



Distr.
LIMITED

FCCC/SBSTA/2006/L.21
11 November 2006

ARABIC
Original: ENGLISH

الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



الهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجية
الدورة الخامسة والعشرون
نيروبي، ٦-١٤ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٦

البند ٨ (ب) من جدول الأعمال
القضايا المنهجية بموجب بروتوكول كيوتو
القضايا المتصلة بقوائم جرد غازات الدفيئة

القضايا المتصلة بقوائم جرد غازات الدفيئة

مشروع استنتاجات مقترح من الرئيس

- ١- أحاطت الهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجية علماً بالوثيقة FCCC/SBSTA/2006/INF.7 التي تتضمن معلومات عن البرنامج التدريبي لأعضاء أفرقة خبراء الاستعراض المشاركين في أنشطة الاستعراض الأولي بموجب المادة ٨ من بروتوكول كيوتو.
- ٢- ولاحظت الهيئة الفرعية مع التقدير أن البرنامج التدريبي أصبح وسيلة مهمة وناجحة في إعداد خبراء الاستعراض لإجراء عملية الاستعراض. ولاحظت أيضاً أن ١٦٤ خبيراً شاركوا في الدورة واجتازوا الامتحانات المتصلة بها.
- ٣- وطلبت الهيئة الفرعية إلى الأمانة أن تواصل عرض البرنامج التدريبي إلكترونياً، وأن تتيح المديرين للبرنامج التدريبي الإلكتروني، وأن تنظم حلقة دراسية متصلة بالبرنامج، رهناً بوجود الموارد. وفي هذا الصدد، شجعت الهيئة الفرعية الأطراف ذات الاستطاعة على دعم الأنشطة المتصلة بالبرنامج التدريبي.
- ٤- ولاحظت الهيئة الفرعية أيضاً ازدياد الحاجة إلى الاستعراضات بموجب بروتوكول كيوتو، لا سيما استعراض التقارير الأولية. ولاحظت الهيئة الفرعية الحاجة إلى الخبراء وشجعت الأطراف على ترشيح خبراء أكفاء لإدراجهم ضمن قائمة الخبراء التي تنص عليها اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وعلى دعم المشاركة الإيجابية لهؤلاء الخبراء في عملية الاستعراض.

٥- وطلبت الهيئة الفرعية إلى الأمانة أن تقوم، رهناً بوجود موارد، بإعداد دورة تدريبية لاستعراض المعلومات المبلغ عنها بموجب الفقرة ١ من المادة ٧، المتصلة بالأنشطة المنصوص عليها في الفقرتين ٣ و ٤ من المادة ٣. وشجعت الهيئة الفرعية الأطراف التي هي في وضع يسمح لها بتقديم الدعم المالي لإعداد هذه الدورة التدريبية على أن تفعل ذلك.

٦- وقررت الهيئة الفرعية أن توصي مؤتمر الأطراف العامل بوصفه اجتماع الأطراف في بروتوكول كيوتو. بأن يعتمد في دورته الثانية مشروع استنتاجات بشأن هذه المسألة (للاطلاع على نص الاستنتاجات، انظر الوثيقة (FCCC/SBSTA/2006/L.21/Add.1).
