



**Рамочная конвенция
об изменении климата**

Distr.: General
22 August 2016
Russian
Original: English

Вспомогательный орган по осуществлению

Сорок пятая сессия

Марракеш, 7–14 ноября 2016 года

Пункт X предварительной повестки дня

**Рабочее совещание для оказания поддержки
осуществлению Дохинской программы работы
по статье 6 Конвенции**

Доклад секретариата

Резюме

Рабочее совещание для оказания поддержки осуществлению Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции состоялось в Бонне, Германия, 27 мая 2016 года. Участники обменялись эффективной практикой, извлеченными уроками и опытом в деле осуществления Дохинской программы работы. Цель рабочего совещания заключалась в укреплении существующих навыков и потенциала национальных координационных пунктов для действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–3	3
A. Мандат	1–2	3
B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	3	3
II. Ход работы	4–14	3
III. Краткая информация о работе сессий.....	15–42	5
A. Сессия I: эффективная практика и уроки, извлеченные в ходе осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции.....	15–22	5
B. Сессия II: руководящие принципы для национальных координационных пунктов по действиям по расширению возможностей для борьбы с изменением климата	23	8
C. Сессия III: рабочие группы.....	24–39	8
D. Сессия IV: диалог между национальными координационными пунктами для действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата и группами заинтересованных кругов РККОООН по вопросу о поощрении участия заинтересованных кругов в осуществлении действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата	40–42	11
IV. Последующие шаги	43	12
Приложение		
Повестка дня рабочего совещания для поддержки осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции.....		13

I. Введение

A. Мандат

1. На своей восемнадцатой сессии Конференция Сторон (КС) приняла восьмилетнюю Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции и постановила провести обзор программы работы в 2020 году с промежуточным обзором прогресса в 2016 году в целях оценки ее эффективности, выявления любых возникающих пробелов и потребностей и, в случае необходимости, подкрепления любого решения о повышении эффективности программы работы соответствующей информацией¹.

2. Кроме того, КС постановила создать сеть национальных координационных пунктов по статье 6 Конвенции и способствовать регулярному обмену мнениями, эффективной практикой и извлеченными уроками путем организации рабочих совещаний, видеоконференций и мероприятий на международном, региональном и национальном уровнях в целях наращивания и укрепления существующих навыков и возможностей национальных координационных пунктов².

B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

3. Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО), возможно, пожелает принять к сведению информацию, содержащуюся в настоящем докладе, как часть осуществления Дохинской программы работы.

II. Ход работы

4. Рабочее совещание по оказанию поддержки осуществлению Дохинской программы работы состоялась в Бонне, Германия, 27 мая 2016 года. Она финансировалась Советом министров Северных стран.

5. В рабочем совещании принял участие 51 человек, включая представителей координационных пунктов по действиям по расширению возможностей для борьбы с изменением климата (РВБИК)³, и других соответствующих Сторон, представители Альянса Организации Объединенных Наций за просвещение, подготовку кадров и информирование общественности по вопросам изменения климата⁴, а также делегаты от гражданского общества⁵.

¹ Решение 15/CP.18, пункты 1 и 2.

² Решение 15/CP.18, приложение, пункт 35 d).

³ В ходе промежуточного обзора Дохинской программы работы ВОО 44 рекомендовала, чтобы усилия, связанные с осуществлением статьи 6 Конвенции упоминались как действия по расширению возможностей для борьбы с изменением климата, с тем чтобы каждый человек мог легче понимать упоминания о статье 6 (см. документ FCCC/SBI/2016/8/Add.1, пункт 14 проекта решения, озаглавленного «Повышение эффективности Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции»).

⁴ В рабочем совещании приняли участие четыре эксперта от Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций и органа Организации Объединенных Наций по гендерному равенству.

⁵ В рабочем совещании участвовали восемь делегатов от следующих групп РККОООН: предпринимательские и промышленные неправительственные организации,

6. Рабочее совещание проводилось при посредничестве г-жи Малин Мод, национальный координационный пункт для Швеции, и г-на Е. Криспина У.И. д'Оверня, национальный координационный пункт по РВБИК для Сент-Люсии. Однодневное рабочее совещание было разделено на четыре сессии, включая обсуждения в рабочих группах. Г-жа Мод разъяснила, что цель рабочего совещания заключается в создании форума для национальных координационных пунктов по РВБИК и других представителей соответствующих Сторон для обмена эффективной практикой, извлеченными уроками и опытом в деле осуществления Дохинской программы работы.

7. Рабочее совещание открыл г-н Пир Стиансен, председатель рабочей группы северных стран для глобальных переговоров по климату, который подчеркнул решимость стран Северной Европы активизировать осуществление Дохинской программы работы и поощрять обмен эффективной практикой между национальными координационными пунктами по РВБИК. Процедура открытия была продолжена заявлением г-на Ник Наттола от имени секретариата РКИКООН. Он выразил признательность участникам рабочего совещания за достижение прогресса в деле осуществления Парижского соглашения. Он добавил, что усилия правительств по осуществлению деятельности в области РВБИК могут также способствовать и дополнять усилия по достижению целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР)⁶. Он призвал координационные пункты по РВБИК работать вместе с различными министерствами, которые занимаются такими вопросами, как просвещение, подготовка кадров и информирование общественности, с тем чтобы свести эти вопросы в единый компонент действий по линии РВБИК. Он заявил, что для успешного решения проблем, связанных с изменением климата и РВБИК, требуются новое мышление и понимание. В заключение он призвал участников рабочего совещания задуматься над тем, как они могут изменить сердца и умы людей, с тем чтобы продвинуться вперед в направлении низкоуглеродного и устойчивого к изменению климата будущего.

8. После вступительных замечаний с музыкальной презентацией выступили учащиеся одной из начальных школ Бонна, которая была посвящена расширению информированности об изменении климата. Эта школа является членом «Программы послов по вопросам изменения климата», инициативы города Бонна, которая направлена на поощрение просвещения по вопросам изменения климата среди детей и молодежи. После этого состоялось взаимное знакомство между участниками рабочего совещания.

9. Сессия I началась с презентации представителя секретариата, который представил общую картину промежуточного обзора осуществления Дохинской программы работы и деятельности РКИКООН, проведенный в поддержку сети национальных координационных пунктов по РВБИК. После этого были сделаны презентации по эффективной практике и урокам, извлеченным в ходе осуществления Дохинской программы работы, с которыми выступили представители Европейской комиссии, Доминиканской Республики, Таиланда, Уганды, Сейшельских Островов и Финляндии.

10. Сессия II состояла из презентации представителя Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) по вопросу о будущих руководящих принципах для национальных координационных

исследовательские и независимые неправительственные организации, женские и гендерные организации и молодежные неправительственные организации.

⁶ См. <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>.

пунктов по РВБИК. Она представила методологию и план действий и запросила первоначальную обратную связь от участников рабочего совещания.

11. В рамках сессии III участники разделились на пять рабочих групп для обсуждения следующих трех тем:

- a) пути укрепления потенциала национальных координационных пунктов по РВБИК;
- b) способы укрепления сети национальных координационных пунктов по РВБИК;
- c) способы продвижения вперед: приоритеты в период, предшествующий 2020 году.

12. В рамках сессии IV представители гражданского общества участвовали в диалоге с национальными координационными пунктами по РВБИК по вопросам активизации участия заинтересованных кругов в осуществлении РВБИК на национальном и международном уровнях.

13. Сессия V завершилась заключительными замечаниями посредников рабочего совещания, которые поблагодарили всех участников за их работу и призвали их продолжать усилия по осуществлению РВБИК в их странах.

14. Повестка дня рабочего совещания содержится в приложении. Все презентации, сделанные в ходе рабочего совещания, имеются на веб-сайте РКИКООН⁷. Видеозапись с краткой информацией о рабочем совещании также имеется в UNFCCC Newsroom⁸.

III. Краткая информация о работе сессий

A. Сессия I: эффективная практика и уроки, извлеченные в ходе осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции

15. Представитель секретариата представил общую информацию о выводах промежуточного обзора Дохинской программы работы. Дохинская программа работы представляет собой гибкие рамки для осуществляемых по инициативе самих стран действий, учитывающих особые потребности и условия Сторон и отражающие их национальные приоритеты и инициативы⁹. В ее рамках Сторонам предлагается назначать национальные координационные центры по статье 6 Конвенции, а также оказывать им поддержку, в том числе техническую и финансовую, и доступ к информации и материалам¹⁰. По состоянию на 7 марта 2016 года насчитывалось 94 таких центра¹¹. Промежуточный обзор Дохинской программы работы показал, что Стороны и другие соответствующие заинтересованные круги добились прогресса в планировании, координировании и осуществлении просвещения, подготовке кадров и информировании честности, участии общественности и доступе общественности к информации по вопро-

⁷ http://unfccc.int/cooperation_support/education_outreach/overview/items/9471.php.

⁸ <http://newsroom.unfccc.int/climate-action/action-for-climate-empowerment-workshop>.

⁹ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 12.

¹⁰ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 а).

¹¹ См. http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php.

сам, связанным с изменением климата, а также в международном сотрудничестве по этим вопросам¹². Кроме того, 134 Стороны в своих предполагаемых определяемых на национальном уровне вкладах упомянули по меньшей мере один из шести элементов – просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности, доступ общественности к информации, а также международное сотрудничество по этим вопросам, – охватываемых статьей 6 Конвенции¹³.

16. Секретариат оказывает поддержку осуществлению Дохинской программы работы в рамках различных видов деятельности, включая: подготовку докладов для рассмотрения ВОО о прогрессе, достигнутом Сторонами в осуществлении статьи 6 Конвенции; облегчение скоординированных вкладов соответствующих организаций; облегчение регулярного обмена эффективной практикой и извлеченными уроками путем организации рабочих совещаний, видеоконференций и других мероприятий на международном, региональном и национальном уровнях; а также сотрудничество и координация с организациями системы Организации Объединенных Наций, другими межправительственными организациями, неправительственными организациями (НПО), частным сектором, гражданским обществом и молодежью. Представитель секретариата завершила свою презентацию, призвав делегатов принять участие в Дне просвещения¹⁴, который состоится в ходе КС 22 и который позволит продемонстрировать эффективную практику в области осуществления Дохинской программы работы.

17. Представитель Европейской комиссии рассказала об ее деятельности в области информирования общественности по вопросам изменения климата. Она подчеркнула важное значение проблематики изменения климата для Европейского союза, сославшись на обследование «Евробарометр»¹⁵, которое свидетельствует о том, что 91% европейцев рассматривают изменение климата как серьезную проблему и 93% согласны с тем, что борьба с изменением климата будет эффективной только в том случае, если все страны мира будут действовать совместно. Европейская комиссия осуществляет информирование общественности по вопросам изменения климата через публикации, видеоматериалы, выставки, конференции и кампании в социальных сетях. Она также публикует молодежный журнал «Our Planet, our Future»¹⁶ для расширения информированности молодежи и действий по борьбе с изменением климата.

18. Национальный координационный пункт по РВБИК для Доминиканской Республики рассказал об опыте этой страны в подготовке национальной стратегии укрепления потенциала и навыков в целях содействия устойчивому к изменению климата развитию при низком уровне выбросов¹⁷ и в целях мобилизации ресурсов для его осуществления. В рамках Партнерства единой ООН по обучению на тему изменения климата¹⁸ страна подготовила свою стратегию путем мобилизации 400 частных лиц и 100 учреждений, которые участвовали в межсекторальных и представляющих различные заинтересованные круги рабочих совещаниях и консультациях для выявления потребностей и определения прио-

¹² FCCC/SBI/2016/6, пункт 72.

¹³ FCCC/SBI/2016/6, пункт 71.

¹⁴ См. документ FCCC/SBI/2016/L.15/Add.1, пункт 13 h).

¹⁵ См. <http://ec.europa.eu/clima/citizens/support>.

¹⁶ См. http://ec.europa.eu/clima/citizens/youth/docs/our_planet_our_future/en/files/assets/basic-html/page1.html.

¹⁷ См. http://www.unccllearn.org/sites/default/files/estrategia_nacional_para_fortalecer_los_recursos_humanos_republica_dominicana_08_2012.pdf.

¹⁸ См. <http://www.unccllearn.org>.

ритетов и дальнейших действий. В этой стратегии первоочередное внимание уделяется включению вопросов изменения климата в учебную программу и подготовку преподавателей. Партнерство между Советом по изменению климата и Министерством образования Доминиканской Республики предусматривает выделение 1 млн. долл. США для подготовки преподавателей. К концу 2016 года в рамках этого проекта пройдут подготовку 200 инструкторов и 2 500 преподавателей, что позволит охватить более 50 000 учащихся. Предлагается, что этот проект будет тиражироваться и в других странах Центральной Америки.

19. Национальный координационный пункт по РВБИК для Таиланда рассказал об опыте его страны в подготовке коммуникационной стратегии, направленной на повышение сопротивляемости к изменению климата и поощрение устойчивого образа жизни. Хотя Таиланд очень уязвим к воздействиям изменения климата, уровень информированности и понимания вопросов изменения климата среди населения в целом является очень низким. В рамках будущей деятельности правительство будет проводить оценки потребностей в коммуникации с целью выявления возможных целевых посланий для конкретных аудиторий, а также проводить исследования по вопросу о том, каким образом осуществлять коммуникацию по вопросам изменения климата с тайским населением. Оратор в заключение выразил заинтересованность Таиланда в обмене эффективной практикой между национальными координационными пунктами по РВБИК.

20. Национальный координационный пункт по РВБИК для Уганды рассказал об опыте его страны в стимулировании участия заинтересованных кругов в деятельности по РВБИК. Такие виды деятельности, как проведение публичных консультаций, разработка справочных материалов по вопросам политики, организация выставок и поездок в целях обмена, способствовали участию общественности в проектах в области адаптации и предотвращения изменения климата. В эту деятельность вносит свой вклад широкий диапазон заинтересованных кругов, включающий университеты, частный сектор, религиозные организации и учреждения культуры. Другие виды деятельности, предпринятые в целях оказания поддержки осуществлению РВБИК в Уганде, включали: разработку национальной стратегии в области РВБИК; создание национального альянса по вопросам климата в целях расширения обмена эффективной практикой между заинтересованными кругами; и создание парламентского форума для информирования общественности и стимулирования участия политических деятелей в повестке дня по вопросам климата¹⁹.

21. Представитель Финляндии рассказал об опыте включения изменения климата в основные направления образования. Основными задачами образования по вопросам изменения климата в Финляндии являются повышение уровня знаний об изменении климата и изменение поведения и действий людей с учетом предотвращения изменения климата и адаптации. В результате реформы учебной программы в Финляндии основные виды учебных программ в дошкольном образовании, базовом образовании и верхней ступени среднего образования в настоящее время включают вопросы изменения климата. В качестве позитивного изменения можно упомянуть тот факт, что в 2004 году устойчивый характер упоминался в основной учебной программе для базового образования 27 раз, а в 2014 году более чем 150 раз. В заключение представитель отметил важное значение интеграции холистического и междисциплинарного подхода к

¹⁹ См. <http://www.parliament.go.ug/index.php/members-of-parliament/parliamentary-fora/parliamentary-forum-on-climate-change-pfcc>.

деятельности в области образования, а также разработки высококачественных учебных материалов и организации подготовки преподавателей на местах.

22. Национальный координационный пункт по РВБИК для Сейшельских Островов представил общий обзор деятельности, осуществленной в целях укрепления и наращивания потенциала в малых островных развивающихся государствах. Они очень уязвимы к воздействиям изменения климата, и поэтому ключевыми приоритетами являются повышение сопротивляемости и разработка адаптационных ответных мер. Виды деятельности, осуществленные и профинансированные Сейшельскими Островами, включают: интеграцию вопросов изменения климата и устойчивого характера в учебные программы; организацию практической деятельности для учащихся; поощрение обучения преподавателей по месту работы; и организацию рабочих совещаний и учебных мероприятий для правительственных и неправительственных организаций, журналистов, фермеров, рыбаков и общин. В заключение оратор подчеркнул крайне важную роль, которую образование играет в укреплении адаптационного потенциала правительственных организаций, организаций гражданского общества, частного сектора и общин.

В. Сессия II: руководящие принципы для национальных координационных пунктов по действиям по расширению возможностей для борьбы с изменением климата

23. Рабочее совещание было продолжено выступлением представителя ЮНЕСКО, который представил методологию и план действий для совместной инициативы между РКИКООН и ЮНЕСКО, предусматривающую подготовку руководящих принципов для поддержки осуществления Дохинской программы работы. Основная задача этих руководящих принципов заключается в предоставлении национальным координационным пунктам по РВБИК и другим правительственным должностным лицам, работающим в этой области, гибких рамок, которые облегчают: 1) разработку и осуществление национальной стратегии и плана действий для РВБИК; 2) мобилизацию технической и финансовой поддержки из национальных и внешних источников; 3) создание межсекторальных механизмов сотрудничества; и 4) мониторинг, представление отчетности и оценку прогресса. Руководящие принципы будут также служить базовыми материалами для других заинтересованных кругов, таких как НПО, средства массовой информации и частный сектор, в целях выявления, разработки и проведения мероприятий, способствующих осуществлению РВБИК. Руководящие принципы будут легко адаптироваться к различным национальным условиям, культурным контекстам и приоритетам развития.

С. Сессия III: рабочие группы

24. Участники разделились на пять рабочих групп для обсуждения своих мнений по вопросу о том, как укреплять потенциал и сеть национальных координационных пунктов по РВБИК, а также для определения приоритетов на период с сегодняшнего дня до 2020 года. Итоги обсуждений в рабочих группах были представлены и обсуждены на пленарном заседании. Итоги обсуждений по трем темам кратко излагаются ниже.

1. Укрепление потенциала национальных координационных пунктов для действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата

25. Участники подчеркнули важное значение укрепления потенциала национальных координационных пунктов по РВБИК в целях активизации осуществления Дохинской программы работы и действий по борьбе с изменением климата на национальном уровне. Основные препятствия, с которыми сталкиваются национальные координационные пункты по РВБИК, включают: нехватку финансовых ресурсов; нехватку потенциала и индивидуальных работников; отсутствие или наличие лишь ограниченной поддержки, предоставляемой национальным координационным пунктам; и недостаточный доступ к материалам, эффективной практике и информации на различных языках.

26. Участники выразили свой интерес к участию в учебной деятельности по таким темам, как: методы подготовки, осуществления и мониторинга реализации национальной стратегии РВБИК; методы представления предложений о финансировании для РВБИК; методы организации консультаций с широким диапазоном заинтересованных кругов; методы использования социальных сетей для коммуникации по вопросам изменения климата; и методы разработки кампаний информирования общественности. Участники рекомендовали несколько путей удовлетворения этих потребностей в области обучения, включая организацию рабочих совещаний и предоставление доступа к курсам электронного обучения. Кроме того, мероприятия по подготовке кадров могут дополняться наборами инструментов и доступом к методологиям, материалам и соответствующим публикациям. Участники подчеркнули, что, хотя большое количество материалов и курсов по вопросам изменения климата имеется на английском языке, важно, чтобы учебные материалы имелись на всех шести официальных языках Организации Объединенных Наций.

27. Участники отметили, что деятельность по подготовке кадров для национальных координационных пунктов по РВБИК должна строиться с учетом шести элементов статьи 6 Конвенции и включать «подготовку инструкторов» и подходы, ориентированные на принятие конкретных мер. Национальные координационные пункты по РВБИК могли бы использовать подготовку кадров для подготовки других заинтересованных кругов на национальном уровне. Кроме того, было подчеркнуто, что создание партнерств с НПО, университетами, учреждениями системы Организации Объединенных Наций и другими заинтересованными кругами могло бы расширить масштабы учебной деятельности.

28. Участники подчеркнули, что техническая и финансовая помощь имеет огромное значение для наращивания масштабов действий по борьбе с изменением климата национальных координационных пунктов по РВБИК. Если потенциал национальных координационных пунктов по РВБИК будет укреплен, то они смогут действовать в качестве послов по вопросам борьбы с изменением климата на национальном уровне. Они могут повышать информированность общественности, создавать партнерства и мобилизовывать местные заинтересованные круги в целях осуществления проектов и инициатив по РВБИК.

2. Укрепление сетей национальных координационных пунктов по расширению возможностей для борьбы с изменением климата

29. Участники обсудили виды деятельности, которые хорошо помогали активизировать создание сетей между национальными координационными пунктами

ми по РВБИК. Было отмечено, что ежегодная сессия Диалога по РВБИК²⁰ предоставила платформу, позволяющую Сторонам, межправительственным неправительственным организациям, частному сектору, средствам массовой информации и другим заинтересованным кругам обмениваться извлеченными уроками и наилучшей практикой в отношении осуществления Дохинской программы работы. Кроме того, было отмечено, что проводившиеся ранее региональные рабочие совещания и параллельные мероприятия на сессиях КС рассматриваются как полезная платформа для обмена эффективной практикой и поощрения участия заинтересованных кругов.

30. Участники отметили, что сеть национальных координационных пунктов по РВБИК может быть укреплена путем проведения региональных и международных рабочих совещаний и организации вебинаров и телеконференций. Такие инструменты могут способствовать диалогу и обмену эффективной практикой между национальными координационными пунктами по РВБИК. Было бы целесообразно создать внутреннюю онлайн-платформу для национальных координационных пунктов по РВБИК, с тем чтобы они могли обмениваться своим опытом в конкретных областях.

31. Участники предложили, чтобы секретариат мог бы продолжать повышать резонансность инициатив в области РВБИК на веб-сайте РКИКООН, подготавливать регулярные бюллетени новостей для национальных координационных пунктов по РВБИК и использовать каналы РКИКООН в социальных сетях.

32. С учетом языковых и культурных различий было рекомендовано укреплять существующие региональные сети и разрабатывать региональные проекты, которые поддерживают обмен информацией и эффективной практикой, а также подготовку материалов для профессиональной подготовки и обучения на местных языках.

33. Участники подчеркнули большое значение укрепления сотрудничества, синергии и партнерства с заинтересованными кругами, включая университеты, НПО, молодежь, общинные организации, журналистов и частный сектор, для оказания поддержки осуществлению Дохинской программы работы.

3. Продвижение вперед: приоритеты в деле осуществления Дохинской программы работы в период до 2020 года

34. Участники отметили, что приоритетами в период до 2020 года должны быть укрепление индивидуальных потенциалов и сетей национальных координационных пунктов по РВБИК, с тем чтобы активизировать осуществление Дохинской программы работы. Кроме того, это позволило бы национальным координационным пунктам по РВБИК принимать участие в осуществлении Парижского соглашения, в том числе в деле разработки определяемых на национальном уровне вкладов и ЦУР.

35. Участники подчеркнули, что в то время как некоторые страны уже подготовили национальную стратегию в области РВБИК, многие страны пока еще не имеют долгосрочной стратегии. Следует уделять первоочередное внимание увеличению числа стран, которые подготовили национальную стратегию в области РВБИК, в рамках основанного на участии процесса до 2020 года. Участники заявили, что этому могли бы способствовать руководящие принципы для

²⁰ См. http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/dialogues/items/8941.php.

национальных координационных пунктов по РВБИК, которые разрабатываются ЮНЕСКО и РКИКООН.

36. Поскольку повышение информированности на глобальном уровне имеет основополагающее значение для мобилизации действий по борьбе с изменением климата, участники подчеркнули необходимость укрепления коммуникационных навыков национальных координационных пунктов по РВБИК. Они указали на потребность в специфической информации о том, как национальные координационные пункты по РВБИК могли бы осуществлять коммуникацию по вопросам изменения климата с учетом своих национальных условий. В этом контексте совместная инициатива РКИКООН и ЮНЕСКО по подготовке руководящих принципов для поддержки осуществления Дохинской программы работы могла бы включать в себя компонент, в рамках которого основное внимание уделялось бы деятельности по информированию общественности.

37. Было подчеркнуто, что увеличение числа стран, интегрировавших обучение по вопросам изменения климата в учебные программы систем формального образования и подготовки кадров, имеет большое значение в период вплоть до 2020 года. Кроме того, равно важное значение имеет подготовка кадров для различных заинтересованных кругов и поощрение неформального и формального обучения в период до 2020 года.

38. Участники отметили, что для продолжения эффективного наращивания масштабов осуществления деятельности по РВБИК требуются все большие финансовые и людские ресурсы. Участники предложили мобилизовывать ресурсы из различных источников, включая Финансовый механизм, двусторонние и многосторонние учреждения по сотрудничеству, национальное государственное финансирование, НПО и частный сектор.

39. Было рекомендовано активизировать участие заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в осуществлении Дохинской программы работы и деятельности по РВБИК. Кроме того, участники подчеркнули большое значение поощрения международного сотрудничества в целях активизации деятельности по РВБИК. В заключение они признали, что учреждения системы Организации Объединенных Наций и другие партнеры по развитию могли бы сыграть ключевую роль в наращивании масштабов деятельности по РВБИК в период до 2020 года.

D. Сессия IV: диалог между национальными координационными пунктами для действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата и группами заинтересованных кругов РКИКООН по вопросу о поощрении участия заинтересованных кругов в осуществлении действий по расширению возможностей для борьбы с изменением климата

40. После этого на рабочем совещании состоялся диалог между представителями гражданского общества и национальными координационными пунктами по РВБИК. Представители гражданского общества подчеркнули, что заинтересованные круги, включая молодежь, женщин, НПО, университеты и средства массовой информации, играют ключевую роль в осуществлении Дохинской программы работы. Они рекомендовали учреждать национальные координационные комитеты для укрепления координации между министерствами и между

правительственными органами и всеми соответствующими заинтересованными кругами.

41. Представители гражданского общества призвали национальные координационные пункты по РВБИК подходить ко всем элементам статьи 6 Конвенции холистическим и взаимодополняющим образом, а также включать компонент РВБИК в стратегии и проекты борьбы с изменением климата.

42. Кроме того, было рекомендовано, чтобы подробная контактная информация о национальных координационных пунктах по РВБИК размещалась на веб-сайте РКИКООН. Каждая страна могла бы иметь счет электронной почты для получения корреспонденции, связанной с РВБИК.

IV. Последующие шаги

43. Стороны и другие заинтересованные круги, возможно, пожелают использовать информацию, содержащуюся в настоящем докладе, при планировании, разработке и осуществлении деятельности, связанной с просвещением, подготовкой кадров, информированием общественности, участием общественности и доступом общественности к информации, связанной с изменением климата, а также при осуществлении международного сотрудничества по этим вопросам.

Приложение

Повестка дня рабочего совещания для поддержки осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции

[Только на английском языке]

27 May 2016

Agenda	
8.30–9 a.m.	Registration
Opening of the workshop	
9–9.45 a.m.	Welcoming remarks • Mr. Peer Stiansen, Chair of the Nordic working group for global climate negotiations • Mr. Nick Nuttall, UNFCCC secretariat Outline and objectives of the workshop provided by the co-facilitators • Ms. Malin Modh, national focal point for Action for Climate Empowerment (ACE), Sweden • Mr. E. Crispin U. I. d’Auvergne, ACE national focal point, Saint Lucia Performance • United Nations Bonn’s Climate Ambassadors, performance of “Bonni & Bo” Tour de table Group photo
9.45–10 a.m.	Coffee break
Introductory presentation	
10–10.20 a.m.	Overview of ACE and the implementation of the Doha work programme on Article 6 of the Convention, Ms. Adriana Valenzuela, UNFCCC secretariat Question and answer session

Presentation of good practices and lessons learned	
10.20–11.40 a.m.	Dialogue on experiences of ACE national focal points and Party representatives in implementing the Doha work programme • “Communicating European Union climate action”, Ms. Anna Johansson, European Commission • “Preparing an ACE national strategy and mobilizing resources for implementing”, Mr. Omar Ramírez Tejada, the Dominican Republic • “Preparing communication strategies on climate change/public awareness”, Ms. Supawan Wongprayoon, Thailand • “Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE”, Mr. Joseph Eritu, Uganda • “Climate change education”, Mr. Matti Ranta, Finland • “Building capacity in small island developing States”, Ms. Jeannette Larue, Seychelles Question and answer session
Guidelines for ACE national focal points	
11.40 a.m.–12 p.m.	Presentation on methodology and plan of action, Ms. Leslie Paas and Ms. Julia Heiss, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Question and answer session
12–1 p.m.	Lunch break
Working group discussions in breakout rooms	
1–1.10 p.m.	Methodology of the working groups explained by the co-facilitators in room LEU 1916
1.10–1.55 p.m.	Session I: strengthening the capacities of ACE national focal points • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Verona Collantes, United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 1916

	• Group III, facilitator Ms. Cristina Rekakavas, United Nations Institute for Training and Research (member of the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness) Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Luis Davila, UNFCCC secretariat Room LEU 2712
1.55–2.40 p.m.	Session II: strengthening the network of ACE national focal points • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Collantes Room LEU 1916 • Group III, facilitator Ms. Rekakavas Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Davila Room LEU 2712
2.40–3.25 p.m.	Session III: moving forward • Group I, facilitator Ms. Heiss Room LEU 1916 • Group II, facilitator Ms. Collantes Room LEU 1916 • Group III, facilitator Ms. Rekakavas Room LEU 2112 • Group IV, facilitator Ms. Valenzuela Room LEU 2705 • Group V, facilitator Mr. Davila Room LEU 2712
3.25–3.40 p.m.	Coffee break
3.40–4.40 p.m.	Presentation of conclusions by each working group to the plenary

4.40–5.25 p.m.	Dialogue among ACE national focal points and UNFCCC constituencies Fostering the participation of stakeholders in implementing ACE
Closure of the workshop	
5.25–5.55 p.m.	Closing remarks • Co-facilitators Ms. Modh and Mr. d’Auvergne • Mr. Davila