



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**



**РАМОЧНАЯ КОНВЕНЦИЯ
ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА**

Distr.
GENERAL

FCCC/SBI/2007/17
13 September 2007

RUSSIAN
Original: ENGLISH

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Двадцать седьмая сессия

Бали, 3-11 декабря 2007 года

Пункт 6 предварительной повестки дня

Статья 6 Конвенции

**Доклад Рабочего совещания для малых островных развивающихся
государств по статье 6 Конвенции**

Записка секретариата

Резюме

На рабочем совещании, проходившем в Родни-Бее, Сент-Люсия, 3-5 июля 2007 года, была обсуждена просветительско-пропагандистская работа по вопросам изменения климата в малых островных развивающихся государствах (МОРАГ). В состав его участников входили представители 24 МОРАГ из регионов Карибского бассейна, Тихого, Атлантического и Индийского океанов и Средиземноморья. Участники обсудили национальные коммуникационно-просветительские стратегии и деятельность по борьбе с изменением климата и высказались по поводу возможностей регионального и международного сотрудничества. Участники также оценили ход выполнения Нью-Делийской программы работы по статье 6 Конвенции и вынесли рекомендации о том, как добиться дальнейшего улучшения этой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 4	3
A. Мандат	1 - 2	3
B. Цели рабочего совещания	3	3
C. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	4	4
II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ	5 - 6	4
III. ХОД РАБОТЫ	7 - 8	4
IV. ОБЩИЕ ТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ	9 - 23	5
A. Вводная информация о социальной, экономической и экологической уязвимости малых островных развивающихся государств	9 - 15	5
B. Вопросы, связанные с осуществлением	16 - 21	7
C. Общая информация о национальных и региональных приоритетах просветительской, профессионально- образовательной и общественно-информационной деятельности	22 - 23	9
V. РЕЗЮМЕ ОБСУЖДЕНИЙ И ВЫВОДОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ	24 - 50	10
A. Просвещение и подготовка кадров	24 - 34	10
B. Информированность общественности, коммуникация, участие общественности и доступ к информации	35 - 45	14
C. Международное и региональное сотрудничество	46 - 50	18
VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАССМОТРЕНИЯ	51 - 55	21
A. Финансовые и технические вопросы	51 - 53	21
B. Нью-Делийская программа работы по статье 6 Конвенции	54 - 55	21

I. Введение

A. Мандат

1. На своей восьмой сессии¹ Конференция Сторон (КС) приняла Нью-Делийскую программу работы по статье 6 Конвенции (Нью-Делийская программа работы) - пятилетнюю программу работы по выполнению статьи 6 Конвенции. В этой пятилетней рамочной программе Стороны согласовали перечень видов деятельности, которую можно осуществить на национальном уровне для того, чтобы улучшить ориентированные на климатическую проблематику программы в области просвещения и подготовки кадров, а также увеличить объем имеющейся информации об изменении климата и обеспечить ее более широкое распространение, тем самым углубляя понимание общественностью проблем изменения климата и расширяя ее участие в их решении.

2. На своей семнадцатой сессии² Вспомогательный орган для консультирования по научным и техническим аспектам подтвердил, что региональные рабочие совещания могли бы стать средством для дальнейшего развития и осуществления Нью-Делийской программы работы и что такие рабочие совещания могли бы способствовать продвижению вперед работы в области оценки потребностей, определения приоритетов, обмена опытом и информацией о смежной деятельности. На своих девятнадцатой и последующих сессиях³ Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) признал необходимость рассмотрения конкретных потребностей малых островных развивающихся государств (МОРАГ) на отдельно проводимых рабочих совещаниях.

B. Цели рабочего совещания

3. Цели рабочего совещания МОРАГ по статье 6 Конвенции заключались в том, чтобы обменяться мыслями о национальной и региональной деятельности по статье 6 и накопленным при ее осуществлении опытом, выявить сходные для МОРАГ всех географических регионов аспекты работы по решению просветительно-пропагандистских проблем, связанных с изменением климата, разработать варианты действий и стратегии для усиления и расширения этой деятельности и содействовать более широкому региональному и международному сотрудничеству в деле выполнения Нью-Делийской программы работы.

¹ Решение 11/CP.8.

² FCCC/SBSTA/2002/13, пункт 52 b).

³ FCCC/SBI/2003/19, пункт 41 f).

С. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

4. ВОО, возможно, использует содержащуюся в настоящем докладе информацию для определения вопросов, требующих дальнейшего рассмотрения, а также для принятия рекомендаций в отношении любых будущих действий.

II. Организация рабочего совещания

5. Рабочее совещание проходило в Родни-Бее, Сент-Люсия, 3-5 июля 2007 года. Принимающей стороной выступало министерство по вопросам экономики, экономического планирования, национального развития и обслуживания населения Сент-Люсии, а его организацией занимался секретариат в сотрудничестве с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и при ее поддержке. Поддержку в проведении мероприятия также оказали правительства Новой Зеландии и Норвегии.

6. Национальным, региональным и международным экспертам было предложено выступить на рабочем совещании с сообщениями и участвовать в обсуждениях. На совещании присутствовали 38 экспертов, представлявших 24 МОРАГ из регионов Карибского бассейна, Тихого, Атлантического и Индийского океана и Средиземноморья, а также представители ряда Сторон, включенных в приложение I к Конвенции, и нескольких межправительственных организаций (МПО).

III. Ход работы

7. На рабочем совещании председательствовал Председатель ВОО г-н Багир Асади. Со вступительным заявлением выступил исполняющий обязанности премьер-министра Сент-Люсии г-н Леонар Монтут. С приветственными речами и вводными замечаниями также выступили: г-н Джордж Джеймс, заместитель Постоянного секретаря, министерство территориально-пространственного развития, охраны окружающей среды и жилищного строительства; г-н Криспен д'Овернь, национальный координатор Сент-Люсии по статье 6; г-н Багир Асади; г-н Аркадий Левинтанус, ЮНЕП; и представитель секретариата РКЖКООН. Со словами благодарности выступил Постоянный секретарь г-н Донован Вильямс, министерство по вопросам экономики, экономического планирования, национального развития и обслуживания населения Сент-Люсии. Участники почтили минутой молчания память г-жи Марсии Филберт-Джулес, национального координатора по изменению климата Сент-Люсии, которая трагически погибла за неделю до совещания. Г-жа Филберт-Джулес многое сделала для поддержки усилий Сент-Люсии, направленных на решение проблем изменения климата.

В частности, она обеспечила, что Сент-Люсия назначила национального координатора по статье 6, и должна была играть ключевую роль в церемонии открытия.

8. Программа рабочего совещания включала в себя следующие элементы: вводное заседание; пленарные тематические заседания, посвященные осуществляемой деятельности и извлеченным урокам; три параллельных рабочих заседания, одно из которых было посвящено просвещению и подготовке кадров, второе - информированности общественности, коммуникации, доступу к информации и участию общественности, а третье - международному и региональному сотрудничеству; и заключительное заседание, посвященное рассмотрению ключевых элементов для расширенной программы работы под углом зрения МОРАГ, и закрытию рабочего совещания. Помимо этого, было проведено несколько побочных мероприятий с целью поощрения и обеспечения практического обучения пользованию СС:iNet (сетевой информационно-координационный центр)⁴. Все отчеты о работе рабочих групп и материалы выступлений, а также список участников и повестка дня размещены на вебсайте РКИКООН⁵.

IV. Общие темы и проблемы

A. Вводная информация о социальной, экономической и экологической уязвимости малых островных развивающихся государств

9. МОРАГ определяются как "малые островные и низкорасположенные прибрежные страны, перед которыми с точки зрения достижения устойчивого развития стоят сходные проблемы, включая малочисленность населения, отсутствие ресурсов, удаленность, подверженность стихийным бедствиям, чрезмерная зависимость от международной торговли и уязвимость перед глобальными изменениями. Кроме того, они страдают от невозможности достижения экономии за счет масштабов производства, от высокой стоимости услуг транспорта и связи, высоких издержек государственного управления и большой стоимости объектов инфраструктуры"⁶.

⁴ <<http://unfccc.int/ccinet>>.

⁵ <http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/4001.php>.

⁶ Источник: <<http://www.sidsnet.org>>.

10. Несмотря на признание их разнообразия, в материалах Рабочей группы II для четвертого доклада (ДО4) Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) об оценке воздействий изменения климата, уязвимости перед ним и адаптации к нему также отмечается, что "малые островные государства обладают многими общими чертами (например, физический размер, уязвимость перед стихийными бедствиями и экстремальными климатическими событиями, крайняя степень открытости их экономики, низкий адаптационный потенциал), которые усиливают их уязвимость и снижают их устойчивость к воздействиям климатической изменчивости и изменения климата". В докладе далее МОРАГ названы в числе регионов мира, наиболее уязвимых к неблагоприятным воздействиям изменения климата, и в нем также отмечается, что в совокупности на долю малых островных государств Карибского моря и Атлантического, Тихого и Индийского океанов приходится менее одного процента общемировых выбросов парниковых газов (ПГ).

11. В выступлении представителя Центра Карибского сообщества по климатическим изменениям (ККККК)⁷ были в общих чертах изложены некоторые из выводов, содержащихся в ДО4, в том числе касающихся их последствий для адаптации в малых уязвимых сообществах. Выступавший отметил прогресс в деле углубления понимания пространственных и временных изменений климата, достигнутый после выхода в свет последнего доклада МГЭИК: улучшаются и расширяются многочисленные наборы данных и материалы анализа данных, шире стал географический охват исследований, глубже стало понимание факторов неопределенности, измерения и наблюдения стали проводиться по более широкому спектру переменных. Он напомнил, что потепление климатической системы однозначно, о чем сейчас свидетельствуют результаты наблюдения за ростом средних температур воздуха и вод океанов в мире, широко распространившееся явление таяния снегов и льдов и повышение среднего глобального уровня моря. Оратор сделал вывод, что повышение уровня моря окажет негативное воздействие на такие прибрежные экосистемы, как коралловые рифы и мангровые леса, а также на основанное на использовании этих систем промысловое и кустарное рыболовство и может привести к уменьшению поголовья рыб, снижению биоразнообразия и возможным сдвигам в видовом распределении под влиянием миграции.

12. Экономические и экологические последствия изменения климата в странах, упоминавшихся выше в пункте 10, затрагивают водные ресурсы, береговые системы и ресурсы, сельское хозяйство, рыболовство и продовольственную безопасность, биоразнообразие, населенные пункты и благополучие людей, финансовые системы и инфраструктуру, а также транспорт. Например, в проводившихся до настоящего времени

⁷ <http://www.caricom.org/jsp/community/community_index.jsp?menu=community>.

по Сент-Люсии оценках уязвимости прогнозируются сокращение запасов воды, береговая эрозия, увеличение размера ущерба от ураганов, повышение заболеваемости трансмиссивными болезнями и негативные воздействия на туризм, рыбное и сельское хозяйство.

13. Способность стран и обществ противостоять потенциальным неблагоприятным воздействиям изменения климата связана с их соответствующим адаптивным потенциалом. Он в свою очередь связан с общим уровнем развития, а также со степенью осведомленности об этой проблеме и уровнем ее понимания, равно как и с наличием людских, технических и финансовых ресурсов для адаптационной деятельности.

14. В этой связи все участники признали ценность шести базовых элементов статьи 6 Конвенции (просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, доступ общественности к информации, участие общественности и международное сотрудничество по этим вопросам) как важнейших составляющих усилий по борьбе с изменением климата, в том числе как условия успешности процесса оценки уязвимости и адаптационной работы.

15. Они также признали, что ни одна малая островная страна не ведет борьбу с изменением климата в одиночку и что страны издавна стараются при наличии любых возможностей вести через Альянс малых островных государств и с использованием других средств работу с равными себе партнерами для того, чтобы обеспечить реальные возможности для реализации своей цели - достижения устойчивого развития.

В. Вопросы, связанные с осуществлением

1. Институциональные механизмы и укрепление потенциала

16. Участники признали необходимость наращивания и укрепления институционального потенциала на местном и национальном уровнях и согласились с тем, что для планирования и осуществления просветительско-пропагандистской деятельности имеется достаточно инструментов политики, включая национальные планы развития, национальные стратегические планы, планы действий по охране окружающей среды, энергетическую политику и политику борьбы с выбросами. Они подчеркнули, что проблемы изменения климата должны учитываться в национальных планах и стратегиях развития. Они отметили необходимость подготовки меморандумов о взаимопонимании между министерствами и учреждениями, ведающими экологическими проблемами, и осуществления на базе этих политики и планов конкретных действий. Кроме того,

участники признали необходимость усиления политической воли к реализации на практике существующей политики.

17. Участники подчеркнули важность налаживания партнерских отношений между природоохранными учреждениями и другими министерствами, средствами массовой информации, деловыми и промышленными кругами, организациями гражданского общества и региональными центрами и заметили, что частный сектор еще не в полной мере вовлечен в решение проблем изменения климата. Они высказали мысль о необходимости усиления поддержки в целях создания региональных сетей и центров передового опыта борьбы с изменением климата, а также проведения обучения по климатической тематике заинтересованных сторон, начиная с разработчиков политики и кончая представителями средств массовой информации и затрагиваемых общин.

18. Они также подчеркнули важность достижения при решении просветительско-пропагандистских вопросов синергизма между рию-де-жанейрскими конвенциями и другими многосторонними природоохранными соглашениями (МПС) с учетом межсекторального характера этой деятельности. Участники далее признали необходимость создания национальных координационных центров по статье 6 для координации процесса планирования и осуществления просветительско-пропагандистской деятельности с опорой на успешный опыт назначения координатора по Сент-Люсии.

19. Участники подчеркнули неотложную необходимость укрепления технического и финансового потенциала для реализации просветительской и пропагандистской политики в МОРАГ и пришли к выводу, что включение просветительского и пропагандистского компонентов в другие проекты, финансируемые Глобальным экологическим фондом (ГЭФ), является лишь частью решения. Участники обратили особое внимание на необходимость специализированного финансирования просветительской и пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата.

2. Целостный подход

20. Участники поддержали точку зрения, в соответствии с которой необходимо содействовать учету проблем, связанных с изменением климата, в национальных планах устойчивого развития, и признали полезность включения общественно-информационного, просветительского и пропагандистского компонентов во все представляющие интерес виды деятельности (проекты, исследования, просвещение и более широкие природоохранные программы). Они подчеркнули необходимость осуществления этой

деятельности в привязке к другим МПС, а также региональным программам, преследующим те же цели.

21. В ходе обсуждений выявилась необходимость увязывания проблем изменения климата с проблемами уменьшения масштабов бедствий, борьбы с береговой эрозией и другими соответствующими социальными и экономическими проблемами. Участники подчеркнули необходимость выявления и привлечения существующих национальных и региональных финансовых и технических ресурсов и высказали мысль о том, что приоритет при проведении работы по статье 6 должен отдаваться укреплению регионального сотрудничества. К преимуществам регионального сотрудничества относятся сокращение эксплуатационных затрат, повышение эффективности использования ресурсов и наличие доступа к технической помощи и услугам экспертов. Тем не менее они подчеркнули, что региональное сотрудничество может дополнить, но не может подменить собой национальные усилия.

С. Общая информация о национальных и региональных приоритетах просветительской, профессионально-образовательной и общественно-информационной деятельности

22. До проведения рабочего совещания секретариат распространил среди участников вопросник⁸ с целью оценки национальных приоритетов в области просвещения, подготовки кадров и информирования по вопросам изменения климата и выявления возможностей и препятствий в деле активизации информационно-пропагандистской работы по этим вопросам в различных регионах нахождения МОРАГ. Основные результаты этого обследования заключались в следующем:

а) среди элементов статьи 6 основное место занимают участие общественности, подготовка кадров и просвещение, за которыми следуют информирование общественности и международное сотрудничество. Ключевой аудиторией, с которой следует работать, считается широкая общественность, при этом разработчики политики в министерствах и парламентарии также имеют важное значение, так как играют ключевую роль в разработке национальной политики борьбы с изменением климата. Выяснилось, что самыми эффективными коммуникационными средствами для распространения информации об изменении климата среди широких слоев общественности являются телевидение и радио;

⁸ Доступен по адресу <http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/4001.php>.

b) в странах различных регионов имеются хорошо зарекомендовавшие себя координационные пункты по вопросам изменения климата, которые известны общественности и легкодоступны. Граждане также имеют надлежащий доступ к национальной и региональной информации об изменении климата;

c) с точки зрения потенциала для укрепления международного сотрудничества в области пропагандистской и просветительской работы по вопросам изменения климата на первое место были поставлены многосторонние доноры, органы Организации Объединенных Наций и развитые страны. По словам респондентов, важную роль играет и синергизм с Конвенцией Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием (КБООН) и Конвенцией о биологическом разнообразии (КБР);

d) существует единое мнение, что основным препятствием, сдерживающим успешное осуществление просветительской и пропагандистской работы по вопросам изменения климата в МОРАГ является отсутствие финансирования. В качестве других сдерживающих факторов упоминаются недостаточная квалификация персонала и ненадлежащая политическая и институциональная поддержка;

e) респонденты высоко оценили Нью-Делийскую программу работы, сделав вывод о том, что она способствует повышению уровня осведомленности об изменении климата, стимулирует новые направления деятельности, связанные с климатом, и содействует соблюдению положений Конвенции. Что касается возможных элементов расширенной Нью-Делийской программы работы, которая должна быть принята КС 13 на Бали, то в ответах особое внимание уделяется определению ее временных рамок и важнейших этапов, поддающимся измерению показателям осуществления, конкретным ссылкам на потребности адресных групп населения и синергизму с программами пропагандистской работы, предусмотренными в рамках других основных МПС.

23. Выводы, сделанные на основе вопросника, в значительной мере стимулировали обсуждение на рабочем совещании вопросов активизации деятельности, осуществляемой на национальном и региональном уровнях. Некоторые ключевые моменты этих обсуждений кратко изложены ниже в пунктах 24-50.

V. Резюме обсуждений и выводов по тематическим областям

A. Просвещение и подготовка кадров

24. Участники посчитали просвещение и подготовку кадров одинаково важными условиями успешности усилий Сторон по реагированию на изменение климата. Они

согласились с тем, что существует необходимость в выделении конкретных финансовых ресурсов на информационно-просветительскую деятельность, но, независимо от этого, правительства, МПО и неправительственные организации (НПО) проводят на островах много мероприятий в этой сфере.

25. Участники признали сложность задачи по включению образовательного модуля по теме изменения климата в школьные программы и высказали мысль о том, что ее учету в них могло бы способствовать более тесное сотрудничество между специалистами, занимающимися проблемами изменения климата, и представителями системы формального образования.

26. Участники признали, что школьники могут играть важную роль в просвещении своих родителей по экологическим проблемам и проблемам изменения климата. Были обсуждены несколько просветительно-образовательных средств и видов деятельности, связанных с изменением климата, включая экологическую игру, адаптированную для показа последствий изменения климата (Тринидад и Тобаго), организацию в экозоне летнего лагеря для детей с целью их ознакомления с окружающей их средой и создание учебного пособия для прохождения программы по окружающей среде в младших классах (Антигуа и Барбуда), а также подготовку разнообразных просветительно-образовательных материалов для детей в начальных школах (все МОРАГ).

27. В выступлении представителя министерства образования⁹ Сейшельских Островов было обращено особое внимание на их уязвимость к таким последствиям изменения климата, как повышение уровня моря, обесцвечивание кораллов, нехватка водных ресурсов и суровые стихийные бедствия. Выступавший упомянул об информационно-просветительских мероприятиях и стратегиях, которые были опробованы в системе образования Сейшельских Островов в работе со школьниками. К ним относятся: обязательное экологическое просвещение учителей в процессе их подготовки; включение материалов об изменении климата в учебные планы по географии и естествознанию; осуществление такой внеучебной деятельности, как реализация программы организации экошкол; и ежегодное ведение эколого-просветительского календаря.

28. В выступлении также упоминалось о партнерском взаимодействии министерства образования и директивных органов, частного сектора и общественности, например о проведении экологических шествий и сборов, а также об участии сейшельских школ в

⁹ <<http://www.education.gov.sc/>>.

проекте наблюдения за песками Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), который предусматривает мониторинг и восстановление береговой полосы.

29. В выступлении представителя ЮНЕСКО¹⁰ была описана более чем 30-летняя история программной деятельности организации по тематике, связанной с климатом. Деятельность по этим программам посвящена решению таких проблем, как утрата биоразнообразия, повышение уровня моря, "углеродная" экономика и депонирование углерода, вторжение соленых вод в прибрежные почвы и подземные воды, организация борьбы с засухой, использование возобновляемых источников энергии, воздействие изменения климата на биосферные заповедники и мониторинг климата с помощью глобальных систем наблюдения.

30. Хотя у ЮНЕСКО нет программы, специально предназначенной для осуществления статьи 6 Конвенции, просветительско-информационная деятельность занимает центральное место во многих из существующих в ней программ. Нередко они вписываются в широкие рамки концепции устойчивого развития. Выступавший подчеркнул, что повсеместность проявлений причин и воздействий изменения климата и мер по его смягчению и адаптации к нему требует целостного подхода к решению проблемы, особенно в контексте МОРАГ.

31. В выступлении представителя Управления по рациональному природопользованию¹¹ (УРП) Тринидада и Тобаго было обращено внимание на различные организации, проводящие в жизнь просветительские инициативы по вопросам изменения климата в этой стране. К ним относятся УРП, Нефтяная компания Тринидада и Тобаго (государственная энергетическая компания), Целевой фонд охраны пернатой дичи Пуант-а-Пьера на Тринидаде и Целевой фонд охраны рифов Бакку на Тобаго (обе организации являются НПО). УРП работает со многими разными адресными группами, начиная с широкой общественности и кончая молодежью и организациями местных общин, и адаптирует информацию к потребностям различных заинтересованных сторон. В школах (начальные и средние) и высших учебных заведениях обеспечивается обучение по теме изменения климата. Кроме того, УРП является координационным центром программы ГЛОУБ¹² (Глобальная программа изучения и наблюдения в интересах окружающей среды на Тринидаде и Тобаго).

¹⁰ <<http://ioc.unesco.org/iocweb/climateChange.php>>.

¹¹ <<http://www.ema.co.tt/main.htm>>.

¹² <<http://www.globe.gov>>.

32. Участники согласовали ряд стратегических мер и инициатив, которые могли бы содействовать осуществлению просветительской деятельности, включая следующие:

- a) назначение национального координационного центра по статье 6 для содействия осуществлению национальной политики в области экологического просвещения;
- b) учреждение групп экологического просвещения при министерствах образования для обеспечения эффективного интегрирования проблематики изменения климата в формальную систему образования;
- c) учреждение руководящих комитетов для решения проблем просвещения и подготовки кадров на районном уровне;
- d) учреждение национальных комитетов по координации экологического просвещения в целях осуществления сотрудничества в области просвещения по вопросам изменения климата;
- e) назначение в школах координатора по вопросам окружающей среды;
- f) включение программ по окружающей среде в учебные планы подготовки преподавателей;
- g) вовлечение местных учителей в разработку образовательных материалов;
- h) создание молодежных клубов или форумов для организации информационных мероприятий на уровне общин;
- i) разработка на региональном уровне учебных планов и материалов, связанных с изменением климата, и адаптация материалов, имеющихся в других регионах;
- j) предоставление возможностей обучения с помощью онлайн-методов для привлечения представителей более молодых поколений.

33. Обсуждение вопросов обучения различных заинтересованных субъектов по тематике изменения климата позволило участникам выявить основные потребности и возможности, касающиеся всех МОРАГ. В частности, участники подчеркнули необходимость разработки региональных стратегий подготовки кадров по вопросам

изменения климата с их дальнейшей адаптацией к местным условиям, в которых они будут реализовываться. Участники высказали мысль о том, чтобы курсами обучения кадров, разработанными и предлагаемыми через посредство Консорциума университетов малых островных государств (КУМОГ)¹³, были охвачены также и другие карибские университеты. КУМОГ - плод совместных усилий университетов Мальты, Маврикия, южной части Тихого океана, Вест-Индии и Виргинских островов, направленных на укрепление потенциала высших учебных учреждений малых островных государств с целью обеспечения в них на практике высококачественной профессионально-образовательной, исследовательской и пропагандистской деятельности. В мае 2006 года Консорциум подписал с ЮНЕСКО меморандум о взаимопонимании относительно учреждения Программы сотрудничества в вопросах продвижения комплексной системы исследований, подготовки кадров, информации и документирования деятельности, охватывающей такие области, как изменение климата, стихийные бедствия и экологические катастрофы, обращение с отходами, управление ресурсами, культура, а также устойчивая жизнедеятельность и развитие.

34. К приоритетным направлениям деятельности по подготовке кадров относятся расширение имеющихся возможностей для ведения, обработки и интерпретации исследовательских данных об изменении климата и совершенствование переговорных навыков практических специалистов по проблеме изменения климата с той целью, чтобы эти специалисты оказывали влияние на директивные органы регионального и международного уровней.

В. Информированность общественности, коммуникация, участие общественности и доступ к информации

35. Участники подчеркнули свое твердое намерение разрабатывать устойчивые долгосрочные общественно-информационные стратегии с целью вовлечения всех заинтересованных сторон в решение проблем изменения климата. В ходе обсуждения были упомянуты такие реализуемые сейчас информационно-просветительские инициативы, как организация выставок в торговых центрах с целью распространения информации (Багамские Острова), организация летних лагерей в экосолах (Антигуа и Барбуда), создание театра активистов-общественников и проведение консультаций с парламентариями (Кирибати, Тонго, Палау и Соломоновы Острова), выступления в школах экспертов по проблеме изменения климата (Ямайка), учреждение должности уполномоченного по вопросам устойчивого развития (Гренада), ведение электронных списков рассылки для распространения среди заинтересованных сторон по электронной

¹³ <<http://www.myucsis.com/>>.

почте информации, касающейся изменения климата (Сент-Люсия), присуждение наград учащимся экошкол (Антигуа и Барбуда), трансляция радио- и телевизионных передач и проведение мероприятий по климатической тематике (все МОРАГ) и проведение Дня окружающей среды, Дня биоразнообразия, Дня воды, Месячника окружающей среды и т.д. (все МОРАГ).

36. Что касается успешных региональных проектов, то страны Карибского сообщества (КАРИКОМ) провели оценки исходного уровня осведомленности общественности о проблемах изменения климата и соответствующим образом разработали стратегии пропагандистской работы. Например, проведенное в 2006 году в Сент-Люсии обследование показало, что, хотя большинству людей известно об изменении климата, многие не в полной мере информированы о степени его воздействия на их жизнь и о мерах реагирования, которые они могли бы предпринять. Правильность этого вывода подтвердили участники из других регионов.

37. Выступление представителя Департамента окружающей среды Антигуа и Барбуды проиллюстрировало разнообразие подходов и средств, используемых в этой стране для повышения уровня осведомленности широкой общественности об изменении климата и вовлечения всех заинтересованных сторон в деятельность по сокращению выбросов ПГ и подготовке мероприятий, связанных с адаптацией. К приведенным примерам относятся включение экологических концепций в местные учебные программы; разработка инновационных форм неформальной просветительской деятельности, например программы по окружающей среде для младших классов; обучение пользованию медиа-ресурсами; ведение вебсайта Департамента окружающей среды¹⁴; усиление партнерства с региональными и международными организациями, в частности с участниками проекта КАРИКОМ по обеспечению уделения приоритетного внимания адаптации к изменению климата (МАКК), и организация публичного показа документальных фильмов об изменении климата, а также содействие проведению консультаций с общественностью.

38. В МОРАГ различные организации (правительственные органы, НПО и общинные организации) в настоящее время проводят ряд информационно-ознакомительных кампаний. Участники признали, что в ходе информационно-ознакомительных кампаний нередко используется слишком много научной информации, что ведет к путанице в подаче материала и его неправильной интерпретации.

¹⁴ <<http://www.environmentdivision.info>>.

39. Участники признали важность налаживания хороших отношений между природоохранными учреждениями и средствами массовой информации, приведя в качестве примера такие успешные инициативы МОРАГ, как организация в средствах массовой информации национальных консультаций по проблемам окружающей среды (Доминика) и предоставление материалов для популярных радиопередач (Кирибати). Участники посчитали необходимым проводить информационно-ознакомительные семинары и консультационные встречи с представителями средств массовой информации с целью регулярного обучения журналистов и предоставления им обновленной информации по проблемам окружающей среды. В Карибском бассейне одна из инициатив по повышению уровня осведомленности общественности была связана с подготовкой для карибских журналистов руководства по вопросам освещения проблем изменения климата¹⁵.

40. В выступлении представителя Ассоциации работников средств массовой информации Карибского бассейна¹⁶ был подчеркнут тот факт, что при освещении проблемы изменения климата в Карибском бассейне средствами массовой информации, возможно, необходимо признавать эту проблему как имеющую основополагающее значение для экономики региона. Сами по себе средства массовой информации могут рассматривать обнародование материалов об изменении климата в качестве своего морального долга, поскольку изменение климата является, пожалуй, одной из важнейших тем для карибских журналистов. Выступавший признал, что эта тема многогранна и предъявляет особые требования, например требование о понимании научных аспектов изменения климата и его последствий. Он признал и сложность совмещения в исходящей информации технических и научных аспектов, а также то, что представители системы управления склонны отдавать техническим процессам предпочтение перед действиями, требующимися для смягчения изменения климата и адаптации к нему.

41. Участники согласовали ряд рекомендаций, направленных на повышение эффективности информационно-ознакомительных кампаний, которые приводятся ниже:

а) коммуникационная стратегия должна предусматривать некоторые важнейшие элементы, включая сотрудничество между секторами, адаптированность исходящей информации к специфике аудитории, мониторинг и оценку и механизм финансирования;

¹⁵ Проект по обеспечению уделения приоритетного внимания адаптации к изменению климата (МАКК). 2005 год. *Climate Change Handbook for Caribbean Journalists*.

¹⁶ <<http://www.acmediaworkers.com/>>.

- b) научные знания и информацию необходимо переводить на местные языки и подавать их в привязке к местным условиям для их лучшего усвоения общественностью;
- c) технические эксперты и специалисты по вопросам коммуникации должны сотрудничать между собой в процессе проведения кампаний для обеспечения эффективного распространения информации среди общественности;
- d) можно было бы приглашать к участию в кампаниях известных лиц, пользующихся популярностью, с тем чтобы они выступали в качестве активных поборников или пропагандистов решения проблем изменения климата, а также вовлекать в информационно-ознакомительную деятельность духовных лидеров;
- e) нужно с помощью отснятых материалов формировать представление о воздействии происходящих в странах и регионах бедствиях, тем самым усиливая доносимый до аудитории сигнал о последствиях изменениях климата.

42. Участники оценили важность участия общественности в процессе принятия решений по экологическим вопросам, сославшись на принцип 10 Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию¹⁷. Участие общественности может содействовать принятию решений на нескольких уровнях, включая оценки на уровне проектов (например, по проектам адаптации или развития прибрежных зон), планирование на уровне населенных пунктов (например, планирование землепользования в прибрежных районах или планирование водоснабжения) и национальные планы и политику (например, по вопросам переселения и землевладения).

43. Участники отметили, что, когда процессы участия общественности носят реальный характер, они обеспечивают соединение знаний и приоритетов общин с национальными и международными знаниями и приоритетами. Они согласились с тем, что для обеспечения реального участия общественности необходимо иметь больше просветительских и информационно-ознакомительных программ. Участники также признали необходимость разработки надлежащих средств и наращивания соответствующих ресурсов для более широкого вовлечения общественности в процесс участия, а также необходимость того, чтобы правительственные структуры обеспечивали общественности средства для получения доступа к информации (например, библиотеки и информационно-справочные центры).

¹⁷ <<http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?DocumentID=78&ArticleID=1163>>.

44. В своем выступлении представитель отделения Всемирного союза охраны природы (ВСОП) в Океании¹⁸ привлек внимание к правовому и институциональному аспектам осуществления статьи 6 Конвенции. Выступавший подчеркнул, что проведению работы по адаптации к изменению климата должен предшествовать открытый и транспарентный процесс вовлечения в нее общества с охватом очень большого числа его представителей. Он указал, что, будучи демократической практикой, процесс участия ценен сам по себе: он повышает качество процесса принятия решений; укрепляет чувство сопричастности общественности к достигаемым результатам; обеспечивает возможности для двунаправленной коммуникации; усиливает подотчетность; позволяет наладить партнерские связи для осуществления долговременных действий по борьбе с изменением климата. Разработка для МОРАГ вариантов решений, подходящих для их локальных условий, требует их взаимоувязки с существующими базовыми документами и изобретательности при реагировании на проблему ограниченности ресурсов.

45. Чтобы отслеживать прогресс и оценивать эффективность связанных с изменением климата пропагандистских усилий, по мнению участников необходимо провести оценку уровня осведомленности широкой общественности и важнейших заинтересованных субъектов для определения исходных показателей осведомленности, за которыми можно было бы наблюдать во времени. Такая оценка помогла бы сконцентрировать усилия, предпринимаемые на национальном уровне и на уровне регионов, на просветительской и пропагандистской деятельности.

С. Международное и региональное сотрудничество

46. Участники подчеркнули необходимость укрепления международного и регионального сотрудничества в области пропагандистской и просветительской работы по вопросам изменения климата и подчеркнули важность роли, которую могут играть многосторонние доноры, органы Организации Объединенных Наций, МПО и международные НПО, в частности в оказании финансовой и технической поддержки и в сборе и распространении информации по климатологии в сотрудничестве с национальными и региональными органами. Они обсудили вопрос о том, как такие организации могли бы повысить рациональность природопользования, пропагандировать устойчивое развитие и создавать потенциал для эффективного участия в процессах осуществления МПС на региональном уровне. Они также упомянули о синергизме между секретариатом и органами КБООН и КБР как возможным катализаторе международного сотрудничества.

¹⁸ <<http://www.iucn.org/places/oceania/>>.

47. В своем выступлении представитель секретариата Тихоокеанской региональной экологической программы (СПРЕП)¹⁹ описала усилия организации по распространению информации об изменении климата на островах Тихого океана. СПРЕП работает с 21 страной и территорией Тихоокеанского региона над повышением рациональности природопользования и пропагандой устойчивого развития. Усилия нацелены на три основных вопроса: изменение климата и уязвимость, сохранение биоразнообразия и предотвращение загрязнения. В 2006 году СПРЕП содействовала проведению субрегиональных и национальных рабочих совещаний, посвященных прежде всего поддержке деятельности по разработке национальных коммуникационных стратегий. Оратор рассказала, как организация помогала Самоа разрабатывать первую в Тихоокеанском регионе коммуникационную стратегию по вопросам изменения климата. Она также сообщила, что, поскольку срок действия рассчитанного на 2005-2007 годы руководящего рамочного документа "Образование и коммуникация как фактор устойчивости в Тихоокеанском регионе" завершается, СПРЕП сейчас рассматривает вопрос о том, как улучшить просветительско-коммуникационную деятельность по вопросам изменения климата в Тихоокеанском регионе в ближайшие пять лет.

48. В выступлении еще одного представителя ККККК были охарактеризованы инициативы, предпринятые организацией в Карибском регионе в соответствии со статьей 6 Конвенции. В частности, он охарактеризовал проект МАКК, в рамках которого реализуется научный подход к информированию общественности и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата. В основе этого подхода лежит концепция социального маркетинга, предусматривающая сегментирование целевой аудитории и использование таких средств, как опросы общественного мнения и обследования "знаний, отношения и практики/поведения" (ЗОП). Выступавший отметил ответственность участников проекта МАКК за осуществление Региональной стратегии просвещения общественности и информационно-пропагандистской работы. Предназначение стратегии - обеспечить, чтобы гражданам, правительствам и частному сектору Карибского бассейна было известно об изменении климата и его потенциальных воздействиях и чтобы они обладали знаниями, необходимыми для поддержки и реализации надлежащих мер реагирования адаптационного характера, способствующих укреплению экономического и экологического потенциала региона.

¹⁹ <<http://www.sprep.org/>>.

49. Представитель Организации американских государств²⁰ выступил с сообщением о программе "Много сильных голосов", которая представляет собой альянс представителей арктических сообществ и МОРАГ, нацеленный на обеспечение благополучия этих регионов, сильно затронутых изменением климата. Выступавший объяснил, что на рабочем совещании, которое 27-29 мая 2007 года проводил в Белизе ККККК и координаторами которого выступали ГРИД-Арендал/ЮНЕП и Центр по международным исследованиям в области климата и окружающей среды в Осло, участники обсудили последние исследования и оценки уязвимости к изменению климата Арктики и МОРАГ и принимаемых там мер по адаптации к нему, а также выступили с инициативой о разработке пятилетнего плана действий для программы "Много сильных голосов". Этот план действий будет предусматривать проведение оценки имеющихся у МОРАГ возможностей адаптации к изменению климата и разработку коммуникационно-пропагандистской стратегии и даст возможность этим регионам высказывать свое коллективное мнение на международно-политическом уровне²¹.

50. Участники признали, что усилия по совершенствованию осуществляемого на региональном уровне сотрудничества в области пропагандистской и просветительской деятельности по вопросам изменения климата имеют огромное значение для повышения эффективности и результативности этой деятельности на национальном уровне. Такие усилия могли бы включать подготовку региональных коммуникационных кампаний, создание и поддержку региональных контактных пунктов, узлов и центров передового опыта, подготовку экспертов и организацию программ по обмену экспертами, выпуск и распространение общественно-информационных и технических докладов и хостинг вебсайтов или узлов для СС:iNet, имеющих значение для региона. Участники также обсудили работу КУМОГ (см. выше пункт 33) и высказали мысль о возможности изучения вопроса о дальнейшем сотрудничестве с КУМОГ в целях организации курсов дистанционного обучения, например для присвоения степени магистра естественных наук в области изменения климата.

²⁰ <<http://www.oas.org/>>.

²¹ Дополнительную информацию и полный набор материалов выступлений можно найти на вебсайте Программы по адресу <<http://www.manystrongvoices.org/>>.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАССМОТРЕНИЯ

A. Финансовые и технические вопросы

51. Хотя все регионы, где находятся МОРАГ, приступили к реализации инициатив по осуществлению мероприятий, связанных с просвещением, подготовкой кадров и информированием общественности по вопросам изменения климата, участники подчеркнули, что степень успеха, достигнутого при осуществлении этой деятельности, ограничивается скудностью имеющихся ресурсов. Участники признали, что один из подходов к обеспечению финансирования состоит во включении просветительского и пропагандистского компонентов в другие проекты, финансируемые по линии ГЭФ, но при этом они сделали акцент на необходимость привлечения дополнительной конкретной поддержки.

52. Участники подчеркнули необходимость выявления и привлечения существующих национальных и региональных технических и финансовых ресурсов и высказали предложение о том, чтобы отдавать приоритет при проведении работы по статье 6 укреплению регионального сотрудничества. Тем не менее региональное сотрудничество может лишь дополнить, но не может подменить собой национальные усилия в области пропаганды и просвещения, а в региональной стратегии нужно учитывать как общие цели, так и различия в возможностях Сторон, сообразуясь с их приоритетами в области устойчивого развития. Общая цель стратегий регионального сотрудничества, по-видимому, должна заключаться в оказании содействия правительствам и общинам в регионах, где находятся МОРАГ, в выявлении местных возможностей и развитии потенциала для реагирования на них и их использования.

53. Участники подчеркнули необходимость оценки существующих средств работы и определения показателей исходного уровня осведомленности для отслеживания и оценки эффективности просветительно-пропагандистских действий и оценки этих действий. Они также признали, что национальные координационные центры по статье 6 нуждаются в большем признании и большей поддержке для того, чтобы эффективно выполнять свою роль.

B. Нью-Делийская программа работы по статье 6 Конвенции

54. Участники сообщили, что Нью-Делийская программа работы обеспечивает благоприятные условия для работы, и подчеркнули, что она содействует повышению уровня осведомленности об изменении климата, стимулирует новые виды деятельности,

связанной с климатом, и способствует более строгому соблюдению положений Конвенции. Тем не менее они сообщили, что ее осуществлению на национальном и региональном уровнях уделяется слишком мало внимания из-за того, что в ней не определены временные рамки и важнейшие этапы, отсутствуют конкретные упоминания о потребностях адресных групп населения, не предусмотрены поддающиеся измерению показатели степени осуществления и не обеспечено адекватное финансирование.

55. С учетом лимитирующих факторов Нью-Делийской программы работы, которые в общих чертах были охарактеризованы выше в пункте 54, участники рассмотрели вопрос о том, как можно усилить программу работы исходя из точки зрения МОРАГ. В частности, они предложили включить в расширенную программу работы следующие виды деятельности:

- a) укрепление политической воли и приверженности к пропагандистско-просветительской деятельности по вопросам изменения климата;
- b) активизация выполнения Нью-Делийской программы работы на региональном уровне;
- c) проведение обследований ЗОП/П для их использования в качестве исследований базисного уровня и для наблюдения за степенью осведомленности о проблеме изменения климата и уровнем ее понимания;
- d) сбор исходных данных, установление целевых показателей результативности и оценка деятельности и результатов;
- e) определение средств оценки и системы мониторинга для измерения достигнутых результатов;
- f) создание и поддержка общественно-информационной и пропагандистской сети МОРАГ для координации работы по вопросам распространения информации и осуществления сотрудничества по ним;
- g) пропаганда использования СС:iNet для обмена информацией;
- h) выявление передового опыта пропагандистской и просветительской работы в МОРАГ для его адаптации и применения на национальном уровне;

i) пропаганда роли органов Организации Объединенных Наций в расширении существующих партнерских связей и в деле содействия налаживанию новых партнерских отношений в области борьбы с изменением климата для учета конкретных потребностей МОРАГ;

j) развитие партнерства на национальном, региональном и международном уровнях для поддержки процесса осуществления деятельности по статье 6 в МОРАГ;

k) создание механизма финансирования для статьи 6;

l) совершенствование школьных учебных планов по климатической тематике на национальном и региональном уровнях, в том числе путем обмена материалами и успешными учебными курсами на региональном уровне.
