



---

## **Órgano Subsidiario de Ejecución**

### **37º período de sesiones**

Doha, 26 de noviembre a 1º de diciembre de 2012

Tema 4 a) del programa provisional

**Comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas  
en el anexo I de la Convención:**

**Labor del Grupo Consultivo de Expertos sobre las  
comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas  
en el anexo I de la Convención**

## **Informe acerca de la marcha de los trabajos del Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención: informe sobre el taller de capacitación práctica para la región de América Latina y el Caribe relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación**

### **Nota de la secretaría**

#### *Resumen*

El Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (GCE) llevó a cabo en Saint Mary's (Antigua y Barbuda), del 9 al 13 de julio de 2012, un taller de capacitación práctica para la región de América Latina y el Caribe relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación. En el presente informe se describe brevemente el desarrollo del taller y se resumen la retroinformación y las recomendaciones recibidas de los participantes con respecto al taller, el material didáctico actualizado del GCE relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, y las cuestiones financieras, técnicas e institucionales relacionadas con la preparación de las comunicaciones nacionales.

## Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción .....	1–6	3
A. Mandato .....	1–5	3
B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución .....	6	3
II. Desarrollo del taller .....	7–14	3
A. Apertura del taller .....	7–12	3
B. Organización del taller .....	13–14	4
III. Resumen de las exposiciones .....	15–34	5
A. Exposiciones de los países .....	15	5
B. Marco de vulnerabilidad y adaptación .....	16–17	5
C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación .....	18–21	6
D. Sesiones de capacitación por sectores .....	22–31	6
E. Integración y comunicación .....	32–34	8
IV. Retroinformación y recomendaciones .....	35–42	8
A. Retroinformación de los participantes .....	36–41	9
B. Conclusión .....	42	11

## **I. Introducción**

### **A. Mandato**

1. En su decisión 5/CP.15, la Conferencia de las Partes (CP) reconstituyó el Grupo Consultivo de Expertos sobre las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (GCE) para el período 2010-2012, a fin de mejorar el proceso de preparación de las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la Convención (Partes no incluidas en el anexo I).

2. En las atribuciones del GCE se estipula que este, en cumplimiento de su mandato, prestará asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I, entre otras cosas, para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, con miras a mejorar la exactitud, la coherencia y la transparencia de la información presentada en sus comunicaciones nacionales.

3. El mandato del GCE se lleva a la práctica a través de su programa de trabajo para 2010-2012, que se elaboró en la primera reunión del Grupo, celebrada en marzo de 2010. El Órgano Subsidiario de Ejecución (OSE) tomó nota con agrado de dicho programa en su 32º período de sesiones<sup>1</sup>.

4. De conformidad con el programa de trabajo a que se hace referencia en el párrafo 3 *supra*, el GCE, con ayuda de la secretaría, celebró en Saint Mary's (Antigua y Barbuda), del 9 al 13 de julio de 2012, un taller de capacitación práctica para la región de América Latina y el Caribe relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, con el fin de mejorar la capacidad de los expertos nacionales de la región que participan en el proceso de elaboración de las comunicaciones nacionales.

5. En su decisión 5/CP.15, la CP pidió a la secretaría que facilitara la labor del GCE organizando reuniones y talleres y compilando informes al respecto para someterlos al examen del OSE.

### **B. Medidas que podría adoptar el Órgano Subsidiario de Ejecución**

6. Tras examinar el presente informe, el OSE podría tomar nota de las recomendaciones de los participantes en el taller y ofrecer orientación adicional al GCE sobre la prestación de asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I para la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación.

## **II. Desarrollo del taller**

### **A. Apertura del taller**

7. El taller de capacitación práctica para la región de América Latina y el Caribe relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación fue acogido por el Gobierno de Antigua y Barbuda, del 9 al 13 de julio de 2012. El Sr. Robelto Isaac, Secretario Permanente del Ministerio de Agricultura, Tierras, Vivienda y Medio Ambiente, formuló una declaración de apertura, en la que dio la bienvenida a los participantes a Antigua y Barbuda y puso de relieve las repercusiones del cambio climático para los países en

---

<sup>1</sup> FCCC/SBI/2010/10, párr. 21.

desarrollo en general, y los efectos previstos de este fenómeno en diversos sectores de Antigua y Barbuda.

8. La Sra. Ruleta Camacho (Antigua y Barbuda), Presidenta del GCE, expresó su agradecimiento al Gobierno de Antigua y Barbuda por acoger el taller, dio la bienvenida a los participantes y expuso los objetivos de esta actividad. La secretaria describió brevemente la organización del taller.

9. Los objetivos del taller eran los siguientes:

a) Potenciar la capacidad de los expertos nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I de la región de América Latina y el Caribe para realizar evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, de las que se informa, con arreglo a la Convención, como parte de las comunicaciones nacionales;

b) Recabar y generar retroinformación sobre la versión preliminar del material didáctico actualizado del GCE relativo a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, para seguir mejorándolo;

c) Servir de plataforma para el intercambio de opiniones, tanto entre las Partes como con los expertos y los posibles donantes bilaterales y multilaterales.

10. Asistieron al taller un total de 30 expertos nacionales procedentes de 26 Partes no incluidas en el anexo I de la región de América Latina y el Caribe<sup>2</sup>, 7 miembros del GCE y 1 representante del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

11. El taller pudo celebrarse gracias a una aportación económica de la Unión Europea.

12. Participaron en el taller mediante videoconferencia (WebEx) una media de 56 participantes al día en representación de Partes de la región de América Latina y el Caribe.

## **B. Organización del taller**

13. El taller práctico de capacitación duró cinco días y constó de siete sesiones:

a) La primera sesión se dedicó a las exposiciones de los países, en que los representantes de seis países de la región dieron a conocer sus experiencias en la realización de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en el contexto de la preparación de sus comunicaciones nacionales, destacando la experiencia adquirida y las dificultades encontradas.

b) En la segunda sesión se presentó una introducción al marco de adaptación y vulnerabilidad, incluidos los arreglos institucionales para la realización de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación de manera sostenible. En esta sesión también se abordó la forma en que los países podían planificar su evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación y seleccionar un marco apropiado y práctico para realizarla.

c) La tercera sesión se dedicó a los escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y en ella se dieron a conocer a los participantes los conceptos clave, las etapas generales de la elaboración de esos escenarios, y algunos de los métodos e instrumentos disponibles y de uso común, junto con los datos conexos.

---

<sup>2</sup> Antigua y Barbuda, Argentina, Barbados, Belice, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Granada, Haití, Honduras, Jamaica, México, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, Suriname, Trinidad y Tabago, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

d) Las sesiones cuarta y quinta se celebraron en paralelo, y en ellas se abordaron las evaluaciones sectoriales de la vulnerabilidad y la adaptación referentes a los recursos hídricos, la salud humana, la agricultura y los recursos costeros.

e) La sexta sesión se centró en la integración intersectorial y multisectorial y en la presentación de los métodos y resultados en las comunicaciones nacionales.

f) La última sesión consistió en un debate interactivo acerca del proceso de las comunicaciones nacionales. Además, los participantes formularon recomendaciones sobre posibles formas de mejorar aún más la organización de los talleres regionales en el futuro.

14. La capacitación, que incluyó sesiones prácticas, fue impartida por especialistas y por miembros del GCE con el material didáctico actualizado del Grupo<sup>3</sup>.

### **III. Resumen de las exposiciones**

#### **A. Exposiciones de los países**

15. Los representantes de la Argentina, Belize, el Brasil, Chile, Costa Rica y Santa Lucía hicieron un breve repaso a la información sobre la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación que habían presentado en sus comunicaciones nacionales más recientes, y a la labor relacionada con las distintas medidas de adaptación adoptadas en sus países. Los participantes también describieron los arreglos institucionales adoptados para realizar las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, así como las lecciones aprendidas, las prácticas óptimas y la forma de seguir adelante. Tras ello tuvo lugar un turno de preguntas y respuestas en que otros participantes comunicaron también las experiencias de sus países.

#### **B. Marco de vulnerabilidad y adaptación**

16. Se dieron a conocer a los participantes los distintos términos, definiciones y conceptos empleados al realizar una evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación, pues el uso de la terminología variaba en función de los interesados. También se informó a los participantes sobre la forma en que las Partes no incluidas en el anexo I podían dotarse eficazmente de un componente sostenible de elaboración de informes, organizando un mecanismo nacional global que se dedicara específicamente a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Se habló de la planificación de esas evaluaciones, incluido el análisis de la disponibilidad de datos, y de las principales etapas requeridas para planificar y aplicar con éxito el componente relativo a la vulnerabilidad y la adaptación de las comunicaciones nacionales.

17. En la segunda sesión se abordaron la utilidad y la importancia de los marcos para el examen de los posibles efectos del cambio climático y las medidas de adaptación. Aunque no es obligatorio utilizar marcos para las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, estos aportan coherencia y transparencia entre los sectores. Los marcos de vulnerabilidad y adaptación existentes y publicados constituyen una referencia útil para el desarrollo de marcos adaptados que utilicen los fundamentos conceptuales de un marco concreto adecuado a las circunstancias específicas de cada país. Se describieron brevemente algunos de los marcos de vulnerabilidad y adaptación más utilizados.

<sup>3</sup> El material didáctico actual del GCE, que puede consultarse en el sitio web de la Convención Marco, [http://unfccc.int/national\\_reports/non-annex\\_i\\_natcom/training\\_material/methodological\\_documents/items/349.php](http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/training_material/methodological_documents/items/349.php), se está actualizando.

## **C. Escenarios de evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación**

18. En la tercera sesión se ofreció una perspectiva general de los productos y modelos comunes que se podían utilizar para modelar escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y se presentaron ejemplos de esos productos y de posibles enfoques para adaptarlos a la demanda de los usuarios.

### **1. Escenarios socioeconómicos de referencia**

19. El segmento dedicado a los escenarios socioeconómicos abarcó las siguientes esferas: la definición de los escenarios socioeconómicos de referencia, la utilidad de disponer de esos escenarios y la información de apoyo disponible para ellos. Se familiarizó a los participantes con las principales etapas recomendadas para la elaboración de escenarios socioeconómicos, y se les informó sobre los datos necesarios para esa labor.

20. En la exposición se abordaron también el diseño, el desarrollo y la aplicación de los escenarios socioeconómicos de referencia de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, que eran importantes para determinar las medidas de adaptación apropiadas. Se informó a los participantes sobre las direcciones en que evolucionaría la elaboración de escenarios sobre el cambio climático, por ejemplo gracias al uso de los nuevos escenarios del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático para los cálculos y datos de trayectorias de concentración representativas.

### **2. Escenarios de cambio climático**

21. Durante el segmento dedicado a los escenarios de cambio climático se describió a grandes rasgos la evolución de los modelos del cambio climático, incluidos los modelos de la circulación general y los modelos climáticos regionales, con sus respectivas ventajas y limitaciones. Para ello se utilizó documentación sobre la definición y los tipos de escenarios de cambio climático y sobre las etapas necesarias para elaborarlos utilizando modelos climáticos regionales y otros instrumentos estadísticos. Los participantes también realizaron ejercicios consistentes en acceder a datos sobre distintas variables climáticas, por ejemplo a través de Climate Explorer<sup>4</sup>, una herramienta para la investigación sobre el clima, y en analizar e interpretar esos datos.

## **D. Sesiones de capacitación por sectores**

22. En las sesiones de capacitación por sectores se presentó un panorama general de los factores indirectos, los posibles efectos del cambio climático y las medidas de adaptación. También se examinaron distintos métodos, instrumentos y datos necesarios para sectores específicos.

### **1. Salud humana**

23. En el segmento dedicado al sector de la salud humana se trataron, entre otros, los siguientes temas: la cartografía del cambio climático y la salud humana; un panorama general de las posibles trayectorias y los efectos para la salud de la variabilidad del clima y el cambio climático; los instrumentos predictivos para evaluar la vulnerabilidad de la salud humana al cambio climático en el futuro; los métodos para establecer una base de referencia relativa a la adaptación en el contexto de la salud; los datos sanitarios que permiten determinar la carga que suponen actualmente las enfermedades sensibles al clima;

---

<sup>4</sup> Se puede acceder a esta herramienta en <http://climexp.knmi.nl/start.cgi?id=someone@somewhere>.

y un panorama general de los instrumentos disponibles para determinar esa carga respecto de algunas enfermedades, como la malaria.

24. Los participantes realizaron ejercicios interactivos destinados a determinar cuáles eran los temas prioritarios para la salud humana en las comunicaciones nacionales, los principales factores y efectos del cambio climático desde el punto de vista de la salud, y las capacidades para hacer frente a sus repercusiones. También realizaron ejercicios relacionados con la evaluación de los riesgos para las personas y con la planificación de la adaptación en el contexto de la salud humana.

## **2. Recursos hídricos**

25. En el segmento relativo a los recursos hídricos se abordaron los posibles efectos del cambio climático en la disponibilidad de agua y su calidad, y las formas de evaluar esos efectos. También se habló de cómo entender el análisis de los distintos interesados y de la influencia que estos podían tener en el sector del agua y la ordenación de los recursos hídricos, y se describió un caso práctico de evaluación con una cuenca fluvial hipotética.

26. El instructor hizo demostraciones y organizó ejercicios prácticos con el modelo del sistema de evaluación y planificación de los recursos hídricos (WEAP), en que los participantes aprendieron de primera mano a crear y utilizar dicho modelo realizando un estudio monográfico de una hipotética cuenca fluvial situada en un pequeño Estado insular en desarrollo. El modelo tiene en cuenta factores críticos tales como los factores biofísicos, socioeconómicos, institucionales y de política que influyen en la cantidad y la calidad del agua y en su demanda, así como los principales interesados y la naturaleza y el alcance de la vulnerabilidad del agua.

## **3. Recursos costeros**

27. La exposición sobre los recursos costeros abarcó los factores indirectos, como el fenómeno de El Niño/La Niña-Oscilación Austral, y los posibles efectos del cambio climático en las zonas costeras. También se trataron los factores indirectos no climáticos y la incertidumbre en las predicciones locales, se ofreció un panorama general de la vulnerabilidad costera y se habló de la evaluación de exploración rápida. Se informó a los participantes sobre los instrumentos y datos de uso habitual que podían obtenerse gratuitamente.

28. Los participantes realizaron ejercicios interactivos para familiarizarse con los datos y predicciones existentes sobre las mareas, entender los fundamentos de El Niño/La Niña y analizar diferentes variables climáticas, como la temperatura de la superficie del mar, el viento y las precipitaciones. También realizaron un ejercicio para identificar los principales temas prioritarios con respecto a los recursos costeros en sus comunicaciones nacionales, los factores indirectos y efectos más importantes del cambio climático señalados en esas comunicaciones, la evaluación de exploración rápida y las opciones de adaptación existentes.

## **4. Agricultura**

29. Los principales objetivos de la capacitación sobre este sector eran los siguientes: dar a conocer a los participantes los efectos del cambio climático en la agricultura y la seguridad alimentaria y las tendencias mundiales de la agricultura, incluidos los principales motivos de preocupación; y describir los instrumentos, modelos y procesos disponibles y comúnmente utilizados para evaluar los efectos en el sector de la agricultura.

30. El instructor hizo demostraciones y organizó ejercicios prácticos con el Sistema de apoyo a las decisiones para la transferencia de agrotecnología (DSSAT), utilizado para elaborar modelos del sector de la agricultura. El modelo puede utilizarse con diversos

cultivos, como el maíz y el trigo, para ayudar a distintos interesados, entre otros los investigadores y agricultores, a realizar análisis de sensibilidad, desarrollar estrategias estacionales y entender la rotación de los cultivos. Los participantes trabajaron en una aplicación práctica del DSSAT para estimar las funciones estadísticas del rendimiento de determinados cultivos en sus países, a fin de evaluar los efectos del cambio climático en las cosechas y establecer las medidas de adaptación necesarias, tales como cambios en la ordenación para mejorar el rendimiento en distintos escenarios de cambio climático.

31. También se dieron a conocer a los participantes los modelos basados en procesos y sus aplicaciones prácticas, incluidos algunos modelos estadísticos de uso común que se basan en la estimación de las funciones estadísticas del rendimiento de los cultivos.

## **E. Integración y comunicación**

32. La sexta sesión se centró en los requisitos aplicables a la información facilitada en las comunicaciones nacionales de las Partes no incluidas en el anexo I y en la forma de comunicar eficazmente la información relativa a las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación en esas comunicaciones. Se informó a los participantes sobre diversos modos de obtener dicha información de los distintos sectores e integrarla en las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Tras la exposición, un debate interactivo y moderado permitió a los participantes intercambiar opiniones entre sí y compartir experiencias con los especialistas.

### **1. Integración**

33. En la exposición relativa a la integración se destacó la importancia de la integración intersectorial e intrasectorial en el marco de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación. Los impactos en un sector podían incidir positiva o negativamente en otros sectores. La integración intersectorial y multisectorial era importante para vincular los sectores conexos y los distintos sectores económicos. La exposición también se centró en el establecimiento de prioridades, la integración del cambio climático en otras esferas y el seguimiento y la evaluación del éxito de la integración. Se mencionaron métodos y ejemplos de clasificación de las opciones de adaptación y las vulnerabilidades en los distintos sectores, un elemento fundamental para el establecimiento de prioridades entre las distintas opciones de adaptación.

### **2. Comunicación**

34. La exposición sobre la comunicación dio una idea general de las disposiciones de la Convención relativas a la presentación de información sobre la vulnerabilidad y la adaptación por las Partes no incluidas en el anexo I en el marco de sus comunicaciones nacionales. En este segmento también se dieron orientaciones generales, junto con algunos ejemplos, sobre el modo de presentar de forma efectiva los resultados de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación teniendo en cuenta el objetivo y el público destinatario de esa información.

## **IV. Retroinformación y recomendaciones**

35. Durante la última sesión, los participantes identificaron varias enseñanzas importantes que habían extraído del taller.

## A. Retroinformación de los participantes

36. Durante el taller se pidió a los participantes que dieran retroinformación diaria para reunir sus opiniones sobre el contenido sustantivo de la labor realizada cada día. Asimismo, una vez concluido el taller, se llevó a cabo una encuesta en línea a la que también pudieron contestar las personas que habían participado a distancia. Un total de 51 participantes respondieron a la encuesta en línea. Sus respuestas se resumen a continuación.

37. En general, los participantes opinaron que el taller de capacitación práctica había respondido a sus expectativas y agradecieron la diversidad de actividades y temas tratados. Entre los aspectos más útiles de la capacitación destacaron los siguientes:

a) Las exposiciones de los países, en que se habían dado a conocer los resultados de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación anteriores o en curso, las lecciones aprendidas y las buenas prácticas;

b) La información sobre las etapas necesarias para seleccionar un marco de vulnerabilidad y adaptación apropiado;

c) Las orientaciones recibidas con respecto a la integración del proceso de las comunicaciones nacionales en los planes de desarrollo nacional, incluida la creación de arreglos institucionales en apoyo de la elaboración regular de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación, y las dificultades con que habían tropezado las Partes no incluidas en el anexo I;

d) La información sobre las etapas necesarias para la elaboración y aplicación de escenarios socioeconómicos y de cambio climático, y las referencias a los instrumentos y datos disponibles;

e) El ejercicio práctico sobre los distintos métodos, instrumentos y programas informáticos empleados en la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación;

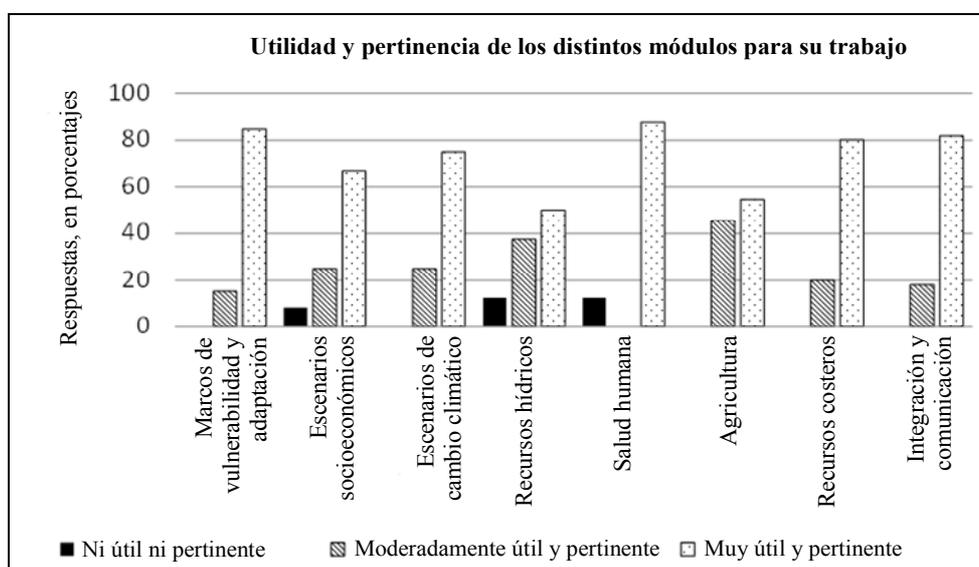
f) El suministro de materiales de referencia, modelos y fuentes de datos que podían utilizarse para nuevas actividades de formación a nivel nacional, y el hecho de que estos materiales pudieran facilitarse también a otros expertos nacionales que participasen en la preparación de las comunicaciones nacionales;

g) El intercambio de experiencias con los instructores y otros expertos nacionales sobre la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación.

38. La mayoría de los participantes consideraron que el contenido y el enfoque general del taller habían sido útiles y pertinentes para su labor o sus actividades, como lo demuestran sus respuestas a la encuesta (véase el gráfico que figura más adelante).

39. Los participantes también debatieron sobre los aspectos institucionales, técnicos y financieros de la preparación de sus comunicaciones nacionales. En este contexto, compartieron las experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas de sus países, así como las dificultades con que seguían tropezando en la preparación de sus comunicaciones nacionales. La mayoría destacó la importancia de crear una red de los expertos nacionales de la región para promover la cooperación Sur-Sur.

**Compilación de las valoraciones proporcionadas por los participantes en el taller para la región de América Latina y el Caribe relativo a la evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación**



40. La mayoría de los participantes indicaron que sus países habían completado al menos dos rondas de presentación de comunicaciones nacionales y destacaron que la calidad de sus comunicaciones nacionales más recientes había mejorado, entre otras cosas gracias a un aumento de la capacidad técnica, a una mayor participación de los interesados y a la utilización de datos y métodos más robustos y avanzados. Sin embargo, los participantes también reiteraron que seguían tropezando con ciertas limitaciones y obstáculos, principalmente debido a la falta de datos e información suficientes, de las competencias técnicas requeridas para utilizar los instrumentos más avanzados y de arreglos institucionales robustos, así como a causa de la gran dependencia de competencias técnicas no nacionales. Los participantes subrayaron la importancia de poder seguir participando en este tipo de talleres de capacitación práctica en el futuro, y pidieron al GCE que estudiara las posibilidades y formas de prestar esa clase de asistencia técnica en el ámbito nacional. Los participantes también recomendaron al GCE que, en el desempeño de su mandato de prestar asistencia técnica a las Partes no incluidas en el anexo I, tomara en consideración las necesidades emergentes de los países, como la de aumentar la capacidad de las Partes no incluidas en el anexo I de aplicar eficazmente las opciones de adaptación identificadas.

41. Los participantes formularon las siguientes recomendaciones para los futuros talleres de capacitación práctica sobre las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación:

- a) Complementar el material didáctico con más trabajos prácticos, estudios de casos y ejemplos de evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación efectuadas en la región;
- b) Suministrar guías fáciles de seguir que indicaran paso a paso cómo utilizar los modelos para efectuar los estudios de casos durante los ejercicios prácticos;
- c) Antes del taller, pedir a los participantes que llevaran consigo más datos específicos de sus países que pudieran utilizarse en los ejercicios prácticos organizados durante las sesiones de capacitación por sectores;
- d) Estudiar las posibilidades y formas de prestar este tipo de asistencia técnica a nivel nacional en el futuro;

e) Atender a las necesidades cambiantes de las Partes no incluidas en el anexo I, haciendo hincapié en la transición de las evaluaciones de la vulnerabilidad y la adaptación a la aplicación de las opciones de adaptación identificadas;

f) Establecer una red de los expertos nacionales de la región que participaran en el proceso de las comunicaciones nacionales.

## **B. Conclusión**

42. Los participantes hicieron una valoración positiva del taller de capacitación y dieron las gracias al GCE y a la secretaría por haberlo organizado, y al Gobierno y el pueblo de Antigua y Barbuda por su calurosa bienvenida, por haber acogido el taller y por las excelentes instalaciones que habían puesto a su disposición. Los participantes también dieron las gracias a las Partes y las organizaciones que habían financiado el taller.

---