



Órgano Subsidiario de Ejecución

37º período de sesiones

Doha, 26 de noviembre a 1º de diciembre de 2012

Tema 4 a) del programa provisional

**Comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en
el anexo I de la Convención:**

**Labor del Grupo Consultivo de Expertos sobre las
comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas
en el anexo I de la Convención**

Informe acerca de la marcha de los trabajos del Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención: informe sobre el taller de capacitación práctica para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación

Nota de la secretaría*

Resumen

El Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (GCE) llevó a cabo en Vientian (República Democrática Popular Lao), del 8 al 12 de octubre de 2012, un taller de capacitación práctica para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación. En el presente informe se describe brevemente el desarrollo del taller y se resumen la retroinformación y las recomendaciones recibidas de los participantes con respecto al material didáctico actualizado del GCE relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, y las cuestiones financieras, técnicas e institucionales en el contexto de la preparación de las comunicaciones nacionales.

* Este documento se presentó después del plazo previsto para poder incluir en él el resumen de las deliberaciones y los debates celebrados durante el taller de capacitación práctica para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, que tuvo lugar del 8 al 12 de octubre de 2012.

Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción	1–6	3
A. Mandato	1–5	3
B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución	6	3
II. Desarrollo del taller	7–15	3
A. Apertura del taller	7–13	3
B. Organización del taller	14–15	4
III. Resumen de las exposiciones	16–36	5
A. Exposiciones de los países	16	5
B. Marco de vulnerabilidad y adaptación	17–19	5
C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación	20–23	6
D. Sesiones de capacitación por sectores	24–33	7
E. Integración y comunicación	34–36	8
IV. Retroinformación y recomendaciones	37–43	9
A. Retroinformación de los participantes	38–42	9
B. Conclusión	43	11

I. Introducción

A. Mandato

1. En su decisión 5/CP.15, la Conferencia de las Partes (CP) reconstituyó el Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (GCE) para el período 2010-2012, a fin de mejorar el proceso de preparación de las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (Partes no incluidas en el anexo I).
2. En las atribuciones del GCE se estipula que este, en cumplimiento de su mandato, prestará asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I, entre otras cosas, para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, con miras a mejorar la exactitud, la coherencia y la transparencia de la información presentada en sus comunicaciones nacionales.
3. El GCE lleva a cabo su mandato mediante su programa de trabajo para 2010-2012, elaborado en su primera reunión, en marzo de 2010. El Órgano Subsidiario de Ejecución (OSE) tomó nota con agrado de dicho programa en su 32º período de sesiones¹.
4. De conformidad con el programa de trabajo a que se hace referencia en el párrafo 3 *supra*, el GCE, con ayuda de la secretaría, celebró en Vientián (República Democrática Popular Lao), del 8 al 12 de octubre de 2012, un taller de capacitación práctica para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, con el fin de mejorar la capacidad de los expertos nacionales de la región que participan en el proceso y en la elaboración de las comunicaciones nacionales.
5. En su decisión 5/CP.15, la CP pidió a la secretaría que facilitara la labor del GCE organizando reuniones y talleres y compilando informes al respecto para someterlos al examen del OSE.

B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución

6. Tras examinar el presente informe, el OSE podría tomar nota de las recomendaciones de los participantes en el taller y ofrecer orientación adicional al GCE sobre la prestación de asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación.

II. Desarrollo del taller

A. Apertura del taller

7. El taller de capacitación práctica para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación fue acogido por el Gobierno de la República Democrática Popular Lao, del 8 al 12 de octubre de 2012.
8. La declaración de apertura corrió a cargo del Sr. Xayaveth Vixay, Director General del Departamento de Gestión de Desastres y Cambio Climático del Ministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente. El Sr. Vixay dio la bienvenida a los participantes al país y

¹ FCCC/SBI/2010/10, párr. 21.

describió el séptimo Plan Nacional de Desarrollo Socioeconómico del Gobierno, para 2011-2015, que recogía el objetivo nacional de desarrollar la economía y reducir la pobreza, vinculándolo con la protección del medio ambiente. Informó además a los participantes en el taller sobre la estrategia nacional contra el cambio climático puesta en marcha en 2010, que reconocía la gran vulnerabilidad de la República Democrática Popular Lao ante el cambio climático, las consecuencias adversas previstas desde el punto de vista ambiental y socioeconómico, en especial para los pobres y los más vulnerables, y la necesidad de fortalecer la capacidad para adaptarse al cambio climático y a sus efectos. En lo que respecta a la adaptación, señaló que la atención se centraría en lograr que los sectores clave, como la agricultura, los recursos hídricos y la silvicultura, fueran más resilientes al cambio climático, mejorando los conocimientos y la concienciación sobre este fenómeno, reforzando la conservación de las zonas nacionales protegidas y estableciendo sistemas fiables de alerta temprana.

9. La Sra. Ruleta Camacho (Antigua y Barbuda), Presidenta del GCE, expresó su agradecimiento al Gobierno de la República Democrática Popular Lao por acoger el taller, dio la bienvenida a los participantes y expuso los objetivos de esta actividad. Un representante de la secretaría describió brevemente la organización del taller.

10. Los objetivos del taller eran los siguientes:

a) Potenciar la capacidad de los expertos nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la región de Asia y el Pacífico para realizar evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, de las que se informa, con arreglo a la Convención, como parte de las comunicaciones nacionales;

b) Recabar y generar retroinformación sobre la versión preliminar del material didáctico actualizado del GCE relativo a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, para seguir mejorándolo;

c) Servir de plataforma para el intercambio de opiniones, tanto entre las Partes como con los expertos y los posibles donantes bilaterales y multilaterales.

11. Asistieron al taller un total de 37 expertos nacionales procedentes de 31 Partes no incluidas en el anexo I de la región de Asia y el Pacífico y de Europa Oriental², 6 miembros del GCE y 1 representante del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

12. El taller se celebró con apoyo financiero de la Unión Europea.

13. Participaron en el taller mediante videoconferencia (WebEx) una media de 23 participantes al día en representación de Partes de la región de Asia y el Pacífico y de Europa Oriental.

B. Organización del taller

14. El taller práctico de capacitación duró cinco días y constó de siete sesiones:

a) La primera sesión se dedicó a las exposiciones de los países, en que los representantes de cinco países de la región dieron a conocer sus experiencias en la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en el contexto de la

² Afganistán, Albania, Armenia, Azerbaiyán, Bahrein, Bhután, Camboya, China, ex República Yugoslava de Macedonia, Filipinas, Indonesia, Irán (República Islámica del), Iraq, Islas Cook, Kazajstán, Kiribati, Malasia, Maldivas, Micronesia (Estados Federados de), Mongolia, Montenegro, Nepal, Pakistán, República de Moldova, República Democrática Popular Lao, Sri Lanka, Tailandia, Tayikistán, Timor-Leste, Uzbekistán y Viet Nam.

preparación de sus comunicaciones nacionales, destacando la experiencia adquirida y las dificultades encontradas.

b) En la segunda sesión se presentó una introducción al marco de adaptación y vulnerabilidad, incluidos los arreglos institucionales para la realización de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación de manera sostenible. En esta sesión también se abordó la forma en que los países podían planificar su evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación y seleccionar un marco apropiado y práctico para realizarla.

c) La tercera sesión se dedicó a los escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y en ella se dieron a conocer a los participantes los conceptos clave, las etapas generales de la elaboración de esos escenarios, y algunos de los métodos e instrumentos disponibles y de uso común, junto con los datos conexos.

d) Las sesiones cuarta y quinta se celebraron en paralelo, y en ellas se abordaron las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación referentes a los recursos hídricos, la salud humana, la agricultura y los recursos costeros.

e) La sexta sesión se centró en la integración intersectorial y multisectorial y en la presentación de los métodos y resultados en las comunicaciones nacionales.

f) La última sesión consistió en un debate interactivo acerca del proceso de las comunicaciones nacionales. Además, los participantes formularon recomendaciones sobre posibles formas de mejorar aún más la organización de los talleres regionales en el futuro.

15. La capacitación, que incluyó sesiones prácticas, fue impartida por especialistas y por miembros del GCE con el material didáctico actualizado del Grupo³.

III. Resumen de las exposiciones

A. Exposiciones de los países

16. Los representantes de Indonesia, Irán (República Islámica del), las Islas Cook, Mongolia y la República de Moldova hicieron un breve repaso a la información sobre la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación que habían presentado en sus comunicaciones nacionales más recientes, y a la labor relacionada con las distintas medidas de adaptación adoptadas en sus países. Los participantes también describieron los arreglos institucionales adoptados para realizar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, así como las lecciones aprendidas, las prácticas óptimas y la forma de seguir adelante. Tras ello tuvo lugar un turno de preguntas y respuestas en que otros participantes comunicaron también las experiencias de sus países.

B. Marco de vulnerabilidad y adaptación

17. Se dieron a conocer a los participantes los distintos términos, definiciones y conceptos empleados al realizar una evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, pues el uso de la terminología variaba en función de los interesados. Se les informó asimismo sobre cómo identificar las distintas opciones que podían tenerse en mente al realizar esas evaluaciones.

³ El material didáctico del GCE, que puede consultarse en el sitio web de la Convención Marco, http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_material/methodological_documents/items/349.php, se está actualizando.

18. También se informó a los participantes sobre la forma en que las Partes no incluidas en el anexo I podían dotarse eficazmente de un mecanismo institucional global y sostenible que se dedicara específicamente a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se habló de la planificación de esas evaluaciones, incluido el análisis de la disponibilidad de datos, y de las principales etapas requeridas para planificar y aplicar con éxito el componente relativo a la vulnerabilidad y la adaptación de las comunicaciones nacionales.

19. En la segunda sesión se abordó la utilidad de los marcos para el examen de los posibles efectos del cambio climático y las medidas de adaptación. Aunque no es obligatorio utilizar marcos para las evaluaciones, estos aportan coherencia y transparencia entre los sectores. Los marcos de vulnerabilidad y adaptación existentes y publicados constituyen una referencia útil para el desarrollo de marcos adaptados que se basen en los fundamentos conceptuales de un marco concreto adecuado a las circunstancias específicas de cada país. Se describieron brevemente algunos de los marcos de adaptación y vulnerabilidad más utilizados.

C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación

20. En la tercera sesión se ofreció una perspectiva general de los productos y modelos comunes de que se disponía para modelar escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y se presentaron ejemplos de esos productos y de posibles enfoques para adaptarlos a la demanda de los usuarios.

1. Escenarios socioeconómicos de referencia

21. El segmento dedicado a los escenarios socioeconómicos abarcó las siguientes esferas: la definición de los escenarios socioeconómicos de referencia, la utilidad de disponer de ellos y la información de apoyo con que se cuenta para elaborarlos. Se familiarizó a los participantes con las principales etapas recomendadas para la elaboración de escenarios socioeconómicos, y se les informó sobre los datos necesarios para esa labor.

22. En la exposición se abordaron también el diseño, el desarrollo y la aplicación de los escenarios socioeconómicos de referencia de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, que eran importantes para determinar las medidas de adaptación apropiadas. Se informó a los participantes sobre las direcciones en que evolucionaría la elaboración de escenarios sobre el cambio climático, por ejemplo gracias al uso de los nuevos escenarios del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático para los cálculos y datos de trayectorias de concentración representativas.

2. Escenarios de cambio climático

23. Durante el segmento dedicado a los escenarios de cambio climático se describió a grandes rasgos la evolución de los modelos del cambio climático, incluidos los modelos de la circulación general y los modelos climáticos regionales, con sus respectivas ventajas y limitaciones. Para ello se utilizó documentación sobre la definición y los tipos de escenarios de cambio climático y sobre las etapas necesarias para elaborarlos utilizando modelos climáticos regionales y otros instrumentos estadísticos. Los participantes también realizaron ejercicios consistentes en acceder a datos sobre distintas variables climáticas, por ejemplo a través de ClimateWizard⁴ y Climate Explorer⁵, que son herramientas para la investigación sobre el clima, y en analizar e interpretar esos datos.

⁴ Esta herramienta está disponible en <http://www.climatewizard.org/>.

⁵ Esta herramienta está disponible en <http://climexp.knmi.nl/start.cgi?id=someone@somewhere>.

D. Sesiones de capacitación por sectores

24. En las sesiones de capacitación por sectores se presentó un panorama general de los factores indirectos, los posibles efectos del cambio climático y las medidas de adaptación. También se examinaron distintos métodos, instrumentos y datos necesarios para sectores específicos.

1. Salud humana

25. En el segmento dedicado al sector de la salud humana se trataron, entre otros, los siguientes temas: la cartografía del cambio climático y la salud humana; los efectos en la salud humana debidos a los cambios ambientales; los futuros instrumentos de predicción para evaluar la vulnerabilidad de la salud humana al cambio climático, como el proceso de evaluación de las repercusiones sobre la salud; los métodos para determinar la carga que suponen actualmente las enfermedades sensibles al clima; las opciones de adaptación en el caso de la malaria; y las proyecciones mundiales de los efectos sobre la salud.

26. Los participantes realizaron ejercicios interactivos destinados a determinar cuáles eran los temas prioritarios para la salud humana en las comunicaciones nacionales, los principales factores indirectos de los efectos del cambio climático desde el punto de vista de la salud, los perfiles de la población actual y las posibles vulnerabilidades de la población ante el cambio climático, los efectos de las diferentes variables climáticas y las vulnerabilidades específicas de cada una de ellas, y las capacidades para hacer frente a sus repercusiones. También realizaron ejercicios relacionados con la evaluación de los riesgos para las personas y con la planificación de la adaptación en el contexto de la salud humana.

2. Recursos hídricos

27. En el segmento relativo a los recursos hídricos se abordaron los posibles efectos del cambio climático en la disponibilidad de agua y su calidad, y las formas de evaluar esos efectos. También se habló de cómo entender el análisis de los distintos interesados y de la influencia que estos podían tener en el sector del agua y la ordenación de los recursos hídricos, y se describió un caso práctico de evaluación con una cuenca fluvial hipotética. Se presentó a los participantes un caso práctico relativo a los problemas a que se enfrentan las comunidades interesadas a causa de la disminución del caudal del Amu Darya, uno de los ríos principales de Asia Central.

28. El instructor hizo demostraciones y organizó ejercicios prácticos con el modelo del sistema de evaluación y planificación de los recursos hídricos (WEAP), en que los participantes aprendieron de primera mano a crear y utilizar dicho modelo realizando un estudio monográfico de una hipotética cuenca fluvial situada en Asia Central. El modelo tiene en cuenta factores críticos tales como los factores biofísicos, socioeconómicos, institucionales y de política que influyen en la cantidad y la calidad del agua y en su demanda, así como los principales interesados y la naturaleza y el alcance de la vulnerabilidad del agua.

3. Recursos costeros

29. La exposición sobre los recursos costeros abarcó los factores indirectos, como el fenómeno de El Niño/La Niña/Oscilación Austral (ENOA), y los posibles efectos del cambio climático en las zonas costeras. También se trataron los factores indirectos no climáticos y la incertidumbre en las predicciones locales, se ofreció un panorama general de la vulnerabilidad costera, y se habló de la evaluación de exploración rápida, de las opciones de adaptación en zonas costeras sensibles al clima y de los planes de adaptación basados en el fenómeno de ENOA. Se informó a los participantes sobre los instrumentos y datos de uso habitual que podían obtenerse gratuitamente.

30. Los participantes realizaron un ejercicio interactivo para identificar los principales temas prioritarios con respecto a las evaluaciones de los efectos en las zonas costeras, los factores indirectos más importantes del cambio climático en las zonas costeras y las opciones de adaptación existentes. Realizaron también ejercicios utilizando los recursos de la Web disponibles para generar predicciones sobre las mareas, entender los fundamentos de El Niño/La Niña y analizar diferentes variables climáticas, como la temperatura de la superficie del mar, el viento y las precipitaciones y su correlación con los episodios de ENOA.

4. Agricultura

31. Los principales objetivos de la capacitación sobre el sector de la agricultura eran los siguientes: dar a conocer a los participantes los efectos del cambio climático en la agricultura y la seguridad alimentaria y las tendencias mundiales de la agricultura, incluidos los principales motivos de preocupación; y describir los instrumentos, modelos y procesos disponibles y comúnmente utilizados para evaluar los efectos en ese sector.

32. El instructor hizo demostraciones con el Sistema de Apoyo a las Decisiones para la Transferencia de Agrotecnología (DSSAT), uno de los instrumentos utilizados para elaborar modelos del sector de la agricultura. El modelo puede utilizarse con diversos cultivos, como el maíz y el trigo, para ayudar a distintos interesados, entre otros los investigadores y agricultores, a realizar análisis de sensibilidad, desarrollar estrategias estacionales y entender la rotación de los cultivos. Los participantes trabajaron en una aplicación práctica del DSSAT para estimar las funciones estadísticas del rendimiento de determinados cultivos en sus países, a fin de evaluar los efectos del cambio climático en las cosechas y establecer las medidas de adaptación necesarias, tales como cambios en la ordenación para mejorar el rendimiento en distintos escenarios de cambio climático.

33. También se dieron a conocer a los participantes los modelos basados en procesos y sus aplicaciones prácticas, incluidos algunos modelos estadísticos de uso común que se basan en la estimación de las funciones estadísticas del rendimiento de los cultivos.

E. Integración y comunicación

34. La sexta sesión se centró en los requisitos aplicables a la información facilitada en las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I y en la forma de comunicar eficazmente en ellas la información relativa a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se informó a los participantes sobre diversos modos de obtener dicha información de los distintos sectores e integrarla en las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Tras la exposición, un debate interactivo y moderado permitió a los participantes intercambiar opiniones entre sí y compartir experiencias con los especialistas.

1. Integración

35. En la exposición relativa a la integración se destacó la importancia de la integración intersectorial e intrasectorial en el marco de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Los impactos en un sector podían incidir positiva o negativamente en otros sectores. La integración intersectorial y multisectorial era importante para vincular los sectores conexos. También se habló del reconocimiento de la utilidad de las opciones de integración intersectorial e intrasectorial en el marco de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se mencionaron métodos y ejemplos de clasificación de las opciones de adaptación y las vulnerabilidades en los distintos sectores, un elemento fundamental para el establecimiento de prioridades entre las distintas opciones de adaptación.

2. Comunicación

36. La exposición sobre la comunicación dio una idea general de las disposiciones de la Convención relativas a la presentación de información sobre la vulnerabilidad y la adaptación por las Partes no incluidas en el anexo I en el marco de sus comunicaciones nacionales. En este segmento también se dieron orientaciones generales, con algunos ejemplos, sobre el modo de presentar de forma efectiva los resultados de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación teniendo en cuenta el público destinatario de esa información.

IV. Retroinformación y recomendaciones

37. En la última sesión, los participantes identificaron varias enseñanzas importantes que habían extraído del taller.

A. Retroinformación de los participantes

38. Durante el taller se pidió a los participantes que dieran retroinformación diaria para reunir sus opiniones sobre el contenido sustantivo de la labor realizada cada día. Asimismo, una vez concluido el taller, se llevó a cabo una encuesta en línea a la que también pudieron contestar las personas que habían participado a distancia. Un total de 34 participantes respondieron a la encuesta en línea. Sus respuestas se resumen a continuación.

39. En general, los participantes opinaron que el taller de capacitación práctica había respondido a sus expectativas y agradecieron la diversidad de actividades y temas tratados. Entre los aspectos más útiles de la capacitación destacaron los siguientes:

a) El intercambio de las experiencias nacionales en la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación;

b) Las enriquecedoras referencias y herramientas relativas a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, como los programas informáticos de código abierto utilizados en la modelización de la adaptación;

c) La aplicación práctica de los modelos y la información actualizada sobre las mejoras en el proceso de modelización y su aplicación, incluida la interpretación de los resultados para elaborar políticas;

d) Las distintas estrategias de adaptación que podían utilizarse a partir de los resultados de la modelización de los diversos sectores, como la agricultura, el agua, la salud y los recursos costeros;

e) La evaluación de los efectos de la vulnerabilidad en las consecuencias económicas y sociales del cambio climático y el desarrollo de medidas de adaptación adecuadas, que incluyeran medidas de política;

f) El planteamiento y las explicaciones respecto de los marcos básicos utilizados en el proceso de las comunicaciones nacionales, que podían ajustarse según las circunstancias de cada país;

g) El hecho de haber entendido el examen de diversos enfoques relativos a las comunicaciones nacionales, incluido el examen de los enfoques ascendentes y descendentes;

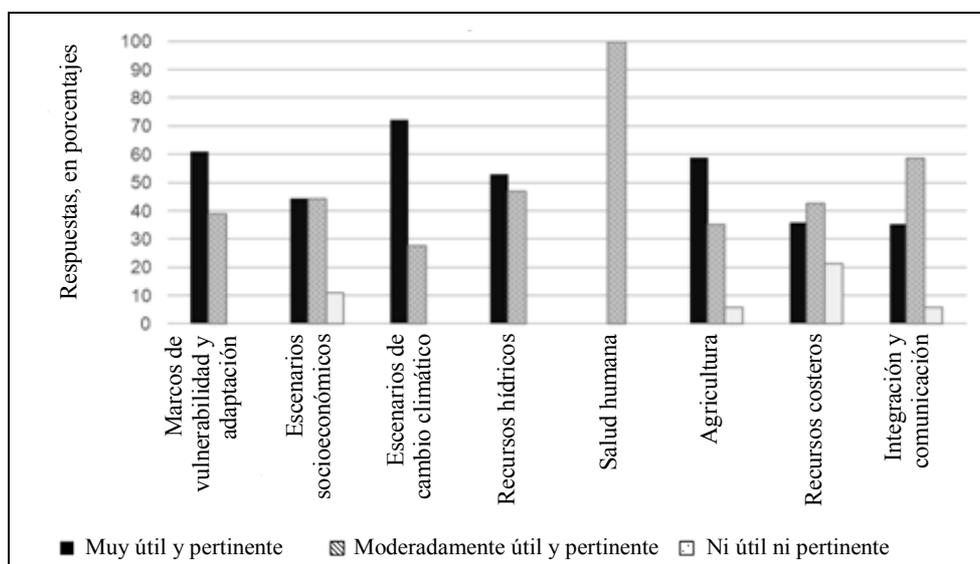
h) El método para obtener y desarrollar escenarios socioeconómicos utilizando los esquemas de planificación nacional como base de referencia y su aplicación;

- i) Las opciones de adaptación y la información general sobre la integración intersectorial y multisectorial, y el orden de prioridades en la adaptación;
- j) El método para informar sobre los resultados de la adaptación y la forma de comunicarlos con eficacia a los distintos interesados.

40. La mayoría de los participantes consideraron que el contenido y el enfoque general del taller habían sido útiles y pertinentes para su labor o sus actividades, como lo demuestran sus respuestas a la encuesta (véase el gráfico que figura más adelante).

41. Los participantes también debatieron sobre los aspectos institucionales, técnicos y financieros de la preparación de sus comunicaciones nacionales. En ese contexto, compartieron las experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas de sus países, y señalaron las dificultades con que seguían tropezando en la preparación de sus comunicaciones nacionales. La mayoría destacó la necesidad de aumentar la duración del taller a fin de disponer de más tiempo para el ejercicio práctico y lograr que los expertos participasen en todas las sesiones de capacitación por sectores.

Compilación de las valoraciones proporcionadas por los participantes en el taller para la región de Asia y el Pacífico relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación



42. Los participantes formularon las siguientes recomendaciones para los futuros talleres de capacitación práctica sobre las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación:

- a) Las exposiciones deberían enriquecerse con más lecciones aprendidas, desafíos y prácticas óptimas;
- b) Las presentaciones visuales deberían mejorarse con más referencias gráficas y estudios prácticos acompañados de ejemplos reales;
- c) Debería hacerse más hincapié en la explicación de las ventajas e inconvenientes de los distintos métodos o modelos y en las limitaciones de las proyecciones con reducción de escala de varios países;
- d) Debería asignarse más tiempo a los ejercicios prácticos en grupos y menos a la teoría general;

e) Debería insistirse más en la capacitación específica sobre instrumentos o modelos concretos, como los modelos WEAP y DSSAT;

f) Debería ofrecerse más capacitación sobre cómo utilizar los resultados de la modelización para proporcionar información a los encargados de la elaboración de políticas y sobre cómo establecer un vínculo claro con las estrategias de adaptación.

B. Conclusión

43. Los participantes hicieron una valoración positiva del taller de capacitación y dieron las gracias al GCE y a la secretaria por haberlo organizado, y al Gobierno y el pueblo de la República Democrática Popular Lao por su calurosa bienvenida, por haber acogido el taller y por las excelentes instalaciones que habían puesto a su disposición. Los participantes dieron además las gracias a la Unión Europea por haber financiado el taller.
