



联合国

FCCC/SBI/2016/6



气候变化框架公约

Distr.: General
23 March 2016
Chinese
Original: English

附属履行机构

第四十四届会议

2016年5月16日至26日，波恩

临时议程项目12

审评关于《公约》第六条的多哈工作方案

关于《公约》第六条的多哈工作方案的执行进展

秘书处的综合报告

概要

本报告是对缔约方、被接纳的观察员组织和其他利害关系方落实关于《公约》第六条的多哈工作方案的进展情况的中期审评报告。本报告突出介绍与气候变化教育、培训、公众意识、公众参与和公众获取信息以及就这些事项开展国际合作有关的活动执行方面的良好做法，明确新出现的空白并提出建议。

GE.16-04769 (C) 110416 120416



* 1 6 0 4 7 6 9 *

请回收



目录

	段次	页次
一、 导言.....	1-6	3
A. 任务	1-3	3
B. 本报告的范围.....	4-5	3
C. 附属履行机构可采取的行动.....	6	3
二、 在执行关于《公约》第六条的多哈工作方案方面 取得的进展和仍存在的需求、空白和障碍.....	7-65	4
A. 背景	7-11	4
B. 教育	12-21	5
C. 培训	22-36	6
D. 公众意识.....	37-44	9
E. 公众参与.....	45-51	10
F. 公众获取信息.....	52-58	11
G. 国际合作.....	59-65	12
三、 在将与《公约》第六条有关的活动纳入现有气候变化 适应和减缓方案、战略和活动方面取得的进展	66-71	13
四、 结论和建议.....	72-81	14
A. 结论	72-75	14
B. 建议	76-81	15
附件		
一、 关于《公约》第六条的多哈工作方案中期审评的职权范围		16
二、 已指定《公约》第六条国家联络点的缔约方		18

一. 导言

A. 任务

1. 《公约》缔约方会议第十八届会议通过了关于《公约》第六条的八年期多哈工作方案，并决定于 2020 年对其进行审评，2016 年对进展情况进行中期审评，以评价其效力，找出任何新出现的空白和需求，并为酌情就提高该工作方案的效力作出任何决定提供信息。¹
2. 缔约方会议第二十一届会议批准了多哈工作方案中期审评的职权范围，² 请秘书处编写一份工作方案执行情况的综合报告，³ 供附属履行机构(履行机构)第四十四届会议审议。⁴
3. 履行机构第四十二届会议请缔约方、被接纳的观察员组织和其他利害关系方在 2016 年 2 月 19 日之前向秘书处提交信息，说明为执行多哈工作方案所采取的步骤，如审议第六条活动与执行减缓和适应气候变化的政策和措施之间关系的努力。还请它们提交信息说明新出现的空白和需求，并提出可采取哪些进一步措施改进多哈工作方案执行效力的建议。⁵

B. 本报告的范围

4. 本报告利用附件一第 4 段提到的多方来源，总结了缔约方、被接纳的观察员组织和其他利害关系方执行多哈工作方案的进展情况。工作方案把《公约》第六条涵盖的要点确定为教育、培训、公众意识、公众参与和公众获取信息，以及就这些事项开展国际合作。
5. 附件一载有多哈工作方案中期审评的职权范围。⁶ 附件二提供了截至 2016 年 3 月的《公约》第六条国家联络点名单。

C. 附属履行机构可采取的行动

6. 履行机构第四十四届会议不妨考虑本报告所载信息，以期提出进一步步骤的建议，从而改善或加强多哈工作方案的执行工作。

¹ 第 15/CP.18 号决定，第 1 和第 2 段。

² 第 15/CP.18 号决定。

³ 第 15/CP.21 号决定，附件，第 5(a)段。

⁴ 第 15/CP.21 号决定，附件，第 6 段。

⁵ FCCC/SBI/2015/10，第 103 段。

⁶ 见第 15/CP.21 号决定附件。

二. 在执行《公约》第六条的多哈工作方案方面取得的进展和仍存在的需求、空白和障碍

A. 背景

7. 继经修订的关于《公约》第六条的《新德里工作方案》被付诸执行之后，缔约方会议第十八届会议通过了关于《公约》第六条的多哈工作方案，⁷ 作为一个灵活框架，借以开展国家驱动的行动，处理缔约方的具体需要和国情并反映缔约方的国家优先事项和举措。

8. 《多哈工作方案》请缔约方指定《公约》第六条国家联络点并向其提供支持(包括技术和资金支持)以及信息渠道和材料。⁸ 截至 2016 年 3 月 7 日，此类国家联络点共有 94 个。⁹

9. 缔约方会议第十八届会议请履行机构每年举办一次届会期间关于《公约》第六条的对话，以便加强相关工作。¹⁰ 对话为各缔约方、《公约》下相关机构代表及相关专家、业内人士和利害关系方提供了一个平台，就多哈工作方案的执行分享经验，交流观点、最佳做法和教益。对话把《公约》第六条的 6 项内容合并成两个重点领域，按年度轮替；第一个重点领域包括教育和培训，第二个包括公众获取信息、公众参与和公众意识。国际合作是兼跨两个重点领域的主题。¹¹ 2013 年至 2015 年间共组织了 3 次届会期间年度对话。¹²

10. 2014 年 12 月，《关于教育和提高认识的利马部长级宣言》再次肯定了《公约》第六条的重要性。¹³ 《宣言》强调教育、培训、公众意识、公众参与、公众获取信息和国际合作在实现《公约》的最终目标和促进有气候抗御力的可持续发展方面具有根本性的作用。

⁷ 第 15/CP.18 号决定，第 1 段。

⁸ 第 15/CP.18 号决定，附件，第 22(a)段。

⁹ 见

<http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php>。

¹⁰ 第 15/CP.18 号决定，第 9 段。

¹¹ 第 15/CP.18 号决定，第 10 段。

¹² 见<http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/dialogues/items/8941.php>。

¹³ 第 19/CP.20 号决定。

11. 在缔约方会议第二十一届会议上，缔约方商定酌情合作采取措施，加强气候变化教育、培训、公共意识、公众参与和公众获取信息，同时认识到这些步骤对于加强《巴黎协定》下的行动的重要性。¹⁴

B. 教育

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

12. 各缔约方和其他相关利害关系方就正规、非正规和非正式教育对支持减缓和适应气候变化活动的重要性存在广泛共识。缔约方和其他相关利害关系方汇报了各区域正在开展广泛的教育活动，表明取得广泛进展。

13. 在许多国家，“联合国教育促进可持续发展十年(2005 年至 2014 年)”在学校和更大范围内，为教育活动提供了一个宝贵框架。作为一项直接的后续工作，许多缔约方正在通过“教育促进可持续发展全球行动方案”实施气候变化教育，¹⁵该方案的宗旨是培育和扩大教育和学习活动，以加快实现可持续发展的进展，为联合国可持续发展目标和 2015 年后发展议程作出贡献。¹⁶

14. 许多缔约方汇报说，气候变化教育被纳入正规教育系统广义的环境课程大纲的一部分，而一些缔约方则把气候变化教育建立一个单独科目，提高了它在学前、小学、中学和大学阶段的重要位置。例如，芬兰政府将在 2016 年 8 月实施了一个新的课程大纲，更加强调可持续发展，包括与气候变化相关的话题。同样，意大利政府制订了环境教育和可持续发展的指导意见，允许该国教育机构制订创新的课程大纲。

15. 国际合作也支持一些缔约方把气候变化教育纳入其教育政策和方案以及学校活动中。例如，联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)运行了多个国别方案以加强教育工作者、教育规划人员和政策制订者的能力。孟加拉国、巴西、古巴、多米尼加共和国、圭亚那、毛里求斯、蒙古、纳米比亚、尼泊尔、菲律宾、南非和图瓦卢的 12 个国别方案已在执行。此外，联合国儿童基金会(儿童基金会)国家办事处继续支持各缔约方把环境和气候变化问题纳入国家课程大纲。在印度，20 万所学校都有具体的气候变化教育方案。

16. 许多缔约方通过联合国大学教育促进可持续发展区域专业知识中心合作创建国际网络，由高等院校主持，吸收地方政府和市政府、本地社区、非政府组织和私营部门参与。环境促进可持续性全球大学伙伴关系是联合国环境规划署(环境署)环境教育和培训股的一个旗舰方案。目前，该网络在全世界拥有近 800 所

¹⁴ 《巴黎协定》第十二条。

¹⁵ 见 <<http://en.unesco.org/gap>>。

¹⁶ 见 <<http://www.un.org/en/ecosoc/about/mdg.shtml>>。

大学合作伙伴，支持通过课程创新、知识共享、培训以及南南合作、南北合作把环境和可持续性纳入高等教育系统的主流。

17. 作为非正规教育相关活动的一部分，缔约方向民众的气候变化教育工作得到非政府组织、学术界、青年和相关利害关系方的支持。例如，联合国粮食及农业组织(粮农组织) 通过青年与联合国全球联盟(青联联盟)¹⁷ 构建了一个广泛的伙伴关系，以开发促进行为转变的资源和方案。2015 年，青联联盟发布了《青联联盟气候变化挑战徽章》第二版，这一资源已被用于正规教育 and 非正规教育场合。世界女童子军协会和世界童子军运动组织总成员人数超过 4,000 万人，这些合作伙伴确保青联联盟的全部资源得到广泛散发和使用。

18. 关于气候变化的非正式教育得到了各式各样的利害关系方的支持，它们积极用创造性的新方式让尤其是年轻人这样的受众参与进来。例如，视频游戏开发商、出版商和分销商 Rovio 娱乐公司与非政府组织“地球日网络”及其合作伙伴一道组织了一个为期一周的锦标赛，通过一个《愤怒的小鸟》特别款游戏宣传保护环境、抗击气候变化。¹⁸ 锦标赛恰逢纽约市气候周。《气候公约》执行秘书给这款《愤怒的小鸟》气候变化游戏的推广视频做旁白，著名演员、环境署亲善大使唐·钱德尔和伊恩·桑莫哈德出演。

2. 需求、空白和障碍

19. 虽然气候变化教育领域取得了这些进展，但仍然存在许多障碍。一些缔约方报告气候变化教育在国内仍然相对较新，造成总体上认识不足。它们还指出，需要技术、资金和人力资源，从而在区域、国家和地方层面扩大气候变化教育。它们进一步强调需要加强体制和个人能力方面的援助，从而实施正规和非正规教育。

20. 一些缔约方提到，性别、文化、当地语言和传统知识等问题在气候变化教育的实施中往往得不到妥善解决。缔约方提到的其他挑战包括环境和教育部委之间缺乏协调，以及缺乏获得相关教材的机会。

21. 多个缔约方指出需要实施参与型气候变化教育监测和评估机制，例如对话和圆桌讨论等。

C. 培训

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

22. 培训被缔约方和其他相关利害关系方广泛认可为应对气候变化的各种努力的一个关键组成部分。培训方案可以培养技能，增强人民的权能使其成为促进变

¹⁷ 见 <www.fao.org/yunga/home/en>。

¹⁸ 见 <<http://newsroom.unfccc.int/unfccc-newsroom/time-to-get-angry-about-climate-change/>>。

革的力量，加强公众参与决策进程和调动气候变化解决办法。缔约方和其他相关利害关系方汇报了执行各项关于气候变化相关问题方案的情况。培训的目标人群包括教师、记者和其他在应对气候变化过程中发挥具体作用的相关利害关系方。

23. 培训一直是国际社会开展的多项倡议的一个重大组成部分。例如，教科文组织为中学教师开发了“气候变化进课堂”培训课程，通过可持续发展教育推广减缓和适应气候变化的行动。¹⁹ 此外，教科文组织为加勒比区域、太平洋区域、南部非洲和西部非洲等 4 个区域组织了培训课程，把可持续发展教育纳入教师教育课程以及跨课程课堂举措，并且支持教师和教育工作者采取因地制宜的活动来减缓和适应气候变化。

24. 一些缔约方正在执行以构建教育工作者能力为目标的培训方案。例如，多米尼加共和国政府实施了一个面向小学、中学和高等教育教师的气候变化培训方案，这是加强人力资源和技能推动绿色、低排放和具有气候抵御力的发展国家战略的一部分。其结果是约 3,500 名教师得到培训，直接影响到全国 25 万名学生。教育部决定到 2016 年从国家预算中划拨 100 万美元的投资用于扩大这一方案。

25. 培训是构建媒体报道气候变化问题和解决方案能力的一个重要组成部分。例如，联合国开发计划署(开发署)非洲适应方案向非洲记者提供关于理解气候变化问题并向公众有效传播的培训。该方案用气候变化新闻国家研修班培训了 20 个非洲国家的高级记者，满足了与媒体相关的其他利害关系方、新闻学校和政府的需求。

26. 几个缔约方报告目前正在针对国家和市政府官员，推动关于气候变化相关问题的培训课程和知识转让，包括适应、降低灾害风险、可再生能源、能源效率、可持续的城市规划和绿色建筑等。

27. 除能力建设、知识转让外，其他培训方案还旨在直接改变行为。例如，奥地利政府运营的 klimaaktiv 方案²⁰ 把资金支持措施与培训活动结合起来。培训的目标是气候相关领域的投资人(如住宅项目的推广人或汽车司机)，以及发展各项服务提供商的专业知识的人(如建筑师或驾驶教练)。

28. 在更广阔背景下，培训是劳动力“绿化”的一个重要部分。教科文组织国际技术和职业教育培训中心是教科文组织负责技术和职业教育与培训(职教培训)的一个专门中心。它协助教科文组织成员国加强并升级其职教培训系统，对缔约方把“绿色技能”纳入劳动力主流的兴趣作出响应。绿色职教培训现在至少已被世界范围内 46 所职教培训机构纳入议程。例如，中国的职教培训机构在教科文组织国际技术和职业教育培训中心附属中心网络的支持下，开展了绿色技能

¹⁹ 见 <<http://www.unesco.org/new/ccesd>>。

²⁰ 见 <<http://www.klimaaktiv.at/english.html>>。

的系统性识别工作。非洲和加勒比国家于 2014 年开始了一项跨机构职教培训绿化工作。

29. 国际劳工组织(劳工组织)建立了帮助各成员理解气候机制以及减缓和适应气候变化的现有办法的培训课程。例如, 该课程在菲律宾于 2013 年受到台风袭击后, 开发了帮助人们适应自然灾害的技能; 还培训了太阳能技术人员, 以便在孟加拉国建立一个分散式能源系统。

30. “一个联合国”气候变化培训伙伴方案(CC:Learn)²¹ 是一个由 34 个多边组织组成的合作倡议, 向缔约方和联合国组织提供支持, 从而共享关于设计和提供效率高、重结果的气候变化培训的信息。CC:Learn 方案开发了气候变化高级学习资源指南, 气候变化入门电子课程和其他多媒体培训材料, 并且建立了一个可检索的图书馆, 拥有 2,000 多条有关气候变化学习的条目。

31. 在线学习在气候变化培训中正发挥着日益突出的作用。例如, 环境署于 2015 年开发并启动了两个大型开放式在线课程, 促进气候变化教育。“灾害与生态系统: 变化中的气候中的抵御力”课程有来自 189 个国家的 12,096 人注册;²² “适应气候变化之路: 小岛屿发展中国家的情况”课程有来自 199 个国家的超过 8,492 人注册。²³

32. 培训也是全球环境基金(环境基金)资助的多个项目的一个组成部分。例如, 环境基金支持“非洲气候技术融资中心及网络”试点项目和“加强能力、知识和技术以支持构建脆弱发展中国家气候抵御力”倡议中的培训和获取信息次级活动。

33. 非政府组织、学术界、青年组织、私营部门、地方政府和其他相关利害关系方汇报说, 缔约方通过组织研修班、研讨会、会议和专题讨论会等多种气候变化培训活动落实减缓和适应总体行动。此外, 他们还编写并散发工具包、出版物、多媒体、海报和视频等培训材料。²⁴

2. 需求、空白和障碍

34. 虽然在气候变化培训相关问题方面取得了进展, 但几个缔约方指出需要更多的国际合作和资金支持, 从而强化现有培训项目并创造新项目。

35. 缔约方总体上汇报说需要用跨学科的办法来组织培训, 把大学、私营部门、专家、研究中心和其他相关利害关系方纳入进来。此外, 还需要政府与相关利害关系方交流良好做法, 并开发新的培训内容和工具。

²¹ 见 <<http://www.unclearn.org/>>。

²² 见 <<https://iversity.org/en/courses/disasters-and-ecosystems-resilience-in-a-changing-climate>>。

²³ 见 <<https://www.coursera.org/course/sids>>。

²⁴ FCCC/SBI/2014/3, 第 49 段。

36. 缔约方明确了几个高度优先的培训目标人群，包括政策制订者、融资机构代表、技术使用者和运营商、记者、教师、青年、妇女、当地社区和其他相关利害关系方。缔约方要求对这些目标人群进行具体培训，使他们获得或加强技术知识和技能，从而促进并实施减缓和适应行动。

D. 公众意识

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

37. 缔约方和其他相关利害关系方正在就气候变化相关问题开展越来越多的提高意识活动。活动范畴持续呈现出从仅介绍气候变化的原因和负面影响到鼓励公众为减缓和适应行动作出贡献的趋势。

38. 许多缔约方发展了提高公众意识的运动，构建对气候变化行动的支持。他们使用多种工具，例如：网站、广播电视节目、新闻稿、直接邮件、出版物、社交媒体、网络博客、电影、视频游戏、在线游戏、广告、宣传画、展览、会议、研讨会、讲座、环境奖、戏剧，以及行动日、行动周和行动月等。例如，欧洲联盟的“你喜欢的世界。有着你喜欢的气候”广泛传播运动邀请全欧洲的市民、企业和组织分享最佳的气候解决办法。该运动通过在线和线下的多种渠道接触到数百万欧洲人。

39. 许多缔约方感谢媒体帮助提高公众对气候变化问题以及解决问题所需措施的认识。另外，它们指出媒体近年来扩大了对气候变化的兴趣。

40. 秘书处也积极开展提高对气候变化认识的工作，尤其是在青年人中间。例如，秘书处与开发署/环境基金小额赠款方案、联合国儿童、青年与气候变化问题联合框架倡议(联合框架倡议)²⁵ 以及环境电视信托基金联合组织了“全球青年气候变化视频大赛”²⁶ 60 个不同国家的年轻人提交的视频展示出他们如何采取创新措施应对气候变化。在巴黎联合国气候变化大会上，向大赛的优胜者颁奖。

²⁵ 联合框架倡议的政府间实体成员包括：粮农组织、儿童基金会、《联合国生物多样性公约》、《联合国防治荒漠化公约》、联合国经济和社会事务部可持续发展司、开发署、教科文组织、环境署、《气候变化框架公约》、联合国训练研究所(训研所)、联合国非政府组织联络事务处、联合国人口基金、联合国青年方案、联合国志愿人员组织，以及世界银行。联合框架倡议的非政府组织成员包括：英国文化协会、地球儿童研究所、全球青年社区、“使美国可持续”组织，以及世界女童子军协会。气候变化框架公约青年非政府组织群还通过两个联络点参与联合框架倡议。

²⁶ 见
<<http://newsroom.unfccc.int/unfccc-newsroom/winners-of-cop21-youth-climate-video-competition-announced/>>。

41. 此外，秘书处的驱动变革倡议通过认可并展示各个组织、城市、产业、缔约方和其他关键利害关系方以结果为驱动来处理气候变化问题的例子，从而提高公众意识。²⁷

2. 需求、空白和障碍

42. 虽然近年取得了进展，但提高公众对气候变化、总体环境问题和发展问题的认识仍然是一个挑战。

43. 缔约方汇报说，发展中国家执行提高意识活动的主要障碍包括技术和资金支持不足、专业知识和资源不足以及缺乏相关技术。

44. 几个缔约方汇报说，性别角色以及传统和文化方法的重要性在气候变化公众意识和主流化活动中经常被忽视。它们强调需要考虑受众和语言的多样性、性别层面和传统知识，还要与相关利害关系方协调，从而提高公众意识。

E. 公众参与

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

45. 缔约方和其他相关利害关系方认识到公众广泛参与对鼓励人们支持气候政策和行动的重要性。秘书处起草了一份关于利害关系方参与情况的良好做法的报告，详细说明关于缔约方、民间社会、学术界、政府间组织和私营部门在国际、区域和国家层面加强利害关系方参与落实《公约》第六条的信息。²⁸

46. 一些缔约方认为，《有关环境事务的信息获取、公共参与决策和获得公平待遇公约》（《奥胡斯公约》）提供了规范这些事项的主要国际框架。《奥胡斯公约》在公众参与环境决策等方面规定了公众权利和政府当局的义务。2015年，《促进公众有效参与环境事务决策的马斯特里赫特建议》以及在公众参与环境战略评估方面的良好做法建议得到公布。²⁹

47. 许多缔约方表示它们已通过与易受气候变化影响的本地群体协商促进公众参与，包括与土著人民、年轻人、公共及私营部门实体、民间社会团体和其他相关利害关系方协商。例如，瑞典政府实施的几项调动公民和利害关系方的活动，如“零化石瑞典”计划，包括与开展气候变化行动的广泛社会行为体开展对话。在政府间气候变化专门委员会《第五次评估报告》发布期间，瑞典政府与专家组织了一场互联网聊天论坛。瑞典政府还举办气候年度论坛，可通过网播、广播媒体和社交媒体访问。

²⁷ 见 <<http://www.momentum4change.org>>。

²⁸ FCCC/SBI/2014/3。

²⁹ 可查阅 <http://www.unecce.org/env/pp/publications/maastricht_recommendations>。

48. 许多缔约方、政府间组织和非政府组织为年轻人积极参与地方和国家的气候变化决策进程提供支持。例如，荷兰政府激励年轻人参与到《气候公约》框架中来，参与气候政策的制订和执行。

49. 一些缔约方和其他相关利害关系方也提到要让妇女作为促进变革的力量参与进来。例如，一个性别平等和气候智能型农业在线实践社区强化了网络，改善了知识和知识共享。³⁰ 另外又如，莫桑比克政府通过气候变化有关项目的制订和执行情况的特别培训，促进妇女的参与，也使妇女参加国家资源管理委员会和管理地区发展资金的情况有所增加。

2. 需求、空白和障碍

50. 虽然取得了进展，但缔约方和其他相关利害关系方指出需要加强社区参与，着重性别平等，考虑各国和地方的差异，并且在所有相关利害关系方和决策者之间建立一个对话平台。

51. 缔约方强调公众要进一步参与到气候变化的政策制订，以及国家传播和减缓、适应行动的制订中来。

F. 公众获取信息

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

52. 公众获取气候变化相关信息的重要性得到广泛认可。各缔约方已采取措施，积极传播或以其他方式提供气候变化相关信息。一些缔约方，包括《奥胡斯公约》的缔约方，具有保障公众获取环境信息包括气候变化信息权利的法律框架。

53. 缔约方和其他相关利害关系方已经通过增加使用网上平台确保公众获取信息。例如，欧洲气候适应平台“Climate-ADAPT”帮助用户获得和分享关于各区域和部门现在和将来的脆弱性、国家和跨国适应战略、案例研究以及支持适应的规划工具等方面的信息。

54. 多个缔约方和非国家行为方收集、处理、产出并披露了相关信息。例如，CDP(前身为碳排放披露项目)正利用通过 81 个国家 4,500 多所机构组成的一个网络汇集的大量数据，帮助投资者和投资基金经理把他们的资金避开碳排放源，并在这方面为国家和地方政府制订政策提供建议。

55. 秘书处通过新闻室和网站向公众提供气候变化信息。自 2014 年 7 月上线以来，新闻室总共创下了 8,054,690 次的访问记录。《公约》网站自 2013 年 1 月以来的总访问量为 23,447,452 次，日均点击量为 20,300 次。秘书处还用多种语

³⁰ 见 <<http://www.fao.org/climatechange/micca/75150/en/>>。

言、在多个平台上维护多个社交媒体账号，包括推特、脸书、Instagram 和领英，从而确保尽可能多的人能够获得气候变化信息。

2. 需求、空白和障碍

56. 虽然在传播气候变化信息和促进公众获取信息方面取得了进展，但许多缔约方指出需要使信息更易获得并确保用多种语言提供信息。

57. 一些缔约方指出识字率低是成功实施公众获取信息工作的一个主要障碍。此外，它们还指出了缺乏气候变化可靠数据、没有气候变化集中数据库等障碍。

58. 许多缔约方主张设法解决制订数据和信息管理系统的需要，通过这些系统，能够在地方、区域和国际各级进行信息共享以及综合分析和汇总。此外，扩大的研究机构网络，促成科学家与专家间信息交流，将加强获取关于新出现的气候变化问题的信息。

G. 国际合作

1. 取得的进展、吸取的教益以及最佳做法

59. 国际合作在加强各国与《公约》第六条涵盖的所有要点相关的活动中可以发挥主要作用。缔约方共同努力，并与政府间组织及非政府组织合作，有效汇集专门知识以及资金和技术资源，从而确保这些活动的执行。

60. 缔约方突出提到通过南南、南北和三角合作努力所提供的国际支持。这类合作使得缔约方之间能够交流技术专门知识和良好做法。例如，一个南南合作项目使所有中美洲国家得以分享气候变化教育的良好做法。

61. 缔约方汇报了与非政府组织和其他相关利害关系方开展国际合作，加强政策制订者和从业人员在减缓和适应气候变化行动方面能力的情况。国际合作还会加强《公约》第六条的落实工作提供了技术和资金支持。人们鼓励青年、民间社会、媒体代表和其他相关利害关系方参与和从事《气候公约》进程。

62. 一些缔约方汇报说，为了加强国际合作，它们与其他缔约方、政府间组织及非政府组织、私营部门、国家和地方政府、社区组织以及其他相关利害关系方创建了各种伙伴关系和网络。

63. 越来越多的联合国组织在各自任务和工作方案内开展与《公约》第六条相关的多种活动。于 2012 年启动的联合国气候变化教育、培训和公众意识联盟(联合国联盟)³¹ 旨在支持缔约方努力发起并开展与《公约》第六条落实工作相关的

³¹ 联合国联盟的政府间实体成员包括：粮农组织、劳工组织、儿童基金会、联合国新闻部、开发署、联合国促进两性平等和增强妇女权能署、环境署、《气候变化框架公约》、训研所、教科文组织、联合国秘书长气候变化问题支助小组、联合国大学、世界卫生组织，以及世界气象组织。

活动。联合国联盟的活动包括：联合组织并举办关于《公约》第六条对话的年度会议，作为联合国气候变化大会的会外活动；发布联合出版物；组织联合研修班；并开展社交媒体外联活动。2015 年，联合国联盟在巴黎大会期间组织了首个教育日，展示气候变化正规、非正规和非正式教育领域的良好做法，调动教育和环境部长以及相关利害关系方的参与。

64. 2008 年以来，秘书处一直与联合国各实体和国际青年组织密切合作，通过联合框架倡议调动青年参与气候变化政府间进程，增强儿童和青年人采取气候变化行动的能力。2013 年，联合框架倡议编写了一份出版物，³² 突出了世界各地由年轻人引领的切实活动。在联合国气候变化大会期间组织的活动包括：青年和未来后代日、联合国青年展台、青年高层通报会等。秘书处通过与联合框架倡议合作，继续对《联合国全系统青年行动计划》的执行工作作出贡献。

2. 需求、空白和障碍

65. 缔约方继续指出需要建立《公约》第六条国家联络点网络，并且通过在国际、区域和国家层面组织研修班、视频会议和活动，推动定期交流意见、良好做法和吸取的教益，从而建设和加强国家联络点的现有技能和能力。

三. 在将《公约》第六条相关活动纳入现有气候变化适应和减缓方案、战略和活动方面取得的进展

66. 多哈工作方案鼓励缔约国制订关于《公约》第六条的国家战略，并将相关活动纳入现有气候变化适应和减缓方案和战略。

67. 一些缔约方汇报说，它们已经通过气候变化法律框架、国家气候变化战略、国家信息通报、调动资源以及加强能力等，把这些活动纳入现有的气候变化方案和战略。例如，哥斯达黎加的国家气候变化战略于 2009 年通过，其目的是，调动各方努力，争取在 2021 年前成为第一个碳中和国家，该战略包含关于《公约》第六条的一个章节，对第六条的每项内容都规定了具体行动。³³

68. 一些缔约方汇报说，它们在多部门、多利害关系方和参与式的进程中制订了关于《公约》第六条的国家战略。例如，联合国 CC:Learn 方案正通过一个次区域方案，支持 16 个国家(伯利兹、贝宁、布基纳法索、哥斯达黎加、多米尼加共和国、萨尔瓦多、埃塞俄比亚、加纳、危地马拉、洪都拉斯、印度尼西亚、马拉维、尼加拉瓜、尼日尔、巴拿马、乌干达)设计和执行结合国家气候变化和发展政策的国家气候变化学习战略。

³² 可查阅

<http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/youth/items/8964.php>。

³³ FCCC/SBI/2014/3，第 44 段。

69. 巴西政府为审查国家信息通报建立了一个包容性磋商进程，该进程包括一个逐行编辑程序，与政府间气候变化专门委员会的报告审查程序类似。该倡议强调，作为提高国家能力和对气候变化的认识的一种途径，使公众参与起草国家信息通报十分重要。

70. 就适应基金而言，项目在设计和执行阶段都有比重较大的公众参与成分。例如，适应基金在巴布亚新几内亚努力加强社区适应气候变化引起的洪水的项目，再到在约旦加强贫困和脆弱社区对气候变化影响抵御力的项目，都在国家和次国家层面纳入了公众参与的部分。

71. 许多缔约方汇报了国家自主贡献预案。约有 134 个缔约方在国家自主贡献预案中提到了《公约》第六条 6 个要点中的至少一个。几个缔约方汇报说它们让民间社会、私营部门、学术界、非政府组织、多边组织和其他相关利害关系方参与到国家自主贡献预案的设计中来。一些缔约方表示在国家自主贡献预案的协调和执行中将强化公众参与。一些缔约方把《公约》第六条涵盖的要点作为优先领域，纳入减缓和适应行动中，包括加强个人和体制能力的教育培训方案，促进获得信息的公众意识运动和行动。缔约方强调了国际合作在确保执行国家自主贡献预案中的关键作用。

四. 结论和建议

A. 结论

72. 缔约方和其他相关利害关系方在制订、协调和执行气候变化教育、培训、公众意识、公众参与和公众获取信息，以及就这些问题开展国际合作方面取得了进展。

73. 虽然所有缔约方都汇报说目前正在开展与《公约》第六条涵盖的至少一个要点相关的活动，但这些活动不一定被嵌入更广泛的减缓和适应行动。一个缔约方提到应该把《公约》第六条涵盖的所有要点纳入国家自主贡献。

74. 尽管所有缔约方和其他相关利害关系方都取得了进展，但一些缔约方指出了依然阻碍落实《公约》第六条的障碍，包括公众意识和知识不足，缺乏体制安排，资金不足，缺乏人力资源，以及国家主管部门之间的协调和合作不足。³⁴ 一些缔约方说更多的财政资源将使得进一步行动落实《公约》第六条成为可能。

75. 近年来，缔约方在国家通报中就《公约》第六条涵盖的要点做了更多汇报。这一趋势突出了缔约方在气候变化决策和行动方面对教育、培训、公众意识、公众参与、公众获取信息和国际合作的重视。

³⁴ FCCC/SBI/2014/3，第 71 段。

B. 建议

76. 缔约方表示，加强国际合作可以扩大与《公约》第六条涵盖的所有要点相关的行动，包括在各个层面与相关利害关系方建立伙伴关系，以及促进公众参与决策进程。

77. 一个缔约方建议应建立一个种子基金，确保为气候变化教育供资，由缔约方、基金会和其他捐助方自愿捐助，从而支持各国政府、非政府组织和青年领导执行与《公约》第六条相关的活动。

78. 几个缔约方强调与《公约》第六条相关的气候变化政策和战略应该由国家驱动，针对缔约方的具体需求和国情。此外，与《公约》第六条相关的气候变化政策和战略应该着眼于把对性别问题敏感的原则纳入进来，从而解决教育、培训和公众意识方面的性别不平等问题。

79. 多个缔约方指定了《公约》第六条相关活动的国家联络点。缔约方和相关利害关系方建议通过国际、区域和国家层面的各项活动来加强国家联络点的作用。鼓励尚未指定此类国家联络点的缔约方尽快指定。

80. 一些缔约方指出，负责气候变化的部委并非在《公约》第六条相关活动方面拥有政治权力的唯一部委。在各项战略和政策的制订以及多哈工作方案相关活动的实施中，其他部委往往至少同等重要。缔约方表示，因而要促进各部委之间改善合作和跨部门协调的方式，特别是处理气候变化的部委以及负责教育培训、公众意识和国际合作的部委。

81. 观察员组织提交的多份材料突出提到要加强青年的能力，从而强化气候行动的执行。一份材料建议建立一个向青年出席《气候公约》活动提供资金支持的机制，尤其注意确保全球南部青年的参与，并且在每年召开的缔约方会议期间建立一个青年展亭。另一个组织建议所有缔约方代表团中应至少有一名正式的青年代表，遵循已经派遣青年代表的国家设定的先例。

附件一

关于《公约》第六条的多哈工作方案中期审评的职权范围

一. 任务

1. 《公约》缔约方会议第十八届会议通过了关于《公约》第六条的八年期多哈工作方案，并决定于 2020 年对其进行审评，2016 年对进展情况进行中期审评，以评价其效力，找出任何新出现的空白和需求，并为酌情就提高该工作方案的效力作出任何决定提供信息。¹
2. 在同一决定中，《公约》缔约方会议请秘书处根据国家信息通报、关于第六条的年度会期对话的报告以及其他信息来源，包括关于利害关系方参与落实第六条活动的良好做法的报告等所载的信息，就缔约方落实《公约》第六条方面取得的进展情况编写报告。² 这些报告将特别为 2016 年中期进展审评和 2020 年审评而定期印发。

二. 目标

3. 为了鼓励在经验的基础上加以改进，对多哈工作方案的执行进展情况开展中期审评的目标是：
 - (a) 盘点执行多哈工作方案方面迄今为止取得的进展，同时注意到这一工作仍在进行；
 - (b) 盘点在将第六条活动纳入现有气候变化适应和减缓方案、战略和活动方面取得的进展；
 - (c) 查明执行多哈工作方案的基本需要、潜在空白和障碍；
 - (d) 查明良好做法和获得的教益，以便予以酌情传播、促进和推广；
 - (e) 确定关于改善多哈工作方案有效落实的进一步措施的建议。

三. 信息来源

4. 用于多哈工作方案落实情况中期审评的信息，除其他外，应当来自：

¹ 第 15/CP.18 号决定，第 1 和第 2 段。

² 第 15/CP.18 号决定，附件，第 35(a)段。

- (a) 关于《公约》第六条的年度会期对话的报告；
- (b) 利害关系方参与落实《公约》第六条的良好做法报告；³
- (c) 缔约方、被接纳的观察员组织和其他利害关系方应附属履行机构(履行机构)第四十二届会议邀请提交的材料，材料所载信息涉及：为落实多哈工作方案所采取的各项步骤(如努力考虑第六条活动与实施减缓和适应气候变化的政策和措施的联系)、新出现的不足和需求、以及关于进一步促进有效落实多哈工作方案的建议；
- (d) 履行机构第四十届会议通过的相关结论，包括 FCCC/SBI/2014/L.20 号文件附件；⁴
- (e) 国家信息通报和其他相关国家报告；
- (f) 来自联合国各组织，特别是联合国气候变化教育、培训和公众意识联盟成员的相关信息和参考资源；
- (g) 《公约》资金机制经营实体及其履行机构就推动落实多哈工作方案而提供资金支持和开展活动的情况所提交的报告和材料；
- (h) 多边和双边机构及组织、私营部门和捐助方就支持落实《公约》第六条而提供资金的情况所提交的报告和材料。

四. 审评模式和预期成果

5. 秘书处将根据上文第 4 段所列的各项信息来源，编写以下报告供履行机构第四十四届会议(2016 年 5 月)审议：

- (a) 缔约方、被接纳的观察员组织和其他利害关系方落实多哈工作方案进展情况的综合报告；
- (b) 信息网络交流中心 CC:iNet 运转和接入情况报告。

6. 履行机构第四十四届会议将审议上文第 5 段所述的各项文件及任何其他与完成中期审评有关的信息，包括上文第 4 段所述的信息，以期就这一事项提出决定草案建议，供《公约》缔约方会议第二十二届会议(2016 年 11 月)审议和通过。

³ FCCC/SBI/2014/3。

⁴ FCCC/SBI/2014/8, 第 169-173 段。

附件二

已指定《公约》第六条国家联络点的缔约方¹

阿富汗
阿尔巴尼亚
阿尔及利亚
安哥拉
安提瓜和巴布达
阿根廷
澳大利亚
比利时
伯利兹
贝宁
不丹
玻利维亚多民族国
博茨瓦纳
巴西
保加利亚
布基纳法索
柬埔寨
加拿大
乍得
智利
哥伦比亚
科摩罗
刚果
库克群岛
哥斯达黎加
科特迪瓦
克罗地亚

¹ 《公约》第六条国家联络点的完全名单可查阅
<http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/national_focal_points/items/8942.php>。

古巴
刚果民主共和国
多米尼克
多米尼加共和国
埃及
埃塞俄比亚
欧洲联盟
芬兰
法国
加蓬
冈比亚
格鲁吉亚
德国
加纳
几内亚
几内亚比绍
海地
洪都拉斯
匈牙利
印度尼西亚
伊朗伊斯兰共和国
爱尔兰
约旦
哈萨克斯坦
肯尼亚
基里巴斯
莱索托
利比里亚
利比亚
马达加斯加
马里
毛里求斯
墨西哥
黑山
摩洛哥
莫桑比克

缅甸
荷兰
尼日尔
尼日利亚
挪威
阿曼
巴拿马
秘鲁
菲律宾
罗马尼亚
俄罗斯联邦
卢旺达
圣卢西亚
塞舌尔
塞拉利昂
斯洛文尼亚
索马里
西班牙
斯里兰卡
苏里南
斯威士兰
瑞典
塔吉克斯坦
泰国
土耳其
乌干达
乌克兰
大不列颠及北爱尔兰联合王国
乌拉圭
乌兹别克斯坦
委内瑞拉玻利瓦尔共和国
津巴布韦
