



Вспомогательный орган по осуществлению

Сороковая сессия

Бонн, 4–15 июня 2014 года

Пункт 14 повестки дня

Статья 6 Конвенции

Статья 6 Конвенции

Проект выводов, предложенный Председателем

1. Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) принял решение о том, что третий и четвертый диалоги по статье 6 Конвенции будут проведены соответственно в ходе ВОО 42 (в июне 2015 года) и ВОО 44 (в мае 2016 года) в Бонне (Германия) и что он рассмотрит вопрос о проведении последующих соещаний по линии диалога в рамках промежуточного обзора хода осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции на ВОО 44.
2. ВОО призвал Стороны, допущенные организации-наблюдатели и другие заинтересованные круги представить в секретариат до 18 февраля 2015 года свои отзывы по поводу организации второго диалога и свои мнения, касающиеся повестки дня третьего диалога, который будет посвящен образованию, профессиональной подготовке и международному сотрудничеству в этих вопросах.
3. ВОО принял к сведению подготовленный секретариатом доклад об эффективной практике в области участия заинтересованных кругов в деятельности по осуществлению статьи 6 Конвенции¹ и призвал Стороны и другие заинтересованные круги взять на вооружение описанные в нем примеры и подходы.
4. ВОО решил разработать круг ведения для промежуточного обзора хода осуществления Дохинской программы работы в целях оценки ее эффективности, выявления любых возникающих пробелов и потребностей и, в случае необходимости, подкрепления любого решения о повышении эффективности программы работы соответствующей информацией для рассмотрения на ВОО 42, с тем чтобы начать проведение обзора на ВОО 44.

¹ FCCC/SBI/2014/3.



5. ВОО решил принять во внимание предложения, содержащиеся в приложении, в качестве вклада в промежуточный обзор хода осуществления Дохинской программы работы в 2016 году и призвал Стороны, допущенные организации-наблюдатели и другие заинтересованные круги до 18 февраля 2015 года представить в секретариат дополнительные соображения.

Annex

[English only]

Elements as input to the intermediate review of the implementation of the Doha work programme on Article 6 of the Convention

1. Invite Parties that have not yet nominated their national focal point for Article 6 of the Convention to do so as soon as possible.
2. Call on national focal points for Article 6 of the Convention to facilitate further discussion on the six elements of Article 6 (education, training, public awareness, public participation, public access to information and international cooperation).
3. Invite Parties to develop and implement climate change education and community-based adaptation and mitigation projects, promoting the use of gender-sensitive tools and approaches.
4. Request the Global Environment Facility to continue to provide financial resources to Parties not included in Annex I to the Convention, in particular African countries, the least developed countries and small island developing States, in accordance with decisions 11/CP.1, 6/CP.7, 4/CP.9, 7/CP.10, 3/CP.12, 7/CP.13, 3/CP.16 and 11/CP.17, to support the implementation of the Doha work programme on Article 6 of the Convention, and to regularly report to the Conference of the Parties on the activities that it has supported.
5. Request the secretariat to organize regional dialogues on Article 6 of the Convention in order to facilitate the sharing of experiences and lessons learned and the formation of alliances among countries in the region.
6. Request the secretariat to organize an annual high-profile event on Article 6 of the Convention, to be held during the sessions of the Conference of the Parties and the Conference of the Parties serving as the meeting of the Parties to the Kyoto Protocol in order to engage dignitaries and decision makers.
7. Request the secretariat to seek support from the United Nations Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness to conduct subregional and regional workshops during 20XX to promote training, the exchange and sharing of experiences and best practices and the transfer of knowledge and skills in relation to all elements covered by Article 6.