



Вспомогательный орган по осуществлению

Сороковая сессия

Бонн, 4–15 июня 2014 года

Пункт 14 предварительной повестки дня

Статья 6 Конвенции

**Доклад об эффективной практике участия
заинтересованных кругов в деятельности
по осуществлению статьи 6 Конвенции**

Записка секретариата*

Резюме

В настоящем докладе изложена информация об усилиях Сторон, гражданского общества, высших учебных заведений, межправительственных организаций и частного сектора по активизации участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции на международном, региональном и национальном уровнях. В нем проводится рассмотрение эффективной практики, проблем и возможностей в области вовлечения заинтересованных кругов, в основу которого положена информация, содержащаяся в национальных сообщениях, докладах о работе региональных рабочих совещаний по осуществлению статьи 6 Конвенции, данных сетевого информационно-координационного центра по изменению климата (CC:iNet), обследовании, проведенном секретариатом в 2014 году, и в других соответствующих источниках. Стороны, возможно, пожелают рассмотреть информацию, включенную в настоящий доклад, с целью определения подходов и способов активизации осуществления статьи 6 Конвенции. Этот доклад также будет использован в качестве справочного документа в ходе второго диалога по статье 6 Конвенции.

* Настоящий документ был представлен после установленного срока в связи с необходимостью учета ответов, представленных Сторонами в ходе проведенного секретариатом обследования.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1-4	3
А. Мандат.....	1-2	3
В. Сфера охвата доклада.....	3	3
С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	4	4
II. Эффективная практика участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции	5-70	4
А. Эффективная практика на международном уровне	5-28	4
В. Эффективная практика на национальном и местном уровнях.....	29-70	9
III. Проблемы и возможности.....	71-72	17

I. Введение

A. Мандат

1. Конференция Сторон (КС) в пункте 35 а) приложения к решению 15/СР.18 просила секретариат, среди прочего, подготовить доклад об эффективной практике участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции¹.
2. На своей тридцать девятой сессии Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) просил подготовить этот доклад для рассмотрения на ВОО 40² и затем использовать его в качестве справочного документа для второго диалога по статье 6 Конвенции, который будет организован в ходе ВОО 40³.

B. Сфера охвата доклада

3. В настоящем докладе излагается краткая информация об эффективной практике участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции, которая была получена из следующих источников:
 - а) доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении изменений Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции, и эффективности ее осуществления⁴;
 - б) информация, полученная на региональных рабочих совещаниях по осуществлению статьи 6 Конвенции⁵;
 - в) национальные сообщения, представленные после 2011 года⁶;
 - г) информация, доступная через сетевой информационно-координационный центр по изменению климата (CC:iNet)⁷;
 - д) сводный доклад о путях расширения участия организаций-наблюдателей⁸;
 - е) Report on the in-session workshop to further develop ways to enhance the engagement of observer organizations (доклад о работе сессионного рабочего совещания по вопросу о дальнейшем развитии путей более активного задействования организаций-наблюдателей)⁹;

¹ КС просила, чтобы этот доклад был подготовлен с учетом информации, изложенной в документах FCCC/SBI/2010/16 "Сводный доклад о путях расширения участия организаций-наблюдателей" и FCCC/SBI/2011/INF.7 "Report on the in-session workshop to further develop ways to enhance the engagement of observer organizations".

² FCCC/SBI/2013/20, пункт 200 b).

³ FCCC/SBI/2013/20, пункт 196.

⁴ FCCC/SBI/2012/3.

⁵ http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/3143.php.

⁶ 41 национальное сообщение от Сторон, включенных в приложение I к Конвенции, и 42 национальных сообщений от Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции.

⁷ http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/items/3514.php.

⁸ FCCC/SBI/2010/16.

⁹ FCCC/SBI/2011/INF.7.

g) материалы, представленные членами Альянса Организации Объединенных Наций по вопросам образования, подготовки кадров и информирования общественности в области изменения климата¹⁰;

h) ответы, представленные национальными координационными центрами в отношении осуществления статьи 6 Конвенции в ходе онлайн-обследования, проведенного секретариатом в 2014 году;

i) соответствующая официальная документация Организации Объединенных Наций.

С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

4. ВОО, возможно, пожелает рассмотреть информацию, содержащуюся в настоящем докладе, с целью определения дальнейших шагов по активизации осуществления статьи 6 Конвенции. ВОО, возможно, пожелает использовать в дальнейшем настоящий доклад в качестве справочного документа для второго диалога по статье 6 Конвенции.

II. Эффективная практика участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции

A. Эффективная практика на международном уровне

1. Механизмы содействия участию заинтересованных кругов в различных международных соглашениях и процессах

5. В Повестке дня на XXI век¹¹, которая была одобрена в 1992 году на Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, подчеркивается важность активизации участия гражданского общества в процессе перехода к устойчивому развитию. В разделе 3 Повестки дня на XXI век признаны девять основных групп: женщины; дети и молодежь; коренные народы; неправительственные организации (НПО); местные власти; трудящиеся и их профсоюзы; деловая деятельность и промышленность; научные и технические круги и фермеры.

6. Принцип 10 Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию¹² гласит, что экологические вопросы решаются наиболее эффективным образом при участии всех заинтересованных граждан. В этой связи необходимо обеспечить доступ к информации, участию в процессах принятия решений и доступ к судебным и административным разбирательствам по вопросам, касающимся окружающей среды.

7. Принятая в 1998 году Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция)¹³, является первым юридически обязывающим договором по осуществлению принципа 10 Рио-де-

¹⁰ http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/7403.php.

¹¹ <http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/Agenda21.pdf>.

¹² <http://www.un.org/documents/ga/conf151/aconf15126-1>.

¹³ <http://www.unece.org/env/pp/treatytext.html>.

Жанейрской декларации. Орхусская конвенция предоставляет общественности права и налагает на государственные органы власти обязательства, среди прочего, в отношении участия общественности в принятии решений по экологическим вопросам. По состоянию на январь 2014 года Орхусская конвенция была ратифицирована 46 странами¹⁴.

8. В 2005 году Стороны Орхусской конвенции приняли Алматинское руководство по содействию применению принципов Орхусской конвенции на международных форумах¹⁵. В этом руководстве рекомендуется налаживать сбалансированные и справедливые процессы участия общественности в международных форумах, а также разработать механизмы, которые бы содействовали транспарентности, сводили к минимуму неравенство, не допускали ненадлежащего использования экономического или политического влияния и содействовали участию тех групп населения, которые затрагиваются самым непосредственным образом и, вполне вероятно, не располагают возможностями для участия без поощрения и поддержки.

9. В 2010 году в рамках Орхусской конвенции была учреждена Целевая группа по участию общественности в процессе принятия решений¹⁶, целью которой является содействие обмену экспертными знаниями и эффективной практикой, а также подготовка рекомендаций по вопросам активизации участия гражданского общества и наращивания потенциала государственных органов и других заинтересованных субъектов.

10. В девяти странах реализованы пилотные проекты¹⁷, целью которых являлась подготовка национальных профилей и планов действий по осуществлению принципа 10 Рио-де-Жанейрской декларации¹⁸. Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) оказал этим странам методологическую поддержку и выделил финансовые ресурсы на эти пилотные проекты, осуществление которых проходило на основе подхода, основанного на инициативе самих стран, при участии правительств и гражданского общества.

11. В целях инициирования официального процесса по разработке открытого для всех стран регионального договора или соответствующей конвенции о содействии доступу к информации, участию общественности и доступу к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, в рамках Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию ("Рио+20") десятью странами¹⁹ была подписана Декларация о применении принципа 10 Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию²⁰.

12. Конвенция по биологическому разнообразию (КБР)²¹ поощряет Стороны в активизации эффективного участия на местном уровне общин коренных народов, местных общин и женщин. Конференция Сторон КБР учредила механизм

¹⁴ <http://www.unece.org/env/pp/ratification.html>.

¹⁵ <http://www.unece.org/env/pp/ppif.html>.

¹⁶ Решение ЕМР.П/1 Сторон Орхусской конвенции; можно ознакомиться по адресу <http://www.unece.org/env/pp/ppdm.html>.

¹⁷ Ботсвана, Гондурас, Демократическая Республика Конго, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Мали, Никарагуа, Панама и Сальвадор.

¹⁸ <http://www.unitar.org/egp/rio-principle-10-projects>.

¹⁹ Доминиканская Республика, Коста-Рика, Мексика, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор и Ямайка.

²⁰ <http://www.eclac.org/rio20/noticias/paginas/8/48588/Declaracion-eng-N1244043.pdf>.

²¹ <http://www.cbd.int/convention/parties/list/default.shtml>.

добровольного финансирования²² в целях содействия участию общин коренных народов и местных общин в совещаниях по линии КБР. Для отбора бенефициаров этого фонда был учрежден отборочный комитет с участием представителей общин коренных народов и местных общин²³.

13. Стороны Конвенции Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием²⁴ согласились с тем, что решения о разработке и осуществлении программ по борьбе с опустыниванием и/или смягчением последствий опустынивания следует принимать с участием населения, местных общин и частного сектора²⁵.

14. В ходе подготовки к Конференции "Рио+20" многие страны при поддержке Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) организовали национальные консультации, в которых приняли участие различные заинтересованные круги. На них обсуждались ключевые вопросы, относящиеся к устойчивому развитию, и приводились примеры того, как активизация участия заинтересованных кругов на национальном уровне может сыграть важную роль в определении национальных стратегических целей и политики.

15. Консультации с общественностью также проводились в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций в период 2005–2014 годов²⁶. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в качестве учреждения, возглавляющего деятельность в рамках Десятилетия, организовала национальные, региональные и международные консультации в целях проработки глобальной программы действий в области образования в интересах устойчивого развития на период после 2014 года. В ходе этих консультаций в качестве приоритетной задачи указывалось образование в области изменения климата.

16. Со времени их принятия в 2000 году цели развития, сформулированные в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, служат в качестве ориентира, определяющего направление глобального развития. В целях проведения широкого консультативного процесса в поддержку разработки повестки дня Организации Объединенных Наций в области развития на период после 2015 года²⁷ Группа Организации Объединенных Наций по вопросам развития приступила к проведению серии из 11 тематических и национальных консультаций в более чем 60 странах, которые были организованы совместно с различными учреждениями Организации Объединенных Наций при поддержке со стороны организаций гражданского общества и других заинтересованных кругов. Кроме того, был учрежден Форум Организации Объединенных Наций по вопросам сотрудничества в целях развития²⁸, который является многосторонней платформой, способствующей активизации обсуждения вопросов национальной политики, которая позволила добиться успехов в достижении целей развития.

²² Решение VII/16 КБР, раздел G, пункт 10; можно ознакомиться по адресу <https://www.cbd.int/decision/cop/?id=7753>.

²³ <http://www.cbd.int/traditional/fund.shtml>.

²⁴ <http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/conventionText/conv-eng.pdf>.

²⁵ <http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Partnerships/Business%20Engagement%20Strategy%20and%20Guidelines.pdf>.

²⁶ <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/about-us/>.

²⁷ <http://www.un.org/en/development/desa/development-beyond-2015.html>.

²⁸ <http://www.un.org/en/ecosoc/dcf/index.shtml>.

2. Участие заинтересованных кругов в межправительственном процессе РКИКООН по осуществлению статьи 6 Конвенции²⁹

17. Стороны признали крайне важное значение эффективного участия организаций-наблюдателей как в процессе РКИКООН, так и в мерах реагирования на изменение климата. За прошедшее десятилетие им удалось активизировать участие заинтересованных кругов в процессе РКИКООН и внедрить широкий круг видов эффективной практики на межправительственном уровне. Эта практика включает в себя допуск председательствующими организаций-наблюдателей на первое и заключительное заседания, проводимые в рамках неофициальных консультаций по пунктам повестки дня в случае, когда не была учреждена контактная группа; предоставление для ознакомления текстов проектов переговорных документов; и предоставление в установленном порядке организациям-наблюдателям и отобранным контактными группам возможности выступить. Вошло в практику проведение открытых диалогов или брифингов с участием председательствующих, например это касается серии специальных мероприятий с участием наблюдателей, которые проводятся сопредседателями Специальной рабочей группы по Дурбанской платформе для более активных действий, а также взаимодействия заинтересованных кругов с Председателем КС и Конференции Сторон, действующей в качестве совещания Сторон Киотского протокола (КС/СС), в ходе проведения совместного сегмента высокого уровня на сессиях КС и КС/СС.

18. Вместе с тем применение эффективной практики, связанной с участием заинтересованных кругов, не ограничивается сессионным периодом или параллельными мероприятиями в местах проведения конференций. Для организаций-наблюдателей открывается все большее количество межсессионных рабочих совещаний, совещаний экспертных органов, а также возможностей выступить в ходе рабочих совещаний. Партнерства с организациями всех уровней и секторов в рамках Найробийской программы работы в области воздействий изменения климата, уязвимости и адаптации³⁰ и их вклад в осуществление рассматриваются в качестве примера эффективного взаимодействия. Правительства стран, принимающих сессии КС и КС/СС, все активнее привлекают заинтересованные круги к подготовке сессий и предоставляют представителям широкой общественности помещения за пределами основного места проведения конференции в целях повышения информированности и содействия просвещению по вопросам изменения климата. В целях создания дополнительных возможностей для участия заинтересованных кругов в процессе РКИКООН представления, получаемые от организаций-наблюдателей и других организаций, размещаются на веб-сайте РКИКООН независимо от их конкретного мандата, при этом доступность таких представлений для Сторон на веб-сайте была существенно расширена. Материалы организаций-наблюдателей также используются при подготовке справочной документации и публикаций секретариата.

3. Участие заинтересованных кругов в обсуждениях, касающихся статьи 6 Конвенции, в рамках межправительственного процесса РКИКООН

19. Организации-наблюдатели принимали активное участие в рассмотрении вопросов, относящихся к статье 6 Конвенции в рамках ВОО и КС, в том числе

²⁹ В разделе учтена информация, изложенная в документах FCCC/SBI/2010/16 "Сводный доклад о путях расширения участия организаций-наблюдателей" и FCCC/SBI/2011/INF.7 "Report on the in-session workshop to further develop ways to enhance the engagement of observer organizations".

³⁰ Решение 2/CP.11.

они участвовали и выступали на всех совещаниях контактных групп и неофициальных консультациях, публиковали свои представления в виде электронных документов на веб-сайте РКИКООН, а их материалы для составления текстов переговорных документов представлялись в ходе выступлений Сторон.

20. Кроме того, представители организаций-наблюдателей принимали участие и делились своим опытом в ходе пяти региональных рабочих совещаний, организованных секретариатом в поддержку обзора осуществления Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции, и шести региональных рабочих совещаний в поддержку обзора осуществления измененной Нью-Делийской программы работы³¹.

21. В 2012 году организации-наблюдатели, особенно молодежные НПО (МНПО), тесно взаимодействовали с правительствами и межправительственными организациями (МПО) в связи с разработкой Дохийской программы работы по статье 6 Конвенции³², которая была принята на КС 18.

22. Более 100 представителей Сторон, МПО и НПО обменивались своим опытом, относящимся к проведению обучения и подготовки по вопросам изменения климата и связанному с ним международному сотрудничеству в ходе первого диалога по статье 6 Конвенции, который состоялся 10 и 11 июня 2013 года в ходе ВОО 38³³. Эксперты, практические работники и широкая общественность из большого числа населенных пунктов также получали информацию об этом диалоге с использованием сетевого вещания.

23. Информационно-координационный центр СС:iNet, который функционирует на базе секретариата, представляет собой веб-платформу, разработанную в целях содействия обмену информацией, публикациями, материалами и данными о деятельности, проводимой правительствами, организациями и практическими работниками в рамках статьи 6 Конвенции. Многие НПО предоставили для этой платформы свои информационно-просветительские материалы.

4. Участие детей и молодежи в деятельности в рамках статьи 6

24. Во исполнение просьбы КС³⁴ секретариат продолжает свою работу над Совместной рамочной инициативой по детям, молодежи и изменению климата в целях активизации вовлечения и участия детей и молодежи в деятельности в рамках статьи 6 и обеспечения их участия в межправительственных совещаниях, включая сессии КС. Совместная рамочная инициатива является партнерским проектом 15 учреждений Организации Объединенных Наций, межправительственных учреждений, ориентированных на молодежь НПО и МНПО.

25. В июне 2013 года Совместная рамочная инициатива выпустила свою полноформатную публикацию "Молодежь против изменения климата: вдохновение со всего мира"³⁵, которая должна послужить инструментом и источником вдохновения для разработки и реализации проектов по повышению информированности о причинах и воздействиях изменения климата, содействию устойчивому образу жизни и проведению в жизнь концепции развития в условиях повыше-

³¹ http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/3143.php.

³² Решение 15/CP.18, приложение.

³³ http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/7670.php.

³⁴ Решение 15/CP.18, пункт 35 f) приложения.

³⁵ http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/information_pool/advanced_search/items/3519.php?displayPool=1727.

ния устойчивости к изменению климата и снижения объема выбросов. Эта публикация вышла на всех языках Организации Объединенных Наций.

26. Совместная рамочная инициатива принимала активное участие в работе Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по развитию молодежи со времени ее принятия в 2010 году³⁶, вносила вклад в разработку и осуществление общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций по делам молодежи³⁷ и тесно сотрудничала с посланником Генерального секретаря по делам молодежи³⁸.

27. Секретариат способствует инклюзивному и эффективному участию молодежи в межправительственном процессе, относящемся к проблематике изменения климата, путем организации диалогов между молодежью и основными участниками переговоров; брифингов с председателями учрежденных органов; параллельных мероприятий и другой деятельности в ходе ежегодно проводимого Дня молодежи и будущих поколений; привлечения средств для обеспечения участия представителей молодежных сетей, развивающихся стран; оказания содействия виртуальному участию в конференциях РКИКООН и предоставления физического и виртуального пространства для демонстрации примеров участия молодежи в действиях по борьбе с изменением климата.

28. Секретариат открыл на базе CC:iNet молодежный портал³⁹ для проведения информационно-пропагандистской работы представителями молодежи, а также способствует проведению по инициативе молодежи мероприятий в рамках участия РКИКООН в социальных сетях.

В. Эффективная практика на национальном и местном уровнях

1. Правовая база для содействия участию общественности в разработке политики и действий по борьбе с изменением климата

29. Стороны признают, что эффективность участия общественности зависит от наличия нормативно-правовой базы, в которой бы содержались положения о доступе к информации, процессам принятия решений и судебной системе.

30. Многие страны включили в свои конституции право на здоровую окружающую среду и право на участие в принятии решений по вопросам, касающимся окружающей среды. Некоторые страны, включая Доминиканскую Республику и Эквадор, интегрировали в свои конституции проблематику, связанную с изменением климата. Кроме того, в ряде стран были учреждены такие конституционные механизмы, как проведение консультаций с общественностью и выдвижение законодательных инициатив местными общинами в целях активизации участия общественности в решении вопросов устойчивого развития.

31. Одним из примеров законодательных мер, которые способствуют учету гендерных аспектов и активизации участия женщин, инвалидов, коренных народов и местных общин, является принятый в Мексике в 2012 году Общий закон по вопросам изменения климата. В статье 2.V предусмотрено, что одной из целей этого Закона является оказание содействия просвещению в области изменения климата. В Законе также содержится глава, посвященная участию обще-

³⁶ <http://undesadspd.org/Youth/UNInterAgencyNetworkonYouthDevelopment.aspx>.

³⁷ <http://www.undg.org/docs/13099/UN%20System-wide%20Action%20Plan%20on%20Youth%20%283%29.pdf>.

³⁸ <http://www.un.org/youthenvoy/>.

³⁹ http://unfccc.int/cc_inet/youth_portal/items/6578.php.

ственности, а вопрос о важности содействия участию общественности подчеркивается в нескольких статьях.

32. Некоторые страны приняли отраслевые законы, касающиеся окружающей среды, энергетики, здравоохранения и сельского хозяйства, в которых содержатся ссылки на изменение климата и необходимость содействия повышению информированности, подготовки кадров и участия местных общин в процессах принятия решений. Многие страны включили положения об экологическом просвещении и/или просвещении по вопросам устойчивого развития в свои национальные законы об образовании и предприняли шаги по оказанию содействия участию НПО, молодежных организаций и местных общин в неформальном образовании.

33. ПРООН и Европейский союз оказывают поддержку проекту "Парламентские действия в области возобновляемой энергетики", целью которого является наращивание потенциала парламентариев и усиление с их стороны пропагандистской работы по содействию возобновляемой энергетике и борьбе с изменением климата.

2. Институциональные структуры, процедуры и механизмы по созданию условий, благоприятных для межсекторального и многостороннего участия в осуществлении статьи 6 Конвенции

34. Во многих странах существуют институциональные структуры, которые являются платформой для активизации межсекторальных и многосторонних действий в области изменения климата. К числу этих институциональных структур относятся советы, межведомственные комитеты и комиссии. В Колумбии, Мексике и Уругвае созданы национальные системы для обеспечения координации между различными уровнями управления, экономическими секторами и заинтересованными кругами.

35. В последнее время советы по борьбе с изменением климата были учреждены, в частности, во Вьетнаме, Испании, Индонезии, на Мальдивских Островах и в Непале. Примером государственного учреждения, проводящего работу по вовлечению заинтересованных сторон в процесс принятия решений, является Национальный совет по вопросам экологического перехода во Франции. Совет работает под председательством Министра экологии и имеет в своем составе 50 членов, представляющих местные органы самоуправления, межотраслевые союзы, экологические ассоциации и парламентариев.

36. Стороны признают важность укрепления каналов связи между учеными и директивными органами. В Финляндии создана междисциплинарная дискуссионная группа по климату, которая способствует обсуждению вопросов изменения климата и повышению информированности о научных фактах в поддержку принятия обоснованных решений.

37. Многосторонняя сеть также является одним из механизмов, способствующих повышению синергизма, избеганию дублирования в работе и повышению эффективности осуществления статьи 6. В Испании создана представительная сеть, которая объединяет заинтересованные круги, представляющие национальное правительство, местные органы самоуправления, предпринимателей, НПО, региональные правительства и высшие учебные заведения. Этой сетью разработаны различные информационно-пропагандистские материалы и программы курсов подготовки по вопросам изменения климата.

38. В Дохийской программе работы Сторонам предложено назначить национальный координационный центр для деятельности по осуществлению статьи 6, определив его конкретные обязанности, оказывать ему поддержку, включая техническую и финансовую поддержку, и обеспечить ему доступ к информации и материалам⁴⁰. По состоянию на март 2014 года такие национальные координационные центры назначены 81 Стороной⁴¹.

39. После принятия Национальной политики в области изменения климата в Тринидаде и Тобаго были назначены координационные центры для многосторонних природоохранных соглашений, которые уделяют особое внимание вкладу в борьбу с изменением климата всех государственных учреждений, статутных органов, высших учебных заведений, частного сектора, промышленности, НПО и общинных организаций. Для работы в координационных центрах было отобрано более 120 кандидатур и была создана сеть координационных центров, целью которой является объединение усилий в области изменения климата, в том числе это касается сбора данных и информации для содействия подготовке национальных сообщений.

3. Участие общественности в разработке национальных стратегий и планов действий по осуществлению статьи 6 Конвенции

40. В Дохийской программе работы Сторонам предлагается подготовить национальную стратегию по статье 6 Конвенции, которая могла бы быть построенной с учетом национальных условий⁴². Некоторые страны сообщили о том, что они уже разработали национальную стратегию в рамках многостороннего партисипативного процесса, в котором приняли участие представители НПО, частного сектора, местных органов управления и общин.

41. Платформа UN CC:Learn⁴³, являющаяся партнерством, насчитывающая в своем составе 33 многосторонние организации, оказала поддержку реализации пилотных проектов в пяти странах⁴⁴ по разработке и осуществлению национальных ориентированных на получение результатов стратегий подготовки кадров по вопросам изменения климата. Используемая методология основана на широком участии в планировании и всесторонней оценке потребностей разных заинтересованных кругов в подготовке кадров в области изменения климата.

42. Доминиканская Республика явилась первой из участвовавших в эксперименте по линии платформы UN CC:Learn стран, которая в 2012 году приняла национальную стратегию по укреплению людских ресурсов и развитию навыков в целях перехода к экологичной модели развития с низкими уровнями выбросов и устойчивого к изменению климата. В стране была создана национальная платформа по осуществлению, целью которой является обеспечение непрерывного взаимодействия с большим числом заинтересованных кругов в реализации мероприятий по линии национальной стратегии.

43. Принятая в Индонезии национальная стратегия подготовки кадров в области изменения климата была разработана в ходе серии многосторонних консультаций и рабочих совещаний, организованных в период 2012 и 2013 годов с участием представителей различных государственных ведомств, частного сектора, учреждений Организации Объединенных Наций, университетов, партне-

⁴⁰ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 а).

⁴¹ http://unfccc.int/cc_inet/focal_points/items/6833.php.

⁴² Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 d).

⁴³ <http://www.uncclearn.org>.

⁴⁴ Бенин, Доминиканская Республика, Индонезия, Малави и Уганда.

ров по развитию и НПО. Эта стратегия, принятая в 2013 году президентским указом, регулирует процесс укрепления потенциала отдельных лиц, учреждений и систем, который необходим для реализации политики и программ, относящихся к приоритетным областям национального плана действий по адаптации к изменению климата и национального плана действий по сокращению выбросов парниковых газов.

44. Некоторые страны интегрировали деятельность по осуществлению статьи 6 Конвенции в свои национальные стратегии борьбы с изменением климата. Так, национальная стратегия Коста-Рики по борьбе с изменением климата была принята в 2009 году в целях мобилизации усилий, которые бы позволили ей стать к 2021 году первой нейтральной по углероду стране; в этой стратегии содержится раздел, посвященный статье 6 Конвенции с указанием конкретных мер реализации каждого из ее положений. В качестве сквозных тем стратегии определены образование, культура, информирование общественности и участие общественности.

4. Механизмы для интегрирования вклада заинтересованных кругов в планирование, осуществление и оценку проектов, относящихся к статье 6 Конвенции

45. Стороны сообщили о принятых ими разнообразных подходах интегрирования вклада заинтересованных кругов в планирование, осуществление и оценку проектов, относящихся к статье 6 Конвенции, в частности о проведении диалогов между правительствами и заинтересованными кругами, работе форумов, совещаний, контактных групп и "круглых столов".

46. В Австралии на регулярной основе проводятся совещания, известные как заседания кабинета по делам общин, на которых обсуждаются инициативы и политика правительств в отношении местных общин. На этих совещаниях местным общинам предоставляется возможность выразить свои мнения по поводу государственной политики.

47. В Свазиленде диалоги по проблематике изменения климата организованы в два этапа: в четырех географических регионах страны проводятся региональные диалоги, а также проводится двухнедельный национальный диалог, на котором различные заинтересованные круги обмениваются мнениями по поводу возможных мер борьбы с изменением климата. Эта инициатива направлена на содействие изменению поведения путем поощрения отдельных лиц сокращать масштабы своего "углеродного следа".

5. Программы подготовки кадров, направленные на укрепление потенциала заинтересованных кругов, необходимого для участия в процессах принятия решений

48. В Дохинской программе работы содержится призыв к Сторонам интегрировать проблематику изменения климата в учебные программы школ и разработать другие мероприятия, относящиеся к обучению по вопросам изменения климата и развитию соответствующих навыков⁴⁵.

49. Стороны, МПО, НПО, высшие учебные учреждения, частный сектор, местные органы самоуправления и общинные организации организовали проведение различных учебных мероприятий, в частности рабочих совещаний, семинаров, конференций и симпозиумов по вопросам изменения климата. Кроме того,

⁴⁵ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 g).

были подготовлены и распространены такие учебные материалы, как комплекты учебно-методических пособий, публикации, мультимедийные средства, плакаты и видеосюжеты.

50. Армения провела работу по включению проблематики изменения климата в учебные программы национальной системы образования. Она также разработала учебные модули по вопросам изменения климата для университетов; подготовила учебник для средних школ "Основы изменения климата", организовала семинары для сельхозпроизводителей, на которых рассматривались риски изменения климата для сельского хозяйства; провела конференции по вопросам возобновляемой энергетики и курсы подготовки журналистов; и организовала работу летней школы для учеников начальной школы.

51. ЮНЕСКО поддерживает страны в интегрировании программы "Образование в области изменения климата в интересах устойчивого развития" в их образовательную политику и стратегии и реализует набор страновых программ, которыми предусматривается подготовка педагогов, специалистов по планированию и разработке образовательной политики⁴⁶.

52. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) проводит работу с использованием модели школы с благоприятными условиями для детей, с тем чтобы они получали качественное образование, которое бы являлось отправной точкой для адаптации к изменению климата путем подготовки детей к участию, начиная с раннего возраста, в принятии решений с использованием методологий, которые были разработаны демократическим путем. ЮНИСЕФ оказывает поддержку составлению детьми карт опасностей и уязвимостей в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, целью которого является обучение детей по вопросам адаптации к изменению климата и снижения опасности бедствий, а также содействия их участию в планировании на местном уровне. Картирование опасностей увязано с процессами планирования на уровне местных органов управления в ряде стран этого региона, в частности в Непале и Шри-Ланке.

53. Правительства, МПО и НПО разработали различные онлайн-учебные курсы, включая открытый онлайн-курс по вопросам изменения климата, разработанный Институтом Всемирного банка⁴⁷, вводный курс ЮНИТАР по вопросам изменения климата⁴⁸, а также курс ЮНЕСКО по ознакомлению учителей с проблематикой изменения климата⁴⁹.

54. В Соединенных Штатах Америки разработано базовое пособие по привитию климатической грамотности⁵⁰, которое представляет собой руководство, способствующее информированию о климатологии путем изложения собранных в нем учебно-педагогических материалов о ее принципах и концепциях. Это руководство помогает педагогам, преподающим климатологию, соблюдать

⁴⁶ В 2012–2013 годах пилотные программы осуществлялись в Доминиканской Республике, Гайане, Маврикии, Тувалу и Южной Африке. В 2014 году реализация страновых программ начнется в таких странах, как Бангладеш, Бразилия, Куба, Монголия, Намибия, Непал и Филиппины.

⁴⁷ <http://wbi.worldbank.org/wbi/es/stories/take-mooc-climate-change-starting-january-27-2014>.

⁴⁸ <http://unccelearn.org>.

⁴⁹ http://portal.unesco.org/geography/en/ev.php-URL_ID=16440&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.

⁵⁰ *Climate Literacy: The Essential Principles of Climate Science*; можно ознакомиться по адресу http://downloads.globalchange.gov/Literacy/climate_literacy_highres_english.pdf.

предписываемые учебными программами нормы в отношении содержания преподаваемого материала. Разработка этого руководства началась с проведения рабочего совещания, в ходе которого многие научные организации, НПО и отдельные лица внесли свой вклад в его подготовку и рецензирование.

55. Подготовка журналистов с целью их ознакомления с вопросами изменения климата и эффективного информирования о них общественности проводилась в рамках Программы ПРООН по адаптации в Африке. Реализация программы началась с проведения подготовки ведущих журналистов из 20 африканских стран, которые затем передавали приобретенные знания в ходе национальных рабочих совещаний, посвященных журналистике и изменению климата, а также проводили информационно-пропагандистскую работу с различными связанными со СМИ заинтересованными кругами и группами, включая издателей, школы журналистики и государственные органы.

56. Работающая во Вьетнаме структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин занималась повышением потенциала женщин по вопросам снижения опасности бедствий и обеспечения их готовности к ним по линии проекта, целью которого, в частности, является создание сообщества лидеров из числа женщин, подготовка которых должна проводиться на общинном уровне с использованием учебных и информационных материалов, в частности радиопрограмм, листовок и плакатов. Этот проект позволил активизировать участие женщин в принятии решений на местном уровне по вопросам, относящимся к изменению климата, в частности по линии комитетов по противодействию наводнениям и бурям, а также путем участия в диалогах с разработчиками политики по вопросам гендерной проблематики, изменения климата и стихийных бедствий.

57. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций и Международная организация труда возглавляют программу по организации школ для молодых фермеров (ШМФ), которая направлена на расширение возможностей уязвимых групп молодежи путем их информирования об имеющихся источниках средств к существованию и их обучения с учетом гендерных особенностей навыков, которые необходимы для обеспечения долгосрочной продовольственной безопасности. Для координаторов ШМФ был подготовлен учебный модуль по вопросам изменения климата, в котором содержится информация и предлагаются упражнения, способствующие передаче молодежи (от 15 до 24 лет) из сельских районов знаний о сельскохозяйственных стратегиях, увязанных с проблематикой изменения климата. Учебный модуль по вопросам изменения климата был опробован в Малави и Объединенной Республике Танзания.

6. Доступ к информационно-коммуникационным механизмам в целях оказания содействия эффективному и конструктивному участию заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции

58. Стороны признают, что доступ общественности к информации по вопросам, относящимся к изменению климата, имеет крайне важное значение для эффективного участия заинтересованных кругов в процессах принятия решений и мобилизации на борьбу с изменением климата. В целях содействия доступу общественности к информации правительства и НПО использовали такие разнообразные каналы и механизмы, как веб-сайты, информационные бюллетени, научно-технические публикации, радио- и телепрограммы, конференции, семинары и рабочие совещания.

59. В Германии начата кампания *Energiewende*, целью которой является повышение информированности о новой энергетической политике страны и ее важности путем распространения на территории страны уличных информационно-пропагандистских материалов. В ходе кампании распространяется серия публикаций, а также действует онлайн-консультативно-информационная служба по вопросам энергосбережения, которая рекламируется федеральным правительством через ежедневные и еженедельные газеты.

60. Природоохранные органы Швеции создали базы данных, доступные для общественности через Интернет. С информацией о состоянии окружающей среды можно бесплатно ознакомиться на веб-сайте шведского агентства по охране окружающей среды. На веб-сайте "Выбросы в цифрах" размещена база данных о выбросах почти тысячи крупнейших предприятий Швеции, деятельность которых может быть отнесена к категории экологически опасных.

61. Некоторые Стороны также прокомментировали полезность распространения на всех уровнях информации о выводах, сделанных в представленных ими национальных сообщениях. В Новой Зеландии на доступном и понятном широкой аудитории языке публикуется оперативная информация о выбросах с приведением кратких данных из кадастров выбросов парниковых газов, которые в исходном виде представляют собой обширные технические документы.

62. Стороны признают важную роль интернет-платформ и социальных сетей в содействии участию общественности благодаря предоставляемым ими возможностям для упрощенного доступа к обновляемой информации, проведения обмена мнениями и получения конкретной информации об успешном опыте. В 2011–2012 годах в Европейском союзе проводилась информационно-коммуникационная кампания по вопросам изменения климата "Мир, который вам нравится, с климатом, который вы предпочитаете"⁵¹, основное внимание в ходе которой уделялось практическим решениям в деле сокращения выбросов. Основной тезис этой кампании сводился к тому, что переход к обществу с низкими уровнями выбросов является не только неотложной, но и осуществимой задачей, реализация которой экономически доступна и необходима для повышения качества жизни.

63. Эта кампания проводилась на базе интерактивного, удобного для пользования веб-сайта, поддерживающего 23 языка, на котором были размещены справочная информация о низкоуглеродном топливе, видеофильмы об успешном опыте каждого государства-члена, а также информация о проводимых в рамках кампании мероприятиях и организациях-партнерах. Основным средством для привлечения населения к участию в кампании явилось проведение конкурса на лучшее решение проблемы изменения климата, в рамках которого на основе подсчета голосов общественности был подготовлен краткий список номинантов. В общей сложности на конкурс было представлено 269 проектов, и в ходе его проведения было отдано 230 000 голосов.

64. Инициатива Группы Всемирного банка Connect4Climate⁵² направлена на создание глобального движения по борьбе с изменением климата. Объединяя более полумиллиона последователей на базе таких сервисов, как "Фейсбук", "Твиттер", "ЮТьюб" и других каналов социальных сетей, инициатива Connect4Climate позволяет формировать постоянно растущее сообщество людей всего мира, приверженных борьбе с изменением климата. Менее чем за три года была создана сеть, в которую входит более 180 партнеров, включая НПО, моло-

⁵¹ http://ec.europa.eu/clima/citizens/aworldyoulike/index_en.htm.

⁵² <http://connect4climate.org>.

дежные сети, университеты, школы, организации системы Организации Объединенных Наций, частный сектор и СМИ.

7. Участие общественности в подготовке национальных сообщений

65. Стороны все более активно привлекают национальных экспертов и другие заинтересованные круги к подготовке своих национальных сообщений. Многие Стороны представили информацию о деятельности по осуществлению статьи 6 Конвенции в отдельной главе своих национальных сообщений; вместе с тем только немногие Стороны представили отчетность об осуществлении всех положений статьи 6, включая деятельность по расширению участия общественности.

66. В Бразилии налажен процесс инклюзивных консультаций для обзора ее национальных сообщений, который включает в себя процесс строчного редактирования, аналогичный процессу рассмотрения докладов Межправительственной группой экспертов по изменению климата. Эта инициатива отражает важность вовлечения общественности в процесс подготовки проекта национальных сообщений как одного из способов создания национального потенциала и повышения информированности об изменении климата.

67. Гамбия обратила особое внимание на вовлечение общин и заинтересованных сторон в сбор данных, необходимых для составления национальных сообщений. В ее национальных сообщениях большое внимание уделяется главам, посвященным статье 6 Конвенции, в которые включены данные, собранные в ходе консультаций, а также с помощью вопросников, ответы на которые были представлены большим количеством заинтересованных кругов.

8. Мобилизация национальных и международных ресурсов в целях расширения участия общественности в осуществлении статьи 6 Конвенции

68. Наличие доступа к достаточным ресурсам, включая финансирование, зачастую является предварительным условием для эффективного долгосрочного участия заинтересованных сторон в принятии решений и реализации мер, относящихся к проблематике изменения климата.

69. В рамках своего Плана по созданию чистой энергетики будущего Австралия учредила программу грантов для информирования по вопросам энергоэффективности в целях оказания промышленным ассоциациям и негосударственным организациям помощи в их работе с малыми и средними предприятиями и общинными организациями по информированию о более эффективном использовании энергии. В ходе первого цикла реализации программы на осуществление этой деятельности 28 организаций получают около 20 млн. австралийских долларов.

70. Еще одним примером того, как небольшие гранты, которые могут способствовать расширению возможностей заинтересованных кругов и их участию в решении проблем изменения климата, является созданный Программой Организации Объединенных Наций по населенным пунктам Фонд городской молодежи⁵³, который является глобальным фондом для оказания поддержки проектам в развивающихся странах, предназначенным для молодежи, руководимым молодежью и осуществляемым молодежью. Ежегодно более 8 000 организаций, руководимых молодежью, обращаются за грантами, максимальный размер которых составляет 25 000 долл. США, а средняя величина – 16 000 долл. США.

⁵³ <http://www.unhabitat.org/categories.asp?catid=637>.

Помимо предоставления грантов, Фонд городской молодежи занимается расширением возможностей молодежных организаций путем реализации адресных программ по подготовке, наращиванию потенциала и наставничеству.

III. Проблемы и возможности

71. Как представляется, среди Сторон существует широкое понимание того, что оказание активной поддержки участию общественности и доступу к информации имеет крайне важное значение для вовлечения в процессы принятия решений широкого диапазона заинтересованных кругов и расширения их возможностей. Однако, несмотря на достигнутый прогресс, осуществлению статьи 6 Конвенции препятствуют многочисленные барьеры, информация о которых содержится в национальных сообщениях и докладах о работе региональных рабочих совещаний⁵⁴. К их числу относятся неинформированность общественности и отсутствие у нее знаний, отсутствие институциональных механизмов, недостаточность финансирования, нехватка людских ресурсов и недостаточная координация сотрудничества между органами власти в пределах одной страны.

72. ВОО, возможно, пожелает дать руководящее указание по вопросу о путях преодоления этих барьеров в целях дальнейшего расширения участия заинтересованных кругов в осуществлении статьи 6 Конвенции.

⁵⁴ См. сноску 5 выше.