暖。改变自我，改变世界！

Yeabsira, 埃塞俄比亚
青年之声, UNICEF

领袖计划“青年女性与更加绿色的未来”

2012年3月，来自60多个国家的70多名青年女性参加了世界女童子军协会(WAGGGS)举办的领袖发展计划的庆祝活动。这次活动在WAGGGS的两个世界中心同时举行：瑞士的“我们的小屋”和印度的“三岩”。这次活动的标题是“青年女性与更加绿色的未来”，强调发展参与者的个人技能和领导力，从而影响她们本国和全球的环境问题。这70多名青年女性将会把她们开发设计的国家环境计划带回自己的国家。这两个同步进行

的研讨会围绕同一个主题，并充分利用印度和瑞士两地的周边社区，激发参与者参与应对环境和气候变化的新意。

通过探索与主题相关的沟通、团队合作、解决冲突和变更管理，以及学习重要的环境问题（如气候变化），参与者学会了确认和形成他们自己独特的领导力。这次活动于2013年3月在瑞士我们的小屋再次举行，来自24个国家的28名充满激情的青年女性利用她们学习到的知识和技能，呼吁在当地和国家层面采取行动。为期6天的研讨会包括减少“食物里程”、适应气候变化、可持

续发展和可再生能源等非正式教育活动。

2013年3月22日，世界水日与YUNGA共同发布全新的水资源挑战徽章，参与者通过参与活动，了解更多气候变化对水资源造成的风险。

组织：

世界女童子军协会
(WAGGGS)

联系人：

Harriet Thew

邮箱：

harriet@waggggs.org

网址：

www.waggggs.org

英国 75% 的青少年（11-16 岁）担忧全球变暖将如何改变世界。

UNICEF 的民意调查显示，2/3 的青年担心气候变化会对发展中国家的儿童和家庭造成影响，仅有 1% 的青年对气候变化一无所知。“这项调查的结果给政客们提了一个醒，英国民众非常的关心气候变化问题，并且为青年群体就他们的未来蒙上了阴影。” UNICEF 英国执行主任 David Bull 表示，“青年人不仅仅关心他们自己的未来，他们还非常的关心气候变化对发展中国家儿童的影响。气候变化是导致发展中国家儿童饥饿和营养不良的重要原因。”

哥伦比亚 气候变化青年培训

Grupo Tayrona，一家成立于1999年的非营利环保组织，致力于发展当地、国家和国际的计划，激励儿童和青年参加气候变化和可持续发展项目。该组织通过创新的方法，促进非正式教育，从而激励和动员青年为实现UNFCCC第六条作出自己的贡献。在哥伦比亚第二个国家通信框架内，青年成员积极地参与开发“气候变化教育、培训和公众意识国家战略。” Grupo Tayrona的青年成员已经创立了一个反应、对话、交流、合作和参



与的平台，促进当地、国家以及拉丁美洲的青年间的交往，并且正在创建一个“青年地球”的网络平台。该组织的成就包括，动员来自25个国家的青年参与志愿者项目、组织拉美7国召开当地和国家青年会议，可持续发展青年经验和行动第一届全球峰会和“气候变化的地区影响和创新社区解决方案”全球学生会议。



组织：

Corporación Grupo Tayrona

联系人：

Juan Diego Valenzuela

邮箱：

grupotayrona@gmail.com

网址：

www.grupotayrona.org

为减少温室气体的排放和缓解气候变化，改变你的消费方式。

在购买新的产品之前，请考虑以下建议：

再思考 (Rethink) - 你真的需要新的产品吗？

减少 (Reduce) - 你可以减少对该产品的使用吗？

修理 (Repair) - 该产品可以维修吗？

再次使用 (Re-use) - 该产品有其他用途吗？

回收 (Recycle) - 该产品可以回收吗？



尼日利亚 授权社区人民

授权社区人民项目是尼日利亚的一项开拓者行动，该行动的发起旨在应对该国持续上升的贫困和失业水平。2011年，尼日利亚的青年失业率为21.1%，2012年上涨到23.9%。该行动希望通

过职业技能培训和鼓励小型和大型的企业的增长，激励青年和妇女创造绿色就业岗位，从而解决贫困和失业问题的同时，应对气候变化。该行动于2012年6月在尼日利亚奥约州伊巴丹市正式启动，目前，已有来自Oyo, Ondo和Ekiti州的1,132名青年通过培训，并获得绿色就业机会。

组织：

尼日利亚开拓者行动
(a.k.a. Ibitola 基金会)

联系人：

Olagoke-Adaramoye

邮箱：

dareadaramoye@yahoo.com
trailblazerinitiatives@gmail.com

网址：

www.projectempowercopa.blog.com



全球行动教室， 儿童的力量

作为社会责任计划的典范和联合国全球契约的积极成员，联合国联邦信贷联盟 (UNFCU) 与 UNFCCC 的 NGO 地球儿童研究所 (ECI) 合作，促进青年间的可持续发展对话。目前，已有超过 300 名的儿童通过 ECI 的全球行动教室与同龄儿童相互讨论当地的环境话题。全球行动教室由纽约大学环境保护教育计划负责管理运行。在这个由青年主导的虚拟教室里，青少年 (8-18 岁) 不仅可以学到环境保护的知识，还可以采取环保行动。

在数字超越边界目标的激励下的全球范围内培训学习和合作，该项目自 2011 年成立以来，已经实施了两个阶段，第三个阶段正在进行之中。参与项目的学校正在不断的增加，包括：尼日利亚奥贡州 Ibafo 中学、加纳 Mankessim Baifi-Krom 小学 / 中学、巴西里约热内卢 Escola Parque、巴西亚马孙州 JW Marriott 学校 (坐落



于一片受保护的森林地区)、美国科罗拉多州的一所课外学校俱乐部和卡塔尔多哈的第一所特殊教育小学。这些学校的选择是基于他们的环保教育、当地行动和全球学生共享。

儿童和青年通过在参与的过程的辅导，确认与他们社区相关的问题并对这些问题采取行动，包括重新植树造林、学校花园、垃圾清理和水资源、环境卫生和个人卫生。UNFCU 的编程支持使得 ECI 和合作伙伴可以继续

扩大项目的规模，为互联网接入、电话会议、个人手持摄像机、录像编辑以及树苗、水测试工具和其他教室材料等环保工具套件提供资金支持。

组织：
地球儿童研究所

联系人：
Donna L. Goodman

邮箱：
info@earthchildinstitute.org

网址：
www.earthchildinstitute.org



台湾青年大会

台湾青年大会 (COYTW) 是由台湾青年气候联盟 (TWYCC) 主办的年度活动。自 2011 年创办以来, 是目前台湾地区最盛大的气候变化青年大会。过去两年, 近 500 名台湾青年参加了该活动, TWYCC 的粉丝数量达数万人。COYTW 旨在为台湾地区的青年建立一个了解气候变化的平台, “能力建设”是其优先发展事项。通过利用

世界咖啡馆和研讨会的方法, COYTW 覆盖的环境议题包括: 回收方法、核能、国际志愿者服务和地区政策讨论等。

药学学生和医疗学生协会就是一个非常特别的例子。在参加了 2011 年 COYTW 后, 这两家组织的领导对在他们的社区发展类似的活动表示出极大的兴趣。这一信息在台湾地区的青年中迅速的传播, 其他学生已经创建了与环境议题相关的俱乐部。截至目前, TWYCC 已经与十

家学生俱乐部或学生组织合作, COYTW 计划从青年中收集更多的灵感, 以帮助确认响应气候变化的方法。

组织:
台湾青年气候联盟

联系人:
Liang-Yi Chang

邮箱:
ian0301s@gmail.com

视频:
www.youtube.com/watch?v=HmdVXkIspPk





青年大使计划

2004年，青年大使计划在德国成立。成立以来，已有超过10万名的儿童和青少年参与了这个计划。他们已经证明了他们的杰出的和创造性的应用，如录制纪录片，支持全球和国内的儿童权利。作为年度“青年大使”的一部分，德国全国的儿童和青年通过组织各种音乐会和体育活动，为UNICEF筹集资金，或者简单地告诉他人如何帮助改善儿童的状况。

为奖励和鼓励参与者，该计划将为表现优异的青年大使颁布年度奖。奖项申请人仅需提交一份活动报告。评审团将从所有的申请中，选出5项最具创意和可持续的活动，以及额外的三个奖项（最佳主办机构、最佳活动学校和最佳合唱团）。每年夏天，所有的申请人都将应邀参与在法兰克福举办的颁奖仪式。2012年，约4,400名儿童和青年组织了150场不同的赋予儿童权利的活动。这些和儿童权利有关的想法、概念和设计，以及活动

的实施，主要来自于孩子们自己。2013年第十届青年大使颁奖仪式即将举行，本次颁奖仪式的亮点之一将是登台表演形式的赞比亚实地考察报告。

组织：
联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：
education@unicef.org

网址：
www.unicef.org

2013 年 TUNZA 国际青年大会

2013 年 2 月 10 日至 14 日，UNEP 在内罗毕（肯尼亚首都）成功举办了 2013 年 Tunza 国际青年环境大会。共有来自 75 个国家的 300 名青年在此学习、交流、分享经验。此次会议的主题是健康与环境，议题包括绿色创业、可持续消费和生产、食物浪费、水资源、里约+20 峰会结果、2015 后发展议程以及青年与全球环境。

会议目的：

- 为年轻人提供一个交流的平台，供他们讨论青年人在创业中扮演的角色、可持续消费和生产、森林经济、食物浪费、水资源以及环境现状等问题。
- 选举 2013-2015 年青年咨询理事会
- 发布《全球环境展望-5》青年版
- 在内罗毕举办的第一届普会制理事会 / 全球部长级环境论坛上发表青年宣言

会议结果：

- 介绍 UNEP TUNZA 青年网络新成员
- 介绍 UNEP 青年参与者及其工作
- 选举新的咨询理事会委员
- 成立四个委员会（合作、成员、宣传、治理）
- 在培训、研讨会、全体会议上商讨区域行动计划
- 向 UNEP 提交区域行动计划，经 UNEP Tunza 区域中心研讨审查后执行。
- 组建青少年网络团队
- UNEP 成功发布 TUNZA 为了一个更美好的世界而采取行动——《全球环境展望 5》青年版，该书介绍了最新的环保趋势以及青年人如何创建一个更加美好的未来。
- 在普会制首届理事会发表的青年宣言，希望 UNEP 呼吁政府、企业、城市和公民社会支持和促进青年人组织的活动和项目。咨询理事会的委员们也受邀支持 UNEP 的“思前·思后·厉行节约”活动，反对食物浪费和不可持续消费。

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Naomi Poulton
Joyce Sang

邮箱：

naomi.poulton@unep.org
joyce.sang@unep.org

网站：

www.unep.org



里约 +20 峰会 TUNZA 行动

UNEP 支持通过 TUNZA 网络参与里约 +20 峰会的青年会议，并强调气候变化是 2015 后发展议程的一部分。UNEP 还派出 Tunza 代表 Karuna Rana 女士做简报，其内容主要包括 UNEP 的青年计划和 2013 年出版的《全球环境展望 5》青年版的相关事宜。执行主任阿奇姆·施泰纳先生（Mr. Achim Steiner）也应邀参与里约峰会的青年会议和 UNEP 的青年活动。

气候变化的可持续性解决方案的重点是绿色经济和绿色



就业。接下来的议题围绕着为什么需要更多的关于可持续发展问题的环保课程纳入到中学、大学以及非正规教育中。青年应该接受这些教育，因为它们需要一个绿色和可持续的未来经济和社会。

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Fanina R. Kodre-Alexander

邮箱：

fanina.kodre@unep.org

网站：

www.unep.org

我代表儿童和青少年在这里呼吁，我们相信儿童和青少年所掌控的不仅仅是明天，我们中的许多人已经成为了今天的领导者。比如，青少年认为通过教育、分享交流、跨界合作可以有效的参与到公民社会中。我们呼吁政府去促进、培养以及用新的视角去对待那些创新、有活力的年轻学生、专业人士和领导者去建立一个我们期望的世界。

Nhattan Nguyen

在里约 +20 峰会上的发言

气候变化青年论坛

今天的儿童和青年在未来将受到气候变化的很大影响。青少年最容易受到气候变化所带来的负面作用。一些孩子死于疾病，比如疟疾、腹泻和营养不良。疾病对于气候条件十分敏感，并随着世界变暖情况会更加恶化。50%的儿童都受到过疾病的折磨。在亚洲和太平洋地区，这个数字甚至更高。比如，2000年的越南洪水，65%

的遇难者是儿童。此外，间接的影响，如教育和性别不平等目标的缺失，也是影响青少年健康和生活机会的一个重要因素，特别是那些因家庭无法负担学费而辍学在家的女孩。UNICEF爱尔兰办公室组织了一个青年人（14-17岁）气候变化论坛。此论坛旨在让那些积极参与的年青人改变他们的社区。参与者相互交流经验，讨论的重点在于是否有新的解决气候变化的方法。

组织：

联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

网站：

www.unicef.org

巴西 儿童和青年 国家及国际会议

巴西环境和教育部在2010年6月举办了一次主题为“照顾我们的星球”的国家儿童会议，53个国家参与了国际咨询过程，47个国家参加了在巴西利亚召开的国家会议。这次会议的中心辩论主题是，全球气候变化和全球变暖进程的不同维度的影响：生态、历史、地理、社会、文化、经济和科技，并且将这场辩论带到学校，让学生们开发出基于社会道德

的替代性方案，重点发展一个可持续、公正和平等的社会。在这次会议的势头下，学校开始加强以青年为主导的委员会建设，这是一种全新的学生治理方式。这次社会动员过程，包括积极的儿童参与，是巴西倡议的一个特色，并与当地和全球的参与活动相结合。11,475多个私立、公立、城市和农村的学校举办了基于社区的对话和地区会议。青年和儿童促进了环境话题的讨论。这个进程包括女孩、男孩、土著居民、农村居民和少数民族以及一般被排除在计划之外的儿童。

组织：

教育部

联系人：

Rachel Trajber

网站：

www.mec.gov.br

4 传递信息

青年人的参与对提高各国政府的信心，到 2015 年达成一个新的气候变化协议至关重要。应对气候变化需要共同协调政府的行动，以及个人的意识和努力。因此，必须加强正式和非正式教育中关于气候变化和可行的生活方式的教育力度。此外，还必须改善可持续生产和消费方式，尤其是青年群体。政府、政府间、非政府和青年组织应共同协作，使公众更好的获取信息，提高公众意识，以便公众能够了解、解决和应对气候变化。



IPCC 第五次评估报告

气候变化——它在做什么，什么原因导致的，如何影响我们，我们对此能做些什么——它是一个如此复杂的问题，政府和公众很难了解到它的全貌。

这就是为什么 UNEP 和 WMO 在 1998 年建立政府间气候变化专门委员会 (IPCC)。IPCC 是一个评估气候科学的世界组织，通过研究所有已经发表的科学文献，定期为政府提供由人类活动诱发的气候变化风险科学报告、潜在影响和适应与缓解气候变化的方案措施。

不仅包括气候变化的物理影响，也包括生物和社会经济影响，如影响食品供应或迁移，和经济问题。

从 2013 年 9 月开始，在未来的 12 个月，联合国气候变化专门委员会将发布气候

变化的综合评估报告——第 5 次评估报告 (AR5)。这份报告将由 3 个部分和一个综述组成。

和其他 IPCC 报告一样，该报告经过反复的核查和校对，从而保证报告的全面性和客观性。

与以往的评估报告相比，AR5 将更详细的说明气候变化的社会经济方面以及其对可持续发展的影响。将有专门关于云的章节——气候科学的最大不确定性之一——海平面变化和碳循环。该报告将包括一个世界地图和区域性气候预测，区域信息比之前的评估更丰富更详细，尤其是在第二部分，影响处理，适应和脆弱性问题。

AR5 将为处理气候变化问题的工作人员提供丰富科学信息——来自青年非政府组织和市民，至当地和国家政府，至外交官和专家，磋商在 UNFCCC 下的关于气候变化的新协议。

组织：

联合国环境规划署 (UNEP)
世界气象组织 (WMO)
政府间气候变化专门委员会 (IPCC)

联系人：

Fanina R. Kodre- Alexander

邮箱：

fanina.kodre@unep.org

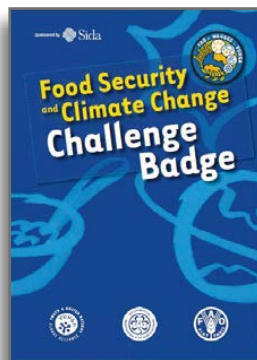
网站：

www.unep.org
www.wmo.int
www.ipcc.ch

食品安全与 气候变化活动

青年和联合国全球联盟（YUNGA，FAO 主办）在 2010 年发布粮食安全与气候变化挑战，旨在提高气候变化意识，激励儿童和青年人，尤其是女孩，从事适应和缓解气候变化的活动和宣传改善食品安全策略。已经有超

过 30 个国家的 20,000 多名儿童和青年人学习过胸章课程。在此基础上，YUNGA 与 WAGGGS 合作，通过资助基础项目去促进在地方层面的独立的气候变化活动。小型投资项目的第一阶段实施是在 2011-2012 年，2012-2013 年的第二阶段正在进行中。目前为止，已经有超过 10 个国家的 500 多人参与了该活动。



这些小型项目的活动及其成果是不同的，主要取决于个人计划，包括：

○ **泰国，曼谷**

重植被采伐的红树林

○ **黎巴嫩，Bkinnaya**

支持信息和活动日：

用行动来减少气候变化

○ **多米尼加共和国，Dublanc**

吃鱼日'活动

○ **印度，Gadpuri**

安装护树栏和盖布，对抗
极端天气

○ **肯尼亚，内罗毕**

引进替代性能源的炊具
(太阳能炉灶和煤砖)

○ **巴西，里约热内卢**

促进社区废物利用计划

组织：

联合国粮食及农业组织
(FAO)

联系人：

Reuben Sessa

邮箱：

reuben.sessa@fao.org

网站：

www.yunga.org



从参与者的反馈情况可以看出这些小项目激发了他们的积极性，增加了他们的阅历，加快了当地的国际化进程。

Stephany Asfar 指出：

“我们总是被告知要保护自然环境，但是今天这个信息被赋予了新的意义，全球都需要我们去保护。我从来都不知道我们能够为我们的星球做这么多的有益的事。”



中国 节能减排

该项目计划让人们在日常生活中养成节能低碳的生活习惯，从而减少一个示范小区（即1万家庭/3万人口）的电力消耗，使各小区居民提高气候变化意识，进一步扩大北京居民应对气候变化的影响，以及研究北京居民的节能方法和动机。该项目的核心执行者是从8所大学招募的15名青年志愿者。在接受了小额赠款项目的培训后，这些大学生志愿者将上门了解每户家庭的用电习惯、节能意识和应对气候变化的意愿；向每户家庭介绍

节能技巧；在示范家庭安装用电监测设备以及记录、收集每户家庭的能耗数据。

项目实施仅仅一年后，望京开发区的3万名居民的节能减排和气候变化意识得到了有效的提升。在该项目的夏季周期（2010年5月9月），望京开发区的1万户家庭的平均能耗下降了1千瓦时，相当于减少了50吨的二氧化碳排放。如今，北京市居民已经开始自发地采取节能措施和购买能耗低的家用电器。

题为《北京社区节能减排激励措施研究》的研究报告现已完成，在中国环境报上发

表，并提交中国环境保护部、国家发展和改革委员会、北京市政府和其他相关机构。

组织：

UNDP 代表 GEF 实施全球环境基金小额赠款项目
中国环境联合会

联系人：

Li Lei

邮箱：

red.lilei@hotmail.com

网址：

sgp.undp.org

2012 年世界静思日 我们可以拯救 我们的星球

WAGGGS 鼓励全球的女孩和青年女性通过世界静思日 (WTD) 为可持续发展做出贡献, 推动千年发展目标的实现。2012 年世界静思日关注千年发展目标 (MDG) 第七项, 主题定为“我们可以拯救我们的星球”。关注 MDGs 提高了对主题的意识, 并鼓励女孩和青年女性作出改变周围世界的承诺。每一届世界静思日的主

题都会持续一整年, 在这一年中的任意时间完成 WTD 工具包的活动的女童子军都可以获得一枚特殊的徽章。WAGGGS 的活动工具包包括 5 个重点国家和活动的案例, 减少化石燃料的使用, 节约资源, 开发可持续能源解决方案以及说出你的想法并采取行动。2012 年 2 月 22 日, 世界各地的女童子军共同庆祝世界静思日, 并通过这个机会, 学习、了解和采取行动。与 2011 年相比, 2012 年 WTD 网站的访问量上升了 40%, WTD 的注册活动超过了 20 万。

组织:

世界女童子军协会

联系人:

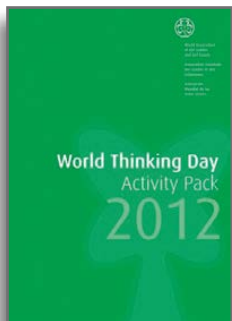
Harriet Thew

邮箱:

Harriet@wagggsworld.org

网址:

www.worldthinkingday.org



我希望联合国能够在全世界的敏感地区更加努力的工作，在第三世界国家，如我的祖国突尼斯，开展更多环保活动。我们必须共同努力拯救地球，手拉手为生存作斗争。我们必须考虑我们的孩子、我们的子子孙孙的未来，为了孩子，为了自己，为了地球，为了家园，我们必须做出自己的贡献。

Imne, 突尼斯

青年之声，UNICEF

菲律宾 青年艺术家 环境协会

青年艺术家环境协会 (YAFE) 由一群致力于可持续生活方式推广的青年人组成。例如，YAFE 组织了一次可持续发展的农村自行车之旅的讨论。

虽然他们认为，可持续发展的主题通常只会在城市和发达的地区讨论，但是，他们

要改变这种看法。来自农村地区的 2 万多人参与了这个活动。YAFE 把 UNEP/UNESCO 青年交流计划的负责任消费的培训包翻译成菲律宾语，并举办了一次非常成功的媒体活动，活动邀请了受众广泛的广播和电视媒体。他们还组织了与国家名人交流可持续生活方式的活动，这些活动通过名人效应来引领大众思考可持续的生活方式，如“你会喝自己剩下的果汁吗？”或“配件越多，浪费越多。”等等。

组织：

青年艺术家环境协会
(YAFE)

联系人：

Kim Balatazo
Laiden Pedrina

邮箱：

kim@yafe.ph
laiden@yafe.ph

赞比亚 儿童倡议联合 对抗气候变化

气候变化是这一代赞比亚人甚至是全世界人类共同面临的发展问题。它威胁着人类的自由和选择的权利，尤其是儿童和青年人。联合对抗气候变化赞比亚项目是为了让青年气候大使掌握宣传方法，教育他们，使他们能够在街头向其他人宣传他们所了解的气候变化知识，更好的是，在他们当地社区用当地语言宣传给当地老者。该计划前 2 两年的核心目标是宣传和感受性，希望全体国民都可以了解气候变化的

信息和基础知识。通过建立气候变化教育社区对全民宣传，尤其是青年人，联合对抗气候变化赞比亚项目会成为全体国民的共同责任和机遇。

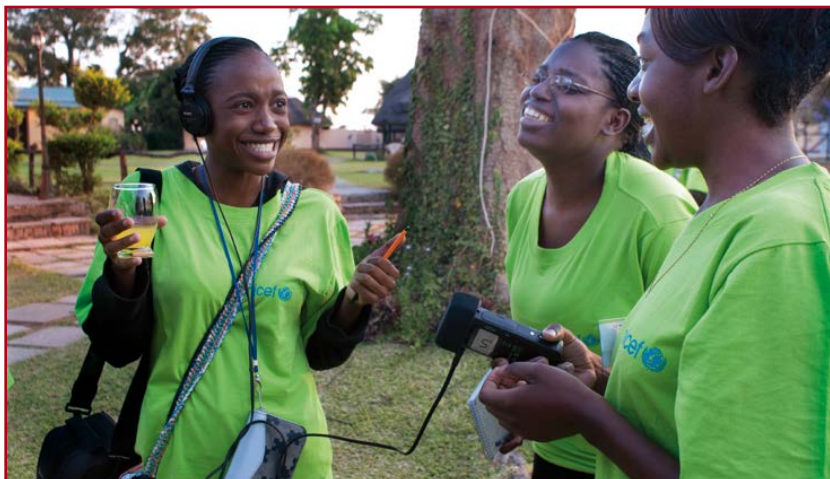
联合对抗气候变化赞比亚项目每年将会有 200 名气候大使，并给他们灌输“付费向前”的概念。在这个三年计划结束后，这个概念将覆盖全国。UNICEF 也会在赞比亚的九个地区建立媒体工作站。在这里，青年记者可以接触交流，创作广播故事，挥毫泼墨，激励他们的社区去采取行动。青年记者可以在当地电台进行广播，给 uniteforclimate.org（一个

青年人了解和表达他们关于全球气候变化观点的网站）提供稿件。

组织：
联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：
education@unicef.org

网址：
www.unicef.org



英国 绿色就业运动

英国青年气候联盟 (UKYCC) 是一个完全由非常积极的青年志愿者团队运行的组织，他们共同激励、授权、动员和团结未来清洁能源的青年运动。通过与当地、国家和国际间合作，UKYCC 密切关注着青年群体的变化。UKYCC 把“我们期望的未来”作为工作宗旨，并于 2012 年 3 月启动青年绿色就业运动。通过与全英国青年的共同努力，UKYCC 已经向英国政府施压，迫使其扩大绿色就业的投资。随着英国失业率的不断上升、经济低迷以及时不待我，无法采取有效的行动对抗不可逆转的气候变化，为绿色经济创

造出更多的绿色就业岗位，将会这些挑战提供解决方法，并影响青年人。

绿色工作的形式多种多样，但是他们的核心是实现一个可持续发展的社会。绿色工作可以直接与环境相关，如制造或安装环境技术，或者“绿化”本身的工作。绿色工作鼓励分享工作技巧和维持一个公平的生活工资水平。纵观整个运动，UKYCC 的倡导者们，通过学校的对外活动和在线社区，已经逐渐提高了公众对绿色工作的认识。青年人的观点有助于绿色经济的创建，UKYCC 通过讲习班，将这些声音传达给更多的年轻人，鼓励他们参与当地和全国绿色工作运动。UKYCC 还通过举办趣味、新颖、包容的行动，

提高青年意识，动员和鼓励他们参与环境和社会公平运动，从而推动政府制定与绿色工作相关的政策和法律。作为活动的拓展，UKYCC 还游说英国政府和政客，制定必要的政策和法律促进绿色产业的蓬勃发展，创造绿色工作以及为青年人提供必要的培训和教育以便他们获得工作机会。

组织：

英国青年气候联盟
(UKYCC)

联系人：

Jamie Peters

邮箱：

jamie.peters@ukycc.org

网址：

www.ukycc.org



TUNZA 为了一个更美好的世界而采取行动——《全球环境展望 5》青年版

《全球环境展望 5》青年版总结了 UNEP 《全球环境展望 -5》的主要研究成果，并以适合青年读者的格式和语言撰写成书。该书由三个年轻的环保主义者组成的小组编辑，并向全球青年人提出建议，鼓励他们积极地迎接环境挑战。该书使用了不同地区的案例，可以向全世界复制推广。

第一部分总结了《全球环境展望 5》各章节的基本情况和主要内容，包括不同主题

的案例研究（驱动因素、大气层、土地、水资源、生物多样性、化学用品和垃圾以及地球系统），展示青年人已经或者将要采取迎接环境挑战的行动。第二部分，从青年人的角度，阐述了《全球环境展望 5》与里约 +20 峰会相关的研究成果，并解释了里约 +20 峰会的成果对青年群体的意义。第三部分，描绘了一幅里约 +20 峰会后青年行动路线图，向青年提供各种行动的想法，从“1 秒钟”活动：关掉不需要的灯，“1 周”行动：增加个人交通工具的使用，到“1 年”工程：选择低碳、资源节约型的生活方式。《全球环境展望 5》青年版已经被肯尼亚的国际学校纳入学校课程。

成果：

- 全球环境展望青年社区总结了 UNEP 《全球环境展望 5》的主要研究成果，展示了青年为迎接环境挑战的所提出的解决方案。
- One-One 运动由青年人发起，鼓励青年采取行动迎接环境挑战。

组织：

联合国环境规划署
(UNEP)

联系人：

Karishma Thethy

邮箱：

Karishma.Thethy@unep.org

网址：

www.unep.org

我认为作为一名非洲青年，我们可以更多的回馈给我们的家园。我们年轻，有潜力，我们应该比前辈们更出色。我们当中有多少人在家给植物浇水或者小心地不去破坏它们？我们拥有好的想法和观点，但是我们都做了些什么？仅仅因为我们是青年人，我们就可以赋予自己破坏环境的“荣誉”么！我们必须要了解全球变暖所带来的各种危机，我们必须立刻采取行动！

Sihem, 埃塞俄比亚
青年之声, UNICEF

科威特 环境保护者委员会

2011年10月至2012年5月，科威特女童子军协会的60名女孩和科威特童子军协会的60名男孩与英国文化委员会携手，在社区宣传环保信息。

环境保护者委员会参与了一项应对气候变化的志愿活

动，包括课程培训、学术讲座以及各种实践活动，致力于将大气中的CO₂浓度限值在335ppm之内。该活动还包括社区、政府和非政府组织参加的教育游行活动。参与者在活动期间，提高了领导能力，项目设计和通讯等技能。虽然该培训于2012年正式结束了，但是该活动将会一直延续下去，吸引更多的公众参与进来。

组织：

世界女童子军协会
(WAGGGS)

联系人：

Harriet Thew

邮箱：

harriet@waggggs.org

网址：

www.waggggs.org

青年之声

全世界的儿童和青年越来越频繁的使用社交媒体和数字化工具，用来娱乐、学习和赋权。近些年来，互联网的爆发使得发展中国家的手机越来越普及，从而导致数以百万的青年用户通过互联网了解全球信息，并已成为他们生活中不可或缺的一部分。“青年之声”方案为青年人创建了一个安全、可

靠和青年友好的全球网络平台，该平台提供知识、激发青年人产生批判性思维、促进社会行动主义和参与，鼓励青年对话和团结。它是UNICEF的主要门户，吸引青年人利用数字化工具参与各种话题的讨论和开展对话，如健康、人权和环境等等。除了促进全球对话，青年之声连线和青年之声地图行动为儿童和青年提供资源和数字化工具，帮助他们在自己的社区内采取行动，青

年之声公民行动通过数字公民的概念，提倡安全和负责任地使用数字化工具。

组织：

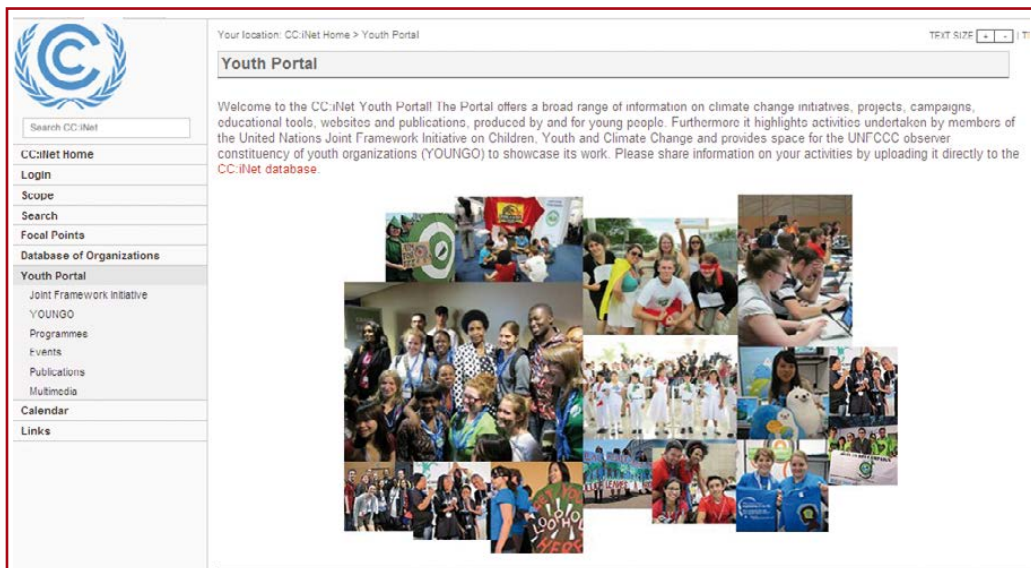
联合国儿童基金会
(UNICEF)

邮箱：

education@unicef.org

网址：

www.voicesofyouth.org



气候变化信息网络 和青年门户

气候变化信息网络 (CC:iNet) 是一个与气候变化教育、培训和提高公众意识、参与政策制定过程相关的在线信息和资源交换中心。CC:iNet 由 UNFCCC 负责运行和维护，旨在帮助个人、组织和政府更加便捷地获取资料和联系人信息，用来激励公众采取行动应对气候变化。

CC:iNet 还是 UNFCCC 青年门户的家园，包括大量由青年人创作和满足青年人需求的与气候变化相关的计划、项目、运动、教育工具、网站和出版物的信息。它还包
括了联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议举办的各种活动，并为 YOUNGO 项目提供展示工作的空间。在联合国气候变化大会期间，青年门户被用来作为与青年相关的活动、展览和虚拟参与对话的信息中心。

组织：

联合国气候变化框架公约
秘书处 (UNFCCC)

联系人：

Alla Metelitsa
Moritz Weigel

邮箱：

ametelitsa@unfccc.int
mweigel@unfccc.int

网址：

www.unfccc.int

为气候投票

“为气候投票”是一项由青年发起的运动，该运动从2011年9月开始，11月结束，分别在喀麦隆的杜阿拉、恩冈代雷和雅温德三个地区开展。该项运动由可持续发展重大行动携手气候行动全球运动、喀麦隆青年环保志愿者组织（Jeunes Volontaires pour l'Environnement）、青年协同和发展以及气候变化非洲青年计划合作举办。该运动由气候行动全球运动赞助。

该运动旨在鼓励所有参加2011年喀麦隆大选的总统候选人制定强有力的有关气候变化和可持续发展的政策。该运动的目标是提高总统候选人在气候变化和环境恶化对公众日常生活威胁的意识，并要求他们执行正在实施的以及新的国家计划以应对这些问题。该运动还激励喀麦隆（作为UNFCCC谈判进程非洲集团的一部分）在《京都议定书》第二承诺期，使用创新的资金来源和将金融交易税与绿色气候基金联系起来等方面，在构建非洲国家的统一立场中发挥重要的作用。

这项运动举办的活动有招聘和培训青年志愿者，与参与的组织一起作为国家合作伙

伴。他们获得必要的技能来扮演这次运动的重要角色和参与共同策略的开发。然后，为总统候选人设立一个联系人参与这次运动，随后举行新闻发布会和一个由当地媒体和在线媒体参与的启动仪式。在全国发布一份请愿书，寻求普通民众和所有候选人的签名支持。这份请愿书上的标语是“我鼓励所有参加2011年喀麦隆大选的总统候选人在他们的执政纲领的草案中考虑气候变化和可持续发展”，这份请愿书得到了全国各地6千多名普通民众的签名。签名者有着不同的背景，他们有不同的信仰、愿望和忧虑，但是，他们有着一个共同的目标：应对气候变化对他们生活造成的影响。





该运动取得了圆满成功。它为喀麦隆建设公民社会运动提供了一个向政府和决策者施压，执行环境和气候变化政策和推进政策实施的机会。这是公民社会第一次在总统大选期间，提出整合气候变化和可持续发展问题的

重要性。这场运动不是为了影响大选的结果，而是为了把气候变化问题提上议程，并且利用这个计划提高普通民众和政府对气候变化的意识。这场运动让全国的普通民众认识和了解了气候变化和可持续发展。

组织：

可持续发展重大行动

联系人：

Jean Paul Brice Affana

邮箱：

jeanpaul@actionsvitales.org

网址：

www.actionsvitales.org

5

建立未来的 气候变化制度

联合国可持续发展 21 世纪议程第 25 章指出，全世界的青年必须积极参与各有关级别的决策过程，因为它不仅影响他们现在的生活，也影响他们的前途。他们除了脑力贡献和动员支持的能力之外，还带来很有价值的独特想法。

“**当今的青年人，将是未来的决策者。**意识提高和教育是全世界迈向气候友好型之路的关键。由于这两条原因，与公约第 6 条规定相关的青年和工作计划一直是我个人的工作重点。事实上，在我回到波兰后，与一群年轻、有能力和积极的专业人士一起工作。青年人总是充满着激情、创造力和令人钦佩的承诺。他们是未来的希望。作为 SBI 的主席，我非常地支持青年人。”



Tomasz Chruszczow

2012-2013 附属履行机构 主席
UNFCCC

青年大会

自 2005 年, 青年大会 (COY) 已经成为青年代表日程的一个重要部分。青年大会于每年的联合国气候变化大会召开前的周末举行。青年大会齐聚全世界的青年人, 共同努力建设国际青年气候运动。青年大会完全由参与运动的成员组织和促成, 每一次的青年大会都会将数百位的青年气候领袖聚集在一

起, 促进能力建设、技能分享和协作与 UNFCCC 进程相关的运动和策略。

为期三天的青年大会为青年代表在即将召开的联合国气候变化大会上增强 YOUNGO 的效力做好了充分的准备。青年大会负责开发工具, 这些工具将会在之后召开的气候变化大会上分发给参与政府间气候变化谈判和本国谈判的数十个青年代表团和数百为青年代表使用。

2012 年多哈气候变化大会召开之前, 共有 50 多个国家的 300 多位青年代表参与了青年大会。

组织 :

青年非政府组织
(YOUNGO)

邮箱 :

coy@youthclimate.org

网址 :

www.youthclimate.org



加强青年参与 UNFCCC 进程

UNFCCC 秘书处携手青年组织和联合国机构，为青年人创造尽可能多的机会参与联合国气候变化大会。同时，青年人在塑造每一个机会的重点和内容中发挥着重要的作用。

青年与未来一代日：青年与未来一代日是一项持续的庆祝活动，庆祝青年的力量参与联合国气候变化大会。在这一天，青年人主办各种边会、讲习班和庆祝活动，这些极具创意的行动证明了青年人是实现创新的和雄心的气候变化解决方案的中坚力量。

代际问询：这项活动是青年与未来一代日的亮点，通常会吸引世界各地的数百名青年代表和 UNFCCC 执行秘书、主要谈判代表、科学家和其他高级别代表参与，共同讨论各种问题，包括青年群体在 UNFCCC 进程中的角色和作用。

青年高层简报：联合国气候变化大会期间，将为青年代表特别准备一系列重要和互动的简报。这是青年代表直接接触高级别代表的一个重要机会，如 UNFCCC 执行秘书、谈判机构主席和 COP 主席等等。汇报的时间一般是 30 分钟，主要是回答青年代表的提问。

小型边会：UNFCCC，秘书

处每天组织 4 次小型边会，为青年代表提供一个交流的平台。小型边会为青年代表在展览区的中间提供了一个舞台、麦克风和观众。青年代表通过小型边会，展示他们制作的视频，报告演讲或告诉全世界他们最关心的问题。小型边会非常的受欢迎，每天 4 次，每次 20 分钟。

联合国青年展区：该展览由联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议主办，与会的联合国机构和青年组织在此展示他们的工作成果。来自青年团体的志愿者担任展览会的工作人员，并负责回答代表的提问。同时，该展览会也是青年人活动中心，他们经常用来聚会，并张贴 YOUNGO 的日常活动信息。





虚拟参与室：虚拟参与室和普通会议室基本一样，但提供麦克风、大屏幕、投影仪和互联网接口，青年代表可以连接到他们国内的网络。这些设备和技术支持使得会场内外的青年人通过视频会议互相沟通，从而更好的帮助他们参与 UNFCCC 谈判进程。

发展中国家青年参与者基金：从 2009 年开始，挪威政府和荷兰政府资助发展中国家的青年前往参加联合国气候变化大会，这有助于建设国际青年气候变化运动的能力，以及增强青年群体对气候变化谈判的影响。

组织：

联合国气候变化框架公约秘书处（UNFCCC）

联系人：

Alla Metelitsa
Moritz Weigel

邮箱：

ametelitsa@unfccc.int
mweigel@unfccc.int

网址：

www.unfccc.int

非洲环境运动

非洲 16 个国家参与了这项由青年环保志愿者组织 (JVE) 负责实施的活动，分别为：贝宁、布基纳法索、布隆迪、喀麦隆、加纳、科特迪瓦、肯尼亚、莱索托、毛利塔尼亚、尼日尔、尼日利亚、塞内加尔、坦桑尼亚、多哥和赞比亚。该运动旨在通过在非洲国家倡导气候正义和增强当地社区气候变化政策的声量，提高公众的气候变化意识。此外，该活动还希望提高青年群体参与气候变化谈判和决策的进程。

- 多次参加联合国气候变化大会；
- 参加在曼谷、马里和坦桑尼亚阿鲁沙举办的气候变化 AMCEN 会议；
- 全世界青年认证人数达 3000 多人；
- 在不同国家举办气候变化和社区适应性培训和能力建设；
- 多哥社区适应性研究和出版物；
- 在多哥倡导气候正义；
- 发行可持续解决方案，如改进炊具和其他太阳能设备，缓解气候变化；
- 利用广播电视节目，提高公众意识；
- 在多哥和贝宁倡导气候金融；
- 组织德班气候变化大会 21 世纪议程 COP 17/CMP 7 气候变化和社区计划边会；
- 在不同的国家组织气候变化青年夏令营和青年论坛。





主要成就：

- 改进青年参与和出席气候谈判进程，促进青年参与气候谈判；
- 在气候变化问题方面，青年得到了更好的培训和赋能；
- 青年人在非洲国家倡导由 JVE 发起的气候正义运动；
- 令贝宁和多哥的决策者意识到非洲适应气候变化和气候变化国际谈判创新机制的重要性，如技术转让和取消燃油补贴。
- JVE 举办气候变化边会。

组织：

青年环保志愿者组织
(Jeunes Volontaires
pour l'Environnement)

联系人：

Sena Alouka
Severin Koffi Apedjagbo

邮箱：

yvetogo@hotmail.com
sevekoff@gmail.com

网址：

www.jve-international.org





CliMates

CliMates 是一个由学生领导的、思行合一的国际性组织，负责开发设计和实施气候变化创新性解决方案。该组织召集了 30 多个国家的 100 多名学生，与具有影响力的气候参与者合作共同进行科学研究并采取行动。经过一年的共同合作研究气候相关问题（低碳农业、适应性政策和经济发展），CliMates 成员齐聚巴黎参加第一届 CliMates 国际峰会，与会者还包括合作组织的青年和学生，以及学术机构、非政府组织和智库的高级别专家。

为期一周的会议结束后，与会者阐述了一份“呼吁行动”的成果性文件，该文件反映了青年和学生对气候变化问题的观点和专业知识。该文件为各级别的决策者提供了详细的建议，如环境无家可归者的法律地位或将气候变化纳入所有的教育阶段。该文件还列出了学生们进行的研究和采取的行动，如促进学术机构的资源效率和可再生能源、开发 UNFCCC 级别的气候变化创新性解决方案以及分析影响气候政策的社会趋势。CliMates 希望促成在法国举办的 COP21 上达成全球气候变化协议和开发设计地区层次的气候变化创新性解决方案。

组织：

CliMates

联系人：

Sabrina Marquant

邮箱：

sabrina.marquant@
climates.fr

网址：

www.climates.fr

我们必须就气候变化问题和如何应对气候变化达成共识。时不待我——必须马上采取行动！我们正在教育、培训和公众意识方面努力地工作，从而实现一个有效实施的气候变化公约，因为这个世界需要改变生活方式、消费和生产行为、低排放和适应气候变化。**让我们一起努力！**

Juan Diego Valenzuela

哥伦比亚

哥斯达黎加 CO₂.CR

CO₂.CR 是一个由青年人领导的公民团体，希望帮助哥斯达黎加成为一个低碳和气候弹性经济的国家。自 2011 年以来，CO₂.CR 已组织数次气候变化圆桌会议，提高公众意识，教育和赋能青年人应对气候变化。2011 年，CO₂.CR 组织了一次关于气候变化谈判的圆桌会议。在这次会议中，青年领袖撰写了哥斯达黎加第一份 COP17 青年地位和一份称为“中美

洲在气候变化中的角色：哥斯达黎加青年视角”的文件。另外一次的圆桌会议的主题是绿色经济和可持续发展，青年人就农业、森林、气候变化、城市、建筑、教育、能源、工业、渔业、水、垃圾、运输业和旅游业提出了建议。最近一次圆桌会议从青年人的角度，探讨如何构建低碳和适应气候变化的哥斯达黎加。CO₂.CR 的成员支持该国的其他低排放计划，如 Coopedota, R.L., 全球第一个获得碳中和认证的小型农村咖啡生产商。

组织：

CO₂.CR

联系人：

Alejandra Granados Solís

邮箱：

alejandragranados@co2.cr

网址：

www.CO2.cr



我的 COP 口袋指南

当我培训准备参加多哈气候变化大会的肯尼亚青年代表时，我发现很难找到一份合适的培训材料，从而鼓励了我写博客（两周一次）的想法，并发表在我的工作组织（气候变化非洲青年计划）的网站上。自去年发表第一篇博客以来，得到了青年人和资深谈判代表非常好的反响，他们都发现这些博客非常有用。然后，我坚持更新博客，与来自肯尼亚的青年朋友 Reuben Makomere 共同撰写了 9 篇文章。

为了让青年读者们更方便的获取这些文章，我将这些文章编译成一个小册子，书名《我的 COP 口袋指南》，并在各种青年人群中发放。出版后不久，我们收到了不同地区青年人的各种请求，他们希望能把小册子翻译成不同的语言。目前，这本小册子已经被翻译成 10 种语言：英语、缅甸语、斯瓦希里语、



巴基斯坦乌尔都语、柬埔寨语、法语、孟加拉语、马其顿语、越南语和汉语。青年志愿者承担了这些翻译工作，其他语言的翻译仍在进行之中。这本小册子还被用来培训世界各地的青年人关心的话题，如气候、环境治理和如何治理。一名来自刚果民主共和国“信息与环境”杂志社的记者，使用这本小册子培训青年人气候政策，越南的“变化挑战”也利用

这本下册子培训青年。《我的 COP 口袋指南》的主要目的是降低青年人参与气候政策的门槛。

联系人：

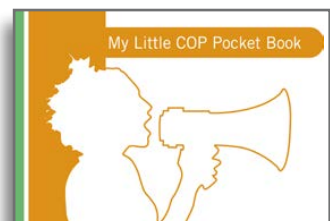
Kennedy Liti Mbeva

邮箱：

mbevaki@gmail.com

网址：

www.greenbits.herokuapp.com





世界女童子军协会与 COP18/CMP8

2012年11月和12月，来自9个国家的10名青年代表代表WAGGGS参加在卡塔尔多哈举办的联合国气候变化大会。青年代表的选拔是基于他们在气候变化非正式教育项目上的表现。在大会召开之前的几个月，他们每周参加Skype电话会议，并参加了卡塔尔的会前培训和青年大会。在多哈气候变化大会上，WAGGGS支持缔约方赋予女孩和青年妇女改变

的权利，充分的资源和为青年人管理气候变化教育和技能建设，并呼吁世界各国的领导人尽快达成具有法律约束力的长久改变。

大会第一周，WAGGGS的游说、行动和媒体工作主要关注UNFCCC第六条，内容涉及教育、培训和公众意识。WAGGGS非常荣幸地参与秘书处和缔约方会议，包括与多米尼加共和国、欧盟和日本就第六条成立的一个新的工作项目。来自斯里兰卡的四名青年代表之一Chathushka Amarsinghe

在UN边会上代表FAO发言，提出非正规教育在应对气候变化中的重要性。WAGGGS热衷的支持实施第六条多哈工作计划，并与新成立的联合国教育、培训和公众意识联盟合作。

WAGGGS与YOUNGO密切合作，协助青年与未来一代日的代际问询活动。WAGGGS还通过与其他青年代表的合作，重申女孩和青年女性在气候变化政策和项目中的重要作用，并将性别话题安排到谈判前沿。WAGGGS的青年代表从这次大会中收获了很多知识和经验，他们将利用他们的自信和经验，在他们祖国的地区和国家层面呼吁和采取行动，应对气候变化。

组织：
世界女童子军协会

联系人：
Harriet Thew

邮箱：
Harriet@wagggsworld.org

网址：
www.wagggsworld.org



Greenbits 倡议

Greenbits 倡议的目标是通过青年能力建设，呼吁青年人积极参加制定气候变化政策的项目。青年人不仅可以从事与气候变化、环境和可持续发展政策相关的适应性计划，更应该鼓励青年人参与制定基层的政策。

Greenbits 倡议旨在将公众舆论积聚到一个临界点，从而通过公众意识的提高和青

年人参与的增强影响气候变化政策的制定。

Greenbits 倡议通过个人或者不同的参与气候变化和可持续发展的当地青年网络，发展青年人的能力建设。

Greenbits 倡议通过发行易懂和趣味性的出版物，并由志愿者翻译成不同的语言，分发到基层的青年团体，降低青年人参与气候变化政策制定的门槛。世界各地 10 多个国家青年已经参与

Greenbits 倡议活动，参与者的数量还在不断的增加。

组织：

Greenbits 倡议

联系人：

Reuben Makomere
Kennedy Liti Mbeva

邮箱：

rbinmakomere@
gmail.com
mbevaki@gmail.com

网址：

www.greenbits.herokuapp.com



世界因你（青年）而改变

燃烧化石燃料是空气污染和气候变化的主要原因。只有政府、企业以及个人都将自身当做公民社会中的一员，团结起来，才能解决这个问题。作为决策的平等合作人和受益者或受害者，在应对气候变化方面，你（青年）将发挥重要的作用。

1. 为可持续发展，减少你的碳足迹

个人的碳足迹是指你的日常活动对气候变化的影响，相当于二氧化碳当量。各国政府可以通过制定政策减少温室气体排放，但是除非每个人都采取行动，否则减排目标将难以实现。目前，个人的平均碳足迹已经超过大部分地区和全球的平均值。使用碳足迹计算器，追踪你的碳足迹。网络上有很多普通的和各国的计算器。管理好自己的碳足迹。

2. 选择有道德的、可持续的消费行为

仅购买你所需要的，避免不必要的浪费。此外，通过你的消费行为，支持环境友好型产品，少吃肉。如果人们不购买一款产品，制造商将会停止生产该产品。

3. 能源效率

能源效率是燃料的另外一个来源。它能帮助企业在供暖、空调、制冷和运输等方面节约高额的成本，同时也能帮助你自己节省家庭开支。因此，无论你是在家庭、学校还是办公室，请使用节能电器和拔掉所有不在使用的电子产品。

4. 教育他人关注气候变化和空气污染

拯救地球需要消息灵通的公民。通过数据、事实和手把手的方法，教育你的家庭、朋友和社区关于气候危机的知识。甚至可以为当地的报纸投稿。知识就是力量。

5. 游说政府和企业

全世界的青年站起来，要求政府采取积极的气候变化政策，让青年人参与气候变化决策进程，要求企业公布他们的碳足迹和减少他们对环境的破坏，尤其是气候变化。

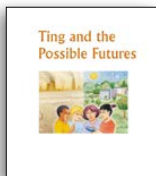
出版物及材料推荐



粮食安全与气候变化挑战胸章

badge 课程是 FAO, WAGGGS, YUNGA 以及其他合作者联合发起的“我们的气候，我们的食物，我们的世界”的一部分。该课程设计的目的是给儿童和青年提供关于气候变化和食品安全的教育，激励他们采取行动去对抗全球变暖，环境退化和饥饿问题。

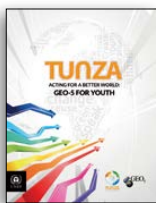
<http://www.fao.org/climatechange/18820-04f5d6f7e9296cb1b2ced188e8824cb52.pdf>



儿童环境系列丛书

该丛书由 7 本儿童环境故事书组成，UNEP 出版，其中，2 本关于气候变化和儿童如何能够减缓其影响。

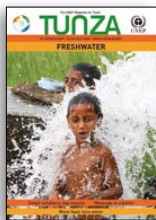
http://unep.org/tunza/children/story_time.aspx



《全球环境展望 -5》青年版“TUNZA 行动——让世界更美好”

《全球环境展望 -5》青年版全部由青年人自己执笔撰写。其中包括了与地球系统相关的各种趋势，灌输青年关于环境挑战的主要知识，探讨国际环境目标是否可以完成。

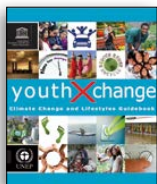
http://www.unep.org/pdf/GEO_for_youth.pdf



TUNZA 杂志

该杂志是 UNEP 出版的季刊杂志，有英文、法文和西班牙文 3 种语言版本。在世界各地分发给青年人。气候变化及其相关问题是杂志的关注重点。

<http://www.unep.org/Publications/contents/Tunza.asp>



关于气候变化和生活方式的青年交流计划指导手册

UNEP 和 UNESCO 合作，发行了关于气候变化和生活方式的青年交流计划指导手册，目标对象是 15-24 岁的青年人，作为青年交流计划启动的一部分。这个指导手册是培训用书，通过教育，对话，提高意识和能力建设去发扬可持续的生活方式

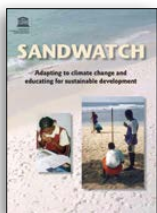
<http://www.youthxchange.net>



气候变化教育发起人指导手册

UNESCO 和 UNEP 一起编撰了气候变化教育发起人指导手册，介绍和概述了教育计划师和实践者在气候变化及气候变化教育方面的广泛相关问题，包括原因、影响、减缓和适应策略、以及广泛的政治选择和经济原理。

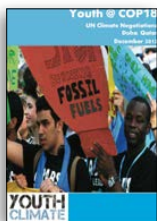
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002111/211136E.pdf>



Sandwatch 行动：适应气候变化和可持续发展教育

该出版物是 Sandwatch 方法论的介绍指导：关于监视、分析、分享以及在学校做气候变化方面的演讲的行动。

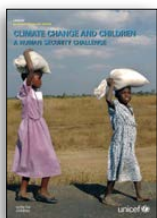
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189418e.pdf>



青年 @ COP18

该报告说明 YOUNGO 在 UNFCCC 过程中扮演的角色，详细说明了青年参与者在最近的气候变化会议中的政策演变、介入、行动以及游说活动。

http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/six_elements/public_participation/items/3530.php?displayPool=1553



气候变化和儿童，一个人类安全的挑战

该研究综述了气候变化对儿童及未来几代人的影响，借鉴经验，提升不同行业和国家的儿童权利和幸福。

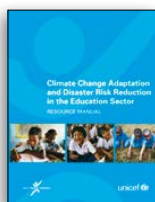
http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/climate_change.pdf



气候变化和环境教育——儿童友好学校指南

该指南是旨在为气候变化和环境教育能够被完整的设计、实现和儿童友好学校的习惯提供详细信息。

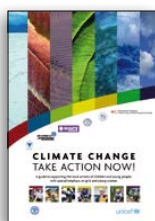
http://62.225.2.57/files/cc_inet/application/x-httpd-php/ccinet_getfile.php?file=104



教育部门适应气候变化和减少灾害风险资源手册

UNICEF 通过开发该资源手册，协助政府和教育者在教育部门扩大和主流化适应气候变化和减少灾害风险。

<http://www.unicef.org/cfs/files/UNICEF-ClimateChange-ResourceManual-lores-c.pdf>



立即采取行动，缓解气候变化

这个指南是为了支持当地儿童和青年的行动，特别是女孩和女青年，同时也是为了应对气候变化。它给变革推动者提供了七步指导工作。

http://www.ifrc.org/Global/Publications/youth/AYCEOs_climate-change_take-action-now_EN.pdf



WAGGGS 成员指南：促进非正式气候变化教育

该指南根据 UNFCCC 第 6 条，促进国家层面的非正规气候变化教育和培训国家决策者。

http://unfccc.int/files/cc_inet/application/x-httpd-php/ccinet_getfile.php?file=92



2012 世界静思日活动集锦

这份材料展示了儿童和青年能够引领当地及国家水平上的可发展和气候变化问题的活动。活动集锦包括如何组织公共意识活动和庆祝世界静思日的各种推荐。

http://unfccc.int/files/cc_inet/application/x-httpd-php/ccinet_getfile.php?file=93



青年门户 @ UNFCCC 气候变化信息网络 CC:iNet

UNFCCC 青年入口提供广泛的关于气候变化计划、项目、活动、教育用具、网站以及出版物的信息，它的编撰和受众都是青年人。它也会展示联合国儿童、青年和气候变化联合框架计划以及给青年非政府组织 YOUNGO 的 UNFCCC 观察员提供场地去展示它的工作的活动集锦。

http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/items/3514.php



TUNZA 网站

UNEP 主要的在线网站和社会网络平台，超过 30,000 的全球儿童和青年活跃于该网站。

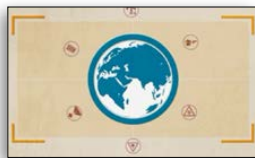
<http://www.unep.org/tunza>



气候变化教育信息中心

UNESCO 的‘气候变化教育信息中心’网站通过一个新的数据库提供上百份的关于气候变化的教学材料，补充支持 UNFCCC 的第 6 条 UN 信息中心平台，如 CC:iNet 和 UN CC:Learn。

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/climate-change-education/cce-clearinghouse/>



气候变化演讲学习

该视频是由 UNESCO 录制的，在 4 分钟内论证了为什么气候变化教育是可持续发展的重要的方面以及它在工作中如何实践。该视频有英文、法文、西班牙文 3 种语言版本。

http://www.unesco.org/archives/multimedia/index.php?s=films_details&id_page=33&id_film=2569



防灾准备状态教育

该简短的 UNESCO 视频举例说明了防灾准备状态教育在社会房屋灾害和拯救生命中的所起到的重要作用。该视频有英文、法文、西班牙文 3 种语言版本。

http://www.unesco.org/archives/multimedia/index.php?s=films_details&pg=33&id=2795



UN CC:Learn

UN CC:Learn 准备了关于“中小学气候变化教育”的指南，作为现阶段 UN 组织广泛使用的气候变化学习材料。学习主题包括气候变化教育的策略和政策；气候变化综合课程；教育工作者的培训和教材；安全可持续的学校校园。

<http://www.uncclearn.org>

参考文献

1. UNESCO. UNESCO 总干事伊琳娜·博科娃在里约 +20 峰会边会可持续未来的教育机会上的发言，2012 年 6 月 21 日出版，巴西，里约热内卢：2012：5 p.； DG/2012/099.
2. UNFCCC 必要的背景 http://unfccc.int/essential_background/convention/background/items/2536.php
3. 简报：青年和气候变化 该简报由联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议与联合国青年项目共同撰写，是联合国青年项目简报系列之一。
4. UNEP 2013 TUNZA 《全球环境展望 5》青年版：为更美好的世界行动，肯尼亚，内罗毕 http://www.unep.org/pdf/geo_for_youth.pdf
5. UNFCCC. 简报：缓解气候变化的需求 http://unfccc.int/press/fact_sheets/items/4988.php
6. WMO 信息资讯，气候变化事实和数据总结 <http://www.wmo.int/pages/mediacentre/factsheet/documents/ClimateChangeInfoSheet2013-03final.pdf>
7. WMO 信息资讯，气候变化事实和数据总结 <http://www.wmo.int/pages/mediacentre/factsheet/documents/ClimateChangeInfoSheet2013-03final.pdf>
8. FAO 食品安全和气候变化挑战
9. UNFCCC 公约第 6 条多哈工作计划，第 15/CP.18 决策
10. <http://www.guardian.co.uk/environment/2013/apr/17/british-children-deeply-concerned-climate-change?CMP=twtd>
11. CCADRR 资源手册，巴西案例研究（p173）
12. 联合国，21 世纪议程，第 25 章 <http://www.un-documents.net/a21-25.htm>

图片版权声明

封面：(上起顺时针方向)

Sarah Marchildon; Sarah Marchildon; WAGGGS;
Sarah Marchildon; Sarah Marchildon; Sarah
Marchildon; Sarah Marchildon; WAGGGS; Sarah
Marchildon; Sarah Marchildon

第 6 页 Enrica Melandri

第 7 页 UNFCCC

第 8 页 拼接图片来自 Enrica Melandri, Sarah
Marchildon

第 10 页 欧盟；(底部左边) Enrica Melandri；(底部
右边) Sarah Marchildon

第 11 页 UNEP; UNESCO/Michel Ravassard;
(底部左边) Enrica Melandri；(底部右边) Sarah
Marchildon

第 12 页 Sarah Marchildon

第 13 页 Sarah Marchildon

第 14 页 Sarah Marchildon

第 15 页 (左上起顺时针方向) YUNGO; Sarah
Marchildon; Sarah Marchildon; Enrica Melandri;
Sarah Marchildon

第 19 页 免费版权图片

第 20 页 全部来自 SGA Ghana

第 21 页 UNICEF/NYHQ2012-0613/Ose

第 22 页 SGP Barbados

第 23 页 SGP Barbados

第 24 页 ChepeCletas

第 25 页 全部图片来自 Jeunes Volontaires De
Grandslacs Pour L'environnement

第 26 页 免费版权图片

第 29 页 Immersia/ 维基共享

第 31 页 UNICEF/ROSA2009-00009/Rajat

第 32 页 UNEP

第 33 页 UNICEF/NYHQ2012-1717/Estey

第 34 页 Anne-France Wittmann/UNDP-GEF
CBA

第 35 页 UNICEF UK/2011/Hannah Barrett

第 36 页 免费版权图片

第 37 页 全部图片来自 Sarah Marchildon

第 38 页 UNESCO

第 39 页 Gianluca Serra

第 40 页 Paul Diamond 在塞舌尔的布法隆海滩

第 41 页 (左) Candace Key, 霍普镇, 巴哈马阿巴科;
(右) Pascale Gabriel 在马约特岛

第 42 页 UNESCO

第 43 页 UN CC:Learn

第 46 页 全部图片来自 Grupo Tayrona

第 47 页 全部图片来自尼日利亚 开拓者行动

第 48 页 全部图片来自地球儿童研究所

第 49 页 台湾青年气候联盟

第 50 页 UNICEF 德国 /Hyon Vielz

第 51 页 UNEP

第 52 页 UNEP

第 54 页 UKYCC

第 56 页 (顶端) FAO/Alessia Pierdomenico/
(底部) WAGGGS

第 57 页 WAGGGS

第 58 页 全部图片来自中国 SGA

第 59 页 全部图片来自 WAGGGS

第 61 页 (左) UNICEF/ZAMA2010-0029/
Christine Nesbitt; (右) UNICEF/ZAMA2010-
0031/Christine Nesbitt

第 62 页 UKYCC

第 66 页 Jean Paul Brice Affana

第 67 页 Jean Paul Brice Affana

第 68 页 免费版权图片

第 69 页 Enrica Melandri

第 70 页 Sarah Marchildon

第 71 页 免费版权图片

第 72 页 全部图片来自 Jeunes Volontaires pour
l'Environnement

第 73 页 全部图片来自 Jeunes Volontaires pour
l'Environnement

第 74 页 CliMates

第 75 页 Thomas Hofer.CO2.CR

第 76 页 免费版权图片

第 77 页 全部图片来自 WAGGGS

第 78 页 GreenBits 倡议

联合国儿童、青年和 气候变化联合框架倡议成员组织



联合国粮食和农业组织
www.fao.org



联合国儿童基金会
www.unicef.org



联合国生物多样性公约
www.cbd.int



联合国防止荒漠化公约
www.unccd.int



联合国经济和社会事务部
www.un.org/desa



联合国开发计划署
www.undp.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

联合国教育、科学和文化组织
www.unesco.org



联合国环境规划署
www.unep.org



联合国气候变化框架公约
www.unfccc.int



联合国人类住区规划署
www.unhabitat.org



联合国训练研究所
www.unitar.org



联合国非政府组织联络服务中心
www.un-nghls.org



联合国人口基金
www.unfpa.org



联合国青年项目
www.social.un.org/index/youth



联合国志愿人员
www.unv.org



世界银行
www.worldbank.org

出版物电子版

http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/youth_portal



印刷

Imprimerie Centrale, Luxembourg

2013

设计

Pietro Bartoleschi

排版

Pietro Bartoleschi

Elisabetta Cremona

Cristina Sanna

Sabrina Varani

(studio@bartoleschi.com)

翻译：刘良斌，张蕾

中文排版：David Tsai

© 所有权利保留，
未经许可，不得以任何方式使用。

参考文献：

应对气候变化，青年在行动：来自世界各地的灵感和启发
联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议

2013年5月

德国，波恩

ISBN: 978-92-9219-117-7



该出版物由联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议出版，目标是**突出强调青年人应对气候变化的行动，从而激励各国政府和国际社会扩大气候变化行动规模和就 2020 年后气候变化体制达成协议。**该出版物作为一个工具和灵感来源，从而提高公众对气候变化的原因和影响的认识、促进可持续生活方式和推进绿色低碳发展，开发和实施更多的项目、计划和运动。

更多信息和其他材料需求，请联系：

-  联合国儿童、青年和气候变化联合框架倡议
联合国气候变化框架公约秘书处
德国 波恩 P.O. Box 260124 – 53153
United Nations Framework Convention on
Climate Change secretariat
-  youth@unfccc.int
-  http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/youth_portal/items/6519.php
-  www.facebook.com/UNclimatechange
-  www.twitter.com/UN_ClimateTalks



该出版物由联合国气候变化框架公约秘书处
负责协调出版发行

ISBN 978-92-9219-117-7



9 789292 191177